

# «Дошкольник–НК»

## ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

### ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА - 2018

27 апреля 2018 года в Центре культурных инициатив (Дом народного творчества) прошел Гала-концерт фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НРМ РТ. В этом году он прошел в 22-ой раз под названием **«Мы такие разные – дети всей Земли!»** В отборочных турах фестиваля приняли участие более 500 маленьких артистов из 25-ти дошкольных образовательных учреждений.

За особые успехи в раскрытии детских талантов дипломами фестиваля наградили:

#### Дипломом III степени:

- детский сад № 44 – художественные руководители Гульнара Салахеева, Галина Минеева;  
- детский сад № 94 – воспитатель по хореографии Лейсан Муртазина.

#### Дипломом II степени :

- детский сад № 4 пгтКамские Поляны – музыкальный руководитель Тамара Андрианова;  
- детский сад № 77 воспитатель по хореографии Гульнара Валиева.

#### Дипломом I степени:

- детский сад № 90 - художественные руководители Людмила Березкина, Наталия Миронова;  
- детский сад № 72 – художественные руководители Галина Минеева, Алия Султанова, Татьяна Тумаева.

**Гран-при:** детский сад № 82, музыкальный руководитель Эльмира Бариева.

В номинациях:

**«Первые шаги»:** Шакиров Азат, детский сад № 69, музыкальный руководитель Альбина Гилазетдинова.

**«Вокал-соло»:**

- Краюхина Александра, воспитанница детского сада «Ручеек» с. Шереметьевка, музыкальный руководитель Людмила Смирнова;

- Шарипова Разана, воспитанница детского сада № 28, музыкальный руководитель Альфия Артамонова.

**«Верность национальным традициям»:**

- Танцевальный коллектив «Сэйлэн», детский сад № 64, хореограф Эльвира Габдуллина;

- Хореографический коллектив «Умырзая», детский сад № 83, хореограф Альбина Наскаева.

#### «Детский оркестр»:

- ансамбль детского сада № 87, музыкальный руководитель Лена Шайдуллова;

- ансамбль ложкарей «Задоринки» детского сада № 16, музыкальные руководители Рамзия Абзалова, Наталья Чуракова.

#### «Хореография»:

- танцевальный коллектив «Элюки» детского сада № 93, хореограф Чулпан Габидуллина;

- танцевальный коллектив «Счастливое детство», детский сад № 89, художественные руководители Ольга Сизанова, Айгуль Шарафутдинова;

- хореографический коллектив «Чупа-чупс», детский сад № 58, художественные руководители: Галина Минеева, Диляра Майорова, Людмила Пайгусова.

**«Вокальный ансамбль»:**

- вокальный ансамбль детского сада № 66, музыкальный руководитель Альбина Хусаенова;

- вокальный коллектив на-

чальной школы – детского сада № 71, художественные руководители Наталья Ахметзянова, Марина Шенгурова;

- вокальный ансамбль детского сада № 74, музыкальные руководители Миляуша Ситдикова, Лилия Гадельшина;

- вокальный коллектив «Поющая страна» детского сада № 60, музыкальный руководитель Елена Скрипачева.

**«Яркий сценический образ»:**

- оркестр детского сада № 91, музыкальный руководитель Радмила Шафигуллина;

- танцевальный коллектив детского сада № 80, хореограф Лариса Садыкова;

- оркестр детского сада № 88, музыкальный руководитель Екатерина Карамеева;

- оркестр детского сада № 17, музыкальный руководитель Наталья Мухаметгалиева.

- вокальный ансамбль детского сада № 76, музыкальный руководитель Венера Закирова.

Все дети – участники гала-концерта получили в подарок игрушки.

МАЙ 2018

### В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

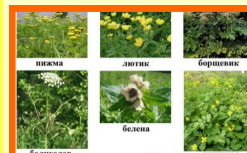
Итоги малых летних Олимпийских игр



«Сладкое мороженое»



«Осторожно ядовитые травы и кустарники»



«Подвижные игры наших мам»

Мастер-класс «Дымковская барышня»





# КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ





# КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ





## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

### ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2018»

Хореографический коллектив «Горошинки цветные» детского сада № 90, художественный руководитель Березкина Людмила Альбертовна, ежегодно участвует в фестивальных и конкурсных движениях различного уровня. С 3 по 4 марта 2018 года в г. Заинск

«Горошинки цветные» приняли участие в зональном этапе Открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык - 2018», который проходит под патронажем Президента РТ. Наградой стало пригла-

шение коллектива на суперфинал в г. Казань (9-13 апреля 2018г). На протяжении двух дней «Горошинки цветные» участвовали в суперфинале фестиваля. По итогам финала коллектив «Горошинки цветные» получил диплом в номинации «Надежды Фестиваля».



С 25 по 26 апреля 2018 года на базе ДОУ № 87 прошел турнир по плаванию среди воспитанников детских садов. В муниципальном этапе приняли участие 56 воспитанников из 13 детских садов. На зональном - 52 воспитанника из городов Набережные Чел-

ны, Елабуга и Нижнекамск. Итоговые результаты размещены по следующей ссылке: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm/read-news/1755309>



### ИТОГИ КОНКУРСА «СӨЙКЕМЛЕ БАЛА - 2018»

20 апреля 2018 г. на базе ДОУ № 64 прошел муниципальный конкурс «Сөйкемле бала - 2018» среди воспитанников та-

тарских детских садов. В конкурсе приняли участие воспитанники татарских групп из 21 детского сада Нижнекамского

муниципального района РТ. Конкурс проводился в два этапа: 1 этап – заочный с 5 по 6 апреля, конкурсная комиссия просматривала видеозаписи с визитными карточками. На 2 этап вышли воспитанники из детских садов № 39, 88, 93, 25, 64, 15, 78, 1, 87, д/с с. Каенлы.

#### Победители в номинациях:

«Иң тырыш» - Валиева Ралина (ДОУ № 88);  
«Иң мөлаем» - Тагиров Ильнаф (ДОУ № 1);  
«Иң талантлы» - Мусина Айгуль (ДОУ № 15);  
«Иң сәләтле» - Гиззатуллин Рамазан (ДОУ № 64);  
«Иң шаян» - Давлетшина Элина (ДОУ № 87);  
«Иң тыйнак» - Ахунов Аяз (ДОУ № 78);  
«Иң тәрбияле» - Ибрахимов Данияр (ДОУ с. Каенлы);  
«Иң тәүфиклы» - Кадырова Аделина (ДОУ № 25).

#### Победители конкурса:

«Сөйкемле бала - 2018» - Амиханова Сомбел воспитанница ДОУ № 93 и Ризаев Тимур воспитанник ДОУ № 39.



**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**

**ИТОГИ КОНКУРСА «СЕМЕЙНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»**



Коллекция «Национальный колорит Марийского народа»  
Гран-при ДОУ № 33 семья Симоновых

Коллекция сформировалась на основе легенды. Первый предмет появился 2008 году, когда Симонова Марина Сергеевна начинала писать дипломную работу на тему: «Автопортрет в национальном костюме». Она обратилась за помощью к своему дедушке Захарову М. З. Дедушка написал книгу «Дорога моей жизни», она о его деревне «Мари - Текашево». По мнению Михаила Захаровича «Задача каждого – быть патриотом малой родины, гордиться ею и передавать любовь к ней из поколения в поколение». По завещанию дедушки любить свою культуру и традиции Симонова Марина Сергеевна пишет картины, расписывает магрешки, тклет гобелены и создает различные декоративные композиции и в этих работах присутствует Марийский колорит. Так же художник собирает марийские национальные костюмы. Часть предметов ей передалась по наследству от прабабушки, бабушки и мамы. Благодаря этой коллекции в семье Симоновых у младшего поколения появляется интерес к историко-культурному наследию окружающих вещей, оценивая его с точки зрения развития истории и культуры марийского народа. Завещание дедушки выполняется.

**Автор: Симонова Марина Сергеевна**

Коллекция под названием «Дедушкино наследство» принадлежит Долговой Наталье Владимировне и ее сыну Долгову Дмитрию Денисовичу. Эта коллекция досталась Наталье Владимировне в наследство от дедушки Аганина Павла Петровича. Павел Петрович родился в 1942 году. Как многие его сверстники, он увлекался филателией. Он нес военную службу в ГДР, после чего у него осталось много друзей, проживающих в разных уголках мира. Тесное общение с ними и стало отправной точкой к серьезному увлечению коллекционированием марок. Самая старая марка датирована 1964 годом. В настоящее время коллекция не пополняется. Но Наталья Владимировна надеется, что ее сын Дима продолжит коллекцию прадеда. Общее количество марок в коллекции 705 штук. Все марки в коллекции очень интересные и ценные, как носители памяти о дедушке. Для Дмитрия интерес представляют марки с изображением техники и кораблей. Наталья Владимировна выделяет марки 1964 года, на которых изображены овощи и зерновые культуры. Сейчас Наталья Владимировна и ее родственники, перебирая страницы коллекционных альбомов, вспоминают своего деда.



Номинация тематическая коллекция: «Дедушкино наследство»  
1 место ДОУ № 50 семья Долговых

**Автор: Долгова Наталья Владимировна**



17 апреля 2018 года на базе ДОУ № 35 прошел конкурс «Семейная коллекция» для родителей, воспитанников и педагогов.

На конкурс было представлено 57 коллекций из 28 дошкольных учреждений. Рассмотрев представленные работы, жюри выбрало 20 победителей.

Победителями стали участники в следующих номинациях:

- «Национальный колорит»,
- «Тематическая коллекция»,
- «Интересная легенда»,
- «Ручная работа».





## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Номинация тематическая коллекция: «Из поколения в поколение» 2 место ДОУ № 87 семья Миннуллиных



Интерес к марке в нашей семье протянулся через 4 поколения. Первыми, проложившими путь семейной коллекции, были марки 60 – х годов. Особо ценными для семьи являются две марки, с ними были связаны истории, которые владелиц марок (прабабушка) неоднократно рассказывала своим внукам: это марка 1960 г. – рисунки советских детей и марка 1963 г. – В.И. Ленин. В коллекции собраны марки эпохи Советского периода, с изображениями детских мультфильмов, видов транспорта, спорта, Олимпийских игр, детских рисунков, животного и растительного мира и другие. Всего мы собрали 466 марок различной тематики от 1960 г. до 1992 г. Можно сказать, что наша коллекция марок - это реликвия семьи, которая объединила несколько поколений единым увлечением.

Автор: Миннуллин Ильдар Флорович

Наша прабабушка жила в городе Казань. Родилась она в 1911 году и была дочерью состоятельных людей. Где-то в 60-ых годах, она начала коллекционировать фарфоровые сувениры. После смерти прабабушки моя мама перевезла эти сувениры в Нижнекамск, потому что работает в детском саду воспитателем, где эти сувениры нашли своё дальнейшее применение. Они стоят у неё в уголке изобразительной деятельности, с целью ознакомления детей с искусством. Моя дочь Софья тоже знакома с этими игрушками. Потому что ходит в этот детский сад. Старинных сувениров около 15 единиц. Среди них есть сапожок английского происхождения. Самый интересный экспонат, по моему мнению, это «Девочка и курочки» дата производства которого 1958 год. Теперь сувениры приобретает моя мама. Возможно, что и я продолжу коллекционирование фарфоровых сувениров, далее коллекцию продолжит и Софья.



Номинация тематическая коллекция: «Фарфоровая история» 2 место ДОУ № 25 Семья: Фасаховых

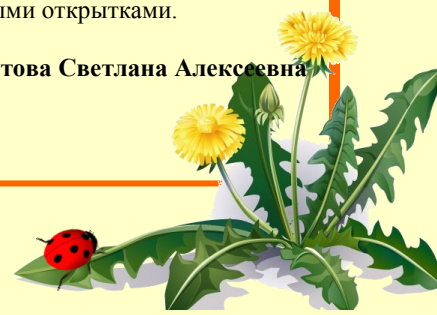
Автор: Фасахова Энже Ильгизовна



Номинация тематическая коллекция: «Удивительный мир открыток» 2 место ДОУ № 42 семья Пархутовых

Когда я решила стать воспитателем появилась такая идея собрать небольшой дидактический материал для моей будущей работы по классификации предметов. Посмотрев дома и в магазине ассортимент открыток, я поняла, что можно собрать открытки по темам "В мире животных", "Времена года", "Радуга цветов", "Праздники", "Декоративно - прикладное искусство". С того времени и началось моё коллекционирование открыток, я не могла пройти мимо Союзпечати, чтобы не купить парочку новых открыток. Когда я закончила учёбу, у меня было сделано несколько альбомов из открыток. Моя "копилка" мне очень помогла в моей работе и ещё пополнялась новыми. Коллекционирование открыток началось в 1988 году, сейчас всей группой пополняем нашу коллекцию современными открытками.

Автор: Пархутова Светлана Алексеевна





## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



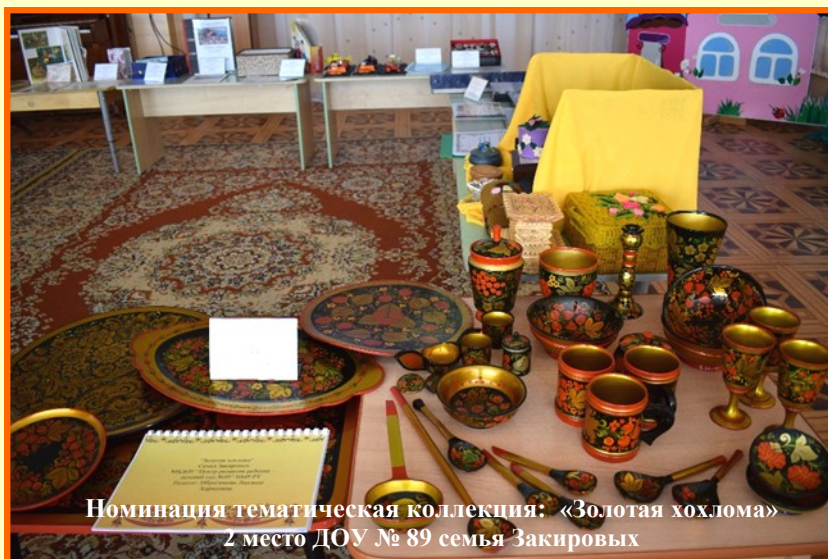
Номинация тематическая коллекция: «Бабушкина шкатулка»  
2 место ДОУ № 19 семья Волошиных

История появления нашей коллекции уходит корнями в далекие 45-ые. Это простая, но пронзительная история. В то время каждый второй не вернулся с войны. Наш дедушка вернулся, радости этому не было предела, и в подарок привез бабушке шкатулку, которая по сей день является в нашем доме самой ценной. Это наша семейная реликвия. Эта история очень дорога бабушке и нам. Так, собственно началось наше семейное коллекционирование шкатулок, которое продолжается по сей день. В коллекции имеются шкатулки собственного производства (каждого поколения, начиная с бабушки).

Автор: Волошина Анна Викторовна

Свою первую посуду с хохломской росписью моя бабушка купила, когда ей было 30 лет, это было в 1983 году и с этого времени начала собирать коллекцию. С годами она потихоньку пополнялась. Узнав про нашу семейную традицию о коллекции «Золотой Хохломы», родственники и семейные друзья начали нам привозить из разных городов, разные виды изделий с Хохломской росписью. Количество предметов в нашей коллекции около 30, такие как: ложки, ковш, чайник, стаканы, ваза, солонка, разные блюда, подносы. Из мебели: стол, стул, табуреты.

Автор: Хадиуллина Расима Залиловна



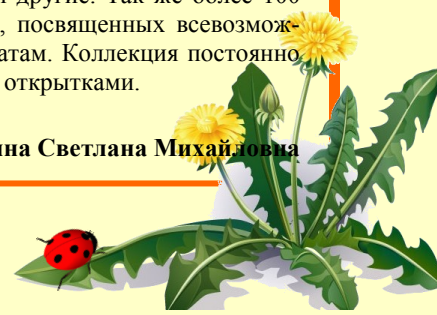
Номинация тематическая коллекция: «Золотая хохлома»  
2 место ДОУ № 89 семья Закировых

Первые открытки были приобретены еще прабабушкой, это открытки «Актеры кино» 1956 -57 годов. Сама коллекция началась с поездки нашей бабушки в город Адлер, где она, на память об этом, купила набор открыток. В большинстве своем открытки были приобретены в тех городах, в которых бабушка отдыхала или была проездом по работе. Остальные же открытки появлялись по разному: покупались на почте, в киосках «Союзпечати», приходили по почте с поздравлениями от родственников и друзей, обменивались. Сейчас в коллекции 20 наборов различных городов; серии детских наборов: «Конек – Горбунок», «Три медведя», «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшин», «Динозавры»; наборы «Сирень», «Георгины», «Борис Пастернак» и другие. Так же более 100 отдельных открыток, посвященных всевозможным праздникам и датам. Коллекция постоянно пополняется новыми открытками.



Номинация тематическая коллекция: «Жизнь в открытках»  
3 место ДОУ № 22 семья Асадуллиных

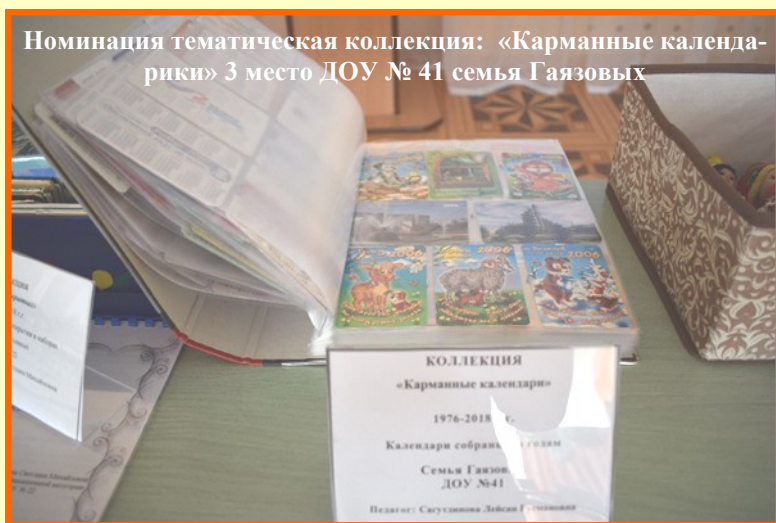
Автор: Асадуллина Светлана Михайловна





## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Номинация тематическая коллекция: «Карманные календары» 3 место ДОУ № 41 семья Гаязовых



Коллекционированием карманных календариков меня увлекла моя тетя. Когда она достала свою коллекцию календарей, мне маленькой девочке 6 лет очень понравилась все это разнообразие: животные, герои мультфильмов, природа, карикатуры, города, транспорт, мода и др. Мне тоже захотелось иметь такую красоту, и тетя поделилась двойными календариками. С тех самых пор, вот уже более 30 лет мы всей семьей пополняем эту коллекцию. Самый старый календарь 1976 года, самый молодой 2018 года.

Автор: Гаязова Алия Магасумовна

Однажды я у своей бабушки увидел старинные наручные часы и попросил рассказать откуда они и сколько им лет. Бабушка рассказала, что их еще носила ее мама, моя прабабушка, и они достались ей по наследству. Эти часы производились в 1950-х годах. Меня заинтересовала история часов и их происхождение. Затем бабушка показала часы, которые носил мой дедушка и свои часы. Так, собственно началось наше семейное коллекционирование часов. На данный момент у нас их 15 экземпляров.

Автор: Фирсова Лилия Раисовна

Номинация тематическая коллекция: «Часы советской эпохи» 3 место ДОУ № 19 семья Фирсовых



Данную коллекцию наша семья начала собирать давно. В детстве, приезжая в гости к бабушке в деревню, я видела много интересных вещей, предметов. Некоторые использовались бабушкой по назначению, а многие просто стояли в сарае. Тогда, в детстве, я не придавала им большого значения. Когда бабушки не стало, мы с родителями поехали разбирать вещи в деревенском доме. Много вещей было выброшено. Я решила оставить некоторые из них в память о бабушке. Постепенно занятие коллекционированием так увлекло меня, что, приезжая к кому-нибудь в гости в деревню, я спрашиваю, нет ли у них чего-нибудь интересного из старых вещей. Так, год за годом, собралась небольшая коллекция. В моей коллекции несколько самоваров. Один из них мы до сих пор используем летом на даче. Топим его еловыми шишками. Один из угольных утюгов муж приспособил как ночной светильник. Моя дочь любит разглядывать эти вещи, знает их историю. Иногда использует их в своих играх. Она понимает, что это очень ценные предметы, и научилась бережно с ними обращаться.

Автор: Тимофеева Мария Александровна



Номинация «Интересная легенда»: «Предание старины далёкой» 1 место ДОУ № 16 семья Тимофеевых







## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



В 1960-е года, когда дедушка был в возрасте 5-6 лет, ему подарил военный офицер, сняв со своей груди первый его значок в виде подводной лодки, который вдохновил ребенка на создание этой коллекции. Дедушка стал военным офицером ВМФ и за его заслуги перед Отчизной, его поощряли наградными значками. В коллекции ориентировочно 165 значков. Большинство значков военной тематики, так как это наградные значки дедушки. Имея у себя где-то более 10 наградных значков появилось желание пополнить свою коллекцию, таким образом в каком бы уголке страны он не находился, старался там приобрести значок на память.

Автор: Шанурова Гулуса Анасовна

В нашей семье значки стал коллекционировать дедушка со школьных лет, примерно с 1963 г. В Советской стране для каждого школьника были нужны октябрятская звездочка и пионерский значок, а впоследствии, при успешной карьере, молодые люди вступали в компартию и получали значок комсомола. В коллекции имеются более 163 значков. В коллекции: значки с гербами и флагами, новогодние, памятные, детские, академические, должностные, воинские, юбилейные, значки организаций, спортивные, значки отличия, значки за участие в каких-либо событиях, значки с нашими кумирами, героями, писателями и т.д.

Автор: Насибуллина Гульнас Ильдаровна



Я всегда любила кошек, но на тот момент мы не могли завести питомца. Вот я и стала собирать всё, что связано с кошками – открытки, календари, фантики, марки и даже вырезки из журналов. И вот на ярмарке, которая в те годы приезжала в наш город, мы с мамой увидели эти чудесные фигурки из стекла. Выбор был не велик, учитывая, что в приоритете у нас были только кошки. Так мы приобрели первого котика. Это сейчас разнообразие и количество изделий завораживает, а тогда в 90-е пополнить коллекцию новой фигуркой было трудно. Многих мне привозили из других городов. Эти фигурки подобны маленьким, крошечным скульптурам, выполненным из стекла, миниатюрное очарование. Меня и всю мою семью всегда привлекало всё красивое и эстетичное. Все что приятно глазу, греет душу.

Автор: Кудинова Елена Николаевна





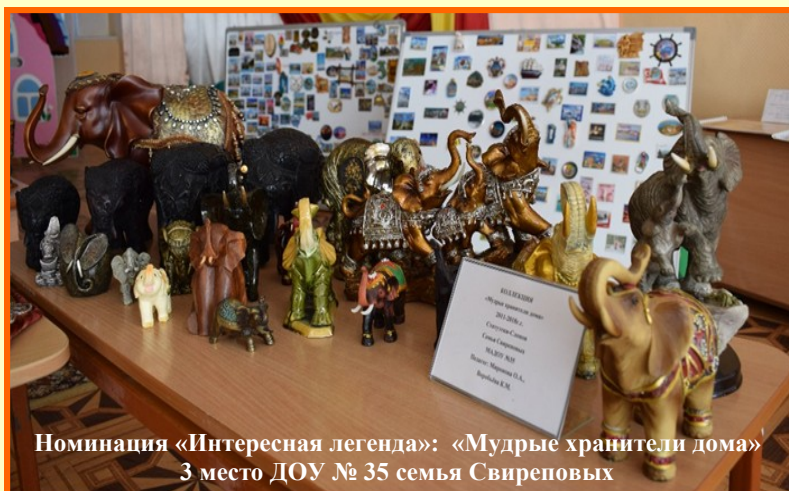
Номинация «Интересная легенда»: «Виниловая радуга»  
3 место ДОУ № 40 семья Елкиных

История этой коллекции берёт своё начало в 80-х годах прошлого столетия. Мы были молоды, любили музыку. Первой пластинкой была пластинка группы «PinkFloyd». С тех пор старались не пропустить интересные редкие экземпляры иностранных и советских исполнителей. Рок, поп-музыка, классика и детские сказки стали пополнять нашу фонотеку. Всего более 100 пластинок. Теперь это воспоминания о нашей молодости.

**Автор: Елкин Виктор Леонидович**

Первый слоник пришел в коллекцию всего 7 лет назад. Он для нас первый, самый дорогой и самый большой по размеру экспонат в нашей коллекции. Тогда мы ездили отдыхать в Индию всей семьёй и там мы узнали, что фигурка слона символизирует власть, силу, интеллект, благоразумие, мудрость, добродушие и выносливость. В Индии обычай дарить «на счастье» именно СЕМЬ слоников. 7 слонов означают полную чашу гармонии. Сейчас в нашей коллекции 26 слоников. В планах собрать коллекцию с цифрой семь - 27,37,47 и т.д. Мы всей семьёй рассматриваем и изучаем, что символизирует слон в разных странах. Наш сынишка с интересом любит слушать интересные, увлекательные истории о слониках. Мы надеемся, что наш сынишка в будущем продолжит увлекательное и познавательное увлечение коллекционирование.

**Автор: Свиропова Валентина Викторовна**



Номинация «Интересная легенда»: «Мудрые хранители дома»  
3 место ДОУ № 35 семья Свиреповых

Я, Мурлатова Татьяна Викторовна, являюсь владельцем небольшой коллекции кукол ручной работы «Удивительный мир кукол», сшитых из ткани. Кукол я начала коллекционировать не так давно в 2014 году. Первых кукол «Жениха и невесту» подарила мне в день свадьбы, мама моего мужа. Четыре года назад, когда родилась наша доченька, нам подарили «Семью», состоящую из трех кукол - папа, мама и малыш. С тех пор я решила собирать коллекцию кукол ручной работы. Сейчас в моей коллекции более 10 кукол: фея, ангелочек, маленький художник, хулиганка, кукла Вика. И одна из самых моих любимых кукол Татьяна, была подарена в день моего рождения два года назад - это портретная кукла - копия, сшитая из ткани по моей фотографии. Куклы предназначены для украшения интерьера, для создания уюта и, конечно же, с ними можно играть, чем мы с дочерью частенько занимаемся.

**Автор: Мурлатова Татьяна Викторовна**



Номинация «Ручная работа»: «Удивительный мир кукол»  
1 место ДОУ № 35 семья Мурлатовых





Номинация «Ручная работа»: «Тепло добрых рук».  
2 место ДОУ № 58 семья Ахуновых

Рукоделие - это доброта женщины, проявленная в вышитой картине, подушке, сорочке или салфетке. Это ее любовь и забота, и, конечно, терпение. Тем более ценны те предметы, которые создавались руками родных и близких женщин. Именно поэтому вышитые прабабушкой, бабушкой, мамой предметы бережно хранятся в нашей семье. Первый экспонат коллекции (вышитое полотенце) появился в нашей семье в 1961 году. С тех пор коллекция пополняется все новыми предметами.

**Автор: Ахунова Айгуль Назиповна**

Однажды перед Новым годом мне захотелось порадовать близких сувенирами и связала я символы наступающего года - змеек это был 2013 год. Затем захотелось попробовать связать более сложную игрушку. Так появилась целая семейка мишек. Затем заинтересовали меня зайчики, совушки. А потом пошли куколки. Это были и Русалочка, Гномик, Ромашка, Бабочка-Капустница, Японочка в кимоно, студентка Катюша и куколочки-малышки-кудряшки, которые радуют моих дететишек. С каждым днем коллекция пополняется. За семь лет в моей коллекции более трехсот игрушек.

**Автор: Жданова Венера Вячеславна**



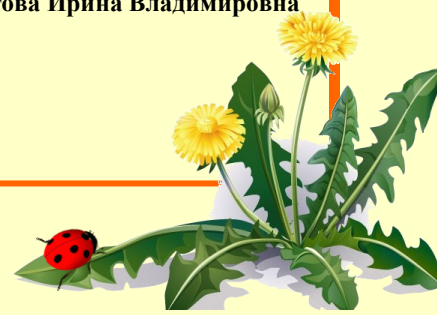
Номинация «Ручная работа»: «Вязанная сказка»  
3 место ДОУ № 14 семья Ждановых



Номинация «Ручная работа»: «Состояние души»  
3 место ДОУ № 50 семья Мухаметовых

Мы, семья Мухаметовых, представляем вам свою маленькую коллекцию под названием «Состояние Души». Началась коллекция в 2013 году, с рождением дочери, ведь так хотелось, чтобы она носила нарядные одежды. Коллекция продолжает пополняться. Общее количество шапочек - 15. Каждое изделие я приобретала с нежностью и любовью к своей малышке. Возможно, нужно назвать самой ценной первую из коллекции шапочку. Моя коллекция всегда активно используется моей дочерью, будь-то лето или зима, она с удовольствием надевает их, а недавно даже устроила дефиле с участием своих подруг из детского сада, и мне от этого радостно вдвойне.

**Автор: Мухаметова Ирина Владимировна**



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

**«Не откладывайте на завтра то, что можно узнать из истории семьи сегодня, особенно, если эту информацию хранят люди преклонного возраста...» – В.С. Мартышин «Твоя родословная».**

В 2018 году наша страна отмечает 73 годовщину со Дня Великой Победы в войне над фашистской Германией. Это самый светлый праздник в истории государства, символ мощи и несокрушимости нашей страны, день национальной славы и гордости. Благодаря величайшей силе духа советского народа, несокрушимой вере в победу и беззаветной любви к Родине нашим дедам и прадедам удалось спасти человечество от нацизма. В День Победы мы отдаем дань глубокого уважения и признательности и тем, кто пал смертью храбрых на полях сражений, и тем, кто вернулся с фронта и восстанавливал страну из руин.

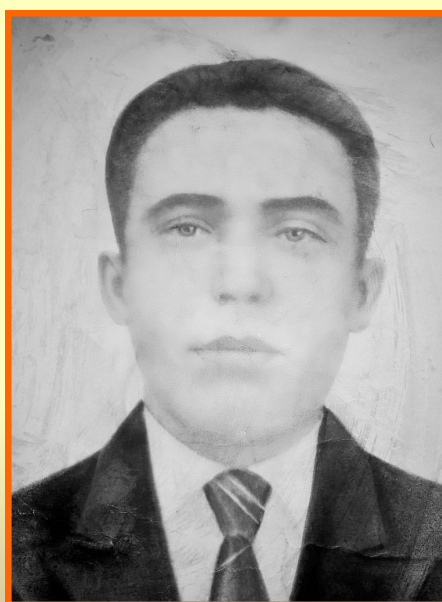
**Помним, чтим, гордимся Вами!  
Верим, что через много лет  
Победу - добытую в мае  
Никто не забудет вовек!**

В каждой семье есть ветеран Великой Отечественной войны, который рассказывает или рассказывал о тяжелой жизни во время войны, о подвигах своих однополчан. Необходимо сохранить память о героизме ветеранов, защищавших нашу Родину – это наш священный долг перед ними. И нас не могут оставить равнодушными взволнованные рассказы очевидцев тех событий – тех немногих, кто дожил до наших дней! В этой статье мы предлагаем вашему вниманию рассказы воспитанников о боевых подвигах о жизни своих героических прадедов и прабабушек.



*Самая уважаемая среди всех родных наша Мунира эби. Ей 92 года. Она ветеран Великой Отечественной войны. Во время войны была санитаркой, помогала раненым солдатам. Всю жизнь работала в колхозе дояркой. Она жила в деревне Биклянь. У неё много медалей. Сейчас живет с нами в городе. У нее много Почетных грамот и медалей.*

*Элина 7 лет воспитанница ДОУ № 44*



*Это мой прадедушка, он дед моего папы. Зовут его Мухаметзянов Сулейман. Знакомые его называли «Батыр Сулейман», потому что он был смелым, храбрым и отважным человеком. Хотя я его никогда не видел, но очень горжусь им. Информации о нем очень мало, потому что он был разведчиком и в те времена об этом говорить нельзя было. Был награжден медалями. В 1941 году он ушел на войну. Пришел в 1943 году в офицерской шинели и умер в офицерском госпитале от множества ран. И в настоящее время о нем информация скрыта.*

*Арслангали 7 лет  
воспитанник ДОУ № 86*

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

**Корчагин Иван Егорович**

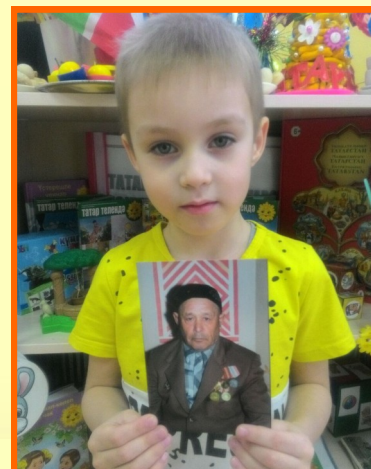
Год рождения: \_\_\_\_ 1921  
 Место рождения: Татарская АССР,  
 Мамадышский р-н, д. Владимирово  
 № наградного документа: 84  
 Дата наградного документа: 06.04.1985

Номер записи: 1524104658  
 Орден Отечественной войны II степени



*Это мой прадедушка. Он родился в 1923 году. Его зовут Ахметзянов Азаль Миннехузиевич. Он в возрасте 19 лет ушел на войну. Он служил на границе между Японией и Китаем. Мой прадедушка на войне был снайпером. Он у меня был на войне. Благодаря ему я живу в этом мире.*

*Мурат, 7 лет  
 воспитанник ДОУ № 44*



*Мой прадедушка Корчагин Иван Егорович - ветеран ВОВ. Когда ему было 20 лет он отправился воевать. Он защищал нашу Родину от врагов. Его путь был сложным и тяжелым, он от Крыма дошел до Берлина. Потом попал в плен. Мой прадедушка герой! Он смог всех победить и вернуться домой живым. За его героизм ему вручили орден, а в его селе установили памятник героям войны. Я очень горжусь своим прадедушкой!!! Спасибо тебе за Победу! Фотографии прадедушки со времен войны не сохранились, они все сгорели во время пожара.*

*Давид, 7 лет воспитанник,  
 ДОУ № 86*



*Моего двоюродного дедушку звали Шайхеев Шафиқ. Во время войны он служил старшим матросом на Северном Флоте. Забрали его в армию в 17 лет и прослужил дедушка Шафиқ 7 лет, был ранен в бедро, но вернулся с войны живым. Он был награжден орденом Ленина и медалями. А в 2009 году его не стало. Он прожил 84 года.*

*Амина, 7 лет воспитанница ДОУ № 61*



**Я ПОМНЮ!  
 Я ГОРЖУСЬ!**

*Добрый день! Я Кыргызанов Дамир, мне исполнилось 6 лет. Все говорят, что я очень похож на своего прадедушку Мақеева Александра Ивановича. Хотя я его никогда не видел, но очень горжусь им. Мой прадедушка Александр Иванович служил в годы войны в летных войсках. Воевал в Кишиневе Молдавской ССР. Принимал участие в боевых вылетах в качестве стрелка. За это время много раз сбивал вражеские самолеты, за что был награжден медалью «За боевые заслуги». Я очень горжусь подвигами своего прадеда и хочу быть похожим на него.*

*Дамир, 6 лет воспитанник ДОУ № 22*



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**



Яңа Чишмә районьиннан гына да фронтқа 10 меңнән артық кеше қитқән, биқ күп қешеләр яу қырларында ятып қалған, хәбәрсең югалған. Яу қырында хәбәрсең югалғаннар арасында бабаем Фаттахов Сәрвәретдин Масляхетдин улы да бар. Зирекде авылының һәйкәленә алтын хәрефләр белән аның да исеме язылған. Сугышның беренче көненнән үқ, яу қырында булған. 1942 елда Сочи өлкәсендә хәбәрсең югалған. Күп елар үтткәннән соң аның қаберлеген Тольшада волантерлар табалар. Безнең бабабыз һәрвақытта безнең күңелләребездә. Без аның белән горурланабыз!

*Амир, 6 яшь 90 нчы б/б филиалының тәрбияләнүчесе*

Моя прабабушка, Бауэр (Зиятдинова) Маршида Ризовна, родилась в 1930 году. Она ветеран тыла. Во время войны ей было всего 11 лет, но она уже работала почтальоном, разносила письма с фронта по деревне. Потом вместе с мужем она восстанавливала города после войны. Сейчас ей 87 лет, у нее уже 6 внуков и 7 правнуков.

*Зарина, 7 лет воспитанница ДОУ № 44*



«Это наш дед – так мы его звали». Он дед моего папы, а мой – прадед. Зовут его Зайцев Михаил Николаевич. Сейчас его уже нет с нами, но я его хорошо помню. Он всегда спрашивал «Как дела, Денис?», был добрым, справедливым, заботливым. Он многое пережил, он был на войне сапером. Искал мины, чтобы наши не подорвались. А после войны дед работал в школе, учил детей. Я ходил уже два раза в Бессмертном полку с его портретом, и многие люди говорили, что его знали. Мне было очень приятно. Я горжусь им!»

*Денис, 6 лет воспитанник ДОУ № 61*

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**

Мой прадедушка ветеран войны! Моего прадедушку зовут Миргаязов Мустафа Мирхайдорович. Он был призван с начала Великой Отечественной войны. Он воевал в авиационных войсках мотористом. Так же воевал с фашистами под командованием Фокосовского, на втором Белорусском фронте. Они освобождали Украину, Белоруссию. Прадедушка дошел почти до Берлина, день Победы он встретил в 60 км от Берлина. Мой прадедушка был награжден медалями и орденами: «За победу над Германией», «За взятие Кенигсберга», «За боевые заслуги», «За освобождение Украины, Белоруссии».

*Ильяна 7 лет воспитанница ДОУ № 86*



**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**

**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

Моя прабабушка - Екатерина Ивановна Демидова. Когда началась война, моей прабабушке было 18 лет. Семья у них была большая: 13 детей. На войну ушли сразу 5 братьев и отец. Прабабушка на фронт пошла через год. Она была радиотелеграфисткой, участвовала в освобождении многих городов, дошла до Кенигсберга. Бабуля Катя очень гордится своими наградами. Одна из самых дорогих медалей «За боевые заслуги», получила прямо на поле боя в палатке во время бомбежки 8 марта. Бабушка очень часто рассказывала о своих боевых подвигах, как они дружили, всегда помогали друг другу. День Победы бабушка Катя празднует два раза в год: 9 апреля, когда освободили Кенигсберг и 9 мая, когда полностью победили фашистов. Бабуля со слезами радости на глазах рассказывала, как узнав о Победе, они с девочками плакали как маленькие, и обнимались так сильно, что гимнастерки на спине трещали. «Какое это было счастье, словами не передать», - говорила она.

К 70 - летию Победы была выпущена книга «Родные лица Победы! Демидова Екатерина Ивановна». Она посвящается женщине, которая стойко и мужественно перенесла все тяготы военного времени. Слушая свою прабабушку, я не могу представить, как она смогла всё это выдержать! Я очень горжусь своей прабабушкой Катей, и другими солдатами, ведь именно они подарили мир не только нашей стране, но и всей планете!

*Александра, 7 лет воспитанница ДОУ № 28*



«Николай Андреевич Демидов был старше меня на девять лет. И я к нему очень долго присматривалась. Но будущий муж покорила меня своей добротой, надежностью, чувствами юмора. С ним я чувствовала себя как за каменной стеной. Наконец-то и ко мне пришло женское счастье! Конечно, увидев мою татуировку, он спросил, кто такой Вася. Я рассказала ему свою грустную историю. Николай, естественно, все понял. Он всегда меня понимал. Жили мы очень счастливо, муж построил большой дом в моем родном селе Антоновка, разбил сад. Ах, какие у нас там были яблоки – загляденье! У нас родилось четверо детей: два сына и две дочери. Но в 1969 году мой Коля погиб: разбился на мотоцикле, причем он сидел в коляске и был пристегнут. Мотоцикл перевернулся, и муж ударился головой... Похоронил его, я так больше замуж не вышла – слишком сильно была моя любовь к Николаю.»

Демидова Екатерина Ивановна

Николай Андреевич Демидов

Екатерина Ивановна

Екатерина Ивановна с правнучкой Сашенькой

Екатерина Ивановна на встрече с ветеранами

Екатерина Ивановна с семьей

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

Для меня и моей семьи 9 мая является особым и значимым праздником. В этот день наша страна победила в Великой Отечественной войне. Мои прапрадедушки тоже сражались за родину. Моя мама и дедушка часто рассказывают мне историю про моего прапрадедушку - Вострухина Александра. Очень долгое время он считался без вести пропавшим, никто не знал, жив он или мертв, если умер, то как и при каких обстоятельствах. Мой дедушка очень переживал по этому поводу, очень долго искал информацию о нем. И вот, несколько лет назад он нашел базу данных погибших солдат, среди которых нашелся и наш пропавший дед! Оказывается, он был взят в плен и там умер. Немцы вели отчетность о пленных, и сохранились даже фотографии нашего дедушки. Мне очень жалко его. Позже нашей семье сообщили, где он похоронен. Когда вырасту, я обязательно с родителями съезжу и возложу цветы на могилу нашего героя. Еще один мой прапрадед - Барыгин Александр - тоже принимал участие в войне. В бою он получил ранение в ногу, вылечился и продолжил сражаться. Вернулся с войны и прожил долгую жизнь. Бабушка говорит, что он не любил рассказывать про войну, только говорил так: «Не дай Бог вам это пережить». Для нас всех очень важен этот день, поэтому мы участвуем в акции «Бессмертный полк». Ведь наши родные погибли ради нашего мирного неба над головой.



**Максим, 7 лет воспитанник ДОУ № 87**



На зимних праздниках я была в Елантово у своей бабули Нины, она рассказала мне о герое ВОВ Григорие Александровиче. Родился он в селе Елантово в семье крестьянина. В июне 1940 года его забрали в Красную армию. Он служил в Закавказье пулеметчиком в стрелковом полку. Дослужился до звания старшего сержанта, командира орудия. В Великой Отечественной войне сражался с немецкими оккупантами в Ростове-на-Дону, на Донбассе. В боях в январе 1943 год он уничтожил много техники и немецких солдат. За проявленное мужество и героизм в ходе этих боёв, и освобождение Восточной Украины, Григорий Александрович был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу». В других сражениях он так же хорошо воевал и ему вручили орден «Красная звезда». Григорий Абызов в одном из боев уничтожил большое количество огневых точек противника, пять тяжёлых и два средних танка, штурмовое орудие и большое число гитлеровцев. За это Абызову Григорию Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

**Полина, 6 лет воспитанница ДОУ № 50**



«Скоро же горя принесла 2-я мировая война! Оставила в сердцах всего народа неисправимую рану. В каждом доме тяжелая утрата, великое горе. Старший брат прадеда Сабирзян погиб, штурмуя Кёнигсберг, Хузязян - под Москвой, Ахат - сражаясь за блокадный Ленинград, а младший Салихзян - освобождая Сталинград». Шесть сыновей проводила Тайфя эби на войну, вернувшись 1- Зямил, мой прадед. «Наш долг - смести с лица земли фашизм, Наше дело правдивое, смерть фашизму!» - писал в своих письмах Сабирзян абый. Мой прадед тоже воевал, освобождал многие города. Запомнился особо один рассказ, который он часто вспоминал и рассказывал моей бабушке: «Бой идет у Днепра, в Запорожье. Ноябрьская темная ночь. Нас посадили в лодки, пересекали Днепр. Реку освещают мощные немецкие прожектора. Мы должны защитить и не дать врагу взорвать электростанцию имени Ленина. Без остановки свистят пули, мы приближаемся к платформе. Освободили от мин и под крики «За Победу!» бросились в атаку. Станция была спасена. Сейчас это трудно передать словами, а в то время мы не думали о смерти, мы думали о Родине. «Мы были защитниками» - вспоминал он. **Мой прадед – Ахунов Зямил Ахунович**, прошел через всю войну, был ранен, контужен. Отважный, простой сельчанин, проработал всю жизнь учителем труда в д. Каенлы. Умер в 1991 году, 12 мая, когда цвели яблони, посаженные его руками. Сейчас их уже нет, но по рассказам моей мамы, они были очень вкусными. Часто он рассказывал, моей бабушке о войне, давая потрогать осколки снарядов на своем колене. 9 Мая 2018 года весь мир будет праздновать Великий праздник, 73-летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы – наследники Великой Победы – преклоняемся перед большим подвигом солдат! Низкий поклон им.

**Инсаф, 7 лет воспитанник ДОУ № 86**

**Статью подготовил методист воспитательно-образовательного отдела МБУ УДО Менебаева Н. А.**





## ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Вот уже 73 года с окончания Великой Отечественной войны, и память о ней неизбежно стирается. Сохранить ее для новых поколений помогают рассказы близких им людей, книги и фильмы.

Самыми интересными и запоминающимися для детей дошкольного и младшего школьного возраста будут те произведения, героями которых являются их сверстники. Среди них повесть Валентина Катаева «Сын полка», а также – повесть Льва Кассиля «Улица младшего сына», рассказывающая о трагической судьбе юного партизана. Эти книги помогут читателям поставить себя на место главного героя и задуматься над вопросом: «А смог бы так я?».

Трехлетнему малышу уже можно рассказать о прадедушке, принимавшем участие в войне, или о трудовом подвиге родного дяди. По мнению психологов, гордость за родных и близких людей закладывает у детей основу для будущих свершений. Ребятам постарше можно отнести к памятнику павшим воинам, чтобы рассказать о войне и Дне Победы. Чтобы вовлечь ребенка в праздник, купите цветы и предложите чаду дарить их ветеранам на улицах, поздравляя их с 9 мая.

Как воспитывают в наше время родители у ребенка патриотические чувства, и знают ли дети о подвигах своих прадедов. Мы провели беседу с родительницами (Курбанова Татьяна Анатольевна, Кандакова Светлана Семеновна) и с воспитанницами (Курбанова Карина Робертовна, Кандакова Елизавета Сергеевна) нашего детского сада.

**- Насколько значимым является День Победы для вашей семьи?**

**- Татьяна Анатольевна:** День Побе-

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**

ды для нашей семьи очень значим.

**- Светлана Семеновна:** Это день Великой Победы, Победа над фашизмом, Победа, ради которой отдали свои жизни миллионы людей, в том числе и наши без вести пропавшие деды.

**- Лиза, Карина, есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны? Что вам рассказывали ваши родители?**

**- Карина:** Да, мои оба прадедушки ушли на фронт. Первый был тяжело ранен, попал в госпиталь. В деревне, где он жил, создан музей памяти участника ВОВ, где о нем тоже упоминают. Другой дедушка воевал на Курской дуге, защищал Москву, был ранен в руку.

**- Татьяна Анатольевна:** Один прадедушка ушел в армию в 1939г. Воевал с 1941 по 1943г. Был на Ленинградском фронте, участвовал в боях за освобождение Ленинграда, на Ладожском озере защищал «Дорогу жизни» от немцев. В мае 1942г. был тяжело ранен, попал в госпиталь, 1943 г. комиссован и вернулся домой.

Другой дедушка был на фронте 1941 – 1943г. Защищая Москву, был тяжело ранен, попал в госпиталь, был комиссован. Приехал в деревню, работал в тылу.

**- Лиза:** Наш дед – Кузнецов Филип Васильевич – ветеран войны.

Дядя – Сухов Иван Павлович – был офицером. Тетя- Мокушева Галина Михайловна - защищала Москву.

**- Светлана Семеновна:** Да, наш дед – Кузнецов Филип Васильевич – ветеран войны. Воевал 1941 по 1943г. и был комиссован после ранения. И еще родные прадедушки и прабабушки из 2-х семей, шесть человек пропали без вести.

**- Светлана Семеновна, Татьяна Анатольевна рассказывали ли вам ваши дедушки истории военного времени? Можете ли вы ими поделиться?**

**- Светлана Семеновна:** Да рассказывали, но очень редко, с неохотой.

**- Татьяна Анатольевна:** Сквозь слезы рассказывали, как им было тяжело, как им досталось долгожданная победа.

**- Как вы отмечаете День Победы? Поздравляете ли вы ветеранов с 9 Мая? Ходите ли на городские парады?**

**- Татьяна Анатольевна:** Обязательно

ходим на парад Победы, смотрим по телевизору, как этот праздник отмечают в Москве.

**- Карина:** Вечером со всей семьей идем смотреть салют.

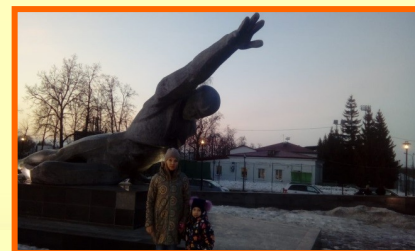
**- Светлана Семеновна:** Своих ветеранов, к сожалению, уже нет в живых. А при встрече на улице в День победы конечно поздравляем.

**- Лиза:** В этот день наши ветераны особенно красивые, надевают свои медали и ордена.

**- Рассказываете ли вы о значимости этого дня своим детям?**

**- Светлана Семеновна:** Стараемся рассказывать, смотреть совместно фильмы.

**- Татьяна Анатольевна:** Да, конечно, рассказываем о значимости этого дня. За что сражались наши деды, прадеды. За свободу – за что отдавали свои жизни.



**- Что необходимо делать для того, чтобы память о героях и великой победе сохранилась навсегда?**

**- Татьяна Анатольевна:** Чтобы память оставалась, нужно передавать воспоминание следующим поколениям. В виде своих рассказов, фильмов, книг. Однако главное не просто рассказать, а донести и привить уважение к подвигу наших предков.



Беседу провела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам МАДОУ № 87



**МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ**

В 1941 году с нижнекамской земли на фронт ушли 8 тыс. сельчан, 5 тыс. человек погибли и только 2010 фронтовиков вернулись домой. Все, кто прошел войну, вернулись с медалями и орденами. Среди наших земляков 5 Героев Советского Союза и 5 кавалеров ордена Славы трех степеней. Имена героев увековечены в памяти земляков, в их честь названы улицы, установлены мемориальные доски и обелиски. Этим великим людям должен знать каждый. Мы благодарны ветеранам за возможность жить в мире и спокойствии.

**Герои Советского Союза**

**Абызов Григорий Александрович** (14.01.1919 – 30.09.1999 гг.) Родился 14 января 1919 года в селе Елантово Чистопольского уезда Казанской губернии, ныне Нижнекамского района Республики Татарстан, в семье крестьянина. В 1936 году окончил 7 классов Елантовской основной общеобразовательной школы и поступил работать плотником в Шереметьевский леспромхоз. В июне 1940 года Абызов Г.А. был призван в Красную Армию Шереметьевским РВК. С 1941 года в действующей армии. Член КПСС с 1943 года. Свой первый бой с фашистами он принял в 1942 году во время обороны Ростова-на-Дону. Воевал под Сталинградом, участвовал в боях в Ростовской области и на Донбассе. Награжден орденом Красной Звезды и двумя медалями «За отвагу». Отличился в боях по прорыву сильно укрепленной обороны противника на реке Молочная и освобождению города Мелитополь. С 12 по 23 октября 1943 года командир орудия 321-го артиллерийского полка (91-я стрелковая дивизия, 51-я армия, Южный, с 20 октября 1943 года – 4-й Украинский фронт) старший сержант Григорий Абызов, находясь в боевых порядках стрелковых подразделений, из орудия



**Болодури Иван Петрович**

(1.02.1905 – 29.08.1943 гг.) родился 19 января (по новому стилю – 1 февраля) 1905 года в селе Старошешминск (ныне – Нижнекамский район Республики Татарстан). После окончания средней школы работал в одном из леспромхозов в Иркутской области. В 1931 году был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию Бодайбинским районным военным комиссариатом Иркутской области. В сентябре 1941 года был повторно призван в армию Биробиджанским районным военным комиссариатом Еврейской автономной области. К сентябрю 1943 года гвардии сержант Иван Болодури командовал пулемётным отделением 234-го гвардейского стрелкового полка 76-й гвардейской стрелковой дивизии 61-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр. 28 сентября 1943 года Болодури в числе передовой группы из девяти солдат переправился через Днепр в Брагинском районе Гомельской области Белорусской ССР. На западном берегу бойцы ворвались в немецкую траншею, захватили противотанковое орудие и пулемёт, после чего отразили контратаку вражеских сил численностью до роты. Своими действиями группа содействовала успешной переправе через Днепр 234-го гвардейского полка. 29 сентября 1943 года Болодури погиб в бою. Похоронен в братской могиле в селе Мысы Репкинского района Черниговской области Украины. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за «мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу» гвардии сержант Иван Болодури 13 посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Также был награжден орденом Ленина и рядом медалей. Его фамилия помещена на мемориале в Иркутске. Именем Болодурина названа улица в Нижнекамске. И.П. Болодурину посвящена мемориальная стела у нижнекамского «Монумента павшим защитникам Родины в годы Великой Отечественной Войны». 8 мая 2010 года в родном селе И.П.Болодурина – Старошешминске была открыта посвящённая ему мемориальная доска.

прямой наводкой уничтожил большое количество огневых точек противника, пять 10 тяжёлых и два средних танка, штурмовое орудие и большое число гитлеровцев. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко - фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему сержанту Абызову Григорию Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Активная жизненная позиция Григория Александровича отмечена Знаком отличия Президента Украины и орденом Богдана Хмельницкого. Жил в Севастополе. Умер Григорий Александрович Абызов на 81 году жизни 30 сентября 1999 года. Похоронен на Аллее Героев городского кладбища «Кальфа» в Севастополе. Награждён орденами Ленина, Отечественной войны 1-й степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями. Решением сессии Севастопольского городского совета школе № 35 Гагаринского района присвоено имя Героя Советского Союза Григория Александровича Абызова. Там же заложена аллея имени героя. В канун празднования 67-й годовщины героической обороны Севастополя в школе № 35 была открыта мемориальная доска. Последние годы жизни Григорий Александрович прожил в Севастополе на улице Надежды Островской, где 11 и находится 35-я специализированная школа с углубленным изучением немецкого языка. В городе Кемерово в честь Героя названа улица и на одном из домов установлена мемориальная доска.

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



**МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ**



**Давыдов Селиверст Васильевич** (15.01.1918 – 14.05.1992 гг.) Селиверст Давыдов родился 15 января 1918 года в селе Мельничный Починок (ныне – Рыбно-Слободский район Республики Татарстан) в крестьянской семье. Окончил школу, после чего работал в колхозе. В сентябре 1939 года Давыдов был призван на службу в Рабоче - крестьянскую Красную Армию. С первого дня Великой Отечественной войны – на её фронтах. Принимал участие в боях на Юго - Западном, Южном, 4 - м и 3 - м Украинских, 1 - м Белорусском фронтах. К октябрю 1943 года гвардии сержант Селиверст Давыдов командовал орудием 107-го гвардейского истребительно - противотанкового артиллерийского полка 8 - й отдельной истребительно-противотанковой артиллерийской бригады 51-й армии 4 - го Украинского фронта. Отличился во время освобождения Мелитополя. 13 октября 1943 года в ходе боёв на южной окраине Мелитополя

расчёт Давыдова уничтожил вражеский танк, четыре огневые точки и более 100 солдат и офицеров противника. 14 октября во время отражения вражеской контратаки расчёт подбил два немецких танка и уничтожил около 30 вражеских солдат и офицеров. Когда противник обошёл позицию расчёта, Давыдов организовал круговую оборону и сумел не допустить дальнейшего продвижения вражеских подразделений. В дальнейших боях за Мелитополь расчёт Давыдова уничтожил ещё два танка, шесть огневых точек и около роты немецкой пехоты.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1943 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования по прорыву укрепленной полосы немцев и освобождению города Мелитополь и проявленные при этом отвагу и героизм» гвардии сержант Селиверст Давыдов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В дальнейшем Давыдов участвовал в освобождении Правобережной Украины и Польши. В 1945 году он окончил курсы младших лейтенантов и в должности командира огневого взвода вернулся в свой полк. Участвовал в Берлинской операции. В 1946 году Давыдов был уволен в запас. Проживал в селе Шумбут Рыбно - Слободского района. Последние годы жил в Нижнекамск с детьми. Скончался 14 мая 1992 года, похоронен в Нижнекамске. Был также награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, двумя орденами Красной Звезды, рядом медалей.

цов попал в плен. Дважды бежал из плена. На третий раз побег удался, и он добрался до линии фронта. Военные дороги привели его в Сталинград, а затем на Украину. Отважный разведчик был дважды тяжело ранен. Героически сражался при форсировании реки Днепр в составе 309-й Пирятинской стрелковой дивизии. В ночь на 24 сентября 1943 года дивизия первой из войск 40-й армии вышла к Днепру и с ходу начала форсировать реку, чтобы захватить плацдарм на ее западном берегу. В ожесточенных боях части овладели опорными пунктами врага – селами Монастырек и Балыка – и расширили плацдарм. Гитлеровцы перешли к контратакам, пытаясь любой ценой сбросить подразделения. Бои не прекращались ни днем, ни ночью. Только за Днепр 47 человек из 309-й стрелковой дивизии стали Героями Советского Союза, среди них и командир разведгруппы, 19 старшина Дмитрий Привалов. За героизм и мужество Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1943 года Привалову Дмитрию Карповичу присвоено звание Героя Советского Союза. Погиб 1 ноября 1943 года, похоронен под Полтавой в украинском городе Пирятине. В память о Дмитрии Привалове одна из улиц Чистополя названа его именем.



**Привалов Дмитрий Карпович** (1908 – 1943 гг.) Родился в 1908 году в селе Елантово Шереметьевского района Татарской АССР (ныне Нижнекамский район Республики Татарстан). По национальности русский. В армию был призван в августе 1941 года, с сентября 1941 года – на фронте. Служил старшиной, командиром отделения разведки. Во время боя его полк был разбит, и он с группой бой-

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



## МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ



**Кайманов Никита Фадеевич** (24.09.1907 – 18.02.1972 гг.) Родился 9 сентября (24 сентября по новому стилю) 1907 года в селе Прости Канзанской губернии (ныне Нижнекамского района Республики Татарстан) в крестьянской семье. После окончания Простинской школы работал в городе Елабуга кровельщиком, затем матросом на реках Волге и Каме, на Чусовском металлургическом заводе в Пермской области. В Пограничных войсках с 1929 года, служил на Кавказе. Член ВКП(б)/КПСС с 1931 года. В 1931 году за обезвреживание опасного бандита был награжден орденом Красной Звезды. В 1940 году окончил курсы «Выстрел». Участник советско-финляндской войны 1939-1940 годов. Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Начальник отделения штаба погранотряда старший лейтенант Кайманов Н. Ф. в конце июня 1941 года на карельском участке государственной границы СССР 19 суток (из них 14 – в полном окружении) с отрядом численностью 146 человек (личный состав 5, 6 и 7

застав и приданный взвод 51-го стрелкового полка) отражал многочисленные атаки противника (2 батальона финских егерей). Потеряв связь с командованием и выполнив боевую задачу, отряд прорвал кольцо окружения и, пройдя по болотам и лесам 160 километров, соединился с советскими войсками. В этих боях погибло 14 пограничников, свыше 40 были ранены, сам Кайманов контужен. Служил в Дивизии имени Дзержинского войск НКВД. С ноября 1942 по сентябрь 1945 годов командовал 131-м отдельным мотострелковым пограничным полком. В ноябре-декабре 1943 года полк под его командованием охранял встречу «Большой тройки» в Тегеране, затем оставлен в Иране для охраны военных объектов и дорог доставки грузов по ленд-лизу. В 1948 году окончил Военную академию имени М.В. Фрунзе. С 1948 года был начальником пограничного отряда в г. Сортавала. В 1953-1958 годах – военный советник пограничных войск в Чехословакии. С 1958 года полковник Кайманов Н. Ф. – в запасе. Жил в Москве. Умер 13 февраля 1972 года. Похоронен на Раевском кладбище в Москве. 17 Имя Н.Ф. Кайманова носят улицы родного села Прости, города Нижнекамска, городов Суоярви, Сортавала и пограничная застава в Карелии. В селе Прости установлен памятник, в Нижнекамске – мемориальная доска. В школе № 9 г. Нижнекамска с 1972 года работает музей Н.Ф. Кайманова. Постановлением Совета Министров СССР от 28 июля 1972 года имя Н.Ф. Кайманова присвоено пограничной заставе № 6 Суоярвского пограничного отряда Северо-Западного пограничного округа, которую он героически оборонял в 1941 году. Навечно зачислен в списки личного состава этой заставы. Награды: За мужество и героизм, проявленные на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1941 года старшему лейтенанту Кайманову Никите Фадеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Четыре ордена Красного Знамени, Орден Красной Звезды, Орден Трудового Красного Знамени Азербайджанской ССР (1932), а также медали.

## ПОЛНЫЕ КАВАЛЕРЫ ОРДЕНА СЛАВЫ

**Варфоломеев Василий Михайлович** (1.01.1923 – 11.09.1988 гг.) Родился 1 января 1923 года в деревне Карповка, ныне Бакалинский район Республика Башкортостан, в семье крестьянина. Русский. В 1936 году окончил начальную школу, работал в колхозе. В Красную Армию призван 10 марта 1942 года Бакалинским районвоенкоматом Башкирской АССР. На фронте в Великую Отечественную войну с 10 июля 1942 года. Наводчик ПТР 3-го отделения роты армейского батальона 190-го армейского запасного стрелкового полка (7-я гвардейская армия, 2-й Украинский фронт) гвардии красноармеец Василий Варфоломеев за период с 10 по 20 января 1944 года совершил в составе разведывательной группы несколько рейдов в тыл врага в районе населенного пункта Тарасовка Кировоградской области Украины, уничтожил несколько гитлеровцев. За мужество и отвагу, проявленные в боях, 29 февраля 1944 года гвардии красноармеец Варфоломеев Василий Михайлович награжден орденом Славы 3-й степени. В начале июня 1944 года гвардии красноармеец Варфоломеев с группой разведчиков одним из первых 21 ворвался в расположение врага в районе румынского города Пашкани, уничтожил огневую точку вместе с расчётом. Был ранен, но остался в строю. За мужество и отвагу, проявленные в боях, 29 июля 1944 года гвардии красноармеец Варфоломеев Василий



Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



**МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ**

Михайлович награждён орденом Славы 2-й степени. 3 ноября 1944 года командир разведывательного взвода 190-го армейского запасного стрелкового полка старший сержант Василий Варфоломеев с группой разведчиков пересёк линию фронта в районе венгерского города Сольнок. С боем был захвачен населённый пункт Ясладань. Разведчики удерживали его до подхода основных сил, взяв в плен свыше десятка вражеских пехотинцев. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение заданий командования в боях с немецко-фашистскими захватчиками старший сержант Варфоломеев Василий Михайлович награждён орденом Славы 1-й степени, став полным кавалером ордена Славы. После войны Василий Михайлович служил в органах Министерства внутренних дел, работал водителем в автотранспортной колонне треста «Татэнергострой» в городе Нижнекамск. Скончался 11 сентября 1988 года. Похоронен в Нижнекамске.

**Гайнуллин Рифкат Хайруллович** (11.01.1924 – 22.07.2009 гг.) – полный кавалер Ордена Славы, родился 11 января 1924 года в деревне Варзи Агрызского района ТАССР в семье сельского учителя. В августе 1942 года был призван в ряды Советской Армии, а в апреле 1943 года был направлен на фронт, сначала полковым разведчиком 322 дивизии, затем в особую разведку, которая выполняла задания штаба Армии. Всю войну прошел в качестве войскового разведчика, командира разведывательной группы штаба 60-й армии Украинского фронта. Неоднократно засылался в тыл противника, проводил блестящие разведывательные операции, имеет 14 боевых наград. Участник всех Парадов Победы на Красной площади в

Москве с 1985 года. За проявленную отвагу и храбрость при выполнении боевых заданий командования Рифкат Хайруллович на фронте был удостоен первого ордена Славы III степени, в июле 1944 года за сбор ценных данных о двигавшихся немецких войск по направлению Львов – Золочев был награжден орденом Славы 2-й степени. К третьему ордену Славы 1-й степени представлен за разведку вражеских тылов перед переправой советских войск через Одер. После окончания войны Рифкат Хайруллович служил в учебных частях по подготовке младших командиров. В 1947 году после демобилизации из армии возвратился в родной колхоз, откуда вскоре был приглашен на работу в состав районного комитета партии. 25 Основную свою работу он сочетал с активным участием в общественной работе в качестве лектора, руководителя подготовки и проведения районных, межрайонных, экономических конференций, директора Елабужского филиала Университета марксизма ленинизма Татарского Обкома партии и председателя Совета ветеранов г. Елабуги. В 1989 году Рифкат Хайруллович будучи пенсионером переехал на постоянное жительство в Нижнекамск и принимал активное участие в общественной работе. Он был членом Совета ветеранов, Шуры Аксакалов и общественной организации "Герои Татарстана". Рифкат Хайруллович пронёс через всю свою жизнь неиссякаемый источник жизненных сил и необъятный живой интерес ко всему происходящему вокруг. Рифкат Хайруллович был человеком с активной жизненной позицией, который участвовал в решении различных проблем. Он вносил неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения. С его участием постоянно проводились уроки мужества, встречи за круглым столом, диспуты, посвященные патристическому воспитанию молодежи. При встречах с детьми и учащимися учебных заведений городов Агрызского района, Нижнекамска, Елабуги, Альметьевска, Набережные Челны, он делился своими воспоминаниями о войне, учил детей понимать и находить свое место в современной жизни, помогал осознать молодым величие подвига народа и научиться склонять головы перед вечной памятью павших. Трудовая деятельность: 1940 г. – агент

связи Варзинского агентства связи 1942 г. – призван в Красную Армию 26 15 апреля 1943 – 9 мая 1945 – проходил военную службу в составе действующей армии в период боевых действий 1947-1949 гг. – пропагандист отдела пропаганды и агитации Красноборского Райкома ВКП(б) 1949-1951 гг. – слушатель Партийной школы при Тат. ОК КПСС 1951 г. – принят зам. зав. отделом Мартовского РК ВКП(б) 1952 г. – переведен 3 секретарем Мартовского РК ВКП(б) 1954 г. – избран секретарем РК КПСС по Мартовской зоне 1957 г. – избран секретарем Елабужского РК КПСС 1959 г. – утвержден на должность заместителя председателя Райисполкома 1962 г. – принят старшим преподавателем марксизма-ленинизма в Елабужский Госпединститут 1975 г. – переизбран на должность старшего преподавателя кафедры Истории КПСС и политэкономии 1976-1984 гг. – директор Елабужского филиала вечернего университета марксизма-ленинизма Татарского обкома КПСС февраль 1984 года – освобожден от занимаемой должности в связи с выходом на пенсию по возрасту 1984-1987 гг. – принят на должность старшего преподавателя кафедры Истории КПСС и политэкономии Общий трудовой стаж – 54 года 5 мес. Рифкат Хайруллович скончался 22 июля 2009 года на 86-ом году жизни. В его честь 5 мая 2010 года в Нижнекамске названа улица, которая так и называется: улица Рифката Гайнуллина



**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



**МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ**

**Заев Александр Алексеевич** (15.03.1915 – 12.04.1966 гг.) Родился 15 марта 1915 года в селе Смыловка Мензелинского уезда Уфимской губернии (ныне Нижнекамского района Республики Татарстан), в семье рабочего. 28 Русский. Член КПСС с 1942 г. Окончил 7 классов. Работал бухгалтером. В Красной Армии с 1941 года. В июне 1941 года, на третий день войны, был призван в Красную Армию. С ноября того же года участвовал в боях с захватчиками. Член ВКПБ(б)/КПСС с 1942 года. К лету 1944 года старший сержант Заев – старшина роты 3-го отдельного лыжного батальона 33-й отдельной лыжной бригады. Воевал на Карельском фронте. Отличился в боях в ходе Свирско-Петрозаводской операции. 9 июля 1944 года при прорыве обороны противника в районе озера Халлин-Лампи северо-восточнее города Питкяранта (Республика Карелия) старший сержант Заев первым поднялся в атаку, гранатой поразил пулемет с прислужгой, а также проделал проходы в проволочных заграждениях, обезвредил 12 мин. Ворвавшись первым во вражеские траншеи из личного оружия уничтожил до 15 финских солдат. Был представлен к награждению орденом Славы 3-й степени. 24-27 июля 1944 года в боях в районе 35 км северо - западнее города Суоярви (Республика Карелия) старший сержант. Заев находился в боевых порядках стрелкового взвода, в критический момент заметил выдвинувшегося вперед вражеского пулеметчика, уничтожил его и, захватив пулемет, открыл огонь по противнику. В этом бою истребил свыше 10 пехотинцев, а также под огнем оказал первую медицинскую помощь 7 раненым бойцам. Был вновь представлен к награжде-



нию орденом Славы 3-й степени. Приказом по войскам 32-й армии от 21 августа 1944 года старший сержант Заев Александр Алексеевич награжден орденом Славы 3-й степени. 29 Приказом по войскам 32-й армии от 25 августа 1944 года старший сержант Заев Александр Алексеевич награжден орденом Славы 2-й степени. В сентябре 1944 года лыжная бригада была расформирована, и личный состав был направлен на комплектование 65-й стрелковой дивизии. 21 октября 1944 года в бою в районе 37 км юго- западнее города Петсамо (Финляндия, ныне поселок Печенга Мурманской области) старшина Заев, действуя ручным пулеметчиком, первым достиг шоссеиной дороги и занял позицию. Сдерживая отступающего противника огнем из пулемета поразил 2 автомобиля с пушками, которые были взяты как трофеи. При отражении двух контратак истребил свыше 20 гитлеровцев, подавил две пулеметные точки, чем обеспечил выполнение боевой задачи. Был представлен к награждению орденом Отчужденной войны 2-й степени, командир 99-го стрелкового корпуса повысил статус награды. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение заданий командования в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшина Заев Александр Алексеевич награжден орденом Славы 1-й степени. Стал полным кавалером ордена Славы. К этому времени старшина Заев воевал уже на 2-м Белорусском фронте, в составе 102-й гвардейской стрелковой дивизии. Несмотря на должность дело-

производителя штаба 316-го гвардейского стрелкового полка, активно участвовал в боях. Своевременно, несмотря на огонь противника, доставлял все приказы и распоряжение на передовую из КП полка. Был награжден орденом Красной Звезды. 30 В 1947 году демобилизовался. Жил в поселке городского типа Христофорово Кировской области. Работал бухгалтером-ревизором. Награжден Орденом Красной Звезды, медалями. Умер 12 апреля 1966 года.

**Ибрагимов Гариф Ибрагимович** (15.01.1922 - 07.10.2012 гг.) Родился 15 января 1922 года в селе Каенлы Челнинского кантона Татарской АССР (ныне Нижнекамский район Республики Татарстан), в семье крестьянина. Окончил 6 классов в 1936 году. Трудился разнорабочим в строительном тресте № 30 г. Москва. В июне 1941 года призван в Красную Армию. В одном из боев на территории Черкасской области был ранен и попал в плен. В январе 1944 года освобожден советскими войсками и вновь призван в армию. С того же времени на фронте. Воевал в 49-м стрелковом полку 50-й стрелковой дивизии. В составе 5-й, 7-й гвардейских и 52-й армии 2-го Украинского фронта участвовал в градской и Уманско-Ботошанской операциях, боях на реке Прут. Приказом командира 501 й стрелковой дивизии от 20 мая 1944 года за мужество, проявленное в боях с врагом, красноармеец Ибрагимов награжден орденом Славы 3-й степени. В июне 1944 года за бои в том же районе награжден медалью «За отвагу». Вновь отличился во время Яско-Кишиневской операции. 20-24 августа 1944 года наводчик пушки старший сержант Ибрагимов в боях в городе Яссы (Румыния) метким огнем разбил четыре пулемета, автомашину, дзот и поразил до 15 вражеских солдат. Своими действиями Ибрагимов способствовал успешному продвижению пехоты. Приказом по 52-й армии от 29 октября 1944 года старший сержант Ибрагимов награжден орденом Славы 2 - й степени. В сентябре 1944 года 50-я стрелковая дивизия в составе 52-й армии была перебросана в Польшу и вошла в состав 1-го Украинского фронта.

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**



**МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ**



В 1945 году участвовала в прорыве обороны противника с сандомирского плацдарма, форсированию Одера, Берлинской операции. Командир орудия старший сержант Ибрагимов в наступательных боях 16-18 апреля 1945 года у населенных пунктов Центендорф, Кальтвассер и Клян-Крауш (Германия) поддерживал пехоту, выводя из строя огневые средства и живую силу противника. Расчет уничтожил пять огневых точек, один пулемет, истребил около 1532 вражеских солдат и офицеров. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1945 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, старший сержант Ибрагимов Гариф Ибрагимович награжден орденом Славы 1-й степени. Войну закончил в Чехословакии. В феврале 1948 года старшина Ибрагимов демобилизован. Член

ВКП(б)/КПСС с 1951 года. Работал заведующим складом на Гороховском сахарном заводе. В мае 2008 года Указом Президента Украины награжден орденом Богдана Хмельницкого 1-й степени.

**Николаев Яков Иванович** (27.11.1916 – 19.01.1997 гг.) Родился 27 ноября 1916 года в деревне Северовка Шугуровского района Татарской АССР, ныне Лениногорского района Республики Татарстан. Окончил 4 класса сельской школы. Работал в колхозе «Венера». В августе 1941 года был призван в Красную Армию Шугуровским райвоенкоматом. С того же времени на фронте. Весь боевой путь прошел в составе 886 - го отдельного саперного батальона. Воевал на Калининском, 2-м Прибалтийском, 3-м Белорусском фронтах. В период с 15 по 20 февраля 1944 года при подготовке прорыва вражеской обороны в районе озера Рожново (Ленинградская область) красноармеец Генералов снял 113 мин и сделал 3 прохода в минных полях противника. Своими действиями обеспечил безопасный путь для наших танков в глубину обороны противника. У железнодорожной станции Локня (ныне Псковская область) на железнодорожном полотне и объездных путях обезвредил около 60 мин и разминировал 3 мостика. Приказом по войскам 44-го стрелкового корпуса от 11 марта 1944 года красноармеец Генералов Яков Федорович награжден орденом Славы 3-й степени. Награжден орденом Красной Звезды. 25 января 1945 года при прорыве обороны противника близ населенного пункта Дзингелен (20 км восточнее города Лидзбарк-Вельски, Варминско - Мазурское воеводство, Польша) красноармеец Генералов проделал, в полосе наступления 1108-го стрелкового полка, 2 прохода в минных полях, снял 28 мин противника и 35 своих мин. Приказом по войскам 31 - й армии от 9 февраля 1945 года красноармеец Генералов Яков Федорович награжден орденом Славы 2-й степени. 29 марта 1945 года при штурме города Хайли-



генбайль (ныне город Мамоново Калининградской области) ефрейтор Генералов первым поднялся в атаку, уничтожил расчет вражеского орудия, ворвался в траншею, гранатами и огнем из автомата истребил несколько гитлеровцев. Был контужен, но остался в строю. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года ефрейтор Генералов Яков Федорович награжден орденом Славы 1-й степени. Стал полным кавалером ордена Славы. После окончания войны еще год оставался на службе, разминировал Кенигсберг, поля Белоруссии. В 1946 году 35 старшина Генералов был демобилизован. Вернулся на родину. Работал плотником в управлении «Камснаб», сменным мастером в Лениногорском управлении «Татгеологоразведка», мастером Управления производственной технической комплектации. Последние годы жил в Нижнекамске. Активно участвовал в общественной работе в качестве члена совета ветеранов войны и труда города. Скончался 19 января 1997 года. Похоронен на кладбище в деревне Ильинка Нижнекамского района.

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**

*Рубрику подготовил  
директор МБУ «Центр Патриотической и Допривывной Подготовки»  
Шарифуллин А. Г.*



## МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ

Представляю вашему вниманию два стихотворения, посвященные Дню Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.

Стихи пишу с раннего детства. Первые из сохранившихся датированы 1984 годом, когда мне было 11 лет. Представленные два стихотворения вошли в цикл стихотворений «Не унывай!» - методическое пособие для педагогов детских садов, воспитанников и их родителей. Они объединены общей темой, соответствующей моей теме самообразования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки и художественного слова». На пособие имеется рецензия Кандидата педагогических наук, доцента, зав.кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В. Г. Тимирязова Гагауллиной Р.Ф.

Стихотворение «Поклонимся великим тем годам» - в основном обращение к памяти взрослого поколения о событиях военных лет. Оно стало победителем конкурса, посвященного 70-летию Великой Победы, проходившего с 5 марта по 5 мая 2015 года на международном образовательном портале «Мир учителя».

Название стихотворения «К детям» говорит само за себя. Хотелось простым, доступным для детей языком донести до ребят простые, но непреложные истины: любовь к Родине, необходимость беречь мир на земле, жить в дружбе и согласии. Буду очень рада, если мои произведения найдут отклик в душе моих читателей и маленьких слушателей!

### Поклонимся великим тем годам!

Как трудно о войне писать, как больно...  
Одна лишь мысль терзает душу мне!  
Мне, человеку, кто судьбой довольный,  
Кто не бывал на страшной той войне!

Кто в детстве, в первый раз  
увидев фильмы,

Об этом горе, гибели людей,  
Был впечатлен навек неизгладимо  
Жестокой бойней тех кровавых дней!  
Я плакала...и мозг мой детский, гордый  
Не мог понять, как это может быть?  
Как может человек – “венец природы”  
Такое беззаконие творить?

Мы защищали Родину, восставши,  
МЫ, потому что кровь во мне течет  
И дедушки, что без вести пропавший,  
И его братьев, много их еще.

Нам, в мирной жизни  
радостно живущим,

Понять не просто ужас той войны,  
Фашистских жалких душ –  
овец заблудших,

Так не понявших, что творят они!  
Нам не вернуть детишек убиенных,  
Познавших муки тех концлагерей,  
Когда из них, бедняжек этих пленных  
Качали кровь для немцев-упырей!  
Нам не вернуть тех стариков и женщин,  
Которых заживо сжигали, как дрова!  
Нам вьелся в души этот дым зловещий,  
Их крики всё слышны едва-едва...

Нам не вернуть их молодость, надежду,  
Любовь, с которой так хотелось жить!

Рук матерей,

отцовских взглядов нежных...

Всех павших нам, увы, не возратить.  
Мы можем лишь тихонько прислониться  
К гранитным плитам, что на них легли,  
За души их святые помолиться  
И поклониться низко до земли!

### К детям

Милые девочки, мальчики!  
Дети великой страны!

Сегодня в вы – “белочки”,  
“зайчики”,  
Снятся цветные вам сны!

Что о войне знать вы можете?  
То, что есть в песни словах?

То, что из фильмов отложится?  
Или прочтется в стихах?

Вам и не надо знать ужасов  
Войн, порождающих страх!

Подвиг военного мужества  
Пусть остаётся в стихах!

Помните: Родина – лучшая!  
Страшно её потерять!

Из автоматов игрушечных  
В друга не надо стрелять!

Дети, судьбою любимые!  
Граждане нашей земли!

Вам отдаем её, милые,  
Чтоб вы её сберегли!!!

*Статью подготовил  
музыкальный руководитель  
МБДОУ № 31 Мазитова Н.А.*

**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**







**БУДЬ ЗДОРОВ!**

**ВЕСЕННЯЯ УСТАЛОСТЬ У РЕБЕНКА:  
КАК ОТЛИЧИТЬ ОТ КАПРИЗОВ!**

Как ни странно, с приходом весны, родители не замечают у детей ожидаемой радости, прилива сил, успехов в учебе, хорошего настроения. Некоторые папы и мамы строго ругают детей за капризы. Но может быть ребенок совсем не виноват?

**Признаки весенней усталости**

Термин «весенняя усталость» очень точно описывает состояние, свойственное детям ранней весной.

1. Ребенок становится сонливым и вялым, быстро устает. Подняться утром с постели становится невыносимо сложно. Учебные занятия даются с трудом - снижается работоспособность, ухудшается память, рассеивается внимание. На занятия спортом совершенно не остается сил.
2. Ребенок страдает от перепадов настроения, становится раздражительным и капризным.

**Причины весенней усталости**

**Весенний авитаминоз.** В холодное время года дети употребляют калорийную пищу, богатую жирами и углеводами, но бедную вита-

минами и минералами. После продолжительной зимы в организме исчерпан запас полезных веществ, необходимых для поддержания нормальной жизнедеятельности организма.

**Ослабленный иммунитет.** На протяжении холодного времени года организму ребенка не раз приходилось бороться с инфекционными заболеваниями, которые ослабили его защитные функции.

**Неустойчивая весенняя погода.** Колебания влажности воздуха, атмосферного давления, температуры. Переменчивость погоды оказывает воздействие на организм ребенка, вызывая ухудшение физического самочувствия и настроения.

**Дефицит солнечного света.** Длинные зимние ночи и пасмурные дни способствуют избыточной выработке гормона сна – мелатонина. Нехватка солнечного света приводит к дефициту гормона хорошего настроения – серотонина.

**Низкая физическая активность и повышенные интеллектуальные нагрузки.** Зимой и ранней весной дети проводят большую часть времени в помещении – за учебниками или игрушками.

**Как преодолеть весеннюю усталость?**

**Витаминизированное питание.** Вместо «тяжелой» зимней пищи нужно включить в рацион легкие блюда из фруктов, овощей и зелени, каш, нежирного мяса и рыбы. Чем разнообразнее будет весенний стол, тем больше витаминов и минералов усвоится организмом ребенка.

**Физические нагрузки.** Начинать можно с коротких прогулок в утреннее или дневное время. Постепенно можно увеличивать длительность прогулок и дополнять их подвижными играми или посильными упражнениями (бег, прыжки, велосипедная езда). Физические нагрузки на свежем воздухе бодрят и улучшают настроение.

**Солнечный свет.** Даже слабые солнечные лучи в пасмурный весенний день обеспечивают выработку необходимого количества гормона серотонина.

**Сон.** Совершенно логично – чтобы преодолеть весеннюю усталость нужно больше отдыхать. Крепкий сон помогает восстановить силы вялого ребенка.

**Закаливание.** Контрастный душ, сауна, плавание в бассейне, обливание или обливание холодной водой – эти процедуры оказывают благоприятное воздействие на нервную систему, повышают устойчивость организма к переохлаждению, бодрят.

10 продуктов, которые обязательно следует включить в рацион, ведь они эффективно снимают усталость и помогают расслабиться.

1. Куриная отварная грудка заряжает энергией и устраняет малейшие признаки усталости, считается диетическим.
2. Черника укрепляет иммунитет и заряжает организм необходимыми витаминами и минералами, улучшает мозговое кровообращение, снимает усталость и стресс.
3. Овсяные хлопья содержат в своем составе магний, белок, фосфор, витамин В1. Эти питательные вещества влияют на уровень энергии в организме.
4. Шпинат – это кладовая полезных витаминов и минералов, укрепляет иммунитет, улучшает работу пищеварительной системы, помогает держать организм в тонусе и эффективно устраняет признаки усталости, успокаивает нервную систему.
5. Натуральный йогурт достаточно легкий и хорошо усваивается организмом, содержит в своем составе полезные бактерии, нормализующие микрофлору кишечника.
6. Гранат укрепляет сердечно-сосудистую систему, является ценным источником витамина С, А, В, Е, Р, кальция, магния, калия, марганца, кобальта.
7. В орехах много витамина Е, который является природным антиоксидантом, а значит, укрепляет иммунитет, повышает защитные силы организма, омолаживает и нормализует работу многих органов.
8. Фасоль содержит в своем составе ценную клетчатку, которая улучшает работу пищеварительной системы и очищает организм от шлаков и токсинов, что положительно сказывается на общем самочувствии. Также в фасоли присутствует витамин В1 (тиамин), который участвует в выработке энергии.
9. В свежей скумбрии есть важный витамин В12, который необходим для продукции кровяных клеток, переносят кислород. Его недостаток в организме приводит к упадку сил, вялости и усталости.
10. Грейпфрут ускоряет жиросжигательные процессы в организме, упрощая потерю лишнего веса, это ценный источник витамина С. Аскорбиновая кислота повышает сопротивляемость организма к различного рода инфекциям.

*Рубрику подготовила старшая медсестра МБДОУ «Сказка» п. Красный Ключ Шакирзянова Л. М.*



## ПОЛЕЗНЫЕ НАПИТКИ ДЛЯ РЕБЕНКА

Напитки для детей, как и все блюда, должны быть полезными и вкусными. Поэтому для вас, уважаемые родители, подобраны простые в приготовлении, но в то же время самые вкусные и самые полезные напитки для детей. Витаминные напитки, рецепты которых вы найдете здесь, обязательно должны присутствовать в рационе каждого ребенка. К примеру, смузи из киви, банановый смузи с облепихой, фруктовый смузи из черной смородины и персика и многие другие.

Приготовить такие витаминные напитки очень просто, а польза от них огромная. Приготовив смузи на завтрак, вы можете быть уверены в том, что дети получат заряд энергии и силы на весь день. Также такие напитки можно подавать и на детские праздники. Радуйте своих деток, готовьте для них именно детские напитки. В этом случае дети будут здоровы, активны, полны сил и энергии.

### Смузи с авокадо и бананом

#### **Ингредиенты:**

- 200 мл. йогурта,
- 50 мл. молока,
- 1 банан,
- 1 авокадо.

Несколько минут на средней скорости блендера превращаем банан вместе с авокадо в однородное пюре. Не должно остаться никаких кусочков и комков плодов. Добавляем йогурт и молоко, взбиваем вместе еще несколько минут. При желании можно добавить немного ванильной эссенции или корицы. Сахар в смузи добавлять не нужно – банан итак достаточно сладкий. Подаем смузи в стакане, украсив долькой фрукта на ваш вкус.

### Компот из мандаринов

#### **Ингредиенты:**

- 1 литр воды,
- 5-6 мандаринов,
- 1 яблоко,
- 2-3 ст.л. сахара,
- 2 дольки лимона,
- палочка корицы.

Яблоко выбрать кисло-сладкое, отлично подойдет семеринка. Вымыть яблоко, вырезать сердцевину, нарезать яблоко произвольными кусочками. Мандарины выбирать сладкие. Очистить мандарины от кожуры, после очищенные мандарины нарезать, чтобы дольки были именно разрезанными, так они отдадут свой сок компоту по максимуму. Сложить яблоки и дольки мандаринов в кастрюльку. Всыпать сразу пару ложек сахарного песка. По желанию добавить палочку корицы, но если не любите ее аромат и вкус, не добавляйте! Залить фрукты чистой фильтрованной водой. Поставить емкость на огонь, довести до кипения. Проварить компот не более пяти минут. Спустя указанное время выключить огонь и накрыть емкость крышкой. Оставить компот до полного остывания. Когда компот остынет, мандарины и яблоки будут на дне, аккуратно перелить компот в графин и подавать сразу к столу.

### Ряженка в домашних условиях

#### **Ингредиенты:**

- 3 ст.ложки сметаны,
- 1 л. молока,
- 1 ст.л. сахарного песка.

Молоко налейте в варочную кастрюлю, положите сахар и вскипятите. После убавьте температуру, сделайте медленный огонь и томите молоко 2-3 часа при открытой крышке, чтобы образовалась карамельная пеночка. Этот процесс можно делать в духовом шкафу – томить при температуре

160°C 2-3 часа.

Спустя это время кастрюлю уберите с плиты (духовки) и охладите молоко до комнатной температуры.

После снимите или отодвиньте в сторону пенку. Положите сметану. Если сметану положить в горячее молоко, то она свернется, и ряженка не получится. Вымешайте молоко со сметаной, чтобы получилась однородная жидкая масса. Укутайте кастрюлю теплым одеялом и поставьте в теплое место на 6-8 часов для сбраживания. Затем поместите ее в холодильник, чтобы ряженка загустела. Попробуйте также приготовить ряженку в мультиварке, это несложно и удобно. Готовый кисломолочный продукт подавайте к столу с горячей сдобой, печеньем или свежими тостами.

### Молочный кисель

#### **Ингредиенты:**

- 300 мл. свежего молока;
- 30 гр. сахарного песка;
- 20 гр. карг. крахмала;
- 60 мл. холодной воды.

Молоко перелить в небольшую эмалированную кастрюльку и поставить на огонь.

Крахмал залить холодной водой, старательно вымешать, а при желании еще и процедить через мелкое сито, чтобы уж точно не осталось комочков. В кипящее молоко сначала засыпать сахарный песок, а как только он растворится – тонкой струйкой залить крахмальную массу. При этом следует ни на минуту не прекращать помешивание молока. Варить кисель примерно 2-3 минуты, то есть пока он не загустеет, после чего слегка остудить и разлить по стаканам. Подавать молочный кисель можно как теплым, так и полностью остывшим.





## ПОЛЕЗНЫЕ НАПИТКИ ДЛЯ РЕБЕНКА

### Смузи "Пина колада"

#### **Ингредиенты:**

- ананасовый сок - 1 стакан,
- кокосовая стружка - 0,5 стакана,
- банан - 1 шт.

Для приготовления смузи лучше взять натуральный сок ананаса без добавления сахара, иначе смузи рискует получиться слишком сладким, ведь в его составе есть спелый банан.

Отмеряем стакан ананасового сока. Чтобы получить кокосовое молоко из стружки, вливаем в блендер ананасовый сок и всыпаем кокосовую стружку. Взбиваем эти два ингредиента на высокой скорости, пока сок не изменит цвет. Он больше не будет прозрачным, а станет белесым. Фильтруем ананасово-кокосовую смесь при помощи очень мелкого ситечка, чтобы удалить уже ненужную кокосовую стружку. Теперь у нас есть стакан ананасового сока с кокосовым молоком и влажная кокосовая стружка. Она нам не понадобится в этом рецепте, но ее можно использовать для изготовления, например, кокосового печенья. Нам же остается добавить банан. Выбираем самый спелый и сладкий. Выливаем сок обратно в блендер, выкладываем банан, разломанный на кусочки.

Еще раз взбиваем все ингредиенты на высокой скорости. Банановый смузи должен быть однородным, приятного кремового цвета. Всего каких-то 10 минут, и вкуснейший смузи "пина колада" готов. Подавайте его охлажденным, можно края бокала украсить кусочками фруктов.

### Морковно-манговый смузи

#### **Ингредиенты:**

- одно манго,

- одна морковь,
- 60 мл натурального йогурта,
- 20 г жидкого меда.

Срезаем кожицу с манго, вырезаем косточку. Мякоть нарезаем на кусочки и отправляем в блендер. Если манго очень спелое и сладкое, то подслащивать смузи не придется. Морковь чистим (лучше всего взять сладкую сочную морковку), нарезаем кружочками и тоже отправляем в блендер. Добавляем натуральный обезжиренный йогурт. Морковно-манговый смузи подслащиваем медом или сахаром, если на мед аллергия. Взбиваем все ингредиенты сначала на низкой, а затем на высокой скорости. Нужно получить абсолютно нежный однородный и густой напиток. Кстати, если получается не напиток, а пюре, то нужно добавить немного воды. Вкус моркови в готовом смузи практически отсутствует. При этом вся польза моркови сохраняется. Какое удовольствие начать новый день с такого яркого и вкусного напитка!

### Компот «Ягодный микс» в мультиварке

#### **Ингредиенты:**

- половина мультистакана сахарного песка;
- 100 гр. малины;
- 150 грамм клубники;
- 150 грамм черной смородины;
- 1,5 литра воды.

Для получения вкусного компота в мультиварке очень важно правильно выбрать ягоды. Они должны быть свежими, спелыми, целыми, с явно выраженным ароматом и, конечно же, без повреждений. Лучше брать ягоды интенсивно окрашенных сортов. Клубнику, малину и смородину перебрать, хорошо промыть, откинуть на сито или дуршлаг и дать стечь воде.

Клубнику освободить от хвостиков, если ягоды очень крупные – разрезать их пополам или на четвертинки. Все ягоды выложить в чашу мультиварки-скороварки, туда же добавить сахар. Залить водой и тщательно перемешать. Крышку закрыть, а клапан установить в положение «Закрыт».

Выбрать режим «Суп», таймер установить на 10 минут и готовить компот из ягод в мультиварке до окончания времени приготовления. Повернуть клапан в положение «Открыт» и подождать, пока выйдет пар. Затем открыть крышку. Дать компоту немного остыть и перелить его в кувшин.

### Банановое молоко

#### **Ингредиенты:**

- молоко - 0,5 л;
- банан - 1 шт.;
- пудра сахарная - 20 г

В глубокую емкость сложите кусочки очищенного банана. Очень важно, чтобы банан был спелый, так как его аромат в молочном-банановом напитке будет гораздо сильнее обычного желтенького банана. Туда же добавьте сахарную пудру. Совет: сахарную пудру легко сделать в кофемолке. Расчет сахара: 1 столовая ложка вмещает 5 г сахара. И налейте молоко (можно охлажденное). Если у вас нет молока, но есть ряженка, то можно приготовить коктейль из бананов и с этим вкусным кисломолочным продуктом. Взбейте смесь блендером до гладкой однородной консистенции. Налейте банановое молоко в стакан. Для украшения возьмите пару кружков банана и трубочки. Домашнее банановое молоко готово! Дети будут в восторге!

### Морс из апельсина в домашних условиях

#### **Ингредиенты:**

- 3 апельсина;
- 100 г сахара;
- 25-30 г ванильного сахара.

Для начала чистим апельсины от белых перегородок и кожуры (она пригодится для приготовления сиропа). Кстати, из апельсиновых корок также можно приготовить домашние цукаты. Сок можно давить через соковыжималку, главное – чтобы не было никаких других кусочков и мякоти, только сок. Отложенную ранее цедру высыпьте в кастрюльку, добавьте 100 мл. воды и доведите до кипения. Затем добавьте сахара, и, помешивая, доведите до полного растворения.

Теперь досыпьте ванильный сахар (он отлично дополнит аромат апельсина). После всего этого влейте полученный апельсиновый сок. Вскипятите напиток. После того, как все будет готово, процедите через сито, чтобы цедра или косточки не попали в ваш апельсиновый морс. Теперь напиток считается готовым. Но не спешите сразу же его пробовать - настоящий морс из апельсинов нужно пить охлажденным. К тому же, сам напиток должен немного настояться – не более суток – и тогда вы и ваш малыш сможете отведать вкусный и полезный напиток.

*Рубрику подготовил  
повар МАДОУ № 44  
Хакова Э. Р.*





## БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

### О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПИКНИКЕ



Находясь на природе, не забывайте о мерах пожарной безопасности. Использование открытого огня всегда связано с определенной опасностью. Если вы готовите шашлык на даче или приусадебном участке, располагайте мангал в специально отведенном для этого месте, вдали от дома и хозяйственных построек. Не оставляйте разожженный мангал без присмотра, и, тем более, не доверяйте разведение огня детям. При приготовлении шашлыков не забывайте, что раздуваемые ветром искры могут разлететься на большое расстояние, далее начинается тление.

На природе часто приходится жарить «на том, что найдется, и где придется». Однако рекомендуем использовать специальные угли и захватить с собой мангал. Если вы не используете мангал или гриль, то даете опасную свободу пламени в его действиях. Занятые отдыхом, вы можете обнаружить пожар слишком поздно и уже не сможете им управлять. В мангале же огонь как в клетке, полностью подчинен вам, что обеспечивает безопасность. Не разжигайте костер или мангал над низко растущими деревьями.

Нельзя использовать для розжига легковоспламеняю-

щиеся и горючие жидкости: горючие пары во время поднесения спички могут опалить вас, а если в мангале или костре есть хоть одна искорка, то не исключена вероятность того, что бутылка с жидкостью может вспыхнуть в ваших руках.

**Устраивая костер в лесу, следует соблюдать особую осторожность:**

- используйте для разведения костра только специально оборудованные места или уже имеющиеся старые кострища;
- не разводите большой костер;
- разжигайте костер подальше от нависающих ветвей, гнилых пней, сухой травы;
- никогда не оставляйте костер без присмотра;
- в конце отдыха тщательно заливайте костер водой.

К сожалению, далеко не все выполняют эти несложные правила, забывая, о том, что пренебрежение правилами пожарной безопасности может повлечь за собой привлечение к ответственности, как административной, так и уголовной!

Если вы все же заметили в лесу огонь, примите меры, чтобы остановить его, одновременно (по возможности) направьте кого-нибудь в ближайший населенный пункт или лесничество за помощью. Группа из 3-5 человек может остановить небольшой пожар за полчаса, даже без специальных средств. Пламя можно сбивать мешковиной, брезентом. Огонь надо захлестывать, сметать в сторону очага пожара, небольшие языки пламени можно затаптывать ногами. Еще один распространенный прием – забрасывать кромку пожара землей, чтобы получилась сплошная полоса из грунта толщиной несколько сантиметров и шириной до полуметра.

Если вы понимаете, что собственными силами невозможно справиться с огнем, покиньте опасную зону и сообщите о месте, размерах и характере возгорания в «службу спасения» по телефону «01» или «112».



#### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА:

- Не оставляйте детей без присмотра у костра, чтобы детская шалость не превратилась в «большой пожар».
- Не допускайте их игр с огнем! Проводите с ними разъяснительные беседы, о том, что спички не игрушка, что нельзя бросать в костер незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, объясните им, что от их правильного поведения порой зависит их собственная жизнь.

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 01**

**ЕСЛИ ПОЖАР ВСЕ ЖЕ ВОЗНИК ВАМ НЕОБХОДИМО:**



**01**

ПОВЗВОНИ В ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ, СООБЩИ СВОЙ АДРЕС И ЧТО ГОРИТ



ПОСТАРАЙСЯ ПЕРВЫМ ДЕЛОМ СООБЩИТЬ О ПОЖАРЕ ВЗРОСЛОМУ (НЕ СКРЫВАЙТЕ, ДАЖЕ ЕСЛИ ПОЖАР ПРОИЗОШЕЛ ПО ВАШЕЙ ВИНЕ).



РОТ И НОС ЗАКРОЙ ВЛАННОЙ ТРЯПКОЙ

*Рубрику подготовил инспектор Отдела надзорной деятельности и профилактической работы НМР РТ Илалов А.Н.*



**БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО**

**КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ  
ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО  
ЭНЦЕФАЛИТА И ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ**



Весна и лето - это идеальная пора для приятного отдыха на природе. Но это время всегда таит в себе опасность получить укус клеща. Укус этого насекомого может грозить заражением достаточно опасными инфекциями – клещевым энцефалитом и боррелиозом. **Клещевой энцефалит** - тяжелое заболевание, при котором поражается центральная нервная система. Заболевание **клещевым боррелиозом** способно привести к поражению опорно-двигательного аппарата, нервной и сердечно-сосудистой систем.

Особая активность клещей начинается весной и в начале лета, риск быть укушенным возрастает в теплую сухую погоду. Клещ чаще всего вливается в те места, где более мягкая и нежная кожа: шея, кожа за ушными раковинами, подмышечные впадины, кожа под лопаткой, пах, ягодичная область. Если человека укусил инфицированный клещ, то вирус достаточно быстро попадает в кровь и заражает весь организм.

Обычно клещи скапливаются на траве и кустах вдоль троп, по обочинам дорог, в парках и лесопосадках. В жилых помещениях клещи могут заноситься домашним животным или на одежде, с собранными ягодами, букетами цветов. Передвигаясь по лесу, держитесь середины тропинок, избегая высокой травы и кустарников. Для предотвращения укусов кле-

ща рекомендуется надевать ребенку для прогулки или отдыха на природе такую одежду и обувь, которая максимально закрыла бы все участки тела. Выбирайте одежду из гладких тканей, за них клещу сложнее уцепиться. Обязательно заправьте кофту в брюки, а брюки в носочки. На ноги выбирайте обувь с высоким голенищем. Выбирайте одежду светлых оттенков, потому что на ней проще заметить клеща. Обязателен головной убор, одежду необходимо обрызгать средством от клещей. К репеллентам для детей относятся: кремы «Офф-детский», «Эфкалат», «Фталар», одеколоны «Эвиал», «Пихтал». В качестве отпугивающих средств от клещей можно применять эфирные масла с резким запахом, такие как масло гвоздики, мяты, розмарина, эвкалипта. Каждые 20 минут во время отдыха и после возвращения ребенка с прогулки необходимо внимательно осматривать ребенка с головы до ног, отыскивая насекомых на теле. Не все клещи являются переносчиками энцефалита, но узнать, заражен клещ или нет, с помощью одного только внешнего осмотра невозможно, поэтому приходится опасаться всех.

При обнаружении клеща не следует поддаваться панике, удаление присосавшегося клеща следует проводить как можно быстрее, лучше в медицинском учреждении. Если удалите клеща самостоятельно, не выбрасывайте его, можно отправить на анализ, чтобы точно знать, заражен клещ и исключить инфекции, которыми может клещ «наградить» ребенка.

Экстренную профилактику клещевого энцефалита проводят, используя противовирусные препараты или иммуноглобулин. Иммуноглобулин человеческого очищенный против клещевого энцефалита

– целесообразен лишь в течение первых трех суток. После укуса клеща в течение 2-3 недель необходимо следить за самочувствием и температурой ребенка, наблюдать за местом укуса. При повышении температуры, появлении головных и мышечных болей необходимо обратиться за медицинской помощью.

Другим тяжелым заболеванием, которым можно заразиться на природе, является **геморрагическая лихорадка с почечным синдромом**, или **ГЛПС**. Среди заболевших дети составляют всего 5%. Вирус, вызывающий ГЛПС, живет в организме мышеподобных грызунов (полевок, крыс) и вызывает у них бессимптомно протекающую инфекцию. Из организма грызунов вирус выделяется с испражнениями и попадает на траву, на почву, на продукты питания. Заражение человека происходит воздушно-пылевым путем. Дети чаще всего заражаются на даче или в лесу, вдыхая пыль.

ГЛПС – это тяжелое заболевание, которое связано с поражением сосудов и почек. В течении заболевания выделяют три стадии.

Первая стадия – это резкое повышение температуры до 38 – 39 градусов, сильная головная боль, боли в мышцах.

Вторая стадия – поражение почек. На фоне высокой температуры появляются боли в пояснице, резко уменьшается количество выделяемой мочи и нарастает интоксикация. Это самая опасная стадия. Может наступить острая почечная недостаточность и кома.

Третья стадия – разрешенные заболевания. Количество мочи увеличивается и превышает норму, температура нормализуется. Но еще очень долгое время, в течение 2 – 3 месяцев сохраняется слабость и нарушенная функция почек.

**ГЛПС** очень опасна для детей. Зачастую диагностировать эту инфекцию удастся только во второй стадии, с появлением характерного нарушения функции почек и нарастания почечной недостаточности. Требуется срочное лечение в стационаре.

Чтобы предупредить заболевание геморрагической лихорадкой, необходимо соблюдать определенные правила в лесу и на даче. Приехав весной на дачу, нужно сделать влажную уборку, причем проводить ее нужно в маске. Это предотвратит вдыхание пыли. Если продукты при хранении повреждены грызунами, их нужно выбросить. При обнаружении на полу или в шкафах следов пребывания грызунов, все поверхности обработайте дезинфицирующим раствором (хотя бы хлоркой). Все белье, которое оставалось на даче зимой, выстирайте в горячей воде. Не разрешайте детям играть в зарослях сухой травы, кустарников. Источником повышенной опасности для детей являются также сараи, пыльные чердаки и другие любимые грызунами места. Опасно есть в лесу на траве, особенно в регионах, где ГЛПС встречается часто. На даче детям нужно чаще мыть руки с мылом. До проведения влажной уборки лучше не брать ребенка на дачу.

Следует помнить, что меры индивидуальной профилактики опасных инфекций значительно снижают риск для здоровья.

*Рубрику подготовил врач-неоциатр ГАУЗ ДГБ и ПЦ Хайрутдинова З. Д.*





**БЕРДӘМЛЕКТӘ БЕЗНЕҢ КӨЧ**

**ТУКАЙ ИЖАТЫ - ТӘРБИЯ ЧЫГАНАГЫ**

Шәһәрбезнең 39 нчы балалар бакчасында ике көн рәттән Бөек шагыйребез ижатына багышланган “Без – Тукайлы халык мәңгегә...” дип исемләнгән шәһәркүләм чара уздырылды. (быел сигезенче мәртәбә уздырыла!) Методик берләшмәдә 9, 16, 39, 41, 42, 53, 74, 78, 80, 84, 88 нче балалар бакчаларында хезмәт куючы тәрбиячеләр, татар теле белгечләре тәҗрибә уртаклашудан тыш, квест уеннар, викториналар, шөгылдән өзекләр күрсәттеләр, “Гомер юлына керүчеләргә...” дип исемлән- гән мюзиклда катнаштылар. Ә 1, 15, 39, 42, 49, 64, 74, 76, 83, 86, 93 нче балалар бакча- сында тәрбияләнүче сабыйлар “Без – Тукай варислары” дип исемлән- гән, Тукай ижатына нигезләнгән зирәкләр һәм тапкырлар бәйгесендә көч сынашты.

“Туған тел” бәйрәмен чагылдырган бәйгегә килгән кунакларның һәрберсе белән таныштыргач зал түрәнә 2017 нче елны Тукай варисы титулына ия булган, мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбияләнүче Ризаев Тимурны дәштердек (чакыр- дым). Быел ул тагы да зур уңышка иреште, Тукай абыйсының “Көзгә һәм маймыл” дип исемләнгән шигырен сөйләп “Ятган



сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң!” дип исемләнгән сәнгатьле шигырь уку бәгесендә яшьтәшләре арасында беренче урынга лаек дип табылды. Тиздән, ягъни шигърият бәйрәмендә һәйкәл янында тәбриклә- чәкләр үзен. Тәҗрибәле варис буларак бәйгедә катнашучы балаларның барысына да уңышлар теләп, шигырен сөйләде.

Габдулла Тукай ижаты гүзәллек патшалыгының хозурлыгын тоярга өйрәтә, ана карата гадел караш, киң күңеллелек тәрбияли. Шуңа да бәйгедә катнашырга теләк белдергән балалар да биремнәренә яратып, теләп башкардылар.

“Мин – Тукай варисы” дигән беренче биремдә эти- әниләре белән берлектә үзләренең гаилә тәрбиясендә Тукай ижатының кулланьлы- шы турында сөйләп- сәхнәләштереп күрсәтсәләр, икенче “Тукай геройлары бүгенге көндә” дигән бирем, кызыклыгы белән дә, актуальгә белән дә аерылып торды. Нәни варислар ле- го- конструктор-лар аша Г.Тукай әсәрләрендәге

геройларны төзеп кенә калмадылар, әкияти персонажларны “жанландырып”, алар әлеге геройларны ни өчен сайлаулары, кайсы әсәрдән булуы, хәттә тәрбияви әһәмиятен дә әйтәп бирделәр.

“Әкияттә- кунакта” дип исемләнгән өченче бирем аша зирәк, тапкыр булуларын ачыкладык. Г.Тукайның “Су анасы”, “Шүрәле”, “Кәжә белән сарык”, “Кызыклы шәкерт”, “Бала белән күбәләк”, “Эш беткәч уйнарга ярый” һ.б. балалар бакчасы программасына кертелгән әсәрләре аша нәни варисларның игътибарлык- ларын барладык. Экранда яктыртылган төрле рәсемнәр арасыннан һәрбер балага аерым бирелгән сорауга җавап табуы, дөреслеген тикшерү, дәлилләү өчен хәттә җавапларның да экраннан күрсәтелүе сабый- ларга гына түгел тамашчы- ларга да кызыклы иде.

“Тукай ижатында – табигать” дигән дүртенче бирем өй эше итеп бирелүе дә бик әһәмиятле иде. Балаларның эти-әниләре белән берлектә ясалган рәсемнәре, кул эшләре Тукай ижатын чагылдырган “табигать матурлыктары” күргәзмәгә урнаштырылды, һәммәбезнең күңеленә хуш килде...

Замана таләпләренә яраклаштырылган Кәжә белән Сарык, игтибар үзәгендә булдылар, алдагы көнне планшетка юлыгып, дус-иптәшләрен шуннан карасалар, бәйге барышында балалар янына кунакка килделәр, ял минутында балаларны уйнаттылар, сорауларга җавап биргәндә исә аларны үсәндереп, уйларга, фикер йөртәргә булыштылар, ягъни алып баручының ун кулына әверелделәр.

Бәйгегә сабыйлар гына түгел, эти-әниләр дә яхшы хәзерлек белән килгәннәр иде. Аларның катнашуы ямь өстенә ямь өстәде, бәйрәм эчтәлеген тагы да баетты. Шуңа да урын билгеләгәндә хөкөмдарларга озак кына бәхәсләшәргә туры килде. Бәйгедә, жюри составында катнашкан кунакларыбыз: жәмәгәтчелек оешмалары белән элемтә һәм мил- ли мәсьәләләр бүлеге житәкчесе Сафиуллин Фәхрәд Шафигулла улы, Мәртәпкәчә мәгариф идарәсе житәкче урынбаса- ры Вазиева Гөлнәра Фарил кызы, Бөтендөнья татар конгрессы, Түбән Кама бүлеге директоры Исмаги- лова Вәсилә Исмагыйль кызы, Аксакаллар шурасы житәкче урынбасары – Һадиуллин Мәснәви Габ- дулла улы, Үзәкләштерелгән Китапха- нәләр системасының жа- ваплы китапханәчесе Пет- рова Ләйсән Рифкат кызы, варисларыбызның эшен биш баллы система белән бәяләп, түбәндәгечә нәтижә чыгардылар.





**БЕРДӘМЛЕКТӘ БЕЗНЕҢ КӨЧ**

**ТУКАЙ ИЖАТЫ - ТӘРБИЯ ЧЫГАНАГЫ**



гашыйк булган **Хасаншина Азалия** (1 нче б/б) “Иң мөлаем Тукай варисы”, **Фаляхутдинова Аделя** (15 нче б/б) “Иң сөйкемле Тукай варисы”, **Гарипов Динар** (39 нчы б/б) “Иң зирәк Тукай варисы”, **Назипова Әнисә** (42 нче б/б) “Иң ягымлы Тукай варисы”, **Минһажев Илназ** (49 нчы б/б) “Иң зөвыклы Тукай варисы”, **Сафиуллин Булат** (83 нче б/б) “Иң күркәм

Тукай варисы” дигән номинацияләрдә жинү яуладылар “**Тукай варисы – 2018**” дип язылган алтын медальгә, дипломга ия булдылар. Шулай ук барысына да истәлекле бүләкләр тапшырылды. Минһажевлар гаиләсенә (49 нчы б/б) этиләре дә катнашкан өчен Вәсилә Исмәгыйловна кызыксындыру бүләге тапшырды.

Беренче урынга 93 нче балалар бакчасыннан **Ибрагимов Әмир**, 2 нче урынга **Бадретдинова Диляра** (86 нчы б/б) белән **Хөсәенов Рамазан** (74 нче б/б), өченче урынга **Гильфанов Рамазан** (76 нчы б/б) һәм **Әхмәтжанова Ясминә** (64 нче б/б) лаек булды. Шулай ук Г.Тукай ижатына кечкенәдән үк



2018 нче ел варислары белән бергә бөек Тукаебызның “Туган тел” жырын жырлап бәйгебезне тәмамладык. Тамаша кылучылар да, бәйгедә катнашучылар да барысы да канәгать иделәр, таралышырга һич тә ашыкмадылар. Бертәвештан шушы күркәм бәйгене киләчәктә республика күләмдә уздырырга кирәклеген турында тәкъдим керттеләр.

Тукайның педагогик карашлары тулысы белән хәзерге педагогика таләпләренә туры килүе, без – педагоглар өчен аеруча әһәмиятле тәрбия чыганагы.

*Авторы: Мирхазова Н. Р.,  
39 нче балалар бакчасы  
өлкән тәрбиячесе*

**КАРГА БОТКАСЫ МӘКАЛӘ**

Татар халык календарында иң популяр, иң күңелле язгы бәйрәмнәреннән берсе, һичшиксез, карга боткасы.

Борын - борын заманда кешеләр нилектән жирдә яз булганын белмәгәннәр ди. Алар ямьле жылы яктан кара каргалар алып килә икән, дип уйлаганнар. Шуның өчен карлар эреп, сулар ага башлагач, табигать изүләрен чишеп жибәрәп, гөрләвекләргә таба, яңаруга-яшәругә йөз боргач каргалар килү хөрмәтенә бәйрәм ясып торган булганнар. Аны “Карга боткасы” дип атаганнар.

Бу көнне балалар матур итеп киегәннәр. Бергәләшәп өйдән – өйгә йөргәннәр - йомырка жыйганнар.

Өйдәме түтәй? Бир,зинһар, күкәй.

Бирсәң безгә өч күкәй, Тавыгың бирер йөз күкәй

Хужаларга рәхмәт әйтәп, изге теләкләр теләгәннәр. Халыкны бәйрәмгә чакырганнар. Шулай авылны урап уткәннән соң, ярма, май, сөт алып, табигатьнен иң күркәм жиренә - кардан ачыла башлаган су буйларына, ялан - кырларга яки тау битләренә жыелганнар. Учак тергезеп, казан асканнар, ботка пешергәннәр. Ботка пешкәнчә, төрле уеннар уйнаганнар мәсәлән «Яшерәм яулык» уены «Яшерәм яулык, яшерәм яулык, Яшел каен астына. Сиздермичә салып китәм Бер иптәшәм артына».

Жырлар жырлаганнар, такмаклар әйтешкәннәр. Аннан соң, бергәләп, ботка ашганнар. Ботканы балалар узләре генә ашап бетермәгән, аның куп өлешен, каргаларга дип, ялан өстенә сибеп кал-

дырганнар, чиммә суына корбан иткәннәр.

Балалар бу көнне бәйрәмгә хас булган теләкләр әйткәннәр, жирдән муллык, күктән яңгыр, кояштан жылылык табигатьтән бәрәкәт, илгә туклык, гаиләгә иминлек теләгәннәр. Жаннары – таннары белән кояшлы жылы көннәренң тизрәк килүен, язгы ташуларның тизрәк агып китүен көткәннәр.



*Авторы: Сабиржанова Х. Ә.,  
64 нче балалар бакчасы рус  
һәм татар тәрбиячесе*





## ВОСПИТАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ

### «В КАЖДОЙ СЕМЬЕ - СВОИ ТРАДИЦИИ»

Семья для любого человека должна быть самым ценным в жизни. В каждой семье есть свои определенные традиции. Традиции - это общая идея всех членов семьи, которая иногда рождается просто на пустом месте, но вскоре становится очень важным событием. Человек, который растет и взрослеет в семье, где соблюдаются традиции, и есть ценности, обязательно будет образованным, умным, успешным, а также принесет и в свою новую семью эти обычаи. Именно в семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям.

Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в семьях моих воспитанников я провела опрос среди родителей.

*Что такое семейные традиции?*

*Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?*

*Что самое главное в семейных традициях и о чем не стоит забывать создавая их?*

#### **Семья Бимцевых.**

Семейные традиции, это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи. Это могут быть какие-то обычаи, манеры поведения, вещи, празднования памятных дат, праздников и многое другое.

Конечно, в каждой семье должны быть свои традиции, так как они являются важ-

ным фактором стабилизации семьи, укрепляющим элементом. Традиции помогают передать духовные ценности через заботу друг о друге, это то, что дает всем членам семьи ни с чем не сравнимое ощущение общности, надежности и спокойствия, потому что семейные традиции - это духовная атмосфера дома. Еще одна из значительных составляющих семейных традиций это то, что ребенок становится полноправным их участником и выполняет в них свою определенную роль. Мы считаем, что благодаря семейным традициям ребенок ощущает стабильность жизненного уклада; создаются неповторимые детские воспоминания, появляется ощущение гордости за себя и свою семью.

Самое главное в семейных традициях - создание чувства единства, теплоты и близости, а это бесценно. Создавая семейные традиции не стоит забывать, что они должны быть не надуманными тем более не должны нести ограничения, а должны выстраиваться с учетом интересов и предпочтений каждого из членов семьи. Считаем, что нужно брать те виды деятельности, которые вызывают эмоциональный отклик.

Самое главное в семейных традициях - создание чувства единства, теплоты и близости, а это бесценно. Создавая семейные традиции не стоит забывать, что они должны быть не надуманными тем более не должны нести ограничения, а должны выстраиваться с учетом интересов и предпочтений каждого из членов семьи. Считаем, что нужно брать те виды деятельности, которые вызывают эмоциональный отклик.

*Какие семейные традиции есть в вашей семье?*

*Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание вашего ребенка?*

*Какие положительные черты характера они воспитывают у вашего ребенка?*

#### **Семья Тугашовых.**

В нашей семье, как и других, есть традиции. Например, мы стараемся проводить время вместе, любим ездить на природу, работать в огороде, готовить вкусные блюда, а потом собираться



за праздничным столом, общаться, обсуждать события и планы, петь песни под гитару. Еще на все дни рождения мы обязательно водим хоровод и поем каравай - этому нас приучила наша София.

Несомненно, семейные традиции положительно сказываются и на процессе формирования личности ребенка и в целом, способствуют укреплению семейных отношений. Ведь именно так ребенок учится уважению к старшим, доброте, взаимопомощи, способности сопереживать и радоваться успехам. Важно передать подрастающему поколению свой жизненный опыт и культурное наследие семьи и своего народа. Могу с уверенностью сказать, что наши традиции очень поспособствовали развитию духовно-нравственной сферы Софии и привили чувство любви и уважения к своей Родине. Мы с удовольствием поем песни военных лет и наш ребенок глубоко чувствует смысл, заложенный в эти произведения. Также поведение совместного досуга очень благотворно сказывается на самооценке ребенка, уверенности в своих силах и улучшает настроение всех членов семьи. Я уверена, что это важно и нужно, в наш век высоких технологий и постоянной нехватки времени, находить моменты для встреч с нашими родными и близкими людьми, потому что интернет и телефон никогда не заменит живое общение.

#### **Семья Аглиуллиных.**

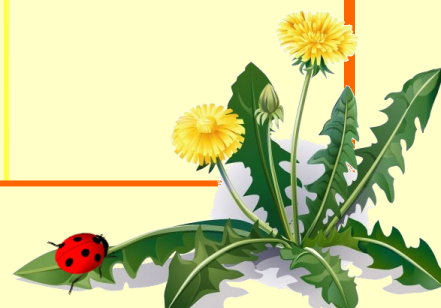
В нашей семье есть разные традиции. Одной из таких традиций является «День природы». Каждый год летом мы все вместе с родственниками выезжаем на два дня на природу. Ночуем в палатках. Готовим еду на костре. Целый день общаемся с родственниками, играем в разные игры, катаемся на катере. С нетерпением ждем лето. Нам очень нравится эта традиция, потому что она сплачивает наш род, нашу большую семью.

Я считаю, что внутрисемейные традиции являются идеальным инструментом для формирования жизненных ценностей у наших детей. Также семейные традиции несут радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем.

#### **Семья Черновых.**

Мы считаем, что семейные традиции это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. В каждой семье должны быть свои традиции. В нашей семье есть несколько традиций: проводить каникулы в деревне у бабушки, выходные уезжать и посещать другие города, ежегодно выезжать на море. Когда мы уезжаем на море, то нас интересует не только пляжный отдых, но и достопримечательности близлежащих местностей.

Семейные традиции нужны для того, чтобы семья была сплоченная и дружная. Мы считаем, что самое главное, чтобы традиция нравилась всем членам семьи.







**ВОСПИТАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ**

**«В КАЖДОЙ СЕМЬЕ - СВОИ ТРАДИЦИИ»**



**Семья Кузьмичевых.**

В нашей семье достаточно много семейных традиций. К примеру, в теплые летние дни мы все вместе ходим на рыбалку и варим уху из пойманной рыбы - на природе она особенно вкусная. Весной обязательно принимаем участие в акции «Бессмертный полк». Зимой мы делаем елочные игрушки и вместе украшаем елочку.

Наша семья за спортивный образ жизни. Поэтому наша особая летняя традиция - устраивать семейный велокросс. Мы берем велосипеды и катаемся по красивым паркам нашего города, затем уезжаем поближе к реке, отдыхаем на пикнике и возвращаемся домой. Также мы часто ходим всей семьей играть футбол. Эту традицию привил нам папа - он наша гордость, профессиональный футболист, имеет множество кубков и наград!

Безусловно, семейные традиции положительно влияют на воспитание наших детей: у них формируются такие качества как ценность семьи и любовь к близким, формируются полезные навыки. Мы считаем,

что семейные традиции имеют решающее значение в развитии личности ребенка.

Наша традиция направлена на формирование у своих детей интереса к спорту, стремлению к достижению результата здоровому образу жизни. Мы считаем, что спорт очень важен и полезен для наших детей, ведь при занятии спортом закаляется его воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях. Девиз нашей семейной традиции: «В здоровом теле - здоровый дух!»



**Семья Назаровых.**

В нашей семье традиций несколько. Например, каждую осень и каждую весну мы всей семьей идем в лес. Дети видят то, чего они некогда не видели и кроме того могут все потрогать и ощутить. Никогда не забудем их восторга от встречи с муравейником в человеческий рост, также это белки, птицы, грибы, в общем лучше иной энциклопедии.

Так получилось, что бабушка наших детей из католической страны и Рождество с Пасхой мы всегда отмечаем дважды, причем праздничные блюда различаются. Становится доброй традицией (по мере взросления детей) обучение их иностранным языкам, так как папа знает английский, а бабушка польский языки.

Еще одна традиция нашей семьи - это ведение дневника. В него попадают все значимые события семьи, совместные фото, видео, а также курьезные и смешные ситуации (такие бывают почти каждый день и на самом деле это здорово!).

Все эти традиции сплачивают нашу семью, развивают детей, их кругозор, стремление к познанию чего-то нового и по прошествии времени они с теплотой будут вспоминать эти моменты.

Придумать свой семейный обычай не так и сложно, главное помнить о том, что это событие должно быть для ребенка позитивным и запоминающимся. Кроме того, это действие должно обязательно повторяться из раза в раз. Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить семейные традиции, которые дороги вам или пытаетесь придумать и привить семье что-то новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь. Если большинство привычных семейных традиций несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретает в детстве, и чем он больше, тем лучше. Конечно, характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше детство было похоже на праздник, и чем больше в нем радости, тем счастливее человек будет в дальнейшем.

Желаю, чтобы традиции в ваших семьях не только сохранялись, но и множились. Пусть новые традиции займут свое место в жизни ваших дружных семей. Если в вашей семье еще нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче.

*Рубрику подготовил  
воспитатель МАДОУ № 87  
Ахмадиева Г. Р.*





# ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

## ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ - ЭТО ДЛИННАЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА» В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

На сегодняшний момент главной целью системы образования является - подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума.

Навыки и умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в школе. И одним из важнейших среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба: решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка; ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

Мы все знаем, что обучение дошкольников идет через игру, а это значит, что и развитие логического мышления тоже идет через игру.

Все игры на развитие логического мышления направлены на то, чтобы сформировать у ребенка основные элементы мыслительных процессов: классификацию, сравнение, систематизацию, анализ, обобщение.

### КЛАССИФИКАЦИЯ.

Назови предметы в

каждой группе одним общим понятием.

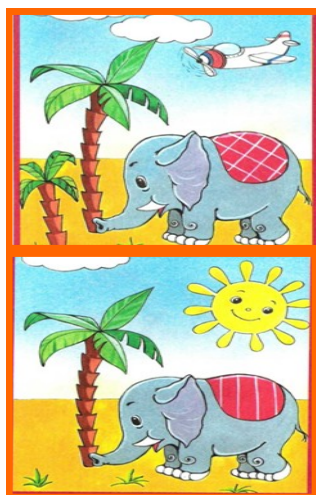


Найди в каждой группе предмет, который не подходит к остальным. Назови остальные предметы общим понятием.



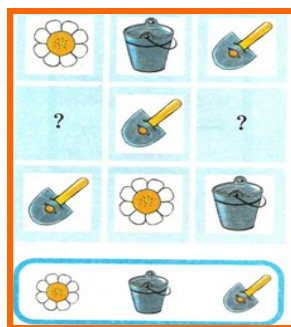
### СРАВНЕНИЕ.

Сравни между собой картинки. Назови признаки сходства и различия.

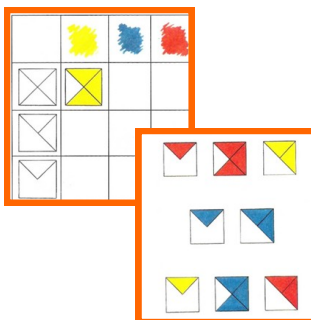


### СИСТЕМАТИЗАЦИЯ.

Какой из шести рисунков подходит вместо знака вопроса?



Найди каждой фигурке своё место в пустом «кошке».



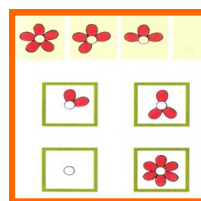
### ОТРИЦАНИЕ.

У Вани дом не жёлтого и не зелёного цвета, не двух- и не четырёхэтажный. Покажи дом Вани.

У Наташи воздушный шар не круглый и не овальный, не голубой и не красный. Покажи шар Наташи.

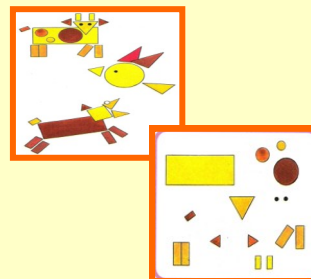
### ЗАКОНОМЕРНОСТИ.

Выбери подходящую картинку вместо пустого квадрата. Объясни свой выбор.

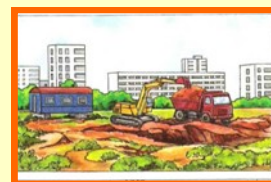


### АНАЛИЗ.

Покажи на картинке предмет, который составлен из нарисованных фигур.



Рассмотри рисунки. Что было сначала, а что потом?



Развитие логического мышления у детей должно проводиться систематически. Не переживайте, если сначала что-то не получается. Дети постепенно все поймут. Подсказывайте детям. Надо помочь им поймать суть. Но зато, если он овладеет этими операциями мышления, то они будут гораздо быстрее понимать смысл игр, легче обучаться и разбираться в науках.

Рубрику подготовил воспитатель МБДОУ № 31 Маннанова А. Я.





**ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА**

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЦВЕТКА ИЗ БИСЕРА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

В настоящее время изделия из бисера стали популярными буквально на всей планете. Очень интересен тот факт, что из бисера можно сплести любую поделку своими руками. Она будет уникальной, и больше ни у одного человека не будет такой же. Создавая своими руками игрушку из бисера, малыши необыкновенно счастливы.

Бисероплетение – очень популярный ныне вид рукоделия, и весьма увлекательное занятие, требующее умение и терпение. Детям очень нравится заниматься бисероплетением. Из бисера можно создать множество разных игрушек, декоративных элементов для подарков. Бисеринки для детей выбираются ярких цветов и крупнее обычных для облегчения работы.

Бисероплетение отлично развивает мелкую моторику и укрепляет мышцы пальцев. Крошечные бисеринки, чтобы их захватить и нанизать, требуют точных движений, что развивает координацию движений и отлично подготавливают руку к письму.

Самостоятельное изготовление поделки развивает фантазию и пространственное мышление малыша, а следование узору – внимательность, усидчивость и терпение.

*Помогайте ребенку, но не навязываете своего мнения, а тем более не делайте за него всю работу, это только оттолкнет малыша от рукоделия.*

**Материалы:** большой бисер разного цвета, ножницы, проволока для бисера, атласная лента зеленого цве-

та, клей.

1. Отрежьте проволоку длиной примерно 20 см. На середину проволоки нанизывайте 1 бисеринку. Далее, на один из кончиков нанизывайте 2 бисеринки, а второй кончик протягиваете на встречу через эти бусинки. И затяните. Далее 3 бисеринки, потом 4, 5. Количество рядов и бисеринок в них зависит от размера и от вашего желания.

2. Заканчивать лепесток, нужно уменьшая количество бисеринок до 1. Скрутите концы проволоки.

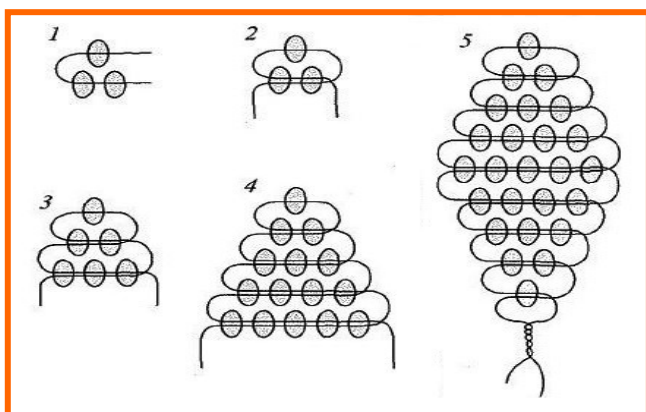
3. Плетите по аналогии 6 лепестков разного цвета.

4. Затем скрутите проволоку от всех лепестков в один жгут. Это будет ствол. Ствол декорируете атласной лентой, обмотав весь стебель, с помощью клея закрепите ее. Лишнее обрежьте. Цветок готов.

**Советы для начинающих**

- проволочку необходимо отмерять с запасом. Лучше лишнее обрезать, чем постоянно крепить новое;
- если все-таки случилось так, что вы не рассчитали протяженность основного материала, тогда крепите его не сначала ряда, а с середины. Направление плетения в любом случае должно быть указано на схеме. Когда заготовка будет сделана, вам нужно не туго завязать кончики и оставить их так до того момента, пока изделие не будет полностью завершено;
- может случиться так, что проволочка застрянет в бисере. Чтобы она прошла, ее можно покатавать немного между пальчиками. Если через ряды вам необходимо протягивать сразу несколько отрезков основы, тогда постарайтесь подобрать стекляшки с крупным отверстием;
- в процессе описываемого плетения старайтесь по возможности избегать образования закручивания проволочки в петельку, так как во время натягивания она может просто оборваться. Когда будете ее протягивать, предварительно просмотрите ее на наличие таких петелек.

*Рубрику подготовил воспитатель по ручному труду ЦРР № 90 Ончукова Л. Р.*





### Сосчитай сколько цифр «5»

7	4	2	3	6	5	8	8	8	9	6	5	3	2	4	1	0	0	2
5	8	0	1	2	3	6	0	2	5	0	9	8	0	3	6	9	0	5
4	8	0	2	1	8	0	5	6	8	7	9	9	0	2	3	1	0	5
0	0	3	6	5	9	8	8	5	6	3	2	4	1	2	4	2	5	1
2	3	3	6	5	8	9	6	5	3	2	4	1	0	0	2	5	8	0
1	2	3	6	0	7	5	0	4	5	1	0	2	5	0	9	8	0	3
6	9	0	5	4	8	0	2	1	8	0	5	6	8	7	9	9	0	2
3	1	0	1	0	0	3	6	5	9	8	8	5	6	3	2	4	1	5
2	4	8	9	6	9	8	7	5	4	5	2	3	6	9	8	7	5	1
4	4	7	7	9	6	3	5	2	6	5	9	8	7	4	2	3	6	5
8	9	6	5	3	2	4	1	0	0	2	5	0	1	2	3	6	9	6
9	8	7	5	4	3	5	4	6	5	2	5	8	9	6	5	4	8	5

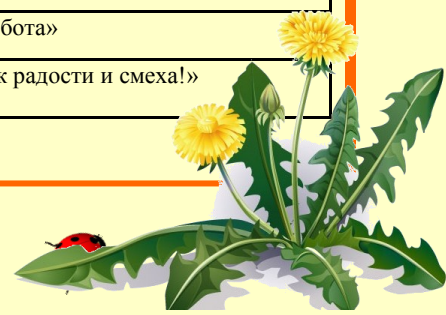
### Найди спрятанные слова

М П Р П А В И С О Л Н Ц Е В Т А О  
 Р Ш А Р А К Е И Г У О У Н Г Ш К В  
 М Я Ч Л О А А П Р О У Ш Г К А Р Т  
 И Н А К Н Р Ч И Т Я Б Л О К О О Р  
 А А П Р С М И Р М С Г Ш Щ Ш Л Р  
 Е О Ы Л Д О В Т Е Л Е Ф О Н Ф Ж  
 Д Ы Л З О Н Т В Ш К Е Р О Ч С Т И  
 Р В А П Р О М А Ш И Н А П И О Л  
 Л Ю С А Д А С И Н А Р В Ы Л О А  
 Р Н Е Г К У А И С Т У Л Н П Р О Л  
 Д С Н К В А Г О Н О Р П О В А И У  
 Р О Л В Р Е Б Л Е Н П И Н Г В И Н  
 Н К Р О С Т О К В П Ы Р Л Ь Щ Я



**ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ****Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия**

02.05.18г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Кто быстрее?»
03.05.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально - развлекательная программа для детей. «Вместе мы одна семья - все народы здесь друзья!»
05.05.2018г. 12.00 – 18.00	Центральный городской парк «Семья»	Открытие летнего сезона «Парк Семья. Перегрузка» Мастер-классы, детская программа «Вместе мы одна семья, все народы здесь друзья», концертная программа, велопробег, фото-сушка
05.05.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	«Игровая суббота»
06.05.2018г. 12.00	Сквер Лемаева	Открытие летнего сезона «Добро пожаловать в Сквер Лемаева!». Мастер-классы, концертная программа
06.05.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие из цикла «Бергэлэп өйрэнк»- «Бэйрэмнэр / Праздники»
06.05.2018г. 14.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Открытие сезона «День открытых чемоданов» открываем все секреты работы парка летом, мастер-классы, концерт
10.05.2018г. 14.00	Центральный городской парк «Семья»	Квест-игра «Кладовая солнца»
10.05.2018г.	Сквер Лемаева	Мастер-класс по изготовлению фигур из воздушных шаров для детей «Воздушное настроение»
12.05.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию в «Школе рисования веселого художника Кляксы» - «Где живут рыбы?»
12.05.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Хобби-шоу «Рисовашки»
13.05.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	День чтения и просмотра мультфильма в цикле «Воскресный досуг для всей семьи» - «Цветик – семицветик»
13.05.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Конкурс талантов «Чудо расчудесное» Фото-сушка «Галерея семейного счастья»
13.05.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	«Игровая суббота»
16.05.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Познавательно игровая программа «Сам себе спасатель»
16.05.2018г.	Сквер Лемаева	Киновечер. Показ мультипликационного фильма для всей семьи «Спирит»
17.05.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Программа ко Дню семьи «Мы семья - мы вместе!»
18.05.2018г. 14.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «А у нас во дворе...»
18.05.2018г.	Сквер Лемаева	Детская игровая программа
19.05.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	«Игровая суббота»
19.05.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Хобби шоу «Бумажки»
20.05.2018г.	Парк чтения и отдыха имени Г. Тукая	В рамках семейного творческого фестиваля «36,6 часов счастья» литературно - развлекательная программа «Вместе дружная Семья» - награждение участников акции «Книжный Чудо-рюкзачок»
23.05.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Познавательно-игровой час «День воздушного шарика»
25.05.2018г. 14.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Веселые конопушки»
25.05.2018г. 14.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Веселые конопушки»
26.05.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	«Игровая суббота»
31.05.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Детский четверг «Праздник радости и смеха!»



## СПРАШИВАЕТЕ - ОТВЕЧАЕМ

**Вопрос:** Как можно узнать о направлении ребенка в детский сад?

**Ответ:** Информацию о направлении в детский сад можно узнать на Портале [uslugi.tatarstan.ru](http://uslugi.tatarstan.ru) при проверке очередности, либо в Вашем районном отделе образования. После присвоения Вашему заявлению «Направлен в ДОО №...» Ваш ребенок будет направлен в детский сад, до этого статуса Ваш ребенок еще находится в очереди. Поэтому проверяйте очередь через Портал [uslugi.tatarstan.ru](http://uslugi.tatarstan.ru) и ожидайте статуса «Направлен в ДОО №...».

**Вопрос:** Что означает статус «Направлен в детский сад №...»?

**Ответ:** Этот статус означает, что Вам выдано направление на зачисление ребенка в детский сад. Вам необходимо в течение 30 календарных дней обратиться в указанный детский сад (а не в районный отдел образования) для зачисления. После заключения договора в указанном детском саду Ваш статус будет «Зачислен в ДОО». Если Вас не устраивает указанный детский сад, то обратитесь в Ваш районный отдел образования.

**Вопрос:** Что означает статус «В обработке специалистами УО»?

**Ответ:** Ваше заявление находится на рассмотрении для направления ребенка в

детский сад. Ваш ребенок в течение 5 дней будет направлен в детский сад. В случае возникновения вопросов по данному статусу обращайтесь в свой районный отдел образования.

### Необходимые документы:

- Свидетельство о рождении ребенка;
- Паспорт одного из родителей;
- СНИЛС ребенка;
- При наличии льготы, иметь подтверждающие документы.

*На вопрос ответил главный специалист воспитательно-образовательного отдела МБУ УДО Яруллина Л. А.*

Услуги в электронном виде для жителей

<b>ЖКХ:</b> оплата коммунальных услуг, прием коммунальных платежей, получение справок	<b>Услуги связи:</b> оплата сотовой и домашней связи, интернета, телевидения	<b>ГИБДД и автоуслуги:</b> штрафы, регистрация, идентификация работ, аварии, техосмотр	<b>Детские сады:</b> оплатить услуги, подать заявление, проверить статус заявления
<b>Налоговая служба:</b> оплата налогов, налоговый мониторинг, постановка на учет	<b>Услуги ЗАГС:</b> оплатить государственные услуги, подать заявление	<b>Пенсионный фонд:</b> личный кабинет, оплата страховых взносов, получение информации	<b>Образование:</b> подать заявление, подать заявление, подать заявление, подать заявление
<b>Социальная ипотека:</b> подать заявление, оплатить взносы, заключить на время	<b>Операции с недвижимостью:</b> аренда, продажа, ипотека, ипотека, ипотека	<b>Услуги Росрестра:</b> аренда и ипотека, оплата штрафов	<b>Охотничий билет:</b> подать заявление на выдачу или выдачу нового
<b>Социальная защита:</b> подать заявление, подать заявление, подать заявление	<b>Здравоохранение:</b> записаться на прием, получить информацию	<b>Проверить оценки детей:</b> подать заявление	<b>Школьное питание:</b> подать заявление на выдачу или выдачу нового
<b>Заграничный и гражданский паспорт:</b> подать заявление на прием, оплатить госпошлину, узнать о готовности	<b>Судебные приставы:</b> узнать и оплатить задолженность по исполнительным производствам	<b>Купить билеты:</b> театры, музеи, концерты, спортивные мероприятия	<b>Подписка:</b> Газеты и журналы
<b>МВД:</b> оплата штрафов за административные правонарушения	<b>Роспотребнадзор:</b> оплатить штрафы	<b>Капитальный ремонт дома:</b> получить информацию	<b>Подать заявление на предоставление земельного участка многодетной семье</b>

ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ Республики Татарстан

Регистрация Вход в личный кабинет

Главная Услуги Дошкольное образование

Дошкольное образование **ЗАДАТЬ ВОПРОС**

**Подать заявление на постановку на учет в детский сад**  
 Подать заявление на постановку ребенка на учет в детский сад

**Проверить статус поданного ранее заявления**  
 Проверка текущего положения в очереди по номеру заявления (если вы подавали его через Портал); по номеру свидетельства о рождении или иного документа, удостоверяющего личность ребенка.

**Проверить начисления и оплатить услуги детского сада**  
 Проверка начислений по родительской плате и дополнительных услуг и оплата содержания ребенка в детском саду

Служба технической поддержки 8 (843) 5-114-115

Оценить качество оказания услуг

Часто задаваемые вопросы

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист о охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта [Udo.Nk.@tatar.ru](mailto:Udo.Nk.@tatar.ru); адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

