

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Кобь</i> / <i>Коберкина М.Ю.</i> Протокол ШМО № <u>1</u> от <u>23.08.2023</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>А.А.</i> / <i>Зушкова А.У.</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №7» <i>Н.М.Латыпова</i> Введено приказом № <u>51</u> от <u>24.08.2023</u> г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

курсу Мир растений
на уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

Бавлы

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Мир растений» в 6 а,б классах МБОУ «СОШ №7» и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-З РТ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ;
- основной образовательной программой основного общего образования школы;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2023-2024 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» «Положение об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ».

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в курс «Мир растений» (1 час)

Темы занятий:

1. Введение

Раздел 2. Строение растений (16 часов).

Темы занятий:

2. Строение растительной клетки
3. Отличия в строении растительной и животной клеток
4. Движение цитоплазмы
5. Корень. Виды корней
6. Определение зоны роста корня
7. Побег. Строение побега. Строение почек
8. Строение листа на примере комнатных растений
9. Выделение кислорода растением. Испарение воды листьями
10. Стебель. Строение стебля. Функции стебля
11. Определение возраста ствола по спилу
12. Передвижение воды и минеральных солей по стеблю
13. Цветок. Строение и значение цветка
14. Плоды. Строение и значение
15. Способы распространения плодов
16. Семя. Строение и состав семян
17. Биология и мир профессий

Раздел 3. Жизнедеятельность растений (11 часов)

Темы занятий:

18. Воздушное питание растений. Почвенное питание растений
19. Образование органических веществ на свету, роль фотосинтеза
20. Рост и развитие растений
21. Особенности роста и развития проростков
22. Рост корней и побега
23. Прищипка главного корня. Развитие боковых побегов
24. Воздействие человека на корневые системы культурных растений
25. Дыхание растений
26. Дыхание листьев и семян
27. Значение воздуха для роста и развития корней растений
28. Исследовательские биологические профессии

Раздел 4. Выращивание растений (5 часов)

Темы занятий:

29. Агротехнические работы и с/х уборка школьных клумб.
30. Условия прорастания семян

31. Посадка семян в контейнеры и открытый грунт
32. Пикирование рассады цветочных культур
33. Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Уход за растениями

Заключение (1 час)

Темы занятий:

34. Зачет

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающим;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;
- составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Целевые ориентиры результатов воспитания по предмету	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Мир растений»	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	1	https://resh.edu.ru
2	Строение растений		16	https://resh.edu.ru
3	Жизнедеятельность растений		11	https://resh.edu.ru
4	Выращивание растений		5	https://resh.edu.ru
5	Заключение		1	https://resh.edu.ru