**План-конспект**

**ПДО Шариповой Зили Ринатовны**

**Дата: 8.04.20.**

ПРЕДМЕТ: **Дополнительное образование «Я и моя родословная»**

**Тема: «Определение генеалогии как исторической дисциплины»**

**Форма проведения:**беседа.

**Актуальность темы** - развитие духовных, творческих способностей, использование межпредметных связей

**Используемые технологии:**

WhatsApp

Образовательная платформа ЯКласс;

создания презентаций;

обработки текста

**Цели занятия:**

Образовательная:

• сформировать знания в области истории создания шежере - родословной.

Развивающие:

• активизировать логическое мышление и их познаватель­ную деятельность

• овладение учащимися художественными образами, выразительными свойствами речи.

Воспитательные:

• повышение кругозора учащихся;

• активизация эмоциональной сферы учащихся посредством создания ситуации занимательности,

**Оборудование:**

компьютеры, плакаты, газетные статьи к теме, раздаточный материал в виде готовых образцов родословных.

**Методические рекомендации:**перед практической работой продемонстрировать детям готовые презентации, графические изображения родословных выполненных в разных программах. Заранее предупредить детей о предстоящем занятии по составлению родословной, чтобы дети принесли фотографии своих родственников для сканирования.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

2.Теоретическая часть

Изучить презентацию

4.Практическая часть.

Выполнить работу по исследованию истории семьи .

3.Итог занятия.

На дом в ЯКласс

СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ.

Презентация:« Определение генеалогии как исторической дисциплины.»