

Рассмотрен
на внеочередном педагогическом
совете (протокол №4 от 15.04.2024г.)



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский
детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида» №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч».

Полное наименование на татарском языке: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Байлар Сабасы шәһәр тибьндагы бистәнең гомуми үсеш бирүче төрдәге 5 номерлы Саба «Бэлэкэч» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: МБМБУ «Саба 5 нче «Бэлэкэч» балалар бакчасы»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет. Имеются прикрепленные к базовому подшефные детские сады района: Новомичанский, Кзыл Мешинский, Старомичанский, Верхнесиметский.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т Богатые Сабы, ул. Пушкина дом 15 А.

Почтовый адрес: 422060, Сабинский район, п.г.т Богатые Сабы, ул. Пушкина, дом 15 А.

Юридический адрес: Сабинский район, п.г.т Богатые Сабы, ул. Пушкина дом 15 А.

МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» построен по президентской программе и начал свою работу 3 октября 2011 года. Заведующий – Рамазанова Гульназ Хусаеновна.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 мес. до выхода в школу. Группы формируются по одновозрастному принципу, функционируют 11 групп.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. По проекту рассчитано на 220 мест, фактическая наполняемость в 2023 году – 226 детей.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- с 17.30 до 19.00 – одна дежурная группа;
- в субботние дни – с 7.00 до 17.30 – одна дежурная группа;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках. По согласию родителей со средней группы изучается английский язык, по плану ведутся занятия с учителем – логопедом и педагогом - психологом.

В 2023 году в детском саду функционировало 11 возрастных групп: одна ясельная группа, две первые младшие группы, две вторые младшие группы, две средние группы, две старшие группы, две подготовительные группы.

К работе в Учреждении привлечены квалифицированные специалисты:

- воспитатели - 16;
- инструкторы по физической культуре - 2;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог - 2;
- музыкальные руководители – 3.

В ДОУ функционируют: медицинская, психологическая, логопедическая и методическая службы.

В учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:

- кабинет по обучению русскому языку;
- логопедический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал с 3D спортивным комплексом;
- сенсорная комната;
- медицинский блок;
- кабинет педагога - психолога;
- автокласс;

На территории детского сада имеются: цветники, огород, 12 игровых площадок, две физкультурные площадки для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в Учреждении не предоставляются. В течение года была организована совместная работа педагогов с воспитанниками по интересам.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Б.Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб.

№308, тел.: 8(84362)2-32-44, 2-41-80, www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru> e-mail: saba@tatar.ru

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Наличие документов, дающих право Учреждению на осуществление образовательной деятельности	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 6591 от 25.05.15 г. Серия 16Л01 №0002434. Срок действия – бессрочно.
Наличие правового нормативного документа	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» в новой редакции от 31.12.2015г.
Наличие локальных актов образовательного Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	-- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников; -- Положение о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч»; -- Положение о психолого-педагогическом консилиуме; -- Положение о психологической службе; -- Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч»; -- Положение о языках образования; -- Положение о дополнительном образовании воспитанников; -- Положение о педагогическом совете; -- Положение о контрольной деятельности; -- Положение об оказании логопедической помощи; -- Положение о самообследовании и др.

<p>Формы координации деятельности аппарата управления образовательным Учреждением</p>	<p>Управление детским садом в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ осуществлялось заведующим, которая непосредственно руководила детским садом и несла ответственность за деятельность учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. В течение года по плану осуществлялся контроль над качеством образования.</p>
<p>Организационная структура системы управления</p>	<p>Структура управления в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ; - заместитель заведующего по ВМР; - заместитель заведующего по АХЧ; - медицинская сестра; - воспитатели, педагоги; - младшие воспитатели; - обслуживающий персонал. <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>

2. Оценка качества образовательной деятельности и системы управления организации

<p>Используемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Сабинский детский сад №5 "Бэлэкэч» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей.</p> <p>Результаты:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Сабинский детский сад №5 "Бэлэкэч» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>С 01.09.2023 МБДОУ «Сабинский детский сад №5 "Бэлэкэч» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс в 2023г. строился на основе утвержденного режима дня, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приема пищи, проведения гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план был разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное, • познавательное, • речевое, • художественно-эстетическое, • физическое. <p>Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В 2023г. в детском саду функционировало 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами и нормами</p>

	<p>«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21). В группах раннего возраста (1-3 года) образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня (по 10мин).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу организованной образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Воспитанники средних, старших и подготовительных групп с согласия родителей (законных представителей) изучали английский язык по программе дополнительного образования, созданной с опорой на программу М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».</p> <p>Старшие группы посещали плавательный бассейн п.г.т. Богатые Сабы. Подготовительные группы занимались фигурным катанием в ледовом дворце «Нарат». Воспитатели проводили совместную деятельность по интересам детей группы.</p> <p>Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказывались.</p>
<p>Используемые программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). 2. Шаехова Р.К.Региональная программа дошкольного образования. – РИЦ, 2012. 3.Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет "Туган телдэ сейлэшэбез" (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.2013г. 4. УМК «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева , 2013г. 5. Р.К.Шаехова. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”,2012г. 6.О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». М:ТЦ Сфера,2010г. 7. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста под ред В.К. Пылиновой.ООО «Издательство Детство – Пресс»,2011г. и др. 8. Физическая культура в детском саду . Пензулаева Л.И. -М.: МОЗАИКА-

	<p>СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>9. Цветик – семицветик. Куражева Н.Ю. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.- СПб: Речь; М.: Сфера, 2012г.</p> <p>10. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. Сост .Филичева Т.Б., Чиркина З, Туманова Т.В.-М.: Издательство «Просвещение», 2010г. и др</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном Учреждении в течение года организовывались конкурсы, выставки. Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и проектах.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является показатель участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность Учреждения учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), 2016. 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), 2016. 3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет), 2016. 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2016. 5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016. 6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года), 2016. 7. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет), 2016. 8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет), 2016. 9. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2016. 10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016. 11. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), 2016.

12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), 2016.
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском: саду. Старшая группа (5-6 лет) , 2016.
14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати), 2016.
15. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016.
16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года),2016.
17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), 2016.
18. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), 2016.
19. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2016.
20. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы: с детьми 2-7 лет, 2016.
21. Комарова Т С . Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года), 2016.
22. Комарова Т С . Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4-5 лет), 2016.
23. Комарова Т С . Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), 2016.
24. Комарова Т С . Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2016.
25. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
26. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
27. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
29. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
33. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет .
34. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (8-4 года).

35. П е н з у л а е в а Л. И. Физическая: культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
36. П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
37. П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
38. Р.К.Шаехова Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы., Казань, 2012;
39. Закирова К.В Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе -методик кулланма,, Казань, 2013;
40. Хазратова Ф. В УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, 2013 г.
41. Гаффарова С. М УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), 2011 г.
42. Шаехова Р. К УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы»
43. Л.Ф. Иванова, Казань, Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English»,2011г.
44. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, Москва, Сфера, 2016 г.
45. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань, 2011.
46. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников. М.: Сфера, 2012
47. Н.В.Новоторцева Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду. Ярославль, 2012.
48. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекции нарушений речи.М., 2010.
49. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности(для всех возрастных групп)
50. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников,2016.
51. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог», 2016 и другие пособия.

3. Оценка содержания и качества организации учебного процесса

Учебный план ДОО, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч».

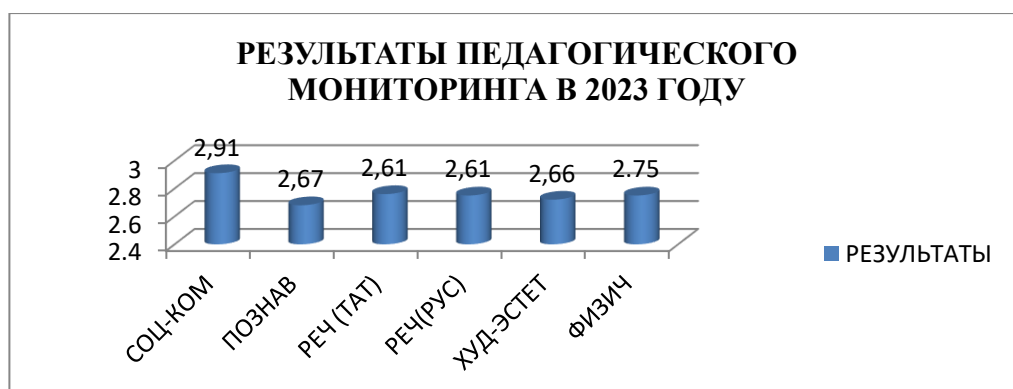
Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» в 2023 году было проведено диагностирование детей 10 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низкоформализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» следующие:

Образовательная область	Низкий уровень	%	Средний уровень	%	Высокий уровень	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0%	41	20.2%	162	79.8%
Познавательное развитие	0	0%	62	30.5%	141	69.5%
Речевое развитие (родной язык)	1	0.5%	65	32.1%	137	67.4%
Речевое развитие (русский язык)	0	0%	28	51%	94	49%
Художественно-эстетическое развитие	0	0%	55	27.1%	148	72.9%
Физическое развитие	1	0.5%	14	7%	188	92.5%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в ДОУ использовались тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

4. Уровень развития выпускников

Рейтинг по итогам изучения стартового уровня подготовки дошкольников к школьному обучению – 4 место по Сабинскому району среди городских детских садов.

5. Численность детей по группам, уровень заболеваемости

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 226, в том числе:

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 8 лет
Численность детей	60 (26,5%)	166 (73,5%)

Численность и доля воспитанников по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в 2023 году.

Количество детей по группам: 226.

Наименование	Количество
Группа раннего возраста №1	20
Группа раннего возраста №2	20
1-ая младшая №1	20
1-ая младшая №2	20
2-ая младшая №1	21
2-ая младшая №2	21
Средняя №1	21
Средняя №2	21
Старшая №1	20
Старшая №2	20

Подготовительная №1	21
Подготовительная №2	21

Уровень заболеваемости детей:

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	Уровень заболеваемости
	56	165	4	1	0	4,8

Средняя посещаемость за год – 173.

Число дней в этот период, проведенных воспитанниками в группах – 34105.

Пропущенных детодней всего – 9756.

Пропущено детодней по болезни – 1558.

По другим причинам было пропущено детодней – 8199.

Дети-инвалиды – 2.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников в 2023 году – 27.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 26 (96.3 %).

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них - 1 (3.7%).

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

Высшая – 1 (3,7%), первая – 22 (81,5%)

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 2 (7,4%)

30 лет и свыше – 2 (7,4%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 (11,9%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 (3,7%)

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 2023 год повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 7 (25,9%).

№	Ф.И.О.	Должность	Предполагаемый срок, учебное заведение
1	Галимова Айгуль Ямнихановна	Музыкальный руководитель	11.09.2023-21.09.2023, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа

2	Галимова Сирина Тавкилевна	Воспитатель	20.03.2023-31.03.2023, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, «Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в дошкольном образовательном учреждении (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа
3	Ганиева Гулия Халилевна	Воспитатель	03.04.2023-14.04.2023, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
4	Каримуллина Алина Фанисовна	Воспитатель	13.11.2023-23.11.2023, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа
5	Файзутдинова Лейля Халимовна	Воспитатель	13.11.2023-23.11.2023, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа
6	Хабибуллина Гульсина Муфайдаровна	Воспитатель	13.03.2023-23.03.2023, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
7	Шакирзянова Лейля Валинуровна	Музыкальный руководитель	11.09.2023-21.09.2023, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа

В образовательной организации есть педагогические работники:

- воспитатели – 16;
- воспитатели по обучению русскому языку – 2;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению английскому языку – 1;
- музыкальные руководители – 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- ПДО – 1.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 27 человек/226 человек (8,4 детей на 1 педагога).

7. Инфраструктура Учреждения

Количество групповых, спален,	Групповые помещения – 12
-------------------------------	--------------------------

<p>дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Спальни- 12 Кабинет заведующей/методкабинет -1/1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Гладильная – 1 Комната кастелянши – 1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал -1 Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1 Кабинет русского языка – 1 Сенсорная комната – 1 Автокласс – 1</p>												
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеются в наличии 34 компьютера и ноутбука. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров.</p>												
<p>Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="678 1639 1410 1921"> <thead> <tr> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на</th> <th>Площадь</th> <th>Площадь на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 года</td> <td>60</td> <td>153,4</td> <td>2,56</td> </tr> <tr> <td>3-7 лет</td> <td>166</td> <td>308,8</td> <td>1,87</td> </tr> </tbody> </table>	возраст	Кол-во детей на	Площадь	Площадь на 1 ребенка	1-3 года	60	153,4	2,56	3-7 лет	166	308,8	1,87
возраст	Кол-во детей на	Площадь	Площадь на 1 ребенка										
1-3 года	60	153,4	2,56										
3-7 лет	166	308,8	1,87										
<p>На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.</p>													

Мебель, игровой и дидактический материал соответствует требованиям СанПин, ФАП ДО и ФГОС ДО.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ медицинский кабинет,➤ процедурный кабинет➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ холодильник▪ облучатель бактерицидный▪ шкаф для хранения лекарственных средств▪ аптечка для оказания неотложной помощи▪ ведра с педальной крышкой для мусора▪ ростомер▪ весы электронные▪ кушетка▪ динамометр ручной детский▪ тонометр с манжеткой▪ фонендоскоп▪ лотки и др. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма:</p>
---	--

	<p>аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню</p> <p>Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p>
---	---

<p>использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 2 спортивные площадки на территории МБДОУ; • 12 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

8. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. • Развитие творческой индивидуальности, профессионального
---	---

	<p>мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p> <p>На базе детского сада в 2023 году были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный семинар для для воспитателей ДОО по теме: «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии педагогов ДОО и семьи»; 2. Заместитель заведующего по ВМР Гафурова Л.З. выступила на тему «Речевое развитие по ФОП ДО» на заседании секции педагогов ДОО в рамках августовского совещания работников образования Сабинского муниципального района РТ. 3. Районный День ПДД. 4. Муниципальный, региональный и межрегиональный этапы IV межрегионального чемпионата Babyskills 2023г. <p>Многие получили рецензии на авторские методические пособия и игры.</p>
<p>Участие в конкурсах педагогов и воспитанников</p>	<p>Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками мероприятий и конкурсов всероссийского, республиканского, муниципального уровней: «Лучшее световое новогоднее оформление территории образовательного учреждения», «Буду бдительным на льду и на воде», конкурса организаторов воспитательного процесса, чемпионата Сабинского района по волейболу среди женских команд трудовых коллективов и сельских поселений, республиканской экологической акции «Эковесна», танцевальных конкурсов, олимпиад и др.</p>

9. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Сабинский детский сад №5»Бэлэкэч» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В детском саду работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, старшей медсестры, педагога-психолога.

Дополнительно воспитанники в течение 2023 года:

- обучались английскому языку;
- посещали занятия кружка «Фигурное катание»;
- ездили на занятия в плавательный бассейн;
- имели возможность получить коррекционно-развивающую помощь учителя – логопеда и педагога-психолога;
- обучались основам безопасности жизнедеятельности в автоклассе.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники ДОО успешно осваивают Образовательную программу дошкольного образования.
2. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.
3. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Уровень заболеваемости по детскому саду за 2023 год – 4,8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	226
в режиме полного дня (8–12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		166 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	1558
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (64%)
с высшей		1 (0%)
первой		21 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		1 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последний год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,56/1,87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создание условий для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.