

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
_____ Н.М.Латыпова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Латыпова Нафиса Мансуровна
Адрес образовательной организации	423932, Республика Татарстан, город Бавлы, ул. Татарстан, дом 1
Телефон/факс	+7(855)-695-92-10
E-mail	bossh-7@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/bauly/sch7
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата открытия	2006 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00253383 от 17 октября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141066 от 10.10.2016

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Условия осуществления образовательного процесса

1-4 классы - начало занятий в 8.00, продолжительность уроков 45 минут.

В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь-3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока (один день-по 5 уроков) по 45 минут.

2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 22 класс – комплекта. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 8 классов.

2-ая ступень обучения (основное общее образование)- 12 классов.

3-ая ступень обучения (среднее общее образование)- 2 класса.

Содержание образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024
Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Минпросвещения внесло коррективы в ФАОП для учеников с УО (приказ от 17.07.2024 № 495).

С 1 сентября 2024 года приказом утверждены новые федеральные рабочие программы (ФРП) учебного предмета «Труд (технология)».

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 61 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 68 часов.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации, Республики Татарстан и всего мира. Таким образом, одним из

результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно модулям Программы:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Добровольческая деятельность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, детьми и родителями.

В «Программе воспитания» школы имеется план воспитательной работы, в котором в модуле «Основные школьные дела» прописан план работы для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Информация о мероприятиях, проведенных по плану воспитательной работы школы (приложение к «Программе воспитания»), размещалась на сайте школы <https://edu.tatar.ru/bauly/sch7>, в социальной сети «ВКонтакте». Достижения школы отражены в таблице (Приложение 1).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое место в реализации Программы воспитания занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства школы;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала школы внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и др.).

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектной деятельности, представленной на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Модель плана внеурочной деятельности – «преобладание учебно-познавательной деятельности».

На базе школы в 2023-2024 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Классы	Часы
	Театральный «Буратино»	Галеева З.М.	4 а	4 ч.
	Занимательный английский	Шарафутдинова Л.Р.	1 а	1 ч.
	Занимательный английский	Шарафутдинова Л.Р.	1 б	1 ч.
	Безопасное колесо	Канипова А.А.	1 а	2 ч.
	ЮИДовцы	Козлова Е.А.	5 б	2 ч.
	Народные промыслы	Аглиуллина З.Р.	2-6	4 ч.
	Экологический клуб «Почемучка»	Шайдуллина А.И.	3 б	2 ч.
	Вокальный «Домисолька»	Шавалеева Р.О.	5-7	2 ч.
	Юный геолог	Коберник М.Ю.	8-11	3 ч.
	Познай себя: физика в человеке	Гильфанова А.Д.	8-11	2 ч.
	Химия вокруг нас	Саеггареева Д.С.	8-11	2 ч.
	Удивительная биология	Коберник М.Ю.	7 а	1 ч.
	Робототехника: конструирование и проектирование	Матянина О.М.	4	2 ч.
	Семья	Демчук Р.А.	10	2 ч.
	Театральные ступени	Фаттахова С.В.	5-8	2 ч.

	Халык жәүһәрләрe	Тухватуллина Г.З.	5-6	4 ч.
	Познай себя	Шарифуллина В.С.	5-6	2 ч.
	Волейбол	Хамитов Р.В.	7-10	10 ч.
	«Билет в будущее»	Демидова Н.П.	6 а	1 ч.
	«Билет в будущее»	Салимов Ш.М.	6 б	1 ч.
	«Билет в будущее»	Коберник М.Ю.	7 а	1 ч.
	«Билет в будущее»	Галиева Г.И.	7 б	1 ч.
	«Билет в будущее»	Якунина Н.Н.	8 а	1 ч.
	«Билет в будущее»	Демчук Р.А.	8 б	1 ч.
	«Билет в будущее»	Фаттахова С.В.	8 в	1 ч.
	«Билет в будущее»	Гильфанова А.Д.	9 а	1 ч.
	«Билет в будущее»	Саеггареева Д.С.	9 б	1 ч.
	«Билет в будущее»	Давыдова А.П.	10	1 ч.
	«Билет в будущее»	Хрисанова Н.А.	11	1 ч.
	Каратэ	Садритдинов И.И.	5-9	4 ч.
			ИТОГО	63 часа

СПРАВКА
о занятости обучающихся МБОУ «СОШ №7»
в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств,
в т.ч. в школьных кружках
2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Единиц а изм.	Всего
1	Всего детей в школе	Чел.	572
2	Кол-во детей в классе занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного общеобразовательных школ, иных организаций (всего сколько занимаются)	Чел.	542/95,7%
3	Кол-во детей, занимающихся в одном объединении (посещают только 1 кружок)	Чел.	297/52,4%
4	Кол-во детей, занимающихся в двух и более объединениях	Чел.	209/37%
5	Кол-во детей, занимающихся в <u>школьных кружках</u>	Чел.	362/64%
6	Кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений <u>подведомственных Министерству образования и науки РТ (Дом школьников)</u>	Чел.	43/7,5%
7	Кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений <u>подведомственных Министерству культуры РТ (Школа искусств)</u>	Чел.	79/14%
8	Кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений <u>подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту, туризму РТ (ДЮСШ №1 (возле муз. школы), № 2 (бассейн) , №3 (ледовый дворец)</u>	Чел.	160/28%
9	Кол-во детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях <u>коммерческих организаций (ДК им. Мусы Джалиля)</u>	Чел.	63/11%
10	Количество учащихся класса, не посещающих кружки, объединения дополнительного образования детей	Чел.	24/4%

11	Количество обучающихся в зеленой зоне	Чел.	35
12	Количество обучающихся из зеленой зоны, посещающих объединения ДО	Чел.	28/80%
13	Количество обучающихся в желтой зоне	Чел.	5
14	Количество обучающихся из желтой зоны, посещающих объединения ДО	Чел.	4/80%

Из информации можно сделать вывод, что из 572 обучающихся школы не посещают объединения дополнительного образования только 24 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество, не занятых во внеурочное время, уменьшилось. В школе работают 19 объединений дополнительного образования, многие обучающиеся заняты во внеурочное время в школьных кружках. В начальных классах, в среднем звене обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города (Дом школьников, ДЮСШ, Школу искусств и др.). Много обучающихся посещают студии английского языка. Обучающиеся старших классов (9-11 классов) не посещают кружки, т.к. идет подготовка к экзаменам, к ГИА. Большое количество учащихся школы (160 человек) посещают спортивные секции и кружки (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3).

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по модулю «Внеурочная деятельность» с целью увеличения количества обучающихся, посещающих школьные кружки и учреждения дополнительного образования.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа идет по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-организатором Шарифуллиной В.С., представителями ВУЗов и СУЗов.

С обучающимися проводятся:

- тематические беседы по профориентации;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- встречи с интересными людьми района и города;
- встречи с родителями;
- анкетирование (по программе «Эффектон»);
- встречи со студентами высших и средних учебных заведений (выпускниками)

школы);

- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и др.

В 2023-2024 учебном году в школе проводился (на базовом уровне) курс занятий внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы. В течение учебного года были проведены рейды с представителями Совета старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников-исполнительный и координирующий орган, который возглавляет Президент школы Сергеев Данила. В октябре месяце были проведены выборы Президента школы, на которых победу одержал Сергеев Данила. Его заместителем стала Галиева Дильбар. Заседания ученического совета проходили под руководством заместителя директора по воспитательной работе Давыдовой А.П., педагогов-организаторов Шарифуллиной В.С. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, способствующую воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

На базе школы созданы отряды Юных инспекторов дорожного движения, Юных пожарных. Данные отряды работали по планам, утвержденными в начале учебного года. В течение учебного года были проведены различные акции по данным направлениям. Под руководством педагога-организатора Шарифуллиной В.С. работал отряд «Юнармия». Им были проведены акции, агитбригады патриотического характера. Члены отряда «Юнармия» выступали с беседами, информацией на классных часах.

В 2023-2024 учебном году продолжило свою работу первичное отделение «Движение первых» под руководством Советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Шайдуллиной А.И. В течение учебного года в школе функционировал Центр детских инициатив, который принимал участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе создан отряд профилактики «5 Д» («Пять добрых дел»), а также реализуется проект «Самостоятельные дети», которым руководит педагог-организатор Шарифуллина В.С. В школе проводятся месячники антинаркотической работы, профилактические акции, такие как «Здоровая семья», «Жизнь без табака», «Здоровая пробежка» и др. Отряды выпускают стенгазеты, готовят раздаточный материал.

Основные традиционные мероприятия, запланированные в начале учебного года, проведены.

Что касается традиционных общешкольных мероприятий, с полным удовлетворением можно сказать, что все мероприятия прошли успешно: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», военно-патриотическая игра «Зарница», «День Победы», «Последний звонок». В 2024 году 4 обучающихся посетят в период летних каникул форум «Сэлэт».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- организация фотовыставок;

- оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- благоустройство пришкольного двора.

В течение 2023-2024 учебного года были обновлены стенды «Государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан», «Наш город – Бавлы». Изготовлена фотовыставка в фойе второго этажа «В судьбе каждого - школа». Лестничные пролеты оформлены грамотами и фотографиями из жизни школы. В течение года оформлялись выставки школьного музея «История одного солдата», посвященного Герою Советского Союза Зиновьеву Ивану Дмитриевичу.

Также был оформлен кабинет Центра детских инициатив под руководством Советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Шайдуллиной А.И.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация педагога-психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся.

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом в социально-неблагополучные семьи;
- привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение учебного года проводились собрания по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с Советом родителей;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из проблемной ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

В следующем году классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

По сравнению с прошлыми годами возросло качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Классные руководители осуществляли подготовку к собранию, приглашение на собрания социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников и специалистов различного уровня; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания (Берникова Н.Н., Канипова А.А., Галеева З.М., Хрисанова Н.А., Андреева М.Р., Якунина Н.Н., Демчук Р.А.). Однако, некоторые классные руководители относятся к проведению родительских собраний формально, в основном обсуждая вопросы обучения детей.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, педагог-психолог, социальные педагоги специалисты различного уровня.

Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 22 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Из них 8 классных руководителей начальных классов, 12 классных руководителей средних классов и 2 классных руководителя старших классов.

Руководителем методического объединения классных руководителей является заместитель директора по воспитательной работе Давыдова А.П.

Состав ШМО классных руководителей:

Канипова А.А., Шайдуллина А.И., Галяветдинова Ф.Ф., Гиниятуллина А.А., Белова А.Н., Берникова Н.Н., Галеева З.М., Козлова Е.А., Галиева Г.И., Коберник М.Ю., Салимов Ш.М., Фаттахова С.В., Андреева М.Р., Тухватуллина Г.З., Гильфанова А.Д., Хрисанова Н.А.,

Давыдова А.П., Якунина Н.Н., Демчук Р.А., Шавалеева Р.О., Демидова Н.П., Саетгареева Д.С.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО. Основная тема работы ШМО «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи, которые стояли перед ШМО классных руководителей:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Вовлекать классных руководителей в инновационную деятельность.
4. Повышать уровень воспитанности обучающихся.
5. Использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.
6. Формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей.
7. Совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ЭОР в воспитательном процессе.
8. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей.
9. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках введения ФГОС третьего поколения.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов объединения и их заинтересованности.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний методического объединения (5 заседаний по плану, 1 внеплановое).

Все заседания прошли с использованием информационно-компьютерных технологий. На каждом заседании методического объединения классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Также обсуждались проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса, вырабатывались пути их решения.

Кроме выступлений по теме на заседаниях МО в течение учебного года проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению «Программы воспитания» в школе, внедрению курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» (для обучающихся 6-11 классов), а также обсуждались вопросы реализации программ «Движение первых» и «Орлята России».

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол.
2. Консультации.
3. Семинары-практикумы с обсуждением вопросов воспитания и работы классных руководителей.

На заседаниях выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Демчук Р.А., Якуниной Н.Н., Каниповой А.А., Берниковой Н.Н., Галеевой З.М., Шайдуллиной А.И., Демидовой Н.П., Коберник М.Ю., Гильфановой А.Д., Галиевой Г.И., Хрисановой Н.А. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Обучающиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили классные и общешкольные мероприятия, активно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Классные часы, внеклассные мероприятия этих учителей показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием инновационных технологий, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями школы говорят о профессионализме и творческой активности педагогов школы.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации и проведении различных мероприятий по Программе воспитания, плану воспитательной работы школы. Следует отметить классных руководителей Берникову Н.Н., Канипову А.А., Галееву З.М., Хрисанову Н.А., Андрееву М.Р., Гумерову А.У., Демидову Н.П., Гильфанову А.Д., Демчук Р.А., Шайдуллиной А.И., Галиеву Г.И., Тухватуллину Г.З., Давыдову А.П., Белову А.Н. Эти классные руководители своевременно предоставляли отчеты о проведенных мероприятиях. Следует отметить плодотворную работу с классом молодых педагогов, которые вступили в должность классного руководителя только в этом учебном году. Это Саетгареева Д.С., Гиниятуллина А.А. Остальные классные руководители работу с классом ведут, но не всегда предоставляют отчеты о проведенных мероприятиях (Фаттахова С.В., Салимов Ш.М., Козлова Е.А.).

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- линейка, посвященная празднованию 1 сентября;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- вечер встречи с выпускниками;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню

8 Марта;

- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, участниками СВО, Уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник Последнего звонка, а также различным акциям.

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили проведение курса занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель данного проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей.

Занятия «Разговор о важном» проводились каждую неделю по понедельникам 1-ым уроком. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Работа над данным проектом будет продолжена и в следующем учебном году.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 6-11 классов проводился курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данные занятия проводились по четвергам. Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители привлекают родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. Для родителей проводились тематические родительские собрания, индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Большая работа в 2023-2024 учебном году была проведена по гражданско-патриотическому воспитанию. В феврале в школе прошли «Уроки Мужества», на которых ребятам рассказывали о героях не только во времена различных войн, но и нашего времени. Проводились в течение года встречи с участниками СВО. Все классы приняли активное участие в подготовке и праздновании 79-ой годовщины Великой Победы. В этом году в Параде Победы приняли участие обучающиеся 8, 9, 10-х классов. Активное участие классы приняли в патриотических акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Не женское лицо Победы...» и др. Следует отметить следующих классных руководителей, которые организовали работу на должном уровне: Давыдова А.П., Хрисанова Н.А., Коберник М.Ю., Галиева Г.И., Гильфанова А.Д., Демчук Р.А., Демидова Н.П.

В течение года классными руководителями 1-4 классов были проведены классные мероприятия ко Дню Матери, празднику осени, встрече Нового года, 23 февраля, 8 марта, Дню именинников, Дню прощания с начальной школой и др. Были организованы в классах тематические выставки рисунков, проектных работ, творческих работ. В течение учебного года были проведены тематические классные часы, согласно планам воспитательной работы. Следует отметить плодотворную работу Шайдуллиной А.И., Берниковой Н.Н., Каниповой А.А., Галеевой З.М., Беловой А.Н.

Классными руководителями среднего звена также велась большая внеклассная работа. Учащиеся 5-9-ых классов провели мероприятия, посвященные празднику осени, встрече Нового года и др. В течение года проводились тематические классные часы, встречи с представителями МВД, представителями ВУЗов и СУЗов и др. В среднем звене классными руководителями ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди подростков. В 2023-2024 учебном году в школе не было обучающихся, состоящих на учете в ПДН. На внутреннем контроле школы В школе нет обучающихся, состоящих на контроле в «красной зоне». На контроле в «желтой зоне» состоят 5 обучающихся (систематическое нарушение Устава школы – 4 человека, дети, проживающие в семьях безработных – 1

человек), в зеленой - 38 обучающихся (дети, проживающие с мачехой или отчимом – 22 человека, неуспевающие по учебным предметам – 14 человек, дети-сироты, находящиеся под опекой – 2 человека). Следует отметить плодотворную работу следующих классных руководителей: Андрееву М.Р., Демчук Р.А., Якунину Н.Н., Демидову Н.П., Коберник М.Ю., Гильфанову А.Д.

В старшем звене классные руководители 10-11-х классов проводили работу профориентационной направленности. Были проведены тематические классные часы антикоррупционной направленности, профилактики экстремизма и терроризма и др. По традиции 10 класс принимает участие

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи, в Республике Татарстан - Годом научно-технологического развития. Классные руководители проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия по данным направлениям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Молодым классным руководителям Шайдуллиной А.И., Саетгареевой Д.С., Гиниятуллиной А.А., Тухватуллиной Г.З. оказывалась методическая помощь.

В 2023-2024 учебном году классные руководители принимали участие в различных вебинарах («Час классного руководителя», курсы по ГО и ЧС) и др.

Классные руководители занимаются самообразованием, изучением Программы воспитания, курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют накопленный материал в своей работе.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 2 раза в год был проведен мониторинг уровня воспитанности класса (на начало и конец учебного года). Мониторинг уровня воспитанности проводился по методике Н.П. Капустина. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий. В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на обучающихся большое влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов. Профилактической работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Следует отметить, что есть классы, которые к концу года повысили свой уровень воспитанности. Это: 5 б, 8 б, 9 а, 9 б классы. Классным руководителям по итогам мониторинга были даны рекомендации: необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей,

необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи в работе методического объединения:

- не у всех классных руководителей организована система изучения результативности воспитательной работы;
- необходимо разнообразить формы и методы проведения классных часов и внеклассных мероприятий, а также формы работы с классом;
- необходимо продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы в условиях ФГОС, по Программе воспитания;
- организовать взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий;
- активизировать работу с родителями (2024 год объявлен Годом семьи).
- классным руководителям принимать активное участие в республиканских, муниципальных конкурсах, акциях.

Для достижения цели работы методического объединения классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1.Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе по Программе воспитания.

2. Активизировать самоуправление в школе в работе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России».

3.Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.

4. Классным руководителям в 1 полугодии 2024-2025 учебного года запланировать и провести внеклассные мероприятия совместно с родителями в рамках Года семьи.

За 2023-2024 учебный год работу школьного методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки, которые педагоги школы проводят, соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- нацелены на развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству; обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- на уроках применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская, проектная и др.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников,

взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях методических объединений, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока у всех педагогов школы – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №7» обеспечивается программно-целевым подходом посредством реализации программ «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 21.12.2020 № 238), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 28.12.2020 № 247). Имеется Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы МБОУ «СОШ №7» на 2022-2023 год.

Мониторинг количества учащихся, состоящих на учетах ПДН

С 1 сентября 2022 года в школе разработано новое «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Данные по обучающимся МБОУ СОШ №7», состоящих на внутреннем контроле.

Категория обучающихся	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Кол-во учащихся, находящихся на ВУ (внутренний учет)	6	Красная – 0 желтая – 7 зеленая - 47	Красная – 0 желтая – 7 зеленая - 43

Согласно ГИС «Электронное образование» на 22.03.2024 г. на профилактических учетах состоят 50 обучающихся, что составляет 8,8 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

Общее кол-во обуч-хся в районе	С отметкой ВК	С отметкой ВК (зеленая зона)	С отметкой ВК (желтая зона)	С отметкой ВК (красная зона)	С отметкой КДН	Обучающийся с отметкой ПДН	Семья в ПДН	Семья в базе СОП
566	50	43	7	0	0	0	0	1

В рамках раннего выявления неблагополучия в МБОУ «СОШ №7» проводится единое социальное тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды. Охвачено проводимыми мониторингами порядка 98% обучающихся.

По результатам социально-психологического тестирования в 2023-2024 выявлено 8 обучающихся «Группы риска». С ними проводится индивидуальная работа социальным педагогом и сотрудниками службы психологической помощи «Ориентир». В МБОУ «СОШ №7» внедрены здоровьесберегающие технологии. Проводятся профилактические акции по формированию здорового образа жизни. Мониторинг вредных привычек проводится в рамках проведения тестирования на употребление наркотических веществ обучающихся. В 2023 году выявленные среди несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества отсутствуют. По результатам мониторинга безопасности образовательной среды обучающихся «группы риска» – не выявлено.

Согласно представленным статистическим данным за 2019-2024 годы прослеживается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Одним из важных направлений работы с подростками является их вовлечение в систему дополнительного образования, обеспечение занятости в свободное время.

В МБОУ «СОШ №7» созданы правоохранительные отряды и отряды «Юнармия», ЮИД, РДДМ. В 2023-2024 учебном году – «Отряд профилактики правонарушений» – 15 обучающихся в Российском движении школьников, «Юнармия» - 20 обучающихся, ЮИД – 15 обучающихся, «Дружина юных пожарных» – 15 обучающихся, «Отряд «SaMoСтоятельные дети» – 15 обучающихся. Работа отрядов курируется педагогами-организаторами, социальным педагогом совместно с инспектором ПДН. Основными вопросами их деятельности являются: профилактика правонарушений, организация и соблюдение дисциплины, укрепление основ правового воспитания и самосознания.

Также большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности. Классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности.

II. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой
Педсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей родного языка и литературы
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество	533	556	572	582

детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
-начальная школа	219	229	227	227
-основная школа	271	286	297	306
-средняя школа	43	41	48	49
Количество класс- комплектов/ Средняя наполняемость классов	22/24,2	22/25,2	23/24,8	22/26,4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0	0
— об основном общем образовании	0	0	0	0
— среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили с отличием: -об основном общем образовании	6	5	7	
Аттестат о среднем общем образовании – С отличием -С отличием I степени -С отличием II степени	1	0	5 3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«Успеваемость и качество» в 2024 году

Клас с	Обще е кол- во	Успев ают на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «4»	Успева ют с одной «3»	Не успева ющие	Качеств о %	Усп-сть %
1а	30							100
1б	30							100
2а	30	4	20	4	1	0	80	100
2б	27	0	20	0	3	0	74	100
3а	25	0	17	1	4	0	68	100
3б	23	2	11	0	2	0	56	100
4а	31	0	20	0	2	0	64	100
4б	28	2	19	0	0	0	75	100
Итог о	224/ 160	8	107	5	12	0	73,1	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2022 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2023 — 73,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «Успеваемость и качество» в 2024 году

Клас с	Обще е кол- во	Успев ают на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «4»	Успева ют с одной «3»	Не успева ющие	Качеств о %	Усп-сть %
5а	18	0	7	0	3	1 (рус.яз)	38,88	94
5б	22	0	15	1	0	0	68	100
5в	20	0	14	1	1	0	70	100
6а	31	3	21	0	2	0	77,40	100
6б	24	0	6	0	5	1 (рус.яз)	25	95
7а	30	2	13	0	1	2 (Алгебр а)	50	93
7б	28	0	13	0	4	0	46	100
8а	29	2	17	0	0	1 (Алгебр а)	65	97
8б	29	2	10	1	2	0	41	100

8в	23	1	8	0	0	2 Алгебра, рус.яз	39	91
9а	27	3	13	1	0	0	59	100
9б	19	2	6	0	0	0	44,44	100
Итого	300	15	143	4	18	7	54	97,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов в 2023 году

Клас с	Обще е кол- во	Успев ают на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «4»	Успева ют с одной «3»	Не успева ющие	Качеств о %	Усп-сть %
10	23	2	12	0	2	0	60,8	100
11а	12	1	6	1	0	0	58,3	100
11б	12	5	3	0	2	0	67	100
Итого	47	8	21	1	2	0	63,8	100

Качество знаний по школе составило – 54% (в 2023 году- 59,39%), успеваемость составляет 99 %.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Учителями-предметниками была проведена комплексная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: подготовка к экзаменам на уроках, еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации для ликвидации затруднений по предмету, использование онлайн-платформ «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и др. Были организованы и проведены пробные экзамены по предметам в формате ОГЭ школьного и муниципального уровней.

В 2023-2024 учебном году ГИА в форме ОГЭ прошли 44 обучающихся. 1 обучающийся сдал 2 экзамена в форме ГВЭ и 1 ученик не участвовал по состоянию здоровья на ОГЭ (обучение по АООП ГУО). Все выпускники 9-х классов успешно справились с испытаниями и показали результаты по обязательным предметам выше результатов в целом по БМР и РТ. Аттестат об основном общем образовании получили все ученики 9-х классов в количестве 45 человек, 1 ученик получил свидетельство. Аттестат с отличием получили 7 человек.

Предмет	Кол-во учеников	5	4	3	2	Успева емость	Средняя оценка
---------	--------------------	---	---	---	---	------------------	-------------------

						%	
Русский язык	44 ⁺¹ (ГВЭ)	21	16	7	1	100	4,3
Математика	44+1 (ГВЭ)	10	33	2	0	100	4,2
Информатика	12	3	8	1		100	4,2
Физика	9	0	9	0	0	100	4,0
Английский язык	3	2	1	0	0	100	4,7
Обществознание	21	1	12	8	0	100	3,6
География	29	16	9	4	0	100	4,4
Биология	3	3	0	0	0	100	5,0
Химия	1	1	0	0	0	100	5,0
Родной (татарский) язык	5	2	2	1	0	100	4,2
История	2	0	1	1	0	100	3,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (за три года)

уч.год	русский язык			математика			физика		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2021-2022	77	100	4,33	83	100	4,1	88,9	100	4,3
2022-2023	82	100	4,3	84	100	4,1	67	100	3,7
2023-2024	82	100	4,3	96	100	4,2	100	100	4,0

уч.год	обществознание			биология			история		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2021-2022	67	100	3,71	66,7	100	4,0	0	100	3,0
2022-2023	92,8	100	4,3	100	100	4,5	0	0	0
2023-2024	62	100	3,6	100	100	5,0	50	100	3,5

уч.год	информатика и ИКТ			география			химия		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2021-2022	78,9	100	4,05	94	100	4,5	100	100	4,5
2022-2023	83	100	4,2	87,5	100	4,4	88,8	100	4,4
2023-2024	92	100	4,2	86	100	4,4	100	100	5,0

уч.год	англ.язык			родной язык		
	кач-во	усп-сть	ср.балл	кач-во	усп-сть	ср.балл
2021-2022	80	100	4,2	0	0	0
2022-2023	100	100	4,8	77,7	100	4,2

2023-2024	100	100	4,7	80	100	4,2
-----------	-----	-----	-----	----	-----	-----

По сравнению с предыдущими годами улучшилось качество по предметам:

Математика-средний балл-4,2, качество-96 % (2022/2023 уч.год-ср.балл-4,1, качество- 84 %);

Физика-средний балл-4,0, качество-100 % (2022/2023 уч.год-ср.балл- 3,7, качество- 67 %);

Биология –средний балл-5,0, качество-100% (2021/2022 уч.год-средний балл-4,0, 2022/2023 уч.год-средний балл- 4,5).

Понинилось качество по обществознанию- средний балл-3,6, качество-62 % (2021/2022 уч.год-средний балл-3,71, в 2022/2023 уч.году средний балл-4,3).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 4 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи только 1 выпускник улучшила свои результаты (по обществознанию: было-38, стало-48 баллов).

Единый государственный экзамен сдавался выпускниками 11 класса по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, истории, химии, английскому языку, информатике. По результатам ЕГЭ школа занимает 2 место по муниципальному району, высока доля высокобалльников. Выбор экзаменов выпускниками средней школы и их результаты подтверждает актуальность реализуемого школой профиля.

Выбор экзаменов и число сдававших ЕГЭ

Предмет по выбору	Количество сдававших	% от общего ч
Математика (профиль)	13	54 %
Математика (база)	11	46 %
Обществознание	12	50 %
Биология	1	4,2 %
Химия	1	4,2 %
Физика	7	29,1 %
Английский язык	4	16,6 %
История	6	25 %
Информатика	4	16,6

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Предметы	Количество обучающихся, набравших баллы								средний балл
	до 30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80 и выше	100	
Русский язык			3	5	8	4	4		66,7
Математика (профиль)				1	1	3	8		78,3

Информатика			1	2	1				56,3
Обществознание		2	3	1	3	3			56,5
Биология			4						41,0
Химия	1								14,0
Физика				1	1		5		76,4
Английский язык			1		1	2			65,0
История		1			5				59,5

Анализ итогов ЕГЭ 2023-2024 в сравнении с муниципальными, республиканскими результатами и показателями по РФ

Предметы	Балл школы	Муниципальный балл	Баллы по РТ	Баллы по РФ
Русский язык	66,7	64,8	67,13	63,88
Математика (профиль)	78,3	71,2	69,95	62,55
Информатика	56,3	53,9	59,79	54,49
Обществознание	56,5	58,3	59,48	55,05
Биология	41,0	52,13	60,56	54,13
Химия	14,0	51,9	66,94	56,55
Физика	76,4	69,6	68,48	63,21
Английский язык	65,0	70,2	75,82	65,39
История	59,5	56,5	60,47	57,19

Выводы:

МБОУ «СОШ № 7» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 45 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием -7.

По итогам ГИА-11 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль), и 3 выпускника - аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени (серебряная медаль).

Олимпиадное движение

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
--

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	27	4	5	9
2	Биология	38	4	5	9
3	География	16	4	3	7
4	Информатика	5	0	0	0
5	История	24	1	0	1
6	Литература	41	14	5	19
7	Математика	58	1	7	8
8	Обществознание	24	0	4	4
9	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	19	0	3	3
10	Право	2	0	0	0
11	Русский язык	55	1	3	4
12	Труд (технология)	17	2	1	3
13	Физика	14	0	6	6
14	Физическая культура	20	12	8	20
15	Химия	34	0	4	0
16	Экология	0	0	0	0
17	Экономика	4	1	1	2
18	История Татарстана и татарского народа	1	0	0	0
19	Геология	5	4	1	5
20	Родной (татарский) язык	6	1	5	6
21	Родная (татарская) литература	4	1	0	1
22	Татарский язык для русскоязычных учащихся	4	1	1	2
ИТОГО		418	50	61	111

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 58 чел.; русскому языку – 55 чел., литературе-41, биологии-38, химии-34.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, История Татарстана и татарского народа, информатике, родному (татарскому) языку и

родной (татарской) литературе. По предметам Астрономия, Искусство и МХК желающих не было.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 26 чел.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	71	69	48
Количество призеров	15	16	18
Количество победителей	8	12	10

Участие обучающихся на НПК:

- II зональная научно-практическая конференция имени Миргазияна Юнуса, Зарипова Э., 5а, диплом 3 степени
- Межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Замита Рахимова Сахибзянова А., 5б, диплом 3 степени
- VIII Республиканская филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека, Сахибзянова А., 5б, диплом 3 степени
- Научно-практическая конференция по краеведению среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ и субъектов РФ, Шарипова А., 10 класс, сертификат МО и Н РБ
- X региональная научно-практическая конференция “Современные исследования социогуманитарных проблем”, Тужилова Ю., 11 класс, участие
- VIII республиканская филологическая НПК имени Я.Гашека, Саттарова Аделина, 2 место, Рыжакова А., 9 класс, 3 место
- Республиканская научно-практическая конференция “Школьники - науке 21 века, Сираева К., 11 класс, 2 место
- Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций, Сергеев Д., Сираева К., Залилова А., Фазлыева Х., диплом призера, сертификат
- XX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений профессионального образования, Давлетова Р., 3 класс, сертификат участника.
- Зональный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», Китапов Р., 3 класс, призер, грамота.
- Зональный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», Бакирова А., 3 класс, призер, грамота.
- XVI Открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ им С.Ф.Морозова в рамках года педагога и наставника, Давлетова Р., 3 класс, 2 место, грамота

- Научно - практическая конференция «Будущее начинается сегодня», МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан», направление «Информатика и ИКТ», Мугинова А., 11 класс, II место.
- Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня», Гафурова С., Салимзянова Э., 8 класс, химия, 3 место.
- Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня», Фазлыев Д., диплом 1 место.
- Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова, Фазлыев Д., диплом 3 место.
- Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!», Нагимова М., грамота 2 место.
- Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня», Сахибзянова Аиша, 5б, номинация «Родной (татарский) язык, 1 место

IV. Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

V.Оценка востребованности выпускников

Выпускники ООО					Выпускники СОО				
Всего	Поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 7»	Поступили в 10-й класс другой школы	Поступили в организацию СПО	Не учатся	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организацию СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
46	21	3	21	1(ребенок-инвалид)	24	23	1	0	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы РТ и РФ. На бюджетной основе поступили 11 выпускников, что составляет 45,8 % от общего количества.

Выпускники 9-ых классов (45%) продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах городах Республики Татарстан и Республики Башкортостан.

VI. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория. По состоянию на конец календарного года ведение образовательной деятельности осуществлялось 35-мя штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 32 чел/ 91,4 % коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. 50% членов педагогического коллектива имеют педагогический стаж свыше 25 лет. Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, равняется 17,1 % (Шайдуллина А.И., Гиниятуллина А.А., Саетгареева Д.С., Латыпова А.И. Аюпова А.Р.), 10 педагогов (30 %) имеют стаж работы от 10 до 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации календарного года квалификационные категории имеют 27 чел/ 77,1 % педагогического коллектива, из них 16 чел/45,7 % имеют высшую квалификационную категорию, 11 чел/31,4% имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучалось 16 педагогов на базе «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГБУ ВПО «НГПУ». Помимо обучения на предметных (профильных) КПК педагоги продолжают обучение по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации обновленных ФГОС. В течение года члены педагогического коллектива обучались на вебинарах и курсах на платформе «Школа цифрового века», «Единый урок. РФ», вебинарах АНО РТ, ИРО РТ, что способствовало росту методических компетенций. О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что в школе работают 3 «Заслуженных учителя Республики Татарстан», 8 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 4 педагога награждены нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ «Почетный работник Просвещения РФ», 12 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ

Результативность работы учителей:
Якунина Н.Н.

- Выступление на республиканском научно-методическом семинаре для учителей русского языка и литературы «Педагогические условия развития читательской грамотности в процессе взаимодействия учителя и ученика» на тему «Формы, методы и приемы формирования и развития читательской грамотности в урочной деятельности. Читательское действие «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста», свидетельство.
- Республиканский практико-ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году», Академия наук Республики Татарстан совместно с издательством «Экзамен» (г.Москва) с целью оказания информационно-методической помощи работникам образования Республики Татарстан, сертификат участника.
- Международная научно-практическая конференция «Цифровая педагогическая школа», Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ, сертификат участника.
- Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху!» наставников и наставляемых Бавлинского муниципального района РТ, сертификат.

Саеггареева Д.С.

- Методическая разработка урока «Водород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение»», публикация в журнале «Магариф» № 9/2024
- Межрегиональный семинар «Обеспечение качественного образования на родном языке и сохранение национальных традиций» в рамках проекта «Точка роста», выступление
- Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху!» наставников и наставляемых Бавлинского муниципального района РТ, выступление, сертификат участника

Шайдуллина А.И.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», диплом 1 место.
- Муниципальный смотр-конкурс Центров детских инициатив в образовательных организациях, грамота 1 место.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», свидетельство.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», диплом 1 место.
- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Первые в педагогике», диплом 1 место.
- Публикация «Применение ИКТ на уроках математики в начальных классах в образовательном СМИ «Педагогический альманах»

Андреева М.Р.

- Республиканский конкурс «Сельский учитель», участие
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә М.Жәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты буенча II төбәкара фәнни-гамәли конференция»
- Методическая разработка урока «Китап – рухи байлыгыбыз», публикация в журнале «Магариф» № 9/2024

- Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, участие

Галяветдинова Ф.Ф.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», победитель в номинации

Гильфанова А.Д.

- Мастер –класс по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» на семинар-практикуме для учителей естественно-научного цикла, учителей родных языков, заместителей директоров по национальному образованию «Сохранение родных языков и традиций в процессе обучения и воспитания в рамках реализации национального проекта «Точка роста» , гимназия №4, г.Бавлы
- Выступление по теме «Приёмы и методы формирования учебной мотивации обучающихся на уроках физики» на зональном семинаре «Эффективные формы и методы работы на уроках естественно-научного направления» на базе МКУ «Управление образования» ИКМО Лениногорский муниципальный район РТ МБОУ «СОШ №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.

Шарафутдинова Л.Р.

Авторская разработка технологической карты урока по английскому языку на тему «Таковы правила. Модальные глаголы», Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования РТ. Выпуск 4. Серия «Образование».-Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2024

Демидова Н.П.

- Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, г.Казань, авторская разработка урока по английскому языку по теме «Моя семья», победитель.

Хамитов Р.В.

- Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» среди команд общеобразовательных учреждений, г.Азнакаево, победитель, командное (юноши)
- Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» среди команд общеобразовательных учреждений, г.Азнакаево, призер, командное (девочки)
- Муниципальный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, призер, командное.

VII. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда — 14087 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 12547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонд	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12547	8231
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	1487	790
4	Справочная	710	540
5	Языковедение	50	25
6	Естественно-научная	65	30
7	Техническая	42	40
8	Общественно-политическая	32	30

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г № 858. (с изменениями от 21.02.2024).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 178 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 6

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ учащихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к информационным системам, информационно коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день. обслуживалось 1164 человек.

Число посещений -17460, объем книговыдачи – 19956 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Анализ и оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №7» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Школа занимает одно здание, в котором имеются следующие учебные помещения:

- учебные кабинеты начального звена - 8
- учебные кабинеты основного и среднего звена - 16,
- спортивный зал (малый и основной) – 2,
- кабинет информатики – 1,
- библиотека - 1,
- актовый зал - 1.
- лаборатория по физике -1;
- лаборатория по химии -1;
- лаборатория по биологии - 1;
- столярно-слесарная мастерская -1;
- кабинет технологии для девочек (швейная мастерская и кулинария) -2;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские и учебные кабинеты начальных классов. На втором этаже расположен актовый зал и учебные кабинеты общего и среднего звена. На третьем этаже расположены библиотека и читальный зал.

Все кабинеты школы оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор, интерактивный экран. В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

- ноутбуки – 76 шт.,
- стационарный компьютер – 1 шт.,
- моноблок – 4 шт.,
- мобильный компьютерный класс (информатика) – 1 шт (17 шт.)
- мультимедийный проектор – 6 шт.,
- интерактивные доски – 12 шт,
- Интерактивные комплекты (экран+ проектор) – 8 шт.,
- Принтеры – 7 шт.,
- МФУ – 10 шт.,
- Мобильный компьютерный класс для начальных классов – 3 шт. (30шт),
- Документ-камера – 6 шт.

На территории МБОУ «СОШ №7» имеется автономная котельная, которая обеспечивает горячим водоснабжением и отоплением здание школы и дает комфортные условия для пребывания обучающихся и коллектива в учебное время. В 2024 году в котельной обновили водогрейные котлы на RSA 500 в количестве 2 шт., установили новые газовые счетчики и автономный комплекс телеметрии «Актел-3».

Так же при содействии с АО «Транснефть-Приволга» по договору об осуществлении целевого благотворительного пожертвования денежных средств были выделены средства для приобретения технического оборудования в кабинет информатике а именно: внешний накопитель SSD 256 GB в количестве 18 шт., для увеличения внутренней памяти ноутбуков мобильного компьютерного класса, так же приобретены светодиодные настольные светильники для освещения рабочего места обучающихся, при работе с компьютером.

За счет местного бюджета обновлена мебель в 3-х учебных классах начального звена по 15 парт, 30 стульев, учительские столы и офисные стулья для учителя.

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса и создает материальные условия для реализации основных

направлений программы развития. Тем не менее, необходимо обновление и пополнение мультимедийной техники.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 7» в 2024 году организовывалась на основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинги

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2023-2024 уч. году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 и 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии

Класс с	Предмет	ФИО учителей	Кол -во учас т ву ющ их	Пер вич ный бал л	«5»	«4 »	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу		
									пони з или	повы сили	под твер дили
4	Русский язык	Галеева З.М. Белова А.Н.	57	38	8	34	14	1	1 (1.75)	2 (3.51)	54 (94,74)
4	Математика	Галеева З.М. Белова А.Н.	59	20	20	25	14	0	0	6 (10.1 7)	53 (89,83)
4	Окружающи й мир	Галеева З.М.Бело ва А.Н.	56	32	16	37	8	0	2 (3,5%)	3 (5,3%)	51 (91,07 %)

Учащиеся показали высокий результат. Практически все задания обучающимися выполнены. Более 90 % обучающихся подтвердили свои знания. Уровень

общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов высокий и соответствует требованиям ФГОС.

Итоги диагностики обучающихся 5-8 и 11 классов (ВПР) по русскому языку, истории, обществознанию

Класс	предмет	ФИО учителей	кол-во учащихся	Первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу		
									понижили	повысили	подтвердили
5	Русский язык	Якунина Н.Н. Хрисанова Н.А. Галиева Г.И.)	57	45	6	26	24	1	4 (7,02)	6 (10.53)	47 (82,46)
5	История	Демчук Р.А.	56	15	4	31	21	0	20 (35.71)	3 (5.36)	33 (58.93)
6	Русский язык	Якунина Н.Н. Хрисанова Н.А.	53	51	5	23	23	2	6 (11.32)	2 (3,77)	45 (84,91)
6а	История	Демчук Р.А.	28	16	10	14	4	0	3 (10.71)	5 (17.86)	20 (71.43)
6	Обществознание	Демчук Р.А.	22	21	2	10	10	0	8 (36.36)	0	14 (63,64)
7	Русский язык	Хрисанова Н.А. Галиева Г.И.	50	47	6	21	23	0	1 (2)	2 (4)	47 (94)
7аб	Обществознание	Демчук Р.А.	26	21	4	7	15	0	7 (26,92)	3 (11,54)	16 (61.54)
8	Русский язык	Якунина Н.Н.	77	51	8	38	28	3	3 (3,9)	2 (2,6)	72 (93,51)

86	История	Демчук Р.А.	26	17	7	15	4	0	(3,85)	3 (11,54)	22 (84,62)
86	Обществознание	Демчук Р.А.	28	22	4	17	7	0	4 (14,29)	3 (10,71)	2 (75)
11	История	Демчук Р.А.	18	21	8	10	0	0	5 (27,78)	0	13 (72,22)

Анализируя результаты ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, наблюдаем, что большинство обучающихся подтвердили результаты прошлого года. Однако, по русскому языку в 5 классе-1, в 6 классе-2 и в 8 классе -3 обучающихся не справились с заданиями. По сравнению с отметками по журналу по истории (5 класс) понизили оценки 20 обучающихся (35,7 %),наименьший балл набрали в 6 блоке «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы».

По обществознанию (6 класс) 8 обучающихся (35,36 %) понизили результаты. В 6 классе наименьший балл набрали в 6 блоке «Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества».

Результатов ВПР по математике и физике

Класс	предмет	ФИО учителей	кол-во учащихся	Первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу		
									понижили	повысили	подтвердили
5	Математика	Канипова А.А..	56	25	12	32	12	0	2 (3,57)	13 (23,21)	41 (73,21)
6	Математика	Гильфанова А.Д	53	16	0	31	22	0	13 (24.53)	0	40 (75,47)
7	Математика	Матянина О.М. Козлова Е.А.)	53	19	4	22	21	6	7 (13,21)	2 (3,77)	44 (83,02)
7а	Физика	Гильфанова А.Д.	29	18	5	17	7	0	4 (13.79)	2 (6,9)	23 (79,31)

8	Математика	Матянин а О.М. Юмагуло ва Р.Р.	79	25	2	43	31	0	6 (7,56)	8 (10,1 3)	65 (82,28)
8 а	Физика	Гильфан ова А.Д.	29	18	1	24	4	0	4 (13,7 9)	4 (13,7 9)	21 (72,41)

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике и физике в 5-8 классах составила 98% (есть неуспевающие в 7 классах), качество знаний – 64,5 %. Практически все задания обучающимися выполнены. Меньше всего баллов набрали учащиеся за задания, где проверялись умения оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты ВПР по предметам естественно- географического цикла

Класс	предмет	ФИО учителей	кол- во учас т ву ющ их	Пер вич ный бал л	«5»	«4 »	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу		
									пони з или	повы сили	под твер дили
5	Биология	Саеггаре ева Д.С.	52	29	14	30	8	0	0	0	52 (100)
6 б	География	Коберни к М.Ю.	22	33	1	12	9	0	4 (18.1 8)	0	18 (81.82)
6а	Биология	Саеггаре ева Д.С.	29	24	11	18	0	0	0	0	29 (100)
7б	География	Коберни к М.Ю.	27	35	10	13	4	0	6 (22,2 2)	2 (7,41)	19 (70,37)
8в	Химия	Саеггаре ева Д.С.	23	36	8	8	7	0	0	2 (8,7)	21 (91,3)

8в	География	Коберник М.Ю.	22	33	5	10	6	1	6 (27,27)	1 (4,55)	15 (68,18)
8а	Биология	Саэтгарева Д.С.	27	29	10	13	4	0	1 (3,7)	0	26 (96,3)

Выводы:

1. По биологии в 5,6 классах 100 % учащихся подтвердили свои результаты с отметкой за четверть
2. По географии в 7 б и 8в классе- 6 обучающихся понизили свои результаты.
3. По химии 8 класс- 2ученика повысили свои результаты.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	49 чел.

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 16 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 10,1 %
1.19. 1	Регионального уровня	44 человек/ 7,5 %
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 77/%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 45,7%
1.29.2	Первая	11 человек/ 31,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 17,1%

1.30. 2	Свыше 30 лет	20 чел/ 57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/ 82,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/ 82,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	582 чел/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8112/582= 13,9 кв.м