

Управление образования Альметьевского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»

Принята на заседании
методического совета
от «14» 11 20 15 г.
Протокол № 2


«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»
 С.Е.Шайхатарова
_____ 2015 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
« Дорожная азбука»**

Возраст обучающихся – 7-12 лет

Срок реализации – 3 года

Автор:
Хамидова Л.В.,
педагог дополнительного образования

г. Альметьевск 2015 г.

Пояснительная записка.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники, а это - прежде всего дети дорожного движения, должны уметь ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Как же научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины, применять иные формы обучения, но необходимо всё это объединить в единую систему непрерывного обучения детей.

Образовательно-воспитательная программа «Дорожная Азбука» разработана на основе «Программы перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4 классов ООШ (Высшая академия образования Управления ГАИ ГУВД г. Москвы-М.1994г.), методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством С.В. Барканова и О.А. Никоновой в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России, 2001 год). Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретические и практические части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения и беседы по ПДД для ребят, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в работе воспитанников над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, а так же сюжетно-ролевым играм и программам, использованием дидактических материалов по ПДД .

Программа разработана на 3 года обучения для учащихся 1-4х классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа первого года обучения и 3 раза в неделю по 2 часа второго и третьего года обучения.

Нормативно- правовая документация:

- **Конвенция** о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- **Конституция** Российской Федерации;
- **Федеральный закон** от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. **Приказ** МО и Н РФ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (**СанПиН 2.4.4.3.3172-14**), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 №41;
- **Закон** Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;
- локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ», регламентирующие образовательную деятельность;

Цель программы:

воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников

Задачи программы:

- Привлечение обучающихся к углублённому и практическому применению правил дорожного движения. Закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте.

- Привлечение обучающихся к участию в пропаганде правил дорожного движения.
- Ознакомление с основами автостроения.
- Овладение навыками оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Контингент обучающихся:

Младший школьный возраст- 7-12лет;

Материально- техническая база:

Учебно-наглядные пособия по ПДД, электрифицированные стенды, макеты и модели светофоров, типов транспортных средств, магнитная доска, стенд по ПДД, макеты: микрорайона ЦДЮТ, перекрестков и участков улицы, где разрешено движение пешеходов, классная доска, настольные игры, диафильмы.

Формы реализации программы:

Знакомство детей с Правилами дорожного движения происходит в основном через игру, так как в этом возрасте у детей происходит развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения. Поэтому мы предлагаем такие игры, как: «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Знающий пешеход» и другие. На занятиях эффективно использование дидактических игр по правилам дорожного движения. Экскурсии по музею детского технического творчества, в ОГИБДД, также играют большую роль в формировании навыков и умений по ПДД. Беседы на тему: «По следам истории», «В мире транспорта» позволяют расширить кругозор ребёнка.

На первом и втором году обучения изучение ПДД рекомендуем проводить в виде экскурсий по городу, практических занятий, тематических викторин и конкурсов. Больше внимания следует уделять просмотру видеофильмов, работе с динамическими сюжетными макетами.

Работа с родителями:

Чтобы привить детям навыки правильного поведения на улице, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми в детском саду, школе, учреждении

дополнительного образования, должны закрепиться в семье. Необходимо на родительских собраниях, которые проводятся 3 раза в год, в индивидуальных беседах, обсуждать вопросы поведения детей на улице. Целесообразно провести родительское собрание, специально посвящённое профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители, водители-профессионалы, автолюбители, работники ГИБДД должны помогать педагогам проводить беседы с детьми, изготавливать совместно с педагогами действующие макеты светофора, дорожных знаков, принимать участие в организации проведения игр, конкурсов, викторин по БДД. Только совместные усилия педагогов и родителей помогут привить детям навыки правильного поведения на улице.

К концу 1-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. Основные части улиц и дорог – проезжая часть, тротуар, мостовая, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие Правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного её перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода дорог по пешеходным переходам и регулируемым сигналам светофоров вне перекрёстков и на перекрёстках.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Виды страхования.
9. Номера телефонных служб чрезвычайных ситуаций.
10. Какие бывают раны.
11. Устройство велосипеда.

уметь:

1. Определить наиболее опасные для пешеходов участки дорог.
2. Определить где следует обучающимся переходить дорогу.
3. Вызывать скорую помощь или службу МЧС при ДТП.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обмороке, обмороживании.
5. Различать виды ран.
6. Управлять велосипедом.
7. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

К концу 2-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. Название, назначение дорожных знаков, изученных за 2 года обучения и места их установки.

2. Дорожную разметку на дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасности поведения обучающихся на городских и загородных дорогах.
4. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов.
5. Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекрёсток? Какие виды перекрёстка есть в микрорайоне и населённом пункте?
7. Виды транспорта.
8. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
9. Правила управления велосипедом.
10. Назначения автострахования.

уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить дорогу.
4. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
5. Безопасно управлять велосипедом.

К концу 3-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. Состав автомобильной аптечки.
2. Способы оказания неотложной помощи при обморожении, укусах, растяжении, при поражении электричеством.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс РФ (в разделе нарушения ПДД)
6. История автомобильного транспорта и меры по обеспечению безопасного дорожного движения.
7. Правила движения по железнодорожному переезду пешеходов и водителей.
8. Сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде, подаваемые машинисту поезда.
9. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда.
10. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипеде (мопед).
11. Основные понятия о теории движения транспортных средств и их технических возможностей для обеспечения безопасного движения.
12. Назначение номерных и опознавательных знаков на транспортных средствах.

уметь:

1. Подавать предупредительные сигналы велосипедистов (водителя мопеда)
2. Подавать сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде подаваемые машинисту поезда.
3. Рассчитывать остановочный путь автомобиля в различных погодных условиях.
4. Водить велосипед на специальной площадке с перестроением с одной полосы движения на другую.
5. Выполнять упражнения: «восьмёрку», «змейку», «слалом», «качели», проезд через ворота, узкий коридор.
6. Определять назначение номерных опознавательных знаков и надписей, на транспортных средствах.
7. Накладывать повязки на голову и грудь.
8. Оказывать медицинскую помощь при укусах насекомых.
9. Оказывать первую медицинскую помощь при поражении электричеством, молнией, солнечном ударе, тепловом ударе.
10. Использовать по назначению лекарственные препараты из автомобильной аптечки.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теорет. часов	Практ. часов
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Введение в предмет По страницам истории Правил дорожного движения.	8	4	4
3.	Пешеходная азбука	54	26	26
4.	Велосипед и велосипедное движение	34	10	24
5.	Как оказать помощь при ДТП	16	8	8
6.	Улицы нашего города	28	8	20
7.	Итоговое занятие	2		2
	ИТОГО:	144	58	86

Содержание программы.

1. Вводное занятие – 2 часа.

- 1.1. Инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. Кто такие ЮИДовцы.
- 1.3. Знакомство с планом и работой студии «Островок безопасности».
- 1.4. Положение об отрядах ЮИД.

2. Введение в предмет -8 часов.

2.1. По страницам истории Правил дорожного движения. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Первые правила в России

Практическое занятие.

- Тестирование по истории ПДД. Выставка рисунков по истории транспорта.

Основные понятия и термины:

«транспорт», «дорожное движение», «верста», «верстовой столб», «проезжая часть».

3. Пешеходная азбука – 54 часа.

3.1. Улица. Тротуар. Проезжая часть.

Практическое задание.

- Игровое занятие: «На улице, не в комнате, о том ребята помните!»
- Тестовое задание по теме: «Найди ошибку».
- Обзорная экскурсия по теме: «Наш город».

Основные понятия и термины

«дорога», «дорожное движение», «водитель», «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «прилегающая территория».

3.2. Перекресток. Виды перекрёстков. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.

Практическое занятие.

- Игра на внимание «Сигналы светофора».
- Экскурсия по теме: «Я у перекрёстка».
- Проектная деятельность по теме “Правила дорожного движения для пешеходов” (Конкурс статьи «Как-то раз на перекрёстке...».)

Основные понятия и термины

«перекрёсток», «регулируемый», «нерегулируемый».

3.3. Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололёд, снегопад). Правила перехода дорог на регулируемом перекрёстке. Правила перехода дорог на нерегулируемом перекрёстке. Безопасные места для перехода дорог. Понятие об организованной пешей колонне. Правила перехода дорог группой.

Практическое занятие.

- Игра «Перекрёсток».
- Игра «Знающий пешеход».
- Игра «Иду по дорожке».

Основные понятия и термины:

«проезжая часть», «участник дорожного движения», «пешая колонна».

3.4. Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Поведение в троллейбусе, автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Практическое занятие

- Викторина «Знаешь ли ты?»

Основные понятия и термины

«пассажир», «остановка».

3.5. Светофоры и его сигналы. Первые светофоры. Виды светофоров.

Практическое занятие.

- Игра на внимание «сигналы светофора».
- Памятка в виде закладки «Светофорик».
- Сюжетно-ролевая игра «Красный сигнал, зеленый сигнал светофора».
- Оформление уголка «Прожектор» по работе ЮИД

Основные понятия и термины:

«светофор», «инспектор», «прожектор».

3.6. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения для пассажиров.

Практическое занятие.

- Игра «Лучший пешеход».
- Игра «Сигналы регулировщика».
- Игра на внимание «Найди жезл».
- Игра «Паутинка».

Основные понятия и термины:

«регулировщик», «жезл».

3.7. Наши друзья дорожные знаки. Знакомство с дорожными знаками

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Знакомство со знаками сервиса.

Практическое занятие.

- Изготовление знака «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».
- Практическое занятие с использованием электрической таблицы с изображением дорожных знаков.
- Изготовление дидактического материала по дорожным знакам.

Основные понятия и термины:

«дорожный знак», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «знаки сервиса».

3.8. Праздник «Посвящение в пешеходы».

4. Велосипед и велосипедное движение – 34 часа.

4.1. Виды транспортных средств.

Практическое занятие.

- Изготовление транспортного средства.

- Игра «Разные машины».

Основные понятия и термины:

«транспортное средство», «механическое транспортное средство».

4.2. Из истории создания велосипеда.

4.3. Устройство велосипеда.

- Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда.

Практическое занятие.

- Проведение технического обслуживания велосипеда
- Езда с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановки.
- Рисование самокатов, велосипедов с указанием руля, сигнализации, тормоза.

Основные понятия и термины:

«Велосипед», «агрегат», «самокат», «сигнализация», «тормоз»

4.4. Подача предупредительных сигналов велосипедистов.

Практическое занятие.

- Вождение с выполнением предупредительных сигналов

Основные понятия и термины:

«полоса движения».

4.5. Правило езды на велосипеде.

Практическое занятие.

- Вождение велосипеда по прямой дорожке и торможение.
- Вождение велосипеда по кругу.
- Вождение велосипеда с элементами разворота.

Основные понятия и термины

«остановка», «стоянка».

5. Как оказать помощь при ДТП – 16 часов

5.1. Рассмотрение различных ситуаций ДТП.

5.2. Действия при ДТП.

5.3. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему).

5.4. Виды травм. Раны. (понятия о ранах: колотые, рваные, ушибленные).

5.5. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, обмороке.

Практическое занятие.

- Встреча с медицинским работником

Основные понятия и термины:

«дорожно-транспортное происшествие», «рана», «ожог», «обморожение», «обморок».

7. Улицы нашего города – 28 часов.

7.1. По страницам истории. Как и когда появились первые улицы.

7.2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Практическое занятие.

- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
- Конкурс рисунков «Мой двор».
- Дидактическая игра «Большая прогулка».
- Музыка дороги (прослушивание звуков и разучивание песен).

Основные понятия и термины

«маршрут», «тротуар», «обочина», «поребрик», «жилая зона».

7.3. Порядок движения пешеходов по улице.

Практическое занятие.

- Экскурсия по улицам города с применением правил передвижения по тротуару
- Сюжетно-ролевая игра «Пешеход – водитель».
- Игра «Поле чудес» по теме: «Загадочные улицы».
- Викторина «Безопасное поведение на улице и в транспорте».
- Эссе по теме: «Мой город».
- Конкурс загадок.
- Демонстрация фильма «Мой Альметьевск».

Основные понятия и термины:

«водитель», «улица», «зебра», «кювет», «разделительная полоса».

8. Итоговое занятие – 2 часа.

Игра «Что, где, откуда?».

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

№	Наименование темы	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	2	
2.	Введение в предмет.	4	2	2
3.	Дорожная азбука.	50	30	20
4.	Как оказать первую доврачебную помощь при ДТП.	36	18	18
5.	Велосипед и велосипедное движение	64	12	52
6.	Основы страхования.	8	6	2
7.	Игра - дело серьезное	14		14
8.	Пропаганда	36	20	16
9.	Итоговое занятие	2		2
	ИТОГО:	216	96	120

Содержание программы.

1. Вводное занятие – 2 часа.

- 1.1. Знакомство с планом работы студии.
- 1.2. Инструктаж по технике безопасности.

2. Введение в предмет – 4 часа.

- 2.1. По следам истории юных инспекторов движения.
- 2.2. Международная конвенция по дорожному движению. Первые Советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР, Российской Федерации.

Практическое занятие.

- Викторина для эрудитов по теме: «История ПДД».

Основные понятия и термины:

«инспектор движения», «Конвенция по дорожному движению».

3. Дорожная азбука – 50 часов.

- 3.1. Дорога и её главные части.

Практическое занятие.

- Изобразить на бумаге дорогу и её главные части.

- 3.2. Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка

и её характеристика. Вертикальная разметка и её характеристика.

Практическое занятие.

- Рассмотрение дорожной разметки, применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.

Основные понятия и термины:

«дорожная разметка», «горизонтальная разметка», «вертикальная разметка».

- 3.3. Перекрёсток. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых

перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правила помехи

справа. Движение по знакам приоритета. Движение по дорожной разметке.

Практическое занятие.

- Игра на внимание с использованием магнитной доски по теме: «Очередность проезда перекрестка».
- Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.

Основные понятия и термины:

«перекресток», «нерегулируемый перекресток», «знаки приоритета».

- 3.4. Назначение дорожной разметки. Штрих, пунктирные линии и их

назначения. Сплошные линии дорожной разметки, наносимые белой и желтой краской.

Практическое занятие

- Рассматривание дорожных ситуаций с использованием магнитной доски.
- Проверочная работа с использованием магнитной доски на проверку знаний дорожной разметки.

Основные понятия и термины:

«дорожная разметка».

3.5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их назначение. Места установки дорожных знаков. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности проезда пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки и их назначение в организации движения. Информационные знаки и их назначения. Знаки сервиса. Знаки особых предписаний. Знаки дополнительной информации. Предписывающие знаки и их назначение.

Практическое занятие.

- Дидактическая игра «Умный шнурок».
- Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.
- Урок творчества «Новый дорожный знак» по защите воспитанниками предложенного знака.
- Создание игротеки по дорожным знакам.
- Игра домино «Дорожные знаки».

Основные понятия и термины:

«Дорожные знаки», «знаки особых предписаний», «знаки дополнительной информации», «предписывающие знаки».

3.6. Светофор.

- Светофоры и их типы. Значение сигналов светофора.
- Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, белолунный.

Практическое занятие.

- Игра «Огни светофора», «У светофора каникул нет».
- Изготовление дидактического материала по видам светофоров.
- Беседа по теме: «На страже порядка на дорогах» с приглашением сотрудника ГИБДД.
- Разводка транспортных средств решение задач и заданий.

Основные понятия и термины:

«реверсивный», «белолунный».

3.7. Регулировщик.

- Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Формы регулирования.

Практическое занятие.

- Разводка транспортных средств решение задач и заданий.

Основные понятия и термины:

«регулирование движения».

3.8. Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт. Встречный разъезд.

Практическое занятие.

- Проектная деятельность по теме “Правила дорожного движения для пешеходов”
 - Тест для пешеходов «Все ли мы знаем».
 - Игра «Закон улиц и дорог».

Основные понятия и термины:

«встречный разъезд».

4. Как оказать первую доврачебную помощь при ДТП -36 часов.

4.1. Виды травм: вывих, перелом, ушиб. Оказание медицинской помощи.

4.2. Профилактика адекватного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами.

Практическое занятие.

- Наложение повязки при ударе или падении.
- Как наложить повязку. Спиральная повязка.
- Наложение повязки при черепной травме.
- Наложение шин при переломах бедра, предплечья.
- Остановка капиллярного, венозного, артериального кровотечения.
- Встреча с медицинским работником.

Основные понятия и термины:

«вывих», «перелом», «ушиб», «адекватное поведение», «спиральная повязка», «шина», «капиллярное кровотечение», «венозное кровотечение», «артериальное кровотечение».

4.3. Способы переноски пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии

Практическое занятие.

- Способы переноски (костыль, носилки, и т.д.)

Основные понятия и термины:

«костыль», «носилки».

5. Велосипед и велосипедное движение – 64 часов.

5.1. История возникновения и развития транспорта.

Практическое занятие.

- Изготовление макетов транспортных средств.

Основные понятия и термины:
«омнибус», «экипаж», «быстроног».

5.2. Механические и немеханические транспортные средства. Автомобиль и его классификация: транспортные, легковые, автобусы, специальные автомобили, спортивные мотоциклы и мотороллеры.

Практическое занятие.

- Экскурсия в музей детского технического творчества по теме: «Виды транспорта».
- Изготовление макета «Автомобиль будущего».
- Экскурсия в картинг клуб.
- Экскурсия в АПОПАТ.

Основные понятия и термины:
«карт», «автомобиль», «мотоцикл», «мотороллер».

5.3. Условия труда водителя.

Практическое занятие.

- Письмо водителю.
- Изготовление памятки для водителей.

Основные понятия и термины:
«водитель», «недостаточная видимость», «темное время суток».

5.4. Правила управления велосипедом.

Практическое занятие.

- Езда на велосипеде с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка.
- Упражнение «змейка».
- Проезд по узкому коридору.
- Проезд через ворота.
- Упражнение «восьмерка».
- Игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда.

Основные понятия и термины:
«велосипед», «маневрирование», «змейка», «восьмерка».

5.5. Уход за велосипедом.

Основные понятия и термины:
«детали», «машинное масло», «гайки», «гаечный ключ».

6. Основы страхования - 8 часов.

6.1. Понятие о сущности страхования. Исторические аспекты страхования.

6.2. Виды страхования. Имущественное, медицинское и авто страхование.

6.3. Основы законодательства по страхованию.

Практическое занятие.

- Игра «Страховой риск».
- Тестирование по правилам страхования.

Основные понятия и термины:

«страхование», «имущество», «страховой риск».

7. Игра дело серьёзное – 14 часов

- 7.1. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
- 7.2. Интеллектуально-творческая игра «Крестики-нолики»
- 7.3. Интеллектуальная игра «Своя игра»
- 7.4. Игра –эстафета «Школа светофорных наук»
- 7.5. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»
- 7.6. «Авторинг»
- 7.7. Спортивно-развлекательная «Главная дорога»

8. Пропаганда – 36 часов.

- 8.1. Беседа по теме: «Пятиминутка».
- 8.2. Конкурс «Знаки своими руками».
- 8.3. Беседа по теме: «Осторожно гололед!»
- 8.4. Подготовка к участию в городском соревновании «Безопасное колесо»: выбор команды, тренировка по вождению велосипеда, повторение правил для велосипедистов, по оказанию медицинской помощи, подготовка творческих конкурсов.
- 8.5. Выпуск листовок по итогам патрулирования на перекрестке.
- 8.6. Оформление информационного уголка «Мы за безопасность на дорогах».

9. Подведение итогов – 2 часа.

- 9.1. Организация конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Введение в предмет	4	2	4
3.	Безопасность на дорогах	58	28	30
4.	Медицина	28	10	18
5.	Законодательство	10	8	2
6.	Велосипед и велосипедное движение	72	10	62
7.	Пропаганда	40	20	20
	Итоговое занятие	2		2
	ИТОГО:	216		

Содержание программы.

1. Вводное занятие – 2 часа.

- 1.1. Инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. Кто такие ЮИДовцы.
- 1.3. Знакомство с планом и работой студии «Островок безопасности»
- 1.4. Положение об отрядах ЮИД.

2. Введение в предмет – 4 часа.

- 2.1. История развития авто, мототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения

Практическое занятие.

Тестирование по теме: «Это чудо техники автомобиль».

Основные понятия и термины:

«мототранспорт»,

3. Безопасность на дорогах – 58 часа.

- 3.1. Железнодорожный переезд. Охраняемый, не охраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по железнодорожному переезду пешеходов и транспорта. Порядок выезда на железнодорожный переезд. Запрещение выезда на железнодорожный переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителя транспортных средств, при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке подаваемые машинисту поезда.

Основные понятия и термины:

«Железнодорожный переезд» «гужевые повозки», «тихоходные транспортные средства».

- 3.2. Мопед с подвесным устройством. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Предварительные сигналы, подаваемые водителем мопеда, скутера. Основные требования по обеспечению езды на мопеде, скутере. Ежедневный осмотр и обслуживание.

Основные понятия и термины:

«Мопед».

- 3.3. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Время реакции тормозов. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозной системы, скорости движения и массы транспортного средства.

Практическое занятие:

- Решение задач по теме.

Основные понятия и термины:

«тормоз», «тормозной путь», «остановочный путь».

- 3.4. Основные понятия о теории движения транспортных средств

и их технических возможностей для обеспечения безопасности движения.

- Основные силы, действующие на транспортные средства.
- Особенности движения, разгон, торможение.
- Безопасность транспортных средств.
- Характерные особенности технических возможностей автомобилей, мотоциклов, мопедов, велосипедов.
- Основные направления работы по повышению безопасности дорожного движения.

Основные понятия и термины:

«технические транспортные средства», «разгон», «торможение».

3.5. Психофизические особенности действий водителей в различных дорожных ситуациях.

Основные понятия и термины:

«усталость», «переутомление».

3.6. Психофизические особенности поведения детей на дорогах.

Основные понятия и термины:

«рассеянность», «безответственность».

3.7. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения и дистанция. Правила обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки.

Основные понятия и термины:

«проезжая часть», «дистанция», «обгон», «встречный разъезд», «полоса движения».

3.8. Предупредительные сигналы транспортных средств, правила начала движения и изменения направления движения транспортных средств.

Основные понятия и термины:

«поворот», «торможение».

3.9. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Основные понятия и термины:

«опознавательный знак», «опасный груз», «крупногабаритный груз», «длинномерное транспортное средство»

3.10. Движение транспортных средств.

Практическое занятие:

- Проектная деятельность по теме «Правила дорожного движения для велосипедистов»

Основные понятия и термины:

«дистанция», «скорость», «правостороннее движение», «многорядное движение».

4. Медицина – 28 часа.

4.1. Причины ДТП. Рост числа транспортных средств. Причины ДТП и меры по их предупреждению.

4.2. Состав автомобильной аптечки. Назначение и использование лекарственных средств.

Практическое занятие

- Тестирование по теме: «Назначение и использование лекарственных средств».

Основные понятия и термин:

«аптечка», «лекарственное средство», «обезболивающие средства», «успокаивающие средства», «кровоостанавливающие средства».

4.3. Наложение различных повязок.

Практическое занятие.

- Правила наложения повязок на голову и грудь.
- Выполнение повязки «Дезо»
- Наложение повязки при черепной травме

Основные понятия и термины:

«чепец», «спиралевидная», «Дезо».

4.4. Оказание первой помощи при укусах насекомых, скорпионов, ядовитых змей.

Практическое занятие по оказанию первой помощи при укусах.

4.5. Растяжение, вывихи, первая помощь.

4.6. Обморожение, солнечный удар, тепловой удар, поражение молнией, поражение электричеством.

Практическое занятие.

- Отработка практических навыков наложения повязок

Основные понятия и термины:

«крестообразная», «круговая повязка»,

4.7. Виды кровотечений и способы остановки.

Практическое занятие.

- Отработка практических навыков наложения жгута

Основные понятия и термины:

«жгут», «артериальное кровотечение», «венозное кровотечение», «капиллярное кровотечение».

5. Законодательство - 10 часов.

- О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Уголовный Кодекс РФ
- Основные положения Конвенции

Практическое занятие

- Тестирование.

Основные понятия и термины:

«закон», «право», «обязанность», «дисциплинарная ответственность», «административная ответственность», «гражданская ответственность», «уголовная ответственность».

6. Велосипед – 72 часов.

6.1. Движение транспортных средств.

6.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Изучение устройства велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Сборка разборка велосипеда.

6.3. Движение велосипедистов группами.

6.4. Правила перевозки пассажиров на велосипеде и мопеде.

6.8. Перевозка грузов на велосипеде.

Практическое занятие.

- Выполнение упражнения «качели»
- Упражнение «желоб».
- Упражнение «слалом».
- Проезд внутри квадрата.
- Перевоз предмета с одного участка на другой.
- Проезд на велосипеде по полосе препятствий.
- Фигурное вождение.

Основные понятия и термины:

«вынужденная остановка», «транспортная колонна», «слалом», «качели», «желоб».

7. Пропаганда – 40 часов.

7.1. Акция «Проверим свой велосипед». Повторение правил безопасной езды.
Снаряжение велосипеда

Практическое занятие.

- Урок-тест «Как правильно ездить на велосипеде».
- Соревнования. «Велосипедная мозаика».

7.2. Профилактическая беседа по теме: «Правила поведения на дорогах с

учащимися среднего школьного возраста».

Практическое занятие.

- Конкурс-презентация «Самые нужные правила».

7.3. Профессиональная беседа по теме: «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».

Практическое занятие.

- Патрулирование на улицах города.
- Выпуск листовок по итогам патрулирования.

7.4. Классный час с учащимися старшего школьного возраста «Законы в Нашей жизни» (по изучению основных законов, в том числе о безопасности дорожного движения).

Практическое занятие

- Конкурс творческих работ, пропагандируемых ПДД.

7.5. Вечер по теме: «Трасса без стресса» с приглашением инспектора ГИБДД. Выступление агитбригады ЮИД.

7.6. Беседа с привлечением инструктора по вождению «Советы будущим автомобилистам».

7.7. Подготовка к конкурсу частушек по пропаганде ПДД совместно с родителями.

7.8. Выпуск и распространение агитки «Обращение к водителю».

7.9. Выпуск и распространение листовок.

«Памятка школьнику: «Безопасная жизнь в твоих руках»».

«Памятка велосипедисту».

8. Итоговое занятие – 2 часа.

8.1. Организация конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Можно выделить следующие формы организации и проведения текущего контроля: устный и письменный опрос, выполнение индивидуальных письменных заданий (теоретических или практических работ с макетом).

Итогом всей учебной деятельности по программе является организация конкурса-фестиваля «Безопасное колесо», основанного на проверке учащихся Правил дорожного движения через конкурсные задания

Условия реализации программы.

Обучение по программе требует для реализации наличие соответствующей материально-технической базы:

- Учебный кабинет для проведения лекционно-теоретических и практических занятий,
- Набор материалов и технических средств, для сюжетно-ролевой игры на воздухе или в помещении.
- Действующая модель светофора.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Диапроектор со слайдами.
- Магнитная доска в форме дороги оснащенная специальными приспособлениями для демонстрации наглядного материала.
- План-схема микрорайона с обозначением улиц, переулков, дорог.
- Обучающие стенды по программе ПДД.
- Электрифицированное табло с дорожными знаками и видами транспортных средств.
- Компьютеры с программой обучения по ПДД.
- Наглядный и дидактический материал по программе ПДД.

Для реализации деятельности необходима финансовая поддержка Альметьевского филиала ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»

Используемая литература для педагогов:

1. Амелина В.Е., Фастова О.Л. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения / В.Е.Амелина – М.: «Глобус», 2006
2. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах / Учебное пособие. - Екатеринбург: ЗАО «Калан», 2000
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 класс / В.И.Ковалько – М.: «ВАКО», 2006
5. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зеленый / Е.А. Воронова – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006
6. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс / Г.Н. Шевченко – Волгоград «Учитель», 2006
7. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности 6-7-8 класс / Е.Л. Вишневская – М.: «Русское слово», 1995

Используемая литература для детей:

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебное пособие по ПДД для учащихся начальных классов / Е.М. Сосунова - Санкт-Петербург: Дом «МиМ», 1997
2. Миниханов Р.Н., Халиуллин И.А. Азбука дорожной науки / Р.Н.Миниханов - Казань: «Рут», 1999
3. Энциклопедия для детей. Т. 14. Техника / глав.ред. М.М.Аксенова. – М.: Аванта +, 1999
4. Гальперштейн Л.Я. Я открываю Мир. Транспорт. / Л.Я. Гальперштейн – М.: «РОСМЭН», 2002
5. Золотова А.В. Мир автомобилей. / А.В.Золотова – М.: «РОСМЭН», 2003