

## **Информация МБОУ «СОШ №7» по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**

В МБОУ «СОШ №7» проводится комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем. Организована психолого – педагогическая работа по сопровождению таких детей в МБОУ «СОШ №7». На разных ступенях образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, задачи психолого-педагогического сопровождения различны:

Для начальной школы (1-4 классы) — это ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии и воспитании ребенка, профилактика и коррекция его страхов и тревог, «школьной боязни», преодоление проблем, связанных с подготовленностью к обучению в школе, обеспечение беспроблемной адаптации к школе, повышение заинтересованности младших школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации, творческих способностей.

В среднем звене (5-8 классы) – это адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости.

В старших классах (9–11 классы) помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, формирование ценности жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы старшеклассников, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

Проводятся для родителей (законных представителей) мероприятия (индивидуальные и групповые беседы, лекции, родительские всеобучи, групповые занятия и тд.) направленные на повышение их компетентности в вопросах воспитания, формирования культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, направленные на своевременное обращение к узким специалистам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних.

Педагог-психолог: В.С. Шарифуллина