

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ДЕКАДА «МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЕЙ»

Ежегодно 3 декабря по решению Организации Объединенных Наций отмечают Международный День инвалидов. Проводится он с целью привлечения внимания общественности к проблемам «особенных» людей. В рам-

ках данной Декады в детских дошкольных учреждениях проводятся различные мероприятия: акции, творческие вечера, концерты, выставки. 7 декабря 2017 года в Доме народного творчества прошел фестиваль «От сердца к сердцу», на котором приняли участие детские коллективы ДОУ № 44, 71. Так же, в холле Дома народного творчества была организована выставка художественного и декоративно-прикладного творчества, в котором приняли участие воспитанники детских садов ЦРР № 90, ДОУ № 33, 41, 63, 71, 78, 87.



ИТОГИ КОНКУРСА «ВМЕСТЕ В РАДОСТНОЕ ДЕТСТВО»

II Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» прошел в МБДОУ № 63.

Данный конкурс проводится в целях социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья через творчество, выявления лучших творческих групп и отдельных участников, и распространения опыта работы по данному направлению с детьми с ОВЗ.

В конкурсе приняли участие 370 воспитанников из дошкольных образовательных учреждений г.Нижнекамска, г.Елабуги, г.Лениногорска, г.Казани, г.Зеленодольска,

г.Набережных Челнов и других районов Республики.

На конкурс участниками были представлены разнообразные работы, выполненные из бумаги, фетра, при-

родного и бросового материала в самых разных техниках: квиллинг, аппликация, моделирование, барельеф, конструирование, букеты, панно и многие другие.



ЯНВАРЬ 2018

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

Спартакиада среди семей дошкольников

Конкурс ёлочных городков «Снежные фантазии»

Конкурс «Легоград»

Итоги Зарницы



Кулинарный подарок для самых родных



Мастер-класс «Математический Чемаданчик»



Советы врача травматолога и уролога



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ФЕСТИВАЛЬ «ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ»

В рамках декады инвалидов 5 декабря на базе МБДОУ № 69 прошел фестиваль творчества среди дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше». В нем приняли участие воспитанники из 11 детских садов (№ 93, 63, 40, 87, 70, 73, 41, 25, 68, 69, 71), которые показали свои таланты в номинациях: художественное слово, музыкальное и хореографическое творчество, изобразительное искусство. Все участники получили дипломы и подарки от страховой компании «Ренессанс жизнь» и Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия».

Номинанты:

- * **«Мастер красноречия»** - Рахматуллин Карим ДОУ № 93;
- * **«Первые шаги»** - Загидуллин Ризван ДОУ № 63;
- * **«Выразительность»** - Алабаева Ксения ДОУ № 40;
- * **«Оригинальность»** - Петров Кирилл ДОУ № 87;
- * **«Лучезарная улыбка»** - Горланов Мирон ДОУ № 40;
- * **«Волшебный голос»** - Юркина Милана ДОУ № 70;
- * **«Уверенность»** - Чечушкова Елизавета ДОУ № 73;
- * **«Зрительская симпатия»** - Ахмедов Тимур ДОУ № 41;

* **«Обаяние»** - Сафонов Вячеслав ДОУ № 40.

Призовые места:

- * **3 место** – Прокопьев Александр ДОУ № 41;
- * **2 место** – Ибрагимова Айгуль ДОУ № 25;
- * **1 место** – заняли воспитанники НШДС № 71;

В рамках фестиваля «Вместе мы сможем больше» прошла выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В ней было представлено 91 работа из 28 детских садов.

Победителями и призерами стали следующие участники:

Номинация «Изобразительное искусство»:

- * **1 место** - Романов Демид ДОУ № 63 «Сказочный петушок»;
- * **2 место** – Ахсанова Диляра ДОУ № 41 «Я хочу побывать в космосе»;
- * **3 место** - Алабаева Ксения ДОУ № 40 «Планета дружбы».

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»:

- * **1 место** – Камалова Алина ДОУ № 68 «Сказка о попе и о работнике его Балде»; Чебышев Дмитрий ДОУ № 87 «Мои успехи»;
- * **2 место** – Парамонов Кирилл НШДС № 71 «Пудель»; Яковлев

Владимир ДОУ № 63 «Ваза с цветами»;

- * **3 место** – Остроглазов Яромир ДОУ № 63 «Стрекозы»; Юсупзянова Элина ДОУ № 63 «Золотая рыбка».

Номинация «Украшения и сувениры»:

- * **1 место** – Закиров Наиль ДОУ № 33 «Петушок»;
- * **2 место** – Тукеева Лера НШДС № 71 «Тигр»;
- * **3 место** – Антипов Николай ДОУ № 41 «Сердечко с ладошкой»; Хайруллин Алмаз ДОУ № 78 «Неразлучные друзья».

Номинация «Бисерная мозаика»: Гиндуллина Розалина ЦРР № 90 «Мамочка моя».

Номинация «Чудесная полянка»: Лисицин Вячеслав ДОУ № 63 «Ежик».

Номинация «Грани творчества»: Миндюков Артем ДОУ № 63 «Жар-птица».

Номинация «Первые шаги»: Нурiev Равиль ДОУ № 69 «Гроздь рябины».

Номинация «Выразительность»: Лепихин Андрей ДОУ № 41 «Я и моя любимая семья».

Номинация «Вдохновение»: Черкеева Екатерина ДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Б. Афанасово» «Цветок доброты».



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**ИТОГИ КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА «ЁЛОЧКА, ЖИВИ!»**

В период с 6 по 18 декабря в ДОУ № 37 в рамках года экологии среди дошкольных образовательных учреждений нашего города прошел муниципальный конкурс «Ёлочка, живи!». Целью которого является формирование экологического сознания и развития экологической культуры у детей и взрослых, пропаганда бережного отношения к природе, привлечение вни-

мания к проблемам вырубки елей и вторичного использования бросовых материалов.

Конкурс проводился по направлениям:

- * **индивидуальная работа** – работа, сделанная любым участником образовательного процесса;
- * **коллективная работа** – творческие

работы детей под руководством педагога (коллективные работы);

- * **семейная работа** – работа ребенка, сделанная совместно с родителями и (или) другими членами семьи.

На конкурсе было представлено 213 работ из 71 дошкольного учреждения.



Гран-при «Снежная королева» коллективная работа ДОУ № 14



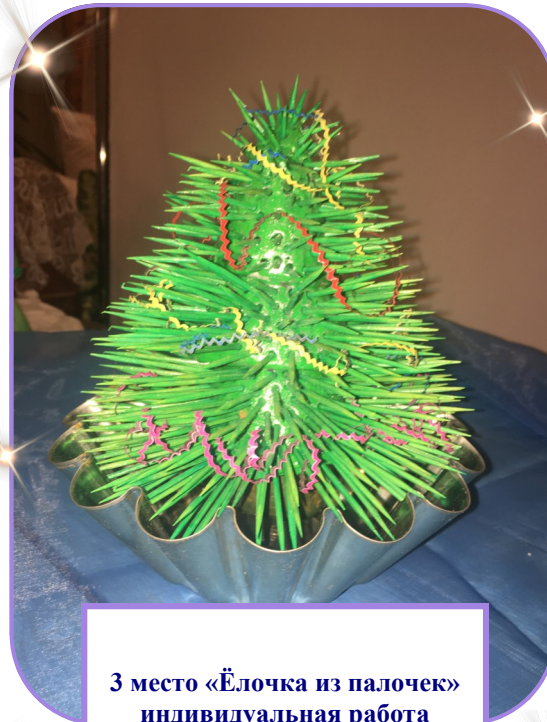
1 место «Зимние узоры» индивидуальная работа ДОУ № 40, Ёлкина Л.Н.



2 место «Пушистая ёлочка» индивид. работа ДОУ №77, Николаева Л.А.



2 место «Ёлочка сюрприз» индивидуальная работа ДОУ № 41, Пономорева О.Н.



3 место «Ёлочка из палочек» индивидуальная работа ДОУ № 29, Усманова Л.Д.

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ФОТОГАЛЕРЕЯ КОНКУРСА «ЁЛОЧКА, ЖИВИ!»



**1 место «Чайные чудеса»
коллективная работа
ДОУ № 37**



**2 место «Ёлочка из
шкатулочек»
коллективная работа
ДОУ № 36**



**3 место «Ёлочка
деда Мороза»
коллективная работа
ДОУ № 60**



**1 место «Золотая
ёлочка» семейная
работа ДОУ № 13,
Фаттаховых**



**2 место «Ёлочка
затейница» семейная
работа ЦРР № 91,
Калининых**



**3 место «Сказочная
ёлочка» семейная
работа ДОУ № 3,
Сорокиных**

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО. БЭХЕТЛЕ БАЛАЧАК»

В период с 22 по 30 ноября 2017 года на базе ЦРР № 92 «Ладушки» прошел открытый региональный фестиваль – конкурс «Счастливое детство. Бэхетле балачак» среди воспитанников дошкольных образователь-

ных учреждений.

В этом году в фестивале приняли участие более 300 дошкольников в возрасте 4 – 7 лет из г. Нижнекамск, г.Набережные Челны, г.Буинск, г.Альметьевск, г.Азнакаево, г.Заинск.

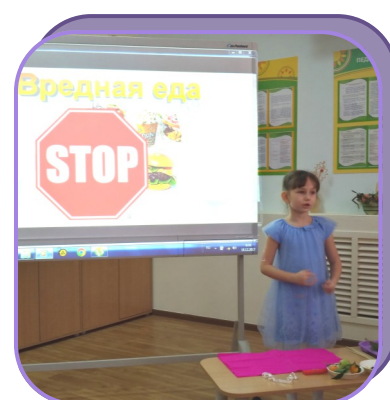
Ребята демонстрировали свои творческие способности в четырех номинациях: «Художественное слово», «Вокальное исполнительство», «Изобразительное искусство» и «Хореография».

Члены жюри отметили высокий уровень подготовки детей, творческий подход педагогов к подбору репертуара, режиссуре номеров.

По итогам конкурса были определены лауреаты 1,2,3 степени, дипломанты 1,2,3 степени. По решению жюри в номинации «Художественное слово» было присуждено Гран – при. Обладатели звания лауреатов награждены дипломами и памятными кубками, остальные участники получили дипломы соответствующего уровня и сертификаты участников. Всем детям были вручены памятные значки фестиваля. Итоговые результаты размещены на сайте детского сада № 92 в разделе новостей: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2023286.htm/read-news/1618995>



В целях развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к исследовательской и проектной деятельности, с 16 по 18 декабря на базе ЦРР № 90 «Подсолнушек» прошел республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир». В заочном этапе конкурса приняло участие 106 воспитанников, на очном этапе 62 воспитанника. Итоговые результаты размещены на сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm/page1816580.htm>



22 декабря 2017г. на базе ДОУ № 3 прошли соревнования по **лыжным гонкам**, целью которых являлось развитие и популяризация лыжного спорта среди воспитанников дошкольных учреждений. В них приняли участие 43 ребенка из 20 дошкольных учреждений.

По итогам соревнования были выявлены следующие результаты.

Личное первенство среди девочек: 1 место – ДОУ № 60; 2 место – ДОУ № 22,73; 3 место – ДОУ № 83.

Личное первенство среди мальчиков: 1 место – ДОУ № 3; 2 место – ДОУ № 93; 3 место – ДОУ № 45.

Командное: 1 место – ДОУ № 3; 2 место – ДОУ № 60, 73; 3 место – ДОУ № 22.

Фотоотчёт размещен в Instagram nk.udo: <https://www.instagram.com/p/Bc-GrD2HLMY/>



БЕРДӘМЛЕКТӘ БЕЗНЕҢ КӨЧ**«БУЫННАР БӘЙЛӘНЭШЕ - ГАИЛӘ НЫКЛЫГЫ!»**

Гаилә – тормышыбызның нигезе, дәүләтнең киләчәге. Матур гаилә корып, бер – береңне хөрмәтләп, ярдәмләшеп яшәү – һәрберебезнең изге бурычы! Тату гаиләләрдә генә тырыш, уңган, тәүфыйклы, акыллы балалар үсә. Менә шундый күркәм сыйфатлары булган, бергә дус-тату яшәгән гаилә белән таныштырыбыз килә. Ул - Заһидуллиннар гаиләсе!

Бер фатирда өч буын яши: әби – бабай, әти-әни һәм оныклар. Гаилә нигезе нык булырга тиеш. Гаилә ул – йорт кебек, ә нигезе нык булмаган йорт жиимерелә. Әби-бабай – нигезе, әти-әни – йортның тоткасы, ә балалары – аның көзгесе. Заһидуллиннар гаиләсен нәкъ шулай күрергә була. Бу гаилә татар халкына хас булган йолаларны, горөф – гадәтләренә үтәп, үткәннен онытмыйча, киләчәк турында кайгыртып бар эшне дә бергәләп,

киңәшләшеп эшлиләр. Гаилә ул безне яклы, саклы торган бер оя. Бу ояда кеше үзен тыныч, рәхәт хис итә. Ә әби – бабай тәрбия канаты астында яшәгән яшь буын зурларны хөрмәтләргә, игътибарлы булырга өйрәнә. Өлкәннәрнең алтын киңәшләре бу сабылларны туры юлдан яздырмас, кешелекле булырга өндәр. Әлбәттә, әби – бабайның оныкларга кечкенәдән сендереп үстергән тәрбия, үсмер чакта күңелендә сакланыр, ә үзләре гаилә коргач балаларына тапшырылып.

Бергә яшәгәндә генә балалар әти – әниләренәң әби – бабайга булган хөрмәтен күреп үсәләр. Әйе, бүген алар зурларга карата нинди мөнәсәбәттә булсалар, киләчәктә балалары да әти – әнигә карата шундый мөнәсәбәттә булырлар.

“Әлфәт бабай, Нураһия әби” – диеп өзәлеп торган балаларын күрү, әнигә дә рәхәт. Әти, бабай белән малайлар ир – ат хезмәтенә, кул эшенә өйрәнә, бергә хезмәт башкарганда зурларга ярдәм итү, аларның йөкләмәләрен үтәү, хәтта эш коралларын биреп тору “нәни егетләргә” зур бер героик эш башкарган кебек була. Әни – әбинең киңәшләрен дә тыңлылар, ярдәм

итәләр...

Нураһия әби белән Әлфәт бабай балалар бакчасы тормышында да бик теләп катнашалар. Мәсәлән: бакчабызда эшләп килүче балаларны шахмат уенына өйрәтү максатыннан оешкан гаилә клубында Әлфәт бабай алыштыргысыз ярдәмче. Ул кечкенә оныгы Муратны, анын яштәшләрен шахмат серләренә өйрәтә. Ә оныклар бакча һәм шәһәр күләмендә оештырылган ярышларда призы урыннар алып кайтсалар, бу бик зур сөөнеч! Шулай ук оста куллы, моңлы Нураһия әби дә бакчабызда оештырыла торган “Гаилә бәйрәме”, “Сөйкемле бала” бәйгесе, һ.б. балалар иртәләрендә нәниләргә такмаклар, сынамышлар,



бәетләп кебек халык авыз ижаты әсәрләрен бик теләп өйрәтә. Бала жанлы да, тәлапчән дә, ягымлы да бу әбекәй моңлы итеп мөнәжәт көйләп жибәрсә, нинди тынгысыз бала да тынычланып кала...

Менә шундый гади дә, күңелле дә, матур да һәм яшь гаиләләп өчен үрнәк ул Заһидуллиннар гаиләсе. “Бердәмлектә – көч!” – дип юкка гына әйтмәгән халкыбыз. Алар бердәм, күркәм гаилә булып яшиләр.

Үз гаиләбезнең кадерен белик. Һәрберебезнең өендә махәббәт һәм бәхет булуын телибез. Гаилә – бәхет ачыкчы. Ә кеше жиһанга бәхет өчен туа!

Авторы: Гарифуллина Ә. Н., 64 иче балалар бакчасының өлкән тәрбиячесе

КУЛИНАРНЫЕ ХИТРОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ АППЕТИТА РЕБЕНКА

Здоровье ребенка для каждой мамы – это самое главное. Поэтому нередко она пытается накормить его разными полезными вкусностями, которые не всегда приходятся по вкусу карапузу, то ли из-за вкусовых особенностей, то ли из-за отсутствия аппетита. Это настораживает маму, и она пытается, во что бы ни стало накормить его. Но как повысить аппетит у ребенка и на что следует обратить внимание?

- ◆ Соблюдайте режим кормления. Кормите ребенка каждые 3,5–4 часа.
- ◆ Не давайте ребенку в перерывах между едой ничего, кроме обычной воды.
- ◆ Сладости и фрукты можно давать только после еды, причем лучше приучить ребенка к тому, что есть конфеты можно только за столом.
- ◆ Не сажайте за стол возбужденного малыша. После активных игр почитайте 10 минут книжку, прежде чем приступать к еде.
- ◆ Чтобы возбудить аппетит, перед едой ребенку можно дать небольшое количество легкого овощного салата, квашеной капусты или соленый огурец.
- ◆ Лучше не давать одно и то же блюдо несколько дней подряд. Детям с плохим аппетитом требуется максимально разнообразная пища. Как правило, дети не любят долго жевать, поэтому старайтесь готовить более жидкие супы и каши, а вместо мяса чаще давайте котлеты.
- ◆ Детям с плохим аппетитом особенно необходима физическая активность и свежий воздух.
- ◆ Готовьте вместе: еда, приготовленная своими руками, всегда вкуснее.

Зная детскую психологию можно применить некоторые хитрости:

- ◆ Несколько дней подряд кормите на завтрак всех членов семьи, допустим, кашей, а ребенку давайте что-то другое. При этом скажите, что эта каша только для взрослых, дадим тебе, когда ты вырастешь. Ребенку наверняка захочется попробовать вкус «взрослой» каши.
- ◆ Вместо того чтобы заставлять ребенка есть нелюбимый, но полезный продукт, замаскируйте его в еду, которую он ест охотно. Допустим, немного брокколи или

творога спрячьте в кашу, крупу – в суп. Скорее всего, малыш не заметит подмены, а польза от такого «обмана» будет достигнута.

- ◆ Если в семье несколько детей, попробуйте устроить соревнование: у кого раньше покажется картинка на дне тарелки, тот получит приз (конфету, например).

Блюда для детей, которые не любят овощи

Овощи должны быть в рационе ребенка каждый день. Мы подобрали несколько удачных рецептов, которые обязательно понравятся вашему малышу и обеспечат его нужными витаминами.

Капуста вместо мяса.

Белокочанная капуста тоже достойна места в детском рационе. А чтобы малыши быстрее с ней подружались, сделайте овощные котлеты. Ошпарьте кипятком 500 г капустных листьев и пропустите через мясорубку. Выложите капустный фарш на сковороду с 10 г сливочного масла и 3 ст. л. молока. Высыпьте 3 ст. л. манной крупы и тушите смесь 10 минут. Когда манка набухнет, снимите сковороду с огня. Соедините капустную основу с 1 яйцом и 2 ст. л. муки, взбейте в однородную массу и формируйте котлеты. Обваливаете каждую в муке и запекаете 20 минут при температуре 180 °С. Со сметаной это детское блюдо из капусты исчезнет в два раза быстрее.



Витаминная пицца.

Зачастую детские блюда из цветной капусты не очень нравятся малышам. Но только не овощная пицца. Измельчите в блендере 400 г сырой капусты и поставьте ее на 5 минут в духовку при температуре 180 °С. Затем остудите ее, взбейте 1 яйцо, 2 ст. л. оливкового масла, 100 г тертого сыра и щепотку соли. Из полученного теста раскатыва-

ете 2–3 коржа толщиной 5–7 мм и запекаете в духовке 20 минут при температуре 180 °С. Слегка промажьте их томатной пастой и выложите любые овощи и начинку, которые больше всего нравятся вашим детям. Снова поставьте пиццы в духовку на 5–7 минут. Пиццу дети обожают, и такая вариация их наверняка заинтеригует.



Картофель с сюрпризом.

Многие детские блюда из картофеля по душе малышам. Чтобы они не приелись, иногда можно удивить их чем-то необычным. Например, картофельным рулетом. Отварите 400 г очищенного картофеля и 2 яйца вкрутую. Поджарьте до прозрачности нашинкованную луковицу. Картофель измельчите в блендере, добавьте 2 ч. л. сливочного масла и щепотку соли. Из яиц сделайте начинку: мелко нарежьте и смешайте с яркими овощами, например красным перцем, зеленым луком, капустой, также мелко нарезанными. Выкладываете пюре на пекарскую бумагу слоем толщиной 4–5 мм, сверху утрамбовываете яично-луковую начинку и сворачиваете в рулет. Переложите его на смазанный маслом противень, посыпьте панировочными сухарями и поставьте на 30 минут в духовку при температуре 180 °С. Такое блюдо оценят даже самые разборчивые маленькие гурманы.



КУЛИНАРНЫЕ ХИТРОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ АППЕТИТА РЕБЕНКА

Хитрый кекс.

Морковь любят далеко не все дети, чего не скажешь о кексах. Так почему бы не объединить их в единое целое? Взбейте 2 яйца с ½ стакана сахара в однородную светлую массу. Поочередно добавляете 100 г размягченного сливочного масла, 2 тертые моркови, 1 стакан муки, 1 ч. л. разрыхлителя и замешиваете тесто. Если ваши дети ничего не имеют против изюма, можно добавить и его. Формочки для кексов смазываете маслом и на ¾ заполняете тестом. Выпекаете кексы 30 минут при температуре 200 °С. Для хрустящей корочки можно слегка присыпать верхушки сахаром. Малыш ни за что не догадается, из чего сделаны кексы, и съест их с удовольствием.



Драники.

Вашим детям обязательно понравятся драники с томатным соусом.

Состав:

- * 1/3 ст. оливкового масла;
- * 2 зеленых лука (шалот), мелко накрошенных;
- * 2 ст. мелко рубленой пекинской капусты;
- * 1 средняя тертая морковь;
- * 2 ст. холодного пюре;
- * 1 слегка взбитое яйцо;
- * 1/4 ч. л. молотого мускатного ореха
- соль и свежемолотый черный перец;
- * 1 ч. л. Муки;
- * 2 ч. л. сливочного масла.

Вы можете использовать как све-



жий картофель, так и хлопья быстрого приготовления типа «Мивина». Но не добавляйте ни молоко, ни масло в пюре.

Приготовление. Нагрейте 2 ч. л. оливкового масла на сковороде на среднем огне. Добавьте зеленый лук, капусту и морковь и готовьте, часто помешивая, в течение 5 минут, пока овощи не размякнут. Отставьте в сторону и дайте остыть в течение 10 минут. Положите пюре в миску. Смешайте капустную смесь, яйцо, мускатный орех, посолите и поперчите. Тщательно перемешайте. Сформируйте 8 лепешек. Слегка обмакните их в муке. Высушите сковородку полотенцем. Разогрейте 2 ч. л. оставшегося растительного и сливочного масла на среднем огне. Готовьте лепешки 2-3 минуты на каждой стороне до золотистого цвета. Дайте жиру стечь на бумажном полотенце.

Лепешка с тыквой и ананасом.

Все дети любят макаронные изделия. Это блюдо выглядит очень привлекательно. Тыква очень сладкая, а в сочетании с сыром просто волшебная. Детям нравятся короткие макароны разной формы, выберите самые любимые.

Состав:

- * 2 ст. л. сливочного масла;
- * 2 ст. л. жареных кедровых орехов;
- * 1 ст. л. измельченного свежего шалфея;
- * 1 ч. л. оливкового масла;
- * 1 зубок измельченного чеснока;
- * 1/2 ст. воды;
- * 1/2 кг тыквы (по возможности мускатной), очищенной, без семян, нарезанной кубиками;
- * 1 ч. л. сахара;
- * 3/4 ч. л. соли;
- * 1/2 ч. л. черного перца;
- * 340 г коротких макарон;
- * 1 ст. мелко тертого пармезана



Приготовление: Растопите 2 ст. л. сливочного масла в большой сковороде на среднем огне до светло-коричневого цвета. Добавьте кедровые орехи и шалфей; снимите с огня и отставьте в сторону. Нагрейте оливковое масло на сковороде на среднем огне. Добавьте чеснок и тушите 30 секунд. Уменьшите огонь. Добавьте 1 ст. воды и тыкву. Готовьте 12 минут, пока вода не выкипит, периодически помешивая. Добавьте оставшуюся воду (1/2 ст. за раз), помешивая, ждите, пока каждая порция воды выкипит, затем добавляйте следующую порцию. Добавьте сахар, соль и перец. Отварите макароны. Откиньте на дуршлаг, отлив 1/2 ст. жидкости в отдельную чашку. В большой миске смешайте макароны и тыквенную массу. Оставшуюся воду от макарон соедините с масляной смесью и 3/4 ст. сыра, перемешайте. Посыпьте оставшимся сыром и сразу же подавайте.

Солнечный суп.

Когда хочется разнообразить меню ребенка, вспомните про детские блюда из тыквы. Нежный тыквенный крем-суп — именно то, что нужно организму зимой. Нарежьте кубиками 250 г мякоти тыквы и 100 г моркови. Высыпьте овощи в кипящую воду и варите 20–25 минут, пока они не размякнут. Остудите их и взбейте блендером в однородное пюре. Можно добавить сюда 2–3 измельченные веточки укропа или петрушки. Влейте в овощную смесь 125 мл подогретого молока и варите на медленном огне 5 минут. Если консистенция покажется слишком густой, добавьте немного овощного отвара. Такой яркий суп с соблазнительным ароматом обязательно понравится детям.



Надеемся, эти детские блюда из овощей придется по вкусу маленьким гурманам и пополнят вашу копилку избранных рецептов.

Рубрику подготовил шеф-повар МБДОУ № 37
Климина С. И.

ПРАВДА ОТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА: ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ**Чего не надо делать при насморке у детей:**

- 1. Использовать для лечения насморка у детей капли на масляной основе.** Смотрите, что происходит: у ребенка острый насморк, при этом слизи вырабатывается в несколько раз больше, чем в норме. Капли на масляной основе в этом случае просто не действуют. Наоборот, они нужны для смягчения истонченной, атрофической слизистой оболочки, когда возникает сухость в носу, — но такая проблема возникает обычно не раньше 10-12-летнего возраста. А до этого времени слизистая у ребенка и сама прекрасно работает.
- 2. Использовать сосудосуживающие препараты в качестве лечебных.** На самом деле они таковыми не являются, а служат для того, чтобы освободить нос от выделений. Итак, правильная схема действий: закапать сосудосуживающий препарат, затем через 3-5 минут высморкать нос и закапать лечебные препараты, назначенные врачом. Детям, которые еще не умеют сморкаться, нос очищают так. Закапывают сосудосуживающие капли. Через 2-3 минуты берут маленькую спринцовку с мягким резиновым наконечником, выпускают из нее половину воздуха, заводят в нос, где-то до середины носового хода. Затем аккуратно опускают вниз, на дно носового хода — там обычно скапливается слизь. И потихоньку отпускают спринцовку. Это нельзя делать резко — мы можем сделать больно ребенку, повредить слизистую, вплоть до того, что начнется кровотечение.
- 3. С усилием промывать нос с помощью спринцовки.** В самом промывании

носа физраствором или подсоленной водой ничего плохого нет: нос после этого легче очищается от слизи. Но делать это надо очень осторожно, нельзя промывать нос под большим напором, так как значительная часть этой жидкости, содержащей инфицированные выделения, через носоглотку попадает в уши. Результат: отиты.

4. Бездумно использовать в качестве капель для носа сок растений — свеклы, моркови, лука и т.п. В первых, не надо думать, что сок свеклы поможет ребенку лучше, чем современные препараты, предназначенные для лечения насморка. Ведь можно получить и ожог слизистой, и аллергическую реакцию — результат непредсказуем. Во-вторых, надо знать, как правильно приготовить такие растительные капли, соблюсти верные пропорции.

Против чего я не возражаю как врач — так это против капель, которые делают из сока алоэ и каланхоэ. В случае, если вы уверены, что у ребенка нет на них аллергии. Но все равно их надо правильно приготовить и нужно проконсультироваться с врачом.

Аденоиды и миндалины

Они вызывают наибольшее беспокойство родителей часто болеющих детей дошкольного возраста, и неслучайно.

Аденоиды задуманы природой для того, чтобы защищать организм от инфекции. Каждый раз, когда на слизистую носа попадают антигены (бактерии, вирусы, вызывающие заболевания дыхательных путей), аденоиды увеличиваются, чтобы поглотить эту инфекцию.

Вот ребенок переболел ОРВИ и выздоровел — и аденоиды снова становятся нормальных размеров. Но если малыш болеет часто — раз в два месяца, раз в месяц, два раза в месяц, — то аденоиды не успевают уменьшаться, они растут и растут. Со временем могут даже перекрывать носовые ходы, мешая нормальному дыханию.

Вывод: чем меньше ребенок болеет, тем меньше вероятность, что аденоиды разрастутся, возникнет их гипертрофия. Поэтому любое **закаливание**, которое позволяет избежать частых простуд, полезно и для профилактики гипертрофии аденоидов.

Миндалины растут постепенно и примерно к 5 годам достигают своего максимального размера, 3-й степени. Это нормально, и если миндалины здоровы, их ни в коем случае не надо удалять, как иногда советуют некоторые врачи. После 5 лет они, выполнив свою основную функцию, начинают так же медленно уменьшаться, и в более позднем возрасте тоже обычно не причиняют беспокойства.

Миндалины в отличие от аденоидов можно специально закалять: просто не приучать ребенка постоянно пить только теплое. Не сразу, конечно, давать воду из холодильника, но постепенно приучать к прохладным напиткам. По моим наблюдениям, это дает очень хороший результат.

Ежедневная гигиена

Для профилактики респираторных заболеваний я советую и взрослым, и детям, придя домой с работы, из сада или из школы, промывать нос. В каждую половинку носа закапать по одной пипетке обычной кипяченой воды комнатной температуры. Та же процедура и для профилактики заболеваний ротоглотки. Все антигены, скопившиеся на слизистой носа и горла за день, смываются.

А вот ежедневная чистка ушей не полезна — ведь так мы убираем секрет, который специально выделяют ушные железы, чтобы защитить уши от проникновения наружной инфекции. Уши достаточно чистить один раз в неделю, желательно после ванны, во избежание повреждений — обычным плотно скрученным ватным фитильком.

И, самое главное, важно научить ребенка правильно сморкаться. К двум годам он уже в состоянии освоить это. Разверните носовой платок, одну ноздрю закрываете пальчиком, другой дуete, наклонив голову вниз. Не очень сильно, потому что при сморкании слизь может попасть в ухо. И ни в коем случае нельзя сморкаться сразу двумя ноздрями, потому что в этом случае создаются резкие перепады давления и могут пострадать уши.

*Рубрику подготовил
врач-оториноларинголог НЦРМБ
консультативно-диагностической
поликлиники Гайнулина З. А.*

ЗИМА – НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ И ВОДИТЕЛЕЙ!

Главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность! Дети редко акцентируют внимание на специфические «зимние» опасности, поэтому объясните ребенку, почему на зимней дороге необходимо особое внимание!

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому напоминайте детям, что в сумерках надо быть особенно внимательными. Покупайте одежду со световозвращающими элементами (нашивки на курточке, элементы рюкзака), что позволит водителю с большей вероятностью увидеть вашего ребенка в темное время суток.

В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. Яркое солнце, как ни странно тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов. Поэтому надо быть крайне внимательными.

В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и самое главное - непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное безопасное расстоя-

ние для пешехода до машины надо увеличить в несколько раз.

Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт: сугробы на обочине, сужение дороги из-за неубранного снега; стоящая за снеженной машина.

Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, меховые воротники и зимние шапки так же мешают обзору.

Объясняйте ребенку, что не стоит стоять рядом с буксующей машиной. Из - под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное - машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

Обратите внимание на особенности пользования пассажирским транспортом!

Скользкие подходы к остановкам общественного транспорта - источник повышенной опасности.

Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

- * Никогда не спешите на проезжей части.
- * Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- * При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны выйти первыми.
- * Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- * Не разговаривайте при переходе дороги.
- * Никогда не переходите дорогу по диагонали.
- * Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.

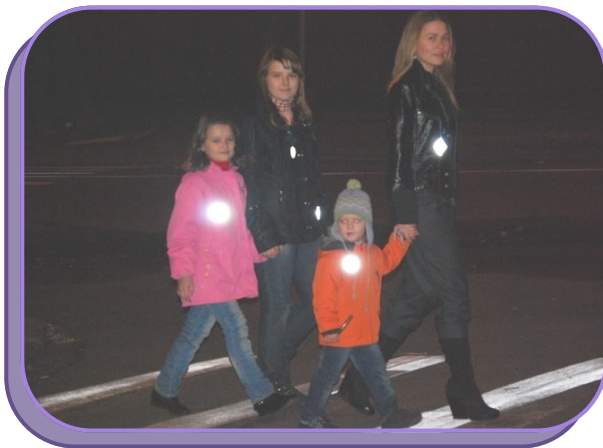


ВНИМАНИЕ!
НЕЛЬЗЯ ВЕЗТИ РЕБЕНКА НА САНКАХ ЧЕРЕЗ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ! НЕОБХОДИМО СНЯТЬ РЕБЕНКА С САНОК, ВЗЯТЬ НА РУКИ И, ДЕРЖА РЕБЕНКА НА РУКАХ ИЛИ ЗА РУКУ ПРОДОЛЖИТЬ ДВИЖЕНИЕ!



Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит прежде всего от вас!

Рубрику подготовил воспитатель ЦРР № 89 Ковалёва Ю. А.



МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ - ТРУД И РАДОСТЬ

Слово «семья» у многих ассоциируется с домом. Его «фундамент» закладывается на любви и верности супругов, «стены» – на их ответственности, надёжности и терпении. «Окна» – это детки, и здорово, когда этих окон очень много! Тогда в нём много света, тепла, радости и жизни!

В большинстве случаев семья становится самым ценным подарком судьбы. Для каждого из нас это слово означает что-то свое. Одни представляют родных, другие – свою вторую половинку, большой дом и много детей. Большая семья – крепкая семья, но в то же время – это большой труд родителей и ответственность за воспитание каждого ребенка. О семейном счастье, методах воспитания детей, о традициях, царящих в семье, расскажет нам Аниса Давлатовна.

- Аниса Давлатовна, расскажите, что повлияло на ваше решение стать многодетной мамой?

Мы с мужем оба выросли в многодетных семьях: у мужа есть 2 брата и 1 сестра, а у меня наоборот: 2 сестры и 1 брат. Мы оба с детства усвоили, что в семье должно быть много детей: вместе и работа спорится, и праздник веселее, и всегда есть, у кого попросить совет или найти поддержку и защиту.

- Какие советы по воспитанию детей вы можете дать молодым родителям?

Я считаю, что лучший метод воспитания – это совместная детско-родительская деятельность, в которой у каждого члена семьи, даже самого маленького, свои обязанности, и каждый чувствует себя значимым в об-

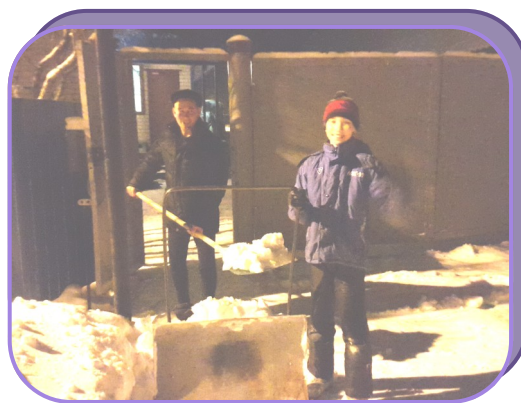
щем семейном деле.

Основа воспитания – это пример родителей, пример старших членов семьи. Муж рос в очень дружной и трудолюбивой семье, у всех детей были свои трудовые обязанности и каждый помогал друг другу: например, уборкой по дому часто занимались братья. В моей семье примером для подражания стали старшие брат и сестра, с которыми у нас значительная разница в возрасте. С детства мы видели, как они помогали родителям по дому и на огороде, в отсутствие родителей присматривали за нами, а когда мы подросли, то сами стали первыми помощниками родителям.

- Какие обязанности есть у ваших детей?

Мы живем в селе в своем доме, и поэтому к домашним заботам прибавляется еще и работа по огороду. Чтобы везде и все успеть, всю работу мы делаем сообща. С малых лет дочери помогают мне на кухне: режут овощи на салат, накрывают на стол, моют посуду. Когда к чаю хочется приготовить что-нибудь вкусненькое, сын – первый спешит на помощь. В выходные все занимаемся уборкой дома, при этом обязанности детей – помыть полы, протереть пыль. Муж приучает сына содержать хозяйство в порядке: вместе они убирают двор, чинят забор, следят за исправностью огородного инвентаря. Теперь уже сын самостоятельно может починить велосипед, умело пользуется и молотком, и шуруповертом.

В этом году мы практиковали соревнование «Чей урожай будет лучше». Каждому выделили грядку, дети по своему желанию посадили кто лук, кто морковь, кто свеклу, и в течении всего лета ухаживали за ней: поливали, пропалывали, рыхлили. Осенью, собирая урожай, пришли к такому выводу: не важно кто выиграл, важно что есть урожай, есть опыт ухода за овощами, есть навык доброго соперничества: если в силу каких-то причин один не смог полить, то другой это делал за него.



- Остается ли у вас время для отдыха?

При слаженной дружной работе отдых гарантирован. Особенно объединяет семью совместный отдых. Традиционно летом мы выезжаем на озеро, зимой катаемся на лыжах, тюбингах и коньках, осенью собираем грибы. Устраиваем праздничные семейные ужины в честь значимых событий: выпускной в детском саду или в школе, успешное окончание учебного года, участие в соревнованиях и др.

В прошлом году на семейном совете мы решили благоустроить место для отдыха нашей семьи: расчистили заброшенную полянку за огородом, привезли из леса и посадили маленькие деревья, огородили посадки от домашнего скота. В жаркие летние дни мы все вместе поливали наши саженцы. На радость детям деревья окрепли, и теперь полянка стала для нас любимым местом. Вечерами, после дружной работы на огороде, мы выходим на нашу полянку, ужинаем на свежем воздухе, беседуем о том, как прошел день, делимся планами на завтра.

- Трудно ли быть многодетной мамой?

Конечно, как и у всякой семьи, у нас есть немало трудностей и сложностей, но они все решаемы, особенно когда все делается сообща. Самое главное – у нас дружная сплоченная семья, где все друг за друга горой, а это огромная, ни с чем несравнимая радость. Я уверена, что это позволит каждому из детей стать уверенными в собственных силах и непременно счастливыми.

*Рубрику подготовил
заведующий МБДОУ № 40
Загидуллина Г. М.*



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Зима – это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей сделают холодное время года веселым и незабываемым. К тому же, родители могут участвовать в зимних играх вместе с детьми.

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время, и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Игра следы на снегу.

Как только выпадет новый снег, можно отправиться с ребенком на прогулку и попытаться отыскать следы какого-нибудь животного (может, вы найдете след собаки, кошки, лисицы или зайчика, а может, какой-нибудь птички). Также можно самим создавать различные следы. Вырежьте вместе с ребенком из картона следы (снежного человека, слона, великана и т. д.) и прикрепите их, например, веревкой или скотчем к детской обуви, а затем отправляйтесь на прогулку создавать следы. Кроме того, можно поиграть в догонялки, но несколько усложнив эту игру. Например, расскажите ребенку, что волки в стае ходят друг за другом след в след, можете придумать интересную историю (или прочитать в интернете). А затем предложите ребенку поиграть в догонялки, но с условием, что догоняющий должен бежать по следам убегающего.

**Игра ангелы.**

Это одно из лучших семейных развлечений. Покажите ребенку, как правильно делать снежного ангела. Например, выберите место в парке или во дворе, где есть достаточно места с чистым снегом. Вы можете вместе с ребенком повалиться в сугроб, рассказать ему, как нужно хлопнуть руками, чтобы получился ангел с крыльями. Затем помогите ребенку встать, чтоб не разрушился снежный ангел. Если эта игра вам и вашему ребенку уже давно знакома, то попробуйте разнообразить ее. Например, придумывайте и создавайте на снегу отпечатки различных животных, растений и т. д.

**Игра ледяные пузыри.**

Еще одно весьма увлекательное занятие – надувание мыльных ледяных пузырей. Расскажите ребенку, как получаются снежинки, а затем, приготовив мыльный раствор и соломинку, отправляйтесь в сильный мороз на улицу выдувать ледяные пузыри. На сильном морозе мыльные пузыри начнут замерзать и образовывать в тонкой пленке снежные звездочки.

**Игра цветной лед.**

Если на улице морозно, то это отличный повод воспользоваться пищевыми красителями (можно обычной гуашью или акварельными красками). Покажите своему ребенку, как создавать цветной лед. Используйте разные формочки, краски и воду, а также можно добавлять в лед ягоды и веточки. Можно таким образом сделать украшения для елочки во дворе или в парке.

Также можно заморозить цветную воду в тарелочках или воспользоваться фольгой, чтобы придать ледяным скульптурам любую желаемую форму (сердца, лапки, ноты, шарики, звездочки и т. д.), а затем сделать из цветных льдинок дорожку или выложить какую-то картинку (композицию). Все зависит от вашего воображения. Кроме того, с помощью подкрашенной воды можно делать снег цветным, а если воспользоваться пипеткой, то вы с ребенком сможете нарисовать на снегу любую картинку.

**Замечательных каникул
Вам и Вашим детям!
Отдыхайте, набирайтесь сил,
здоровья и впечатлений!**

*Рубрику подготовил
воспитатель МБДОУ № 11
Черняева Г. И.*

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОТКРЫТКИ

«СНЕГИРЬ НА ВЕТКЕ»

Зима славится своими белыми тонами. В белом царстве особо выделяется яркой окраской снегирь. Это красивая зимняя птичка, заметная и привлекательная, украшающая заснеженные ветки деревьев и радующая взор людей. Излюбленные места для поселения являются хвойные и смешанные леса. Фото снегирей очень часто украшают различные новогодние открытки, календари, журналы и прочее. Безусловно, поделки этой птицы относятся к зимней породе. В этой статье представлен пошаговый мастер-класс по изготовлению открытки «Снегирь на ветке».

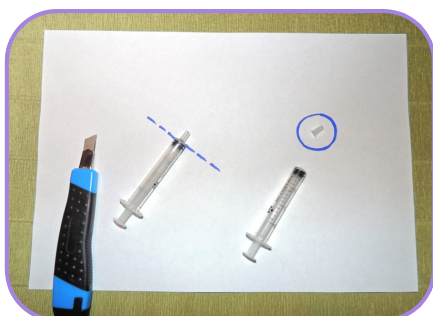
**Сидят на ветках снегيري,
Сияют, словно фонари.
Их тёплый, розоватый цвет -
Как будто солнышка привет.**

Н.Томилина

1. Материалы необходимые для работы: пластилин, плотная цветная бумага или картон, стеки, шприцы для изготовления жгутиков, стакан с горячей водой.



2. Перед началом работы шприц необходимо подготовить, обрезав наконечник при помощи канцелярского ножа.



3. Наполните шприцы пластилином необходимого цвета. Опустите наполненные пластилином шприцы в теплую воду на 1 минуту (время зависит от температуры воды). Затем выдавите пластилин из шприца на тарелочку. Пластилиновые жгутики готовы.



4. При помощи стеки нарежьте из зелёных жгутиков небольшие кусочки (будущая хвоя).



5. На картоне или цветной бумаге нарисуйте контур будущей ёлочной ветки. Начните последовательное заполнение рисунка пластилиновыми жгутиками. Из коричневого пластилина заполните ствол ёлки.



6. Снегиря сделайте из двух кругов закрученных спиралью из жгутиков красного и чёрного цвета. Чёрным пластилином сделайте очертание птички. Последним этапом из чёрных жгутиков сформируйте хвостик, крылья и лапки. Добавим снежинки.



7. Работу можно оформить рамкой. Возьмите жгутики двух контрастных цветов (жёлтый и синий) и переплетите их между собой. Готовые полоски приклейте по краям листа. Открытка готова.



*Ой, какие снегيري
Цвета утренней зари,
На деревья сели, яркой акварелью.
Черненькие шапки, тоненькие лапки,
Круглые пушочки, розовые щечки.
Флейтой засвистели,
Ух ты, полетеееели...*

М. Борина

**Желаем Вам творческих успехов,
инновационных идей,
нестандартных решений!**

*Мастер-класс подготовил
воспитатель ЦРР № 38 (филиал)
Калиникова О. В.*

ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»

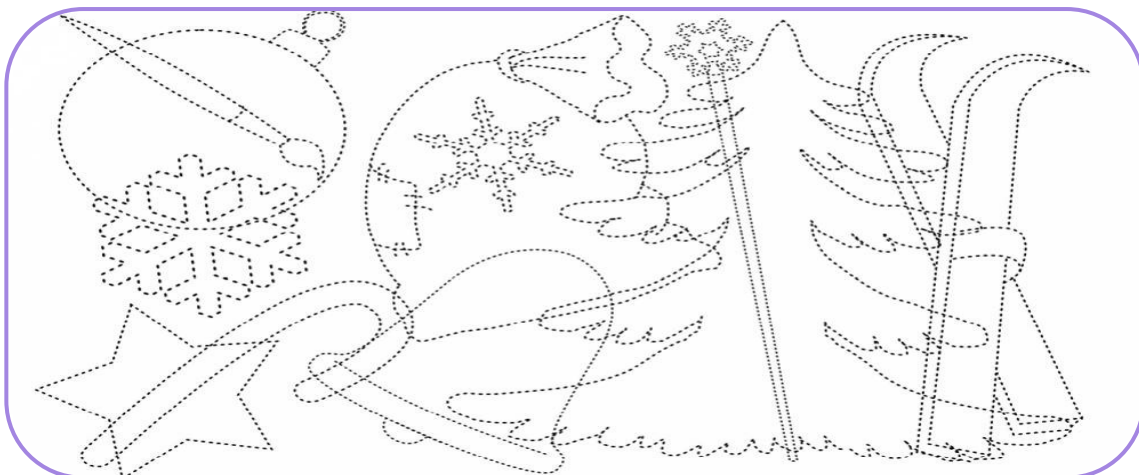
Важный момент при развитии ребенка, его подготовки к школе, научиться определять последовательность событий. Перед вами материал для развития логического мышления детей дошкольного возраста «Что сначала, что потом?». Выпол-

няя задания, дети научатся обобщать, понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи, разовьют внимание, наблюдательность, связную речь. По предложенным карточкам предложите ребенку определить, что сначала, а что

потом, затем он составляет развернутый рассказ по картинкам. Не торопите его, пусть хорошо подумает и включит логику. Если ребенок затрудняется в составлении рассказа, можно ему помочь, начав повествование.



Помогите Деду Морозу найти все предметы, которые ему необходимы



СПРАШИВАЕТЕ - ОТВЕЧАЕМ

Вопрос: Каким детям и когда рекомендуется прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) в центре диагностики и консультирования (далее ЦДиК)?

Ответ: ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия, которая работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»). Целью ПМПК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и отклонениями в поведении, психолого-медико-педагогическое обследование детей и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания, а так же подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций. Направить на ПМПК может медицинское учреждение, образовательное учреждение, органи-

зация, осуществляющая социальное обслуживание, другая организация (при наличии).

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В начале учебного года каждый ребенок проходит обследование в психолого-медико-педагогическом консилиуме при образовательном учрежде-

нии. Если консилиум у ребенка выявил отклонения в физическом и (или) психическом развитии, отклонения в поведении, то ребенок направляется в ЦДиК.

По результатам обследования любого ребенка в возрасте от 0 до 18 лет специалистами ПМПК, родителю (законному представителю) выдается заключение содержащее описание состояния речи, мышления, внимания, восприятия, памяти ребенка, и рекомендации, определяющие образовательную программу, форму обучения и направление работы специалистов сопровождения. Для определения ребенка в группу компенсирующей или комбинированной направленности родитель обязан представить заключение ПМПК.

Раннее выявление отклонений в поведении, в физическом и (или) психическом развитии, своевременное определение образовательного маршрута позволяют помочь ребенку адаптироваться в социуме.

*На вопрос ответил
заместитель начальника
МБУ «УДО» ИК НМР РТ
Вазиева Г. Ф.*

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия
11.01.2018г., 14.00	Центр. гор. парк «Семья»	Детская игровая программа «Вежливые игры»
13.01.2018г., 10.00	Сквер Лемаева	Литературный игровой час с «В Новый год за сказками»
13.01.2018г., 11.00	Центр. дет. Библиотека «Апуш»	Занятие «Орешки для белочки» в Школе рисования веселого художника Кляксы
13.01.2018г., 13.00	Центр. гор. парк «Семья»	Игровая программа «Старые игры на новый лад. Метелица, выходи гулять»
17.01.2018г., 13.00	Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая	Час сказки с элементами подвижных игр
20.01.2018г., 11.00	Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая	Музыкально-развлекательная программа для детей «Развеселый Новый год»
20.01.2018г., 13.00	Сквер Лемаева	Игра-путешествие для детей «Тайны пиратского сундука»
20.01.2018г., 13.00	Центр. гор. парк «Семья»	Программа для всей семьи «1, 2, 3, 4, 5 – всей семьей идем гулять!»
24.01.2018г., 13.00	Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая	Игры и викторины «В снежном царстве, в морозном государстве»
27.01.2018г., 11.00	Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая	Программа для детей «Зимние забавы»
27.01.2018г., 13.00	Центр. гор. парк «Семья»	Детская развлекательная программа с подвижными играми «Игралочка»
31.01.2018г., 13.00	Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая	Веселые старты «Путешествие в страну Оздоровляндию»

Редакционная коллегия: Андрианова С.А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е.В. - заместитель начальника; Вазиева Г.Ф. - заместитель начальника; Гулякова О.В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л.Т. - начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н.В. - главный специалист по охране здоровья детей; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>