

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

МБУ ДО «ЦДЮТ»

Протокол № 5 от 14 декабря 2016 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

С.Е. Шайхатарова

Приказ № 308 от 29 декабря 2016 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
НА 2017-2020 ГОДА**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| ГЛАВА I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                                                                 | 6  |
| ГЛАВА II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА.....                                                                                                                                    | 11 |
| 2.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной<br>среды.....                                                                                                                                                     | 11 |
| 2.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала муниципального бюджетного<br>учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского<br>творчества».....                                                                     | 11 |
| 2.2.1. Научно-методическое обеспечение.....                                                                                                                                                                                     | 12 |
| 2.2.2. Программно-методические ресурсы.....                                                                                                                                                                                     | 16 |
| 2.2.3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.....                                                                                                                                                                      | 17 |
| 2.2.4. Организация образовательного процесса.....                                                                                                                                                                               | 21 |
| ГЛАВА III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                                                 | 30 |
| 3.1. Цель и задачи Образовательной программы муниципального бюджетного<br>учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского<br>творчества» на 2017-2020 год.....                                                  | 30 |
| 3.2. Методологические подходы и содержательные принципы<br>Образовательной программы муниципального бюджетного учреждения<br>дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» на<br>2017– 2020 учебный год..... | 31 |
| ГЛАВА IV. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                           | 35 |
| 4.1. Реализация программы.....                                                                                                                                                                                                  | 35 |
| 4.2. Критерии и показатели эффективности реализации Программы<br>образования.....                                                                                                                                               | 37 |
| ГЛАВА V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НА 2017-2020<br>ГОД .....                                                                                                    | 39 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Образовательная программа учреждения дополнительного образования – это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ «Об образовании».

Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» (далее - ЦДЮТ) направлена на обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей, а также удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством.

Данная программа направлена на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества», разработана на основе закона РФ «Об образовании», Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Конвенции о правах ребенка и Устава МБУ ДО «ЦДЮТ».

Образовательная программа является основным нормативным документом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» и составляется учреждением самостоятельно. Образовательная программа разрабатывается исходя из видов и направлений деятельности всех действующих детских студий и объединений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей.

Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед ЦДЮТ на предшествующие три учебных года. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. ЦДЮТ выполняет социальный заказ родителей и учащихся города и района по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся.

В настоящее время ЦДЮТ — многопрофильное учреждение дополнительного образования Альметьевского муниципального района, крупнейшее учреждение, как по численности педагогов дополнительного образования, так и по количеству детей. В настоящее время в объединениях занимаются 3028 обучающихся.

Основной контингент детей, посещающих различные студии и секции учреждения – это дошкольники (13%), младшие школьники (38%), среднее звено (34%) и старшее звено (15%). Для того чтобы удовлетворить разнообразные интересы и потребности детей и подростков, в учреждении представлены программы дополнительного образования по бнаправленностям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;

- социально-педагогическое;
- естественнонаучное.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТ» на 2017-2020 годы является продолжением Программы образования учреждения на 2013-2016 годы и согласуется с Программой развития образовательной системы Альметьевского муниципального района.

## ГЛАВА I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» на 2017-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основание для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ;</li><li>• Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;</li><li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>• Стратегия социально-экономического развития Альметьевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года;</li><li>• Образовательная программа Управления образования АМР РТ</li><li>• Устав МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», утвержденный Постановлением</li></ul> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | исполнительного комитета Альметьевского<br>муниципального района № 899 от 20.08.2015 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Заказчик</b>                                               | Методический совет учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Разработчики<br/>программы</b>                             | Рабочая группа под руководством директора МБУ ДО<br>«Центр детско-юношеского творчества» С.Е. Шайхатаровой<br>в составе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Царевой А.А., заместителя директора по УВР</li> <li>• Кизимовой Ф.А., заведующей отделом</li> <li>• Беляковой К.Н., заведующей отделом</li> <li>• Зиганшиной Д.М., заведующей отделом</li> <li>• Степановой Е.Г., заведующей отделом</li> <li>• Зиганшиной Л.А., заведующей отделом</li> </ul> |
| <b>Исполнители<br/>основных<br/>мероприятий<br/>программы</b> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного<br>образования «Центр детско-юношеского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Методическая<br/>тема</b>                                  | Повышение профессиональной компетентности педагогов<br>дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель<br/>программы</b>                                     | Повышение качества и доступности дополнительного<br>образования, соответствующего современным требованиям<br>и обеспечивающего динамику развития МБУ ДО «ЦДЮТ»<br>как открытой образовательной системы, его<br>конкурентоспособности и привлекательности для<br>потребителей.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные<br/>задачи<br/>программы</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности дополнительного<br/>образования для детей всех социальных и возрастных<br/>групп в соответствии с их интересами, склонностями<br/>и характером образовательных потребностей;</li> <li>• Удовлетворение индивидуальных потребностей</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация учреждения посредством разворачивания на базе ЦДЮТ образовательных программ нового поколения, превращение учреждения в координационный ресурсный центр для реализации региональных и муниципальных мероприятий;</li> <li>• Формирование и развитие творческих способностей, выявление и поддержка талантливых обучающихся;</li> <li>• Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;</li> <li>• Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов и их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;</li> <li>• Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.</li> <li>• Развитие системы взаимодействия учреждения с органами законодательной и исполнительной власти, культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | образования: с дошкольным, общим и высшим образованием;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Механизм реализации программы</b>             | Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой по плану мероприятий Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТ» на 2017-2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Организация контроля исполнения программы</b> | <p>Контроль реализации программы осуществляет Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на заседаниях Педагогического совета ЦДЮТ 1 раз в год;</li> <li>• в ходе организации системного мониторинга реализации Программы.</li> </ul> <p>Результаты контроля размещаются на официальном сайте учреждения в виде публичных отчетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стабильное функционирование учреждения в режиме развития;</li> <li>• реализация широкого спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;</li> <li>• константный охват детей города и района в возрасте 4-18 лет программами учреждения;</li> <li>• использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;</li> <li>• наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям из семей с низким социально-экономическим статусом;</li> <li>• представление и распространение педагогического</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опыта в разных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование учреждения в режиме муниципального и регионального ресурсного центра для методического обеспечения, выполнение профессиональных стандартов для педагогов дополнительного образования;</li> <li>• увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусстваа и спорта;</li> <li>• расширение материально-технической базы учреждения для реализации различных направлений деятельности.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ГЛАВА II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА**

### **2.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды**

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» первой категории- это многопрофильное бюджетное учреждение дополнительного образования, назначение которого - развитие мотивации личности к творчеству и познанию, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг, в интересах личности, государства, общества.

МБУ ДО «ЦДЮТ» имеет свое здание с бассейном, спортивным и концертным залом, что является удобным для посещения детей, учащихся в непосредственной близости: 5 образовательных площадок на базе СОШ № 17, 15, 11, 18, 21.

### **2.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала**

Процесс образовательной деятельности определялся задачами образовательной программы на 2013-2016 года и ежегодными перспективными планами:

- осуществлять обновление содержания дополнительных программ;
- эффективно применять в образовательном процессе современные технологии;
- обеспечить качественное обновление методического кабинета: электронными носителями, учебно-методическими материалами, обучающими программами;
- провести серию обучающих семинаров и других форм для повышения роста профессиональной компетентности педагогического коллектива Центра;

- осваивать эффективные способы применения методик, направленных на формирование умений осуществлять осознанный выбор детьми занятий по направленностям.

### 2.2.1. Научно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБУ ДО «ЦДЮТ» рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий. Основными показателями результативности являются:

#### 1. Презентация деятельности учреждения, опыта работы.

Так, за 2013-2016 учебный год, деятельность учреждения была обобщена и представлена на различных мероприятиях, выставках, конференциях и семинарах.

| Учебный год | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                             | Форма участия       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2013-2014   | Августовская конференция работников образования. г. Альметьевск                                                                                                                                      | Выставка            |
|             | Городской семинар для педагогов-организаторов АМР «Проблема выбора собственного жизненного пути», тема «Профориентационная работа в детском движении»                                                | Выступление, доклад |
| 2014-2015   | Семинар для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательных организаций города и района «Современные аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ» | Выступление, доклад |
| 2015-2016   | Семинар для педагогов общеобразовательных, дошкольных                                                                                                                                                | Выступление, доклад |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | учреждений и учреждений<br>дополнительного образования<br>«Интеграция изобразительного<br>искусства и декоративно-прикладного<br>творчества с предметами                                                                                                |                        |
|  | Мастер-класс для педагогов<br>дополнительного образования и<br>учителей английского языка<br>дошкольных и начальных классов<br>«Дидактическая игра «Attention» как<br>эффективное средство обучения детей<br>дошкольного возраста английскому<br>языку» | Выступление,<br>доклад |

## *2. Публикация материалов*

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДЮТ» занимается разработкой методических материалов, получающих высокую внешнюю оценку.

Ежегодно педагогический состав Центра распространяет свой педагогический опыт через публикации в различных печатных и интернет-изданиях.

За 3 года – 104 публикаций:

- 2013-2014 учебный год – 8 публикаций,
- 2014-2015 учебный год – 63 публикации,
- 2015-2016 учебный год – 33 публикации.

## *3. Формирование банка идей, способствующих повышению качества образовательного процесса*

Для формирования творческих идей педагогов, которые способствуют повышению качества образовательного процесса, организуются внутренние конкурсы и выступления: неделя открытых занятий (ежегодно), презентация «Мое портфолио», выступления на школах педагогического мастерства по направленностям деятельности (Степанова Е.Г. «Современные

образовательные технологии в ДО», Зиганшина Д.М. «Педагогические технологии в дополнительном образовании», Царёва А.А. «Самообразование и саморазвитие как пути повышения профессионального мастерства педагога», Фролова Н.Е. «Деятельность в рамках электронного образования», Чупахина Т.В. «Кодекс профессиональной этики педагогического работника», Кутнеева Л.М. «Конкурс – как средство профессиональной компетентности» и др.

Методические объединения по темам: «Моделирование образовательной программы ШРД «Страна Любознайка» на основе ФГТ», «Использование программного обеспечения в учреждениях ДО. Электронное образование», «Методическое сопровождение педагогов-организаторов как средство повышения качества образовательных услуг», «Издательская работа педагогов и методистов художественно-эстетического направления», «Анализ работы методического объединения руководителей творческих коллективов художественно-эстетического направления»).

Тематические педагогические советы: «Педагогические технологии: занятия и его образовательные возможности» 2013г, «Правовая компетентность педагогических работников» 2013г, «Профессиональная компетентность педагогов: приёмы её формирования» 2014г, «Перспективы развития МБУ ДО «ЦДЮТ» в контексте современных преобразований системы дополнительного образования. Организационно-педагогическая культура» 2014г, «Моделирование организационной педагогической культуры учреждения дополнительного образования» 2015г., и др.

Участие в данных мероприятиях, на которых рассматривается и анализируется опыт педагогов Центра, дает положительную динамику для профессионального роста коллектива.

#### *4. Разработка программ.*

Деятельность каждого объединения ЦДЮТ осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной программы педагога дополнительного образования. В учреждении ведется систематическая

работа, направленная на повышение уровня реализации образовательных программ.

Программы проходят экспертную оценку на методическом совете и подвергаются корректировке по мере необходимости. Каждый педагог дополнительного образования детей на основе дополнительной общеобразовательной программы составляет свою рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся конкретной группы, определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года. Заведующие отделами разрабатывают рекомендации по составлению программ, оказывают методическую помощь молодым педагогам.

Количество реализуемых программ по направлениям:

| <b>Направленность</b>               | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Количество программ</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b><i>2013-2014 год</i></b>         |                               |                            |
| Художественная                      | 993                           | 19                         |
| Физкультурно-спортивная             | 894                           | 19                         |
| Социально-педагогическая            | 544                           | 14                         |
| Эколого-биологическая               | 147                           | 2                          |
| Техническая                         | 165                           | 9                          |
| Туристско-краеведческая             | 165                           | 8                          |
| <b><i>2014-2015 учебный год</i></b> |                               |                            |
| Художественная                      | 966                           | 13                         |
| Физкультурно-спортивная             | 742                           | 11                         |

|                              |      |    |
|------------------------------|------|----|
| Социально-педагогическая     | 1021 | 25 |
| Эколого-биологическая        | 46   | 2  |
| Техническая                  | 177  | 5  |
| Туристско-краеведческая      | 73   | 3  |
| <b>2015-2016 учебный год</b> |      |    |
| Художественная               | 1076 | 18 |
| Физкультурно-спортивная      | 781  | 9  |
| Социально-педагогическая     | 891  | 13 |
| Эколого-биологическая        | 67   | 1  |
| Техническая                  | 90   | 8  |
| Туристско-краеведческая      | 123  | 2  |

## 2.2.2. Динамика программно-методического обеспечения образовательного процесса

*Тип образовательной программы*

| <b>Показатели</b>      | <b>2013-2014<br/>учебный год</b> | <b>2014-2015<br/>учебный год</b> | <b>2015-2016<br/>учебный год</b> |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Всего программ:</b> |                                  |                                  |                                  |
| Авторские              | 6                                | 6                                | 6                                |
| Адаптированные         | 65                               | 53                               | 45                               |

*Сроки реализации дополнительных образовательных программ*

| <b>Показатели</b>   | <b>2013-2014<br/>учебный год</b> | <b>2014-2015<br/>учебный год</b> | <b>2015-2016<br/>учебный год</b> |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| От 1-го до 3-х лет; | 55                               | 43                               | 31                               |
| От 3-х лет и далее. | 16                               | 16                               | 20                               |

### 2.2.3 Кадровое и материально-техническое обеспечение

#### Кадровые ресурсы МБУ ДО «ЦДЮТ»

| Показатели                                               | 2013-2014<br>учебный год | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего педагогических работников                          | 86                       | 75                       | 60                       |
| - основная деятельность                                  | 36                       | 40                       | 42                       |
| - совместительство                                       | 67                       | 35                       | 18                       |
| Педагоги, имеющие высшее образование                     | 24                       | 30                       | 32                       |
| Педагоги, имеющие среднее (профессиональное) Образование | 12                       | 10                       | 10                       |
| <b>Педагогический стаж</b>                               |                          |                          |                          |
| До 5 лет                                                 | 22                       | 21                       | 18                       |
| От 5 до 10 лет                                           | 10                       | 10                       | 8                        |
| От 10 до 20 лет                                          | 12                       | 11                       | 11                       |
| От 20 до 30 лет                                          | 3                        | 3                        | 4                        |
| Свыше 30 лет                                             | 3                        | 3                        | 4                        |
| <b>Повышение квалификации</b>                            |                          |                          |                          |
| Всего педагогов повысили квалификацию                    | 14                       | 4                        | 5                        |
| <b>Аттестация педагогов</b>                              |                          |                          |                          |
| Высшая                                                   | 2                        | 5                        | 6                        |
| Первая категория                                         | 11                       | 12                       | 12                       |
| Вторая категория                                         | 5                        | 2                        | 0                        |
| Без категории                                            | 17                       | 21                       | 24                       |

Укомплектованность современным оборудованием и инвентарем учебных кабинетов МБУ ДО «ЦДЮТ» соответствует лицензионным требованиям.

*Сведения о материально-технической базе*

| <b>Наименование</b>                                                           | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Число зданий и сооружений (ед.)                                               | 1                 |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                                | 8224              |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)          | 17                |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )                                                  | 1044              |
| Количество мастерских (ед.)                                                   | 0                 |
| в них мест:                                                                   | 0                 |
| Число тракторов для учебных целей (ед.)                                       | 0                 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)                                | Да                |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)                            | Да                |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)                       | Да                |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)                                           | Да                |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )                   | 0                 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (м <sup>2</sup> )                       | 0                 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)                    | Нет               |
| в т. ч. в приспособленных помещениях                                          | Нет               |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)                      | 0                 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях                          | 0                 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)                 | 0                 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.) | 0                 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая                              |                   |

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| школьные учебники), брошюр, журналов (ед.)                                                            | 0   |
| в т.ч. школьных учебников (ед.)                                                                       | 0   |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:<br>требуется ли капитального ремонта (да, нет) | Нет |
| в них зданий (ед.)                                                                                    | 0   |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет)                                                          | Нет |
| в них зданий (ед.)                                                                                    | 0   |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)                                                              | Да  |
| Наличие:                                                                                              |     |
| водопровода (да, нет)                                                                                 | Да  |
| центрального отопления (да, нет)                                                                      | Да  |
| канализации (да, нет)                                                                                 | Да  |
| Число автомобилей для учебных целей (ед.)                                                             | 0   |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для<br>перевозки обучающихся (ед.)                    | 0   |
| в них пассажирских мест (мест)                                                                        | 0   |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для<br>хозяйственных нужд (ед.)                       | 2   |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной<br>техники (ед.)                                   | 0   |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)                                                                       | 0   |
| Число персональных ЭВМ (ед.)                                                                          | 19  |
| из них:                                                                                               |     |
| приобретенных за последний год                                                                        | 0   |
| используются в учебных целях                                                                          | 0   |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных<br>вычислительных сетей (ед.)                              | 12  |
| из них: используются в учебных целях                                                                  | 0   |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)                                             | 12  |

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| из них: используются в учебных целях                                                                         | 0   |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)                                                            | Да  |
| Тип подключения к сети Интернет:<br>модем (да, нет)                                                          | Нет |
| выделенная линия (да, нет)                                                                                   | Да  |
| Спутниковое (да, нет)                                                                                        | Нет |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет:<br>от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)                         | Нет |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)                                                                          | Нет |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)                                                                            | Да  |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет)                                                                                 | Нет |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет<br>(ед.)                                                | 12  |
| из них:<br>используются в учебных целях                                                                      | 0   |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)                                                        | Да  |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет<br>(да,нет)                                             | Да  |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный<br>журнал успеваемости (да, нет)                    | Да  |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)                                                          | Нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с<br>использованием дистанционных технологий (да, нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)                                                           | Да  |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)                                                              | Да  |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)                                                        | Да  |
| Число огнетушителей (ед.)                                                                                    | 37  |
| Численность сотрудников охраны (чел.)                                                                        | 0   |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)                                                         | Да  |

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)                                                       | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)                        | Да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | Да |

#### **2.2.4. Организация образовательного процесса**

В Работе с обучающимися и родителями (законными представителями) МБУ ДО «ЦДЮТ» руководствуется законом РФ «Об Образовании», Уставом МБУ ДО «ЦДЮТ», локальными актами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Учреждение работает по шестидневному графику, с 08.00 до 20.00 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утвержденных в соответствии с нормами СанПиНа. Расписание занятий составляются с учетом пожеланий родителей (законных представителей), детей. Расписание утверждается в начале учебного года, корректировка по мере необходимости проходит после первого полугодия.

Численный состав объединений, студий и секций, количество занятий в неделю обусловлено дополнительной общеобразовательной программой. Наполняемость групп первого года обучения не менее 15 человек, второго года обучения не менее 12, третьего не менее 10. Группы детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) численный состав составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами в учреждениях дополнительного образования.

Согласно муниципальному заданию Альметьевского муниципального района в 2013-2014 учебном году работали 18 студий и объединений, в 2014-

2015 учебного году- 23, в 2015-2016 учебном году - 22 по краткосрочным и долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание дополнительного образования с детьми с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой и осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и художественное. В отчётный период разработаны и реализуются три программы: «Шаги к здоровью», «В дружбе со спортом», «Чудеса своими руками».

Одним из приоритетных направлений является сохранность и укрепление здоровья обучающихся Центра. В течении 2013-2016 учебных годов были успешно реализованы:

- модернизация программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Хара Мам Буру против наркотиков», которая нацелена на объединение усилий педагогов дополнительного образования на создание условий для самореализации и гармонического развития личности ребенка – как основного фактора формирования мотивации на здоровый образ жизни;

- проект по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение» среди детей, подростков и их родителей.

Организация работы с одаренными детьми предполагала формирование поля собственной деятельности, где ребенок развивает свои творческие способности.

| Содержание                                                               | Цель, задачи                                                                                                                              | Результат                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направлено на создание развивающей образовательной среды по бнаправленно | Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одарённых детей в различных областях интеллектуальной и | Педагогический совет МБУ ДО «ЦДЮТ» «Итоги работы за учебный год».<br><br>Семинары и круглые столы, городские |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ствиям</p> <p>деятельности</p> <p>МБУ ДО</p> <p>«ЦДЮТ»</p> | <p>творческой деятельности.</p> <p>Создание развивающей образовательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы мер, способствующих подготовке и переподготовке педагогических кадров для работы с одарёнными и талантливыми детьми.</li> <li>2. Изучение методик и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей.</li> <li>3. Формирование информационной базы данных о талантливых и одарённых детях.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, занявших призовые места выше внутри учреждения.</li> <li>5. Формирование у обучающихся мотивации к достижениям в определённой области.</li> <li>6. Удовлетворённость обучающихся, родителей,</li> </ol> | <p>совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской семинар для педагогов-организаторов АМР «Содействие детскому отдыху»,</li> <li>- Городской семинар для педагогов-организаторов АМР «Проблема выбора собственного жизненного пути»,</li> <li>- Межрайонный семинар учителей английского языка по теме: «Стимулирование творческой активности учащихся на уроках иностранных языков и во внеурочное время»,</li> <li>- Семинар для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательных организаций города и района «Современные аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ»,</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогов результатами образовательного процесса.</p> | <p>- Семинар для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательных организаций города и района «Современные аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ»,</p> <p>- Муниципальный профориентационный семинар заместителей директоров по воспитательной работе,</p> <p>- Семинар для педагогов общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования «Интеграция изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества с предметами развивающего цикла», Мастер-класс для педагогов дополнительного образования и учителей</p> |
|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>английского языка<br/>дошкольных и начальных<br/>классов «Дидактическая<br/>игра Attention» как<br/>эффективное средство<br/>обучения детей<br/>дошкольного возраста<br/>английскому языку» и др.</p> <p>Республиканские конкурсы<br/>и мероприятия:<br/>- Республиканская<br/>образовательно-<br/>практическая онлайн<br/>конференция<br/>«Современная<br/>практическая психология в<br/>образовательном<br/>пространстве»,<br/>- Обучающий семинар для<br/>директоров и заместителей<br/>директоров<br/>образовательных<br/>организаций<br/>дополнительного<br/>образования детей «Школа<br/>молодого руководителя»,<br/>- Обучающий семинар<br/>«Детское движение в РТ.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Анализ и перспективы развития»,</p> <p>- Республиканская научно-практическая конференция «Методические и психолого-педагогические особенности сопровождения детской одаренности»,</p> <p>- I Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания подрастающего поколения» и др.</p> <p>Формирование образовательной траектории развития одаренных детей.</p> <p>Формирование информационной базы для наиболее одаренных детей, подготовить рекомендации по использованию наиболее целесообразных педагогических технологий обучения, целесообразных</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

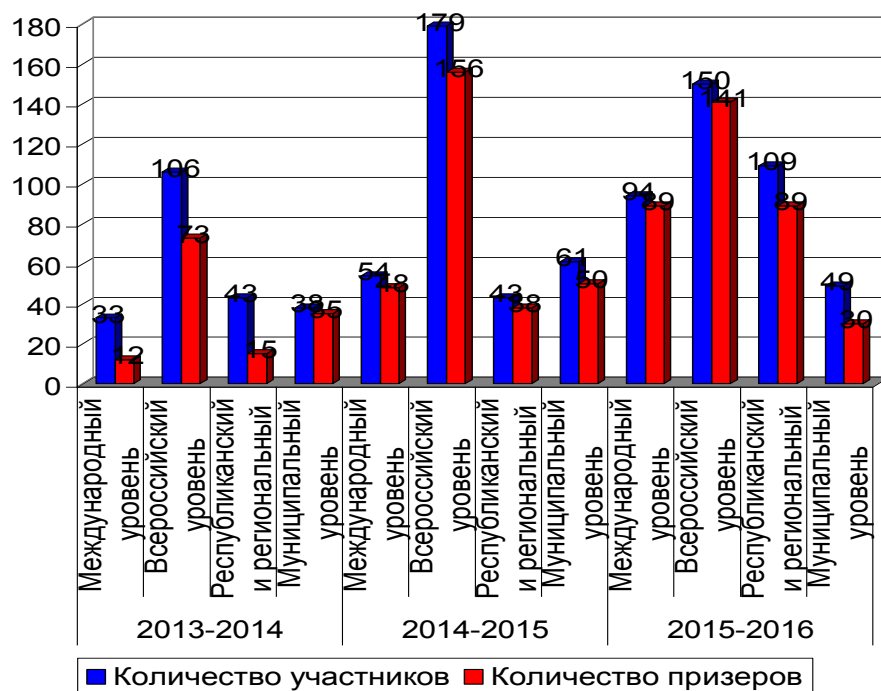
|  |  |                                         |
|--|--|-----------------------------------------|
|  |  | методов, и приёмов, и средств обучения. |
|--|--|-----------------------------------------|

Обучающиеся Центра демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах, становятся победителями различных художественных, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

*Сравнительная таблица участия обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ»  
в конкурсах различного уровня за 3 года*

| <b>Учеб<br/>ный<br/>год</b> | <b>Международн<br/>ый уровень</b>          |                                          | <b>Всероссийский<br/>уровень</b>           |                                          | <b>Республиканск<br/>ий и<br/>региональный<br/>уровень</b> |                                          | <b>Муниципальн<br/>ый уровень</b>          |                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             | <i>Количе<br/>ство<br/>участн<br/>иков</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>призер<br/>ов</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>участн<br/>иков</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>призер<br/>ов</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>участн<br/>иков</i>                 | <i>Количе<br/>ство<br/>призер<br/>ов</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>участн<br/>иков</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>призер<br/>ов</i> |
| <b>2013-<br/>2014</b>       | 33                                         | 12                                       | 106                                        | 73                                       | 43                                                         | 15                                       | 38                                         | 35                                       |
| <b>2014-<br/>2015</b>       | 54                                         | 48                                       | 179                                        | 156                                      | 43                                                         | 38                                       | 61                                         | 50                                       |
| <b>2015-<br/>2016</b>       | 94                                         | 89                                       | 150                                        | 141                                      | 109                                                        | 89                                       | 49                                         | 30                                       |

*Сравнительная диаграмма участия обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 3 года*



С целью создания условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей, реализации их творческих способностей ежегодно летом в Центре детско-юношеского творчества проводятся творческие смены: «Карусель», «Ветер перемен», «Юниор». Жизнь ребят протекает в постоянном движении и развитии: каждый участник пробует себя в различных сферах деятельности, в результате чего у детей раскрываются скрытые таланты и возможности. О высоком качественном уровне проведения смен свидетельствует высокая посещаемость детей и подростков.

Для привлечения широкой общественности, организации открытой и прозрачной деятельности, учреждение создало свой web-сайт в сети Интернет([cdut-almet.ru](http://cdut-almet.ru)). Данный электронный ресурс постоянно обновляется, наполняется новым актуальным содержанием.

С целью пропаганды успешной деятельности педагогов ЦДЮТ организовано тесное сотрудничество с телекомпаниями «Луч», «Альметьевск ТВ», газетой «Знамя труда», где размещается информация о проведенных конкурсах и мероприятиях Центра.

Проанализировав текущее состояние и основные направления деятельности учреждения, можно отметить, что в целом наблюдается стабильное функционирование учреждения, однако наряду с этим существует ряд проблем, которые негативно влияют на развитие учреждения в современных условиях, оказание качественных образовательных услуг.

#### *1. Кадровое обеспечение.*

Средний возраст педагогов в учреждении – 35-40 лет. Педагогам сложно адаптироваться к новым, быстроменяющимся требованиям в профессиональной образовательной деятельности, уровням педагогической компетенции. Вместе с тем наблюдается низкий уровень преемственности педагогической профессии молодыми специалистами, прослеживается низкая мотивация педагогов в организации работы по самообразованию, участию в проектной деятельности.

#### *2. Программно-методическое обеспечение.*

В настоящее время существуют проблемы с нормативно-правовым обеспечением системы дополнительно образования, отсутствуют четкие механизмы разработки дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. Кроме того, в учреждении отсутствует единая система воспитательной работы, нет системы взаимоувязанных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, недостаточно развита проектная деятельность.

#### *3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.*

Слабая материально-техническая база, недостаток оборудования и техники, большой износ основных средств – все это снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени, и, как следствие, снижает конкурентоспособность учреждения.

## ГЛАВА III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Цель и задачи Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТ» на 2017-2020 учебный год

**Цель:** Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

**Задачи:**

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
- Модернизация учреждения посредством разворачивания на базе ЦДЮТ образовательных программ нового поколения, превращение учреждения в координационный ресурсный центр для реализации региональных и муниципальных мероприятий;
- Формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;
- Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов и их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;

- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.
- Развитие системы взаимодействия учреждения с органами законодательной и исполнительной власти, культуры, спорта, молодежной политики;
- Интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, высшим и корпоративным образованием.

### **3.2. Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТ» на 2017-2020 учебный год**

В современных условиях образовательная программа ЦДЮТ направлена на преобразование дополнительного образования в эффективный элемент вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности. Однако, проанализировав деятельность Центра, можно отметить, что наряду с положительными тенденциями существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования в полной мере. К числу данных проблем относятся:

- отсутствие разработанного механизма нормативно-подушевного финансирования учреждений дополнительного образования детей с учётом всех видов деятельности и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ;
- отсутствие вне учреждения системы поддержки талантливых детей на бюджетной основе;
- отставание темпов развития материально-технической базы учреждения, приводящее к недостаточному развитию дополнительных образовательных программ детей с использованием информационных технологий, технического и других современных профилей,

направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, с учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования, с детьми с ОВЗ, детьми «группы социального риска»;

- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве города.

Проектно-программный подход, ориентированный на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы остается основополагающим в достижении единой цели как основного творческого образования, воспитывающего Человека. Педагогическим коллективом Центра проектный подход был осмыслен как особый вид деятельности в управлении образовательным процессом, в планировании и контроле развития учреждения.

В условиях существования образовательного учреждения в режиме развития, проектная деятельность становится оптимальной формой управления инновационной деятельностью, так как позволяет создать комплекс научных, организационных, технологических, финансовых и иных мероприятий(увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), обеспечивающий эффективное решение конкретных проблем, выраженных в качественных и количественных характеристиках и приводящих к инновациям.

Важную роль в разработке Образовательной программы играет определение основополагающих идей, подходов, положений, правил и норм организации деятельности коллектива Центра, обусловленных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования социальных и педагогических процессов в целом, и в системе дополнительного

образования детей, в частности. Ведущими принципами при разработке настоящей Программы являются:

- принцип системности, который заключается в том, что дополнительное образование детей рассматривается как система, то есть как совокупность компонентов, взаимодействие которых вызывает появление новых интегративных качеств, не свойственных отдельно взятым образующим систему компонентам;
- принцип партнерства, который с одной стороны предполагает выделение позиций и зон ответственности различных социальных и государственных структур, оказывающих управленческое воздействие на систему дополнительного образования города и района и построение системы взаимодействия с ними, а с другой стороны – признание Центра как равноправного партнера, потенциальные возможности которого могут развиваться и действовать в направлении достижения как целей дополнительного образования детей, так и целей развития социальной среды района;
- принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели;
- принцип целенаправленности педагогического процесса, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, понятность, достижение. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или её нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным;
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников. Главным стилем общения становится

демократический стиль, предполагающей общение на основе дружеского расположения или на основе увлеченности совместной творческой деятельностью. С увеличением степени взаимодействия между взрослыми и детьми, а также по мере развития сотворчества руководящая роль взрослых постепенно ослабевает. Взрослые становятся источником разнообразного опыта, способным помочь ребенку, столкнувшемуся с какими-либо трудностями в решении той или иной задачи;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для ребенка оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в тоже время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их таланта.

## **ГЛАВА IV. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Реализация программы**

Реализация Программы призвана способствовать:

- наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, проектов, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности;
- повышению конкурентоспособности учреждения в районе и городе;
- профессиональному росту педагогов;
- положительной динамике в процессе освоения и исследования педагогами специалистами и учащимися новых информационных технологий;
- расширению и углублению сферы влияния Центра на образовательную и социокультурную сферу в районе;
- системности деятельности учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

Цель реализации мероприятий Программы - обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации образовательной программы.

В ходе реализации образовательной программы необходимо решать следующие организационно-управленческие задачи:

- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач образовательной программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы;

- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- развитие инфраструктуры Центра, сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства; определения государственных и муниципальных заданий, статуса ресурсного центра;
- координация деятельности всех структурных подразделений Центра, реализующих образовательную программу;
- обеспечение стабильной работы профсоюзного комитета Центра;
- финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Научно-методические условия:

- реализация компетентностного подхода к обучению;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода;
- соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства и родителей;
- обобщение научно-методической информации об инновационном опыте применения современных технологий;
- модернизация образовательных программ, информационное обеспечение, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, технологий, мониторинга и оценки эффективности дополнительного образования;
- разработка подпрограмм «Доступность и качество образования», «Воспитательный потенциал МБУ ДО «ЦДЮТ».

Кадровые условия:

- совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников в Центре;
- совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников;
- создание системы поддержки молодых педагогов в Центре;

- организация аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категории и на соответствие занимаемой должности;
- использование возможностей городской и республиканской систем повышения квалификации и переподготовки работников дополнительного образования;
- массовое вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность;
- развитие электронной учебной, методической, научной, справочной базы для педагогических работников;
- принятие мер, направленных на повышение социального статуса педагогических и руководящих работников, для притока в учреждение дополнительного образования молодых и квалифицированных кадров.

#### **4.2. Критерии и показатели эффективности реализации образовательной программы**

Показатели и критерии оценки эффективности реализации Образовательной программы:

- выполнение планируемых объемов оказания государственной услуги (муниципальный заказ);
- наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
- взаимодействие ЦДЮТ с городскими организациями в целях создания единого воспитательного пространства;
- сохранность детского контингента;
- достижения обучающихся (усвоение программы, познавательная инициатива, участие в конкурсах);

- ценности и традиции педагогического коллектива, профессионально-предметная компетентность педагогов, их ориентация на сотрудничество;
- качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса педагогов, родителей (воспитательной, коммуникативной);
- качество дополнительной общеобразовательной программы, ее соответствие нормативно-правовым документам, пожеланиям и запросам обучающихся и родителей, кадровое и методическое обеспечение;
- количественный и качественный коэффициент проведения региональных и муниципальных мероприятий;
- реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;
- достижения педагогов Центра, выявленные в результате профессиональных конкурсов. Общественное признание профессиональных заслуг работников Центра;
- предоставление дополнительных платных образовательных услуг сверх гарантированных бюджетных, по желанию потребителей;
- результаты диагностики (НОКО).

**ГЛАВА V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУ ДО «ЦДЮТ» НА 2017-2020 ГОД**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятий</b>                                                                             | <b>Ответственные исполнители</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения                                                       | Администрация                    | Наличие правовой основы для функционирования МБУ ДО «ЦДЮТ» и реализации Образовательной программы |
| 2.       | Совершенствование нормативной базы по оказанию платных услуг                                                | Администрация                    | Наличие нормативных документов, регламентирующих предоставление платных образовательных услуг     |
| 3.       | Внедрение в работу профессионального стандарта педагога дополнительного образования                         | Администрация                    | Повышение профессионального уровня педагога, отвечающего современным требованиям                  |
| 4.       | Разработка подпрограмм «Доступность и качество образования», «Воспитательный потенциал МБУ ДО ЦДЮТ»         | Методический отдел               | Создание единого воспитательного пространства                                                     |
| 5.       | Совершенствование системы мониторинга награждения педагогических работников; создание системы популяризации | Администрация                    | Наличие системы мониторинга                                                                       |

|     |                                                                                                                                                    |                           |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | достижений педагога                                                                                                                                |                           |                                                                                  |
| 6.  | Совершенствование работы «Школы педагогического мастерства»                                                                                        | Методический отдел        | Повышение профессионального уровня педагога, отвечающего современным требованиям |
| 7.  | Совершенствование системы мониторинга личностных достижений обучающихся в образовательной деятельности                                             | Методический отдел        | Наличие системы мониторинга                                                      |
| 8.  | Организация системы межведомственного взаимодействия и расширения социальных связей                                                                | Администрация             | Создание единой образовательной и воспитательной среды                           |
| 9.  | Совершенствование программно-методического обеспечения процесса обучения и разработка программ нового поколения в условиях инновационного развития | Методический отдел        | Наличие учебного плана и программ, соответствующих современным условиям          |
| 10. | Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий                                       | Структурные подразделения | Обеспечение формирования инновационно-технологической компетенции педагогов      |
| 11. | Совершенствование и реализация проектов по ЗОЖ и гражданско-патриотическому                                                                        | Педагог-психолог          | Наличие системы поддержки и сопровождения учащихся                               |

|     |                                                                                                       |                                          |                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     | воспитанию                                                                                            |                                          |                                                                            |
| 12. | Расширение направлений оказания платных образовательных услуг                                         | Администрация                            | Обеспечение финансовой самостоятельности                                   |
| 13. | Модернизация структуры и содержания сайта учреждения                                                  | Методический отдел                       | Формирование открытой системы                                              |
| 14. | Проведение семинаров по вопросам организации образовательного процесса на базе учреждения             | Структурные подразделения                | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников |
| 15. | Организация и проведение муниципальных, региональных, республиканских мероприятий на базе учреждения  | Администрация, структурные подразделения | Повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения                        |
| 16. | Участие в конкурсах и грантах                                                                         | Администрация, структурные подразделения | Обеспечение финансовой самостоятельности учреждения                        |
| 17. | Взаимо сотрудничество со СМИ и общественностью                                                        | Администрация, структурные подразделения | Повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения                        |
| 18. | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями. | Администрация                            | Обеспечение финансовой самостоятельности учреждения                        |

|     |                                                                                                                              |                                   |                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 19. | Совершенствование системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования; внедрение системы НОКО | Администрация, методический отдел | Повышение имиджа и конкурентоспособности учреждения |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|