

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Решением педагогического совета протокол от
17.08.2023 года №1
введено в действие приказом от 17.08.2023 года
№164

Директор МБОУ «СОШ №6»

_____ Г. А. Малахова

Рабочая программа
Кружка «Ладья»
(шахматы)

/название и направленность / на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 7-8 лет 1 час в неделю, 35 часов в год

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кортаев Николай Николаевич

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора Ф.И.О. _____ /А.М.Калимуллина/

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО, протокол от « 16 » 08 / 2023 г

Руководитель МО Ф.И.О. _____ /Волкова О.В../

г. Бавлы, 2023 год

Содержание курса

Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ.

Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество.

Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат — цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные

партии.

Планируемые результаты изучения курса

К концу первого года обучения дети должны знать:

Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны уметь: ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

рокировать;

объявлять шах, мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и

познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” — является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): **Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	сроки		примечание
			план	факт	
1.	Шахматная доска.	4			
2.	Первое знакомство с шахматным королевством.	1			
3.	Шахматная доска. Белые и черные поля.	1			
4.	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1			
5.	Центр шахматной доски.	1			
6.	Шахматные фигуры.				
7.	Белые фигуры.	1			
8.	Черные фигуры.	1			
9.	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1			
10.	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1			
11.	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1			
12.	Сравнительная сила фигур.	1			
13.	Сравнительная сила фигур.	1			
14.	Ценность шахматных фигур	1			
15.	Ценность шахматных фигур	1			
16.	Начальная расстановка фигур.	4			
17.	Начальное положение (начальная позиция).	1			
18.	Расположение каждой из фигур в	1			

	начальном положении				
19.	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет»	1			
20.	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1			
21.	Ходы и взятие фигур.	8			
22.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1			
23.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1			
24.	Игра «на уничтожение».	1			
25.	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество.	1			
26.	Легкие и тяжелые фигуры.	1			
27.	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1			
28.	Взятие на проходе.	1			
29.	Превращение пешки.	1			
30.	Цель шахматной партии	6			
31.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1			
32.	Мат — цель шахматной партии.	1			
33.	Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход.	1			

34.	Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.	1			
35.	Мат в один ход.	1			
36.	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1			
37.	Игра всеми фигурами из начального положения	3			
38.	Шахматная партия.	1			
39.	Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию.	1			
40.	Короткие шахматные партии.	1			
41.	Резерв	1			
42.	Всего	35			