



ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Автономная некоммерческая организация
по творческому и интеллектуальному
развитию детей и молодежи «Все сюда»;
Управление образования
Альметьевского муниципального района;
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»

Сборник произведений

III Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»

в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
и посвящен Году защитника Отечества в Российской Федерации

Приказ № 81 от 16.04.2025г.
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Центр детско-
юношеского творчества»
Альметьевского муниципального
района»,
Республика Татарстан



Асанов Михаил	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Нижнекамск, Республика Татарстан	МБОУ "СОШ №36"	Асанова Лариса Викторовна	Проза
Афанасьева Елена Юрьевна	Взрослые	г. Владимир, Владимирская область	МАУДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	Ковригин Дмитрий Юрьевич	Стихотворение
Ахметов Данис Маратович	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	г. Бугульма, Республика Татарстан	ГБОУ "Сокольская школа интернат для детей с ОВЗ"	Старчеусова Надежда Николаевна	Стихотворение
Бахтиярова Кристина Геннадьевна, Миннеханова Гузель Ахатовна	Взрослые	г. Азнакаево, Республика Татарстан	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №19 "Тамчыкай"		Стихотворение
Бреднева Ульяна Антоновна	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Нижнекамск, Республика Татарстан	МБОУ "Лицей №38"	Федянина Ирина Анатольевна	Стихотворение
Валиуллина Айгуль Мансуровна	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	Республика Татарстан	МБОУ "Ютазинская средняя общеобразовательная школа"	Валиуллина Лилия Галимзяновна	Проза
Галиуллина Лилия Тагировна, Гильмутдинова Гульnaz Римовна	Взрослые	г. Набережные Челны, Республика Татарстан	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 47 "Айгуль"		Проза
Гараев Аделъ Рустемович	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	Альметьевский район, Республика Татарстан	МБОУ "Кульшариповская СОШ"	Гараева Фидания Мунавировна	Стихотворение
Гарифуллина Лейсан Анасовна	Взрослые	г. Нижнекамск, Республика Татарстан	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	Глебова Татьяна Сергеевна	Проза
Гибадуллина Гульnaz Рамилевна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» АМР		Проза

Гладких Софья Александровна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ	МБОУ "Гимназия"	Дорфман Татьяна Васильевна	Проза
Губайдуллин Никита Дмитриевич	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	г. Бавлы, Республика Татарстан	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»	Тахаутдинова Светлана Николаевна	Проза
Губайдуллина Лейсан Ильясовна	Взрослые	Кукморский район, Республика Татарстан	МБОУ "Гимназия им.К.Ф.Шакирова" с.Большой Сардек		Стихотворение
Гусманова Гульфира Семёновна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	-	-	Стихотворение
Гусманова Гульфира Семёновна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	-	-	Проза
Елисеев Дмитрий Максимович	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ	МБОУ "Средняя школа №1"	Курманалиева Лилия Мухтабаровна	Стихотворение
Закиров Саид Альбертович	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Нурлат, Республика Татарстан	МАОУ СОШ №3	Нуруллина Наиля Гарифовна	Стихотворение
Зинатуллина Азалия Тимуровна	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	п.г.т. Нижняя Мактама, Альметьевский район, Республика Татарстан	МБОУ "Нижнемактаминская СОШ №1"	Шаймарданова Ландыш Атласовна	Стихотворение
Исмагилова Гульнур Наировна	Взрослые	Республика Татарстан	МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советский район г.Казань		Стихотворение
Кирилова Эльвира Фаировна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБУ ДО"Центр детско-юношеского творчества"		Стихотворение
Колесникова Кира Олеговна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	п.г.т. Богатые Сабы, Республика Татарстан	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С."	Хуснутдинова Гулия Фаридовна	Стихотворение

Кондратьева Валерия Евгеньевна	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Лабытнанги, Ямало- Ненецкий автономный округ	МАОУ "Средняя общеобразователь ная школа №5"	Широких Ольга Владимировна	Стихотво рение
Кравченко Элеонора Денисовна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Гимназия"	Дорфман Татьяна Васильевна	Проза
Малахова Олеся Михайловна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Тарко-Сале, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "СОШ № 6"	Кулагина Оксана Николаевна	Стихотво рение
Мухамедшина Лилия Мансуровна	Взрослые	г. Набережные Челны, Республика Татарстан	МБДОУ детский сад №79 "Вишенка"	-	Стихотво рение
Муханов Данила Алексеевич	Студенты	г. Альметьевск, Республика Татарстан	ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум"	Минвалиева Назиря Габдулловна, Шувалова Зульфия Габдуллаевна.	Стихотво рение
Нигматуллина Эвелина Эдуардовна	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Средняя школа №1" г. Новый Уренгой	Газетдинова Люция Васимовна	Стихотво рение
Обухов Игорь Денисович	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	г. Нижнекамск, Республика Татарстан	МБОУ «Средняя общеобразователь ная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	Обухова Ирина Витальевна	Стихотво рение
Панкратова Елена Ильинична	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБОУ "СОШ№15"		Стихотво рение
Петрова Айназ Илдаровна	Взрослые	г. Агрыз, Республика Татарстан	МБДОУ "Детский сад № 5"	-	Стихотво рение
Рудницкий Савелий Дмитриевич	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МАОУ "СОШ №17" г. Альметьевска РТ	Зиганшина Альмира Завдатовна, Насыбуллина Арина Алексеевна	Проза

Рябова Виктория Алексеевна	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Златоуст, Челябинская область	МАОУ СОШ №45	Ушакова Ольга Викторовна	Стихотво рение
Савин Семен Сергеевич	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Надым, Ямало- Ненецкий автономный округ	МОУ "Средняя общеобразовател ьная школа №4 "	Ковальчук Яна Викторовна	Стихотво рение
Садрутдинова Марьям Рамилевна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	п.г.т. Уруссу, Ютазинского муниципально го района Республика Татарстан	МБОУ «Уруссинская начальная общеобразовател ьная школа №1»	Садрутдинова Гульнар Алиевна	Стихотво рение
Самохина Екатерина Петровна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	п.Тазовский, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ Центр образования «Полярная звезда», Подростковая школа «Созвездие»	Бирюкова Алевтина Георгиевна	Проза
Сарбаландов Огожон Джамshedович	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБУ ДО "Центр детско- юношеского творчества"	-	Стихотво рение
Саттарова Земфия Ясавиевна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБОУ "Кульшариповска я СОШ"		Стихотво рение
Севастьянова Эльвира Александровна	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	с. Мужи, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Мужевская средняя общеобразовател ьная школа имени Н.В. Архангельского"	Ружбеляева Людмила Степановна	Проза
Сергеев Сергей Николаевич	Взрослые	с. Азовы, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Азовская СОШ "ОВЦ"		Проза
Сидякин Тимофей Вячеславович	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	с. Муслумово, Республика Татарстан	МБОУ "Михайловская средняя общеобразовател ьная школа"	Акимова Дарья Васильевна	Стихотво рение
Смальченко Екатерина Александровна	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Средняя школа №1"	Смальченко Наталья Федоровна	Проза

Соснина Алиса Станиславовна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "СШ им. Д.И. Коротчаева"	Попова Лариса Николаевна, Сафронова Алёна Сергеевна.	Проза
Степанова Анастасия Александровна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Альметьевск, Республика Татарстан	Детский театр "Новый взгляд" Группа "Дебют"	Степанова Елена Анатольевна	Стихотво рение
Терентьева Зита Валерьевна	Взрослые	с.Овгорт, Ямало- Ненецкий автономный округ	МБОУ "Овгортская ШИСОО"		Проза
Фахрутдинова Вероника Анатольевна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБУ ДО "ЦДЮТ"		Стихотво рение
Хайдарова Луиза Ильгизаровна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБОУ "Средняя общеобразовател ьная школа № 15"	Злыднина Ольга Григорьевна	Стихотво рение
Шайдуллина Диана Дамировна	Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет	с.Высокая Гора, Республика Татарстан	МБОУ "Мемдельская СОШ имени Хай Вахита"	Абдуллина Фирая Муллахметовна	Стихотво рение
Шакурова Самира Рамилевна	Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет	д. Чернышевка, Высокогорски й муниципальн ый район, Республика Татарстан	МБОУ "Чернышевская средняя общеобразовател ьная школа	Алтабаева Вазира Ришатовна	Стихотво рение
Шарипзянова Рамзия Рафиловна	Взрослые	Республика Татарстан	ГБОУ "Альметьевская школа-интернат для детей с ОВЗ"	-	Проза
Шилинская Евгения Витальевна, Плотникова Светлана Сагитовна	Взрослые	г. Альметьевск, Республика Татарстан	МБУ ДО "ЦДЮТ"		Стихотво рение
Шомаева Азиза Алибековна	Студенты	г. Новый Уренгой, Ямало- Ненецкий автономный округ	ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойски й многопрофильны й колледж"	Байтищева Умсалимат Агалаковна	Проза

Шувалова Лариса Петровна	Взрослые	г. Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ	МАДОУ детский сад "Снежинка"		Проза
Юнусов Тимур Кайратович	Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет	г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ	МБОУ СОШ №8	Блинова Татьяна Николаевна	Стихотворение

Асанов Михаил Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет
Нижнекамск, Республика Татарстан МБОУ "СОШ №36"
Асанова Лариса Викторовна Проза

НЕБЕСНЫЙ АДМИРАЛ

Однажды мы с мамой посетили Санаксарский монастырь. Там, в храме я увидел необычную раку. Она была сделана в виде деревянной резной ладьи. «Здесь покоятся мощи адмирала Федора Фёдоровича Ушакова,» - сказала мне мама. Один монах рассказал нам об этом удивительном флотоводце.

Оказывается, будущий адмирал родился вдали от моря, в самой середине России, в деревеньке под Тамбовом. Он не видел ни морских волн, ни штормов, но страстное желание стать моряком помогло ему окончить морское училище.

Фёдор Фёдорович начал службу мичманом. Он отлично знал корабельное дело, поэтому его назначили капитаном царской яхты. Но молодой офицер хотел по-настоящему служить своей Родине и добился, чтобы его перевели на военный корабль.

Своё высшее военное звание – адмирала флота- Ушаков получил в боях. Он командовал русским флотом на Чёрном море. В то время Россия сражалась с Турцией за мир и свободу народов Крыма и Грузии.

Турецкий флот был гораздо сильнее русского, но Фёдор Ушаков славился тем, что побеждал не числом, а умением. В тяжёлых боях он разгромил вражеский флот. Турки очень боялись нашего адмирала, они называли его «Ушак-паша».

Фёдор Фёдорович командовал кораблями во многих сражениях. Он всегда побеждал. Ни разу не отступил.

Адмирала очень любили матросы. Они видели его бесстрашие, и сами ничего не боялись. Вместе со своим командиром они совершили много подвигов во славу России.

Благодарные потомки не забыли доблестных деяний военачальника. В память о необыкновенном моряке были созданы орден и медаль, а сам он за исключительные человеческие качества причислен к лику святых.

Когда мы покидали монастырь, перед моими глазами всё еще стояли военные корабли. А на самом большом корабле я представлял смелого моряка, глядящего вдаль в подзорную трубу. Я думаю, что и сейчас святой адмирал,

являясь покровителем нашей Родины, бережёт её вместе с другими небесными силами.

Пером написанные строки

II Всероссийский конкурс авторских произведений
«Пером написанные строки...»

**Стихотворение
«ВОЙНА И МИР»**

Номинация «Взрослая»

Автор:
Афанасьева Елена Юрьевна,
педагог – организатор
МАУДО «ДДюТ»,
г. Владимир

2025 год

Война — смертное соревнование
народов разных миров...
Стаднюк Иван Фотиевич (1920 — 1994)
— русский писатель

Слово «война» имеет несколько значений:

1. **Вооружённая борьба** между государствами, народами, племенами или общественными классами внутри государства.
2. **Борьба** за достижение своих целей, ведущаяся средствами экономического, политического, идеологического и т. п. воздействия на кого-либо или что-либо.
3. **В переносном смысле** — проявление неприязненного отношения к чему-либо; действия, направленные на искоренение чего-либо.
4. **Непримиримое противостояние**, несогласие, соперничество.
5. **Состояние вражды** между отдельными лицами; ссора.

Слово «мир» имеет несколько значений:

1. **Совокупность всех форм материи** в земном и космическом пространстве, Вселенная.
2. **Отдельная область Вселенной, планета.**
3. **Земной шар, Земля**, а также люди, население земного шара.
4. **Объединённое по каким-либо признакам человеческое общество**, общественная среда, строй.
5. **Отдельная область жизни, явлений, предметов** (например, мир животных, растений, звуков).
6. **Состояние спокойствия, покоя, согласия**; отсутствие вражды, войны.
7. **Соглашение между воюющими сторонами** об окончательном прекращении военных действий; мирный договор.

«ВОЙНА и МИР»

Война... со страхами и криками,
Со свистом пуль и взрывом бомб,
С кровавым отсветом и бликами
Врывалась грубо в каждый дом.

Земля дрожала под раскатами
Орудий пламенных стальных
И разверзалась под солдатами,
Навечно укрывая их.

У этих войн скупые правила:
Повсюду смерть с собой нести.
Но смелость сердца с духом праведным
Им не сломить и не смести!

В крови от предков нашим воинам
Достался огненный заряд:
Кто покушается на Родину,
Тот будет вещей силой смят!

В заветах Невского, Суворова
Начала славы боевой,
Истоки мужества народного,
Покров надежный над страной!

Победной песней сорок пятого
Встречали светлую весну
И свято верили, Заклятого
Не пустят в мирную страну!

...Пройдут года, и в час отмеренный
Низвергнут страшную беду.
Объединившись, **Мир** уверенно
Наложит вето на войну.

Ахметов Данис Маратович

Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет Бугульма,
Республика Татарстан ГБОУ " Сокольская школа интернат для
детей с ОВЗ" Старчеусова Надежда Николаевна Стихотворение

“Мой папа защитник”

Мой папа защитник,
мой папа солдат
Служил он на флоте
и службе был рад

За храбрость и доблесть
он был награжден
Врага не боялся
и шел на пролом

В беде он друзей
никогда не бросал
Он Родину грудью
своей защищал

За мир, за тебя
и меня он не спал
Он жизнь всех людей
на земле охранял

Мы с папой большие
по жизни друзья
Вот вырасту,
буду защитником я

Ахметов Данис – 14 лет

Минем бабам

(тәрбияче: Миннеханова Гүзәл Әхәт кызы, Бахтиярова Кристина Геннадий кызы)

1) Минем бабам яу кырында-

Сугышта үлөп калган.

Бабамның батырлыгын

Кешелек онытмаган.

2) Сугышка киткәндә ул

Унсигез яшьтә булган.

Дәһшәтле сугыш кырыннан

Кайта гына алмаган.

3) Дөрләп торган яшь гомере

Сугыш кырында үткән.

Нишлисең бит! Ходай язгач

Әжәле шунда булган.

4) Бабабызның батырлыгын

Күңелләрдә сакларбыз.

Оныклары үсеп килә

Үрнәк итеп куярбыз!

5) Вакытлар үткән саен

Истәлекләр яңара.

Өйрәтербез балаларны

Ватанны яратырга!

**Бреднева Ульяна Антоновна Младшая школьная возрастная
группа – 7-9 лет Нижнекамск, Республика Татарстан МБОУ "Лицей
№38" Федянина Ирина Анатольевна Стихотворение
Бессмертный полк**

Стою я в толпе,
Держа фото в руках.
Скоро тронемся в путь
С лёгкой грустью в глазах.

Из колонок звучит
Торжественный марш.
Журналист с микрофоном
Ведёт репортаж.

Хоть не с нами все те,
Кто сражался за мир,
Они в наших сердцах,
И каждый-кумир.

Каждый шаг в унисон -
Их невидимый след,
Во славу их дел,
Во славу побед.

Ведь война прогремела,
Словно гром в ночи.
И прадед мой встал
На защиту страны.

С винтовкой в руках,
С отвагой в груди,

Он шел сквозь огонь,
Сквозь дым и бои.

Глаза его видели
Горе и страх.
Но сердце горело
Словно вечный маяк.

Он верил в победу,
Терпенье и труд,
Что дома его
С нетерпением ждут.

Прошел он Москву,
Прошел Сталинград,
И китель его
Стал тяжел от наград.

Его фото в руках
Крепко-крепко держу
И шепотом тихо
Спасибо скажу...

Спасибо прадеду
За мир и за свет.
Твой подвиг в веках -
Ему забвения нет!



Стихотворение родилось под впечатлением от участия в акции «Бессмертный полк». Впервые я приняла в нем участие в 2019 году, когда парад еще проводился на улицах города. Мама рано утром разбудила меня, заплела две косички с белыми бантами, нарядила в военную форму, вручила фото, на котором был изображен мой прапрадедущка, про которого я на тот момент ничего не знала.

Мне было очень интересно узнать кто же этот человек, изображенный на портрете, и мама мне рассказала, что это мой прапрадедущка, которого зовут Сидоров Илья Семенович. С началом войны он отправился на фронт, служил разведчиком-наблюдателем во втором гвардейском минометном полку. Во время участия в Сталинградской битве получил серьезное ранение в ногу, был доставлен в госпиталь, после лечения снова отправился на фронт. Бабушка рассказывала, что он до конца жизни хромал, ранение оставило серьезный след на его здоровье. Награжден медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «Орденом Отечественной войны II степени».

Первую награду он получил за то, что будучи на высоте 168,5 метров и заметив в районе балки Ольховчик скопление вражеской пехоты он под бомбежкой и обстрелом противника доставил сведения в дивизион. По его данным был произведен залп, в результате которого батальон вражеской пехоты был уничтожен полностью.

Рассказ мамы меня очень впечатлил и сама акция «Бессмертный полк» оставила неизгладимый след в моей памяти.

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы
муниципаль бюджет гомуми белем бирү учрежденияесе

“Ютазы урта гомуми белем бирү мәктәбе”

“Һәйкәлләрдә халык хәтере”

Эшне башкарды: 9б сыйныфы укучысы

Вәлиуллина Айгөл Мансур кызы

Укытучы: югары квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Вәлиуллина Лилия Галимжан кызы

Быелның язында без чал тарих битләренә иң дәһшәтле, иң канкойгыч сугышларның берсе булып кереп калган Бөек Ватан сугышында Жңңүнең 80 еллыгын билгеләп узабыз. Әлеге сугыш бер генә гаиләне дә, бер генә төбәкне дә читләтеп узмагандыр. Татар халкының кызлары һәм уллары Бөек Ватан сугышының иң хәлиткеч бәрелешләрендә катнаша. Республикабыздан сугыш кырларына 700 мең кеше алына. Шуларның 350 меңе, туган илебезнең азатлыгын яклап, сугыш кырларында ятып кала. Аларның исемнәре 27 томлык хәтер китабына кертелгән.

Әйе, һәр төбәкнең үз батыры, һәр батырның үз тарихы. Язмам якташым, Бөек Ватан сугышы ветераны, Курск өчен барган сугышларда күрсәткән батырлыклары өчен Советлар Союзы Герое исеменә лаек дип табылган Мифтахов Әмин ага хакында.

Жәйге матур көннәрнең берсендә, әнием белән жиләк жыя-жыя, авылыбыздан берничә чакрым ераклыкта булган Енәкәй авылына килеп чыктык. Бу авыл инде күптән “югалган авыл”лар исемлегендә. Кайчандыр гөрләп торган тормыш булуын раслап торучы мәктәп, кибет, идарә биналары, каралты-кура жирләре... Әкрән генә урам буйлап атлайбыз. Менә заманча, матур итеп төзелгән бер йорт, аның янәшәсендә икенчесе. “Туган нигез үзенә тарта инде ул, әби-бабайлар, эти-әниләр нигезе бит ул”,-дип куйды әнием. Минә иң гажәпләндергәнә шул булды: авыл башындагы сөзәк тау итәгенә үзенчә парк ясалган. Анда утыру өчен эскәмияләр куелган, ясалма күлдә “аккошлар йөзә”, чәчәкләр үсеп утыра. Ә түрдәрәк, өстенә “Без рәхмәтле сезгә, авылдашлар” дип язылып куелган кечкенә генә һәйкәл, аның янында колгаларга беркетелгән Татарстан һәм Россия флаглары желферди. Бер мәлгә әнием белән, сихерләнгәндәй, сүзсез генә басып тордык. Бик гажәеп хәл иде бу: ташландык хәлендә булган авыл һәм батырлар истәлегенә куелган яңа һәйкәл. Аннан, ял итеп алайык дип, эскәмиягә барып утырдык. Яныбызга бер агай килеп чыкты. Сөйләшеп киттек. Шушы авылда туып-үскән, жәйге ялларында авылга кайтып торучы Азат абый булып чыкты танышыбыз. Авыл ташландык хәлендә булса да, авылдан чыккан кешеләр туган нигезләрен онытып бетермәгән.

Кайберләре яңа йортлар тергезеп жибәргән, күпләре жәйләрен бирегә кайтып йөриләр. Әмин ага турында нәкъ аннан ишеттем мин. Һәйкәл куюны да Әмин аганың уллары оештырган. Алар, бергәләп, сугышта катнашкан авылдашлары хөрмәтенә үз хисапларына эшләткәннәр һәйкәлне, аның янында мәңгелек ут та ясап куелган. Жиңү бәйрәме көнендә биредә төрле төбәкләргә сибелеп яшәүче авылдашлар жыелып, митинг уздыралар, мәңгелек ут та яндырыла. Ил азатлыгы өчен көрәшкәннәр рухына дога кылына икән. Күргәннәремнән, ишеткәннәремнән бик тәэсирләнеп кайттым.. Тау буендагы әлегә һәйкәл жәйе бу күз алдымда торды.

Жәйләр узып, мәктәптә укулар башланды. Әдәбият дәресендә укытучыбыз безне мәктәпнең туган якны өйрәнү музеена алып керде. “Укучылар, минем сезгә Бөек Ватан сугышында искиткеч батырлыклар күрсәткән якташыбыз турында сөйлисем килә,”- дип башлады ул сүзен. Аның сүзләре Мифтахов Әмин ага хакында иде.

...Дәһшәтле 1943нче елның 23нче августы. Бу көнне Курск дугасында кешелек тарихындагы иң эре танк бәрелешләренен берсе тәмамлана. Бу сугышта татар халкы үзенен 10 меңгә якын кызын һәм улын югалта. Аларның күбесе 1943нче елның июлендә һәлак була. Курск өчен бәрелешләрдә катнашкан 180 совет сугышчысы Советлар Союзы Герое исеменә тәкъдим ителә. Алар арасында безнең якташыбыз Мифтахов Әмин Хәләп улы да бар.

Әмин ага 1923нче елда Ютазы районының Енәкәй авылында туган. 1942нче елда Ютазы хәрби комиссариаты тарафыннан фронтка алына. Дала фронтының 53нче Армия 34нче танк полкының Т-34 танкы командиры, кече сержант.

“Харьков өлкәсенең Журавли хуторы районында барган бәрелешләрдә Мифтахов экипажы зур батырлыклар күрсәтә. Беренчеләрдән булып хуторга бәреп кергән экипаж дошманның 10 пулемет ноктасын, 50 гә якын гитлерчыны, танкка каршы орудияләргә юк итә, немец пехотасының ике взводын чигенергә мәжбүр итә. Шунның белән безнең пехотага юл ачыла. Үз алдына куелган бурычны үтәүне давам итеп, экипаж Журавли хуторының төньяк-көнбатышындагы 149,3 биеклегендә дошманның көчле оборонасын өзә, 100гә якын гитлерчыны, 75 метр дошман

траншеясын юк итә, 10 пулемет ноктасын, танкка каршы орудияларне сафтан чыгара. Куркуга бирелеп кача башлаган гитлерчылар танкның көчле пулемет утына юлыгалар. Дошманны куа барып, экипаж каршылык күрсәтүче пехота блиндажларына юлыга. Т-34 экипажы 5 блиндажны юк итә, 12 гитлерчы кулга алына. Гитлерчылар 53 Армиянең һөжүм итү участогыннан Высокополье хуторына кача һәм аннан да тиз арада куып чыгарыла.”

Әлегә юлларны без 53нче Армиянең 34нче танк полкы командиры капитан Васильев имзасы куелган “Бүләкләү бите” ннән укыдык. Алга таба “Достоин присвоения звания – Герой Советского Союза” дип язылган. Ләкин ниндидер сәбәпләр аркасында якташыбызга бу югары исем бирелми .

Бүләкләү бите белән янәшә 1943нче елның 21нче октябрдә басылып чыккан “Коммунизмга” район газетасы. Газетаның беренче битендә капитан Васильев имзасы белән “ Илгә батыр үстергән хөрмәтле анага дан” дип исемлэнгән Рәхмәт хаты урнаштырылган. Хат Әмин аганың әнисе Әминә апага юлланган. Укытучыбыз әлегә хатны укыганда сыйныфташларым тынып калды: йөзләре уйчанланды, күзләрендә гажәпләнү катыш горурулану чаткылары күренде. Күңелемә Жиңү бәйрәме көннәрендә гаиләбез белән жыелышып караган “Т-34” фильмы килеп төште.Нәкъ шул фильмның герое кебек минем якташым да тәвәккәл, курку белмәс, көчле рухлы булгандыр. Минем уйларымны укыгандай, сыйныфташым Дамир да : ”Апа, карагыз әле, кино төшерерлек бит бу”, -дип куйды.

Бу вакытта Әмин апага нибары 20 яшь була. Сугыш кырында нибары бер ел көрәшкән бу егеткә хәрбиләрчә осталык, мондый кыюлык каян килгән соң? Җавабым гади: дошманга нәфрәт, үз туган жиренә, халкына, газиз Ватанына булган тугрылыктан, чиксез мәхәббәт хисеннән.

Сугыштан кайткач, Әмин ага колхоз кырларында тракторчы булып эшли, бригадир вазифаларын башкара. Ютазы авылының иң чибәр кызы белән тормыш корып, биш бала тәрбияләп үстерәләр. Әмма сугыш кырларында күрсәткән бу батырлыклары хакында иркенәеп сөйләмәгән ул. Уллары бу хакта хәрби архивтан соратып алган мәгълүматлар аша белгәннәр.

Музейдан чыкканда, без бер башка үсеп, күңөллөрдө горурлык, сугыш ветераннарына карата чиксез хөрмөт хислэре белән чыктык.

Күз алдыма янәдән Енәкәй авылы күренеше, авыл түрөндөгө кечкенә һәйкәл килеп басты. Кечкенә булса да, Бөек Ватан сугышы кырларында батырлыклар күрсәткән якташларыбыз истәлеген саклай ул. Һәйкәллөрдә дә халык хәтерә бит.

Әйе, батырлар рухы мәңгелек! Без үзөбезнең тыныч тормышта, азат илдә яшәвебез белән аларга бурычлы. Батырларыбыз истәлегенә куелган һәйкәлләрне карап тору, саклау да безнең бурыч.

**"Галиуллина Лилия Тагировна,
Гильмутдинова Гульназ Римовна" Взрослые Набережные Челны,
Республика Татарстан МБДОУ "Центр развития ребёнка -
детский сад № 47 "Айгуль" "Галиуллина Лилия Тагировна,
Гильмутдинова Гульназ Римовна" Проза
«Во имя жизни на земле»**

В большой стране у каждого человека есть своя маленькая родина – это город или деревня, где он родился. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая, великая страна.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Родина – мать своего народа, она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы. Любить свою Родину – значит, жить с ней одной жизнью.

Но вот однажды, 80 лет назад, 22 июня 1941 года, ранним утром, на нашу страну напали фашисты. Границу нашей Родины нарушили вражеские самолёты и стали сбрасывать бомбы на города и сёла. Так на нашу землю пришла война.

Страшнее этой войны до сих пор не было. Фашистская армия, как лавина, катилась по нашей стране.

Весь народ встал на защиту своей Родины. Мужчины ушли на фронт, женщины и дети трудились в тылу, помогали, как могли. Обеспечивали наших бойцов всем необходимым: боеприпасами, едой, одеждой.

По воле случая, дети становились юнгами на военных кораблях, в партизанских отрядах были разведчиками и подрывниками, помогали в госпиталях ухаживать за ранеными солдатами. Работали дети наравне со взрослыми и на заводах, где изготавливали боеприпасы, помогали рыть окопы.

Очень много нужных и полезных дел и подвигов совершили совсем юные, но отважные и смелые дети. Во время войны много их погибло. Они прожили короткую жизнь, но жили достойно. О детях – героях сложено немало стихов и песен, написаны книги о их подвигах. Их именами названы корабли, улицы, проспекты.

Война длилась 4 года. За это время враг вошёл глубоко в нашу страну. Но русский народ не сломился и не сдавался, общая беда объединила все народности для борьбы с фашистскими захватчиками.

Под натиском врага приходилось отступать, уступая города, деревни и сёла. Осенью 1941 года, немцам удалось окружить город Ленинград плотным кольцом. Началась блокада. Она продолжалась 900 дней и ночей.

По рассказам блокадника, ветерана Великой Отечественной Войны Чуйкова Н.И. Город непрерывно обстреливали фашисты, летели фугасные и зажигательные бомбы, снаряды. С первыми обстрелами появились раненые и убитые. В такие ужасные дни, дети продолжали посещать детские сады и школы, которые совсем не отапливались. Город постоянно бомбили. Все, кто мог под звуки сирены, бежали в бомбоубежище, когда

всё затихало, возвращались в классы и продолжали учиться, работать. Электричества не было, дети учили уроки при свете свечей, керосиновых ламп.

Зима 1941- 1942 годов унесла огромное количество жителей Ленинграда, в том числе и детей. Погибали не только от взрывов и снарядов, большинство погибло от холода, болезней и голода. На город обрушился – голод. Продуктов питания катастрофически не хватало, в магазинах были пустые полки. Хлеб выдавали по 120 грамм на человека. Взрослые отдавали свой кусочек черного хлеба - детям, внукам. От голода умирали целые семьи.

«Мы помним о тех страшных временах,
когда во всех районах Ленинграда.
Гуляли голод, холод, смерть и страх,
когда в нём шла жестокая Блокада»

Русский народ выстоял Блокаду, но не подпустил врага к столице нашей Родине.

И вот пришла Победа! Фашистская армия разгромлена. Берлин, взят советскими войсками. Наша страна победила в этой тяжёлой войне, отстояла свои границы, свою территорию, свою Родину. 9 мая 1945 года – провозгласили Победу!!! С тех пор, каждый год 9 мая - праздник Победы встречают в каждом населённом пункте, в каждой семье и в каждом доме. День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день Родина чествует фронтовиков, партизан, тружеников тыла. С благодарностью вспоминаем героев павших в боях за Родину. В этот день встречаются те, кто вместе воевал,- ветераны Войны. Они вспоминают о боях, фронтовых товарищах, которые не вернулись домой.

Во многих городах и районах стоят памятники погибшим воинам в годы войны. В названиях улиц тоже увековечена память славных воинов, которые стали гордостью нашего народа.

Родина помнит своих героев, за подвиги на фронте, многие воины награждены орденами и медалями.

Идёт время, всё меньше остается участников Великой Отечественной Войны. Во многих семьях бережно хранят фотографии, письма и награды своих родных и близких, не вернувшихся с фронта. Никогда люди не забудут этот день. Почему?

Потому, что мы сейчас живём, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях отстояли этот радостный день, день Победы!!

Забыть об этой страшной Войне - не даёт нам Вечный Огонь.

Его зажгли в память о страшных событиях войны, в память о людях, отдавших свою жизнь за победу над фашизмом. В наших сердцах огонь памяти должен гореть всегда. Важно помнить и чтить память о людях, которые не жалея своей жизни освободили мир.

Недаром в любое время года лежат у Вечного Огня живые цветы.
Минутой молчания – чтим память о тех, кто не вернулся домой. Мы
склоняем низко головы – перед их памятью.

В День Победы – в городах проходят военные Парады, чествуют
ветеранов Войны, запускают Салюты.

«День Победы – это праздник, это вечером Салют,
Много флагов на Параде, люди радостно поют.
Ветераны с орденами вспоминают о войне,
Разговаривают с нами о Победной той весне.
Никогда забыть не сможем, мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!»- так в народе говорят!»

Мы внуки правнуки ветеранов Великой Отечественной Войны
стремимся воспитать в себе, в своих детях и внуках, такие качества
характера, которые помогли завоевать им Победу!!

Гараев Адель Рустемович Старшая школьная возрастная группа – 14-18
лет Кульшарипово, Республика Татарстан МБОУ " Кульшариповская
СОШ" Гараева Фидания Мунавировна Стихотворение

Тынычлык

Тынычлык...

Жанга ятыш бу сүз.

Нәрсә житә тыныч яшәүгә?!

Иминлекне, сугыш булмауларын

Теләп дога кылабыз көн дә.

Бөек Ватан сугышы кырларында

Бабаларыбыз һәлак булдылар.

Быел менә 80 ел Жинүгә

Ләкин алар моны күрә алмыйлар.

Сугышта башларын салганнарны

Һәрвакытта искә алабыз.

Алар бит тынычлык сакчылары

Онытмыйбыз, горурланабыз!

Тормышлар мул, илләр имин булсын,

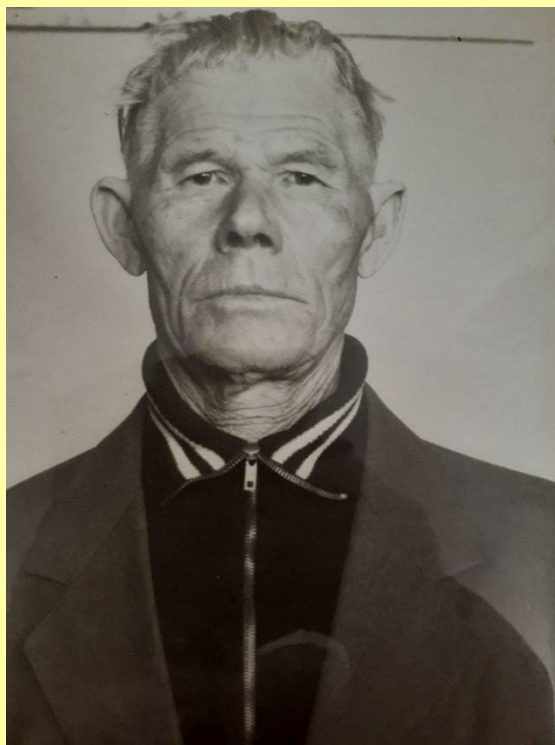
Гаиләләрдә яшь түгелмәсен,

Чәчәк атып торсын бар табигать,

Тыныч яшәүгә өмет бетмәсен!

Сугыш кайтавазы

“Без жиңэргә тиеш ничек тә!”



на фото участник ВОВ Габдрахманов Габдулхак Габдрахманович, ТАССР,
Шереметьевский район, с. Нижняя Уратьма

Дата призыва: 30.06.1941

3 –ий легкий артиллерийский полк 18 стрелковой дивизии

Выполнила: учитель родного(татарского) языка

и литературы МБОУ «СОШ №20» г. Нижнекамска РТ

Гарифуллина Лейсан Анасовна



Сугыш килде безгә сорамайча,

Шакылдатып керде ишектән,

Кабатладык шулчак тешне кысып:

“Без жиңәргә тиеш ничек тә!”

Р.Вәлиев

Бөек Ватан сугышы еракта калса да, йөрәктәге яралар әле һаман да төзәлми, кешеләрнең үлемсез хәтере аша безне михнәтле, шул ук вакытта бөтенхалык батырлыгының онытылмас көннәренә алып кайта. Еллар узган саен без халкыбызның сугышта күрсәткән батырлыкларын көннән-көн ныграк аңлыйбыз, алар белән кызыксынабыз.

Тарихның язылмаган сәхифәләре дә бар. Язылганнары алар янында күлдәге тамчыдыр. Күп кенә авыллар да гасырлар тузаны астында күмелеп калган кебек, кешеләр дә тарихның үз күңелләрендә сакланган мизгел-вакыйгаларны үзләре белән алып, бу дөньядан китә торалар. Халыклар, илләр, дәүләتلәр язмышына кагылышлы вакыйгалар яңа буын кешеләреннән ерагая бара.

Сугыш...Бик куркыныч сүз бу! Сугыш бик күп кешеләргә кайгы, ачы күз яшьләре китергән. Быел Бөек Ватан сугышында Жиңүнәң 80 еллыгы. Шунысы кызганыч, сугышның ачысын, афәтен кичергән, күкрәк тулы медальләрен чыңлатып, Жиңү көнен каршылаучы ветераннарыбыз калмады, юк дәрәжәсендә инде. Минем сугышта катнашып, исән кайткан бабам турында

хәтирэләремне яңартасым килде. Ул безнең нәселнең гаиләнең тормышы - зур тарихның бер күзәнәге.

Бабам безгә, оныкларына карата бик мәрхәмәтле иде. Хәтеремдә калганы, безне тимер караватка утыртып сугыш турындагы вакыйларны сөйләргә ярата иде, без кечкенәрәк идек ул вакытта, бәлки бөтен нечкәлекләрен дә аңлап бетермәгәнбездер. Миннән 3 яшькә зуррак апам Гөлүсә еш кына сораулар яудыра иде бабама. Бабай үзе сөйли, үзе елый иде... Минем өчен шәхсән бик истә калган жөмләсе: “Ликарны (Поликарп исемле чуваш булгандыр инде анысы) эләктереп алдым, авызына суктым, партбилеты кесәсеннән чыгып очты. Бу минем сугыштан кайтып, бригадир булып эшләгән чорым. Миңа син дошманга сатылып, пленда яткасың дип тора!”. Бабам бик гадел һәм туры сүзле иде.

Бабам - Гадрахманов Гәбделхак Габдрахман улы 1916 елның 28 маенда Ширәмәт районы Түбән Уратма авылында туган. Бабайның әтисе Габдрахманның беренче хатыны Мәгъфүрә Ширәмәт районы Югары Чаллы авылыннан булган, ул иртә үлгән. Ул вакытта кечкенә Гәбделхакка бары 5 кенә яшь булган. Үги әни килгәч тә ана назы тоймаган, авылыбыздагы тау асты урамындагы Сибгәт бабайлар димләп, Фатыйма әби килгән ул йортка. Соңрак урта кызлары туган. Фатыйма әбине гаиләдә кызык итеп “Макия” әби, дип йөрткәннәр.

Өч ел Армия хезмәтен тутырып кайтканнан соң, Гәбделхак һәм аның курсташлары 1941 елның 21 нче июнендә чыгырылыш кичәсен үткәреп, ике айга практикага таралганчы, төнлә елга буенда уйнашып-көлөшөп, жырылашып үткәрәләр. Төшкә кадәр ял итеп алгач, төркем пристаньга кузгала. Анда ни өчендер кешеләр жыелышкан. Якынгарак килсәләр, радиодан Левитан тавышы: Германия безнең илгә сугыш башлаган.

Сугыш... Бу сүз егетләрнең шатлыгын һәм гамьсез яшьлек сөенечләрен мизгел эчендә юып алгандай, юкка чыгара.

Үзен укырга жибәргән Ширәмәт ветлечебницасына кайтып төшкән Гәбделхакны, хәрби комиссариатка барам, дигән сүзләренә карамыйча, баш врач берничә көнгә генә булса да, үзенә булышырга күндерә. Берничә көннән хәрби комиссариатка чакырталар, Уратмага әти-әнисе, сеңлеләре белән сабуллашырга да мөмкинлек бирмичә, 27 июньдә аны сугышка озаталар.

Казан лагеренда яңа килгәннәргә юындырып, хәрби киёмнәр киендерәләр, кулларына корал биреп, поездга утыртып жибәрәләр. Мәскәүдә икенче поездга күчеп утырган солдатларны Көнбатышка алып китәләр.

Калинин өлкәсе артта кала. Белоруссиядә станцияләрнең берсендә ул Кызыл Чапчак егете Мостафаны очрата. Якташыңны күрү андый вакытта зур вакыйга, якташлар туганнар кебек була бит. Аны үзе белән китергә ризалаштыра алмыйча кочаклашып аерылашалар.

Поезд Эстония шәһәренең Нарва шәһәре станциясенә килеп туктый. Немецлар анда бер составны бомбага тотканнар. Станциядә бар да дөрләп яна. Ул арада күктә кабат дошман самолетлары күренә. Солдатлар кайсы-кая ташлана: кайберләре мазут тулган чокырга сикерә, кемнәрдер утын өеме артына сикерә. Сугышның ни икәннән дә белмәгән егетләр шарт та шорт самолетка атырга тотыналар. Берездан самолетлар күздән югала. Солдатлар кире поездга утырып, алга ыргылалар.

Урман эченә туктыйлар, алар монда оборонада торучы дивизиягә өстәмә көч итеп китерелгәннәр. Яңа килгәннәрне кемне пехотага, кемне кая бүлеләр. Гәбделхак артиллериягә полкына элгә. Берәр атна чамасы өйрәтүләр була.

Занятие уздырып ятканда, аңа рота командиры килеп, элемтә пункты белән ике арада элемтә өзелгәнлеген әйтеп ялгар өчен бер солдатны жибәрергә боера. Габделхак Саба районыннан татарча белә торган рус егетен (сабалылар күп була анда) жибәрә. Элемтә юк. Икенче солдатны озатырга туры килә. Егетләр дә кайтмый. Командир өченче кешене жибәрергә куша. Юк, болай булмый, дип уйлый Габделхак, үзем барам, дип рота командирыннан рөхсәт сорый. Командир аны штабка алып китә. Полковник, безгә менә нәкъ менә шушындый егетләр кирәк, ди. Һәм ул аңа пакет тоттырып, исән- сау әйләнеп кайтуын теләп озатып кала. Ә анда – урманның агачлары киселгән бер полосасы да- чын тәмуг. Пулялар бураны уйный. Моннан исән чыга торган түгел. Алдан жибәрелгән ике егетнең дә үле гәүдәләрен күрә ул. Берсенең кулында- элемтә чыбыгы, аны үле гәүдәдән көчкә тартып ала да елан кебек алга шуыша башлый. Сызгырып очкан пулялар астында өзелгән чыбыкны ялгый, пакетны тапшыру өчен жиргә сеңеп бетеп үр өстендә урнашкан күзәтү пункты ягына шуыша. Кинәт калкулык өстендә снаряд шартлый, аркасы пешә, гимнастеркасы яна, ул чалкан әйләнә һәм комга ышкынып гимнастеркасындагы утны сүндерә. Көч хәл белән күзәтү пунктына менеп житеп, майорга пакетны тапшыра. Майор биргән пакетны тотып, тагын шуышып, Габделхак кайтыр юлга кузгала. Кабат тәмуг утын узасы. Аллахы тәгалә аны бу юлы да саклай: ул исән кала.

Полковник Гадбрахманов Габделхакны бүлгәккә тәкъдим итеп, приказ яза. Немецларның берөзлексез яудырга пулялары астында оборонада торган дивизия һөжүмгә күтәрелә алмый, чигенергә әмер була. Ләкин чигенү ни өчендер бер көнгә тоткарлана. Машиналарга төялгәч, командир фашистларга эләкмәс өчендер инде, хуторларга кермичә узарга тырыша. Бер зур хутор янына алар ялга туктыйлар, тик озак та үтми фашистларның самолетлары хөжүм итә, солдатларны кыра. Анда да подвал булып, шул подвал эченә кереп качып өлгерәләр бер сугышчы иптәше белән, өченчесе тышта калып каты яралана. Подвалдан чыккач, юлга кузгалгач, коточкыч күренеш: колоннадагыларны бөтенесен кырып бетергәннәр, юлда үле гәүдәләр, ватык машиналар, ыңгырашкан авазлар.... Урман эчендә үзенә полкташларыннан санаулы кешеләр генә калганын күрә. Өч айга якин чолганышта булып, беркая

да китэ алмыйча, һәр адымда үлем сагалаган совет солдатларын фашистлар эләктереп алалар. Тентиләр. Хуторга алып барып, бер эстонга тапшыралар. Эстон аларны туйганчы ашата. Иртэнге якта эсирләр 11 солдат була. Немецлар аннан аларны урман эчендәге мәйданчыкка алып киләләр. Кайчан атып үтерерләр дип көткәндә, солдатлар анда меңләгән эсирләр күрәләр. Дүртәрләп тезеп, тагын бер хуторга алып барып, шыплап тутырып, бер сарайга ябалар. Селкенерлек тә түгел, яралылар тапталып үләләр. Эсирлеккә эләккән шәфкаты туташын ишек алдында көчлиләр, совет солдатлары ачудан шартлардай булып, сарайны жимерер хәлгә житеп торсалар да, берни эшли алмыйлар.

Гәбделхакның эсирлек тормышы менә шулай башланып китә. Бу сентябрь азагы. Тагын бик күп эсирләрне каяндыр куалап алып киләләр. Колоннаның очы-кырые күренми. Хәлсезләнгәннәрне фашистлар колоннадан чыгарып ыргыталар, үтерәләр. Ашарларына, эчәрләренә бирмичә, өч көн шулай алып баралар. Болай да чолганышта ач йөргән Гәбделхакның дүртенче тәүлектә тәмам хәле бетә. Чират миңа житкәндер, хәзер мине дә юл кырыена чыгарып атып фашистлар үтерерләр, дип уйлый. Үлем монда да урап уза, эсирләр колоннасы хуторга килеп житәләр, анда аларны ашаталар, азрак хәл кереп китә. Икенче көнне аларны ашатып тормыйлар, тагын алып китәләр. Вилландия дигән шәһәргә килеп житәләр, анда тимерчыбыклар белән уратып анынган лагерь, эчендә бик күп эсирләр. Иртән кеше башына ярты литр су, төшкә баланда, кичкә пычкы чүбеннән пешерелгән кечкенә генә ипи кисәге сымак нәрсә. Бөтен ашау рационы шундый гына. Тугыз тәүлек үтә. Эсирләр ачлыктан, яралардан кырыла. Гәбделхак та үзенә үләр вакыт житкәнән сизенә, аягына баса алмыйча егыла. Икенче көнне икенче бер ят колонна килеп кушыла, аннан да ул күнеле белән танышларын эзли, мөгжиза- авылдашы Жиһаншинны очрата (ул соңрак бу мәшхәрдән үлә). Тик бу төркемне тиз арада алардан алып чыгып китәләр.

Төнлә салкын. Эсирләр төнне склад эченә кереп, тыгызланып басып торып, таң аткач чыгалар. Күп булса бер атнага түзәрмен, ә аннары үләрмен, дип уйлый Гәбделхак. Ул арада алар янына гына өстәл кертеп, эсирләрне яза башлыйлар: кем, кайдан, ничәнче елгы һ.б. 208 кешегә тулгач, язуну туктаталар. Гәбделхак та бу списокка элгә, списоктагы эсирләрне бу лагерьдан алып Тарту шәһәренә алып киләләр, 3 складка бүлгәләп тутыралар. Шунан хужалар килеп, эсирләрне эшкә алып китәләр икән. Кырык кеше арасында Гәбделхак та эшкә элгә. Алар авыл хужалыгы эшләрен башкаралар. Егерме кешене кире лагерьга озаталар. Кышны шунда чыгалар, тамаклары тук була. Ул кышта эсирләрне исәпкә алу процессы башлана. Писарь Гәбделхакның Татариядән икәнән ишеткәч, фамилиясен сорый татарчалап. Ләкин татар телендә сөйләшә алмыйлар, яннарында бай эстоннар утыра. Күзләр генә бер- берсен аңлый. Тарту лагерендагы эсирләр үлеп беткән диярлек, авылда эшлэгәннәре үлемнән котылып калган. Берәздән эсирләрне төяп, Ригага алып китәләр. Бер станциядә тукталганда, эсирләр ике метр биеклектәге, ике йөз метр озынлыктагы мәетләр өемен күреп телсез калалар.

Сугышның беренче елында фронтта булганнарда исән калучылар бик аз булгандыр. Безне немец алган территориягә махсус кереп калдырмадылармы икән, дигән шик тә туа Гәбделхакның. Чөнки һәр чорның сатлыкжааннары байтак кына булган.

Ригада рус әсирләрен патша заманында ук житкерелгән казармаларга ябалар. Моннан әсирләргә төркем-төркем эшкә алып китәләр. Бер немец сизгә әсирне эшкә алып китә, алар арасында Гәбделхак та була. Әллә аллахы тәгалә бу немецны үзе жибергән. Эш булмый, тимер юлда эшләгән булып йөриләр. Немец аларны һәр көнне чүплеккә жиберә, анда алар актарынып, ашарларына көн дә ризык табалар. Чүплектә ипи дә, яшелчә кисәкләре дә була. Немец ай ярым аларны шушы чүплеккә алып бара. Шул вакытта әсирләргә азрак хәл кереп китә. Ләкин бу бәхет тә бетә, аларны эшкә икенче якка йөртә башлыйлар. Ә теге “әүлия немец” башка әсирләргә чүплеккә йөртәдер, дип уйлый Гәбделхак.

Клубтан әсирләргә баракка күчәрәләр, ашарларына ярты литр перловка баландасы бирә башлыйлар. Гәбделхакның аягы йөрәп булмаслык шешенә. Лазаретка салалар. Анда да ул бер генә көн кунарга өлгәрә. Икенче көнне немецлар килеп, хәлләрәкләрен чүпләп алып, яңадан теге клубка ябалар. Монда төрле байларда эшләүчеләргә дә кайтарып япкан булалар. “Әүлия немецны” кире очраталар, ул аларга Германиягә озатылачаклары турында житкәрә.

Әсирләргә киёмнәрен алыштыралар. Агач урынына, күн башмаклар бирәләр, немец шинельләргә кидерәләр, ике көннән Германиягә озаталар.

Аларны бер зур лагерьга шыплап тутыралар. Бу лагерьда төрле ил тоткыннары була: французлар тук, шоколад кына ашап йөриләр, трусик-майкадан футбол тибәләр, АКШлылар Кызыл Хач жәмгыятеннән даими рәвештә посылка алып торалар. Совет солдатлары, жил иссә егылырлык хәлдә. Бу лагерьда унбиш көннән совет әсирләргә тәмам хәлсезләнә. Ашау-эчү юк, тире-сөяк өрәк хәлдә озак тора алмыйча үләр. Бәхетенә, Гәбделхак бер авыл хужалыгы фермерына эшкә элгә. Бу хужада өч ел хезмәт итә ул. Хужаның 15 баш аты, 40 тан артык симерүдәгә үгезләре, сыерлары, күп гектар җире була. Хужа үзе дә бик уңган, эшчән кеше булып чыга. Өстәвенә төрле телләрдә сөйләшә белә. Бу немец хужада СССР дан алар өчәү: Саба районынан Рәхим, Иваново өлкәсеннән Василий. Янәшә ике поляк та болар белән эшли. Совет әсирләргә лагерьда торалар, немецлар көн дә саклап, хужага илтәләр. Хужабикә-фрау әсирләргә әйбәт ашата, ризыкларны төрләндереп пешерә. Гәбделхак та немесчаны өйрәнә. Телләргә белүнең зур байлык икәннән ул дошман илендә аңлый.

Сугыш беткәч, әсирләргә Советлар Союзына чыгаралар. Германиянең совет гаскәрләренә карамагындагы зонасы Россия, Украина, Белоруссиядән куып эшкә, әсирлеккә алып кителгән хатын-кызлар, ир-атлар, хәрбиләр белән тулган. Краковта коткарылган әсирләргә бик нык тикшерәләр: власовчы

түгелме, сатылмаганмы, полицай булып хезмэт итмэгәнме. Гаепсез икәннән белгәч Гәбделхакны, бер елга Германиядә совет гаскәрләре сафында хезмэт итәргә калдыралар.1946 елның маенда гына ул демобилизацияләнеп туган авылы Түбән Уратмага әйләнәп кайта.

Быел Түбән Уратма халкы 80 нче мәртәбә яңартылган һәйкәл янына митингга жыелачак, Бөек Ватан сугышында, яу кырларында, мәңгегә ятып калган авылдашларын искә алачаклар. Аларны хөрмәтләп килгән авылдашлар, кунаклар, мәктәп укучылары бабайларыбыз язмышына төшкән сугыш ачысынын бар тирәнлегә белән аңлаячаклар. Һәркайсыбызның күңелендә бер генә хис : жир шарының бер генә почмагында да сугыш уты кабынмасын, балаларның, аналарның йокылары тыныч булсын....

**Гладких Софья Александровна Средняя школьная возрастная группа –
10-13 лет Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ
МБОУ Гимназия, г. Новый Уренгой Дорфман Татьяна
Васильевна Проза**

22 июня 1941 года – день, который я никогда не забуду. День выпускного. Весь год мы с классом так сильно его ждали, обсуждали наше будущее, делились мечтами и целями. И самое главное, что все мы с нетерпением хотели поскорее увидеть наш выпускной, строили огромные планы, не обходилось ни дня без обсуждения, как мне казалось, самого важного праздника десятиклассников.

И вот этот день наступил, 21 июня. Мы молодые, живые, полные энтузиазма, стояли на торжественной линейке, потом напутственные речи, поздравления, слезы педагогов, слова благодарности от выпускников, родителей...

Я до сих пор не могла поверить, что начинается взрослая жизнь, что скоро буду в столице, буду поступать на журналиста и, надеюсь, проработаю так всю свою профессиональную жизнь. Одноклассников увижу нескоро, но мы обещали друг другу не терять связь и писать письма и телеграммы. Наш класс был очень дружным, поэтому немного грустно было прощаться. Что нас ждало впереди? Неизвестность... Но от этой неизвестности веяло светлым, радостным предчувствием новой взрослой жизни.

После выпускного мы весь день и ночь гуляли, потом встречали рассвет, клялись никогда не забывать друг друга, плакали, обнимались и вспоминали интересные школьные ситуации.

Поезд в Москву отбывал днем, 22 июня, вещи были собраны, поэтому после выпускного я, обессиленная, завалилась на кровать и крепко заснула.

Очнулась от крика матери, забежавшей в мою комнату. Она дрожала и плакала, такого ужаса на ее лице я не видела никогда. В промежутках между бессвязной речью я слышала молитвы, хотя в Бога она никогда не верила.

- Что произошло? - напряглась уже я. - Неужели я проспала поезд?

- Забудь про свой поезд, ты останешься со мной, не смей никуда выезжать.

Я хотела возмутиться, ведь именно она всегда хотела отправить меня в столицу, а потом приехать следом... Но на кухне резко заговорило радио: «Внимание! Говорит Москва! Передаем важное правительственное сообщение... Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, 22 июня, в 4 часа утра, без объявления войны фашистские войска атаковали наши границы во многих местах, подвергли бомбежке наши города...»

Дальше я не слушала, обняла маму и сказала, что пойду защищать Родину. Но она схватила меня, начала плакать и умолять остаться. Чтобы она успокоилась, я действительно решила пока не торопиться и остаться, размышляя, чем я еще могу помочь своей стране.

На следующий день я уже стояла на заводе, помогая изготавливать детали и размышляя о том, как же мгновенно может все измениться, как быстро могут мечты стать несбыточными.

Тогда я думала, что самое ужасное, с чем мне придется столкнуться, - это работать не покладая рук и заботиться о чуть не сошедшей с ума матери. У нее жила сестра в Бресте, поэтому мама не могла спать, есть, пить, все время плакала и говорила о ней, о том, что же сестра будет делать без нас.

Но впереди меня и всех жителей Ленинграда ждало куда большее и страшное испытание. Блокада!

8 сентября я узнала, что мы окружены, оторваны от мира. Тогда и родилось то, благодаря чему у меня был стимул не сдаваться и идти дальше, как бы плохо ни было. Я впервые взяла интервью, исполнила свою мечту. На тот момент мне даже стало все равно на блокаду, на фашистов, на ужасы войны. Были только заветные записи, которые я взяла у своей подруги. Вообще это все появилось благодаря ей. Моя очень жизнерадостная подруга всегда могла рассмешить, заставить забыть о горе. Ее звали Нина.

- Ну ты совсем раскисла, не переживай, скоро наши фашистов прогонят, вот увидишь, - без умолку повторяла подруга.

Я посмотрела на нее не по-доброму.

- Да ладно тебе, возьми у меня интервью об этой ситуации, разместим где-нибудь на площади, многим сейчас нужна поддержка. Не вешай нос! Мы победим! По-другому не получится!

В словах Нины был определенный смысл.

- Ладно, давай сделаем, - ответила я.

Но интервью я брать не стала. Мы написали небольшую статью, продублировали ее. Одну из копий я оставила себе, а на второй написала детскую сказку. Не знаю зачем, но была надежда, что какой-нибудь ребенок прочитает ее и улыбнется, отвлечется от жуткой обыденности.

...Прошел год. Все больше людей уходило на войну, все больше не возвращались. Я продолжала писать сказки и размещать их в разных местах, раздавала прохожим, детям, на заводе, на улице. С интервью пришлось завязать, все-таки хотелось чего-то серьезного, а подбадривания было достаточно и в сказках.

Но, видимо, у жизни были на меня другие планы. Во время одного из обстрелов я забежала в бомбоубежище и встретила там Андрея, бывшего одноклассника. Я не сразу узнала его. Андрей всегда был радостным, веселым, энергичным, любил пошутить над учителями, но не из злости, а по-доброму. Он вообще был очень солнечным. Его глаза всегда искрились счастьем, он умел ими улыбаться. Сейчас глаз не было, улыбки тоже. Все лицо было перемотано повязкой. Если бы не волосы, ярко-рыжие, я бы даже не узнала одноклассника, не поняла, что это был он. После приветствия Андрей спросил, до сих пор ли я пишу, ведь мои сочинения всегда были лучшими в классе. Я рассказала все, как есть. Андрей узнал о моем большом желании писать, предложил взять интервью у него. Мы встретились тем же вечером в моей квартире и начали беседовать.

- Спасибо, что нашли время для интервью. Можете рассказать о себе?

- Меня зовут Андрей, мне 18 лет, я мечтал стать актером, но ушел на фронт в начале войны. Получил серьезное ранение. Чудо, что выжил, но теперь вернуться на фронт не смогу.

- Какие были ваши первые впечатление о войне, о блокаде?

- Мы были в ужасе, узнав о наступлении фашистской Германии. Поняли, что выжить будет крайне сложно. Многие мои друзья, знакомые ушли на фронт, многих уже нет в живых. Меня вызвали в военкомат, призвали на фронт.

- Расскажите о военных действиях.

- Я попал на первую линию в начале 1942 года. Сражались под Ленинградом, защищая родной город, родной дом. В августе во время одной из атак меня ранило. Осколки попали в оба глаза. Было очень больно, я ничего не видел, ощущал жгучую боль.

- Что вы почувствовали, вернувшись в Ленинград?

- После ранения меня отправили на лечение в госпиталь. Зрение вернуть не смогли... сейчас намного острее слышишь все звуки. Воздушная тревога звучит страшно. У Лены, медсестры, ухаживающей за мной, разрушили дом. Это все, конечно, больно, нестерпимо больно, но мы полны решимости. Мы отстоим! Восстановим Ленинград!

Поблагодарив своего гостя и попрощавшись с ним, я ожидала следующего собеседника. Но в квартиру стремглав вбежала Нина и начала тараторить, что уже через месяц снова откроют дорогу Жизни, наконец мы сможем уехать. Я кивала ей и тоже изображала радость, хотя понимала, что уезжать никуда не собираюсь. Весь месяц я старалась проводить все время с Ниной, так как понимала, что не увижу ее очень долго, а мы были близки с детства, были как сестры. Последний период с ней был лучшим за всю блокаду, мы разыгрывали разные сценки на главной площади, радуя горожан, учили ребят танцевать, выступали с шутками. С Ниной я не думала ни о войне, ни о блокаде, ни о страшном голоде, ни о смерти, которая окружала всех петербуржцев.

Матери удалось договориться, чтобы нас втроем эвакуировали в тыл. Но, когда мы уже начали отъезжать, я ловко выпрыгнула из машины. Мама и подруга всё сразу поняли. Я начала кричать плачущим близким, как сильно их люблю. Прощалась с ними.

Вернувшись домой, проревела весь вечер. Какое-то жуткое предчувствие не давало покоя. А позже узнала... Лед был неокрепшим, и машина ушла под воду. Ужас наполнил сердце. Я даже не обняла родных, любимых, дорогих... Лучше, если в той машине была я. Но... ничего не изменить. Судьба, рок, наказание, чья-то воля... Сложно сказать, никто не ответит. Когда-то слышала, что уходят лучшие. Так ли это? Не знаю. Но твердо уверена, что всегда легче оказаться там, за горизонтом, там, где нет горя, беды, печали, где нет смерти, исчезнуть, уйти, не страдать, не мучиться... Но ответственнее, кто остался. Нужно жить за себя и за тех, кого нет рядом.

После трагедии что-то оборвалось внутри. Жажда жизни, деятельности, желание помочь близким ушли, исчезли, растворились в небытии. Мне ничего не хотелось делать. Я работала на заводе с утра до ночи, механически, безропотно, не задумываясь, ничего не ощущая, не чувствуя, не желая.

Весной 1943 понемногу начала осознавать происходящее, приходить в себя. Желание продолжить брать интервью понемногу возобновлялось. Возможно, именно поэтому я осталась в Ленинграде.

Вспомнила про медсестру, о которой говорил Андрей. Пошла в госпиталь, нашла там ту самую Лену, с разрушенным домом, и, узнав, что она живет в больнице, пригласила к себе в гости. На один вечер ее отпустили в качестве поощрения как самого трудолюбивого работника.

- Спасибо, что согласились дать интервью. Можете рассказать о себе, о своем опыте работы в госпитале во время блокады?

- Здравствуйте, меня зовут Елена, мне 25 лет. Ну особо интересных, захватывающих моментов мало. Работа в госпитале требует невероятной силы духа. Сейчас тяжелое время, полное страха и боли. Видишь часто

искореженное тело раненых, не можешь ничем помочь. Вот тогда и становится страшно.

- Как вы стали медсестрой?

- Я всегда хотела помогать людям. Когда началась война, я обучалась в медицинском училище, а затем меня отправили работать в госпиталь.

- Какова обстановка в госпитале сейчас?

- Обстановка сложная. Мы работаем по 16-18 часов в сутки, без перерывов. Когда привозят тяжелых, приходится работать и по двое суток, без сна. Не хватает медикаментов, перевязочного материала, еды. Но мы стараемся делать все возможное, чтобы помочь раненым. Каждый день приносит новых пациентов и теряет старых.

- Как вы справляетесь с таким эмоциональным состоянием?

- Иногда кажется, что надежды нет. Но мы поддерживаем друг друга, стараемся не падать духом, знаем, что каждый спасенный человек – это победа. Находим в этом утешение.

Интервью закончилось. Елена собралась уходить. Я остановила ее и протянула свой паек хлеба, единственный на тот день. Она отказывалась, но я положила его в карман.

Позже, перечитывая интервью, я поняла, что мало писать для ленинградцев. Надо писать будущим поколениям, донести истину, чтобы не забыли о страшных днях войны, чтобы не допустили повторения. Вот моя миссия!

Наступило лето, в моей коллекции было уже около 50 разных жизненных историй людей. В этот день у меня была назначена встреча с учительницей, к которой я должна была зайти после уроков в школу. Но, проходя мимо одного из кабинетов, замерла. Там были слышны голоса двух мальчиков. Я заглянула, на вид подросткам было лет по пятнадцати. Один из них со слезами на глазах рассказывал, что его сестра больна, обессилена, ей не хватает еды, семья погибла еще в начале блокады, осталась только малышка. Умолял второго отдать свою карточку на еду ему. Второй

подросток отказывался. неожиданно первый резко схватил другого за шею и начал душить. Я забежала в кабинет и стала оттаскивать озверевшего мальчугана.

- Пусти, - стал кричать он. - Мне нужна еда!

- В любой ситуации нужно оставаться человеком, - проговорила я.

- Будешь меня учить? У самой-то, небось, все хорошо?! - он усмехнулся и вырвался из моих рук.

В этот же момент прозвучала воздушная тревога, и я отпустила его. Не знаю, почему, видимо, его слова заставили меня задуматься. Я никуда не побежала, не было страха.

Снаряд влетел в окно. Оглушительный взрыв...

P.S.

Надежду нашли сразу после окончания воздушной тревоги, она еще какое-то время держалась, дописывая последние страницы уже из своей жизни. Смерть наступила от потери крови. Папка с интервью лежала рядом.

После окончания войны материалы опубликовали. На последней странице было несколько слов: «Помните! Пожалуйста, помните!» Ведь пока жива память – живы все свидетели той страшной войны!

**Губайдуллин Никита Дмитриевич Старшая школьная возрастная
группа – 14-18 лет Бавлы, Республика Татарстан**
**"Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан" Тахаутдинова Светлана Николаевна**
Проза

**«До»- солнечное и заполненное смехом, «После»- холодное и
траурное.**

Предисловие.

Война... Миллионы сломанных судеб, миллионы детских слёз, заливающих страницы запылившихся дневников. История Тани Савичевой, например, - одна из многих, печальная и горькая. И подобных было сотни, тысячи. Но эта история... эта история о мальчике, Вите, отличается. Она не просто о смерти, она о жизни, вырванной из когтей смерти ценой больших потерь и невероятной силы духа.

«Мама умерла 22 июня, 1941 г.»

Витя дождался лета. Наконец-то! Целое лето без школы, солнечные дни и прогулки до поздней ночи, проведённые за играми с соседскими ребятами. В его душе царила радость, ничто не предвещало беды. Он купался в речке, лазил по деревьям, строил шалаши. Ему было 13 лет и мир казался идеальным и полным чудес. Но тогда Витя ещё не знал, что это было его последнее настоящее лето.

Двадцать первое июня. Вите было немного грустно, так как вот-вот закончится первый месяц лета. Однако это была просто мимолётная мысль, о которой он забыл в туже минуту. Витя, не обратив внимания на мамину просьбу, резвился с мальчиками. Вместе с ребятами он сооружал из досок и камней, украденных из заброшенных гаражей, крепость. Во дворе стоял хохот и визги по причине того, что мальчики отбивались от воображаемых врагов. Вместе с ними визжали и соседи, которым не нравился этот нескончаемый шум.

Кричала и мама Вити: «Витя! Витя, иди сюда!». Но мальчик делал вид, что не слышит, ссылаясь на то, что среди шума (одним из причин которого сам же и являлся) он не различил её голоса. На самом же деле, Витя считал, что быть непобедимым рыцарем куда намного важнее, чем мамыны похоти.

«Витя, я тебя прошу! Сходи, пожалуйста, в магазин за продуктами. Сам же потом жаловаться будешь, что оставили тебя, уставшего от кропотливой работы рыцаря, без хлеба!»- вновь повторила мама, уже с настойчивостью. Её голос был уставшим, но в нём не было той интонации, которая обычно сопровождала мамыны просьбы. Поэтому Витя просто отмахнулся, не отрываясь от игры: «Сейчас, мам! Сейчас же». Его ответ звучал легкомысленно.

Но мама не успокоилась. Она повторила свою просьбу, уже более строго. Начался спор, один из тех, который бывает в каждой семье. Витя не отступал и всё так же не хотел идти в магазин. Он не желал заканчивать игру, хоть и видел, как мама и так устала от домашних дел. Но упрямство победило. «Ладно, - вздохнула мама, - я сама пойду».

Вечер пролетел быстро, заполненный шумом и весёлым смехом. Витя забыл о своей вине, забыл о маме. Только когда стемнело, его смутила тишина. «Уже так поздно, а мамы всё ещё нет дома. Быть может она решила не придти, тем самым наказав меня, чтобы я осознал, как плохо поступил со своим самым близким человеком?» - подумал мальчик. Его стало грызть чувство вины. Он решил извиниться перед мамой.

Утром, 22 июня, всё изменилось. Мальчик был всё ещё один, так как папа до сих пор не вернулся с работы с ночной смены, а сестра Катя находилась в летнем лагере. Было как-то напряжённо, не так, как вчера. Радио вещало что-то непонятное и тревожное. Соседи шептались, лица их были бледными, им было страшно. Витя ничего не понимал.

Он побежал к магазину, чтобы извиниться перед мамой. Мальчик шёл быстро, сердце колотилось в груди. Он представлял, как попросит у мамы прощение и она вернётся домой. Но когда Витя приблизился к магазину, увидел толпу людей. Они плакали, шептались, были погружёнными в траур. Среди них Витя увидел бабушку, лицо которой было бледным от ужаса и боли.

«Мама...Где мама?», - прошептал Витя, медленно и судорожно приближаясь к бабушке. Она обняла его, ничего не сказав. В этот момент Витя всё понял. Мамы больше нет. Её убило снарядом возле магазина. Начало войны было внезапным. Мама стала первой жертвой этой страшной войны. И Витя понял, что его последний спор с мамой оказался их последней встречей. Он пришёл извиниться, но было уже слишком поздно.

«Папа умер 4 июля 1942 г.»

Осень того года (1941) была хмурой, унылой и очень дождливой. Такой же, как и Витя, глаза которого были полными внезапно повзрослевшей печали. Ему было грустно и больно, ведь несколько месяцев назад погибла его мать во время внезапного нападения. Мир Вити раскололся на «до» и «после». «До» было солнечное и наполненное радостью и смехом. «После» - холодное и траурное.

Отец, Иван Петрович, крепкий и молчаливый мужчина, также был сломан смертью жены. Он молча бродил по дому со злобным и одновременно грустным лицом. Витя, наблюдая за отцом, понимал, что тот нуждается в поддержке. Но отец не давал к себе приблизиться, так как считал, что его сын причастен к гибели его жены.

И вот, 1 ноября 1941 года, пришёл приказ. Иван Петрович был призван на фронт - оборонять Севастополь. Иван осознал, что возможно, это последняя встреча с сыном и всё же простил ему его ненамеренный

поступок. Уезжая, он крепко обнял Витю, шепнув на ухо: «Будь сильным! Я не держу на тебя зла. Отныне ответственность за жизнь бабушки и дедушки, а также моей дочери Верочки возлагаю на тебя. Семья - это самое ценное, Костя. Защищай её любой ценой».

Шли месяцы. Семья перебралась в деревню. Жизнь с бабушкой и дедушкой текла медленно и тяжело. Однако именно бабушка заменила Вите маму. Он помогал по хозяйству и ухаживал за Верочкой, стараясь быть полезным. Витя стал задумчив. Он часто сидел один, глядя в далёкое, вспоминая маму. Также Витя читал письма отца, храня их как самые дорогие сокровища. Они были короткими, но в них чувствовалась любовь отца. С каждым днём письма приходили всё реже.

Спустя время, из военных известий, приносимых радио и соседями, Витя узнал, что оборона Севастополя завершилась, а это значит, что в скором времени папа должен вернуться. Вся семья радовалась этой новости. Но не тут то было. 4 июля 1942 года нацисты вошли в Севастополь, а во время эвакуации на Черноморское побережье Кавказа Иван Петрович погиб, защищая своих товарищей.

«Бабушка умерла 24 августа 1942 г.».

Сообщение о гибели отца пришло неожиданно, как удар молнии. Витя не плакал. Он просто сидел оцепеневший. В его сердце опустилась тяжёлая пустота. Витя потерял отца, и ему стало страшно. Его начали мучить догадки: «А что, если следующей будет бабушка?»- подумал он. Её сердце не выдержит ещё одного удара. Витя видел, как она стала совсем хрупкой, как её руки дрожат, как в её глазах читалась глубокая тоска. Она слегла и перестала ходить вовсе.

Виктор уже не был ребёнком, он стал взрослым слишком рано, преждевременно осознав беспощадность войны. Он молился о том, чтобы смерть пощадила его бабушку. Но он уже знал, что это маловероятно. И ровно через 40 дней после гибели отца, от тоски, умерла бабушка.

«Дедушка умер 27 января 1943 г.».

Шёл третий год войны. Витя знал, что смерть бродит где-то рядом, но самое страшное, что не вокруг него самого, а за его близкими, из которых остались лишь сестрёнка Катюша и дед Егор. Витя жил в постоянном страхе, опасаясь их потери. Воспоминания о родителях, их улыбки, запах отцовского табака, послевкусие маминого супа и бабушкиных пирожков – это были его единственные сокровища и напоминания о том, за что стоит бороться. Витя помнил слова отца, сказанные перед отъездом на фронт.

Мальчик помогал дедушке во всём. В один из морозных дней Витя отправился в соседнюю деревню за продуктами. Но он чувствовал что-то неладное. На пути в магазин сердце Вити сжалось от страха. Он не мог избавиться от мысли, что с дедушкой может произойти что-то ужасное. И, к сожалению, его предчувствия оказались не напрасными.

На обратном пути из магазина Витя наткнулся на разговор двух незнакомцев. Спрятавшись под деревом, он подслушал их разговор.

Оказалось, что это были немцы, которые планировали уничтожить деревню. Витя испугался и растерял все пакеты с продуктами, но потом он собрался и начал быстро думать, как же ему поступить. Всё дело в том, что Витя и его семья жили рядом с тем местом, откуда враг планировал наступление. Сейчас мальчик оказался перед невыносимым выбором: помочь дедушке-инвалиду или бежать и докладывать руководству деревни, которое находилось в конце деревни. Спасти дедушку или всю деревню? В этот момент он вспомнил одно из писем отца, в котором тот говорил: «В войне нужно жертвовать ради большего благо». С трудом сделав выбор, Витя решил спасти всю деревню. Он знал, что на его месте дедушка поступил бы также. Мальчик побежал докладывать партизанам.

Достигнув партизанского отряда, Витя доложил о нападении. Они немедленно отправились на помощь, вступая в неравный бой с немцами.

Тем временем Костя, выполнив свой долг перед деревней, бросился домой, надеясь, что с дедушкой и Катей всё в порядке. Но придя, он увидел страшную картину: дом был разгромлен. С трудом войдя внутрь, он увидел лежащего на кровати дедушку. Лицо старика было бледно, губы синие. Витя утишал себя, считая, что дед просто спит. Мальчик осторожно подошёл к нему, прикоснулся к руке. Она была холодной, как лёд. Витя прикоснулся к шее, ища пульс. Его не было. Дедушка не дышал.

Ужас пронзил Костю до костей. Он кричал, плакал и повторял имя дедушки, будто пытаясь вернуть его к жизни. Мальчик обнял бездыханное тело, чувствуя сильную душевную боль, бессилие и невыносимую вину. Он не смог защитить дедушку, не выполнил данное папе обещание. В этот момент Витя понял полную цену своей жертвы. Он спас деревню, но потерял человека, которого так сильно любил.

В безумии происходящего Витя забыл о Катюше. Когда он опомнился, сестры уже не было. Она сбежала, испугавшись хаоса и огня. Боль от потери уже четвертого близкого смешалась с ужасом за Катюшу. Витя понял, что должен найти её, спасти от опасности, чтобы не случилось. Он направился на поиски сестры, понимая, что должен выжить ради неё, ведь в живых осталась одна она. Витин путь начался, и он был готов противостоять всему миру ради своего единственного близкого человека. Цена спасения деревни была слишком высока, но Витя принял её, понимая, что другого выбора у него не было. Вся погибшая родня не оправдала бы его поступка и не простит сейчас, если он не защитит Катюшу.

«Катя умерла 1 февраля 1944 г.»

Война забрала у Вити всех – родителей, дом, даже друзей, но самое ужасное – пропала сестрёнка Катя, единственный человек, который остался с ним. Долгое время мальчик бродил и искал её повсюду, с каждым днём надежда угасала всё сильнее. Казалось, словно она тоже умерла. Когда Витя и вовсе потерял какой либо шанс найти её, судьба дала ему новый.

Однажды, когда мальчик бродил по лесам в поисках Кати, наткнулся на старую гадалку. Её глаза были полны тайн, а голос внёс в сердце мальчика тревогу «Твоя сестра умрёт 1 февраля 1944 года», - предсказала она. «Но если ты успеешь её спасти, всё может измениться. Судьба дала тебе новый шанс, не упusti его». Витя не мог поверить в эти слова, но надежда, подобно искре, вспыхнула в его душе. Его осенило, ведь февраль уже совсем скоро. Шаги Вити стали быстрее, и он поспешил к месту, где, по слухам, могла находиться Катя.

Поиск занял несколько дней. Витя обыскивал деревни, пробирался через леса и поля. Ему удавалось находить подсказки: иногда кто-то из местных жителей сообщал, что видели девочку, похожую на сестру Вити, в одной из больниц. Сначала мальчик подумал, что Катя больна, однако она помогала там раненым.

Наконец, после долгих поисков Витя нашёл её. Но радость длилась недолго. Немцы устроили облаву, и только успев прокричать: «Катя!», он увидел, как её схватили. Его сердце сжалось от боли, но он понимал – нельзя сдаваться. Витя последовал за ними, рискуя быть пойманным.

Вскоре он дошёл до заброшенной фермы, где содержали пленников. Витя видел, как Катя сидела на полу и её глаза были полны отчаяния. Витя осторожно осмотрелся, понимая, что немцы собираются избавиться от дома. Грусть накатывала на мальчика вновь, ведь буквально недавно подобным образом немцы избавились от его дедушки. Боль в сердце заколола ещё сильнее, когда Витя осознал, что не может позволить повториться этой страшной истории. Сгоряча, он ринулся напролом. И в этот момент Витю поймал один из немецких солдат. Мальчик вскрикнул, но было уже слишком поздно. Охранник толкнул Витю к стене и схватил за плечи, а Катя, испуганно крича, попыталась защитить брата. Их бросили рядом друг с другом.

Ситуация была безнадёжной. Но Витя не собирался сдаваться. Он знал, что если они оба не выберутся, то судьба предсказывает смерть. Они начали обсуждать, как найти возможность сбежать в условиях, когда солдат больше, чем их. Витя заметил, что охранник надёжно пристраивается к двери, но задняя стенка была ослаблена. Витя дождался ухода охранника и, схватив Катю за руку, Витя потянул её к стене и стал бить кулаком в слабое место. Древесина трескалась, и, наконец, они пробудили заветную щель. Вместе они выскочили через образовавшийся выход. Немцы, заметив это, ринулись за ними. Витя рванулся вперёд, словно ветер. Каждая секунда была навес золота. Но в этот миг Витя почувствовал боль. Пуля пронзила его спину, он рухнул на землю, крепко сжимая руку Кати. Он увидел, как на лице Кати отразился ужас, но в её глазах была и благодарность. С последними силами, осознав, что если он не выживет, то должен сделать всё, чтобы Катя сбежала, прошептал: «Беги, Катя. Спасайся!». Её глаза округлились от страха, но она понимала – это единственный шанс. Немцы подбегали, и она бросилась в сторону

леса. Витя закрыл глаза, и в этот момент всё вокруг него начало мерцать. Но он знал, что даже если сейчас и погибнет, то не зря...

Очнулся Витя уже в лечебнице. Оказалось, что Катя тогда убежала за помощью и подросла вовремя...

«Наши дни»

Жизнь Кати и Вити после войны была непроста. Первые послевоенные годы были тяжёлыми. Голод и холод были обыденностью. Они выживали, как могли, помогая друг другу.

Со временем жизнь немного наладилась. Катя вышла замуж, родила дочь. Витя нашёл себе спокойную работу, и все деньги отдавал сестре, зная, как важно было для неё растить ребёнка. Дети Кати стали им с Витей смыслом жизни. Спустя большое количество времени у теперь уже Екатерины Ивановны появились внуки. И всю свою неизрасходованную любовь она и её брат Виктор Иванович отдавали им.

Сейчас у них уютный дом, полный жизни. Повзрослевшие дети и внуки – самая большая радость Екатерины и её брата. Они часто собираются всей семьёй, пьют чай и рассказывают истории. Екатерина Ивановна любит печь пироги с яблоками, по семейному рецепту, которым когда-то пользовалась и её мама. Виктор же всегда помогает сестре в саду, собирая яблоки для пирога.

Они редко вспоминают о войне, стараясь не возвращаться в то тёмное время. Но иногда, когда внуки уже спят, они сидят на веранде и Виктор шепчет своей уже повзрослевшей сестре о том, как он пообещал отцу защитить любой ценой родных, но получилось только её. И сейчас, окружённые любовью детей и внуков, они наслаждаются мирной жизнью и ценят каждый день. Их жизнь – это история о выживании, о любви, о верности и о том, что даже через бедствия, через потери, через войну, любовь может победить.

**Губайдуллина Лейсан Ильясовна Взрослые Кукмор, Республика
Татарстан МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова -
Стихотворение**

Седая мать.

Седая мать у старого окна,
Печальным взглядом вдаль погружена,
И не осталось сил, одна усталость,
Сковала сердце матери проклятая война.
Ведь сына своего не для войны она растила!
Он рос хорошим славным пареньком,
И словно в страшном сне навстречу смерти проводила,
Надеясь слепо, что вернется в отчий дом.
Война закончилась, но образ сына ищет в горизонте,
Поникшая, стареющая мать.
И каждый день во сне встречает с фронта...
Никто не в силах эту боль понять.
Потрепанный конвертик к сердцу прижимала,
Ждала всю жизнь,
Молилась без конца.
Но сила жизни маму покидала,
И не увидела она родимого лица...

Автор: Губайдуллина Лейсан Ильясовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова»

Гусманова Гульфира Семёновна Взрослые Альметьевск,

Республика Татарстан - - Стихотворение

ВОСПОМИНАНИЕ ФРОНТОВОЙ МЕДСЕСТРЫ.

Обняв внучонка на диване

Смотрела женщина кино.

Заныли затянувшиеся раны

Хоть это было так давно.

А на экране шла война

Пылали села и поля,

От взрывов танков, канонад

Горела будто вся земля.

Перед глазами встали вновь

Операционная, палаты,

Шприцы, на бинтах кровь

И коридоры, где лежат солдаты.

Дежурства сутками, обходы, назначения врачей.

Шли к победе всем народом-изгнать скорее палачей.

Нахлынули воспоминания

И к горлу подкатился ком.

Какие же вынесли страдания

Те люди, что с войной знакомы!

Обняв внучонка на диване,

Молитву женщина читала:

"Пусть будет мир на свете,

Не допусти господь войны начала"

Когда-то бегали босыми,

Гоняли лихо голубей.

Теперь же вы - сыны России,

Великой Родины своей.

Где бы служить не приходилось,
В каких бы ни были краях,
Мы твёрдо знаем, что Россия
В надёжных держится руках.

Служите честно,
Свято помня присягу верную свою.
И в час расплаты с вражьей силой
Рука не дрогнула бы в бою.

Закончилось детство
И вот мы в строю.
Взрослее мы стали на Несколько лет.
А кто-то из наших остался в бою, назад не вернулся
И весточки нет.
И в мирное время нам трудно забыть грохот снарядов,
Вои сирен и хлебушек корку
В мечтах откусить
В снятся в ночи те,
Кто угнаны в плен.
Хочется крикнуть всем, кто живой.
Опомнитесь люди!
Взгляните на небо.
Оставим же детям и внукам покой,
Кто знал ту войну
И тем - кто в ней не был.

Гусманова Гульфира Семёновна Взрослые Альметьевск, Республика
Татарстан - - Стихотворение

"ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА НЕ ЗАМЕТНЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ."

Материал собран из рассказов живых свидетелей перенесших лихолетье военных лет. В настоящее время им дано звание "Труженики тыла" - Фазлыевой Ф.Х, Фазлыевой В. Х. Костиной В. Н.-- работавшей экономистом в УТТ 1.

Ветераны, Ветераны,

не зажили ваши раны.

И как вспомнится война

У вас слезы на глазах.

Ветераны, Ветераны,

Вас живыми видеть рады.

Вы достойны чтобы потомки вас носили на руках.

Война - короткое и пронзительное слово, о многом говорит и о многом напоминает. Нет смысла объяснять какие лишения и невзгоды перенёс Советский народ в годы Великой Отечественной Войны 1941 - 1945 годов. Стар и млад старался внести свою лепту в приближение победы над фашистами, воевали на фронтах и работали в тылу. Большая часть мужского населения ушли на фронт, в селениях остались пожилые люди, подростки и малолетние дети. Несмотря на все это жизнь продолжалась. Дети учились в школах которая зачастую находилась в 5 или того более километров от дома. В школу ходили пешком в любую погоду. Из одежды выбирать не приходилось, носили любую какая более-менее будет в пору. Младшие донашивали за старшими. Из обуви- лапти. Порой зимой ноги настолько замерзали что при снятии обуви они были красными и ничего не чувствовали. В некоторых школах детей раз в день кормили. Отваривали в воде листья капусты целиком и такой похлебкой кормили детей. В домах тоже разносолов особо не было. Тыкву (у кого она была) резали вдоль на брусочки, отваривали в воде и кушали представляя, что это говяжье ребро. В полях собирали гнилую картошку, её натирали, сушили, делали муку и пекли лепешки. (Вспоминает одна из тружеников тыла о своей младшей сестренке - как та со слезами просила) "- Мамочка, испеки, пожалуйста, хотя бы одну маленькую красивую картошечку." С наступлением весны переходили на травы. В лесах, полях собирали борщевик, лебеду крапиву и другие съедобные травы, варили супы. Когда совсем не из чего было варить - добавляли молодые листья липы, от такой похлебки обычно болел живот. Из за постоянного недоедания многие дети не могли правильно развиваться и расти, болели рахитом. В срок не могли вставать на ножки и самостоятельно ходить. Зимой, чтобы согреть избы, ходили в лес за валежником, возили на санях или носили на себе. Из-за отсутствия мужского населения подросткам доверяли работать на тракторах, а также работать плугарями. Дети так же не были в стороне от колхозных работ, косили траву, пололи на полях просо, собирали снопы.

Но несмотря на все тяготы жизни народ не терял своего оптимизма, пели песни выполняя работу, шутили, что говорит о стойкости характера советского народа.

Статья и стихи автора - Гусмановой Гульфиры Семёновны, медсестры по предрейсовому осмотру водителей УТТ-1.

2025 год.

Пером написанные строки

Ямало-Ненецкий автономный округ

г.Новый Уренгой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»

Елисеев Дмитрий

3 В класс

«Победа»

Народ, поднимайтесь!

Народ, защищайте!

Нацисты напали на Советский Союз.

Фины, словаки, хорваты и немцы,

Напали на Родину – мать.

На крепости Брестской,

Защиту удерживали наши деды и отцы.

И вот нацисты,

Прорвали защиту,

И пишет – Федя-Герой

– «Я умираю, но не капитулирую!»

Прощай родная земля...

Германцы дошли до столицы Москвы,

В блокаду попал Ленинград.

Выиграли битву кровавую мы

Московскую битву зовут,

Сняли блокаду с Ленинграда

Вышли к советской границе

Дошли до нацисткой Германии мы,
В Берлин всей гурьбой зашли.
Сражались до капли последней крови
И выиграли битву мы...
Давно отгремели бои,
Но живы ещё ветераны.
И мы чтим вас, дорогие,
И ваши славные дела.
Спасибо за мирное небо,
За счастье и радость в глазах!
Пусть будет победа ваша
Для всех нас примером во век!

Пером написанные строки

Закиров Саид Альбертович

Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет
Татарстан МАОУ СОШ 3

Нурлат, Республика

Нуруллина Наиля Гарифовна Стихотворение

Я, ребята, на войне, в бой ходил,горел в огне!

Мерз в окопах под Москвой, но как видите, я живой!

Не имел ребята,права я замерзнуть на снегу.

Утонуть на переправах,дом родной отдать врагу.

Должен был я прийти к маме,хлеб растить, косить траву.

В День Победы с вами вместе, видеть небу синеву.

Помнить всех,кто в горький час, сам погиб, а землю спас...

Я сегодня речь веду,вот о чем ребята...

Надо Родину беречь!

**Зинатуллина Азалия Тимуровна Старшая школьная возрастная
группа – 14-18 лет Нижняя Мактама, Республика Татарстан
МБОУ "Нижнемактаминская СОШ №1" Шаймарданова
Ландыш Атласовна Стихотворение**

Воинам России, их родным и близким, посвящается.....

С той войны прошло не мало лет,
Когда мой прадед воевал.
И жестким был врагу ответ
Его сразили наповал!

И встали все: за друга друг
За брата брат
За Родину стоял солдат
Держал он крепко автомат

Был крепким наш тогда Союз:
Украинец, русский, белорус...
И только так мы победили
Нациста черного сломили!

Снова мирное время настало.
Солнце яркое для нас засияло.
Из руин мы подняли страну,
Но всё же помнили ту войну...

И пришла опять беда.
Бомбы подают на города,
Украина нас предала
И к врагам она перешла.
Заставила страдать людей
Больных, детей и матерей.
И сколько им пришлось терпеть:
Унижения, голод и даже смерть...
Не оставит Россия родная
Дочерей своих, сыновей
На угрозы никак не взирая
Защитит и ударит сильнее!

И снова в бой идут солдаты-
Ребята с нашего двора.
В руках сжимают автоматы
Косили сено...еще вчера...

Летают дроны и слышно взрывы

Вель на войне ,как на войне.
Но дома жут всех терпеливо
Ждут семьи всех по всей стране.

Ребята рисуют и пишут открытки,
И просят солдата,остаться в живых,
Крепитесь,ребята,мы с вами,мы верим
Уходит конвой машин грузовых.

Сетей километры,лекарства,еда
И доски,и гвозди, одежда,вода
СВОих не бросаем,во всём помогаем
Вы верьте,ребята,так будет всегда!

Надеемся,верим,Победа за нами
Недолго осталось нацистам жиреть
И жестко покончим со всеми врагами
Чтоб было другим разуметь..

Пером написанные строки

Исмагилова Гульнур Наиловна
Взрослые Казань, Республика Татарстан "г.Казань
Советский район
МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной»"
Исмагилова Гульнур Наиловна Стихотворение

*Эти стихотворные строки посвящается участнику СВО, Сибгатову
Марселю Маратовичу, который погиб выполняя свой воинский долг
перед Родиной и защищая народ Луганской Народной Республики,
Донецкой Народной Республики. Вечная память герою!*

Герою страны

Осенью 2023 го,
Призвали тебя на войну.
Оставил ты маленького сына,
Дом родной и молодую жену.
Собрался ты молча в дорогу:
«Ехать значит мне суждено.
Не посмеет враг наступить,
На родную землю мою!
Не посмеет враг истоптать,
Родные наши просторы.
Не наступит нацист никогда,
На порог в дом мой родной!»
Служил ты в полку 1234
В составе команды мотострелковой.
Позывной «Марсик» ты наш,
С первых дней был на передовой.
Защищали вы народ Луганска,
Оборону держали до конца.
Без воды и без крошки хлеба,
Проходили боевые дни.
Скучал по родным, по детишкам.
Мечтал отвести сынка в детский сад.
«Вот скоро Новый год наступит,
И приеду в отпуск», - ты писал.
Среди грязи и развалины
Шутили ,звонили домой:
«Все хорошо! Берегите себя родные!
Ждите нас, мы вернёмся домой!»
Словно сокол сражались за Отчизну,
Сражались до упора с врагом.
Небесам доверили свою судьбу,
Героически пали в бою!
Ты погиб, защищая Родину,
Славный герой ты нашей страны.

Твое имя навеки не забудем,
Спи спокойно, наш «Марсик» родной!..

Пером написанные строки

Кирилова Эльвира Фаиловна

Взрослые Альметьевск, Республика Татарстан Муниципальное
бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-
юношеского творчества" Кирилова Эльвира Фаиловна Стихотворение

Любовь к Родине!

Коль Родина в сердце, как искра горит,
Любовью к земле каждый день говорит.
Не словом, а делом, в труде и в бою,
За честь и свободу стою и пою.

В полях золотых, в березовой чаще,
В истории предков - величие наше.
Нам память хранить, как святой оберег,
И Родину нашу любить больше всех.

Пусть ветер свободы знамена несет,
И каждый в душе своей Родину чтет.
За мирное небо, за счастье людей,
Мы будем хранить её вечно, ей верь!

Колесникова Кира Олеговна

Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Богатые Сабы,
Республика Татарстан ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат
имени Байкиева К.С." Хуснутдинова Гулия Фаридовна Стихотворение

В мае

В окошко попадало немножко солнечного света,

Я дома остался один.

Батька на фронте, он ранен в макушку.

Мамка ушла далеко за горбушкой,

Тёмного хлеба хотябы бы крошку.

Мне так хотелось уйти!

На улице были слышны гранаты, выстрелы пуль и крики людей,

Страшно нам было под Ленинградом.

Мне снова хотелось уйти!

5 лет мы боролись с этим нацизмом,

Было трудно в те времена,

Но в мае 45 объявили победу нам,

Мне было 17 тогда.

В 12 просился на фронт, не брали меня,

А хотелось Родину защищать от фашистов.

Мой батька ушёл без меня!

Не мог я так жить в этом горе..

Плохая погода вне поле!

Но в мае «Победа!» кричали,

А они не вернувшись молчали.

Во снах ко мне приходя,

Мой батька говорил мне тогда:

-Не бойся сынок, я рядом,

За несколько вёрст от Ленинграда,
Лежу в земле сырой и холодной,
Простуженный, насквозь сырой.
И хотел бы услышать за боем,
До боли родной голос твой.

Колесникова Кира, ученица 6 класса ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.», РТ Сабинский район

Кондратьева Валерия Евгеньевна
Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет Лабытнанги, Ямало-
Ненецкий автономный округ Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная
школа №5" Широких Ольга Владимировна Стихотворение
Восьмой десяток лет Победы

Восьмой десяток лет Победы,
Над тьмой, что мир хотела сжечь.
В сердцах горит огонь заветный,
О тех, кто смог страну сберечь.

Мы помним подвиги героев,
Что шли на бой неустрашимо.
И поколения молодые,
Пусть знают цену этой жизни.

Звучат победные фанфары,
И песни льются в честь солдат.
Забыть мы не имеем права,
Тот страшный, огненный закат.

Пусть знамя мира реет гордо,
И память предков нас хранит.
Восьмой десяток, как аккорды,
В душе у каждого звучит.

Пусть эхо тех боев далеких,
Нас учит мудрости и вере.
Чтоб избежать ошибок роковых,
И сохранить наш мир в примере.

Восьмой десяток лет Победы,
Напоминает нам о главном.
Что вместе мы – непобедимы,
И дух наш русский – величавый.

Кравченко Элеонора Денисовна

**Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Новый Уренгой,
Ямало-Ненецкий автономный округ Муниципальное бюджетное об-
щеобразовательное учреждение Гимназия города Новый Уренгой
Дорфман Татьяна Васильевна Проза**

**Моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Вели-
кой Отечественной войне)**

*Моего прадедушку Кравченко Василия Михайловича (1917-2008) я не за-
стала в живых. Но мне много о нем интересного рассказывали родствен-
ники. И я часто представляю, как беседую с ним о жизни. Мне захотелось
написать прадедушке письма, задать ему вопросы, волнующие душу и
сердце, поблагодарить его за заслуги перед Отчеством, за преданность и
любовь Родине, за долг, который он исполнил в 1941-1945 гг., защищая свой
дом, семью, страну. Я даже представила, о чем Василий Михайлович мог
мне рассказать.*

Здравствуй, дорогой прадедушка!

*Я не застала тебя в живых, но знаю, что Великая Отечественная война
представляет собой одну из самых трагичных и одновременно героических
эпох в истории нашей страны. Трудный период 1941 по 1945 годы затронул
жизни миллионов людей, и каждая семья пережила тяжелые испытания,
ощутила боль и утрату. Наша не стала исключением. В преддверии 80-ле-
тия Великой Победы мне хотелось бы спросить тебя: «Как в условиях
страха, потерь и неопределённости многие люди находили в себе силы и
мужество, чтобы со всей огромной страной противостоять врагу»? Из
бесед с моим дедушкой, твоим сыном Александром Васильевичем, я узнала,
что еще до войны Вы, в 16 лет, остались сиротой. Как продолжили жить
и бороться, столкнувшись с горем, которое могло сломить? И что для вас
означало Родина? Семья?
Твоя правнучка Эля*

Здравствуй, Эля!

*Ты, наверное, знаешь, что я и твоя прабабушка были простыми людьми,
росли в сельских семьях. Было нелегко. Голод 1932-1933гг. забрал у меня
детство. В семье, несмотря на все трудности, старалась поддерживать друг
друга, делиться последним. Еды не хватало. Я потерял родителей, но не за-
был их никогда, мужество и стойкость отца и матери послужили мне при-
мером. Они воспитали во мне любовь к Родине, к национальной культуре, к
семейным традициям и обычаям. Уже будучи взрослым, я понял важность
этих ценностей в моей жизни. Мечты, желания моих родителей стали для
меня источником вдохновения и мотивации. Но я должен был не только со-
хранить память о близких, но и стать опорой для тех, кто остался рядом. Это
мои сестры.*

Когда я вернулся со срочной службы, я был полон надежд и мечтаний о будущем. Женился на твоей прабабушке Марии и вскоре узнал, что у нас с ней будет ребёнок. Это известие наполнило мое сердце радостью, гордостью и любовью. Я понял, что все испытания, через которые мне довелось пройти, были не зря. А дальше была война... Новость, как молния, поразила сознание, захлестнула эмоции, обожгла сердце. Еще не родился ребенок... Как действовать? Что делать?

Испытание войной, наверное, самое серьезное и сильное в моей жизни, так как проверяет человека на нравственную стойкость. Ведь на поле сражения страх смерти парализует человека, а надо действовать, не паниковать, животное желание убежать, спрятаться только усугубит ситуацию, приблизит гибель. Вот где проявляет себя Настоящий человек. Буду ли я думать только о себе, своем спасении или смогу преодолеть страх и буду действовать, если нужно, помогу брату по оружию?

В первые дни войны меня призвали в ряды Красной Армии. Я покинул родное село, оставив любимую женщину и мечты о мирной жизни. Самым жутким, страшным было отступление через родное село, которое произошло через несколько месяцев после начала этой проклятой войны. В это время прабабушка Мария была на последних месяцах беременности, поэтому взять её с собой было нельзя. Ситуация на фронте была крайне тяжёлой, любое перемещение могло подвергнуть твою прабабушку риску. Я знал, что в селе, хотя и было страшно, у нее были шансы на поддержку со стороны родственников и соседей, которые могли бы позаботиться о ней. Я осознавал, что должен сражаться за Родину, чтобы защитить семью и обеспечить им будущее. Знаю, что оставил их в опасности, но по-другому было нельзя. Чувствовал боль: а если с Маней что-то случится, что будет с нашей дочерью.

О том, что родилась твоя двоюродная бабушка, я узнал только в 1943 году. Было мучительно больно за них, представлял, как ей будет сложно справляться без меня, как будет ждать возвращения. Это наполняло сердце надеждой, помогало выживать. Хотел быть рядом, чтобы поддержать, заботиться о них. НО... нужно победить врага, нужно приблизить конец войны. И тогда я смогу обнять жену и дочку. Надежда была опорой, заставляла продолжать идти вперёд в условиях постоянного страха и жуткого тревожного состояния за близких.

Моя дорогая внученька! ценность семьи для человека на войне приобретает особое значение, становясь не просто эмоциональным стимулом, а основополагающим мотивом, который движет людьми. Война – это не только физическое противостояние с врагом, но и глубокая эмоциональная борьба, в том числе и с самим собой, где каждое мгновение может стать решающим и последним. Мысли о семье становятся своего рода маяком надежды, который освещает тёмные пути неопределённости и помогает преодолевать страх и сомнения. Семья становится надеждой в светлое будущее. Мысли о возвращении домой, о воссоединении с близкими, о том, что после всех испытаний мирная жизнь возобновится, придавали смысл каждому дню в этой

ненавистной войне. Связь между любовью к семье и любовью к Родине неразрывна. Семья – это основа, на которой строится любовь к Родине. Именно в кругу семьи формируются ценности, традиции и привязанности, которые затем переносятся на более широкий контекст – на страну и её народ. Защищая Родину, люди одновременно защищают свой дом, место, где они выросли, те традиции и обычаи, которые они стремятся сохранить. Глубокое осознание связи между личным и общественным, между семьёй и Родиной придавало смысл каждому моему действию и жертве. Любовь к семье становилась двигателем в битве с врагом, а любовь к Родине создавала прочный фундамент для борьбы за мир и свободу. Эти две любви сливались воедино, образуя мощный источник силы, стойкости и надежды на лучшее будущее. Вот так я и жил, сражался, моя дорогая Эля! Шлю тебя пламенный привет, крепко обнимаю, люблю! Учись хорошо, слушай родителей, уважай старших, дорожи каждым днем, проведенным с близкими! Люби Родину! Твой прадедушка

Дорогой мой, любимый, как тебя не хватает! Мы бы могли часами сидеть и разговаривать. Ты такой мудрый, сильный, мужественный. Так нужна твоя поддержка, твой совет. Я очень ценю твой вклад в победу над фашистской Германией! Всё, что было в военный период, нельзя забывать. Только так мы сможем противостоять вражеской силе.

Мы, россияне, сейчас как никогда ощущаем боль, утрату близких, родных, знакомых, потому что наша страна ведет специальную военную операцию с февраля 2021 года. И я понимаю, как важно, чтобы было мирное небо! Как важно, когда всё благополучно в семье, все здоровы, счастливы! Как важно ценить всё, что созидает, а не разрушает! А война – это разрушения, это смерть и страдания, боль и утрата. Но война формирует и глубокие связи между людьми. В моменты, когда мир вокруг рушится и привычные устои оказываются под угрозой, именно общность целей и задач, общие ценности позволяют людям объединиться.

Мои предки, как и их сослуживцы, испытывали на себе всю тяжесть войны, но именно в этих судьбоносных обстоятельствах они находили силы для борьбы. Сплочённость, возникающая в условиях войны, не просто укрепляла дух, но и создавала атмосферу братства. Бойцы понимали, что они не одни, что рядом находятся такие же, как они, готовые поддержать и разделить горе, радость и надежды. Ощущение единства создавало мощный эмоциональный заряд, позволяя преодолевать страх и сомнения.

Спасибо тебе, дорогой мой прадедушка, что в годы Великой Отечественной войны моя семья, как и многие другие, достойно прошла через тяжёлые испытания, проявляя невероятную силу духа и стойкость. Ты пережил голод, потерю родителей, годы военного лихолетья. И стал примером для моей семьи. Твоя самоотверженность, поддержка и братство с товарищами по оружию вдохновили не только меня, но и других представителей последующих за тобой поколений. Вспоминания о твоём подвиге, я теперь знаю,

как важно сохранить единство и взаимовыручку в трудные времена, оставаться сильным духом, любить Родину. Твоя история о стойкости и надежде на лучшее будущее служит мне важным уроком, подчёркивая, что единение душ и сплочённость способны преодолеть любые преграды. Помню! Горжусь! Люблю!

Твоя любящая правнучка Эля

Пером написанные строки

Лилия Мухамедшина

**Взрослые Набережные Челны, Республика Татарстан МБДОУ
детский сад №79 "Вишенка" - Стихотворение**

Стихотворение называется «Мальчик, мужчина, герой!»

Мальчик, мужчина, герой, -
Он скоро вернётся домой!
Обнимет своих он родных,
И вспомнит друзей фронтовых...
Вспомнит, как было черно!
И больно, и страшно, темно...
Но все, как один, заодно,
Все знают, как быть должно:
Надо страну защищать!
Надо врага побеждать!
Надо свой выполнить долг,
Чтоб свист снарядов умолк!..
Чтобы мама с утра обняла,
Блинов, пирогов напекла..
Чтобы дети только смеялись,
И ничего не боялись...
Чтобы небо встречало рассвет
Без дронов и звуков торпед..
Годы идут, а война
Всегда страшна и трудна,
А граждане верят и ждут,
Что мир и свет обретут!
И людям вернёт он покой –
Мальчик, мужчина, герой!

Муханов Данила Алексеевич

Студенты Альметьевск, Республика Татарстан Государствен-
ное автономное профессиональное образовательное учреждение "Альметь-
евский политехнический техникум"

Минвалиева Назира Габдулловна,

Шувалова Зульфия Габдуллаевна.

Стихотворение

«Прадедушка Лёша»

Война — это общее горе,
Страдают все: и взрослые, и дети.
Они идут где-то в тени спасения,
Чтобы не попасть под горящую руку.
За нашу Родину многие годы
Воевали они — ветераны войны.
Мы обязаны помнить и знать,
Что было в те непростые годы,
Отдаём мы вечную память,
Возлагая цветы на Вечный огонь!
-Бабушка, бабушка!
Расскажи мне про прадедушку Лёшу!
Как он воевал в годы непростые!!
-Садись, внучок, сейчас всё расскажу,
Что говорила моя мама и что помню я из детства.
Пришла война в наш дом незвано,
Отец ушёл на фронт.
И как бы мать ему ни говорила,
Он твёрдо стоял на своём:

«Пусти меня! Я нужен Родине своей!
Исполнить долг мужской и защитить тебя и дочь!
Не плачь, жена моя, я буду верить,
Что мы встретимся еще,
Лишь верь в меня, и я вернусь живым.
Дадим отпор врагу, не получит от нас ничего!»

Слёзы льют ручьём, и не хотела отпускать,
Но с ним никак не совладать.
Оставалось решение одно —
Отпустить его на войну.
И тихо молиться Господу Богу,
Чтобы вернулся живым и здоровым
И смог одержать победу в войне!

Не только мужчины воевали тогда,
Но и женщины делали всё, что могли,
Помогали родным, как могли!
И ночью, и днём, и нет перерыва,
Стоят у станков по 16 часов.
Лишь светлые мысли о том,
Как вернуться родные с фронта
И подарят нашим детям
Чистое небо над головой.
И вновь зацветут те цветы,
Что сажали мы вместе у дома.
«Я вновь хочу в твои объятия,
Что согревали меня в страшный час.

Убежать вновь с тобой
В тот тайный сад, в котором время не шло, а летело,
И беззаботно провести время,
И радоваться дальше жизни совместной».

Победа! Победа! Слышно везде!!!

Одержали победу в войне!

И вновь я вижу силуэт

И плачу от счастья.

-Ну что же ты плачешь? Я вернулся домой,

Живой и здоровый! Скучал я по вам, родные мои.

Лишь мысль о том, что дома меня ждут, помогала идти мне вперёд!!

Вот такая история про прадедушку Лёшу.

Спасибо ему, что выжил и на крыльях победы вернулся домой!!!

Теперь хочу быть таким же смелым, как он!

Идут года, я вновь прихожу к тебе

И кладу цветы на могилу твою.

Гордится тобой твой правнук Данила

И хочет быть таким же, как ты!!

Спи спокойно крепким сном

И знай, что гордится тобой до сих пор

Весь наш род!

Нигматуллина Эвелина Эдуардовна
Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет Новый Уренгой,
Ямало-Ненецкий автономный округ МБОУ "Средняя школа №1" г.
Новый Уренгой Газетдинова Люция Васимовна Стихотворение

Родных земель - родная гладь
По миру разливается.
Наш гордый флаг над облаками
Браво развивается!

Историю своей страны
Мы не дадим забыть!
Её мы будем точно знать
И верно помнить, чтить.

Нам важно суверенитет страны
Сквозь время пронести!
И не смотря на все проблемы
С пути отваги не сойти!

Время идёт, много меняется,
Года летят вперёд.
И наступает тот момент,
Что изменений в мир несёт.

Пришло письмо - письмо судьбы,
Мобилизации приказ!
И собрало бойцов всех вместе -
Спецоперация у нас.

На нашей родненькой земле,
И на её границах,
Переживаем за бойцов
Всех тех, кто там, и не боится.

На СВО наши ребята,
Бойцы, что могут показать,
Как нужно действовать по праву,
В защиту Родины вставать!

Живой пример отваги виден
Пример, что может показать,
Бесстрашие для любых событий,
Пример - как нужно поступать!

Обухов Игорь Денисович
Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет Нижнекамск, Республика
Татарстан Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Обухова Ирина Витальевна Стихотворение

Письмо солдату

Вот опять пишу тебе, солдат, письмо.
Как ты там? В бою или окопе?
Мы, как можем, здесь, в тылу, с тобой
В бой идем и защищаем доты.

Как же нам тебе еще помочь?
Вяжем сети и плетем защиту,
Мамы наши вяжут вам носки,
Слезы катятся по длинным нитям...

А еще, мы каждому из вас
Рисовали к празднику рисунки,
Чтоб подняли настроение вам
Наших детских душ родные струнки.

А еще мы положили вам
Каждому охранную иконку.
Молимся за вас мы каждый день,
Чтобы отвести беду в сторонку.

Вы, солдаты, Родины сыны!
Вы- отважные и крепкие ребята.
Но хочу с казать что здесь, в тылу,
Мы за вас стоим, как в 45-м!

Все пройдет, победным будет Май!
Победителями встретим и обнимем!
Лишь прошу, мой дорогой солдат,
Лишь молю! Вернитесь вы живыми!

07.10.2023г.

Панкратова Елена Ильинична
Взрослые Альметьевск, Республика Татарстан МБОУ "СОШ№15"
Стихотворение

Памяти Зины Портновой посвящается.

Жила-была девчушка в Ленинграде,
Которая мечтала о балете.
Активная и в школе, и в бригаде,
Любимая дочурочка на свете.
В гости в Белоруссию мама отправляла
Свою дочурку Зину на вокзале.
Они тогда и не подозревали
О том, что все окажутся в осаде.
И вот в блокаде город оказался.
Домой вернуться Зина не успела.
Проклятый немец близко подобрался.
Сидеть на месте Зина не хотела.
В подполье партизанское вступила,
В диверсиях участвовала смело,
Фашистов так безжалостно «лупила»,
И каждый день бесстрашно шла на дело.
Фашистов сотню Зина погубила,
Проклятых немцев супом отравила,
При этом не погибла чуть сама,
Но пожалела девочку судьба.
Снова к своим смогла вернуться Зина.
«Мстителями юными» зовут их.
Ведут войну они неумолимо
С фашистами, которые бегут от них.
Но вот и Зина к немцам в плен попала.
Всё вынесла с достоинством бойца.
О партизанах не сказав ни слова,
Она фашистами расстреляна была...
Портнова Зина в памяти навечно,
Девчушка та, судьба чья покалечена.
Было много тогда таких, как она,
Их жизнь навсегда унесла та война...
Как будто прикрыли всю Землю собою,
Чтоб небо над нами-всегда голубое,
Чтоб вечно смеялась кругом детвора
За тех, чья жизнь начиналась едва...

Панкратова Е.И., учитель МБОУ «СОШ№15» г.Альметьевск

Петрова Айназ Илдаровна

**Взрослые Агрыз, Республика Татарстан Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 5 города Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан -
Стихотворение**

Әфган кызалагы

Комлы якның гүзәл чәчәкләре,
Кемнәр сезне сөеп туймаган?!
Чит яклардан килгән совет улы
Явыз дошманнардан саклаган.

Исемнәрен белмим, кемнәр куйган:
Кызыл тюльпан-әфган кызалагы...
Комнар арасында, эссе чүлдә
Хәтерләтә яшәү чыганагын.

Язлар житкәч, шушы якны назлап,
Чәчәк ата гүзәл тюльпаннар,
Чүл өстенә тормыш бүләк итә
Табигатькә гашыйк булганнар.

Гомерегез генә бик кыска шул-
Бары атна, ун көн буладыр,
Тау битләре бары бер мизгелгә
Яктылыкка, нурга туладыр.

Нигә әле сезне искә алдым,
Кызыл тюльпан, кызыл кызалак?
Сугышта үлгән дуслым искә төште,
Күңелем тулды чәчәккә карап.

Ят туфракка алсу каны тамды
Кемнәрнеңдер жирдә хакын хаклап.
Таш кыялар сыкрап, елап калды
Кузгалганда “кара кызалак”.

Улы истәлеген яңартып,
Һәр яз чәчәк ата кызалак.
Ана өчен һәрчак исән бит син
Гомерең синең-үлмәс бер маяк.

Бу жиһанда хәтта кабере дә юк
Авыр яраланган дуһымның...
Канлы Әфган җире йотты аны
Ялкынында сугыш утының...

Пером написанные строки

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №17”
г. Альметьевск Республики Татарстан**

Сочинение

На тему: “Пером написанные строки ”

Выполнил:
Ученик 11 “А” класса
Рудницкий Савелий Дмитриевич
Руководители: Зиганшина Альмира Завдатовна
Насыбуллина Арина Алексеевна

Я родился в счастливое и мирное время, много читал произведений о войне, смотрел фильмы и всегда думал, что война – это совсем не компьютерные игры, когда сидишь в безопасности. Это горе и слёзы многочисленных людей, которые ни в чём не виноваты. Война приносит беду и может постучаться в каждый дом. Мы живём в счастливое время, в наших сердцах живёт память о героях прошлой войны.

Есть такие люди, которые готовы встать на защиту Родины. Защита Родины – это профессия. Каждый мужчина должен уметь защищать свою Родину. Ведь каждое дело требует профессионального подхода. Однако защищать страну не так просто. Без характера, знаний и умений невозможно освоить определённые военные навыки.

Я хочу рассказать о своём отце, который не является профессиональным военным, но в трудную минуту он принял твёрдое решение – пойти на СВО. Это решение мы обсудили всей семьёй. До этого он мирно трудился в нефтяной компании своего родного города Альметьевск, проработав 20 лет инженером. Слушая новости по телевизору, отец с каждым днём убеждался, что принял правильное решение. Он воспринимал работу по защите Родины как благородный, но тяжкий труд, требующий от человека самоотдачи, максимально точного применения имеющихся знаний.

Меня переполняло чувство гордости за своего отца. Я считаю, что отец сделал правильный выбор. Каждый может стать солдатом! В ходе боевых действий отец получил тяжёлое ранение. Мы его поддерживали морально, хотя видели, как ему физически больно. Мой папа сильный человек, он смог излечиться и вновь занять место в строю! Можно только восхищаться силой его характера, его стремлением вновь защищать свою страну. Благодаря ему, мы можем чувствовать себя защищёнными. Он для меня, моего старшего брата пример для подражания, он наш герой!

После госпиталя отец вернулся на СВО, понимая, что защита Родины – это невероятно важное и ответственное дело. Отец верен своей клятве, своему делу, возможно, ярким примером для него в своё время был мой прадедущка, который был участником Великой Отечественной войны.

И даже после второго ранения, мой отец, не колеблясь, возвращается на место службы, понимая, что его место среди таких же солдат, обычных, но преданных своему долгу.

Надеюсь, что наше поколение не забудет тех людей, благодаря которым мы жили и живём счастливо. Для меня мой отец – символ мужества и смелости. Я не перестаю восхищаться благородством,

отвагой, безграничной ответственностью моего отца перед своей страной.

Нам всем хочется жить в мире, где нет войны и насилия, нет убийств и нет смерти. Но так невозможно. Можно бесконечно думать и говорить об этом, но, к сожалению, наша жизнь не лишена военных опасностей, поэтому наряду с обычными профессиями существует профессия “Родину защищать”!

Пером написанные строки

Рябова Виктория Алексеевна

**Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет Златоуст, Челябинская
область МАОУ СОШ № 45 Ушакова Ольга Викторовна
Стихотворение**

Рябова Виктория «Ветер времени»

Ветер времени вьётся знаменем,
Над полями, где гремела война.
Тех, кто пал, но остался в памяти...
Память крепко хранит имена.

Им Отечество не легко достанется,
Бой за боем, за рассветом – закат.
По щеке вновь слеза скатится,
Вспоминая про павших ребят.

Они шли, не жалея жизни
Где всегда был за брата брат.
И в огне не теряли отчизны...
Те Герои не искали наград.

Патриот – не пустое звучание,
Это честь, это долг и достоинство...
Это вечное их призвание...
Это в сердце зовётся Родиной.

Наша Родина - это земля,
Это небо, что дышит свободой.
Это общая наша семья,
Это песня, что льётся народом.

Помните, подвиги — не в громких словах,

А в тихом шепоте памяти вечной.

В каждом шаге, в любви, в небесах,

В каждом сердце, в судьбе бесконечной.

Слава тем, кто стоял до конца,

Не сломался, не предал, не сдался.

И остался в сердцах навсегда,

И навеки в приданьях остался!

Пером написанные строки

Савин Семен Сергеевич

**Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Надым, Ямало-
Ненецкий автономный округ МОУ "Средняя общеобразовательная
школа №4 г.Надыма" Ковальчук Яна Викторовна**

Стихотворение

Что мы под словом война понимаем?

Вечная злость и время страданий,

Ужас бомбежек и муки людей,

Горе и слезы родных матерей.

Война народы друг с другом рассорит,

Война невинных людей уничтожит.

Их жизни, тепло, сердечность и труд,

Навеки исчезнут, навеки уйдут.

Зачем создавать военные споры?

И нам для чего все эти раздоры?

Если проблемы решить можно мирно,

Без всяких сражений, спокойно и тихо.

Давайте все вместе жить в мире без зла,

Чтоб нашей судьбою война не была.

Покой на любимой планете храня,

Давайте без войн жить в мире, друзья!

Садрутдинова Марьям Рамилевна

Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Урусу,

Республика Татарстан Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Уруссинская начальная

общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан Садрутдинова Гульнар Алиевна

Стихотворение

Карт эбием эле хаман елый

Сугыш килгән...

Жәйге матур көндә

Илебезгә һөжүм иткәннәр.

Һәрбер йортка сугыш тигән.

Шәлен салган хәсрәт иңнәргә.

Карт эбием эле хаман елый,

Ул елларны төшереп исенә.

“Әтине, - ди, - алып киткәч,

Бик тә авыр булды гаиләгә.

Әни ялгыз калды,

Куенына безне алды да.

Без кечкенә. Ашарга да

Зур авырлык белән табыла.

Ил өчен дип, Жиңү өчен диеп,

Колхоз кырларында эшләде.

Тормыштагы авыр бу сынауны

Үзенең жилкәсендә күтәрде.

Без әтине көттек яу кырыннан,

Тик хәбәре генә килмәде.

Сугыш бетте дигән хәбәр чыккач,
Әтибез ишек какмады.”

Әбиемнең күзләрендә яшъ тамчысы.

Йөрәккәе өзелә, күрәсең.

Сугыш салган авыр яралары

Кабат яңарадыр, күрәсең.

Садрутдинова Мәръям Рамил кызы

Пером написанные строки

Самохина Екатерина Петровна

Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Центр образования «Полярная звезда»

Подростковая школа «Созвездие»

" Бирюкова Алевтина Георгиевна Проза

Сказка про удалого бойца «Снежок»

Зима... Метель метёт. Снежок ложится ровным покрывалом. Это еще не сказка, а присказка. Сказка будет впереди.

Жил-был на русской земле славный богатырь и звали его Александр-Защитник. На работу ходил: возил на автобусе людей, иногда ремонтировал автомобили, снегоходы и со всеми был дружен. Никогда праздно не жил. Не творил он ни зла, и «земля его цвела».

Однажды, когда он менял колёса велосипеда сына, услышал непонятный гул... Он то нарастал, то уходил вдаль, в тишину. Александр припал к земле-матушке: рокот танков, стоны раненых и гулкий звук колёс услышал он. Что же это?

Не скоро сказка сказывается, но Александр был скор: надел он шлем богатырский, взял меч-кладенец, хлеба краюшку, благославление матери и пошёл по чистому полю добровольцем в славное войско дружины Андрея Белоусова. Товарищи по оружию встретили Александра-Защитника крепким боевым рукопожатием. Нарёк он себя другим именем – «Снежок», ибо он был с Заполярного круга. Дал воевода первое боевое задание на Крещение: за морями и лесами враги не хотели отдавать русскому войску град Авдеевку: стреляли исподтишка, прятались в подземелье и оттуда огнём метали на русских воинов. Но сила их была на исходе, слаб был из боевой дух да и подкрепление уже не поступало. Выбить врагов из их логова-вот такая задача стояла перед «Снежком» и его сотоварищами.

Бой был тяжелый, долгий. Дни и ночи зачищали землю от нечисти. Трудна была каждая освободительная пята... Много врагов полегло в сырую землю... И вот на рассвете стяг триколор водрузился над самой высокой сопкой этого славного города. Все ликовали, праздновали победу, но впереди Снежка ждали еще славные бои на полях, где уже никто не сеет и не жнёт спелую пшеницу.

Идут солдаты нога в ногу, шаг за шагом по Малороссии: Николай-Победитель, Никита-Побеждающий, Роман-Сильный, Александр-Защитник... Много дорог пройдено-изъезжено, а сколько еще впереди! Это только сказка быстро сказывается, а боевое ремесло выполняется чисто, без сучка и без задоринки.

Сарбаландов Огожон Джамshedович
ВзрослыеАльметьевск, Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр детско-юношеского творчества"
Альметьевского муниципального района - Стихотворение

Родина моя

Земля родная, колыбель веков,
Ветра истории слышны издалека.
Здесь предков наших слышен строгий зов,
В сердцах потомков память глубока.

Поля златые, реки и леса,
В них сила духа, воля и любовь.
Страна моя, небесная краса,
В тебе надежда крепнет вновь и вновь.

Пусть солнце светит над твоей судьбой,
И мирным будет каждый новый день.
Храни народ свой, верой и борьбой,
Светлое будущее, уйдёт пусть тень.

Единство в нас, как сталь в огне горит,
И гордо реет знамя над страной.
Заветам предков верность говорит,
И крепнет дух наш, с Родиной одной.

**Саттарова Земфия Ясавиевна Взрослые Альметьевск,
Республика Татарстан МБОУ "Кульшариповская СОШ"
Саттарова Земфия Ясавиевна Стихотворение**

Дәүләт сагында.

80 еллап вакыт үткән икән,
Безнен фашистларны жиңүгә.
Тик ,нигә соң, яңа афәт килде
Илебезнен аяз күенә?

Бабайларны майда котлый идек,
Хәзер котлар кеше калмады.
Ләкин,яңа сугыш ялкынында,
Япь- яшь егетләрне югалттык!

Кичә әнкәй армиядән котте,
Улым кайтты! диеп шатланып,
Буген улы, яуга чыгып китте,
Көт әнием ,тиздән кайтырмын.

Мин көтәрмен ,улым, мин көтәрмен.
Син, үзеңне сакла сабыем.
Ватан саклап ятып калсын диеп
Үстермәдем сине күз нурым!

Якты ,матур тормыш өчен устерәбез.
Газиз улларыбыз,кызларны.
Нинди хакы бар бу фашистларнын
Юк итергә нарасыйларны?

Ана карынында ятканда бит,
Бер кем фашист булып яралмый.
Үскәч, кеше үтерүче буламын, диеп
Алдан бер кем максат куя алмый.

Шулай булгач, каян килеп чыкты сугыш,
Бу фашистлар кая булганнар?
Бабайлар бит, 4 ел буе окопларда
Дәүләтне шулардан чистарткан!

Ул вакытта миллионлаган халык
Димәк , юкка күпләп кырылган?
Хәзер шул фашистлар илгә яный
Ничек читтән крап торырга!

Безнең халык куркан булмаган ул,
Без барыбыз Чынгыз уллары!
Тиздән, жиңү яулап шатланырбыз
Фашистан калдырып тузанын..

Пером написанные строки

Севастьянова Эльвира Александровна

**Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет Мужи, Ямало-
Ненецкий автономный округ Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Мужевская средняя
общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского"
Ружбеляева Людмила Степановна Проза**

«За этими воротами стонет земля»

Я видел: плакали, как дети, реки,

И в ярости рыдала мать- земля...

Муса Джалиль

Пролог

Война... Слово, ледящее душу, заставляющее сердце плакать. Стоит лишь представить, сколько бедных, невинных детей отдавали свои жизни в этой кровавой бойне. Слезы обиды и гнева наворачиваются на глаза. Концентрационный лагерь Кайзервальд, известный как "Саласпилс" безжалостно забирает души маленьких детей. Их семь тысяч здесь лежит и каждый из них, мечтал о счастливом детстве. Каждый из них, определенно, по- своему герой, ведь чего стоила эта борьба за жизнь в тех условиях. Малюток уже с младенчества разлучали с семьей, приходилось взрослеть очень рано, неутрачивающие страх и ужас переполняли детские сердца. То, что пережили они, не смогли пережить многие взрослые и это действительно достойно бесконечного почтения и памяти. Зверски расправляясь с мирным населением оккупированных территорий, фашисты грубо нарушали международные конвенции и установленные цивилизованным миром правила ведения войны. Истребление детей было ещё более страшным преступлением гитлеровцев. Но они охотно совершали его, преследуя свои далеко идущие цели, связанные с установлением господства над всем миром. Сколько бы лет не прошло, человечество не в праве забывать те ужасные события и зверства нацистов, совершивших преступление против невинного детства, ибо оно свято и война не имеет права отнимать жизни детей.

Восход солнца затягивал всё небо алой пеленой, похожей на кровавый поток. Тревожный сон Миши резко оборвался, он вскочил с кровати, непонятное чувство ужаса охватило мальчика. На лбу выступили капельки пота, а по спине пробежала дрожь. Предчувствие чего-то непоправимого сжимало его грудь и мешало дышать. Он ринулся к крест на крест заколоченному досками окну, через которое неуверенно пробивался

утренний рассвет. Увиденное, заставило его окаменеть, губы предательски задрожали. От неожиданности и напряжения мальчик не заметил, как в комнату зашёл старший брат и положил руку на его плечо. Резко обернувшись, Миша вскрикнул, карие глаза были наполнены ужасом. Еле слышно он прошептал:

- Фашисты.

Женя, крепко прижав к себе брата, впился глазами в узкую щель между досок и обомлел. По дороге, ведущей на их улицу, уверенно двигались ненавистные захватчики. Они были похожи на чёрных зловещих птиц на фоне кровавого восхода. Он не мог оторваться от окна, пульсировало в висках, а сердце бешено колотилось. Приближающиеся обрывки непонятных фраз, вывели его из оцепенения и взгляд упал на Мишу. По его бледным щекам катились крупные слёзы, плечи вздрагивали. Женя, ни слова не говоря, крепко сжал руку брата и они выскочили на кухню.

- Папа, фашисты! - стараясь скрыть волнение выпалил старший. Отец тут же оказался у печи, за которой прятал заранее заряженное ружьё и на ходу крикнул матери:

- Прячь детей, я разберусь.

Глаза её наполнились слезами, но она только молча кивнула.

- Отец, я..., - хотел было возразить Женя, но тот строго отрезал:

- Нет. Сиди тихо, слушай мать и береги брата.

Резким движением отец открыл дверь и вышел во двор. В этот момент время тянулось бесконечно долго, будто его не было вовсе. Вдруг давящую тишину пронзили несколько выстрелов. Перепуганная мама бросилась к выходу, чтобы запереть дверь, но её опередил высокий, крепкий немецкий солдат. Выбив дверь ногой, на глазах у невинных детей, направил автомат в сторону женщины и выпустил смертельную очередь. В этот момент младший закричал и хотел было броситься к маме, но Женя с силой прижал его к себе. Мальчик опомнился, что есть силы прижался к брату и заливаясь слезами повторял:

- Не отпускай меня! Не отпускай, слышишь?! Никогда меня не отпускай! Не бросай меня!

Один из фашистов, не желая насильно разнимать братьев, выстрелил. Другой изверг выхватил из обмякших рук Жени малыша и закрыл ему рот. Быстрыми шагами солдаты направились на выход волоча за собой ребёнка.

Выйдя за дверь, звери облили дом бензином и подожгли его. Миша не понимал, что с ним происходит, дикий ужас охватил мальчика. Нестерпимая и мучительная боль не давали сосредоточиться. Преступление, свидетелем которого он стал, повергло его шок. В одно мгновение, он потерял всех: любимых родителей и брата. Дом, в котором родился и вырос, который сейчас медленно, но верно, поглощало безжалостное пламя. Он вдруг яростно начал сопротивляться, пытаясь вырваться из мёртвой хватки фашиста, но тот ударил его по голове и мальчуган надолго впал в забытие.

Над горизонтом вновь поднимается алое солнце, но утро для Миши уже не доброе. Мальчик очнулся в темном, холодном, сыром помещении, по телу пробежали мурашки. Он попытался приподняться на локтях, но боль импульсно проходила через голову и отдавала в виски, отчего все попытки оказались тщетны. Собравшись, мальчик приподнял голову и осмотрелся. В глазах все плыло, тело было ватным. В конце длинного, нескончаемого коридора тот увидел едва различимый силуэт человека. На первый взгляд он не представлял никакой угрозы, казался низким и неестественно худым, но несмотря на это сердцебиение Миши участилось, а дыхание не на шутку сбилось, на лбу выступил пот. Силуэт в это время коротко кашлянул и не торопясь, прихрамывая направился в сторону малыша. Взгляд мальчика был прикован к незнакомцу. С каждой секундой тот приближался к нему. Он уже слышал его тяжёлое дыхание, а шаги отдавались глухим эхом, пронзая гробовую тишину барака. Паника нарастала, но Миша сидел неподвижно не в силах даже отползти. Силуэт был совсем близко, но тень все еще скрывала его лицо. Наконец он почти вплотную подошел к мальчику и замер в ожидании. Только тогда у Миши получилось целиком рассмотреть незнакомца. Он действительно был невысокого роста, очень худ и бледен. Светлые волосы заметно отросли и парнишка собрал их в пучок, завязав ниткой. На лице не было ни единой эмоции, лишь в глазах, бездонных голубых глазах, отчетливо различались отчаянье и боль, которые он так умело скрывал. Кроме того, малыша пугал его измождённый вид: темные круги под глазами, выступающие скулы и потрескавшиеся губы. Наконец, незнакомец тяжело вздохнул и спросил:

-Кто такой?

Малыш проглотил слюну и севшим голосом прошептал:

-М-миша - , корчась от боли приподнялся на локтях.

-Они били тебя?

-Ударили по голове, а потом привезли сюда. Тут страшно.

-Ты хоть знаешь где ты? - с невозмутимой серьезностью продолжал расспрос блондин.

-Не знаю, - взгляд малыша поник. От осознания того, что он не дома рядом с родителями и братом, а в незнакомом, холодном и опустевшем здании, совсем один, на глаза навернулись слезы. Слезы разочарования и боли, которая терзала в клочья его душу. Парень это заметил. Его никогда не учили сочувствовать и помогать людям, поэтому он попросту не знал, что нужно делать.

-Ну чего разревелся?

-Я хочу домой. Хочу к маме, папе и Жене, - он почувствовал новый прилив боли, готовый вновь пронзить его, как ток, но вовремя собрался, вытер слезы рукавом потрепанной рубашки и спросил:

-Расскажи, где мы?

Немного помолчав, незнакомец коротко взглянул на Мишу и глубоко вздохнув, отводя взгляд в сторону произнёс:

-В концлагере.

-Где? - мальчик удивленно открыл глаза.

-Ну, знаешь... Как бы объяснить тебе... - замешкался мальчуган, видимо, пытаясь подобрать слова, - в лагере мы, трудовом.

-Трудовом?

-Да-да, здесь нужно много работать.

-А что за это дают?

Миша на секунду заметил в глазах нового товарища вспышку страха и отчаяния, но тот быстро пришел в себя:

-Дают возможность пожить чуть дольше

Снова над ними нависла гробовая тишина. Миша старался понять суть сказанных слов. Что-то подсказывало ему, что здесь происходит нечто ужасное. Мальчик понимал, что теперь в целом свете он один и не поможет никто, нужно идти до конца, самому, чего бы то не стоило. В это время незнакомец вновь собрался с силами и хотел было продолжить разговор, как оба мальчика услышали тяжелые шаги, приближающиеся к ним. Они замерили, сердце застучало как бешеное. В этот момент Миша точно разглядел нескрываемый страх на лице приятеля. Теперь он просто ждал, что будет дальше. Шаги продолжались бесконечно долго, будто кто-то шел с другого конца планеты, но вот из-за угла появилась фигура немецкого

солдата. Один его вид приводил в ужас. Миша заметил, что солдат был похож на тех, что приходили недавно за ним. Он был высокого роста, в форме, со злым и чрезмерно серьёзным лицом. В руках он держал тонкую плеть. Солдат быстрыми шагами направился в сторону детей, а тот самый незнакомец попятился назад. Теперь на его лице застыл ужас. Немец вскоре подошел почти вплотную к собеседнику и со всей силы ударил его плетью так, что пронзительный звук прошел через барабанные перепонки. Мишин новый приятель чуть было не вскрикнул, но вовремя закрыл себе рот руками.

-Komm schon! Na ja! Beeilt euch! - прорепортировал офицер, резко жестикулируя, и мальчик послушно поплёлся вперед.

- Steh auf, du kommst auch!, - повернувшись к Мише рявкнул он. Малыш тяжело поднявшись на ноги, пошел вслед за товарищем.

На улице во всю кипела работа. Яркий свет солнца слепил глаза, Миша невольно зажмурился. Немецкий солдат толкнул незнакомца вперед, отчего тот запнулся и со стоном упал на землю:

-Nimm das Messer und arbeite mit allen anderen, zum Teufel, anstatt heute zu essen! - крикнул солдат и бросил маленькое лезвие, которым полагалось срезать траву на территории и сдавать.

- Und du kommst mit mir. Na ja!

Солдат взял малыша за рукав рубашки и повел в какое-то серое, мрачное здание. Там его посадили на деревянный стул и стали привязывать ноги. Миша старался сопротивляться, но все было тщетно. Мальчик с ужасом озирался по сторонам. Он увидел человека в форме, отличающейся от тех, в какой ходят по территории. Недалеко от него стоял стол с инструментами, а чуть поодаль печь, в которой другой солдат уже разводил огонь.

-Nun, mit wem haben wir hier? Was ist seine Nummer? - на непонятном мальчику языке спросил человек.

-14356, Sir

-geben Sie ein Instrument. И тут же другой солдат принес ему набор инструментов, тот, взяв длинный железный стержень с цифрами на конце, повертел его в руках и приказал, - aufwärmen!

Солдаты спешно взяли стержень и по очереди начали нагревать его над огнём, в то время как человек в форме подошел ближе к малышу:

-Как твое имя? - спросил он, с ужасным акцентом, режущим слух, ребёнок с трудом разобрал эту фразу.

-М-миша, - с дрожью в голосе произнес мальчик. Кровь в венах стыла, сердце снова бешено заколотилось в груди.

-Ах, Миша, - произнес человек, - сейчас нужно будет потерпеть, слышишь? Будет больно. Очень. Но ты должен, - развернувшись он надел толстые перчатки, взял раскаленный докрасна стержень и вновь приказал:

-Halten Sie ihn fest. Und schließt den Mund, ich will nicht auf sein Schreien hören.

Тут же к мальчику подошли солдаты. Один из них взял его левую ручонку, загнул рукав по локоть и выпрямил ее, а другой завел за спину вторую ручку, закрыв рот. По всему телу ребёнка пробежала дрожь, на лбу выступила холодная испарина. Он начал сопротивляться, но его сжали так крепко, что он не мог даже пошевелиться. Мгновенно нестерпимая боль пронзила тело. Перед глазами все расплылось. Миша потерял сознание. Очнувшись он от мучительной боли. Из глаз невольно потекли слезы. Непередаваемая адская боль свела ему руку, на которой осталось окровавленное клеймо. Теперь у него не стало имени. Он был номер 14346. Его подхватили двое солдат и выволокли наружу. Вернувшись к барaku, они швырнули Мишу на землю. Мальчик, не мог сдвинуться с места, из глаз катились слезы, а боль все не унималась. Подошёл надсмотрщик. Силой толкнул в дрожащую руку ребенка лезвие. и громким визгливым голосом приказал работать. Слёзы застилали глаза, Миша с трудом разобрал, что он не один, его окружало много детей. Кругом были дети. Маленькие, худые, грязные, измученные. Они были похожи на тени.

Миша почти обессилел, всё тело мучительно ныло, с лица скатывались и падали на землю крупные капли пота, а руки предательски дрожали. Вдруг его внимание привлекли машины, заезжающие на территорию лагеря. Из них выводили людей, их было очень много, казалось, что они не закончатся. Это были в основном женщины и дети, изнурённые, в грязной потрепанной одежде, некоторые были без обуви. Их окружали солдаты с собаками. Псы с оглушительным лаем рвались так, что казалось вот-вот они вырвутся и набросятся на людей. Солдаты получили команду развести женщин и детей в разные бараки. Малыши вопили и плакали, вырываясь из фашистских рук, а матери, падая на колени, с разрывающим душу криками умоляли вернуть детей. Мальчик наблюдал за происходящим, не в силах оторвать взгляд. Еще долго над лагерем раздавались дикие вопли матерей и плач ни в чем не повинных детей. Успокоить узников изверги долго пытались стрельбой, виселицей и плётками.

Наконец начало темнеть. Детей загнали в сырой, мрачный барак и заперли снаружи. Миша обессиленный рухнул на деревянный, ничем не застеленный настил и не в силах осознать, что с ним происходит, провалился в тревожный, беспокойный сон. Ранним серым утром детей разбудил зловещий крик фашистского солдата:

-Aufstehen!

Их снова вывели на улицу. Группа детей, те, что были слабее всех остались снаружи срезать траву. А Мишу ждали новые испытания. Его и ещё несколько детей вели через широкий нескончаемый двор в неизвестность... Через некоторое время он увидел здание, отличавшееся от их барков. Их завели внутрь. Впереди был узкий бесконечный коридор с множеством дверей. Мишу втолкнули в кабинет, похожий на тот, где ему пришлось пройти страшную пытку. Кровь пульсировала в висках, детскую душу разрывала неизвестность, ужас тошнотой подкатывал к горлу. Неужели снова ... Сквозь пелену слез, застилавших глаза, мальчик разглядел несколько взрослых людей, один из них был человек в очках и белом халате, похожий на врача. На столе было разложено множество медицинских инструментов. Кто – то резким движением толкнул Мишу на стул. У него не было сил сопротивляться. Он покорно повиновался требованиям человека в белом халате. Крупные слёзы произвольно катились из глаз, ужас леденил душу. Пальцы мужчины крепко впились в руку ребёнка, Миша не чувствовал боли, он не чувствовал ничего, ему было всё равно. У него брали кровь... Прошло время и вот, наконец, пакет целиком был наполнен, врач убрал иглу, заставил его выпить какие – то таблетки. Вставая со стула, мальчик почувствовал сильное головокружение и чуть было не упал.

Шли дни. Приближался октябрь, с каждым днем температура становилась ниже, а трава высыхала. Дети из последних сил трудились, выполняя приказы фашистов. Каждый день у ребят брали кровь. До последнего они боролись с голодом и усталостью, но многие так и не смогли справиться. Несколькими машинами вывозили бездыханные тела малышей. Мишины силы были на исходе. Мальчик сильно похудел, тело было обтянуто тонкой кожей, словно пергаментной бумагой. С каждым днем было все тяжелее выходить на утреннее построение. Он сумел сблизиться с тем парнишкой, его звали Костей, который несколько месяцев назад поведал ему, что это за проклятое место. Любое общение в лагере бесчеловечно наказывалось, у ребенка забирали не пятьсот граммов крови, а литр или выгоняли на мороз и обливали холодной водой, не кормили несколько дней подряд, а могло быть и гораздо хуже ... Поэтому очень редко, украдкой, пока фашистов не было рядом они могли обмолвиться несколькими фразами. В один из вечеров, когда детей завели в бараки и заперли дверь, мальчики встретились у Мишиной полки.

-Как ты? - подойдя к Мише, спросил Костя и дотронулся до его лба, проверив, нет ли температуры.

-Стало лучше, когда ты пришел, - и Миша попытался улыбнуться, но у него это не вышло.

-Знаешь, у меня почти не осталось надежды. Сегодня снова брали кровь. Потом давали таблетки и сильно тошнило. Очень хочется есть и пить. Наверное, нас не станет скоро. Я не хочу об этом думать и верить в это, но от реальности не убежишь, я лишь.. я.., - Миша не знал, что добавить. По его щеке скатилась слеза. Он привык, что плакать нельзя, поэтому тут же вытер ее и посмотрел на товарища. У Кости тоже слезились глаза и дрожали губы. Он опустил голову, тихо всхлипнул и тяжело вздохнул. Затем, взяв себя в руки, вытер слезы рукавом и сказал:

-Послушай... Мы же советские дети, мы сильные, слышишь? Наши обязательно придут, нас освободят! Вот увидишь, освободят!

-Обещаешь?

-Обещаю. - ответил тот и крепко, насколько мог, обнял Мишу. Сердце малыша пронзила боль. В объятьях товарища он узнал старшего брата в тот момент, когда солдаты погубили его семью. Он прижался к другу в ответ и тихо, чуть слышно прошептал:

-Не отпускай...

Прошел еще месяц. Выпал первый снег. С самого утра на построении солдаты приказали снять одежду и идти на водные процедуры. Внутри Миши загорелся огонек надежды, вот-вот он должен был оказаться в помещении, где можно согреться в теплой воде. Но как только они зашли в небольшую комнатку, их тут же начали обливать ледяной водой. От неожиданности несколько ребят вскрикнули, и изверги немедленно вытолкали детей на улицу, оставив там обнажёнными на снегу. По Мишиному истощенному телу текли струи воды, конечности посинели от холода, но он этого не чувствовал. По дороге в барак мальчик заметил боковым зрением тех ребят, которые слушались фашистов. Их вели к виселице. Миша знал, что с ними будет. Его охватил ужас он всеми силами старался подавить это чувство и шел вперед.

В бараке оказалось не теплее, чем на улице, разве что не было ветра. На деревянном настиле валялись старые лохмотья согреться в которых было невозможно. К Мише подошел Костя, он помог ему опуститься рядом с ним и взял его за руки. Миша поднял взгляд, он с трудом мог узнать того парнишку, с которым познакомился летом. Сил на разговоры не было, поэтому он прижался к другу и уснул.

Тяжелый сон Миши прервал оглушительный шум, доносившийся с улицы. От испуга он не сразу понял, что это был душераздирающий крик детей, перемешавшийся с лаем и рычанием собак. Дети облепили стены барака, пытаясь в щели разглядеть происходящее, но тут же отпрянули и забились в дальний угол. Увиденное, привело их в ступор, малыши начали беззвучно всхлипывать, боясь привлечь внимание...В паре саженей от барака на нескольких ребят, спустили голодных собак. Дикая картина как стоп-кадр застыла у Миши перед глазами. Когда все утихло мальчик решил подойти и посмотреть еще раз в щель. На этот раз он увидел опустевший двор и лишь огромное кровавое пятно на снегу свидетельствовало о безжалостном преступлении фашистских извергов.....

Сегодня у Миши снова брали кровь, перед глазамиплыли радужные круги, жестокий врач убрал иглу раньше, чем пакет заполнился до краев. Дойти до барака ему помогли дети. Которые еще были в состоянии как-то передвигаться. Через щели неуверенно пробивались лучи весеннего солнца. В барак зашли несколько солдат и вывели Мишу с другими ребятами на улицу. Некоторые дети не могли идти и их тащили волоком. Миша заметил своего друга, бледного, прозрачного как тень и безжизненного. По телу пробежала дрожь.....

Их загрузили в машины на сырой, грязный, холодный пол. Внутри было темно и почти ничего не видно. Не понимая, что происходит, дети боялись проронить хоть слово, в их истерзанных душах теплилась надежда... Казалось, что их везут бесконечно по ухабистой дороге. Каждое вздрагивание режущего двигателя отдавалось глухим эхом нестерпимой боли по всему телу. Наконец машины остановились. Детей вывели на опушку, окруженную лесом. Миша был восхищен. Так давно он не видел оживающей природы, что уже и забыл, как она выглядит. Опушка была заполнена расцветающими травами и цветами, высокие и стройные деревья стояли в ряд и могучие ветви их освещало яркое солнце, издалека доносились голоса птиц, где-то в лесу было слышно журчание ручья. Хотелось остаться здесь навсегда. Миша застыл на месте, стараясь насладиться красотой, тишиной и покоем, как один из фашистов толкнул его к детям, уже выстроенным в ряд. Не понимая, зачем это нужно мальчик подошел к ребятам. Вдруг позади он заметил глубокий ров, Рядом стоял его товарищ, поднявший голову к небу, а из глаз его катились прозрачные, как хрусталь, слезы.

-Мы проиграли? - повернувшись к нему прошептал малыш.

Костя опустил на него глаза и дрожащим голосом сказал:

-Н-нет, Миш. Мы победили. Мы..

-Achtung! Feuer! – разорвал тишину громкий зловеющий голос и раздались нескончаемая автоматная очередь. "Мы победили", - последнее, о чем успел подумать Миша перед тем, как его сердце сделало последний удар и остановилось навеки...

Прошло почти столетие с того дня. Я стою на краю поляны, глаза устремлены на молодые березки, которые росли в ряд. Их тонкие стволы и ветки казались почти невесомыми на фоне яркого голубого неба. Казалось, что деревья танцевали на ветру, их листья мягко шелестели. Однако я помнил - это место не всегда было таким мирным. Много лет назад здесь произошла страшная трагедия. Молодые жизни бедных и беззащитных детей были жестоко оборваны в мгновение ока. Ком встал в горле только от одной мысли об этом. Я представил и крики, и слезы, и отчаяние, и ужас, которые царили в тот день. И теперь, когда на месте рва росли тонкие, стройные березки, природа как будто пыталась исцелить раны прошлого, покрыть кровь зеленью. Это было символом того, что даже после великих трагедий со множеством неизлечимых шрамов может быть новое начало, новый свет и надежда....

Сергеев Сергей Николаевич

**Взрослые Азовы, Ямало-Ненецкий автономный округ МБОУ
"Азовская СОШ "ОВЦ" Проза**

Сплочение народа в трудные времена

В суровом, многоснежном январе 1612 года, когда Россия была охвачена смутой, на улицах Москвы царила всеобщая паника. После смерти царя Годунова страна погрузилась в хаос: жестокая борьба за власть, набеги поляков и внутренние распри сводили на нет надежды на светлое будущее. Но именно в этот сложный период, когда казалось, что сердца людей цепкими когтистыми лапами схватило безразличие, возникли новые герои, способные объединить народ.

В маленькой деревне под Москвой жил крестьянин по имени Илья. Он был человеком простым, работяга, который каждое утро вставал с первыми петухами и трудился на своем поле. Но его повседневная жизнь изменилась в тот день, когда в деревню прибыл старый казак по имени Петр, рассказавший о событиях, происходящих в столице. Петр умел говорить ясно, убедительно так, что каждое его слово заставляло людей задуматься. Он поведал о горьких судьбах, о людях, которых забрали в плен, и о семьях, оставшихся без кормильцев.

На следующее утро в деревне состоялась встреча. Илья, вдохновленный речами Петра, собрал людей на площади. «Неужели мы будем жить в страхе? Неужели сдадимся врагам, когда наша страна находится на краю? Мы должны объединиться, помочь друг другу и встать на защиту нашей земли!» — произнес он с жаром.

Люди молчали, но в их глазах загорались искорки надежды. Постепенно они начали говорить: кто-то вспомнил о своих предках, кто защитил Москву от хана Батыя, кто-то рассказал о драгоценной свободе, за которую стоит бороться. И вот, в один из холодных вечеров, собравшись в теплой избе, они решили действовать.

Илья, Петр и другие активные жители стали организовывать ополчение. Каждый приносил то, что мог: кто-то — ружье, кто-то — муку для пищи, кто-то — теплую одежду. Деревенские кузнецы начали ковать оружие, а женщины шили шинели. Вскоре ополчение стало частью большого движения, которое бурно разрасталось по всей стране.

Зимние морозы не смягчали их решимость. Каждый день они собирались на площади, обсуждая планы, готовя себя к борьбе с врагом. Мудрость пожилых людей и смелость молодежи переплелись, создавая единую силу, способную противостоять любому противнику. Все начали

осознавать, что укрепление внутреннего единства — это первый шаг к свободе.

Вскоре народное ополчение вышло на защиту Москвы. Под предводительством Ильи и Петра они сражались с поляками, как единое целое, и, несмотря на нехватку опыта и оружия, их решимость и дух стали теми силами, которые смогли переломить ход событий. Каждый боец знал, что сражается не только за свою жизнь, но и за своих близких, за землю, на которой родился и вырос.

Наконец, после тяжелых боев, ополчение смогло освободить Москву от врагов. Этот день вошел в историю как день единства и силы русского народа. Люди праздновали победу, но истинным триумфом стало то, что они стали единым целым. Теперь они понимали важность сплочения, силы в единстве и поддержки друг друга в трудные времена.

Илья и Петр смотрели на восстановленный город, на радостные лица людей и понимали: даже в самые мрачные времена надежда живет в сердцах тех, кто готов бороться за свою землю и поддерживать друг друга. Этот дух единства и готовность прийти на помощь друг другу стали основой новой России, которая, наконец, обрела свободу.

Сплотившись, они навсегда оставили в памяти урок: в трудные времена именно единство, солидарность и взаимопомощь позволяют справиться с любыми трудностями и надежно защитить Родину.

Сидякин Тимофей Вячеславович
Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Муслюмово,
Республика Татарстан Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Михайловская средняя
общеобразовательная кола Акимова Дарья Васильевна
Стихотворение

Благодаря кому сейчас так светит солнце?

Благодаря кому сейчас так светит солнце?
Благодаря кому мы счастливо живём?
Благодаря кому мы часто все смеемся?
Из-за кого мы рады день за днём?

Мы не имеем нужд, мы можем улыбаться,
У нас есть и семья, и дом родной.
В тяжёлый наш момент нам есть к кому податься,
Есть небо мирное над нашей головой.

За все мы благодарны тем, кто воспитал нас,
Кто вырастил, отдал нам всю любовь,
Кто научил мечтать и верить в сказку,
Тем, кто бережет нас вновь и вновь.

Но... вы задумайтесь хоть на секунду.
Кто не жалея жизнь свою отдал
За наше счастье, за будущее наше.
Кто родину родную не предал.

Они с врагами бились день и ночь,
И не было у них ни слабости, ни страха.
И ради счастья сына, ради дочки,
За мать родную. Все войной пропахло.

Давайте вместе скажем им спасибо,
Героям нашим, нашей родины родной.
Пусть память о них не покроется дымом,
Над нами пусть всегда царит покой.

Смальченко Екатерина Александровна
**Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет Новый Уренгой, Ямало-
Ненецкий автономный округ Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1" г. Новый Уренгой**
Смальченко Наталья Федоровна Проза
Память о войне – ответственность перед прошлым и будущим

*Блокада Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.
Произношу его и вижу снова,
Голодных умирающих людей.*

Война – как много в этом слове боли, страха, смерти. Сколько печали, разлуки, одиночества. Война уносит сотни жизней и историй, не успевших на славу реализоваться.

Из всей истории Великой Отечественной войны, меня поразила трагедия Ленинграда. Блокада Ленинграда - одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны, которое продолжалось с сентября 1941 года по январь 1944 года. Этот период в истории запомнился как один из самых тяжелых и испытательных для народа. Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Фашистские войска окружили город и перекрыли все коммуникации, лишив его жителей доступа к продуктам, лекарствам и другим жизненно необходимым ресурсам. Только в январе 1944 года Ленинград полностью освободили. Операция «Искра», которая длилась с 12 по 30 января 1943 года, принесла успех советским войскам.

С тех пор каждый год 27 января в Санкт-Петербурге отмечается **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**, чтобы почтить память тех, кто не только преодолел невероятные испытания, но и способствовал поражению нацистского режима.

Все коммуникации тогда оборвались. Я удивляюсь, как тогда работало воздушное сообщение, ведь летчики рисковали жизнью и, увы, далеко не всем удалось вернуться домой.

А знаменитое сообщение по Ладожскому озеру, на котором устроили ледовую Дорогу жизни уже спустя два месяца после начала блокады. Продукты, лекарства — всё по ней доставляли. И раненых вывозили, кому-то везло эвакуироваться.

Жители Ленинграда демонстрировали невероятную выдержку и силу духа. Держались на минимальном количестве еды, строили подземные укрытия для защиты от бомбежек. Ситуацию усугубляли суровые, морозные зимы, по сравнению с которыми нынешние — сущий пустяк. Температуру в 41 градус

мороза я на своей памяти не помню. Но я читала, что блокадная зима 1941 — 1942 была аномальной даже для той поры. Немудрено, что жителям приходилось думать, как согреть квартиры при помощи подручных средств.

Продолжал работать знаменитый ленинградский трамвай, который переоборудовали для обороны фронта. Ему даже установили импровизированный памятник в Стрельне.

О героизме, выдержке и мужества наших людей говорят многочисленные письменные доказательства и рассказы ленинградцев. Я видела в музеях Петербурга письма ушедшим на фронт сыновьям, братьям, отцам.

Поражает дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой (хранится в Музее истории Санкт-Петербурга). Эту девочку вспоминают чуть ли не первой при обсуждении блокады, поскольку она была одной из немногих, которая вела такие подробные записки в те годы.

Тане посвящена памятная доска на Второй линии Васильевского острова с текстом «В этом доме Таня Савичева написала блокадный дневник». А также стена с барельефом и страницами из дневника, самая известная из которых — *«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня»*.

Жаль, Тане не суждено было узнать, что умерли не все и кое-кто выжил. Не только одна Таня осталась. Её сестра Нина прожила до 93 лет и умерла в Петербурге в 2013 году. А брат Миша выжил, несмотря на ранение во время боя. Тани не стало в 1944 году — туберкулез полностью истощил организм. Слабое утешение, что её удалось эвакуировать в Нижегородскую область благодаря как раз таки Нине.

И дневник Ольги Бергтольц — поэта и радиоведущей, которая ежедневно выходила в эфир со словами поддержки ленинградцам.

Воспоминания ветеранов-блокадников в наши дни становятся особенно ценными. Не так давно узнала, что их ещё примерно 50 тысяч в нашем городе-герое. Конечно, каждым уже минимум 102–103 года.

В осажденном городе остались многие учёные. Людям запомнилось творение композитора Дмитрия Шостаковича, который тоже остался и создал свою знаменитую Ленинградскую Симфонию №7. Она стала гимном блокадных ленинградцев.

В 2024 году Петербург отметил юбилей достаточно масштабно. Так, на Дворцовой площади прошел мультимедийный спектакль «Ленинград. Во имя

жизни». На фасаде Главного штаба Эрмитажа в объемной проекции показывались картины, как жил и боролся город и как возрождался после войны.

На Пискаревском и Серафимовском кладбищах есть мемориальные ансамбли, посвященные героическим защитникам Ленинграда. Вход доступен любому желающему. Вокруг города по бывшему блокадному кольцу фронта создан Зелёный пояс Славы.

Как сказал Георгий Жуков, «Это была воистину выстраданная радость».

Полное освобождение Ленинграда открыло новую главу в истории города. После блокады начали усиленно восстанавливать разрушенную инфраструктуру и возвращать города к нормальной жизни. Освобождение Ленинграда стимулировало его развитие, привлекая инвестиции, восстанавливая промышленность и расширяя культурные возможности.

Теперь, спустя 80 лет, трудно представить, как тогда людям было невообразимо тяжело. У потомков всё есть, в магазине можно купить всё что пожелается. И мы можем даже не доесть кусок хлеба, потому что всё равно еды достаточно.

Нам нужно помнить и рассказывать своим детям, внукам, чтобы такое больше не повторилось. Сейчас находятся люди, которые утверждают, что надо было сдать город, чтобы не было такого большого количества жертв. Но эти постыдные рассуждения из серии «если бы да кабы». Мы бы себе этого не простили спустя годы.

Соснина Алиса Станиславовна
Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Новый Уренгой,
Ямало-Ненецкий автономный округ МБОУ "СШ им. Д.И.
Коротчаева" "Попова Лариса Николаевна - руководитель
организации, директор;

Сафронова Алёна Сергеевна - наставник участника в конкурсе." Проза
Тревогам вопреки

25 декабря, 24г.

Явился же Ему Ангел с небес и укреплял Его.
(Лк.22,43)

Я обычная школьница. В конце второй четверти с трудом подтянула физику. Оценки на уровне, впереди праздничные выходные, ель увенчана пятиконечной звездой со Спасской башни. Удивительно, что под звездой этой мама разместила фигурку ангела, по её словам, именно он должен занимать верхнюю позицию. Видимо, взирать назидательно на нас грешных и за нами присматривать. Кажется, и так всё благополучно. Но как-то тревожно. На ёлке в этом году и вышитый текстильный «шар» с изображением летучей мыши. Это шеврон отца: на высоте роста моей восьмилетней сестры - ну... сами понимаете, кто решил украсить ель военным шевроном с символикой русской военной разведки! Анна знает, что папа в командировке. Теперь он не инженер пожарной безопасности, а оператор беспилотных летательных аппаратов. Я знаю про отца больше, потому что старшая... потому что взрослая... разобраться в современных исторических событиях непросто. Но с тех пор, как я стала к ним в какой-то степени сопричастной, разобраться в них стало необходимым. Может, потому и тревожно?

26 декабря, 24г.

Так говорит Господь: остановитесь на путях ваших и рассмотрите, и расспросите о путях древних, где путь добрый, и идите по нему, и найдете покой душам вашим.
(Иер. 6. 16)

Современные подростки народ особенный: без мотивации и целеполагания и делать не станут ничего! На изучение истории нас мотивирует обращение учителя: «Ну что, Иваны, родства своего не помнящие, выучили ли вы становление государства российского? Откуда есть пошла русская земля?». Иванами нам слыть, конечно же, не хочется (учитывая, что в классе три Вани!), потому историю Отечества учим более старательно, чем мировую. А ещё мы как-то моделировали ситуацию из взрослой жизни. Однажды придут к нам наши дети или даже внуки и спросят что-нибудь важное о нашей эпохе. Нет, ну вы представляете? Наше время когда-то станет «эпохой». И ведь придётся нам отвечать. Так вот,

предполагаю, что отвечать придётся и за «неонацизм». Отвечать так, как нам о нацизме рассказывали с малых лет и родители, и учителя, и советский кинематограф. Как ответить правильно, убедительно, достоверно, не искажая фактов? Тревожно...

28 декабря, 24г.

Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные.

(Мф.7,15)

Нацизм — экстремистское немецкое националистическое движение в Германии в 1919–1945 годах. С 1920 года его возглавляла Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (НСДАП) под руководством Гитлера.

Основные идеи нацизма: идея «арийской расы господ», её биологического и культурного превосходства над другими расами, которые рассматриваются как «неполноценные»; расовый антисемитизм (евреи — антипод и главный враг «арийской расы»); конспирологическая идея о «мировом еврействе» как главном враге германской нации; славянофобия; антикоммунизм, антилиберализм, антидемократизм.

Цель нацизма — создание и утверждение на достаточном, с точки зрения нацистов, жизненном пространстве «расово чистого» государства «арийской расы». Нацизм часто и оправданно трактуется как радикальная форма фашизма. Нацизм осуждён и признан членоконенавистнической идеологией в международном праве и законодательстве различных государств. Это по материалам Википедии. Сомнительный источник? «Большая российская энциклопедия» трактует нацизм точно так же.

20 ноября 1945 года в Германии начался Нюрнбергский процесс, который длился 11 месяцев. В список обвиняемых попали 24 нациста. Жуткие доказательства преступлений фашистов позволили навсегда и безоговорочно осудить режим фашизма и идеологию нацизма. Навсегда ли? Нет, поскольку появился «неонацизм». Тревожиться нужно о том, как искоренить этот современный источник зла и насилия.

30 декабря, 24г.

Не произноси имени Господа, Бога твоего, всуе.

(Толкование 3-й заповеди)

Помню, как однажды рассорились мои двоюродные братья, в эмоциональной перепалке один крикнул другому: «Ненавижу тебя!». Бытовой конфликт строго пресекла бабушка, сказав, что нельзя произносить это слово всуе, что ненавидеть можно только фашистов. Я всё размышляла, долго не могла понять, что такое «всуе», но вспомнила, ведь раньше я ходила в воскресную школу при нашем храме, бывала на церковной службе, там слышала заповеди... «всуе» означает зря, напрасно. Слова о ненависти действительно слишком весомы, чтобы произносить их просто так.

Бабушкина мудрость научила не швыряться словами, точно так же когда-то мудрость эта научила и трепетному отношению к хлебу. Хлеб священен через блокаду. А блокада Ленинграда признана фактом геноцида, а значит, преступлением против человечности, в 2022 году. Об этом потревожилась российская общественность и Санкт-Петербургский городской суд.

3 января, 25г.

Лицемеры! различать лице неба вы умеете, а знамений времён не можете?

(Мф.16,3)

Неонацизм – одна из фундаментальных угроз национальной безопасности нашего государства. Это не просто слова, а отсылка к Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы. Об этом нам рассказывают на уроках обществознания. Мы разбирали виды национализма (гражданско-политический и этнический) и проследили эволюцию нацизма: этнический национализм – фашизм – нацизм. И кажется, хотя с трудом, учителю удаётся достучаться до наших детских сердец и посеять в юных умах частицы рационализма. Ведь после урока мой одноклассник стал «гуглить» информацию о символике на новой толстовке. Купил на маркетплейсе, потому что понравилась. А стал лихорадочно «гуглить», потому что вдруг узнал, что использование исторической символики без осознания и с искажением первоначального смысла, равно как и страсть к мифам, – особенности неонацизма. Мне странно, потому что на его новенькой толстовке гордо красовался, хотя и имел при этом несколько утрированный вид, герб СССР. Мне странно и смешно, а его урок встревожил. Хорошо, что встревожил. Предупреждён, значит вооружён. Осознать, что ты находишься в группе риска в силу возраста и неустойчивого личностного саморазвития – это уже первый шаг к противодействию. Похоже, нет у нас пути иного, чем становиться сознательными взрослыми, способными защитить свою государственную идентичность уже одним противостоянием твёрдого разума.

4 января, 25г.

Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром.

Рим.12,21 (Ин. 15, 13)

Русский язык планомерно убирается из общественного и образовательного пространства, иным даже наименованием нашего государства велено писать со строчной буквы. Мы наблюдаем сейчас с

тревогой, как идеи неонацизма строятся на русофобии. Но разве может патриотизм, любовь к Родине, строится на ненависти к другому государству?

Неонацизм - это тот же «нацизм» с латинской приставкой «нео» – новый – собирательное название для ряда праворадикальных политических организаций экстремистского толка, появившихся в послевоенном мире (после Второй мировой) и получивших легитимное положение в ряде государств сейчас. Немыслимое дело! Урок не выучен?

Пусть новыми будут технологии, пусть приставку «нео» используют в инновациях и достижениях промышленности и науки! Пусть канут в бездну все «нео-фашизмы», «нео-нацизмы», «нео-радикализмы»... Можно выдумать много слов и красивых идеологий в оправдание злу, но злом оно быть не перестанет. Всё, что вредит Человеку, делает его несчастным, названо издревле злом и злом пребывать будет.

7 января, 25г.

*Ангел, избавляющий меня от всякого зла, да благословит отроков сих.
(Быт.48,16)*

Новогодние каникулы завершаются праздником Рождества. Этот тихий и светлый праздник издавна дарит надежду на лучшее, нужно только пожелать очень-очень! И ангел, мерцающий на еловой ветке, и зажжённая свеча у иконы Богородицы, и аромат яблочного пирога с корицей – всё по-прежнему родное и близкое. Это то, что тревожно вдруг потерять. Возьму гитару, снова спою Павла Кашина: «Где-то далеко, как рассвет после болезни, поднимается великая страна». Пусть Великая страна поднимается, победив неонацизм и искоренив фашизм, поднимается вопреки всем тревогам. И загадаю, чтобы вернулся поскорее папа.

Степанова Анастасия Александровна

**Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Альметьевск,
Республика Татарстан Детский театр "Новый взгляд" Группа
"Дебют" Степанова Елена Анатольевна Стихотворение**

Авторское стихотворение

Спасибо бабушкам!»

Я люблю эту жизнь
За свободу и свет!
Я люблю эту жизнь
Ведь ее лучше нет!
Я спасибо скажу
Тем, кто Победу добыл
Миром я дорожу,
Их никто не забыл.
В памяти навсегда
Моих бабушек свет.
Пусть проходят года,
Я их помню завет.
Одна плавила танки,
На заводе трудясь.
День и ночь, месяц, год-
Никому не сдалась.
А другая в деревне .
Провела всю войну
В чистом поле пахала,
Поднимала страну.
Мои бабушки смелые
Ведь прошли всю войну.
Добрые и умелые

Я их очень люблю!

Пером написанные строки

Терентьева Зита Валерьевна
Взрослые Овгорт, Ямало-Ненецкий автономный округ
МБОУ "Овгортская ШИСОО" _____ Проза
Сочинение «Мы помним!»
Номинация: «Проза»

Великая Отечественная война во все времена была и остаётся самой кровопролитной и масштабной в истории всего человечества. В эти страшные годы люди нашей страны боролись за свободу, честность и светлое будущее своих потомков. Невозможно представить, каким тяжёлым трудом наши прадеды завоёвывали Великую Победу. Нечеловеческие муки, болезни, голод, смерть – всё это им приходилось переживать. Вдумываясь в смысл этих слов серьёзнее, я задаю себе вопрос: «А все ли так смогут поступить? Смогут пожертвовать собой?» Ответ на вопрос приходит в голову, не раздумывая: «Не все, а лишь настоящие Герои!» Именно поэтому русский народ, который с честью отстаивал свободу и независимость своей Родины, смело можно назвать «Героическим Народом». Гордость за предков, подаривших счастливую жизнь, будет жить в наших сердцах вечно.

История войны всегда находила место в произведениях Отечественных писателей. Зачастую же писатели сами являлись свидетелями тех событий, которые происходили в годы Великой Отечественной войны. Одним из таких людей был А.Т. Твардовский, который был фронтовым корреспондентом во время войны и написал множество прекрасных произведений, которые останутся в памяти потомков, как великая драгоценность. Известная поэма Твардовского «Василий Тёркин» - моё самое любимое произведение, прочитав которое я поняла, что никогда и не при каких обстоятельствах мы не должны забывать подвиги героев, спасавших нашу Родину от фашизма. В этом величайшем произведении через образ Василия Тёркина – простого и весёлого человека, который не смотря на все ужасы войны не падал духом и всегда надеялся лишь на хорошее, автор отразил характер всего русского народа. Главный герой поэмы становится для читателя собирательным образом народа, способного стойко и с честью пережить любые невзгоды. Так правильно и душевно описывается нрав Василия Тёркина и его человеческая простота, свойственная только русскому солдату:

«Жить без пищи можно сутки
Можно больше, но порой
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой».

Данные строки из поэмы подтверждает тот факт, что солдаты нашей армии никогда не падали духом, и именно поэтому смогли победить и спасти свою Родину от воздействия страшных националистических идей. Анализируя поэму Твардовского становится понятен главный смысл,

который заключается в том, что только настоящие воины смогут верить в свою Победу и не перестанут бороться ни при каких обстоятельствах. Автору произведения удалось живо, душевно и интересно выразить этот смысл, лишь потому что он сам прошёл через все тяготы войны.

В завершении хочется сказать, что для нас – для современного поколения, события, происходившие во время Великой Отечественной войны, являются историей. Каждая семья нашей страны ощутила на себе тяготы и мучения военных лет. Хочется, чтобы этот страшный опыт, героические подвиги людей и имена героев никогда не забывались, а память свято чтилась.

Пером написанные строки

Фахрутдинова Вероника Анатольевна

Взрослые Альметьевск, Республика Татарстан
Стихотворение

МБУ ДО "ЦДЮТ"

Земля родная

Земля родная, край отцов,

В тебе и сила, и любовь.

Твои поля, твои леса,

Для нас – и вера, и краса.

Народ единый, духом смел,

Преодолеть любой предел.

В сердцах огонь добра горит,

И подвиг предков говорит.

Над нами небо голубое,

И солнце светит золотое.

Защитим землю, честь храня,

Для мирной жизни, для тебя.

Пусть крепнет дружба поколений,

Исчезнут горечь и сомненья.

Россия – матушка моя,

В тебе вся жизнь, твоя и я.

Хайдарова Луиза Ильгизаровна

**Средняя школьная возрастная группа – 10-13 лет Альметьевск,
Республика Татарстан муниципальная бюджетная
общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная
школа № 15" Злыднина Ольга Григорьевна Стихотворение**

Солнце померкло в небе пустом,
Товарищ родной мой лежит под мостом.
Я вытянул руку, смотря на него
И бегло спросил его:
"Думаешь, мы справимся с ними?
Ведь сил не хватает нам до вершины.
Нас несколько и это беда,
Что делать мы будем, а, старина?"
Молчит и молчит он, минуты идут,
Как вдруг вдалеке раздается звук.
Мины взрываются, танки шумят,
Смотрю как огни совсем рядом горят.
Товарищ родной наконец говорит:
"Неважно, пробьемся среди них.
И пусть мы умрем, и пусть кровь мы прольем,
Родную страну мы не бросим тайком!
Пусть спят все спокойно, и жены, и дети,
Не бросим мы их, не оставим на свете!"
Услышав это, я осмелел
"Все верно, да буду я смелее всех на планете!"
И бросился в бой, защищая родных.
Под быстрые выстрелы и шумы гранат,
Я слышал лишь..."Мы любим тебя, родная земля!"

Шайдуллина Диана Дамировна

**Старшая школьная возрастная группа – 14-18 лет Высокая Гора,
Республика Татарстан МБОУ Мемдельская СОШ имени Хай
Вахита Высокогорского муниципального района РТ Абдуллина
Фирая Муллахметовна Стихотворение**

СВОим!

В родную деревню вернулся солдат
И в синие дали он кинул свой взгляд.

Тоскуя по дом, солдат воевал,
От долгой разлуки по всем тосковал.

В окопах, землянках солдат ночевал,
Ни сна, ни покоя он долго не знал.

Был ранен, но выжил, и вот он в селе,
Награду герою вручили в Кремле.

Молились за сына, за мужа в семье,
Читая молитвы, склонившись к земле.

Молитва сильнее, чем пули врага,
Все дружно твердили: за нами страна!

СВОих не бросаем! – девиз наш таков!
К защите Отчизны народ наш готов!

Я верю: победу одержат сыны,
Вернитесь живыми, вы все нам нужны.

Спасибо вам, люди, за помощь своим,
За малой страною большая стоит!

**Стихотворение собственного сочинения
«Солдаты России»**

**Автор Шакурова Самира Рамилевна
Средняя школьная возрастная группа –
10-13 лет Чернышевка, Республика
Татарстан МБОУ "Чернышевская
средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального
района Республики Татарстан"
Алтабаева Вазира Ришатовна**

Стихотворение

Вы достойны гордого слова «Солдат»,
Вы достойны назваться Мужчинами.
На войну вы идёте не ради наград,
Вы дружны и в стремлении едины.

Вы залечите раны на нашей земле,
Проходя по ней с гордым молчаньем.
Вы солдаты России! Вас нету храбрей!
Ваша сила не внемлет отчаянью!

Ваша вера сильнее разрывистых бомб,
Ваша слава мощней артиллерий.
Даже, если погибнете, вы за свой дом.
Вас запомнят все поколения!

Как героев вас будет отчизна встречать!
Находясь под надёжной защитой,
Будут дети расти и страна ликовать,
Наслаждаясь свободой и миром.

Открывайте все двери! Долою война!
Вы вернулись с Великой Победой!
Так тепло и любовно пришла к нам Весна!
В этот праздник России и света!

Вот идут, маршируя в столицу войска,
И звенят орденами, медалями.
Видя в каждом лице своего земляка,
С кем полмира они прошагали.

Пронеслась сквозь года, изменилась страна,

Для людей всё осталось по-прежнему!
И всё так же к Кремлю маршируют войска
Мы гордимся победой одержанной!

Пером написанные строки

Шарипзянова Рамзия Рафиловна

**Взрослые Альметьевск, Республика Татарстан ГБОУ
"Альметьевская школа-интернат для детей с ОВЗ" - Проза**

Березовый лист на танковой броне.

Солнце пекло нещадно. Август выдался жарким и сухим. Молодой танкист, Алексей, сидел на броне своей боевой машины, подставив лицо редкому, колеблющемуся ветерку. Вокруг, словно выжженная пустыня, простирался полигон. До учений оставалось несколько часов, и напряжение чувствовалось в воздухе.

Алексей служил всего полгода. Ему, вчерашнему студенту-филологу, автомат казался тяжелее томика стихов Есенина, а гул танковой брони – громче симфонии Чайковского. Но он знал: здесь, в стальной утробе этой машины, он защищает что-то большее, чем просто территорию. Он защищает свой дом, свою семью, свою землю, пропитанную кровью предков, политую росой надежд.

С тех пор, как он призвался, его часто мучили сомнения. Годится ли он для этой службы? Хватит ли у него смелости в критический момент? Вопросы грызли его, как ржавчина – броню.

Вдруг он заметил на броне, прямо у люка, маленький березовый лист. Ярко-зелёный, он словно светился на фоне серой стали. Алексей улыбнулся. Береза – символ России, символ стойкости и непоколебимости. Как этот маленький листок смог пробиться сквозь зной и пыль, чтобы приземлиться именно здесь?

Он бережно сорвал листок и стал рассматривать его. Тонкие прожилки пронизывали его, словно нити, связывающие с родиной. Вдруг Алексей вспомнил слова деда, ветерана Великой Отечественной: "Главное, сынок, не бояться. За спиной у тебя – Родина, семья, земля. Это дает силу, которой нет ни у кого другого."

В тот момент что-то щелкнуло внутри Алексея. Страх отступил, уступив место решимости. Березовый листок стал для него талисманом, символом связи с родной землей, символом надежды и веры в победу.

Начались учения. Танки ревели, поднимая клубы пыли. Задание было сложным: прорвать оборону противника и захватить ключевую высоту. Техника отказывала, приходилось действовать быстро и четко. Алексей работал вместе со своим экипажем, как единый организм.

В самый напряженный момент, когда их танк был окружен и огонь противника становился нестерпимым, Алексей увидел, как водитель был ранен. Не раздумывая, он занял его место, вспомнив все, чему его учили инструкторы.

Танк рванулся вперед, пробивая брешь в обороне противника. Алексей вел машину, чувствуя каждый сантиметр стальной брони, каждый толчок гусениц. И вот, наконец, высота была взята.

После окончания учений, Алексей сидел у своего танка, уставший, но счастливый. В его груди kloкотало чувство гордости. Он справился. Он выстоял. Он защитил.

Он достал из кармана потертый березовый листок. Он потемнел и свернулся по краям, но все еще хранил аромат родной земли. Алексей прижал его к сердцу. Этот маленький листок стал для него напоминанием о том, что сила Родины – в единстве, в вере и в любви к своей земле.

С того дня Алексей стал другим человеком. Он больше не сомневался в себе. Он знал, что служит не просто Родине, а защищает нечто большее – её душу, её красоту, её надежду. И он готов был отдать за это все, что у него было. Потому что за спиной у него была Родина, семья, земля. И березовый листок – маленький символ его непоколебимой веры.

Прошло несколько лет. Алексей возмужал, стал опытным танкистом, на его плечах красовались погоны сержанта. Березовый листок, за ламинированный и бережно хранимый в нагрудном кармане, по-прежнему согревал душу. Он участвовал во многих учениях, видел разные ситуации, и каждый раз вспоминал тот жаркий августовский день и ту внутреннюю перемену, которая произошла с ним.

Однажды, во время учений на новом полигоне, Алексей увидел молодого солдата, сидящего в тени танка с растерянным взглядом. Он подошел к нему и присел рядом. Солдат рассказал о своих сомнениях, о страхе перед неизвестностью. Тогда Алексей достал из кармана свой талисман – пожелтевший березовый листок.

Он протянул его солдату и рассказал свою историю. О том, как этот маленький листок помог ему обрести уверенность и почувствовать связь с родной землей. Солдат взял листок, и Алексей увидел в его глазах проблеск надежды. Он понял, что его история, его талисман, могут помочь и другим.

В тот момент Алексей осознал, что его служба – это не только защита Родины, но и поддержка тех, кто только начинает свой путь. И он готов был делиться своим опытом, своей верой, своей любовью к земле, которая дала ему силу и мужество.

Шилинская Евгения Витальевна, Плотникова Светлана Сагитовна
Взрослые Альметьевск, Республика Татарстан МБУ ДО "ЦДЮТ"
Стихотворение

Мамина мама

Моя бабушка, Анна, росла в деревне, израненной войной. Послевоенное время – голод, разруха, непосильный труд – легло тяжким бременем на плечи ее семьи. Отец не вернулся с фронта, старший брат погиб в бою. Мать, оставшись одна с тремя детьми, работала от зари до зари, чтобы прокормить семью.

Анна, как старшая, взяла на себя заботу о младших. Помогала матери по хозяйству, работала в поле. Земля, истощенная войной, давала скудный урожай. Ели в основном картошку и траву. Одежду латали-перелатали, обуви не было.

Но несмотря на все трудности, Анна не теряла оптимизма. Находила радость в малом: в пении птиц, в цветении полевых цветов, в тихих вечерах у костра. Она умела поддержать мать и младших братьев, вселяла в них надежду на лучшее

Бабушка часто рассказывала мне о тех годах. О трудностях, голоде, холоде. Но говорила она об этом без злобы и обиды. С гордостью и уважением к своей матери, которая, несмотря ни на что, смогла вырастить детей достойными людьми. Ее стойкость и мужество навсегда остались для меня примером.

Анна выросла, вышла замуж и уехала из деревни. Но связь с родной землей не теряла никогда. Каждый год приезжала навестить могилы отца и брата, помочь матери по хозяйству. И всегда привозила с собой гостинцы для односельчан, помня о тех голодных годах.

Она стала учительницей, посвятила свою жизнь детям. Учила их не только читать и писать, но и любить свою родину, уважать старших, быть честными и справедливыми. Ее ученики помнят ее до сих пор, навещают, благодарят за науку и доброе сердце

Бабушка была человеком удивительной доброты и душевной щедрости. Никогда не отказывала в помощи нуждающимся, делилась последним. Ее дом всегда был открыт для гостей, а стол – накрыт. Она умела создать атмосферу тепла и уюта, согреть душу добрым словом и мудрым советом.

Я многим обязан своей бабушке. Она научила меня ценить жизнь, радоваться мелочам, быть стойким в трудные моменты. Ее пример вдохновляет меня и по сей день. И я стараюсь быть достойным ее памяти.

Её рассказы о прошлом, полные и горечи, и светлой надежды, запали мне в душу. Я помню, как она вечерами рассказывала о детстве, о войне, о послевоенном времени. О том, как тяжело было поднимать хозяйство, как люди помогали друг другу, делились последним куском хлеба. Эти истории учили меня состраданию и милосердию

Бабушка всегда говорила, что главное в жизни – это любовь и доброта. Что нужно любить своих близких, помогать нуждающимся и никогда не терять веру в лучшее. Она верила в силу добра и справедливости, и эта вера передалась и мне.

Я помню её руки, натруженные, но всегда готовые обнять и согреть. Помню её глаза, мудрые и добрые, полные любви и заботы. Помню её голос, тихий и ласковый, который успокаивал и дарил надежду.

Бабушка ушла, но её любовь и доброта остались в моём сердце. Я всегда буду помнить её уроки и стараться быть таким же человеком, каким была она – добрым, справедливым и любящим. Её память – это свет, который освещает мой путь.

Шомаева Азиза Алибековна
Студенты Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ
ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж"

Байтищева Умсалимат Агалаковна Проза

Рассказ о ПАМЯТИ И ГЕРОИЗМЕ

Прошло 77 лет с тех пор, как отгремела самая ужасная в мире война. Я часто слышу от мамы, как ей страшно смотреть художественные фильмы о Великой Отечественной войне. Сердце болит, бессонница мучает после просмотра. Когда я спрашиваю, почему, она отвечает, что эта война проходила на нашей родной земле и унесла жизни наших дедов и прадедов. Она коснулась каждой семьи, и нашей в том числе. И мне становится тоже страшно...

Сегодня трудно поверить, что это была реальность. Просматривая старые семейные альбомы, я думаю: «Что, если бы мой прадед не вернулся с фронта?». Ведь тогда не было бы меня, не родился бы мой дедушка. Но сейчас под мирным небом мирно живет целый род Аджиманбетовых, начавшийся от Багата Абдуловича — участника той страшной войны.

Сорок два года прожил мой прадед после окончания войны. Багат сражался в составе 1-го Украинского фронта под командованием легендарного генерала Рокоссовского. Во время кровопролитных боев под Киевом он был тяжело ранен осколками гранаты и отправлен в госпиталь. Но, выздоровев, он вернулся на фронт и стал старшим разведчиком. Багат освобождал города Ростов-на-Дону, Новороссийск, Геленджик и Киев.

За проявленное мужество прадед был награжден орденами «Красной звезды» 1 и 2 степеней и медалями. В его наследие осталось письмо, написанное брату 7 июля 1943 года, с надписью «Смерть фашистским оккупантам». В письме он успокаивал родных и убеждал, что с ним все в порядке. Не успев зажить ранам, Багат уже участвовал в восстановлении

хозяйства и возглавлял животноведческую ферму. Его честность и порядочность выделили его, и его избрали председателем сельского Совета.

Моей маме было всего 6 лет, когда прадеда не стало. Но она на всю жизнь запомнила его ласковые руки и нежные слова. Воспоминания о том, как он качал ее на ногах и пел старинные песни, стали основой ее творческой деятельности. Сегодня она признанная певица.

В 1987 году сердце ветерана перестало биться, но его память живет в сердцах благодарных потомков. Центральная улица нашего села носит имя Аджиманбетова Багата. Для меня огромная честь жить на улице, названной в его честь, и уже три года я с гордостью участвую в акции «Бессмертный полк» с портретом прадеда.

Нам, не знающим тяготы войны, трудно представить страхи и страдания тех лет. Я склоняю голову перед памятью прадеда и всех, кто подарил нам мирное небо, рискуя своими жизнями. Вечная слава героям войны! Слова благодарности от ваших внуков и правнуков будут звучать всегда. Слава героям Великой Отечественной войны не померкнет никогда!

Шувалова Лариса Петровна

**Взрослые Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ
МАДОУ детский сад "Снежинка" Проза**

Рассказ «Из воспоминаний моей бабушки»

История жива, пока о ней мы помним.

Когда началась Великая Отечественная война, моя бабушка, Ворникова Татьяна Федотовна, проживала в городе Севастополь. Её муж, Ворников Николай Фёдорович, был офицером и погиб в самом начале войны, а бабушка с тремя малолетними детьми оставалась в Севастополе. В 1942 году, несмотря на ожесточённые бои, немцам удалось войти в город. Очень тревожное было время.

Однажды, ночью, к бабушке прибежала подруга, которая тогда работала в комендатуре, и рассказала, что немцы готовят людей для отправки в Германию. И в этих секретных списках была бабушкина фамилия.

- Танюша, тебе надо срочно бежать, - сказала подруга. Недолго думая, бабушка собрала небольшой скарб и той же ночью, стараясь никому не попадаться на глаза, вместе с детьми стала выбираться из города. Чудом им удалось выйти из Севастополя. Они шли, куда глаза глядят, и по дороге им встретился наш раненый солдат. Он рассказал, что вместе с военными мирное население укрывается в глубоких штольнях на горе «Шампаны», которая находилась в Инкермане. Это был небольшой городок, недалеко от Севастополя. До войны в инкерманских штольнях располагались склады и цеха по производству крымских шампанских вин, а с началом войны они были переоборудованы в цеха по производству боеприпасов. Солдат тоже пробирался к своим, именно туда. Идти по каменистому щебню было очень трудно, и несколько километров, которые оставались до Инкермана, солдат нёс годовалого малыша на руках, чем очень помог бабушке.

Только, попав в эти штольни, бабушка уже позже поняла, что там, под землёй, на глубине 70 метров, располагался целый подземный город с огромным госпиталем, детским садом, школой, с разными складами, цехами и мастерскими. Там жили и работали мирные люди, также находились казармы для военных. Дети, которые учились в подземной школе, в мае 1942 года даже получили аттестаты. Трудное было время, не хватало питьевой воды, да и просто воды. Немцы разбомбили водокачку, а из речки, которая была недалеко, много воды не принесёшь. Но на складах были огромные запасы шампанского. Бабушка рассказывала, что оно их выручало. Женщины готовили на воде, разведённой шампанским, стирали и даже мылись шампанским, ведь его в подземных складах было вдоволь. По дороге из Севастополя простудился самый маленький малыш, и уже в штольнях,

несмотря на усилия докторов, от воспаления лёгких спасти его не удалось. Там же его и похоронили.

А наверху, на севастопольской земле, всё это время продолжались ожесточённые бои. Хорошо вооружённые немцы, несмотря на отчаянное сопротивление, всё больше и больше теснили наши войска, и нашим приходилось отступать. Встал вопрос о судьбе инкерманских штолен. Чтобы врагу не достались цеха по производству боеприпасов, военные склады, советское командование приняло решение при отступлении взорвать штольни. Целые сутки по радиосвязи внутри штолен раздавались призывы о необходимости покинуть штольни и выйти на поверхность. Были среди людей и сомневающиеся, которые вносили смуту, говоря: - не верьте, это провокация, если мы выйдем – нас немцы расстреляют. И лишь после того, как все покинули своё подземное убежище, штольни были взорваны. Хотя бабушка говорила, что не все вышли, некоторые, поддавшись панике, спрятались внутри. Но, видимо, там и остались навсегда. А те, кто поднялись на поверхность, были вынуждены вновь искать себе какое-то жилище. Бабушка с оставшимися двумя детьми, решила пробираться вглубь крымского полуострова, подальше от морского побережья, где не прекращались бомбёжки ни с воздуха, ни с моря. Опять она несколько суток шла лесными тропами, пока не набрела поздним вечером на татарскую деревню «Биюк-Каралез» (*нынешнее название Красный Мак*).

Дети были сильно истощены и поэтому бабушка решила постучаться в дом, на краю деревни. Ну и надо ж было так случиться, что это был дом старосты, которого назначили немцы в этой деревне. Дверь открыл старый татарин, у которого дрогнуло сердце при виде истощённой женщины с двумя маленькими детьми. Он не сдал её немцам, а накормил их и спрятал в подвале, наказав сидеть тихо, пока он не сделает им документы. Неделю они прятались в подвале, в этой татарской семье. Потом, каким-то чудом, хозяин добыл бабушке справку о том, что она, якобы его сестра, которая приехала из Мелитополя. Так бабушка могла уже хотя бы открыто выходить.

Тогда в той деревне стояли союзники немцев – румыны. Они под конвоем гоняли людей на работы – рыть окопы. Однажды во время земляных работ под горой, на бабушку обвалилась земля, сошёл оползень. Все думали, что бабушка погибла, но её быстро откопали и отвезли к доктору, который осмотрев её, констатировал, что порваны сухожилия на ногах, потому что во время обвала бабушку сложило вдвое, голова к коленям и травмированы были ноги, но тем ни менее она была жива. Женщины и конвоиры, видя какой огромный кусок горы на неё обвалился, были уверены, что бабушка под завалами погибла. Но судьба опять была к ней благосклонна. Прошло некоторое время, так бабушка в этой деревне и осталась.

В 1944 году, когда по приказу Сталина из Крыма депортировали крымских татар, в деревне осталось очень много пустых домов. Бабушка поселилась в

одном из них, в котором и прожила всю оставшуюся жизнь. Работала в колхозе, растила детей, восстанавливала послевоенное разрушенное хозяйство. Было трудное, голодное время. Уже из детских воспоминаний своей мамы я знаю, какое для них, детей, счастье было поджарить на печке картофельные очистки, которые оставались от нескольких картофелин, что бабушка клала в пустой суп. Вечно щемящее чувство голода и урчащего желудка мама помнила ещё долго. А с каким уважением бабушка и мама относились к хлебу, заставляя нас доедать даже маленькие кусочки – это дорогого стоит.

Это всего лишь несколько эпизодов из воспоминаний моей бабушки. В её судьбе, казалось бы, нет ничего героического. Простая русская женщина, перенёсшая на себе, как и тысячи других женщин, все тяготы войны, потеряв на фронте мужа, она просто пыталась выжить, сберечь своих детей, много и тяжело трудилась, всю жизнь работала в колхозе и осталась добрым и отзывчивым человеком.

И нам обязательно нужны такие воспоминания, чтобы мы не забывали уроки прошлого. Чтобы не повторилось такое горе в настоящем. Чтобы мы помнили, помнили родных, помнили ветеранов и всегда помнили о цене, которая была заплачена за Великую Победу!

Шувалова Л.П.

Юнусов Тимур Кайратович

**Младшая школьная возрастная группа – 7-9 лет
Ненецкий автономный округ**

**Ноябрьск, Ямало-
МБОУ СОШ №8**

Блинова Татьяна Николаевна

Стихотворение

И пусть закончится война!

Когда закончится война

Я папу встречу на вокзале.

Я обниму его тогда,

Мы будем говорить часами,

Когда закончится война!

Если закончится война

Мы с папой рядом на диване

Под мягким пледом, как всегда,

Исполним песенку о маме.

Если закончится война!

Наверно кончится война!

И с папой мы поедем в отпуск.

На море, к солнцу! И тогда,

Нам будем весело и просто!

Скорей бы кончилась война!

И пусть закончится война!

И папа мой домой вернется!

А мама с радостью тогда

К его родной груди прижмется!

И пусть закончится война!