

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2020-2021 учебный год**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден в новой редакции Постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 27 сентября 2017 г № 241, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 27.12.2017 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423320, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Какре-Елга, ул. Школьная, д. 20.

1.2.2. Фактический адрес: 423320, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Какре-Елга, ул. Школьная, д. 20.

1.2.3. Фактический адрес филиала: 423321, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Ильбяково, ул.А Валиева, д. 50.

1.3. Год создания учреждения 1978 г

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН 7171690277180, лист записи в единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2017 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, 420054, Республика Татарстан, г. Казань, ул. В.Кулагина, д.1

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту её нахождения. свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 №006334171 от 20 сентября 2001 года
выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Татарстан
КПП 164301001

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004720 регистрационный номер 8678 дата выдачи 19 сентября 2016 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ Общее образование. Уровень образования: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 0000259 регистрационный номер №3070 от 08 июля 2015 г., срок действия по 27 мая 2025 г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ 463718 от 27 марта 2013 г., Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АН 523707 от 24 сентября 2014 г.).

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)
В школе имеются 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, столовая на 100 мест, спортзал, учебно-производственная мастерская, типовая спортивная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,5 га.

В филиале имеются 2 учебных кабинета, столовая на 30 мест, спортзал, типовая спортивная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 0,05 га.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания школы 1744,4 кв.м., филиала 2621,1 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое, филиал типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 320 учащихся, фактическая наполняемость 68 учащихся, проектная наполняемость филиала 350 учащихся, фактическая наполняемость 4 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	1	50
Математика	1	50
Начальные классы	3	55
Начальные классы(филиал)	2	55
Химия и Биология	1	60
Физика	1	55
История	1	50
Татарский язык	1	55
Информатика	1	65
Иностранный язык	1	50
ОБЖ	1	55
Технология (обслуживающий труд)	1	50

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) нет

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) имеется 1 спортивный зал, площадь 147,6 кв.м., оснащенность 50%, в филиале 1 спортивный зал 191.9 кв.м., оснащенность 50%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) имеется, площадь 147,6 кв.м., 100 посадочных мест, в филиале площадь 57,8 кв.м., 30 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приема ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень (уровень директора) – коллективные субъекты управления:
педагогический совет, общее собрание работников.

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень – школьные методические объединения.

Четвертый уровень – родительский комитет, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления.

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень родителей (законных представителей) и учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенцией о правах ребенка» (ст.13,15,29), Уставом школы, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления.

В роли коллективного общественного органа управления выступает общее собрание работников.

3.2. Планирование *(наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)*

Основная цель школы – обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся. Цель реализуется через выполнение следующих задач:

- Создание системы качественного образования в школе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Реализация программ предпрофильного и профильного обучения.
- Качественная подготовка к итоговой аттестации.
- Создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития.
- Формирование физически здоровой личности.

В 2020-2021 учебном году школа ставила перед собой следующие задачи:

- Сохранение качества обучения на уровне предшествующего года.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации всеми обучающимися и получение аттестатов о соответствующем уровне образования.
- Продолжение внедрения информационной и проектной технологии.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, самоутверждения каждого ребёнка, обретения нравственных ценностей.
- Тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

В течение учебного года данные цели реализовывались в учебно-воспитательном процессе

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;

- план воспитательной работы;

- план внутришкольного контроля;

- работа коллектива школы по выполнению всеобуча;

- деятельность педколлектива по повышению качества учебно – воспитательного процесса;

- совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию учащихся;

- укрепление учебно – материальной базы;

-организационно – педагогические мероприятия.

3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации за 2016-2021 г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Сформирован компьютерный кабинет:

- компьютеров – 13 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
- ноутбуков/нетбуков учителей - 45,
- многофункциональных устройств - 2
- мультимедийных проекторов -5
- интерактивных досок –3.

На 1 компьютер приходится 8 учащихся.

- 1 компьютерный класс (10 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.

• Сформирован фонд школьной медиатеки из компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);

• Пополняется содержимое школьного Web-сайта;

• Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;

• Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по выпускникам;
- база данных по учащимся;
- база данных по одаренным детям.

Ноутбуками учителей оснащены все учебные кабинеты.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- начальных классов (2),
- татарского языка и литературы,
- русского языка и литературы;
- математики.

Интерактивным оборудованием оснащены кабинеты:

- начальных классов (2),
- информатики.

Школьная библиотека оснащена ноутбуком.

Школьный сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/k-elga/sch>

Электронный почтовый ящик: Skelg.Azn@tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7–9, 11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);
- Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при
- 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 61,11% в 5-9 классах, 100% в 11 классе.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	2020-2021 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	72

В 2020–2021 учебном году общая численность учащихся в школе: 72 учащихся, норматив: 320 учащихся.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования/класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	1	8	-	-
2	2	8	-	-
3	2	7	-	-
4	1	9	-	-
Всего	6	32	-	-
Основное общее образование				
5	1	9	-	-
6	1	5	-	-
7	1	6	-	-
8	1	9	-	-
9	1	7	-	-
Всего	5	36	-	-
Среднее общее образование				
10	1	1	-	-
11	1	3	-	-
Всего	2	4	-	-
Всего	13	72	-	-

- количество групп продлённого дня:

1 группа продленного дня.

-средняя наполняемость классов по уровням:

Уровень	
Начальная	4,4
Основная	8,0
Средняя	4,0
Всего	5,5

- всего обучающихся, мальчиков, девочек:

Мальчики	46
Девочки	26
Всего	72

- доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года (по уровням:

Уровень	Кол-во
Начальная	3
Основная	1

Средняя	-
Всего	4

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 2-4 класс - 35	1 класс 1 полугодие 35 минут 1 класс 2 полугодие 45 минут 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 35 9 класс - 34	5-9 классы – 45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 11 класс - 34	10-11 классы – 45 минут

4.2. Реализация обучения на дому

	2020-2021 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	–

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
- Формулирование миссии и целей школы.
- Учебный план школы и его обоснование.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2020-2021	№155 от 28.08.2020.

5.2.2. Реализация федерального компонента

2020-2021 уч.г.	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2018-2022 уч.г. 5-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2019-2024 уч.г. 10-11 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021-2023 уч.г.
-----------------	--

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

**КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предметы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Литература	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1
Родной язык	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык (нем.яз)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
-	-	-	-	-

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

-	-
---	---

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения: есть

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2020-2021	№164 от 28.08.2020г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;

-мониторинг качества и успеваемости учащихся;

-мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

-мониторинг достижений учителей и учащихся;

-мониторинг уровня здоровья учащихся.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном среднем общем образовании для каждого ребенка.

Численность учащихся на 1.09.2020 год составляла 72 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 4 учащихся (НОШ с.Ильбяково). На конец учебного года (31.05.2021 года) 68 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 4 учащихся (НОШ с.Ильбяково). Выбыл в течение учебного года всего 4 ученика (СОШ с.Какре-Елга). Прибывших нет.

Распределение учащихся по уровням образования:

Классы	Кол-во классов	Учащихся	
		На 1.09.2020г.	На 1.06.2021г.
Начальное образование			
1	1	8	8
2	2	8	8
3	2	8	7
4	1	9	9
Всего	6	33	32
Основное образование			
5	1	11	9
6	1	5	5
7	1	7	6
8	1	9	9
9	1	7	7
Всего	5	39	36
Среднее образование			
10	1	1	1
11	1	3	3
Всего	2	4	4
Итого	13	76	72

По итогам учебного года в следующий класс переведено 61 учащихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2021-2022 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2020-2021 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут перемены - 10, 15, 20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе было скомплектовано 6 классов-комплектов, в которых обучалось 32 учащихся. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 31 учащийся. 1 учащийся в 4 классе остался на повторный год обучения.

Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Н/а	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4	На 3	Общая	Качеств.
1	8	-	-	-	-	-	-	-
2	8	-	-	-	4	4	100%	50%
3	7	-	-	3	-	4	100%	43%
4	9	-	1	-	3	5	89%	33%
Всего	32	-	-	3	7	13	96%	42%

Результаты успеваемости по предметам за 2020–2021 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость%	Качество%
Русский язык	24	96	67
Родной язык	24	96	54
Литературное чтение	24	100	87,5
Литературное чтение на родном языке	24	100	62,5
Иностранный язык	24	100	96
Математика	24	96	83
Музыка	24	100	100
Изобразительное искусство	24	100	100
Физическая культура	24	100	100
Технология	24	100	100
Окружающий мир	24	96	92

Входные срезы ЗУН на начало учебного года (итоги повторения во 2- 4 кл.) – русский язык, родной язык, математика;

Проверка таблицы умножения во 2 – 4 кл;

Письменные контрольные работы за I и II полугодия 2 – 4 кл.

Навыки счета и письма в первом классе (май).

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее (проверено 24 учащихся):

владеют темпом чтения:

- 1.Ниже нормы - 6 учащихся, 25%;
- 2.В норме - 11 учащихся, 46%;
- 3.Выше нормы - 7 учащихся, 29%.

Из вышесказанного следует вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие оптимального правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

ВПР

В 4 классе в марте, апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по математике, русскому языку (в двух частях), окружающему миру.

Сведения по качеству знаний ВПР по 4 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	математика	9	1	5	2	1
2	русский язык	9	1	3	4	1
3	Окружающий мир	9	1	4	3	1

Отчет по ВПР 2021г. По школе (4 класс) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга"

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
математика	10/3,6	89%	67%
русский язык	21,6/3,4	89%	44%
Окружающий мир	16,7/3,5	89%	55,5%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В основном и среднем образовании 5 - 11 классы закончили учебный год с 100% общей успеваемостью.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

- 5 класс – 78%,
- 6 класс – 60%,
- 7 класс – 83%,
- 9 класс – 57%,
- 10 класс – 100%,
- 11 класс – 100%.

Классы с низким качеством обучения:

8 класс – 11%.

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за
2020–2021 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	40	100	67,5
Родной (татарский) язык	40	100	75
Литература	40	100	70
Родная (татарская) литература	40	100	80
Английский язык	40	100	75
Математика	17	100	76
Алгебра	23	100	61
Геометрия	23	100	30
История	40	100	65
Обществознание	31	100	74
География	40	100	70
Биология	40	100	65
Химия	20	100	85
Физика	26	100	92
Музыка	29	100	96,5
Изобразительное искусство	20	100	100
Физическая культура	40	100	100
Технология	32	100	100
Информатика	26	100	88
Основы безопасности жизнедеятельности	20	100	95
МХК	4	100	100
Астрономия	3	100	100
Второй иностранный язык(нем.)	7	100	86

ВПР

В 5 классе в марте, апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по биологии, истории, русскому языку, математике.

Сведения по качеству знаний ВПР по 5 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	Биология	9	3	5	1	0
2	История	9	1	3	5	0
3	Русский язык	8	1	4	3	0
4	Математика	9	1	4	4	0

Отчет по ВПР 2021г. По школе (5 класс) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга"

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
Биология	20,2/4,2	100%	89%
История	7,6/3,5	100%	44%
Русский язык	29,8/4,1	100%	62,5%
Математика	10,7/3,6	100%	55,5%

В 6 классе в марте, апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по математике, русскому языку, истории, биологии.

Сведения по качеству знаний ВПР по 6 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	Математика	5	0	1	4	0
2	Русский язык	5	0	2	3	0
3	История	4	0	2	2	0
4	Биология	4	1	2	1	0

Отчет по ВПР 2021г. По школе (6 класс) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга"

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
Математика	7,4/3,2	100%	20%
Русский язык	30,6/3,4	100%	40%
История	8,5/3,5	100%	50%
Биология	20/4	100%	75%

В 7 классе в марте, апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по обществознанию, истории, физике, иностранному языку (англ.), русскому языку, математике биологии, географии.

Сведения по качеству знаний ВПР по 7 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	Обществознание	5	0	0	5	0
2	История	5	0	0	5	0
3	Физика	6	0	3	3	0
4	Иностранный язык(англ.яз.)	5	0	3	2	0
5	Русский язык	5	0	3	2	0
6	Математика	5	0	3	2	0
7	Биология	5	0	4	1	0
8	География	6	0	2	4	0

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
Обществознание	10,2/3	100%	0%
История	7,2/3	100%	0%
Физика	7,1/3,5	100%	50%
Иностранный язык(англ.яз.)	19,4/3,6	100%	60%
Русский язык	32,6/3,6	100%	60%
Математика	11,6/3,6	100%	60%
Биология	18,4/3,8	100%	80%
География	23/3,3	100%	33%

В 8 классе в марте, апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по обществознанию, физике, русскому языку, математике.

Сведения по качеству знаний ВПР по 8 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	Обществознание	8	0	1	7	0
2	Физика	8	0	3	5	0
3	Русский язык	9	0	2	7	0
4	Математика	9	0	1	8	0

Отчет по ВПР 2021г. По школе (8 класс) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга"

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
Обществознание	12,8/3,1	100%	12,5%
Физика	6,6/3,3	100%	37,5%
Русский язык	30,2/3,2	100%	22%
Математика	10,1/3,1	100%	11%

В 11 классе в марте в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по истории.

Сведения по качеству знаний ВПР по 11 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	История	3	0	3	0	0

Отчет по ВПР 2021г. По школе (11 класс) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга"

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
История	15,3/4	100%	100%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

Достижения учителей и учащихся

Личные достижения педагога (конкурсы, конференции)						
1	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	“Шушы яктан, шушы туфрактан без” республика укулары
2	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	Р.Миңнуллин исемендәге республика фәнни-практик конференциясе
3	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	К.Сибгатуллин исемендәге республика фәнни-практик конференциясе
4	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	Р.Фәхретдин исемендәге республика фәнни-практик конференциясе
5	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	Ф.Гыйльфанов исемендәге республика фәнни-практик конференциясе
6	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	“Шушы яктан, шушы туфрактан без” республика укулары
7	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	республиканский	участие	Сертификат республиканского конкурса МО и Н РТ ГАОУДПО ИРО РТ от 26.04.2021г. "«Здоровьесберегающие технологии на уроках»
8	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	международный	участие	Сертификат 2-й международной онлайн- конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» от 08.04.2021г.

9	Хабирова Айсылу Миргазияновна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	технология, музыка	республиканский	участие	“Шушы яктан, шушы туфрактан без” республика укулары
10	Мухаметзянова Татьяна Анатолевна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	муниципальный	участие	«Лучший кабинет начальных классов» Приказ от 11.09.2020г. №621
11	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	“Татар телендә иң яхшы дәрес”
12	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	участие	«Земский учитель»
13	Сабирова Ильсеяр Самигулловна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	родной язык и литература	муниципальный	участие	“Татар телендә иң яхшы укытучысы”
14	Майлунов Ильдус Альбертович	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	история, обществознание, география	муниципальный	участие	«Современный урок»
15	Хабирова Айсылу Миргазияновна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	технология, музыка	муниципальный	участие	«Воспитать человека»
16		МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ		республиканский	участие	Туган (татар) телендә гомуми белем бирүче мәктәпләр арасында Республика конкурсы
17	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	воспитатель ГПД	муниципальный	2 место	Конкурс методических разработок по изучению правил дорожного движения среди педагогических работников, № 1046 от 30.12.2020 г.

1	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	Сахватшина Азалия Ильнуровна, Хожина Язгуль Руслановна	«Жәлил укулары» «М.Жәлил рус телендә» номинациясы Приказ от 13.11.2020г. №816
2	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	муниципальный	Сахватшина Азалия Ильнуровна	«Лучший ученик года»
3	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	муниципальный	Сахватшина Азалия Ильнуровна	«Литературная беседа»
4	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	Сахватшина Азалия Ильнуровна	«Солдатами не рождаются»
5	Хабирова Дания Дамировна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	всероссийский	ДЮП	«Лучшая дружина юных пожарных»
6	Мухаметзянова Татьяна Анатолевна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	Арсланова Аделина Артуровна	Диплом победителя республиканского творческого конкурса «Скоро Новый Год» Приказ от 26.11.2020г. №876
7	Мухаметзянова Татьяна Анатолевна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	Закирова Эльвина Венеровна, Латыпова Чулпан Данисовна	«Сохраним природу Татарстан»
8	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	муниципальный	Беляев Никита Олегович	Әниләр көненә багышланган “Маяк” гәжитенен рәсемнәр конкурсы
9	Гарифуллина Лениза Харисовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	начальные классы	республиканский	4 класс	“Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”
10	Хабирова Айсылу Миргазияновна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	технология, музыка	республиканский	Закирова Эльвина Венеровна	«Нацпроект» «Экология» - бала карашы
11	Хабирова Айсылу Миргазияновна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	технология, музыка	республиканский	Хабирова Назиля Айратовна	«Солдатами не рождаются»

12	Хабирова Айсылу Миргазияновна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	технология, музыка	муниципальный	Латыпова Чулпан Данисовна	Эниләр көненә багышланган “Маяк” гәжитенен рәсемнәр конкурсы
13	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	муниципальный	Миннеяров Динислам Фанисович	Диплом Министерства Просвещения РФ от 13.11.2020г. №817 Всероссийский конкурс сочинений - 2020
14	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	республиканский	Миннеяров Динислам Фанисович	Всероссийский конкурс сочинений - 2020
15	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	республиканский	Шайхулова Раиля Руслановна	Республиканский конкурс сочинений, приуроченный Дню юриста Сертификат Управления Судебного департамента в РТ 2020г.
16	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	всероссийский	Хожина Назгуль Рустамовна	Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны» Диплом «Центра образовния и воспитания» г.Чебоксарах РФ от 12.11.2020г. №20-21- 16
17	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	всероссийский	Ибрагимов Данис Ильсурович	3 Всероссийская научно- практическая конференция обучающихся «Аристотелика» Диплом Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» от ноября 2020г. по январь 2021г. № РО/2020/17906
18	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	муниципальный	Мухарямова Дина Жевдетовна	19 научно-практическая конференция им.Л.Толстого

19	Салихова Раушания Музагитовна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	русский язык и литература	республиканский	Мухарямова Дина Жевдетовна	Республиканский конкурс детских проектов, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО и Году родных языков и народного единства
20	Салихова Раушания Музагитовна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	русский язык и литература	всероссийский	Шайхулова Раиля Руслановна	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» Сертификат Фонда Оксаны Федоровой, 15.04.2021г.
21	Салихова Раушания Музагитовна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	русский язык и литература	муниципальный	Хожина Назгуль Рустамовна, Мухарямова Дина Жевдетовна	«Живая классика» Сертификаты Фонда «Живая классика»
22	Салихова Раушания Музагитовна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	русский язык и литература	всероссийский	Миннеяров Динислам Фанисович,	Всероссийский литературный конкурс «Глаголица»
23	Сабирова Ильсеяр Самигулловна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	<i>родной язык и литература</i>	халыкара	Мухарямова Дина Жевдетовна, Касимова Азалия Рамилевна, Закирова Эльвина Венеровна	«Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»ХІ Халыкара шигырь укучылар бәйгесе
24	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	<i>начальные классы</i>	республиканский	Закирова Эльвина Венеровна, Латыпова Чулпан Данисовна	Грамота ІХ Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы», посвященный 100-летию образования ТАССР

25	Хабибуллина Гульшат Миргасимовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	зам.директора по воспитательной работе	республиканский	Касимова Азалия Рамилевна	Сертификат участника конкурса сочинений,приуроченный ко Дню юриста
26	Салихова Раушания Музагитовна	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	русский язык и литература	республиканский	Шайхулова Раиля Руслановна	Сертификат участника конкурса сочинений,приуроченный ко Дню юриста
27	Сафин Ринат Хузинович	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	физкультура	Муниципальный	Касимова Азалия Рамилевна	Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ, 1место 23.01.2021г.
28	Сафин Ринат Хузинович	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	физкультура	Муниципальный	Гарипов Радель Фаритович	Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ, 1место 23.01.2021г.
29	Сафин Ринат Хузинович	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	физкультура	Муниципальный	Салахов Рузаль Сиринович	Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ, 1место 23.01.2021г.
30	Сафин Ринат Хузинович	МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ	физкультура	Муниципальный	Гатина Диляра,Касимова Азалия,Хабирова Назиля,Губаев Рамазан,Минибаев Ильдан,Закирова Эльвина,Юсупов Раяз,Губаев Ислам,Ибрагимов Данис	Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ, 1место 23.01.2021г.

31	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Гарипов Р.,Губаев Р.,Хусаинов А.,Губаев И.,Юсупов Р.,Гатина Д.,Закирова Э.,Касимова А.,Хабилова Н.,Хайруллина И.	Соревнования по лыжным гонкам ,посвященные Закрытию лыжного сезона, 2место, март 2021г.
32	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Гарипов Радель Фаритович,Ибрагимов Д.,Хусаинов А.	Районный турнир по армрестлингу,посвященные 90 летию Азнакаевского района, 2место, апрель 2021г.
33	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Хабилова Назиля	Соревнования по лыжным гонкам ,посвященные Закрытию лыжного сезона, 3место, грамота, март 2021г.
34	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Хабилова Н,Касимова А.,Хайруллина И.,Гусманова А.,Шайхулова Р.,Гатина Д.,Мухарямова Д.	Школьная волейбольная лига, апрель 2021г.
35	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Салахов Рузаль,Садриев Ф.,Каримов А.,Хусаинов А.,Мухаметзянов И.,Ибрагимов Д.,Гарипов Р.,Губаев Р.	Школьная волейбольная лига, апрель 2021г.
36	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	команда юношей	Футбол среди сборных сельских школьных команд среди юношей 2006-2009 г.р.,посвященный ко Дню пограничной службы, диплом за 2место, май 2021г.

37	Сафин Ринат Хузинович	<i>МБОУ "СОШ с.Какре- Елга" АМР РТ</i>	физкультура	Муниципальный	Миннеяров Д.Ф	Футбол среди сборных сельских школьных команд среди юношей 2006-2009 г.р., посвященный ко Дню пограничной службы, грамота "Лучший бомбардир", май 2021г.
----	--------------------------	--	-------------	---------------	---------------	--

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2018-2019	96	100	100	99	61,5	44	62,5	51
2019-2020	96	100	100	99	68	44	90	58
2020-2021	96	100	100	99	42	55,5	100	53

Выводы:

Тенденция сохранения успеваемости образования не изменилась. Качество обучения понизилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 5%.

Рекомендации:

Взять под контроль администрации учащихся, окончивших год на «4» и «5», а также учащегося с четырьмя неудовлетворительными оценками, потребовать от классных руководителей постоянное отслеживание данных учащихся. Резерв ударников передать под контроль ШМО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество и успеваемость обучения за счет внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания. Провести в 2021-2022 учебном году педагогический совет по проблеме мотивации учения.

Руководителям ШМО взять под контроль организацию и проведение школьных предметных олимпиад.

Преимуществом при переходе из одного уровня в следующий изучается посещением уроков, уровень знаний проверяется проведением контрольных работ по русскому языку, математике, родному языку.

Из учащихся, успешно окончивших 9 класс, трудоустроились – все (100%):

Год	Общее количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Перешли учиться в другие школы	Обучаются в школе
2017	11	7 (64%)	-	4 (36%)
2018	6	1 (17%)	-	5 (83%)
2019	8	3(37,5%)	-	5(62,5%)
2020	11	10(91%)	-	1(9%)
2021	7	6(86%)	-	1(14%)

Доля учащихся 9-х классов, получивших в 2020-2021 учебном году:

- документ об образовании – 6 учеников (86%);
- документ об образовании особого образца – 1 ученик (14%).

В 2020-2021 учебном году среднее общее образование получили 3 учащихся.

Доля учащихся 11-х классов, получивших в 2020-2021 учебном году:

- документ об образовании – 3 (100%);
- документ об образовании особого образца – 0;
- золотую медаль – 10
- Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0;
- доля учащихся, получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении» - 0.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
11-Х КЛАССОВ**

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	медалисты	
			За успехи в обучении РФ	За успехи в обучении РТ
2015-2016	4	4	-	-
2016-2017	5	5	2	-
2017-2018	1	1	-	-
2018-2019	3	3	1	-
2019-2020	5	5	1	-
2020-2021	3	3	-	-

В 2021 году государственный выпускной экзамен сдавали 3 выпускника 11 класса по 2 предметам: русскому языку, математике. Ученики прошли минимальный порог по обязательным предметам.

5.4.Участие и результативность работы учащихся в предметных олимпиадах:

Олимпиада

В этом учебном году в школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, английскому языку, математике, биологии, химии, информатике, физике, истории, обществознанию, географии, искусству, физкультуре и технологии. На школьном этапе олимпиады приняли активное участие желающие учащиеся 4-11 классов. На муниципальном этапе олимпиад учащиеся 4-11 классов приняли активное участие и добились следующих результатов.

**Результаты муниципального этапа олимпиады МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»
АМР РТ за 2020-2021 учебный год**

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя-наставника
История	Касимова Азалия Рамилевна	10	Победитель	Майлунов И.А.
Биология	Касимова Азалия Рамилевна	10	Призер	Нурмухаметова М.Г.
Английский язык	Беляев Никита Олегович	4	Призер	Закиева Ю.Х.
Русский язык	Мухарямова Дина Жевдетовна	7	Призер	Салихова Р.М.
	Рашитова Аделя Азатовна	7	Призер	
	Хожина Назгуль Рустамовна	7	Победитель	
	Касимова Азалия Рамилевна	10	Призер	Раббаниева И.Ф.
Русская литература	Хожина Назгуль Рустамовна	7	Призер	Салихова Р.М.
	Касимова Азалия Рамилевна	10	Призер	Раббаниева И.Ф.
Родная (татарская) литература	Мухарямова Дина Жевдетовна	7	Призер	Сабирова И.С.
	Касимова Азалия Рамилевна	10	Призер	
Родной (татарский) язык	Закирова Эльвина Венеровна	5	Призер	
	Ибрагимова Динара Ильсуровна	5	Призер	
	Касимов Риаз Рамилевич	5	Призер	
	Шарафетдинова Диля Рамисовна	5	Призер	
	Мухарямова Дина Жевдетовна	7	Призер	
	Касимова Азалия Рамилевна	10	Победитель	
	Хабирова Назиля Айратовна	11	Призер	Хайруллин А.Х.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ за 2020/21 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным директором школы.

Цель воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;

- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Хабибуллина Г.М.	Заместитель директора по ВР	Высшее	16 лет
2.	Хабирова А.М.	Педагог-организатор	Высшее	22 года
3.	Классные руководители - 11			

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 250 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.
Ноябрь	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
Февраль	«Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
Май	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы не сформирован в необходимом объеме, не имеются все необходимые специалисты.
2. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было в основном дистанционным.

№ п/п	Мероприятие	Формат	Количество участников
1	«Формирование финансовой грамотности у детей»	вебинар	5
2	«Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования»	Семинар-практикум	1
3	«Акцентуации характера детей и подростков, педагогическая помощь им »	семинар	6
4	«Организация проектной деятельности школьников»	Курсы ППК	1
5	«Актуальные аспекты работы по противодействию коррупции в образовании»	Курсы ППК	4

Выводы:

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в основном в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога дополнительного образования.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
72	69	3	3	0	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	2

В 2020/21 году выявлена 1 семья, оказавшаяся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете.

Составлены акты посещения.

Посещения на дому осуществлял ЗДВР с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога ППС «Гармония».

Социальная и психологическая службы ППС «Гармония», классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2020 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2020 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2020 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и	1 декабря – Всемирный	Первая неделя	5–11 класс

пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	день борьбы с ВИЧ	декабря 2020 года	
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2020 года	1–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2021 года	1–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2021 года	1 – 11 класс

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» школы.

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Классный час	72
Уроки Мира	Классный час	72
«День белых журавлей»	Час духовности	43
«Урок дружбы»	Классный час	68
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях	20
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	72
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	72
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	32
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	Онлайн портал «Сакла»	5
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	32
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	32
«Безопасное колесо»	Агитбригада	6

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Турнир по волейболу, посвященный памяти воина-афганца М.Сахбиева.	5-11	38
	Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества	5 – 8	72
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9–11	11
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11	72
Единые классные часы/уроки	«День Героев Отечества»	1–11	72
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	68
	«Конституция – основной закон государства»	9–11	11
Акции, проекты	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11	72
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11	34
	Проект «У войны не женское лицо»	9	8

Большая работа по данному направлению велась через юнармейский отряд школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации:

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя

- Ноябрь
- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Декабрь
- Благотворительная ярмарка «Ручеек доброты», новогодние праздники
- Февраль
-
- Март
- Праздник «Науруз»

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 учебном году заметно активно велась работа по формированию экологического мировоззрения.

Проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Акции	Экологические акции, общешкольные субботники: «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–11	72
Дни единых действий	День птиц	1-7	39
	День Земли	2–8е	78
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	1–6	32
	Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»	1–10	72

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -11	72
Эстафета «Веселые старты»	1 – 4	28

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	ЗДВР кл. руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители ППС «Гармония»
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители ППС «Гармония»
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <i>(в дистанционном формате)</i>	1 четверть	Администрация
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	заместитель директора по УР классные руководители
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
1	Сентябрь	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/21 учебный год .Условия обучения в 2020/21 учебном году. Профилактика ДТП с участием детей. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	
2	Декабрь	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.	

		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
3	2я неделя января	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»
4	Март	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся
5	Май	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности обучающихся	1 10
Число программ социально-гуманитарной направленности обучающихся	7 70
Число программ физкультурно-спортивной направленности обучающихся	1 15
Число программ художественной направленности обучающихся	1 10
Всего программ	10
всего обучающихся	56

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Балкыш» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежеженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с

нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В соответствии с воспитательным планом школы на 2020-2021 учебный год, члены ШУС «Лидер» организовали и провели ярмарки (декабрь). Все вырученные деньги ушли на предоставление материальной помощи детям, инвалидам.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	ШУС «Лидер»
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	ШУС «Лидер»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	ДОО «Балкыш»
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	ШУС «Лидер» ДОО «Балкыш»
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		ШУС «Лидер» ДОО «Балкыш»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	ШУС «Лидер» ДОО «Балкыш»
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	ШУС «Лидер» ДОО «Балкыш»
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		ШУС «Лидер» ДОО «Балкыш»

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	уровень	результат (диплом, грамота, сертификат)
IX Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященный 100-летию образования ТАССР	Закирова Эльвина	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	Республиканский	Грамота, 2 место
IX Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященный 100-летию образования ТАССР	Латыпова Чулпан	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	Республиканский	Грамота, 2 место
За активное участие в Уроке Мужества онлайн	- МБОУ "СОШ с.Какре-Елга" АМР РТ		Всероссийский	Благодарственное письмо
Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста	Касимова Азалия Рамилевна	Хабибуллин Гульшат Миргасимовна	Республиканский	Сертификат за участие
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Гатина Диляра, Касимова Азалия, Хабирова Назиля, Губаев Рамазан, Минибаев Ильдан, Закирова Эльвина, Юсупов Раяз, Губаев Ислам, Ибрагимов Данис	Сафин Ринат Хузинович	Муниципальный	3 место, диплом
Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста	Шайхулова Раиля Рамилевна	Салихова Раушания Музагитовна	Республиканский	Сертификат за участие
Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ	Касимова Азалия Рамилевна	Сафин Ринат Хузинович	Муниципальный	1 место
Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ	Гарипов Радель Фаритович	Сафин Ринат Хузинович	Муниципальный	1 место
Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ	Салахов Рузаль	Сафин Ринат	Муниципальный	1 место

эстафета" среди сельских общеобразовательных школ		Хузинович		
Соревнования по лыжным гонкам "Смешанная эстафета" среди сельских общеобразовательных школ	Гатина Диляра,Касимова Азалия,Хабирова Назиля,Губаев Рамазан,Минибаев Ильдан,Закирова Эльвина,Юсупов Раяз,Губаев Ислам,Ибрагимов Данис	Сафин Ринат Хузинович	Муниципальный	1 место
I Всероссийский конкурс чтецов ,приуроченный Году Памяти и Славы «Строки войны»	Хожина Назгуль	Салихова Раушания Музагитовна	Всероссийский	2 место
Молодежное экологическое движение РТ "Будет чисто"	Касимова Азалия Рамилевна	Хабибулли на Гульшат Миргасимовна	Республиканский	Благодарственное письмо
Конкурс методических разработок по изучению правил дорожного движения среди педагогических работников	-	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	муниципальный	2 место
Всероссийская заочная акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Хабибуллин Азамат Фаритович	Хабибулли на Гульшат Миргасимовна	муниципальный	2 место
Соревнования по лыжным гонкам ,посвященные Закрытию лыжного сезона	Гарипов Р.,Губаев Р.,Хусаинов А.,Губаев И.,Юсупов Р.,Гатина Д.,Закирова Э.,Касимова А.,Хабирова Н.,Хайруллина И.	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	2 место
Районный турнир по армрестлингу, посвященные 90-летию Азнакаевского района	Гарипов Радель Фаритович,Ибрагимов Д.,Хусаинов А.	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	2 место
Соревнования по лыжным гонкам ,посвященные Закрытию лыжного сезона	Хабирова Назиля	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	3 место,грамота
Творчество против коррупции	Касимова Азалия Рамилевна,Шайхулова Р.,Хабибуллин А.	Хабибулли на Гульшат Миргасимовна		

"Солдатами не рождаются"	Сахватшина А.	Хабирова Д.Д.	республиканский	участие
Республиканский конкурс детских проектов, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО и Году родных языков и народного единства	Мухарямова Д Ж.	Салихова Раушания Музагитовна	республиканский	
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Шайхулова Раиля Рамилевна	Салихова Раушания Музагитовна	всероссийский	
«Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»XI Халыкара шигырь укучылар бэйгесе	Касимова Азалия Рамилевна, Закирова Э.В.	Сабирова И.С.	муниципальный	участие
Школьная волейбольная лига	Хабирова Н, Касимова А., Хайруллина И., Гусманова А., Шайхулова Р., Гатина Д., Мухарямова Д.	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	участие
Школьная волейбольная лига	Салахов Рузаль, Садриев Ф., Каримов А., Хусаинов А., Мухаметзянов И., Ибрагимов Д., Гарипов Р., Губаев Р.	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	участие
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества "Мои герои большой войны"	Шайхулова Раиля Рамилевна	Салихова Раушания Музагитовна	всероссийский	сертификат за участие
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества "Мои герои большой войны"	-	Салихова Раушания Музагитовна	всероссийский	благодарственное письмо
Футбол среди сборных сельских школьных команд среди юношей 2006-2009 г.р., посвященный ко Дню пограничной службы	команда юношей	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	диплом за 2 место
Футбол среди сборных сельских школьных команд среди юношей 2006-2009 г.р., посвященный ко Дню пограничной службы	Миннеяров Д.Ф.	Сафин Ринат Хузинович	муниципальный	Грамота "Лучший бомбардир"

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, в основном выполнены:

- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

- 1. Составить Программу воспитания. Сформулировать конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания. Мероприятия провести в соответствии с Программой воспитания.
- Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
- 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%, вакансий нет.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Школа была 100% обеспечена кадрами. Все предметы преподавались специалистами.

Педагогические работники	Штатные	
	Человек	%
ВСЕГО	19	100
Образовательный ценз педагогических работников		
Высшее образование:	18	95
Среднее профессиональное:	1	5
Имеют квалификационные категории		
Всего:	13	68
Из них высшую	2	15
Первую	11	85
СЗД	6	32
Возрастной состав педагогических работников		
Моложе 25 лет	0	0

От 25 до 35 лет	1	5
От 35 – 55 лет	12	63
Старше 55 лет	2	10
Старше 60 лет	4	21
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа		
Менее 3-х лет	-	-
От 3 до 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	1	5
От 10 до 15 лет	3	16
От 15 до 20 лет	1	5
От 20 и более	14	74

Аттестацию в 2020-2021 учебном году успешно прошел 1 учитель школы: присвоение первой квалификационной категории.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория
2020-2021	-	1

Анализ прохождения аттестации за 3 года показывает количество педагогов высшей квалификационной категории – два человека, стабильное количество учителей первой квалификационной категории.

На основании перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году обучались 5 педагогов.

- Количество педагогов, работающих в районе и республике в качестве экспертов по аттестации, в жюри, организаторами на ЕГЭ, руководителями РМО – 0.

- Награды учителей:

Грамота МО и Н РТ	3
Грамота МО и Н РФ	1
Нагрудной знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ	2

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, нет

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет. Педагоги направляются на курсовую переподготовку.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение не имеется

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 5 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО спортивно-художественного;
- ШМО классных руководителей.

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.
(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии)).

8. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154;
2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
5. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
6. Работать над повышением методического уровня учителей, способствовать прохождению аттестации и повышению категорийности.
7. Активизировать применение информационных технологий.
8. Работать над повышением качества образования.
9. Совершенствовать систему мониторинга.
10. Укрепление учебно-материальной базы.
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися, подготовки к олимпиадам.

Отчет о результатах самообследования дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» за 2020-2021 учебный год

Дошкольное образование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольное образование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района функционирует с 1986 года. Детский сад рассчитан на 90 детей, две группы дневного пребывания детей. Работает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004720 регистрационный номер 8678 дата выдачи 19 сентября 2016 г. срок действия бессрочно; приложение №1 уровень (ступень) реализуемых образовательных программ Общее образование. Уровень образования: 1. Дошкольное образование. Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Место расположение: Местонахождение: 423320, Республика Татарстан, Азнакаевский

район, с. Какре-Елга, ул. Советская, дом 28. Здание дошкольного образования расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДО, проживают, в основном, в населенном пункте. Наш ДО имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Вблизи дошкольного образования находятся администрация села. В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические условия пребывания детей в детском саду. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеются технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением. В ДО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетической и предметно развивающей среде. Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю с 6.30 до 17.00, по 10,5 часовому режиму. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема в ДО согласно «Положению о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников», посещают основанием для зачисления является направление управления образования, медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - участие в местных мероприятиях; Общее количество воспитанников в настоящее время – 20, функционируют 2 группы.

Вывод: ДО с. Какре-Елга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

- 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ** Управление Дошкольного образования МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: - Договором между ДО МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» Азнакаевского района и родителями (законными представителями). - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные инструкции. - Инструкции по Охране труда. - Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования и воспитания. - Положение о Педагогическом совете. - Положение об Общем собрании трудового коллектива. - Положение о родительском комитете. - Положение об образовательной программе. - Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей). - В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
- 2. Формы и структура управления** Структурно - функциональная модель управления ДО ». Управление ДО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью ДО осуществляется директором и заместителем директора по дошкольному образованию, который назначается на должность и освобождается от должности директором. Директор осуществляет непосредственное руководство ДО и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления

Доявляются: - Общее собрание трудового коллектива ДО; - Педагогический Совет ДО; - Родительский комитет ДО.

Вывод: В ДОМБОУ «СОШ с.Какре-Елга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Административный состав: Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» - Имамутдинов Ильнур Эдуардович образование высшее, заместитель директора по дошкольному образованию – Гараева Гульзира Анасовна, образование высшее, завхоз – Мухарямова Альбина Фаридовна, образование средне- специальное.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

Кадровый потенциал.

По возрастному составу:

Общее кол-во педагогов	Молодые специалисты (до 3-х лет, после ВУЗа)	до 30 лет	30 – 55 лет	55 – 60 лет	Старше 60 лет
4	1	3	0	0	0
100%	25%	75%	0	0	0

По педагогическому стажу:

Кол-во педагог	10 лет стажа	20 лет стажа	25 лет стажа	30 лет стажа	Более 30 лет
4	2	2	0	-	-
100%	50%	50%	0	-	-

Образование педагогов

2020-2021		
Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
4	3	1
100%	75%	25%

В 2020-2021 учебном году 3 педагога проходили аттестацию .

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации 3 педагога проходили в 2020-2021 учебном году.

Соотношение воспитанников

на 1 педагога – 5 детей на 1 сотрудника – 2 ребенка. Закон РФ «Об образовании» дает возможность педагогам выбирать и внедрять в образовательный процесс современные инновационные технологии.

Основные задачи Цель ДО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности- игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд. Основными задачами образовательного процесса в ДО являются - Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - Создание условий для

профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: ДО МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Годовой план составляется в соответствии со спецификой дошкольного образования с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе. *Для этого используем следующие формы работы с родителями:* проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, труд, круглые столы с привлечением специалистов (медсестер, врача), организация совместных дел. Используем методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Работа с семьей проводится дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Вывод: в ДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО и участвовать в ее жизнедеятельности.

Результаты образовательной деятельности Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Представление опыта работы педагогического коллектива: муниципальный уровень *Участие в конкурсах*

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 27.08.2021г. №1

Директор школы _____ И.Э.Имамутдинов

Дата 27.08.2021 года