

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

**ПРИКАЗ**

от 12 января 2026г.

**№ 3**

О назначении ответственного  
за проведение мониторинга социальных сетей  
обучающихся МБОУ «СОШ № 7»  
и возложении обязанностей по осуществлению  
контроля деятельности по мониторингу

В целях мониторинга социальных сетей по сбору и обработке информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях в целях обеспечения информационной безопасности

Приказываю:

1. Назначить классных руководителей 1-11 классов ответственными за мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.
2. Утвердить:
  1. Алгоритм работы школы по мониторингу аккаунтов в социальных сетях (Приложение № 1).
  2. Памятку для педагогических работников по мониторингу аккаунтов в социальных сетях (Приложение № 2).
3. Классным руководителям провести индивидуальную работу с обучающимися и родителями при выявлении деструктивного поведения в сети Интернет.
4. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Давыдову А.П.

Директор школы:

Н.М. Латыпова

**АЛГОРИТМ**  
**проведения мониторинга социальных сетей обучающихся МБОУ «СОШ № 7»**

1. Внести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся МБОУ «СОШ № 7».
  2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
    - общая безопасность в интернет (правила работы);
    - настройка родительского контроля;
    - регистрация в социальных сетях;
    - создание группы в социальных сетях, интернет-сервисах и др.
  3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
  4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
  5. Мониторинг социальных сетей обучающихся, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, КДН, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 2 раза в месяц.
  6. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.
  7. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
    - обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
    - информировать педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
    - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).
  8. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.
- Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).
9. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

Приложение № 2 к приказу  
№ 3 от 12.01.2026г..

**Памятка для педагогических работников**  
**«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

1. Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:
  - стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
  - тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
  - постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
  - фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.
2. Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения, список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:
  - клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
  - музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).
3. Личную информацию:
  - правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
  - наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
  - «хэштеги»;
  - группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию);
  - фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
  - фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
  - изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
  - содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

- закрывание лица руками, либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.
- Тревожными сигналами являются:
- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
  - подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:
    - «Я перестал верить в любовь»;
    - «Влюбленных много, счастливых мало»;
    - «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;
    - «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;
    - «Недосып как стиль жизни»;
    - «Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;
    - «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;
    - «Ничего не радует»;
    - «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;
    - «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;
    - «Любовь – медленный суицид».
  - изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
  - изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
  - изображения сатанинских символов, знаков со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
  - изображение часов, показывающих время 4:20;
  - изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
  - страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
  - страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

#### **Словарь терминов:**

**Аватарка (аватар)** - это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

**Аккаунт** - это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

**Бот** - пустой аккаунт, созданный при помощи специальных программ.

**Группа** - тематическая страничка, созданная пользователем соцсети или представителем компании, целью которой является привлечение к себе целевой аудитории (читателей, потенциальных клиентов) или же перенаправление ее представителей в блоги, в интернет-магазины, другие сообщества. На странице публикуется профильный контент, новости и пр. Подходит для дискуссий и обмена мнениями.

**Директ** - функция в Instagram1, которая позволяет обмениваться личными сообщениями внутри соцсети.

**Комментарий** - запись пользователя под постом или в обсуждении.

**Контент** - размещаемый в сообществах текстовый, аудио-, видео- и фотоматериал.

**Лайв (стрим)** - прямая трансляция.

**Лайк** (кнопка с изображением сердечка, «Нравится») - действие пользователя, выраждающее одобрение, принятие и поддержку по отношению к публикуемому контенту.

**Логин** - имя учетной записи пользователя в соцсетях

**Модератор** - пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

**Он-лайн** (с английского online – на линии) - находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

**Открытая группа** - группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

**Пост** - отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

**Репост** - дублирование какого-либо поста в своем аккаунте или сообществе, одно из ключевых действий в социальной сети, позволяющее поделиться чужим постом с сохранением ссылки на источник.

**Сайт** (от английского site) - дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

**Сервер/server** - объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

**Сообщения** - фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

**Сообщества** - группы людей со схожими интересами.

**Социальная сеть** - платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

**Спам, спаминг/spamming** - назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

**Статус (от латинского – положение, состояние)** - состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

**Стикеры** - динамические или статические изображения, которыми можно выражать свои эмоции в личных сообщениях и комментариях.

**Сторис (истории)** - короткие посты в формате видео или фото в Инстаграм, Вконтакте и Фейсбуке, которые показываются в отдельном разделе над основной лентой. Они действуют всего 24 часа, потом автоматически удаляются.

**Фейковый аккаунт** - аккаунт ненастоящих людей с неверной информацией, а также взломанная страница реального пользователя.

**Хештеги** - система кликабельных меток и тегов, способ систематизации информации. Хештеги обозначаются с помощью добавления к тому или иному слову значка решетки (#).

**Чат** - представляет собой сервис, который делает возможным обмен текстовыми сообщениями в Интернете в режиме реального времени. Одновременное общение в чате возможно между неограниченным числом пользователей благодаря особому программному обеспечению.