



Представление

профессиональной деятельности

директора МБОУ ДО « Центр детского творчества»

Актанышского муниципального района РТ

ФАЙЗРАХМАНОВОЙ РЕЗЕДЫ НАИЛОВНЫ

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании

Дата рождения: 04 апреля 1986 года

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 17 лет

Педагогический стаж/ руководитель: 17 лет /6 лет

Квалификационная категория: высшая

Образование:

1. Окончила с отличием Новоалимовскую среднюю школу Актанышского муниципального района, 2002 г.
2. Окончила с отличием «Елабужский государственный педагогический университет», 2007 г. с присвоением квалификации «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы»;
3. ЕГПУ, 2007 г., профессиональная переподготовка по специальности «Прикладная психология»;
4. ИСГЗ, г. Казань, «Менеджмент в образовании», 2016 г.;
5. ФГБОУ ВО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» присвоением квалификации «Преподаватель иностранного языка в начальной школе», 2020 г.



6. Иностранный язык: владею английским.

Прошла следующие курсы повышения квалификации:

1. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, 2022 г.
2. «Психологическое сопровождение реализации ФГОС: приоритетные направления и содержание управленческой деятельности»(72ч.) (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»), 2020 г.
3. «Цифровая экономика и цифровая трансформация». Курсы для руководителей, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.

Награды:

1. Почетная грамота МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района, 2011 год;
2. Почетная грамота Исполнительного комитета Актанышского муниципального района, 2016 год;
3. Благодарственное письмо Главы Актанышского муниципального района, 2022 год.

Семейное положение: замужем, воспитываем двоих детей.

Контактный телефон: +79393347544

Моё кредо:

Есть желание - будут возможности. Будут действия — появится результат.

2. **Сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной управленческой деятельности Конкурсанта**



2007-2009 гг. учитель-предметник, классный руководитель в МБОУ «Новоалимовская ООШ» Актанышского муниципального района РТ

2010-2015- заместитель директора по воспитательной работе.

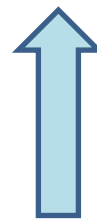
2016–2018 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2019 года по 2021 год - директор в МБОУ «Актанышская начальная общеобразовательная школа-детский сад».

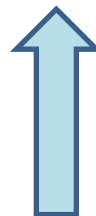
С 2021 по настоящее время являюсь директором МБОУ ДО «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района.

«Шаги к успеху» - лидерские амбиции сформировались с детства.

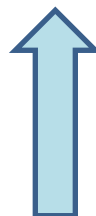
Директор Центра детского творчества



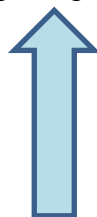
Директор начальной школы-детский сад «Тылсым»



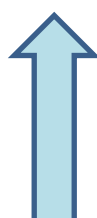
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе



Заместитель директора школы по воспитательной работе



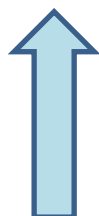
Учитель, классный руководитель



С 1 го по 5 курс – ст. группы

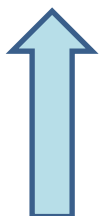


В 8 -11 классах – Президент школы





В 5-11 классах – Командир класса



С 1-11 классах – отличница, актив школы.

Веду активную общественную деятельность и состою в следующих комиссиях ДОО:

1. Член первичной профсоюзной организации МБОУ ДО «Центр детского творчества» с 2021 года по настоящее время.
2. Председатель педагогического совета образовательной организации МБОУ ДО «Центр детского творчества» с 2021 года по настоящее время.
3. Руководитель ППЭ 1301. (ОГЭ)
4. Член избирательной комиссии по выборам субъекта Российской Федерации с 2017 года.
5. Секретарь первичного отделения партии «Единая Россия» с 2019 года.
5. Член комиссии КДН по Актанышскому району с 2021 года по настоящее время.
7. Член районной методической организации педагогов-психологов Актанышского муниципального района РТ с 2021 года.
8. Член жюри конкурсов профессионального мастерства и творческих фестивалей в сфере воспитания с 2011 года по настоящее время.
9. Член родительского комитета ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» с 2021 года.
10. Участник при проведении допроса несовершеннолетних участников процесса при следственном комитете с 2019 года по настоящее время.
11. Общественный воспитатель несовершеннолетних в Актанышском муниципальном районе.
12. С 2021 года являюсь педагогом-психологом психолого-педагогической службы «ИХЛАС» на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района РТ



То место, где осуществляются мечты в реальные возможности...

3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях управленческой деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональными качествами

Время показало, мои личные качества руководителя оказывают непосредственное влияние на развитие образовательной организации и эффективность всей команды. По моему мнению, управление организацией – не просто должность, это система креативного мышления, особый набор личных качеств, позволяющих эффективно строить стратегию развития, организовывать и руководить другими людьми. Нас учили на курсах менеджмента, что основные качества руководителя разделяются на три группы – профессиональные, деловые и личностные.

Именно комбинация всех трех категорий качеств создает успешного руководителя. В управлении организацией на первый план выступают управленческие качества руководителя, так называемая «деловая хватка». Она у меня, конечно же, имеется! Такие качества, как умение быстро и объективно оценивать, анализировать информацию, способность принимать самостоятельные обоснованные решения, умение оперативно мыслить и действовать, способность быстро ориентироваться в сложной ситуации; навыки многозадачности, умение разумно использовать различные ресурсы, способность грамотно оценивать и распределять роли, умение четко ставить задачи и координировать

действия сотрудников, способность налаживать контакты с вышестоящим руководством и партнерами, способность выстраивать стратегии развития, умение налаживать коммуникации с партнерами - сопутствуют моему успеху. Хороший руководитель должен объединять в себе стратегические и оперативные качества. Я этому и стремлюсь.

Я считаю, руководитель, который нацелен на успех, стремится к развитию организации дополнительного образования и создает не только собственную настрой, но и цели всей команды. Решительность и настойчивость, принятие нестандартных и иногда рискованных решений, упорство в достижении поставленных целей – отличительные черты успешных людей. Стремление к преобразованиям, готовность пробовать и внедрять новые методы работы, умение идти на риск и увлекать за собой других – качества настоящего лидера. А лидером меня воспитала жизнь, родители поддерживали во всех моих начинаниях.

4. Навыки умения выявить и сформулировать управленческую проблему, решение задач, аргументированность

В студенческие годы была корреспондентом газеты «Шэкрт» при ЕГПУ, где пробовала себя в сфере журналистики. Искать, удивлять, творить, доказывать, рассуждать, аргументировать... Вот именно здесь и в это время я научилась таким навыкам, которые понадобились мне в управленческой деятельности. А на занятиях по психологии решали задачи-кейсы, создавали проекты. Мне важен каждый результат моего сотрудника и обучающегося. Проблемы решаю, учитывая мнения родителей и наставников.



6 лет и три месяца, являясь директором образовательной организации, научилась решать проблемы «мирным» путем. «Не решаемых проблем не бывает!» - алгоритм моих действий. Качества оптимизма и настойчивости сформировались с ранних лет. Лидерские способности - залог успеха.

Хочу сказать, что в жизни я получила много званий и наград. Победы в конкурсах «Ученик года-2002» (Кубок школы), «Студент года-2007» (1 место, путевка в Крым), «Классный руководитель года-2011» - призер, «Учитель года-2016» - победитель в номинации, муниципальный этап «Педагог-психолог года-2021» - 1 место, республиканский конкурс «Педагог года-2022» - 1 место, «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних - 2024» - победитель зонального этапа - достигнутые результаты профессиональной стратегической деятельности. Планирую на этом не останавливаться. Лучшее, конечно, впереди!