


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Республики Татарстан
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1
от 07.09. 2021 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07.09 2021 г. № 133
Директор МБДО «ЦДТ
г. Азнакаево

Р.М.Хасанова
«07» 09 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Факел»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 3 года (576 часа)

Автор-составитель:
Каримов Рамис Рафаилович,
педагог дополнительного
образования

г. Азнакаево, 2019

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Учебно-тематический план..... | 7 |
| 3. Содержание программы..... | 10 |
| 4. Планируемы результаты..... | 17 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы... .. | 19 |
| 6. Форма аттестации/контроля и оценочный материал..... | 21 |
| 7. Список литературы..... | 22 |

Раздел № I

Пояснительная записка

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основными нормативными документами являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:

- по степени авторства-модифицированной;
- по уровню усвоения - углубленной;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности-однопрофильной.

Направленность программы: туристско-краеведческая (военно-патриотическая). Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Данная программа знакомит учащихся с основами военно-патриотического воспитания, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы: Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из

актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Отличительные особенности программы:

В основу программы положено развитие морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту через включение информационных, игровых и лично – ориентированных технологий на занятиях, что заметно отличает её от типовых. Ребята на занятиях в объединении учатся, как правильно обращаться с оружием, как оказывать первую медицинскую помощь, и овладевают основами выживания в экстремальных ситуациях.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся от 12 до 17 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью 15 человек для 1 года обучения, 12 – второго года обучения, 10 – для третьего года обучения. Группы формируются как по возрасту (при работе в школьных группах), так и разновозрастные. Состав группы постоянный, набор детей свободный.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Факел» рассчитана на 3 года обучения.

Первый год обучения рассчитан на 144 часа в год (4 часа в неделю, т. е. 2 раза по 2 часа);

Второй год обучения рассчитан на 216 часа в год (6 часов в неделю, т.е. 3 раза по 2 часа);

Третий год обучения рассчитан на 216 часа в год (6 часов в неделю, т.е. 3 раза по 2 часа).

Формы обучения и виды занятий:

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- практическим: упражнения, практические работы, тренинги, практикумы.
- наглядным: использование схем, рисунков, моделей, образцов.
- нестандартным: соревнования, игры.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- Индивидуальные: при выполнении учащимися практических заданий;
- Групповые: при выполнении учащимися практических заданий;
- Коллективные: на теоретических занятиях и при выполнении учащимися практических заданий.

Особенности организации образовательного процесса:

Набор в группу – свободный, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Занятия можно проводить с полным составом объединения; но по мере роста опыта занимающихся следует делать большой упор на групповые (2 – 3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация объединения по интересам, сформированных в группе учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. Порядок изучения в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Цели и задачи программы.

Цель: научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять, а так же формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового

оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь гражданственности, патриотизма и любви к Родине; к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу, целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность

Раздел 2 Учебно-тематический план

1 год обучения

| | Содержание программы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|------------------|-----------|------------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - | собеседование |
| 2 | Меры безопасности при стрельбе | 2 | 2 | - | зачет |
| 3 | Теоретические основы стрельбы | 8 | 8 | | тест |
| 4 | Материальная часть оружия | 12 | 8 | 4 | Выполнение норматива |
| 5 | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок | 52 | 4 | 48 | Наблюдение и оценка |
| 6 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | 52 | - | 52 | Наблюдение и оценка |
| 7 | Участие в соревнованиях по стрельбе из ПВ на личное и командное первенство. Итоговое занятие | 6 | - | 6 | соревнование |
| 8 | Условия выживания в природных условиях | 6 | 4 | 2 | Устный опрос |
| 9 | Ориентирование на местности | 4 | 2 | 2 | тест |
| | Всего | 144 | 30 | 114 | |

2 год обучения

| | Содержание программы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|--|------------------|-----------|------------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - | собеседование |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 | 2 | - | зачет |
| 3 | Правила стрельбы. | 10 | 10 | - | тест |
| 4 | Материальная часть оружия | 24 | 8 | 16 | Выполнение норматива |
| 5 | Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки иметаниеручных осколочных гранат | 76 | - | 76 | Наблюдение и оценка |
| 6 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | 86 | - | 86 | Индивидуальная оценка |
| 7 | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки наличное и командное первенство | 6 | - | 6 | соревнование |
| 8 | Выживание в экстремальных ситуациях | 10 | 4 | 6 | ИТОГОВЫЙ |
| | Всего | 216 | 26 | 190 | |

3 год обучения

| | Содержание программы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|----|--|------------------|------------|------------------|-------------------------------|
| | | Все го | Тео рия | Пра кти ка | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - | собеседование |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 | 2 | - | зачет |
| 3 | Материальная часть оружия | 24 | 8 | 16 | тест |
| 4 | Правила соревнований, инструкторская и судейская практика | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 5 | Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена. | 2 | 2 | - | Устный опрос |
| 6 | Общая физическая подготовка | 18 | | 18 | Индивидуальная оценка |
| 7 | Специальная физическая подготовка. | 24 | | 24 | Индивидуальная оценка |
| 8 | Основы техники и тактики стрельбы. | 4 | - | 4 | тест |
| 9 | Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки в стрельбе из пневматической винтовки. | 112 | - | 112 | Индивидуальная оценка |
| 10 | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки личное и командное первенство | 6 | - | 6 | соревнование |
| 11 | Выживание в экстремальных ситуациях | 20 | 10 | 10 | тест |

| | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|------------|--|
| | Всего | 216 | 26 | 190 | |
|--|--------------|------------|-----------|------------|--|

Раздел 3 Содержание программы

1 год обучения

Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Занятие № 1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема №2. Меры безопасности при стрельбе (2 часа).

Занятие №1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №3. Теоретические основы стрельбы (8 часов).

Занятие №1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Занятие №2. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Занятие №3. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.

Занятие №4. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема №4. Материальная часть оружия (12 часа).

Занятие №1. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики автомата Калашникова.

Занятие №2 (практическое). Порядок и правила разборки и сборки автомата Калашникова. Частичная разборка и сборка автомата АК-74 м.

Занятие №3. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Занятие №4. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Занятие №5. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки.

Занятие №6 (практическое). Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке. Пристрелка пневматических винтовок.

Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (52 часа).

Занятие № 1 (комбинированное). Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Занятие №2-11 (практическое). Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.

Занятие №12-21 (практическое). Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.

Занятие №22-26 (практическое). Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (52 часа).

Занятие №1-10 (практическое). Тренировка в стрельбе по мишени «П» на

расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.

Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.

Занятие №11-20 (практическое). Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.

Занятие №21-26 (практическое). Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (6 часов).

Занятие №1 (практическое). Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.

Занятие №2 (практическое). Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

Занятие №3 (практическое). Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

Тема №8-9 Выживание в природных условиях. (6 часов). Ориентирование на местности. (4 часа).

Занятие №1-2 (теоретическое). Причины автономного существования в природных условиях. Условия и факторы влияющие при выживании в природных условиях. Снаряжение. Набор для выживания. Предметы первой необходимости.

Занятие №3 (практическое). Способы добычи огня, воды, пищи. Временные укрытия. Способы разведения костра.

2-й год обучения

Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Занятие № 1. Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.

Тема №2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (2 часа). Занятие №1. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

Тема №3. Правила стрельбы (10 часов).

Занятие №1-3. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок.

Занятие №4-5. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.

Тема №4 Материальная часть оружия (24 часа).

Занятие №1-3. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат.

Занятие №4-5 (практическое). Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами.

Занятие №6. Работа частей и механизмов автомата.

Занятие №7-12 (практическое). Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и бережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при

стрельбе и способы их устранения. Подготовка ручных осколочных гранат к бою.

Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки иметание ручных осколочных гранат (76 часов).

Занятие №1-3 (практическое). Тренировка в зарядании и метании гранат надальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальноймишени.

Занятие №4-8 (практическое). Изготовка. Зарядание. Выбор точки прицеливания.Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности кстрельбе и о завершении стрельбы.

Занятие №9-18 (практическое). Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры.Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры нарасстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных.Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.

Занятие №19-33 (практическое). Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опоройи без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки вположении лёжа без опоры.

Занятие №34-38(практическое). Стрельба на время из различных положений нарезультативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержаниевинтовки в положении стоя и с колена без опоры.

Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматическойвинтовки (86 часов).

Занятие №1-10 (практическое). Тренировка в стрельбе из положения стоя с опоройи без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыковкорректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретениенавыков кучной стрельбы.

Занятие №11-20 (практическое). Тренировка в стрельбе из положения с колена сопорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням.Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретениенавыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбена скорость.

Занятие №21-30 (практическое). Тренировка в стрельбе из положения лёжа сопорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники инавыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и еёсовершенствование.

Занятие №31-40 (практическое). Тренировка в стрельбе из различных положенийпо падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы.Совершенствование техники стрельбы по падающим и

движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер.

Занятие №41-43 (практическое). Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.

Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (6 часов).

Занятие №1 (практическое). Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения.

Занятие №2 (практическое). Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

Занятие №3 (практическое). Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

Тема №8. Выживание в экстремальных ситуациях (10 часов).

Занятие №1-2 (теоретическое) Выживание в экстремальных ситуациях в лесу в горах и на воде. Преодоление болот и рек. Передвижение в горах. Что делать при лавинах и камнепадах?

Занятие №3-5 (практическое) День выживания – спортивно-туристическая игра.

3-й год обучения

Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Занятие №1. Обзор развития стрелкового спорта в России. Крупнейшие всероссийские и международные соревнования по стрелковому спорту. Разрядные нормы и требования. Ознакомление с программой и расписанием занятий.

Тема №2 Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия (2 часа).

Занятие №1. Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного инструктора по поддержанию порядка на линии огня при проведении стрельб. Примеры несчастных случаев из-за несоблюдения правил безопасности при обращении с оружием.

Тема №3 Материальная часть оружия (2 часа).

Занятие № 1. Устройство пневматических винтовок производства Германии. Осмотр оружия. Уход за оружием. Устройство прицелов. Внесение поправок на прицеле.

Тема №4. Правила соревнований, инструкторская и судейская практика (6 часов). Занятие №1. Порядок стрельбы, одежда стрелка. Судья комиссии по определению результатов стрельбы, секторный судья линии мишеней, секторный судья линии огня, судья информатор, контролёр, показчик.

Занятие №2-3 (практическое). Выполнение обязанностей судьи линии мишеней, контролёра, показчика, судьи линии огня, судьи информатора.

Тема №5 Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена (2 часа).

Занятие №1. Кровообращение. Сердце и сосуды. Центральная нервная система, органы чувств. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Общий режим дня. Значение водных процедур. Закаливание организма. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема №6 Общая физическая подготовка (18 часов).

Занятие №1-3(практическое). Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки.

Занятие №4-6 (практическое). Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата. Подвижные игры.

Занятие №7-9.(практическое). Бег на длинные и короткие дистанции. Челночный бег. Комплексное упражнение на ловкость. Подвижные игры. Подготовка и сдача нормативов по допризывной подготовке юношей.

Тема №7. Специальная физическая подготовка (24 часа).

Занятие №1-4(практическое). Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости.

Занятие №5-8(практическое). Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления.

Занятие №9-12(практическое). Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

Тема №8. Основы техники и тактики стрельбы (4 часа)

Занятие №1-2 Анализ результатов своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия: хватка оружия, подъём

руки с оружием, движение спускового крючка. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований к оружию и принадлежностям, к одежде участника соревнований.

Тема №9. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки в стрельбе из пневматической винтовки (112 часов).

Занятие №1-56 (практическое). Закрепление знаний и навыков, прицеливания, совершенствование работы с прицелом, внесение точных поправок. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Дальнейшее совершенствование техники стрельбы из положения стоя, сидя за столом, лёжа и с колена. Стрельба на кучность. Стрельба на меткость с самокорректировкой. Стрельба в регламенте соревнований. Тренировки без патронов. Стрельба по индивидуальному заданию тренера. Контрольные стрельбы. Совершенствование техники и навыков стрельбы из различных положений с соблюдением требований и правил соревнований. Выполнение упражнений по стрельбе на время и меткость.

Тема №10 Участие в соревнованиях на личное и командное первенство (6 часов). Занятие №1-3 (практическое). Участие в групповых, общешкольных и районных соревнованиях по стрельбе на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки для юношей допризывного возраста.

Тема №11 Выживание в экстремальных ситуациях в военное время (20 ч.) **Занятие №1-5 (теоретическое).** Выживание в экстремальных ситуациях при боевых конфликтах. Психология выживания в зоне военных действий. 10 ошибок в зоне военных действий: как вести себя мирным жителям. ПОВЕДЕНИЕ В ГОРОДЕ, ЗАНЯТОМ ВОЙСКАМИ. МГП. **Занятие №6-10 (практическое)** военно-полевая игра.

Раздел 4

Прогнозируемые результаты

1-й год обучения

Учащийся будут знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

Учащийся будут уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- Знать правила выживания в природных условиях и уметь оказывать первую помощь и самопомощь.
- Уметь ориентироваться на местности.
- Знать топографические знаки и читать карту.

2-й год обучения.

Учащийся будут знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;

- материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат;
- основные правила стрельбы.
Учащийся будут уметь:
- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- готовить гранату к броску;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района и края.

3-й год обучения

Учащийся будут знать:

- историю развития стрелкового спорта в России; правила безопасного поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием, сигналы во время стрельб;
- материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления; порядок стрельбы во время соревнований, работу судей на стрелковых соревнованиях; строение и функции организма человека, гигиену спортсмена.

Учащийся будут уметь:

- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия и из различных положений и на различное расстояние;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- корректировать и самокорректировать стрельбу, вносить поправки;
- а также знать правила поведения в экстремальных ситуациях в военное время.

Раздел 5 Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Занятия объединения проводятся в спортзале, оснащенном спортивным оборудованием. Спортзал должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям. Освещение достаточное естественное и искусственное.

Специальные средства обучения:

Перечень оснащения - наглядные пособия, пневматические винтовки, пульки для ПВ, цельнометаллические макеты АК (2 ствола), мишени, прицельные станки-3 станка, комплектом видеозаписей по истории стрелкового оружия, технические средства обучения.

Информационное обеспечение

Журналы, презентации, публикации с описанием военной техники; интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования со средним специальным педагогическим или высшим педагогическим образованием.

Формы аттестации

Промежуточный, периодический, итоговый виды контроля проводятся в форме: соревнования, зачет, тесты, опрос, наблюдение и оценка действий.

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки:
- проверка выполнения нормативов по разборке и сборке АК-74м:
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;

- школьные соревнования, участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- творческая работа,
- соревнования.

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, воспитания убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Формы организации учебного занятия– беседа, демонстрация, практическое занятие диспут, игра, мастер-класс, «спец.физ подготовка», наблюдение, открытое занятие, презентация, тренинг;

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительный этап. Разработать программу, подготовить дидактический материал. Набор детей и комплектование групп. Целесообразно использовать вводный контроль (тест, упражнение).

2. Организационный этап. Педагог знакомит детей с планом работы кружка. Последовательность прохождения занятия, к чему надо стремиться, чего можно достигнуть.
3. Основной этап – Получение теоретических и практических знаний, умений (через беседы, практических занятий, экскурсии, тренинги). Участие детей в конкурсах, соревнованиях. Решение задач: ситуативных, познавательных, игровых.
4. Итоговый этап – оценивание результатов стрельбы и выполнении нормативов детей.

Раздел 6

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

1.Формы аттестации

1. Контрольная работа по разделу «Туристическая подготовка»
2. Зачетная работа по разделу «Топография и ориентирование»
3. Тест на тему «Азнакаевский район»
4. Контрольная работа на тему «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
5. Самостоятельная работа по теме «Общая и специальная физическая подготовка»
6. Контрольная работа на тему «Оказание первой медицинской помощи и состав походной медицинской аптечки»
7. Итоговая контрольная работа по темам 1-7(II год обучения)
8. Итоговая контрольная работа по темам 8-12 (II год обучения)
9. Итоговая работа фотостенд и фотоальбом на выбранные темы

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категоричного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

2.Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Видеоролики по походам

2. Дневник наблюдений
3. Журнал посещаемости
4. Материал анкетирования и тестирования
5. Фото
6. Статья в СМИ

3.Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. Контрольная работа
2. Научно-практическая конференция
3. Открытое занятие
4. Поход
5. Слет
6. Соревнование

Раздел 7 Список литературы

использованный при составлении программы

1. ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011
2. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013
3. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010
4. Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.:”Просвещение”, 2002
5. ОБЖ 11./Марков В.В.,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003
6. ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА”, 2004
7. ОБЖ 7/Вангородский С.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003
8. Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Науменко./-М.:”Просвещение”, 1985
9. Программа начальной военной подготовки молодежи./.-М.:”Военное издательство” 1987
10. Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/.Москва, 1986
11. Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006
12. Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”, 1978
13. Гражданская оборона./А.М.Костров./-М.:”Просвещение”, 1991

14. Основы военной службы./Шибецкий П.А., Разрогов А.Г., Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”, 2002

Используемые интернет-источники

http://www.shooting-ua.com/books/book_111.h

<https://yunarmy.ru>

<http://mil.ru/>

<http://юнармейцы.рф>

В данном документе проинформировано,
пронумеровано и скреплено печатью

Р.М. Хасанова

Директор МБОУ «ЦТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова

