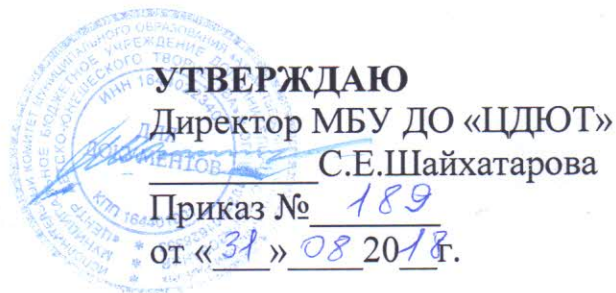


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Диалог со сверстником»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 14 -18 лет

Автор - составитель:
Крашенинникова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог со сверстниками»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчике	Крашенинникова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения
5.2.	Возраст учащихся	14-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - модифицированная
5.4.	Цель программы	Создать условия для развития у подростков навыков эффективного всестороннего развития лидерских качеств для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития.
6.	Формы образовательной деятельности Методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования. Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга: - <u>первичный</u> : «Сформированность познавательной и творческой активности»; - <u>промежуточный</u> : «Сформированность нравственного потенциала личности подростка» - <u>итоговый</u> : экзамен «Я – лидер!»
8.	Результативность реализации программы	1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста. 2. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития. 3. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе. 4. Овладение лидерскими качествами

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	