

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Моб</i> / <i>Моберкина М.Ю.</i> Протокол ШМО № <u>1</u> от <u>23.08.2023</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>А.А. Суверова А.У.</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №7» Н.М.Латыпова Введено приказом № <u>51</u> от <u>29.08.2023г.</u></p>
---	--	--

Рабочая программа

курсу В гостях у фауны
на уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2023г

Бавлы

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «В гостях у Фауны» в 7 а,б классах МБОУ «СОШ №7» и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-З РТ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ;
- основной образовательной программой основного общего образования школы;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2023-2024 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» «Положение об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ».

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в курс «В гостях у Фауны» (1 час).

Темы занятий:

1. Введение

Раздел 2. Многообразие и развитие животного мира (4 часа).

Темы занятий:

2. Систематика животных
3. Многообразие животных
4. Историческое развитие животного мира
5. Доказательства эволюции животных

Раздел 3. Среды жизни и места обитания животных (6 часов)

Темы занятий:

6. Наземно-воздушная среда жизни
7. Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор
8. Водная среда жизни
9. Животные океанов, морей, рек, озёр
10. Почвенная среда жизни. Животный мир почвы
11. Организменная среда. Животные паразиты

Раздел 4. Животные и биотические факторы среды (6 часов)

Темы занятий:

12. Взаимовлияние животных и растений
13. Животные и грибы
14. Животные и бактерии
15. Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи
16. Взаимовыгодные отношения животных
17. Конкурентные отношения животных

Раздел 5. Животные и абиотические факторы среды (6 часов)

Темы занятий:

18. Значение воды в жизни животных
19. Экологические группы животных по отношению к воде
20. Значение температуры в жизни животных
21. Экологические группы животных по отношению к теплу
22. Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода
23. Свет в жизни животных

Раздел 6. Животные и антропогенные факторы (5 часов)

Темы занятий:

24. Влияние человека на животных
25. Естественные и искусственные условия обитания животных
26. Одомашнивание животных

27. Охрана животных. Красная книга
28. Заповедники, заказники России, Республики Татарстан

Раздел 7. Сезонные явления животных (4 часа)

Темы занятий:

29. Размножение и индивидуальное развитие разных животных
30. Понятие о филогенезе
31. Приспособленность различных животных к сезонным изменениям
32. Миграции. Спячка. Оцепенение

Заключение (2 часа)

Темы занятий:

33. Создание и защита проектов «Мир животных»
34. Итоговый тест

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение.

Предметные результаты:

Учащиеся должны **знать:**

- классификацию животного мира;
- жизненные формы животных;
- организацию животных;
- значение животных и меры их защиты.

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно выполнять творческую работу;
- работать с различными информационными источниками;
- анализировать и делать выводы из полученной информации;
- творчески подходить к решению задачи.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Целевые ориентиры результатов воспитания по предмету	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	1	https://resh.edu.ru
2	Многообразие и развитие животного мира		4	https://resh.edu.ru
3	Среды жизни и места обитания животных		6	https://resh.edu.ru
4	Животные и биотические факторы		6	https://resh.edu.ru
5	Животные и абиотические факторы среды		6	https://resh.edu.ru
6	Животные и антропогенные факторы		5	https://resh.edu.ru
7	Сезонные явления животных		4	https://resh.edu.ru
8	Заключение	2	https://resh.edu.ru	