**План-конспект**

**ПДО Шариповой Зили Ринатовны**

**Дата 30.04.2020**

ПРЕДМЕТ: **Дополнительное образование «Я и моя родословная»**

**Тема: «Ономастика. Антропонимика - наука об именах»**

**Форма проведения:**беседа, практическая работа.

**Тип урока:**познавательный урок

**Актуальность темы** - развитие духовных, творческих способностей, использование межпредметных связей

**Используемые технологии:**

WhatsApp

Образовательная платформа ЯКласс;

создания презентаций;

обработки текста

**Цели занятия:**

Образовательная:

• сформировать знания в области истории создания шежере - родословной.

Развивающие:

• активизировать логическое мышление и их познаватель­ную деятельность

• овладение учащимися художественными образами, выразительными свойствами речи.

Воспитательные:

• повышение кругозора учащихся;

• активизация эмоциональной сферы учащихся посредством создания ситуации занимательности,

**Оборудование:**

компьютеры, плакаты, газетные статьи к теме, раздаточный материал в виде готовых образцов родословных.

**Методические рекомендации:**перед практической работой продемонстрировать детям готовые презентации, графические изображения родословных выполненных в разных программах. Заранее предупредить детей о предстоящем занятии по составлению родословной, чтобы дети принесли фотографии своих родственников для сканирования.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

2.Теоретическая часть

1) обеспечить представление о главных разделах ономастики – антропонимике и топонимике.

2) познакомить преподавателей с современными методами и приемами ономастических исследований.

3) осознать значение ономастики в жизни общества, раскрыть ее богатство.

по ссылке:

<https://infourok.ru/materiali-dlya-provedeniya-kruzhka-po-vspomogatelnim-istoricheskim-disciplinam-erudit-1985260.html>

4.Практическая часть.

Выполнить работу по исследованию истории семьи .

3.Итог занятия.