

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р.Садыков

Приказ №171

от «28» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English kids»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 5-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Кононенко Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English kids»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Кононенко Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год обучения
5.2	Возраст обучающихся	5 - 12 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная групповая
5.4	Цель программы	Привитие интереса к изучению английского языка через игру
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основная форма – игра Основной метод - взаимодействия: педагог – ребенок – родитель – ребенок - педагог
7.	Формы мониторинга результативности	Устные опросы, дидактические игры, аудирование (песни, стихи)

8.	Результативность реализации программы	Овладение лексическими единицами по темам, предусмотренным программой, умение задавать вопросы и отвечать на них, знать название английских букв и их звуков, знать английские стихи, песни, сказки
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август, 2023
10.	Рецензенты	

Оглавление.

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	4
1.4 Планируемые результаты.....	7
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия реализации программы.....	7
2.2. Формы аттестации.....	8
2.3. Оценочные материалы.....	8
2.4. Методические материалы.....	9
2.5. Список литературы.....	9
Календарно-тематический план учебного года	10

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства

просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Конституция Российской Федерации;

- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.;

- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. Приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;

- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;

- Локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ», регламентирующие образовательную деятельность.

Направление программы – социально-гуманитарное.

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта (ФГОС). Программа рассчитана на обучение детей от 5 до 12 лет. Программа может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

В данной программе изучаются все четыре вида речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование (слушание), чтение. Акцент сделан на развитие речи учащихся: формирование навыков монологической и диалогической речи. Аспект «развитие речи» присутствует на всех занятиях.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка, в создании определенной системы применения методов и приемов,

нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Актуальность программы. Язык – это средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое.

И сегодня, в 21 веке, иностранный язык играет одну из важнейших ролей в получении и обмене информацией между народами, государствами, служит главным средством передачи информации. Поэтому иностранный язык – универсальное средство передачи опыта народов и их культур, которое является своего рода диалогом культур. Знание хотя бы одного иностранного языка уже изменяет мировоззрение человека, расширяет его знания об окружающем его мире. Непосредственное значение для изучения иностранного языка имеет экономика мира и отдельно взятых государств, так как они способствуют обмену информацией для взаимопонимания на должном уровне.

На первом месте по обмену информацией все еще стоит английский язык. Он стойко занял свою позицию. В каждую эпоху тот или иной язык занимал лидирующее положение, имел свой приоритет и оказывал влияние на формирование и развитие культур многих стран, в том числе и России.

На английском языке говорят тысячи народов. Его используют на деловых встречах. А также почти вся информационная сеть представлена на английском языке. Таким образом, английский язык – это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических.

Данная программа педагогически целесообразна, так как она направлена на коммуникативно-речевое развитие учащихся, языковой грамотности и социокультурных знаний и умений.

Отличительная особенность программы. Занятия проводятся в интересной игровой форме, тесно перекликаясь со школьной программой и, тем самым, помогает решить проблему «забывчивости» учебного материала, полученного на уроках. Кроме того, все больше детей с раннего возраста проводят время с гаджетами и в соц. сетях, поэтому появляется дефицит живого общения, который уже сказывается на умении ребят общаться, правильно выстраивать диалог. Такая форма работы позволит им сформировать навык грамотного общения между собой.

Адресат программы. Возраст детей 5-12 лет. В данном возрасте дети проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они уже имеют навыки социально – игровой деятельности, полученные ими на занятиях в детском саду и школе. Они идут в кружок по желанию. Набор в объединение производится на добровольных началах, без ограничения и отбора детей. Допускается

дополнительный набор обучающихся на обучение по желанию детей и родителей.

Объём и срок освоения данной программы. Срок освоения программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 часов. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса. Форма проведения занятий – аудиторная. Форма организации занятий – всем составом объединения. Формы работы – коллективная, групповая и индивидуальная.

Режим занятий. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся: дошкольники (5-6/7 лет) – 30 мин., школьники (7-12 лет) – 45 мин.

1.2. Цели и задачи программы.

Целью данной программы является пробуждение у учащихся интереса к изучению английского языка.

Для достижения цели программа ставит и решает ряд **задач**:

- углубить знания по предмету;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать коммуникативные умения;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить положительное отношение к изучению иностранного языка, к народам других культур и к окружающим;
- способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры в родном языке и английском языке;
- способствовать формированию навыков этикета