



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

KAPAP

31 10 2023 г. № 1059

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», в целях развития системы дошкольного образования, обеспечения доступности дошкольного образования в городе Нижнекамск и Нижнекамском муниципальном районе, Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы» (далее – Программа) (приложение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Департамент по бюджету и финансам» муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан (Логинова С.Н.) ежегодно при формировании бюджета города и района на очередной год предусматривать финансирование мероприятий данной Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Рамазанова И.И.

Руководитель



Р.Ф. Булатов

Приложение
Утверждено
постановлением Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
от «31» 10 ОКТЯБРЬ 2023 № 1059



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2024-2026 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы» (далее - Программа)			
Основание для разработки программы (наименование, номер и дата правового акта)	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17.10.2013г. -Республиканские и муниципальные целевые программы			
Основные разработчики программы	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан			
Исполнители программы	1. Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района; 2. Дошкольные образовательные учреждения; Привлечение в качестве исполнителей организаций, не подведомственных органам местного самоуправления Нижнекамского муниципального района, осуществляется по согласованию			
Цель Программы	Повышение эффективности дошкольного образования.			
Задачи Программы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования 2. Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентоспособного кадрового потенциала 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования			
Сроки и этапы реализации Программы	2024 – 2026 годы Программа реализуется в три этапа: 1 этап - 2024г. 2 этап – 2025г. 3 этап – 2026г.			
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования	Годы реализации программы, тыс. рублей		
		2024	2025	2026
	Муниципальный бюджет	1 720 221,9	1 729 248,2	1 849 434,56
Республиканский бюджет	809 773,4	809 773,4	809 773,4	2 429 320,2

	Всего	2 529 995,3	2 539 021,6	2 659 207,96	7 728 224,86
	В случае отсутствия финансирования исполнитель Программы по согласованию с Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района, производит корректировку мероприятий Программы.				
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Обеспечение доступного качественного дошкольного образования количественные характеристики реализации Программы предоставлены в разделе 5 текстовой части Программы в таблице «Показатели реализации Программы»				
Система организации контроля за реализацией программы	<p>1. Управление дошкольного образования ежегодно представляет отчет в Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района о ходе реализации Программы</p> <p>2. Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района оценивает эффективность реализации Программы на основании годовых отчетов, представленных Управлением дошкольного образования, выносит решения по результатам отчетов.</p>				

I. Характеристика сферы деятельности

Система дошкольного образования представлена 97 дошкольными образовательными учреждениями (73 – в городе, 24 – в сельских поселениях). Наряду с общеразвивающими детскими садами, к услугам населения дошкольные учреждения комбинированной и компенсирующей направленности. В связи с демографической ситуацией наблюдается снижение количества детей, посещающие дошкольное учреждение.

2020г. - 17 366 детей

2021г. - 16 582 детей

2022г. - 15 806 детей

Сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастов. Данный показатель является одним из лучших в Республике Татарстан.

В связи с общим снижением показателей рождаемости в районе, наблюдается снижение количества воспитанников дошкольных учреждений на 1,8% в сравнении с 2022 годом. Общая тенденция снижения количества воспитанников неодинаково проявляется в разных микрорайонах города. Востребованными остаются места в ДОУ в новых микрорайонах. В 2022 году в 34 микрорайоне города был построен детский сад на 320 мест. Вместе с тем, в части города, где преобладает возрастное население, средняя укомплектованность ДОУ составляет менее 70%. Невостребованными остаются 350 мест. В связи с этим, в 2022-2023 году были ликвидированы 3 ДОУ на 520 мест (ДОУ № 34, 41, 67).

Проблема общедоступности в 2021-2023 годы решалась в нескольких направлениях:

- строительство детского сада на 320 мест в 34 микрорайоне.

Существует потребность в строительстве детского сада в 49 микрорайоне на 260 мест. В совокупности за истекший период создано 320 дошкольных мест, из них 120 для детей до 3-х лет.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования:

- адаптационные группы для детей от 6 мес. до 2-х лет с общим охватом более 383 детей;

- службы ранней помощи для детей, нуждающихся в своевременной квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи. Ежегодно такую помощь получают более 100 детей-дошкольников.

- группы пред школьной подготовки. Ежегодно в подобных группах подготовку к школе проходят более 100 детей, не посещающих детский сад, а охват пред школьным образованием этой категории детей составляет 89%. Ежегодно в период комплектования дошкольных учреждений на новый учебный год предоставляется более 3,5 тыс. дошкольных мест для детей с 1 года до 3-х лет. Удалось обеспечить местами всех детей возрастной категории с 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7 лет на 100%. Коэффициент доступности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в 2023 году составил 100%.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на двух государственных языках: русском и татарском. Внедрены современные технологии обучения языкам с помощью разработанных Министерством образования и науки Республики Татарстан учебно-методических комплектов.

В сети дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района 23 дошкольных образовательных учреждений организуют процесс воспитания и обучения на родном (татарском) языке. (15 – в городе, 8 – в сельских поселениях). Охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 53,83%. Условия для воспитания и обучения дошкольников на родном татарском языке созданы в каждом микрорайоне города.

Продолжается поэтапная реализация намеченных ранее мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования. В сентябре 2022 года с введением в эксплуатацию нового дошкольного учреждения, общее количество групп с воспитанием и обучением на татарском языке увеличился на 14 единиц.

Тем не менее, важно сохранить сеть дошкольных учреждений, организующий процесс воспитания и обучения на родном (татарском) языке, удерживать показатель охвата не ниже республиканского. Актуальной остается задача не только создания условий, но и системного мониторинга качества деятельности детских садов с группами с воспитанием и обучением на татарском языке.

Одной из ключевых задач системы дошкольного образования Нижнекамского района является кооперация ресурсов для обеспечения оптимального качества образования каждого ребенка с особыми образовательными запросами. Для достижения максимального уровня развития детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и интеграции в обществе в муниципальном районе выстроена система межведомственного комплексного сопровождения. Важным звеном этой системы является сеть коррекционных дошкольных учреждений. Реализуя закон «Об образовании в РФ», в районе создаются условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ. В связи с востребованностью, на протяжении последних лет стабильным остается количество логопедических групп. В 2022 году на базе трех учреждений начали функционировать 3 дополнительных логопедических групп.

Ежегодно наблюдается рост количества детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Условия для этих детей созданы в детском саду № 63 и 4 пгт Камские Поляны. В 2023 году на базе ДООУ № 24 открыта еще одна группа для детей аутистического спектра. В целом коррекцией охвачены более 2 тыс. воспитанников, из которых 1554 – дети с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, в Нижнекамске развивается такая форма оказания помощи родителям и детям, как консультационные пункты. На базе 10-ти дошкольных учреждений продолжают работать пункты, которые оказывают методическую, консультационную, диагностическую и психолого-педагогическую помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад. В целом, такую помощь получили 1691 семья.

Координационным центром в данном направлении работы является детский сад № 63, который укомплектован достаточным количеством квалифицированных специалистов в этой области. Для полноценной работы в данном направлении выстроено межведомственное взаимодействие с различными социальными структурами: Центром диагностики и консультирования, школой-интернатом «Надежда», детской поликлиникой и другими структурами. В 2022-2023 годах ДОО № 68, 63 на базе которых работают консультационные пункты, стали обладателями гранта Министерства Просвещения Российской Федерации в размере 1 млн. руб. и 2,6 млн. руб. соответственно. Полученные средства были направлены на приобретение оборудования для профилактики отклонений в развитии и сохранения здоровья детей с ОВЗ.

В системе дошкольного образования Нижнекамского муниципального района занято более 4,5 тыс. (4 556) человек. Общая численность педагогических работников 1 955 человек.

В последние годы в кадровом потенциале наблюдается тенденция к качественному росту. В сравнении с 2022 годом, на 5,8% повысился образовательный уровень педагогов, таким образом, более 79,4% (1 553) педагогов имеют высшее образование. Квалификационный уровень педагогов в 2022 году составил 72,9% (1 425 человек), что превышает показатели предыдущего года на 1,5%.

Приказом Министерства образования и науки РТ 5-ти дошкольным учреждениям (16, 87, 89, 91, 92) присвоен статус стажировочных площадок в рамках курсовой подготовки педагогов Республики.

Педагоги ДОО № 75 представляют опыт работы на инновационной площадке «Здоровый дошкольник в дошкольной образовательной организации и семье»;

ДОО № 49 – «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;

ДОО № 90 – «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»;

ДОО № 45 – «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагога с детьми».

Дошкольные учреждения активно позиционируют свой опыт в рамках всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Необходимо качественно улучшить подготовку к участию в подобных конкурсах, а также предусмотреть возможность большего количества участников конкурсного движения, особенно на муниципальном уровне.

Ежегодно педагоги Нижнекамского муниципального района становятся финалистами республиканского конкурса профессионального мастерства.

II. Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы дошкольного образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных организаций всех заинтересованных в этом жителей, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций;

- адресована коллективам дошкольных образовательных учреждений муниципального района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, населению Нижнекамского муниципального района;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития дошкольных образовательных учреждений на уровне Нижнекамского муниципального района.

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения эффективного развития системы дошкольного образования муниципального района в единой программе.

Программа развития дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы дошкольного образования, описанных в разделе I.

Программа развития дошкольного образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой дошкольного образования муниципального района, определить перспективу выхода на новое качество дошкольного образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы дошкольного образования на политику развития республиканского дошкольного образования в целом.

III. Целевые показатели (индикаторы)

Планируемые целевые индикаторы и показатели результативности реализации
«Развитие системы дошкольного образования
Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы»

п/п	Наименование целевых индикаторов (ЦИ), источник получения информации	Базовое значение ЦИ (2023г.)	Планируемые значения целевых индикаторов по годам реализации подпрограммы		
			1-й год 2024	2-й год 2025	3-й год 2026
1. Задача		Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования			
1	Количество групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	933групп	939	953	967
2	Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях	17 756	17 756	17 756	17 756
3	Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях	15 806	15 404	14 518	14 226
4	Наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях (количество воспитанников на 100 дошкольных мест)	89	86,75	81,76	80,11
5	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную	100	100	100	100

	образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования(%)				
6	Показатель доступности дошкольного образования для детей с 2 мес. до 3 лет (%)	100	100	100	100
7	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения (%)	11,19	11,1	10,9	10,8
8	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей с ОВЗ проживающих в НМР РТ (%)	91,09	91,1	91,3	91,5
9	Доля детей дошкольного возраста, охваченных обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	53,83	53,90	53,92	53,92
10	Количество услуг, оказанных родителям неорганизованных детей в консультационных пунктах при дошкольных образовательных учреждениях	1691	1700	1750	1750
11	Доля детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами дошкольного образования (%)	21,37	21,4	21,42	21,5
2. Задача		Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентноспособного кадрового потенциала			
13	Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ (%)	72,9	73,1	73,2	73,3
14	Образовательный уровень педагогических работников ДОУ(%)	79,4	80,1	80,2	80,3
15	Привлечение педагогических работников – молодых специалистов (количество молодых специалистов, привлеченных в дошкольные образовательные учреждения)	42	42	42	39
16	Результативное участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	+	+	+	+
3. Задача		Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы			

		дошкольного образования			
17	Доля воспитанников с сохраненным здоровьем относительно показателей их здоровья при поступлении в ДОУ (%)	23	23,1	23,2	23,2
18	Среднее количество дней пропущенных одним воспитанником по болезни	4,1	4,0	4,0	4,0
19	Доля детей, получающих квалифицированную коррекцию нарушений развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений от общего количества детей, нуждающихся в данной помощи (%)	80,7	80,8	80,8	80,9

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации	Этапы реализации
2024 – 2026г.г.	1 этап – 2024г.
	2 этап – 2025г.
	3 этап – 2026г.

V. Основные мероприятия в составе Программы

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Финансирование с указанием источника финансирования (тыс.руб)		
		2024 год	2025 год	2026 год
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»	809 773,4 Республиканский бюджет	809 773,4 Республиканский бюджет	809 773,4 Республиканский бюджет
2	Развитие дошкольных образовательных организаций	1 440 916,40 Местный бюджет	1 540 098,9 Местный бюджет	1 646 108,42 Местный бюджет
3	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	279 305,50 Местный бюджет	189149,3 Местный бюджет	203 326,14 Местный бюджет
4	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)	Местный бюджет (основная деятельность)	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)

			учреждений)	ждений)
4.1	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей с 2 мес. до 3 лет	- / -	- / -	- / -
4.2	Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей – инвалидов дошкольным образованием	- / -	- / -	- / -
4.3	Увеличение охвата обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	- / -	- / -	- / -
4.4	Поиск и внедрение новых форм охвата дошкольным образованием неорганизованных детей с 5 до 6,5 лет	- / -	- / -	- / -
4.5	Увеличение количества оказанных услуг населению по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в консультационных пунктах	- / -	- / -	- / -
4.6	Увеличение охвата детей с 1 года до 7 лет вариативными формами дошкольного образования	- / -	- / -	- / -
5.	Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентно-способного кадрового потенциала	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)
5.1	Повышение квалификационного уровня педагогов	- / -	- / -	- / -
5.2	Повышение образовательного уровня педагогов	- / -	- / -	- / -
5.3	Участие педагогов в республиканских конкурсах	- / -	- / -	- / -
5.4	Рейтингование ДОУ НМР по результатам деятельности	- / -	- / -	- / -
5.5	Формирование положительного имиджа ДОУ	- / -	- / -	- / -
6.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)	Местный бюджет (основная деятельность учреждений)

6.1	Повышение квалификационного уровня медицинских работников	- / -	- / -	- / -
6.2	Поиск и внедрение новых форм сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях	- / -	- / -	- / -
6.3	Увеличение охвата получения квалифицированной помощи по коррекции нарушения развития детей, нуждающихся в данной помощи	- / -	- / -	- / -

Показатели реализации Программы

№№ п/п	Наименование мероприятий программы	Целевые показатели по направлениям программы			Методика расчета показателей
		2024	2025	2026	
1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования					
1.1.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей с 2 мес. до 3 лет	Показатель доступности 100%	Показатель доступности 100%	Показатель доступности 100%	Количество детей с 2 мес. до 3 лет, охваченных дошкольным образованием /количество детей с 2 мес. до 3 лет, проживающих в НМР x 100%
1.2.	Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей – инвалидов дошкольным образованием	Охват дошкольным образованием – 91,09%	Охват дошкольным образованием -91,1%	Охват дошкольным образованием –91,3%	
1.3.	Увеличение охвата обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Количество детей, воспитывающихся и обучающихся на родном (татарском) языке /количество детей татарской национальности x

					100%
1.4.	Поиск и внедрение новых форм охвата дошкольным образованием неорганизованных детей с 5 до 6,5 лет	Количество услуг консультационных пунктов – 1691	Охват дошкольным образованием неорганизованных детей, в том числе с ОВЗ – 81,2%	Охват дошкольным образованием неорганизованных детей, в том числе с ОВЗ – 81,4%	Количество неорганизованных детей, в том числе с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием / общее количество неорганизованных детей в НМР
1.5.	Увеличение количества оказанных услуг населению по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в консультационных пунктах	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 1691	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 1700	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 1750	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах
1.6.	Увеличение охвата детей с 1 года до 7 лет вариативными формами дошкольного образования	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21,37%	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21,42%	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21,5%	
2.Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентноспособного кадрового потенциала					
2.1.	Повышение квалификационного уровня педагогов	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Количество педагогов с категориями /общее количество педагогов ДОУ НМР x 100%
2.2.	Повышение образовательного уровня педагогов	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже среднереспубликанского	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже среднереспубликанского	Количество педагогов с профильным высшим образованием /общее количество педа-

		среднереспубликанского показателя	публиканского показателя	ликанского показателя	гогов ДОУ НМР x 100%
2.3.	Участие педагогов в республиканских конкурсах	Наличие призовых мест и номинаций.	Наличие призовых мест и номинаций.	Наличие призовых мест и номинаций.	-
2.4.	Рейтингование ДОУ НМР по результатам деятельности	Ежегоднорейтингование ДОУ по результатам деятельности	Ежегодноерейтингование ДОУ по результатам деятельности	Ежегодноерейтингование ДОУ по результатам деятельности	-
2.5.	Формирование положительного имиджа ДОУ	Активность в соцсетях (Вконтакте,) Отсутствие жалоб в системе «Народный контроль», «Инцидент»	Активность в соцсетях (Вконтакте)	Активность в соцсетях (Вконтакте,)	
	3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования				
3.1.	Повышение квалификационного уровня медицинских работников	Доля медицинских работников с 2, 1, высшей категориями – 45%	Доля медицинских работников с 2, 1, высшей категориями – 47%	Доля медицинских работников с 2, 1, высшей категориями – 49%	Количество медицинских работников с категориями /общее количество медицинских работников ДОУ НМР x 100%
3.2.	Поиск и внедрение новых форм сохранения и укрепления здоровья воспитанни-	Уменьшение среднего количества	Уменьшение среднего количества дней про-	Уменьшение среднего количества дней пропущенных	Количество дней за год, пропущенных

	ков в дошкольных образовательных учреждениях	чества дней пропущенных одним воспитанником по болезни – 4,1	пущенных одним воспитанником по болезни – 4,0	одним воспитанником по болезни – 4,0	воспитанниками/ среднесписочный состав за год
3.3.	Увеличение охвата получения квалифицированной помощи по коррекции нарушения развития детей, нуждающихся в данной помощи	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений -80,7	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений -80,8	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений -80,8	Количество воспитанников, нуждающихся в квалифицированную коррекцию нарушения развития/ количество воспитанников, получающих данную помощь

Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы дошкольного образования

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации и Республики Татарстан	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа (ФОП); - национальная инициатива «Наша новая школа»; 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общности; - медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; - негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов;
Концепция социально-экономического развития до 2030г. – о роли системы образования	<ul style="list-style-type: none"> Объявлено концепцией: - инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающий стратегию социально-экономического развития; - достижение высокого уровня оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании

	работников дошкольного образования.	
Демографическая политика и тенденции	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; -рост рождаемости; -социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - старение педагогических кадров; - высокая имущественная дифференциация населения; - увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Активность средств массовой информации в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> -потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере; - наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей; -государственно-общественная поддержка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках. 	<ul style="list-style-type: none"> -сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на детский сад и взаимоотношения «детский сад-общество»; -отсутствие целевой поддержки вопросов дошкольного образования в СМИ; -потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.
Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике Нижнекамского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> - формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики. - использование грантовых ресурсов для создания дополнительных условий воспитания и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность; - инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов; - большая конкуренция

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие дошкольного образования

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Качество образования, контроль качества	- система оценки качества дошкольного образования формируется на уровне муниципального образования самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - апробация единого инструментария оценки качества дошкольного образования; - отсутствие подготовленных кадров к оценке качества дошкольного образования
Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - наличие квалифицированных педагогических кадров; - традиции непрерывного повышения квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли работающих педагогов и руководителей пенсионного возраста; - медленное воспроизводство педагоги-

	- активность педагогических кадров в получении высшего образования.	ческих и руководящих кадров; - незащищенность педагога перед родителями и внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования и его безопасность	- реализация адресных программ строительства и капитального ремонта дошкольных учреждений	- существенная доля образовательных организаций, требующих ремонта; - недостаточная культура оформления территорий ДОУ; - недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	- достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	- недостаточная квалификация работников финансового блока для развития системы; - неадекватные потребностям нормы финансирования образовательной деятельности; - недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская общественность	- наличие реально действующих общественных родительских организаций; - приверженность большинства родителей ценностям образования; - относительно высокий образовательный и культурный уровень населения.	- низкая родительская активность в общественном управлении; - низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; - преобладающая в родительской среде модель ответственности дошкольных образовательных организаций за детей и их образование.

VI. Меры муниципального регулирования

Центром ответственности за реализацию Программы является Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района, которое осуществляет мониторинг исполнения Программы.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимаются Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района.

VII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Показатель	2024	2025	2026
Количество обучающихся до 3 лет (чел.)	3642	3642	3642
Количество обучающихся с 3 до 8 лет (чел.)	12547	12547	12547

VIII. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

- Взаимодействие в установленном порядке с органами государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан, иными государственными органами Российской Федерации, Республики Татарстан, органами местного самоуправления, другими муниципальными органами, организациями, должностными лицами и гражданами; осуществление в установленном порядке сотрудничества с органами государственной власти, неправительственными организациями, по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования.

- участие в выполнении мероприятий федеральных целевых программ, в реализации которых участвует Республика Татарстан, и целевых программ Республики Татарстан в соответствии с компетенцией управления дошкольного образования.

- проведение конференций, совещаний, семинаров, иных мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования.

- рассмотрение обращений граждан, организаций, учреждений, органов местного самоуправления и принятие по ним необходимых мер по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования.

- оказание содействия в предоставлении методической помощи органам местного самоуправления в вопросах относящихся к сфере дошкольного образования.

- подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности органов местного самоуправления в части вопросов, относящихся к сфере дошкольного образования.

- участие в организации предоставления помещений для размещения участковых избирательных комиссий, а также помещений для голосования.

- оказание содействия избирательным комиссиям на территории района в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах.

- оказание содействия органам местного самоуправления в предоставлении специальных мест для размещения предвыборных агитационных материалов.

IX. Ресурсное обеспечение

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Нижнекамского муниципального района и средств Республики Татарстан.

Программой предусмотрена возможность привлечения внебюджетных средств (средства предпринимателей, спонсоров).

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

тыс.руб.

Источники финансирования	Всего	в том числе по годам		
		2024	2025	2026
Местный бюджет	5 298 904,66	1 720 221,90	1 729 248,20	1 849 434,56
Республиканский бюджет	2 429 320,2	809 773,4	809 773,4	809 773,4
Всего по программе	7 728 224,86	2 529 995,30	2 539 021,60	2 659 207,96

X. Риски и меры по управлению рисками

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов. Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с неэффективным расходованием бюджетных средств;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных организаций;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по управлению рисками:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий;
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

XI. Конечные результаты и оценка эффективности

Социальный эффект целевой Программы развития дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы заключается в том, что будут обеспечены:

- готовность дошкольных образовательных организаций района к работе в новых условиях, предусмотренных Федеральной образовательной программой;
- доступность качественного дошкольного образования, реализация различных образовательных запросов населения Нижнекамского муниципального района;
- сетевое социально-образовательное партнерство дошкольных образовательных учреждений, образовательных организаций, ведущих средних профессиональных и высших учебных заведений, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации педагогов;
- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;
- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной дошкольной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на дошкольное образование;
- повышение конкурентоспособности дошкольных организаций муниципальной образовательной системы;
- рост ресурсообеспеченности системы дошкольного образования.