УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №_1_____
от «_28_»_____08_____20_18_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»
_____С.Е.Шайхатарова
Приказ №_189_____
от «_31_»_08_20_18_г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Купава»

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 5-12 лет

Автор - составитель:
Дрожжева Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

АЛЬМЕТЬЕВСК, 2009

Информационная карта образовательной программы

1.	**Образовательная организация**	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	**Полное название программы**	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Купава»
3.	**Направленность программы**	Художественное
4.	**Сведения о разработчике**	Дрожжева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории
5.	**Сведения о программе:**	
5.1.	**Срок реализации**	3 года обучения
5.2.	**Возраст учащихся**	5-12 лет
5.3.	**Характеристика программы:** **- тип программы** **- вид программы**	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Авторская
5.4.	**Цель программы**	Привить любовь к своей культуре, научить жить в гармонии с собой и окружающими миром, воспитывать в детях те нравственные качества, которые прививались в глубокой древности.
6.	**Формы образовательной деятельности** **Методы образовательной деятельности**	Групповые, индивидуальные; практические занятия, мастер-классы, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; поисковый. **1.Эмоциональные:** • Ситуация успеха; • Поощрение и порицание; • Познавательная игра; • Свободный выбор задания; • Удовлетворение желания быть значимой личностью. **2. Волевые:** • Предъявление образовательных требований; • Формирование ответственного отношения к получению знаний; • Информирование о прогнозируемых результатах образования. **3. Социальные:** • Развитие желания быть полезным обществу;

		• Создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы. **4. Познавательные:** • Опора на субъектный опыт ребёнка; • Решение творческих задач; • Создание проблемных ситуаций.
7.	**Формы мониторинга результативности**	Проведение мониторинга: **1год обучения**. - репродуктивный: Календарный праздник «Осенины», - продуктивный: Календарный праздник «Святки», - творческий: «Прощальный автограф» **2год обучения** - репродуктивный : Музыкальная викторина «Царь- Птица»; - продуктивный: Инсценировка сказки «Морозко»; - творческий: Календарный праздник «Иванов день». **3 год обучения** - репродуктивный: Кроссворд «Языческая вера на основе народных сказок» (Яга, Леший, Домовой, Водяной, Ярило); - продуктивный: Составление графической схемы своей родословной. - творческий: Защита своего проекта.

8.	**Результативность реализации программы**	1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста. 2. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития. 3. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе. 4. Овладение лидерскими качествами
9.	**Дата утверждения и последней корректировки программы**	Приказ РЭБМЦ МО И и НРТ№171 от 1 декабря 2009год
10.	**Рецензенты**	Габдрахманова Е.В. Методист лаборатории социализации, воспитания и дополнительного образования ИРО РТ, Белолипецкая С.Ю. кандидат педагогических наук, доцент, директор ЦПИ и РО «Новый век», Садетдинов Д.Ш. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики КИЭУи П