

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ
И.Э.Имамутдинов
Приказ № 177 от 29 августа 2018г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА по введению ВСОКО

НА ПЕРИОД: сентябрь 2018 – август 2019 года

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»
Протокол №1 от 29.08.2018г.
Введен в действие приказом
№ 177 от «29» августа 2018г.

		<p>функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p> <p>Разработка мероприятия и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.</p> <p>Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО</p>	План мероприятий
--	--	---	------------------

Реализация шага №2 дорожной карты

<p>Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов</p>	<p>Директор</p>	<p>Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой.</p> <p>Организация стажировок, курсов повышения квалификации.</p> <p>Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования.</p>	<p>Отслеживание выполнения плана индивидуальных форм курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы в ИПК и ППРО, дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...) с целью поощрения</p>
	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Утверждение программ:</p> <p>Утверждение планов самообразования.</p> <p>Индивидуальных планов исследовательской работы.</p> <p>Организация работы школы начинающего педагога.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности педагогов</p>
	<p>Педсовет</p>	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Формирования знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС</p>
	<p>Заместитель директора по УР, курирующий вопросы повышения квалификации</p>	<p>Организация и проведение различных форм повышения квалификации.</p> <p>Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов.</p> <p>Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Индивидуальные формы курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы в ИПК и ППРО, дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...)</p>
	<p>Психолог из ППС «Гармония» г.Азнакаево</p>	<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов.</p> <p>Проведение профилактической, коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работы в форме индивидуальных бесед с учителями, тематических выступлений на педсоветах</p>
	<p>ШМО</p>	<p>Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов.</p> <p>Аттестация педагогов.</p>	<p>Выявление лучших разработок проведения предметных недель</p>

		Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов.	Проведение мастер-классов по применению компьютерной технологии Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.
Реализация шага №3 дорожной карты			
Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации	Директор	Материальное и стимулирование педагогических кадров. Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутришкольной системы повышения квалификации.	Поощрение активных педагогов. Анализ методической работы в школе по повышению педагогического мастерства учителей
	Заместитель директора по УР	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС
	Заместитель директора по УР, курирующий вопросы повышения квалификации	Мониторинг научно-методической работы. Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС
	Психолог из ППС «Гармония» г.Азнакаево	Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам работы.	психолого-педагогические рекомендации
	ШМО	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы ШМО и отдельных учителей.	Электронные портфолио учителей

Шаг2
Обеспечение деятельности структур ВСОКО
Организация функционирования ВСОКО

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Школьные методические объединения, администрация школы	четверть (полугодие)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель, школьные методические объединения	четверть (полугодие)
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	четверть (полугодие)
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	Наблюдение	Классный руководитель	2 раза в год

		Доля обучающихся, занятых спортом. Количество пропущенных уроков по болезни (%).		медицинский работник, учитель физкультуры	
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.	Наблюдение	Администрация школы	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, администрация	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Администрация школы	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Администрация школы	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	администрация школы, школьные методические объединения	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями.	Экспертиза, наблюдение	заместитель директора по УР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной	Доля родителей каждого класса, положительно	Анонимное анкетирование	заместитель директора по	Конец учебного

	деятельности (включая классное руководство):	высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве		УР	года
2	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УР, классные руководители	Конец учебного года

Ш. Условия

3	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по УР	Конец учебного года
4	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УР	Конец учебного года
5	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УР	Конец учебного года

Шаг 3

Анализ результатов и корректировка работы Анализ эффективности действий

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
внедрение в практику СОКО	Администрация школы	Согласование мероприятий по повышению качества обучения. Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО Контроль за организацией работы по повышению качества обучения формирование информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования	Педсовет, анализ работы школы за учебный год, публичный отчет
	Административные совещания	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества

		Корректировка работы по повышению качества обучения	обученности учащихся.
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение результатов мониторинг качества обучения. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.	
	Школьные методические объединения	Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам работы. Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы ШМО и отдельных учителей	Выявление лучших разработок проведения уроков, предметных недель Проведение мастер-классов Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.