

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ № 7»



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
по состоянию на 1 января 2024 года**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Латыпова Нафиса Мансуровна
Адрес организации	423930 РТ г.Бавлы ул. Татарстан 1
Телефон, факс	+7(855)-695-92-10
Адрес электронной почты	bossh-7@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ
Дата создания	2006 год
Лицензия	От 17.10.2016 №8864
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 3843 от 10.10.2016 г., серия 16 А01 № 0000956; срок действия: до 25июня 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • заключает гражданско-правовые и трудовые договоры ; утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников; • утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы. • осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Школы; • внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; • внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

	<p>методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование разработанных образовательных программ; • согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; • внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; • решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; • рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками

	<p>Школы включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы; • рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметно- методические объединения:

- учителей начальных классов;
- гуманитарных дисциплин (учителей русского языка и литературы; английского языка);
- учителей родного (татарского) языка и литературы;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 3.08. 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и другими нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан. В учебном плане Школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 1-го класса (в 1 классе - за счёт часов дополнительного образования).

В Школе в 2022/2023 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по следующим профилям: 10-а - социально-экономический профиль, 10 б - технологический профиль и 11 класс-универсальный профиль. В 10-а классе профильными предметами являются: математика, обществознание; в 10 б классе-математика, физика, информатика.

Форма обучения: очная.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась по плану, утвержденному на педагогическом совете школы.

Воспитательная тема школы «Создание условий для воспитания и развития активной, творческой, конкурентоспособной личности» была направлена на достижение цели воспитательной работы: **воспитать активную творческую личность, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.**

В течение учебного года решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для воспитания, становления и формирования активной творческой личности, для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению.
2. Усиление профилактической работы среди обучающихся и родителей по профилактике социально-негативных явлений.
3. Формирование общей культуры личности обучающихся.
4. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
6. Создание, поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации, Республики Татарстан и всего мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, детьми и родителями.

В «Программе воспитания» школы имеется план воспитательной работы, в котором в модуле «Ключевые общешкольные дела» прописан план работы для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

План традиционных общешкольных мероприятий, проведенных в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Классы	Сроки
---	-------------	--------	-------

			проведения
1.	День знаний	1-11	1 сентября
2.	Тематические общешкольные линейки	1-11	в течение года
3.	День рождения СНТ	1-4	15 сентября
4.	Международный день пожилых людей	1-11	октябрь
5.	Акция «Осенняя неделя добра»	1-11	октябрь
6.	День Учителя	1-11	5 октября
7.	Осенний бал	1-11	октябрь
8.	Парламентские уроки	1-11	октябрь
9.	Театр здоровья	1-8	октябрь
10.	Школьный тур игры КВН	7-11	в течение года
11.	День матери	1-11	ноябрь
12.	Международный день борьбы против СПИДа	5-11	1 декабря
13.	Встреча Нового года	1-11	декабрь
14.	День Святого Валентина	1-11	14 февраля
15.	Встреча выпускников	10, 11	начало февраля
16.	День Защитников Отечества	1-11	23 февраля
17.	Международный Женский день	1-11	8 марта
18.	Науруз-байрам	1-6	21 марта
19.	Смех без преград	1-11	1 апреля
20.	Акция «Весенняя неделя добра»		
21.	День Победы	1-11	9 мая
22.	Фестиваль Детского творчества «Страна по имени Детство»	1-11	апрель
23.	Последний звонок	1-11	конец мая
24.	Походы, экскурсии	1-11	в течение года
25.	Участие в районных, республиканских мероприятиях	1-11	в течение года

**Количественный показатель выполнения
ключевых общешкольных дел**

	Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнен о
1-4 классы	76	76	0
5-9 классы	86	86	0
10-11 классы	53	53	0

При подготовке, организации и проведении ключевых общешкольных дел активность обучающихся составляет 80-100 %. Отмечается хорошая подготовка со стороны организаторов (заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей). Также обучающиеся проявляют интерес к данным мероприятиям. Классным руководителям оказывается помощь родителями.

Информация о мероприятиях, проведенных по плану воспитательной работы школы (приложение к «Программе воспитания»), размещалась на сайте школы <https://edu.tatar.ru/bauly/sch7>, в социальной сети «ВКонтакте». Достижения школы отражены в таблице (Приложение 1).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Большое место в реализации Программы воспитания занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства школы;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала школы внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и др.).

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектной деятельности, представленной на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Модель плана внеурочной деятельности – «преобладание учебно-познавательной деятельности».

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного

<p>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения</p>

интересов и потребностей обучающихся		<p>жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.д.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залого</p>

		<p>их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие</p>

		<p>им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятие школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских</p>

		<p>отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и др.); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

На базе школы в 2022-2023 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

**Учебный план
 дополнительного образования
 на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Классы
Социально-педагогическое	«Занимательный английский»	2	1 а, 1 б
	«Поэзии прекрасные моменты»	2	10
	«Юный журналист»	2	7 а
	«Язык и культура татарского народа»	2	7-8
	«Безопасное колесо»	2	4 а
	«Секреты родного (татарского)	2	8-9

	языка»		
	«ЮИДовцы»	2	4 б
	«Познай себя»	3	5-6
	«Семья»	2	10
	«Основы лидерства»	3	8-11
	«Секреты родного края»	4	5 а, 5 б
Спортивное	«Баскетбол»	10	3-8
	«Каратэ «Кеокусинкай»	4	5-9
Художественно-эстетическое	Вокальный «Домисолька»	2	5-6
	Бумажное конструирование «Оригами»	2	3 б
	Театральный «Буратино»	4	3 а
	«Народные промыслы»	4	3-5
	«Халык жәүһәрләр»	3	7-9
Естественно-научное	«Робототехника: конструирование и проектирование»	2	3-5
	«Юный геолог»	2	9-10
	«Удивительная биология»	2	6 а
	«Химия вокруг нас»	2	8-11
	«Познай себя: физика в человеке»	2	8-11
	Экологический клуб «Почемучка»	2	2 б
	«Экономика в математике»	2	9 а, 9 б
Итого:		72 часа	

СПРАВКА
о занятости обучающихся МБОУ «СОШ №7»
в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств,
в т.ч. в школьных кружках
2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование	Единица изм.	Всего
1	Всего детей в школе	Чел.	554
2	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	Чел.	23 человека зеленая зона 7 человек желтая зона
3	% от общего количества детей в данной категории	%	4,5 – зеленая зона 1,2 – желтая зона
4	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН, ПДН	Чел.	0
5	% от общего количества детей в данной категории	%	0
6	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Чел.	1
7	% от общего количества детей в данной категории	%	0,1
8	Кол-во детей с ограниченными возможностями	Чел.	6
9	% от общего количества детей в данной категории	%	1,08
10	Кол-во детей в классе занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного	Чел.	516

	общеобразовательных школ, иных организаций (всего сколько занимаются)		
1 1	Кол-во детей занимающихся в одном объединении (посещают только 1 кружок)	Чел.	350
1 2	Кол-во детей занимающихся в двух объединениях	Чел.	147
1 3	Кол-во детей в трех и более объединениях	Чел.	57
1 4	Кол-во детей занимающихся <u>в школьных кружках</u>	Чел.	516
1 5	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений <u>подведомственных Министерству образования и науки РТ (Дом школьников)</u>	Чел.	81
1 6	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях <u>учреждений подведомственных Министерству культуры РТ (Школа искусств)</u>	Чел.	60
1 7	Кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях <u>учреждений подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту, туризму РТ (ДЮСШ №1 (возле муз. школы), № 2 (бассейн) , №3 (ледовый дворец)</u>	Чел.	151
1 8	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях <u>коммерческих организаций (ДК им. Мусы Джалиля)</u>	Чел.	35
1 9	Количество учащихся класса, не посещающих кружки, объединения дополнительного образования детей	Чел.	38

**Мониторинг
занятости обучающихся
в учреждениях дополнительного образования за 3 года**

Из информации можно сделать вывод, что из 554 обучающихся школы не посещают кружки 38 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество, не занятых во внеурочное время, уменьшилось. В школе работают 25 объединений дополнительного образования, многие обучающиеся заняты во внеурочное время в школьных кружках. В начальных классах, в среднем звене обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города (Дом школьников, ДЮСШ, Школу искусств и др.). Много обучающихся посещают студии английского языка. Обучающиеся старших классов (9-11 классов) не посещают кружки, т.к. идет подготовка к экзаменам, к ГИА. Большое количество учащихся школы (151 человек) посещают спортивные секции и кружки (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3).

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» с целью увеличения количества обучающихся, посещающих школьные кружки и учреждения дополнительного образования.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа идет по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом Шарифуллиной В.С., представителями ВУЗов и СУЗов.

С обучающимися проводятся:

- тематические беседы по профориентации;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- встречи с интересными людьми района и города;
- встречи с родителями;
- анкетирование (по программе «Эффектон»);
- встречи со студентами высших и средних учебных заведений (выпускниками школы);
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и др.

Модуль «Школьные медиа»

В школе работа по данному модулю велась активистами классов под руководством заместителя директора по воспитательной работе Давыдовой А.П., педагога-организатора Шарифуллиной В.С. Обучающимися 9 а класса были сняты и смонтированы видеоролики «На необъявленной войне», посвященный выводу Советских войск из Афганистана, «Акция «Обелиск» (субботник по расчистке памятного знака Герою Советского Союза Зиновьеву И.Д. в д. Дубовка).

Также в течение года снимались и монтировались видеоролики «Праздник мудрости» (ко Дню пожилых людей), «Учитель, перед именем твоим...» (ко дню Учителя), «Я выбираю жизнь!» (ко Всемирному дню борьбы с наркотиками), «Школьные года чудесные» (к празднику Последнего звонка) и др. Все видеоролики размещались в социальной сети «В Контакте».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы. В течение учебного года были проведены рейды с представителями Совета старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников-исполнительный и координирующий орган, который возглавляет Президент школы Сергеев Данила. В октябре месяце были проведены выборы Президента школы, на которых победу одержал Сергеев Данила. Его заместителем стала Галиева Дильбар. Заседания ученического совета проходили под руководством заместителя директора по воспитательной работе Давыдовой А.П., педагогов-организаторов Шарифуллиной В.С., Мустафиной З.А. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, способствующую воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

На базе школы созданы отряды Юных инспекторов дорожного движения, Юных пожарных. Данные отряды работали по планам, утвержденными в начале учебного года. В течение учебного года были проведены различные акции по данным направлениям. Под руководством педагога-психолога Шарифуллиной В.С. работал отряд «Юнармия». Им были проведены акции, агитбригады патриотического характера. Члены отряда «Юнармия» выступали с беседами, информацией на классных часах.

В 2022-2023 учебном году продолжило свою работу первичное отделение РДШ под руководством Мустафиной З.А. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В школе создан отряд профилактики «5 Д» («Пять добрых дел»), а также реализуется проект «Самостоятельные дети», которым руководит педагог-организатор Шарифуллина В.С. В школе проводятся месячники антинаркотической работы, профилактические акции, такие как «Здоровая семья», «Жизнь без табака», «Здоровая пробежка» и др. Отряды выпускают стенгазеты, готовят раздаточный материал.

Основные традиционные мероприятия, запланированные в начале учебного года, проведены.

Что касается традиционных общешкольных мероприятий, с полным удовлетворением можно сказать, что все мероприятия прошли успешно: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», военно-патриотическая игра «Зарница», «День Победы», «Последний звонок». В 2022 году 4 обучающихся посетят в период летних каникул форум «Сэлэт».

В июне месяце в школе создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки по городу, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников, посещение тематических выставок краеведческого музея нашего района, экскурсии на предприятия города и района с целью профориентационной работы, посещение культурных мероприятий в Доме культуры им. Мусы Джалиля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- организация фотовыставок;

- оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- благоустройство пришкольного двора.

В течение 2022-2023 учебного года были обновлены стенды «Государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан», «Наш город – Бавлы». Изготовлена фотовыставка в фойе второго этажа «В судьбе каждого - школа». Лестничные пролеты оформлены грамотами и фотографиями из жизни школы. В течение года оформлялись выставки школьного музея «История одного солдата», посвященный Герою Советского Союза Зиновьеву Ивану Дмитриевичу.

Модуль «Работа с родителями»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация педагога-психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся.

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом в социально-неблагополучные семьи;
- привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

№ пп	Тема родительского собрания	Сроки	Классы	Ответственные
1.	«Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022-2023 учебном году и пути их реализации. Введение ФГОС 3-го поколения. Новое в системе воспитательной работы (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», исполнение гимнов и вынос Государственных флагов РФ и РТ и др.).	8 сентяб ря	1-11	Латыпова Н.М. Давыдова А.П. Гумерова А.У. Абдрахманова Р.Я.

	<p>2. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.</p> <p>3. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.</p> <p>4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Статистика по ДТП за летний период.</p> <p>5. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>6. Организация горячего питания, бесплатного питания в начальной школе.</p>			Приглашенные специалисты
2.	<p>Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди несовершеннолетних в Республике Татарстан, в Бавлинском районе.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>5. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</p> <p>6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности, поведение у водоёмов в зимний период).</p> <p>7. Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.</p>	15 декабр я	1-11	<p>Давыдова А.П.</p> <p>Шайхутдинова А.Ч.</p> <p>Шарифуллина В.С.</p>

3.	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов».</p> <p>1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей и школы».</p> <p>3. Разное.</p>	16 марта	9, 11	<p>Шарифуллина В.С.</p> <p>Андреева М.Р.</p> <p>Давыдова А.П.</p> <p>Гумерова А.У.</p>
4.	<p>Итоговое родительское собрание «Семья и школа. Итоги партнёрства».</p> <p>1. Предварительные итоги учебного года.</p> <p>2. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Безопасные каникулы.</p> <p>Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря.</p> <p>4. Разное.</p>	11 мая	1-11	<p>Латыпова Н.М.</p> <p>Давыдова А.П.</p> <p>Гумерова А.У.</p> <p>Абдрахманова Р.Я.</p>

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с Советом родителей;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из проблемной ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

В следующем году классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

По сравнению с прошлыми годами возросло качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Классные руководители осуществляли подготовку к собранию, приглашение на собрания социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников и специалистов различного уровня; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания (Берникова Н.Н., Канипова А.А., Галеева З.М., Мустафина З.А., Гумерова А.У., Хрисанова Н.А., Андреева М.Р., Якунина Н.Н., Демчук Р.А.). Однако, некоторые классные руководители относятся к проведению родительских собраний формально, в основном обсуждая вопросы обучения детей.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты различного уровня.

Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 21 классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе. Из них 8 классных руководителей начальных классов, 11 классных руководителей средних классов и 3 классных руководителя старших классов.

Руководителем методического объединения классных руководителей является заместитель директора по воспитательной работе Давыдова А.П.

Состав ШМО классных руководителей:

Канипова А.А., Шайдуллина А.И., Фаткуллина Г.А., Абаева Е.А., Белова А.Н., Берникова Н.Н., Галеева З.М., Козлова Е.А., Матянина О.М., Галиева Г.И., Коберник М.Ю., Салимов Ш.М., Фаттахова С.В., Андреева М.Р., Гумерова А.У., Гильфанова А.Д., Хрисанова Н.А., Давыдова А.П., Мустафина З.А., Якунина Н.Н., Демчук Р.А.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО. Основная тема работы ШМО «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Основная цель работы ШМО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, которые необходимо решить в процессе работы:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Вовлекать классных руководителей в инновационную деятельность.
4. Повышать уровень воспитанности обучающихся.
5. Использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.
6. Формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей.
7. Совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
8. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов объединения и их заинтересованности.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Содержание заседания	Сроки проведения
1.	<p>«Приоритеты воспитательной работы в школе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2022 учебный год. 2. Задачи школы на новый 2022-2023 учебный год. Нововведения в воспитательной работе школы (поднятие Государственных флагов РФ и РТ, исполнение гимнов). 3. Программа воспитания 2022 года: инвариативные модули (по обновленным ФГОС). 4. Требования к ведению документации классного руководителя. 5. Изучение нормативно-правовых документов в области воспитания. 6. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Тематика занятий». 	август
2.	Семинар-практикум «Организация работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»:	октябрь

	1. Изучение «Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» (№1/1436/8049/22 от 20.06.2022 г.). 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	
3.	Круглый стол на тему «Патриотическое и нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»: 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Современные подходы к воспитанию духовно-нравственной личности. 3. Реализация патриотического и нравственного воспитания через модули Программы воспитания. 4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (обмен опытом).	февраль
4.	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»: 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический микроклимат в классном коллективе. 3. Профилактика вредных привычек у современных детей (электронные сигареты, вейпы, энергетики и др.). 4. Роль классного руководителя в формировании навыков здорового образа жизни».	апрель
5.	Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Достижения школы за 2022-2023 учебный год.	май

Все заседания прошли с использованием информационно-компьютерных технологий. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы. Обсуждались вопросы по внедрению Программы воспитания в школе, внедрению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Консультации
3. Семинары-практикумы.

На заседаниях выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Демчук Р.А., Якуниной Н.Н., Каниповой А.А., Берниковой Н.Н., Галеевой З.М., Шайдуллиной А.И., Демидовой Н.П., Коберник М.Ю., Гильфановой А.Д., Галиевой Г.И., Хрисановой Н.А. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Обучающиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью.

Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили классные и общешкольные мероприятия, активно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Классные часы, внеклассные мероприятия этих учителей показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием инновационных технологий, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями школы говорят о профессионализме и творческой активности педагогов школы.

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации и проведении различных мероприятий по Программе воспитания, плану воспитательной работы школы. Следует отметить классных руководителей Берникову Н.Н., Канипову А.А., Галееву З.М., Хрисанову Н.А., Андрееву М.Р., Гумерову А.У., Демидовой Н.П., Гильфанову А.Д., Мустафину З.А., Демчук Р.А., Шайдуллиной А.И., Галиевой Г.И. Эти классные руководители своевременно предоставляли отчеты о проведенных мероприятиях. Классные руководители Белова А.Н., Козлова Е.А., Салимов Ш.М., Фаттахова С.В. работу с классом ведут, но не всегда предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- линейка, посвященная празднованию 1 сентября;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- вечер встречи с выпускниками;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, участниками СВО, Уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник Последнего звонка, а также различным акциям.

В 2022-2023 учебном году нововведением стало проведение курса занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель данного проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей.

Занятия «Разговор о важном» проводились каждую неделю по понедельникам 1-ым уроком. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Работа над данным проектом будет продолжена и в следующем учебном году.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители привлекают родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. Для родителей проводились тематические родительские собрания, индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Большая работа в 2022-2023 учебном году была проведена по гражданско-патриотическому воспитанию. В феврале в школе прошли «Уроки Мужества», на которых ребятам рассказывали о героях не только во времена различных войн, но и нашего времени, участниках СВО. Все классы приняли активное участие в подготовке и праздновании 78-ой годовщины Великой Победы. В этом году в Параде Победы приняли участие обучающиеся 8,10-х классов. Активное участие классы приняли в патриотических

акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Не женское лицо Победы...» и др. Следует отметить следующих классных руководителей, которые организовали работу на должном уровне: Гумерова А.У., Давыдова А.П., Хрисанова Н.А., Коберник М.Ю., Галиева Г.И., Гильфанова А.Д., Мустафина З.А., Демчук Р.А., Демидова Н.П.

В течение года классными руководителями 1-4 классов были проведены классные мероприятия ко Дню Матери, празднику осени, встрече Нового года, 23 февраля, 8 марта, дню именинников, прощанию с начальной школой. Были организованы в классах тематические выставки рисунков, проектных работ, творческих работ. В течение учебного года были проведены тематические классные часы, согласно планам воспитательной работы.

Классными руководителями среднего звена также велась большая внеклассная работа. Учащиеся 5-9-ых классов провели мероприятия, посвященные празднику осени, встрече Нового года и др. В течение года проводились тематические классные часы, встречи с представителями МВД, представителями ВУЗов и СУЗов и др. В среднем звене классными руководителями ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди подростков. В 2022-2023 учебном году в школе не было обучающихся, состоящих на учете в ПДН. В 2022-2023 учебном году школа работа по новому «Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях». На внутреннем контроле в красной зоне нет обучающихся. В желтой зоне состоят 9 обучающихся (систематическое нарушение Устава школы – 7 человек, дети, проживающие в семьях безработных – 2 человека), в зеленой – 44 обучающихся (дети, проживающие с мачехой или отчимом – 22 человека, неуспевающие по учебным предметам – 20 человек, дети-сироты, находящиеся под опекой – 2 человека).

В старшем звене классные руководители 10-11-х классов проводили работу профориентационной направленности. Были проведены тематические классные часы антикоррупционной направленности, профилактики экстремизма и терроризма и др.

2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника, в Республике Татарстан - Годом национальных культур и традиций. Классные руководители проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия по данным направлениям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Молодым классным руководителям Шайдуллиной А.И., Беловой А.Н. оказывалась методическая помощь.

В 2022-2023 учебном году классные руководители принимали участие в различных вебинарах («Час классного руководителя», курсы по ГО и ЧС) и др.

Классные руководители занимаются самообразованием, изучением Программы воспитания, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют накопленный материал в своей работе.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями 2 раза в год был проведен мониторинг уровня воспитанности класса (на начало и конец учебного года). Мониторинг уровня воспитанности проводился по методике Н.П. Капустина. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на обучающихся большое влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов. Профилактической работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Следует отметить, что есть классы, которые к концу года повысили свой уровень воспитанности. Это: 5 б, 8 б, 9 а, 9 б классы. Классным руководителям были даны рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи в работе методического объединения:

- не у всех классных руководителей организована система изучения результативности воспитательной работы;
- необходимо разнообразить формы и методы проведения классных часов и внеклассных мероприятий, а также формы работы с классом;
- необходимо продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы в условиях ФГОС, по Программе воспитания;
- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- активизировать работу с родителями;
- классным руководителям принимать активное участие в республиканских, муниципальных конкурсах, акциях.

Для достижения цели работы методического объединения классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе по Программе воспитания.

2. Активизировать самоуправление в школе в работе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

3. Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.

За 2022-2023 учебный год работу школьного методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьный урок»

Уроки, которые педагоги школы проводят, соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- нацелены на развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству; обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- на уроках применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская, проектная и др.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях методических объединений, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока у всех педагогов школы – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых и др.).

Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся

Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №7» обеспечивается программно-целевым подходом посредством реализации программ «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 21.12.2020 № 238), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 28.12.2020 № 247). Имеется Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы МБОУ «СОШ №7» на 2022-2023 год.

Мониторинг количества учащихся, состоящих на учетах ПДН

С 1 сентября 2022 года в школе разработано новое «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Данные по обучающимся МБОУ СОШ №7», состоящих на внутреннем контроле.

Категория обучающихся	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во учащихся, находящихся на ВУ (внутренний учет)	6	6	Красная – 0 желтая – 7 зеленая - 47

Согласно ГИС «Электронное образование» на 22.03.2023 г. на профилактических учетах состоят 54 обучающиеся, что составляет 9,7 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

Общее кол-во обучающихся в районе	С отметкой ВК	С отметкой ВК (зеленая зона)	С отметкой ВК (желтая зона)	С отметкой ВК (красная зона)	С отметкой КДН	Обучающийся с отметкой ПДН	Семья в ПДН	Семья в базе СОП
557	54	47	7	0	0	0	0	0

В рамках раннего выявления неблагополучия в МБОУ «СОШ №7» проводится единое социальное тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды. Охвачено проводимыми мониторингами порядка 98% обучающихся.

По результатам социально-психологического тестирования за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годы обучающихся, находящихся в «группе риска» не выявлено. В МБОУ «СОШ №7» внедрены здоровьесберегающие технологии. Проводятся профилактические акции по формированию здорового образа жизни. Мониторинг вредных привычек проводится в рамках проведения тестирования на употребление наркотических веществ обучающихся. В 2022 году выявленные среди несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества отсутствуют. По результатам мониторинга безопасности образовательной среды обучающихся «группы риска» – не выявлено.

Согласно представленным статистическим данным за 2019-2022 годы прослеживается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В МБОУ «СОШ №7» имеется педагог-психолог (1 ставка), который оказывает социально-психологическое сопровождение обучающихся. Наличие ставки педагога-психолога позволяет проводить адресную коррекционную и профилактическую работу со всеми обучающимися в рамках ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Большую работу с детьми разных групп проводила педагог-психолог школы Шарифуллина В.С. С обучающимися 1-х классов была проведена работа по выявлению готовности к школе и по адаптации к школьному обучению. Были даны рекомендации учителям по организации учебно-воспитательного процесса в классах. В 9-х классах осуществлялась диагностика профессионального выбора, в 11-х - уровень тревожности при подготовке к итоговой аттестации. Шарифуллиной В.С. проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.

Одним из важных направлений работы с подростками является их вовлечение в систему дополнительного образования, обеспечение занятости в свободное время. На 22.03.2023 года по школе охват дополнительным образованием составляет 93%.

В МБОУ «СОШ №7» созданы правоохранительные отряды и отряды «Юнармия», ЮИД, РДДМ. В 2022 году – «Отряд профилактики правонарушений» – 15 обучающихся в Российском движении школьников, «Юнармия» - 20 обучающихся, ЮИД – 18 обучающихся, «Дружина юных пожарных» – 13 обучающихся, «Отряд

«СаМоСтоятельные дети» – 11 обучающихся. Работа отрядов курируется педагогами-организаторами, социальным педагогом совместно с инспектором ПДН. Основными вопросами их деятельности являются: профилактика правонарушений, организация и соблюдение дисциплины, укрепление основ правового воспитания и самосознания.

Выводы
по результатам анализа реализации «Программы воспитания»
в 2022-2023 учебном году:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что коллектив школы добился поставленных задач. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности. В школе созданы условия для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся. Педагоги школы прививали навыки культуры общения, обогащали знания обучающихся. Все это делалось не только в урочное, но и во внеурочное время.

Таким образом, в следующем году необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- привлекать обучающихся для участия в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни;
- классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление;
- организовать работу в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- усилить работу с обучающимися и родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков, используя Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	на 30 декабря 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	537	533	556	568
	– начальная школа	235	214	219	229	223
	– основная школа	238	266	271	286	297

	– средняя школа	52	57	43	41	48
	Средняя наполняемость классов	22/ класс-комплекта/ 23,8	23/23,3	22/24,2	22/25,2	23/24,7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	0	6	5	
	– средней школе	5	4	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА обучения Школьников (обучающиеся на «4» и «5»)

учебный год	по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	61,8	72,88	51,25	73,08
2020-2021	98,96	71,34	49,25	43,86
2021-2022	59,96	67,26	59,41	34,88
2022-2023	59,39	66,27	55,09	60,98

По сравнению с итогами 2021-2022 года, произошло снижение на 0,6%. Снижение наблюдается на уровне начального общего образования (на 0,99 %) и основного общего образования (на 4,32%). На уровне среднего общего образования произошло повышение качества на 26,1 %. План по муниципальному заданию выполнен.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего
общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть (1 полугодие) 2023-
2024 учебного года**

Класс	30.12.2023 КОЛ-ВО	«5» КОЛ-ВО	«4» и «5» КОЛ-ВО	Качество (%)	Неуспев КОЛ-ВО	успеваемо сть (%)
2 а	30	3	22	83,33		100
2б	28		20	71,43		100
3а	25		17	68		100
3б	22	1	9	45,45	1	97,87
4а	30		17	56,67		100
4б	28	1	16	60,71		100
5а	18		7	38,89	1	94,44
5б	21		11	52,38		100
5в	20		16	80		100
6а	31	3	21	77,42		100
6б	23		7	30,04		100
7а	30		12	40	2	93,33
7б	28		11	39,29	1	96,43
8а	29	2	14	55,17	2	93,1
8б	29	1	11	41,38		100
8в	23		6	26,09	2	91,3
9а	26		13	50		100
9б	18		7	38,8	2	88,24
10	24	1	13	58,33		100
11а	12	1	5	50		100
11б	12	3	5	66,67		100
Итого	459	11	237	54,03	11	97,6

С неуспевающими педагоги проводят индивидуальную работу по предметам. В сентябре-октябре 2023 года академические задолженности ликвидированы.

Выводы и рекомендации. Уровень обученности в целом по школе и по отдельным ступеням сохраняется стабильным. В дальнейшем необходимо: продолжить отслеживать динамику качества обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, заранее выявлять недостатки по устранению пробелов знаний; повысить качество знаний или сохранить достигнутые результаты на всех уровнях обучения; оказывать индивидуальную помощь учащимся.

Важным критерием внешней независимой оценки качества работы Школы являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Ниже представлены данные результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	17

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2022-2023 учебном году

<i>Предмет</i>	кол-во обуч	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	усп-сть	ср оценка по школе	ср оценка по району	ср оценка по РТ
<i>Русский язык</i>	49	49	26	14	9	0	82	100	4,3	4,07	4,08
<i>Математика</i>	49	49	15	26	8	0	84	100	4,1	3,96	3,78
<i>Физика</i>	49	9	0	6	3	0	67	100	3,7	3,57	3,82
<i>Обществознан</i>	49	14	5	8	1	0	92,8	100	4,3	4,0	4,01

ие											
Информатика и ИКТ	49	18	6	9	3	0	83	100	4,2	3,83	3,74
Биология	49	4	2	2		0	100	100	4,5	4,04	4,06
Английский язык	49	5	4	1	0	0	100	100	4,8	4,83	4,54
Химия	49	9	5	3	1	0	88,8	100	4,4	4,11	4,54
География	49	24	12	9	3	0	87,5	100	4,4	4,11	3,99
Родной(тат)язык	49	9	4	3	2	0	77,7	100	4,2	3,97	4,0

Результаты ОГЭ в 9-х классах выше муниципальных по таким предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, родной язык, информатика, биология, химия, география.

Организация ГИА в 9 классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам. Администрация и педагоги Школы провели планомерную работу по подготовке и проведению ГИА с использованием механизмов независимой оценки качества знаний. Чётко сработали классные руководители 9-х классов по информированию, ознакомлению с документами обучающихся и их родителей.

Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

уч.год	русский язык			математика			физика		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2017-2018	89	100	4,29	69	100	4,0	52,9	100	3,63
2018-2019	87,8	100	4,34	90,2	100	4,3	100	100	4,18
2019-2020	не сдавали ГИА								
2020-2021	75,9	97	4,18	81	94	4,0	14,2	100	3,14
2021-2022	77	100	4,33	83	100	4,1	88,9	100	4,3
2022-2023	82	100	4,3	84	100	4,1	67	100	3,7

уч.год	обществознание			биология			история		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2017-2018	45,4	100	3,4	36	100	3,36			
2018-2019	100	100	4,0	90,9	90,9	4,36			
2019-	не сдавали ГИА								

2020									
2020-2021	100	100	4,5	67	100	3,6	100	100	4,7
2021-2022	67	100	3,71	66,7	100	4,0	0	100	3,0
2022-2023	92,8	100	4,3	100	100	4,5			

уч.год	информатика и ИКТ			география			химия		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2017-2018	78,5	100	4	65,5	97	3,8	50	50	3
2018-2019	76,4	100	3,94	54,5	100	3,68	88,8	100	4,33
2019-2020	не сдавали ГИА								
2020-2021	25	75	3,2	13	53	2,66			
2021-2022	78,9	100	4,05	94	100	4,5	100	100	4,5
2022-2023	83	100	4,2	87,5	100	4,4	88,8	100	4,4

уч.год	англ.язык			родной язык		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2017-2018	80	100	4,4	0	100	3,0
2018-2019	83	100	4,3			
2019-2020						
2020-2021	0	100	3			
2021-2022	80	100	4,2			
2022-2023	100	100	4,8	77,7	100	4,2

По сравнению с предыдущим учебным годом (по сравнению с 2020/2021 уч.годом) результаты сдачи ОГЭ повысились по математике на 1%; в 2022 и 2023 год средний балл на том уровне; по русскому языку на 5 %, средний балл на том уровне, по обществознанию на 25,8 %, средний балл на 0,59; по биологии на 33,3%; средний балл поднялся на 0,5; по информатике-на 4,1 %, средний балл поднялся на 0,15. Понизились по физике на 21,7%, средний балл на 0,6; по географии– на 6,5%, средний балл – на 0,1; Все выпускники – 49 человек – получили аттестаты об основном общем образовании. Из них – 5 аттестатов особого образца. Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке к ОГЭ , что ставит на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике, географии.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году 17 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ. Все ученики по обязательным предметам: русский язык и математика прошли минимальный порог. Математику профильного уровня сдавали 9 человек, что составило 52,9% процента обучающихся 11-х классов. По русскому языку 10 учеников набрали баллы 80 и выше (58,8%). По обществознанию экзамен сдавали 9 человек, из них – 3 человека(33,3%) - высокобалльники; экзамен по английскому языку – сдавали 5 человек, из них 4 человека (80%) – высокобалльники; историю сдавал 1 человек, и он набрал 87 баллов, также по литературе сдавал 1 человек и набрал 91 балл. В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

□ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

□ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Средний балл сдачи ЕГЭ по математике (профиль) составил 71,1; по русскому языку – 80,4; по физике – 53,7; по литературе – 91; по химии – 71; по истории – 87; по биологии – 48; по английскому языку – 85,4; по обществознанию – 75,6.

Следующие выпускники набрали более 80 баллов по одному и нескольким предметам:

№	ФИ выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Валеева Лилия	Русский язык	85	Хрисанова Н.А.
		Английский язык	84	Демидова Н.П.
2	Газизуллин Азат	Русский язык	91	Хрисанова Н.А.
		Физика	80	Гильфанова А.Д.
3	Галимова Алия	Русский язык	83	Хрисанова Н.А.
4	Гильфанова Айгуль	Русский язык	89	Хрисанова Н.А.
5	Зянгарева Лилия	Русский язык	83	Хрисанова Н.А.
		Общество	88	Демчук Р.А.
		Английский язык	86	Демидова Н.П.
6	Ипполитова София	Русский язык	81	Хрисанова Н.А.
7	Исмагилова Ангелина	Русский язык	85	Хрисанова Н.А.
		Обществознание	81	Демчук Р.А.
8	Киркитадзе Ираклий	Русский язык	89	Хрисанова Н.А.
9	Курбангулова Ралина	Русский язык	93	Хрисанова Н.А.
		Английский язык	86	Демидова Н.П.
10	Размаева Полина	Русский язык	85	Хрисанова Н.А.
		Литература	91	Хрисанова Н.А.
11	Слепцова Ксения	Обществознание	81	Демчук Р.А.
		История	87	Демчук Р.А.
12	Ханов Эмиль	Английский язык	92	Демидова Н.П.

Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников средней школы

предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Ср. б. по школе	Ср. б по району	Ср. б по РТ	Ср. б. по школе	Ср. б по району	Ср. б по РТ	Ср. б. по школе	Ср. б по району	Ср. б по РТ	Ср. б. по школе	Ср. б по району	Ср. б по РТ	Ср. б. по школе	Ср. б по району	Ср.б по РТ
Русский язык	73,9	73,2	74,5	76	71,7	74,6	74	75	74,7	74	71,5	72,8	80,4	75,3	72,01
Математика (проф)	61,8	63,7	63,9	70,6	63,1	59,5	65	66,6	61,47	67,2	70,6	65,9	71,1	68,9	65,52
Физика	51,4	55,4	60,3	71,4	61,3	60,0	59	57,8	59,39	54	58,4	59,3	53,7	61,8	59,3
Химия	50,3	55,8	64,9	72,5	53,1	59,1	54	57,8	62,71				71,0	66,8	66,74
Информатика	-	60,8	69,6	-	64,4	61,2	-	69,4	69,6	62	67,8	67,9			
Биология	56,2	52,8	58,5	78,5	56,2	56,1	60	54,6	56,9	38	52,4	56,8	48,0	60,6	57,41
История	61	54,1	59,3	57,6	54,4	64,0	71	69,1	61,57	62	69,5	64,5	87,0	65,3	60,6
География	-	48,0	65,1	-	72,3	68,9	69	69	69,4						
Английский язык	74	79,2	80,4	73,0	76,2	76,6	42	84,9	79,3	82	86,8	80,5	85,4	80,4	74,05
Обществознание	59,0	59,8	61,2	60,0	59,6	63,4	63	60,8	61,2	69,0	69,3	67,3	75,6	66,2	61,09
Литература	73	69,0	71,3	-	55,0	69,8	36	63,6	69,4	62,5	53,8	64,8	91	71,4	72,67

17. Количество медалистов с 2018 по 2023 г.г

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	2	5	4	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Результаты ОГЭ в 9-х классах выше муниципальных по всем предметам, но по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось качество по физике и географии.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (10,2%).

4. Из 17 выпускников, по итогам ЕГЭ набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку-10 выпускников
- по литературе-1 выпускник
- по обществознанию-3 выпускника
- по английскому языку-4 выпускника.
- по истории -1 выпускник

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- повысился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, химии, истории, английскому языку;
- снизился результат сдачи по физике и биологии.

VI. Анализ востребованности выпускников 9-х, 11-х классов

Информация о выпускниках МБОУ «СОШ № 7», поступивших в ВУЗы

№	Название ВУЗа	Количество выпускников по годам		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Альметьевский государственный нефтяной институт			1
2	Уфимский университет науки и технологий			1
3	Казанский государственный энергетический университет	3	1	1
4	Казанский (Приволжский)	12	8	8

	федеральный университет			
5	Казанский государственный архитектурно-строительный университет		1	1
6	Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева (КНИТУ-КАИ)	3	2	1
7	Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмиллы			1
8	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма		1	1
9	Башкирский государственный медицинский университет			1
10	Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова			1
11	РЭУ им.Г.В.Плеханова		1	
12	Казанский техникум народных промыслов		1	
13	РГГУ		2	
14	ВГУЮ РПА		1	
15	Российский университет кооперации		1	
16	Московский государственный университет имени Н.Э.Баумана		1	
17	Государственный университет по землеустройству, г. Москва,		1	
18	Уфимский государственный нефтяной технический университет		1	
19	Казанский государственный медицинский университет	3		

20	Московский государственный технический университет им Н.Э.Баумана	2		
21	Казанский юридический институт министерства внутренних дел РФ	1		
22	Московский Педагогический Государственный университет	1		
23	Казанский государственный аграрный университет	1		
24	Казанский государственный университет культуры и искусств	1		

Сведения о поступлении выпускников 11 классов в учреждения начального и среднего ПО:

2021/2022 учебный год

ВГУЮ(колледж) (Казань)-2

Казанский техникум народных промыслов-1

Сведения о поступлении выпускников 9 классов в учреждения начального и среднего ПО

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучалось в 9 классе	44	43	49
Всего выпустились после 9 класса	44	43	49
Поступили в 10 класс своей школы	17	18	24
Поступили в 10 класс другой школы	2	4	3
Поступили В СПО	25	21	22

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа идет по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;

- проведение консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом Шарифуллиной В.С., представителями ВУЗов и СУЗов.

С обучающимися проводятся:

- тематические беседы по профориентации;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- встречи с интересными людьми района и города;
- встречи с родителями;
- анкетирование (по программе «Эффектон»);
- встречи со студентами высших и средних учебных заведений (выпускниками школы);
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и др.

VII. Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены).

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров-муниципальный этап
Русский язык и литература	5
Родной язык и родная литература	3
Иностранные языки	5
Общественно-научные предметы (история, обществознание, география, экономика)	7
Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	7
---	---

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

предмет	школьный этап			муниципальный этап			республиканский		
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
русский язык	45	3	4	5	1	0	0	0	0
литература	34	7	7	5	2	2	0	0	0
математика	41	0	2	2	0	0	1	0	0
родной(тат) яз	10	3	4	4	1	2	0	0	0
тат.язык в рус.гр	4	0	1	1	0	0	0	0	0

Родн.(тат)лит	10	1	2	0	0	0	0	0	0
физика	13	1	3	4	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	5	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	16	0	3	1	0	0	0	0	0
история	30	2	0	2	0	2	0	0	0
обществ	22	4	8	3	2	1	1	0	0
экономика	13	1	1	1	0	1	0	0	0
география	24	6	6	4	1	1	0	0	0
биология	18	0	7	2	0	1	0	0	0
геология	6	1	2	0	0	0	0	0	0
экология	1	0	1	1	0	0	0	0	0
англ.яз	37	2	7	6	1	4	0	0	0
ОБЖ	22	0	0	0	0	0	0	0	0
физкультура	27	4	7	7	2	5	0	0	0
технология	9	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
право	1	0	0	0	0	0	0	0	0
астрономия	3	0	0	0	0	0	0	0	0
история Татарстана	1	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	392 из них мал -172 дев- 219	37	65	48	10	18	2	0	0

**Статистическая информация по победителям и призерам предметных олимпиад,
проводимых по линии МО и Н РТ и РФ**

Уровень	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Муниципальн ый	33	31	9	23	28	28
Республиканск ий	0	0	0	0	0	0
«Путь к олимпу»	0	0	1	3	1	0

Всероссийский	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---

Участие обучающихся на НПК, конкурсах, соревнованиях

№	Тема проекта (исследования), конкурса	Фамилия, имя участника	ФИО учителя	Уровень(муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Место
1	Интеллектуальный турнир “Умники и умницы”	Команда 5в класса	Андреева М.Р.	Муниципальный	1 место
2	Республиканский чемпионат по физическим и прикладным навыкам “ПАПА+Я”	Семья Лазаревых, 5в	Андреева М.Р. Давыдова А.П.	Республиканский	Благодарственное письмо
3	Конкурс чтецов “Солдатами не рождаются”	Хафизов Тимур	Андреева М.Р.	Муниципальный	2 место
4	Конкурс юных талантов “Илһам”	Идиатуллина Алина, 9 класс	Галяветдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Участие
5	X открытый литературный конкурс «Сэләткә нур булган йолдызлар», номинация «Поэзия»	Идиатуллина Алина, 9 класс	Галяветдинова Ф.Ф.	Республиканский	Участие
6	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Ф.Яруллина	Яруллина Элина, 7 класс	Галяветдинова Ф.Ф.	Межрегиональный	2 место
7	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Ф.Яруллина	Сабипзянов Гумар, 6 класс	Галяветдинова Ф.Ф.	Межрегиональный	2 место
8	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Акбарова Марьям	Галяветдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Участие
9	IV научно-практическая конференция «Неокнига», номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия по современной литературе», март	Идиатуддина Элина, 9 класс	Галяветдинова Ф.Ф.	Республиканский	Участие
10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Акбарова Марьям	Галяветдинова Ф.Ф.	Муниципальный	призер
11	Муниципальный этап	Шарипова	Галяветдинова	Муниципальный	призер

	республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Азалия	Ф.Ф.		
12	Антикоррупционный конкурс творческих работ “Лучшее короткое видео антикоррупционной направленности”	Сергеев Данила Евгеньевич	Давыдова А.П.	Муниципальный	Сертификат
13	НПК им.Морозова	Михайлова Кира, 1 а	Канипова А.А.	Республиканский	2 место
14	Муниципальный этап ВОШ по истории	Хантимирова Дина	Гафиятуллин Р.Ш.	Муниципальный	Призер
15	Муниципальный этап ВОШ по Обществознанию	Хантимирова Дина	Гафиятуллин Р.Ш.	Муниципальный	Победитель
16	Муниципальный этап ВОШ по географии	Габдрахимов Тагир	Коберник М.Ю.	Муниципальный	Призер
17	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Сираева Камилла	Хрисанова Н.А.	Муниципальный	Победитель
18	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Мугинова Алия	Хрисанова Н.А.	Муниципальный	призер
19	Муниципальный этап ВОШ по географии	Евграфов Андрей	Коберник М.Ю.	Муниципальный	Победитель
20	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Сахибзянова Аиша	Андреева М.Р.	Муниципальный	Победитель
21	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Аджалова Самира	Салимов Ш.М.	Муниципальный	Победитель
22	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Аджалова Самира	Якунина Н.Н.	Муниципальный	Победитель
23	Муниципальный этап ВОШ по истории	Залилова Аделина	Демчук Р.А.	Муниципальный	Призер
24	Муниципальный этап ВОШ по физкультуре	1.Фатхутдинов Тимур 2.Хазиахметов Амир 3.Коновалова Анна 4.Гиззатуллина Милана 5.Сергеев Данила 6.Абдуллин Наиль 7.Миннуллина Карина	Хамитов Р.В.	Муниципальный	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
25	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Рыжакова Анна	Галиева Г.И.	Муниципальный	Призер
26	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Евграфов Андрей	Давыдова А.П.	Муниципальный	Победитель
27	Муниципальный этап ВОШ по экономика	Тужилова Юлиана	Демчук Р.А.	Муниципальный	призер
28	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Аджалова Самира	Латыпова Н.М.	Муниципальный	Призер

29	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	1.Демидов Алексей 2.Хамидуллин Карим 3.Сергеев Данила 4.Сираева Камилла	Демидова Н.П.	Муниципальный	Призер Призер Призер Призер
30	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Залилова Аделина	Демчук Р.А.	Муниципальный	Победитель
31	НПК «Будущее начинается сегодня»	1.Альтапова Софья 2.Пронин Артур	Шайдуллина А.И.	Муниципальный	Призер Призер
32	Конкурс «Решаю сам»	Шагалиева Раина	Шайдуллина А.И.	Всероссийский	Призер
33	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Команда 4а,4б	Канипова А.А. Козлова Е.А.	Муниципальный	призер
34	Конкурс рисунков, посвященный 85-летию Ф.Ярулина	Пронина Азалия, Аглиуллина Адиля	Мустафина З.А.	Межрегиональный	2, 3 место
35	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», номинация «Декоративно-прикладное изделие»	Герасимова Аэлита	Мустафина З.А.	Республиканский	Лауреат степени 1
36	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», народный вокальный ансамбль	1.Бакиров Юсуф, 7 кл 2.Мурсалимова Раина, 7 кл	Шавалеева Р.О.	Муниципальный	2 место 1 место
37	Открытие лыжного сезона	1.Мурсалимова Раина 2.Команда «СОШ №7»	Хамитов Р.В.	Муниципальный	2 место 3 место
38	Соревнования «Лыжня России»	Команда «СОШ №7»	Хамитов Р.В	Муниципальный	3 место
39	Соревнования по спортивному ориентированию	Хамитов Р.В	Хамитов Р.В	Муниципальный	1 место
40	Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к олимпу»	Валиуллина Алия, 10 кл	Матянина О.М.	Республиканский	Призер
41	Заключительный этап республиканской олимпиады «	Безенов Даниил, 8 кл	Юмагулова Р.Р.	Республиканский	Свидетельств о
42	НПК «Будущее начинается сегодня»	Сотников Денис, 10 кл	Матянина О.М.	Муниципальный	2 место
43	НПК «Будущее начинается сегодня»	Киселева Анастасия, 11 Зянгарева Лилия, 11 кл	Демчук Р.А.	Муниципальный	2 место 1 место
44	НПК «Будущее начинается сегодня»	Сатгарова Аделина, 6 кл	Саетгареева Д.С.	Муниципальный	3 место
45	НПК «Будущее начинается сегодня»	Фатхутдинова Раина, Шарипова Азалия	Коберник М.Ю.	Муниципальный	2 место
46	НПК «Будущее начинается сегодня»	Зарипов Радмир	Галиева Г.И.	Муниципальный	2 место
47	НПК «Будущее начинается сегодня»	Фатхутдинова Раина, 9 кл	Демидова Н.П.. Салимов Ш.М.	Муниципальный	2 место
48	Заключительный этап	Евграфов	Гильфанова	Республиканский	Свидетельств

	республиканской олимпиады «Путь к олимпу»	Андрей, 9 класс	А.Д.		о
49	VI Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества»	Китапова амира, 7 б кл	Саетгареева Д.С.	Всероссийский	Диплом степени 1
50	Фестиваль детских театров	Коллектив 7в класса	Фаттахова С.В.	Муниципальный	Свидетельств о
51	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Кашапова Самира	Якунина Н.Н.	Региональный	Победитель
52	XIV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Зияров Тимерхан	Якунина Н.Н.	Региональный	Призер
53	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Нагимова Эльвина	Галиева Г.И.	Федеральный	Сертификат
54	Республиканская филологическая НПК имени Я.Гашека	1.Зарипов Радмир 2.Рыжакова Анна 3.Саттарова Аделина 4.Гайнетдинова Алина	Галиева Г.И.	Республиканский	Сертификат Сертификат Диплом степени 2 Диплом степени 3
55	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Что?Где? Когда?»	Залилова А., Сираева К., Валиуллина А., Сотников Д., Мугинова А.	Демчук Р.А.	Республиканский	Участие
56	Познавательная игра-викторина «Будем здоровы»	2« б класс	Шайдуллина А.И.	Муниципальный	Грамота, 1 место
57	НПК младших школьников «Юный исследователь»	Акбаров Ибрагим	Шайдуллина А.И.	Муниципальный	2 место
58	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	1.Сираева Камилла 2.Сергеев Данила 3.Залилова Аделина 4.Фазлыева Хаят 5.Гиниятуллина Карина	Демидова Н.П.	Всероссийский	Диплом победителя Диплом Призера Сертификат Сертификат Сертификат
59	НПК имени М.Юныса	Галимова Алия	Андреева М.Р.	Муниципальный	Диплом место ,2
60	XVI Открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ им С.Ф. Морозова в рамках года педагога и наставника	Михайлова Кира	Канипова А.А.	Республиканский	Диплом место 2

VIII. Качество кадрового обеспечения

Педагогические работники	Штатные
Всего:	33
Возрастной состав педагогических работников	
моложе 25 лет	3 (9 %)
от 25 до 35 лет	4 (12,1 %)
от 35 до 55 лет	18 (54,5 %)
старше 55 лет	8 (24,2 %)
Распределение кадров по педагогическому стажу	
менее 3 лет	3 (9 %)
от 3 до 5 лет	1 (3,3 %)
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	10 (30,3 %)
от 20 до 30 лет	10 (30,3 %)
Более 30 лет	9 (27,1 %)
Распределение по квалификационным категориям	
Высшая категория	15/45,4 %
1 категория	9/27 %
Соответствие ЗД	4
Не имеют категории	5

Участие учителей на профессиональных конкурсах, НПК, публикации

ФИО учителя	Наименование конкурса, НПК, публикации (наименование статьи, журнала, №, год)	УРОВЕНЬ (Республиканский, Всероссийский, международный)	Результат
Андреева М.Р.	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2023)	Республиканский	Сертификат
Андреева М.Р.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Татар әдәбиятында һәм сәнгатендә Г.Тукай премиясенә ия	Межрегиональный	Диплом степени 3

	булган шәхесләребез ижаты буенча III төбәкара фәнни-гамәли конференция”		
Андреева М.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	Республиканский	Диплом степени 2
Галаветдинова Ф.Ф.	Всероссийский педагогический форум «Со словарем по жизни», Институт родных языков	Всероссийский	Участие
Галеева З.М.	Семинар учителей по математике в 3 классе по теме «Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента»	Муниципальный	Открытый урок
Козлова Е.А.	Семинар учителей по математике в 4 классе по теме «Деление многозначных чисел на двузначные числа»	Муниципальный	Открытый урок
Шайдуллина А.И.	«Применение цифровой образовательной среды в процессе обучения»	Муниципальный	Выступление
Шайдуллина А.И.	Конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных»	Республиканский	Сертификат
Шавалеева Р.О.	Семинар учителей музыки по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Муниципальный	Открытый урок
Матянина О.М.	Семинар учителей математики, информатики по теме «Методическая поддержка учителей информатики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО»	Муниципальный	Открытый урок
Гумерова А.У.	Особенности реализации обновленных ФГОС в математическом образовании»	Муниципальный	Выступление
Тухватуллина Г.З.	Мастер-класс по теме «Туган (татар) тел һәм әдәбият дәресләрендә актив укыту технологиясен куллану" /»Использование технологии активного обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы»	Межрегиональный	Свидетельство
Давыдова А.П.	Семинар по теме «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения. Работа над текстом. Формирование читательской грамотности»	Зональный	Свидетельство
Якунина Н.Н.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	Всероссийский	Свидетельство
Саетгареева Д.С.	Выступление на августовской конференции на тему «Ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели»	Муниципальный	Сертификат
Саетгареева Д.С.	Научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	Международный	Сертификат
Шайдуллина А.И.	Конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом победителя
Шайдуллина А.И.	Республиканская педагогическая школа на тему «Личный пример»	Республиканский	Участник

Демчук Р.А.	Выступление на августовской конференции по теме «Приемы формирования финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Муниципальный	Сертификат
Канипова А.А.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом лауреата

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14409 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 606 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11717 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11717	7243
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	1641	900
4	Справочная	712	620
5	Языковедение, литературоведение	50	37
6	Естественно-научная	65	25
7	Техническая	42	42
8	Общественнополитическая	32	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения №858 от 21.09.2022. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -100 диск, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки- 60 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность

библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Организуют работу библиотеки 1 работник. Аглиуллина Зульфия Равилевна- заведующая библиотекой, имеющая высшее педагогическое образование, образование педагог-библиотекарь , общий стаж работы – 29 лет, стаж работы библиотекарем - 1 год , в данной школе - 1 год.

Режим работы библиотеки - с 8.00 до 16.00, в субботу выходной, без перерыва на обед. Дети больше внимания уделяют компьютерам, посещают Интернет в образовательных целях, читают книги в электронном формате и просто сидят в читальном зале, просматривая периодические издания, выполняя домашнее задание, общаясь с друзьями. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой и детскими книгами, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, изданиями на электронных носителях. Литература по школьной программе физически изношена и фонд практически не пополняется. Нам приносят книги наши читатели, но нужной литературы очень мало. Ежегодно проводим акцию «Подари книге вторую жизнь», приурочивая ее к месячнику школьных библиотек и Неделе детской книги (59 книг). Фонд расставлен по таблицам ББК, учебники по классам. Режим сохранности фонда соблюдается.

В библиотеке ежедневно заполняется "Дневник работы", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, о проведённых мероприятиях. Ведутся: "Тетрадь учета выхода в Интернет", "Тетрадь учета посетителей читального зала и работы на компьютерах". Без участия библиотеки не проходит ни одно школьное мероприятие. Мы оказываем помощь в подборе материалов к мероприятиям, принимаем участие в их подготовке и проведении. В библиотеке проходят классные часы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки и различные мероприятия, проводимые совместно с классными руководителями, учителями.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Х.Оценка материально-технической базы

Здание, территория и оборудования школы соответствуют Санитарным правилам СП 2.1.3685-21 (о чем свидетельствует акт проверки готовности школы на 2023-2024 учебный год). Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Корпус основной школы МБОУ «СОШ №7» БМР РТ размещен в трехэтажном типовом здании, построенном в 2006 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (14444,0 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, школьный огород. Территория здания школы ограждена забором высотой 1,8 м. и зелеными насаждениями, которые занимают 40% площади участка. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 500 обучающихся. Теплоснабжение и горячее водоснабжение здания школы осуществляется блочной котельной, расположенной на территории школы. Холодное водоснабжение канализация здания подключено к централизованным инженерным сетям.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует система голосового оповещения. Динамики расположены в коридорах на всех этажах. При входе в здание расположен пост охраны.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные кабинеты оборудованы двухместными ученическими столами и стульями регулируемые по высоте, интерактивными панелями 5 шт, мультимедийными проекторами и подвесными экранами в количестве 10 шт. Каждый педагог обеспечен рабочими ноутбуками с выходом в сети Интернет в количестве 67 шт. 6 учебных кабинетов оснащены документ-камерами. В апреле 2023 года была поставка ноутбуков Raybook Vi 1504 в количестве 13 штук.

В 2021 году в кабинетах физики, химии и биологии был произведен капитальный ремонт и оснащение в рамках государственной программы «Точка роста». Кабинеты оснащены лабораторными наборами, ноутбуками, интерактивными панелями.

Кабинет технологии для девочек : кабинета для швейного дела оборудован столом для раскроя, 10 электрическими швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, кабина примерочная с зеркалом. Кулинария оборудована 1 электрической плитой, холодильником, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 6 обеденных столов со скамейками, раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. В кабинете технологии для мальчиков установлены верстаки 15 шт., печь муфельная, станок горизонтально-фрейзерный настольный, станок заточный, станок сверлильный настольный, станок фуговальный.

Спортивный зал 275,4 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, конем гимнастическим. Тренажерный зал расположен в цокольном этаже оборудован универсальным тренажером на все группы мышц 1, велотренажер 2, тренажер для мышц пресса 1.

Библиотека с читальным залом 175,1 кв. м., в книгохранилище установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет, используется в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всем необходимым оборудованием и литературой.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал 116,00 кв. м., оборудован шестиместными столами, стульями на 120 посадочных мест., линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. К учебному году были заменены на новые картофелечистка, овощерезательная машина и приобретен новый жарочный шкаф на общую сумму 224770,00 рублей. Так же в моючную были установлены новые водонагреватели.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят: кабинет врача, стоматологический кабинет и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2, холодильник, кушетка 2, Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров, тонометр, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов.

Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294/59,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/10,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335/59 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2,9 %)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/8,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
Со средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (45,4 %)
– первой		9(27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12,1%)

– больше 30 лет		9(27,2%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (12,1%)
– от 55 лет		8(24,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (81,8)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8112/568= 14,2

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

