

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

С.Е.Шайхатарова

Приказ № 189

от «29» 08 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дорожная азбука»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7 -12 лет

Автор - составитель:

Хамидова Лариса Владимировна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Авторская образовательная программа «Дорожная азбука»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчике	Хамидова Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая авторская
5.4.	Цель программы	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
6.	Формы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; лекции, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования.
	Методы образовательной деятельности	Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга: - <u>первичный</u> : 1-й год. Игра 2-й год. Игра-соревнование

		<p>3-й год. Тест</p> <p>- <u>промежуточный</u>:</p> <p>1-й год. Викторина</p> <p>2-й год. Игра</p> <p>3-й год. Конкурс презентаций</p> <p>- <u>итоговый</u>:</p> <p>1-й год. Викторина</p> <p>2-й год. Игра</p> <p>3-й год. Соревнование</p>
8.	Результативность реализации программы	<p>— Овладение базовыми правилами поведения на дороге;</p> <p>— Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;</p> <p>— Развитие творческих способностей;</p> <p>— Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.</p> <p>— Формирование устойчивого познавательного интереса.</p> <p>— Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;</p> <p>— Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;</p> <p>— Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>— Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	