

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 7»*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «СОШ № 7»  
Латыпова Н.М.*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2021- 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)</i>
Руководитель	<i>Латыпова Нафиса Мансуровна</i>
Адрес организации	<i>423930 РТ г.Бавлы ул. Татарстан 1</i>
Телефон, факс	<i>+7(855)-695-92-10</i>
Адрес электронной почты	<i>bossh-7@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ</i>
Дата создания	<i>2006 год</i>
Лицензия	<i>От 17.10.2016 №8864</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 10.10.2016 № 3843, серия 16 А01 № 0000956; срок действия: до 25 июня 2024 года</i>

*МБОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) расположена в северо-западной части города Бавлы.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась по плану, утвержденному на педагогическом совете школы.

Воспитательная тема школы «Создание условий для воспитания и развития активной, творческой, конкурентоспособной личности» была направлена на достижение цели воспитательной работы: **воспитать активную творческую личность, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.**

В течение учебного года решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для воспитания, становления и формирования активной творческой личности, для развития склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному самоопределению.
2. Усиление профилактической работы среди учащихся и родителей по профилактике социально-негативных явлений.
3. Формирование общей культуры личности учащихся.
4. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
6. Создание, поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей

и взрослых по различным направлениям. Большая роль в воспитательной работе отводится классному руководителю.

***Работа школьного методического  
объединения классных руководителей  
по направлениям воспитательной работы***

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 23 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Из них 8 классных руководителей начальных классов, 11 классных руководителей средних классов и 4 классных руководителя старших классов.

Руководителем методического объединения классных руководителей является заместитель директора по воспитательной работе Давыдова А.П.

Состав ШМО классных руководителей:

Канипова А.А., Гаянова А.И., Шафикова Л.А., Белова А.Н., Берникова Н.Н., Сахибгареева А.И., Галеева З.М., Козлова Е.А., Матянина О.М., Демидова Н.П., Коберник М.Ю., Салимов Ш.М., Фаттахова С.В., Рамазанова Г.В., Андреева М.Р., Гумерова А.У., Гильфанова А.Д., Хрисанова Н.А., Галимова Г.А., Давыдова А.П., Мустафина З.А., Бадеркаева В.А., Демчук Р.А.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО. Основная тема работы ШМО «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Основная цель работы ШМО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, которые необходимо решить в процессе работы:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Вовлекать классных руководителей в инновационную деятельность.
4. Повышать уровень воспитанности обучающихся.
5. Использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.
6. Формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей.
7. Совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
8. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов объединения и их заинтересованности.

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний методического объединения. Заседания проходили в форме обмена опытом, круглого стола, открытых классных и воспитательных часов, обсуждений, отчетов.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Содержание заседания
1.	<b>«Приоритеты воспитательной работы в школе»:</b> 1. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи школы на новый 2021-2022 учебный год. 3. Основные направления воспитательной деятельности. 4. Требования к ведению документации классного руководителя. 5. Изучение нормативно-правовых документов в области воспитания. 6. Изучение поправок к Федеральному Закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в области воспитания. Изучение примерной Программы воспитания (проекта). 6. Рассмотрение и принятие программ внеурочной деятельности школы.
2.	<b>Изучение видов, форм и содержания деятельности примерной Программы воспитания (проекта).</b>
3.	<b>Круглый стол на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»:</b> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Мастер-класс «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».
4.	<b>Круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности»:</b> 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей). 3. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность (из опыта работы классных руководителей).
5.	<b>«Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»:</b> 1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни. 3. Мастер-класс на тему «Выбор за тобой!»

6.	Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Достижения школы за 2020-2021 учебный год.
----	--

На заседаниях выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей (Берниковой Н.Н., Каниповой А.А., Хрисановой Н.А., Гумеровой А.У., Демчук Р.А., Андреевой М.Р.) достаточно богат и разнообразен.

Классные часы, внеклассные мероприятия этих учителей показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием инновационных технологий, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями Берниковой Н.Н., Каниповой А.А., Хрисановой Н.А., Гумеровой А.У., Матяниной О.М., Галеевой З.М., Фаттаховой С.В. говорят о профессионализме и творческой активности классных руководителей.

В течение 2020-2021 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации и проведении различных мероприятий по плану воспитательной работы школы, по плану отдела образования. Следует отметить классных руководителей Берникову Н.Н., Канипову А.А., Галееву З.М., Шафикову Л.А., Хрисанову Н.А., Галимову Г.А., Рамазанову Г.В., Андрееву М.Р., Салимова Ш.М., Фаттахову С.В., Гумерову А.У., Матянину О.М., Гильфанову А.Д., Мустафину З.А., Демчук Р.А. Эти классные руководители своевременно предоставляли отчеты о проведенных мероприятиях. Классные руководители Белова А.Н., Козлова Е.А. работу с классом ведут, но не всегда предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- линейка, посвященная празднованию 1 сентября;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- вечер встречи с выпускниками;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник Последнего звонка, а также различным акциям.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители Берникова Н.Н., Белова А.Н., Галеева З.М., Канипова А.А., Гильфанова А.Д., Матянина О.М., Хрисанова Н.А., Галимова Г.А., Андреева М.Р. стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Большая работа в 2020-2021 учебном году была проведена по гражданско-патриотическому воспитанию. В феврале в школе прошли «Уроки Мужества», на которых ребятам рассказывали о героях не только во времена различных войн, но и нашего времени. Все классы приняли активное участие в подготовке и праздновании 76-ой годовщины Великой Победы. В этом году в Параде Победы приняли участие обучающиеся 7-10-х классов. Активное участие классы приняли в патриотических акциях

«Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Не женское лицо Победы...» и др. Следует отметить следующих классных руководителей, которые организовали работу на должном уровне: Гумерова А.У., Давыдова А.П., Хрисанова Н.А., Матянина О.М., Салимов Ш.М.

В течение года классными руководителями начальных классов были проведены классные мероприятия ко Дню Матери, празднику осени, встрече Нового года, 23 февраля, 8 марта, дню именинников, прощанию с начальной школой. В течение учебного года были проведены тематические классные часы, согласно планам воспитательной работы.

Классными руководителями среднего звена также велась большая внеклассная работа. Учащиеся 5-9-ых классов провели мероприятия, посвященные празднику осени, встрече Нового года и др. В течение года проводились тематические классные часы, встречи с ветеранами МВД, представителями различных профессий и др. В среднем звене классными руководителями ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди подростков. Следует отметить, что в течение года обучающихся, состоящих на учете в ПДН нет.

В старшем звене классные руководители 10-11-х классов проводили работу профориентационной направленности. Учащиеся 10-го класса активно участвовали в общественной жизни школы.

2021 год в Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий, в Республике Татарстан - Годом родных языков и народного единства. Классные руководители проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия по данным направлениям. Следует отметить классного руководителя 5 б класса Демчук Розу Алиевну, которая в течение второго полугодия готовила с классом литературно-музыкальные композиции. В конце учебного года 5 б класс подготовил концертную программу «Фестиваль дружбы народов» и выступил с ней перед родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Молодым классным руководителям Сахибгареевой А.И., Гаяновой А.И., Бадеркаевой В.А. оказывалась методическая помощь.

В 2020-2021 учебном году дистанционные курсы для классных руководителей прошли Матянина О.М., Хрисанова Н.А., Салимов Ш.М., Гильфанова А.Д.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе методического объединения:

- не у всех классных руководителей организована система изучения результативности воспитательной работы;
- необходимо разнообразить формы и методы проведения классных часов и внеклассных мероприятий, а также формы работы с классом;
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности в классе;
- необходимо продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы в условиях ФГОС;
- классным руководителям необходимо привлекать родителей к организации внеклассных мероприятий;
- классным руководителям принимать активное участие в республиканских, муниципальных конкурсах, акциях.

За 2020-2021 учебный год работу школьного методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной.

*Дополнительное образование и внеурочная деятельность*

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. *Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей* каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

На базе школы в 2020-2021 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

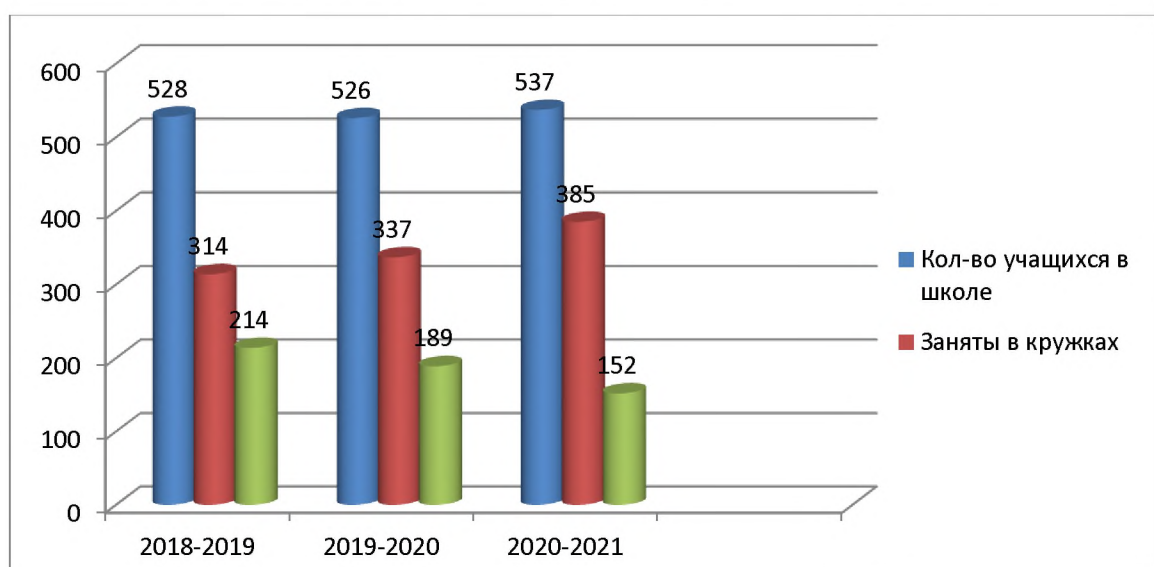
**Учебный план  
дополнительного образования  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Классы</b>
Социально-педагогическое	«Занимательный английский»	2	1 а, 1 б
	«Поэзии прекрасные моменты»	2	9 б
	«Интенсивный курс русского языка в вопросах и ответах»	2	11 б
	«Секреты моего города»	2	6-8
	«Безопасное колесо»	2	2 а
	«Мастерская слова»	2	4 б
	«Секреты родного (татарского) языка»	2	7-8
	«Познай себя»	2	1-4
	«Семья»	2	10 а, 10 б
Спортивное	«Основы лидерства»	2	9-11
	«Баскетбол»	8	3-6
Художественно-эстетическое	«Каратэ «Кеокусинкай»	4	5-9
	Вокальный «Домисолька»	2	5-6
	«Музыкальная капель»	2	3 а
	Танцевальный «Neodance»	4	5-6
	Театральный «Буратино»	4	1 а
Естественно-научное	«Народные промыслы»	2	5-7
	«Робототехника: конструирование и проектирование»	4	5-8
	«Юный геолог»	2	8-11
	«Такая простая сложная математика»	4	9 а, 9 б
	«Познай себя: физика в человеке»	4	9-11
	Экологический клуб «Почемучка»	2	2 б
	«Экономика в математике»	4	11 а, 11 б
Волшебные линии чертежа	2	8-9	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>	

**СПРАВКА**  
**о занятости учащихся МБОУ «СОШ №7»**  
**в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств**  
**2020-2021 учебный год**

			всего
1	Всего детей в школе	Чел.	537
2	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	Чел.	5
3	% от общего количества детей в данной категории	%	0,93
4	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН, ПДН	Чел.	0
5	% от общего количества детей в данной категории	%	0
6	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Чел.	0
7	% от общего количества детей в данной категории	%	0,5
8	Кол-во детей с ограниченными возможностями	Чел.	6
9	% от общего количества детей в данной категории	%	1,1
10	Кол-во детей в классе занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного общеобразовательных школ, иных организаций <b>(всего сколько занимаются)</b>	Чел.	385
11	Кол-во детей занимающихся в одном объединении (посещают только 1 кружок)	Чел.	220
12	Кол-во детей занимающихся в двух объединениях	Чел.	118
13	Кол-во детей в трех и более объединениях	Чел.	42
14	Кол-во детей занимающихся <b>в школьных кружках</b>	Чел.	483
15	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений <b>подведомственных Министерству образования и науки РТ (Дом школьников)</b>	Чел.	84
16	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях <b>учреждений подведомственных Министерству культуры РТ (Школа искусств)</b>	Чел.	62
17	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях <b>учреждений подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту, туризму РТ (ДЮСШ №1 (возле муз.школы), № 2 (бассейн), №3 (ледовый дворец)</b>	Чел.	117
18	Кол-во детей занимающихся в кружках, секциях, студиях <b>коммерческих организаций (ДК им. Мусы Джалиля)</b>	Чел.	22
19	Количество учащихся класса, не посещающих кружки, объединения дополнительного образования детей	Чел.	152

**Мониторинг  
занятости обучающихся  
в учреждениях дополнительного образования за 3 года**



Из информации можно сделать вывод, что из 537 обучающихся школы не посещают кружки 152 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество, не занятых во внеурочное время, уменьшилось. В школе работают 24 объединения



дополнительного образования, многие обучающиеся заняты во внеурочное время в школьных кружках. В начальных классах, в среднем звене учащиеся посещают учреждения дополнительного образования города (Дом школьников, ДЮСШ, Школу искусств и др.). Много обучающихся посещают студии английского языка. Учащиеся старших классов (9-11 классов) не посещают кружки, т.к. идет подготовка к экзаменам, к ГИА. Большое количество учащихся школы (117 человек) посещают спортивные секции и кружки (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3).

### **Организация внеурочной деятельности**

#### **МБОУ «СОШ №7»**

<b>Духовно-нравственное направление «Час нравственности»</b>	
Цель	Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>- развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям русского народа и других народов России.</li> <li>-воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические классные часы (например, «Государственные символы РФ, РТ», «Частицу сердца в добрые дела», «День Победы»;</li> <li>-этические беседы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.
<b>Общеинтеллектуальное направление «Калейдоскоп открытий»</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>- повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности по следующим предметным областям: филологии, математике и информатике, общественно-научным предметам, естествознанию, необходимым для проведения самостоятельных изысканий.</p> <p>Познавательные экскурсии.</p> <p>Участие в предметных неделях, школьном туре ВОШ</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	

<b>«Движение - это жизнь!»</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. - формирование негативного отношения к вредным привычкам. - повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни
Формы реализации программы	Проведение физкультминуток на уроках. Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок), участие в общешкольных, районных, республиканских спортивных мероприятиях (кросс, подвижные игры, соревнования, эстафеты). Динамические паузы
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
<b>Общекультурное направление «Синяя птица»</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-формирование представления о культуре личности. - расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
<b>Социальное направление «Я – гражданин!»</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). -организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся. -формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Беседы «Правила поведения в школе», «Права и свободы человека», «Что значит «Почитать Родителей»?». Внеклассные мероприятия «Хозяюшка», «Уход за одеждой». Классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми». Благотворительные акции. Социальные проекты. Экскурсии.
Ожидаемые	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы,

результаты	города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
------------	--

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по дополнительному образованию и организации занятий внеурочной деятельности с целью увеличения количества обучающихся, посещающих школьные кружки и учреждения дополнительного образования.

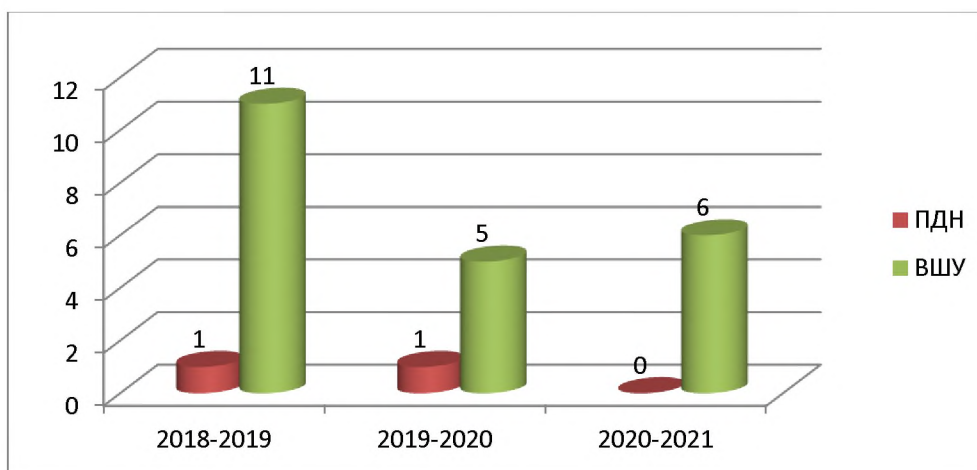
#### ***Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся***

В целях стремления молодежи к здоровому образу жизни, формирования представления о негативных последствиях воздействия наркотиков на физическое и духовное здоровье человека, профилактики асоциальных явлений среди учащихся средствами физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа в соответствии с планом спортивно-оздоровительной, учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы:

- Общая численность учащихся на начало учебного года – 523 человека
- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ на конец 2020-2021 учебного года - 1 ученик (всего 6 учеников за учебный год состояло на ВШУ).
- Количество многодетных семей - 77 (детей 141)
- Количество малообеспеченных семей - 16 (детей 26)
- Количество неполных семей - 35
- воспитывает только мать - 34 (детей 43)
- воспитывает только отец - 1 (детей 2)
- Количество детей, находящихся под опекой - 3
- Количество неблагополучных семей - 2 (детей 3).

#### **Мониторинг количества учащихся, состоящих на учетах ПДН, ВШУ**



С обучающимися, состоящими на разных видах учета в течение года социальным педагогом Шарифуллиной В.С., заместителем директора по ВР Давыдовой А.П. проводилась профилактическая работа, беседы и лекции по профилактике правонарушений, посещение обучающихся на дому, индивидуальная работа с родителями.

В школе создан отряд профилактики «5 Д» («Пять добрых дел»), а также реализуется проект «Самостоятельные дети», которым руководит социальный педагог Шарифуллина В.С. В школе проводятся месячники антинаркотической работы, профилактические акции, такие как «Здоровая семья», «Жизнь без табака», «Здоровая пробежка» и др. Отряды выпускают стенгазеты, готовят раздаточный материал. В этом

учебном году отряд принял участие в Республиканском конкурсе антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей» и занял 3 место.

Большую работу с детьми разных групп проводила педагог-психолог школы Шарифуллина В.С. С обучающимися 1-х классов была проведена работа по выявлению готовности к школе и по адаптации к школьному обучению. Были даны рекомендации учителям по организации учебно-воспитательного процесса в классах. В 9-х классах осуществлялась диагностика профессионального выбора, в 11-х - уровень тревожности при подготовке к итоговой аттестации. Шарифуллиной В.С. проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.

### *Работа с родителями*

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация педагога-психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся.

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом в социально-неблагополучные семьи;
- привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

№ п\п	Тема родительского собрания	Сроки	Классы	Ответственные
1.	<b>«Семья и школа: взгляд в одном направлении» (в режиме онлайн председатели Совета родителей классов)</b> 1. Организационное начало нового 2020-2021 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования.	17 сентябр я	1-11	Латыпова Н.М. Давыдова А.П. Приглашенные специалисты

	<p>Обеспечение безопасности в учреждении образования.</p> <p>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2020-2021 учебном году и пути их реализации.</p> <p>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.</p> <p>4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.</p> <p>5. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Статистика по ДТП за летний период.</p> <p>6. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>7. Организация горячего питания, бесплатного питания в начальной школе.</p>			
2.	<p><b>«Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников» (в режиме онлайн председатели Совета родителей классов)</b></p> <p>1. Итоги 1 четверти.</p> <p>2. Выступление на тему: «Как мотивировать ребенка к учебе: советы специалистов».</p> <p>3. Организация осеннего отдыха учащихся.</p> <p>4. Разное.</p>	19 ноября	1-11	Давыдова А.П. Шафикова Л.А. Можгова Э.М.
3.	<p><b>«Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей»</b></p> <p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2. Система мер профилактики правонарушений среди детей и подростков</p> <p>3. Выступление: «Родители – пример для подражания»</p> <p>4. Безопасность детей на дороге.</p> <p>5. Организация зимнего отдыха учащихся.</p> <p>6. Разное.</p>	12 февраля	1-11	Давыдова А.П. Шарифуллина В.С.
4.	<p><b>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов».</b></p> <p>1. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Выступление: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей и школы».</p> <p>3. Разное.</p>	15 апреля	9, 11	Шарифуллина В.С. Коберник М.Ю. Демидова Н.П. Рамазанова Г.В. Андреева В.С.
5.	<p><b>Итоговое родительское собрание «Семья и школа. Итоги партнёрства».</b></p> <p>1. Итоги 4 четверти.</p> <p>2. Подведение итогов за 2020-2021 учебный</p>	13 мая	1-11	Латыпова Н.М. Давыдова А.П.

	год. 3. Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. 4. Разное.			
6.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	28 мая	1	Латыпова Н.М. Шафикова Л.А.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, в первом полугодии 2021-2022 учебного года общешкольные родительские собрания проводились в режиме онлайн на платформе ZOOM.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с Советом родителей;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из проблемной ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

В следующем году классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

По сравнению с прошлым годом возросло качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Классные руководители осуществляли подготовку к собранию, приглашение на собрания социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников и специалистов различного уровня; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания (Берникова Н.Н., Канипова А.А., Шафикова Л.А., Галеева З.М., Мустафина З.А., Гумерова А.У., Хрисанова Н.А., Матянина О.М., Андреева М.Р., Бадеркаева В.А., Демчук Р.А.). Однако, некоторые классные руководители относятся к проведению родительских собраний формально, в основном обсуждая вопросы обучения детей.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты различного уровня.

### ***Школьное самоуправление***

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы. В течение учебного года были проведены рейды с представителями Совета старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников- исполнительный и координирующий орган, который возглавляет Президент школы Алаев Эмиль. Заседания ученического совета проходили под руководством заместителя директора по воспитательной работе Давыдовой А.П., педагогов-организаторов Мустафиной З.А., Бадеркаевой В.А. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, способствующую воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные традиционные мероприятия, запланированные в начале учебного года, проведены.

Что касается традиционных общешкольных мероприятий, с полным удовлетворением можно сказать, что все мероприятия прошли успешно: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», военно-патриотическая игра «Зарница», «День Победы», «Последний звонок». В 2021 году 12 обучающихся посетят в период летних каникул форум «Сэлэт».

### ***Таковы итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.***

Таким образом, в следующем году планируется:

1. Завершить составление планов воспитательной работы до 10 сентября, соблюдая требования к воспитательному плану.
2. Запланировать тематические классные часы, включая такие вопросы как: профилактика травматизма, правовые темы, профилактика правонарушений, вопросы, направленные на формирование навыков ЗОЖ, безопасности детей, мероприятия, посвященные Году науки и технологий в Российской Федерации, а также Году родных языков в Республике Татарстан.
3. Классным руководителям провести одно открытое мероприятие в течение года (внеклассное мероприятие, классный час или родительское собрание).
4. Усилить работу с классными органами ученического самоуправления.

5. В план воспитательной работы внести мероприятия по программе «Классное содружество».

5. Усилить работу с обучающимися и родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

6. Продолжить работу с родителями, с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям (за основу рекомендуется взять пособие «Путь к успеху», программы антинаркотической работы с родителями 1-11 классов).

7. Классным руководителям разнообразить формы проведения различных мероприятий

## II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</i>



	<p><i>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	--

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:*

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- естественно-научных и математических дисциплин;*
- объединение педагогов начального образования.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2018–2021 годы*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021года</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>524</i>	<i>529</i>	<i>531</i>	<i>531</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>229</i>	<i>237</i>	<i>218</i>	<i>218</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>237</i>	<i>240</i>	<i>270</i>	<i>270</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>58</i>	<i>52</i>	<i>43</i>	<i>43</i>
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на</i>				



2	58	57	98	36	62	0	0	1	2	0	0	1	2
3	49	49	100	36	79	3	6	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	34	74	3	6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>157</i>	<i>156</i>	<i>98</i>	<i>106</i>	<i>71</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5» на том же уровне (в 2020 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	82	82	100	39	51	3	6	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	24	61	3	6	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	21	47	3	6	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	18	42	1	2	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	19	43	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>266</i>	<i>266</i>	<i>100</i>	<i>121</i>	<i>49</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 2 процента (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	26	12	5	15	1	3	4	12	0	0	4	12	0	0
11	27	27	100	15	54	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 19 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2020 было 19%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	4	69
Математика	19	0	0	65
Физика	12	0	0	59

<i>Информатика и ИКТ</i>	-	-	-	-
<i>Биология</i>	5	0	0	60
<i>Литература</i>	1	0	0	36
<i>Химия</i>	5	0	0	54
<i>География</i>	1	0	0	69
<i>История</i>	1	0	0	71
<i>Обществознание</i>	8	0	0	42
<i>Итого:</i>	27	0	4	

#### **Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2019	2020	2021
1	Русский язык	74	76	74
2	Математика	61,8	71	65
3	Математика БУ		0	0
4	Физика	51,4	71,4	59
5	Химия	62	72,5	54
6	Биология	74	78,5	60
7	История	-	57,6	71
8	Обществознание	59,4	60	42
9	Информатика и ИКТ	-	-	-
10	Английский язык	86	73	-
11	Литература	57,3	-	36
12	География	-	-	69

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Бавлы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Бавлы о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	56	26	6	21	27	25	1	1	0
2019	42	27	0	15	31	26	4	1	0
2020	45	30	2	13	26	23	2	1	0
2021	44	22	2	22	27	27	27	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе

*введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.*

*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию-1, на высшую -1.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- лаборатория по физике;*
- лаборатория по химии;*
- лаборатория по биологии;*
- один компьютерный класс;*
- столярная мастерская;*
- кабинет технологии для девочек;*
- кабинет ОБЖ*

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 /49 %
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74



Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 / 5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217\ 43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		19 (4%)
– федерального уровня		6 (1,5%)
– международного уровня		3 ( 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 / 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>37</b>
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (29%)
– первой		14 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		10 (27%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
– от 55 лет		5(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*