

Шайдуллина Аделина Ильназовна
Эссе на тему: «Воспитать человека»

*Создаёт человека природа,
но развивает и образует его общество.*

В.Г.Белинский

При рождении ребенок - чистый лист, рисуешь на нем, что хочешь. И самыми первыми творцами по праву считаются родители. От родительского воспитания зависит то, каким будет ребенок. Все те ценности, которые смогли заложить родители в душу ребенка, отразятся на его будущих поступках. Именно в семье ребенок начинает познавать мир со всеми его «хорошо» и «плохо».

Кажется, это звучит странно: воспитать в человеке человека, ведь мы от рождения уже люди. Однако, если обратиться к Большой Советской энциклопедии, то можно найти такое определение данному понятию: «Воспитание - это процесс целенаправленного, систематического формирования личности с целью подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни». Таким образом, важнейшая задача воспитания - это направить ум и душу ребенка, указать дорогу, по которой ребенок будет идти по жизни. Именно в процессе воспитания дети получают основы общечеловеческих ценностей, а значит, от качества воспитания будет зависеть будущее ребёнка, найдет ли он свой путь, свое место в обществе, какую пользу он принесет этому миру. Подтверждение тому слова А.С. Макаренко: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».

На мой взгляд, воспитание человека - сложное занятие, самое запутанное и даже рискованное, но от этого не менее интересное. Это огромный труд людей, которые являются значимыми для маленькой души.

Каждый день ребенок находится в социуме, и задача взрослых - развить в нем качества, которые на протяжении всей жизни будут характеризовать его как достойного гражданина своей страны. Родители, учителя, воспитатели - те люди, которые прививают первичные качества личности.

Человек - это существо, наделенное сознанием. Именно оно и отличает нас от других особей. Сознание наделяет нас разумом, который, в свою очередь, позволяет давать оценку своим поступкам, взвешивать за и против, принимать правильные решения и учиться на собственных ошибках. Я думаю, что в процессе воспитания разум занимает одно из ключевых мест, ведь обдуманые поступки приводят к желанным результатам. Не менее важны и коммуникативные качества. Всё, чем мы занимаемся, так или иначе связано с другими людьми. Всегда приятно встретить воспитанных людей. Они вежливы, услужливы, умеют уступать и знают, как порадовать своего собеседника. На их примере убеждаешься, что умение не только общаться, но и понимать, поддерживать, сочувствовать, помогать другим так же является показателем воспитанности человека.

В воспитании ребенка мы должны опираться на основные направления его развития. Это патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое и эстетическое воспитание. В любом из этих направлений на первое место выходит сверхзадача по формированию личности ребенка. Только средства этого формирования меняются: волонтерское движение, хореография, декоративно-прикладное творчество, спортивные состязания и др. Но какое бы средство ни избрал педагог, важно понимание того, что личность формируется в диалоге, в сотрудничестве, в творчестве - во всем, чем так богата деятельность Центра детских инициатив. Поэтому сегодня мы учим детей и учимся вместе с ними искусству диалога, который приводит к формированию базовых ценностей. И этими ценностями всегда были и останутся патриотизм, солидарность, семья, искусство, природа, творчество и, безусловно, сам Человек, созидающий новую реальность XXI века.

Одной из главных целей в своей работе, как советника директора по воспитанию является возвращение гражданско-патриотических качеств у школьников. Для достижения данной цели в нашей школе не первый год функционирует юнармейский отряд. Через мероприятия Юнармия пропагандирует героические профессии, выдающихся личностей нашей страны, чувство гордости за свой народ.

Мы решаем задачи по развитию у личности духовно-нравственных ценностей, умения адекватно оценивать себя и сверстников, ценить и признавать вклад каждого. Всё это способствует организации интересной, яркой и полезной внеурочной деятельности, социализации ребенка, вовлеченности в процесс работы ЦДИ.

В трудовом воспитании главной задачей советника является выработка у учащихся любви к трудовой деятельности, желание к активному жизненному участию, а так же вовлечение других в эту трудовую сферу. Проявляется оно в желании трудиться на благо школы, поддерживать чистоту и порядок в классе, а так же на рабочем месте. Ребята посещают предприятия города и района, встречаются с выпускниками разных лет, ветеранами труда, представителями бизнеса, совместно с педагогами проводят деловые игры «Что я знаю о профессии?», участвуют в проекте «100 вопросов лидеру», идёт организация труда в кружках по интересам, проводятся мероприятия прославляющих семейные династии, семейные традиции.

Одно из главных направлений в воспитании является физическое развитие, где советник совместно с активистами принимает участие в физкультурных занятиях, спортивных мероприятиях и соревнованиях. Наши учащиеся выступают на районных, зональных спортивных состязаниях по баскетболу, каратэ, лёгкой атлетике, волейболу и лыжным гонкам, занимая призовые места. Активно принимают участие в фестивале ГТО.

Экологическое воспитание внедряется через концепцию Дня единых действий экологической направленности. То есть это образовательное

средство для осмысления у школьников познаний и мировосприятий об окружающем мире, становление бережливого отношения к животным и природе. Вопросами экологического воспитания в школе специализируются педагоги и советник директора по воспитанию. Мы обучаем сознательно и трепетно относиться к природе, уменьшать потребление ресурсов, развивать навыки сортировки и переработки отходов. Например, нами были организованы экскурсии, выездные уроки, вместе сортировали отходы. Такие занятия содействуют увидеть вживую последствия влияния человека на природу. Ученики принимают участие в экологических конкурсах, проектах, форумах, защищают свои научные работы и проекты, связанные с экологическими проблемами.

Главной задачей в воспитании является подготовка учащихся к реальной семейной жизни, умение договариваться, идти на уступки. Главная задача направления – привлечь интерес учеников, заставить их задуматься о будущем и поработать над собой.

Времена меняются, у людей меняются взгляды на материальные ценности, но моральные нормы остаются неизменными. В воспитании молодого поколения своим кредо считаю слова Шалвы Амонашвили: «Если доверили тебе ребенка на воспитание, верни его крылатым». Думаю, что моральные истины только тогда станут смыслом жизни, когда ребенок будет видеть положительный результат своей деятельности, своих поступков. И именно мы, учителя, должны найти такие подходы и привести такие примеры, которые направили бы детей в нужное направление, раскрыли бы все их таланты и способности, позволили бы им становиться полноценными членами общества. Советник директора по воспитанию более чем кто-либо другой призван направлять и корректировать все устремления детей, подбадривать при неудачах и хвалить при успехах. В глазах ребят ему необходимо не только быть правдивым, искренним, честным, но и проявлять себя борцом за нравственные ценности. Трудно переоценить роль личности

наставника, его духовного облика в пробуждении и развитии способностей ученика.

Дети – это будущее, без будущего настоящее ничтожно. И чтобы наше будущее было в светлых и радужных тонах, нужно работать именно сегодня – сейчас. Поэтому мы, Навигаторы детства - воспитываем будущее нашей страны.