

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 04.05.2018 года протокол №7

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 04.05.2018 г. №122


Директор школы
Т.А.Малахова

**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы. Применяемая система оплаты труда основана на законодательстве Российской Федерации о труде и нацелена на справедливое распределение материальных вознаграждений с учетом индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности деятельности школы по реализации установленных целей.

1.2. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.3. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

1.4. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок применения различных видов и определения материального стимулирования. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании соответствующих локальных актов, утвержденных руководителем учреждения после согласования с профсоюзным комитетом и собранием трудового коллектива.

1.5. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в образовательном учреждении создается специальная открытая комиссия (далее- Комиссия), в которую входят представители администрации, председатель профсоюзной организации, методического советов, объединений педагогов учреждения, количество членов Комиссии определяется на заседании трудового коллектива (не более 13 человек).

1.6. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам школы с учетом критериев оценки эффективности деятельности работников МОУ СОШ № 6 г. Бавлы Бавлинского муниципального района РТ.

2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь.

2.3. . Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-60 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов;
- Библиотекарь – 40 баллов

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит оценочный лист, к которому прикладываются ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов и других документов подтверждающих личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Оценочный лист заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 –январь , февраль, март , апрель, май, июнь – итоги учебного года; итоги третьей, четвертой четверти, участие и результативность в конкурсах , олимпиадах, соревнованиях; воспитательная работа за указанный период (*выплаты производятся с 1 июля по 31 декабря*);
- 2- июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти; участие и результативность в конкурсах , олимпиадах, соревнованиях; воспитательная работа за указанный период (*выплаты производятся с 1 января, по 30 июня*);

2.7. Не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, педагогические работники передают в Комиссию собственные оценочные листы, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность. Комиссия рассматривает представленные материалы в первой декаде месяца, следующего за отчетным периодом. Комиссия является двухуровневой: первый уровень- школьное методическое объединение, второй уровень – администрация школы и профсоюз.

2.8. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение трех дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.9. О решениях, принятых Комиссией, работники имеют право на защиту персональных данных в части их касающейся.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

3. Основные принципы работы и полномочия Комиссии

3.1. Председателем Комиссии является руководитель образовательного учреждения.

3.2. Комиссия руководствуется в своей деятельности действующими нормативными документами:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан»;
- Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан;
- Уставом МБОУ «СОШ №6»
- Коллективным договором МБОУ «СОШ №6»

3.3. Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов Председатель Комиссии имеет право решающего голоса. Председателем комиссии первого уровня является руководитель методического объединения, второго уровня - директор школы.

3.5. Комиссия второго уровня разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию, требования к подтверждающим документам работников всех категорий.

3.6. Комиссии в установленные сроки проводят на основе представленных материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

3.7. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения.

Приложение 1

Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности педагогов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Расчет показателя
1.	Успеваемость обучающихся по предмету	%	100	2 балла	за отчетный период	100% -2 балла; Наличие обучающихся, неуспевающих по предмету во всем классе ОУ минус 1 балла
2.	Качество знаний обучающихся по предмету	%	40-100	1-3 баллов	за отчетный период	70%- 100% -3 балла; 40%- 69% -2 балла; менее 40% -1 балл; (А/В)*100% * К, где А - число учащихся обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности; Для учителей русского языка и литературы, татарского языка, иностранного языка, математики, физики химии (группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, информатики, начальных классов устанавливается коэффициент для учителей физического воспитания, технологии, музыки (ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)
3.	Результаты административных контрольных работ, независимого тестирования по предмету, тестирование в режиме On-Lain (по плану МО и Н РТ)	%	40-100	0-3 баллов	за отчетный период	70%- 100% -3 балла; 40%- 69% -2 балла; менее 40% -1 балл; (А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся с годовой контрольной работой В - общая численность группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, татарского языка, иностранного языка, математики, физики химии (группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, информатики, начальных классов устанавливается коэффициент для учителей физического воспитания, технологии, музыки (ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)
4.	Активное участие педагога в организационно – методической работе	единиц	3	3	годовая	Активное участие педагога в экспертной работе, работе методических объединений, членов жюри олимпиад, Работа методического совета, экспертного совета, работы в традиционной форме -1балл.
5.	Активное участие педагога в подготовке обучающихся к ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА, экзаменов традиционной форме	единиц	0-5	5	годовая	1. Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА – 2 балла 2. Результаты ЕГЭ, новой формы аттестации: - средний балл выше показателей по району - 3 балла -средний балл на уровне показателей по району - 2 балла - средний балл ниже показателей по району , за традиционной форме При подсчете баллов действует суммарный показатель
6.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-10	10	за отчетный период	1. Победители, призеры федерального, республиканского уровня 1 участие-3 балла, 2 участия и более – 4 балла 2. Победители, призеры муниципального уровня 1 участие по данному пункту 3 балла); 3. Участие федерального, республиканского, регионального уровня - 1 балл независимо от количества участия (тах по данному пункту 1 балл). 4. Участие муниципального уровня- 1 балл независимо от количества участия (тах по данному пункту 1 балл). При подсчете баллов действует суммарный показатель. Наличие документально зафиксированных призовых благодарственных письма, приказы.
7.	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	2	2	за отчетный период	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных обучающихся –2 балла, при отсутствии мероприятий –1 балл
8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-2	2	за отчетный период	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев обучающихся в учебно-воспитательном процессе благоприятная психологическая обстановка на уроке
9.	Распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-14	14	за отчетный период	1. Проведение открытых уроков, мастер – классов, опытов, семинаров муниципального, межрайонного, зонального, республиканского уровня по данному пункту 4 балла); 2. Участие в дистанционных конкурсах, конференциях муниципального уровня-1 балл, регионального, республиканского уровня - 3 балла, за 2 и более – 5 баллов (тах по данному пункту 5 баллов); 3. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня (Н-р “Учитель года”, “Классный руководитель года”, “Учитель года”, “Учитель года”) – 5 баллов (тах по данному пункту 5 баллов)

						Нет участия-0 баллов При подсчете баллов действует суммарный показатель (План работы, приказы о проведении мероприятий, п
10.	Качество документации по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	единиц	2	2	за отчетный период	Отчетная документация учителя – предметника за с 2 балла; Задержка и несвоевременная сдача отчетов -
11.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения. Ведение классных журналов.	единиц	0-3	3	за отчетный период	Без замечаний - 3 балла; устраненные замечания – Своевременное и полное заполнение журналов, личн документации, своевременное составление рабочих руководителя их соответствии требованиям локально
12.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю, своевременное выполнение поручений и т.д.)	единиц	0-3	3	за отчетный период	Наличие опозданий педагога на уроки, нарушение пр отсутствие на совещаниях, педагогических советах, балла
13.	Активное участие в программе «Электронное образование в Республике Татарстан»	единиц	0-3	3	за отчетный период	1. Ведение электронного журнала -2 балл; 2. участие в сообществах портала - 1 балл; прове карантина, функционирование факультативов - При подсчете баллов действует суммарный показате
14.	Участие в общественной жизни образовательного учреждения: профсоюзная работа, уполномоченный по правам детства, уполномоченный по охране труда, участие в профсоюзных культурно-массовых, спортивных мероприятиях		3	3	за отчетный период	Участие учителя в отчетный период в общественных степени активности учителя
15.	Организация работы классного руководителя		0-2	2	за отчетный период	Проведение классных часов, результативность, учас родительских собраний, профилактика правонаруше
Итого: 60 баллов						

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности педагогических работников МОУ СОШ № 6 Бавлинского муниципального района РТ

(Фамилия, имя, отчество) учителя _____ за _____
(преподаваемый предмет/предметы)

(период) _____
образование _____ стаж педагогической деятельности _____

квалификационная категория _____ почетные звания и награды _____

общее количество обучающихся _____ классное руководство, количество
учеников _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета	Доказательство
1.	Успеваемость обучающихся по предмету	%	100	0-1	Отчетный период	100% -1балл; Наличие обучающихся, неуспевающих по предмету по итогам учебной четверти, учебного года- 0 баллов	
2	Качество знаний обучающихся по предмету	%	50-100	1-3	Отчетный период	80%- 100% -3 балла; 60%- 79% -2 балла; менее 60%-50% -1 балл;	
3	Результаты административных контрольных работ, независимого тестирования по предмету,	%	40-100	0-4	Отчетный период	70-100%-4 баллов 60-69%-3 баллов 50-59% -2 балла	

	тестирование в режиме On-Lain(по плану МО и Н РТ), республиканского (муниципального) независимого тестирования, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации					40-49% - 1 балл Менее 40% - 0 баллов	
4	Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	единицы	При наличии систематической подготовки к	1-3	На год, определяется в 3 квартале по результатам итоговой аттестации	Русский язык, математика: Выше муниципального (регионального)-3 баллов; Совпадает с муниципальным (региональным)-2 балла Другие предметы по выбору обучающихся (участие не менее 25%): выше муниципального (регионального)-3 баллов; Совпадает с муниципальным (региональным)-2 балла; менее 25 %: выше муниципального (регионального)-2 баллов; Совпадает с муниципальным (региональным)-1 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	Количество победителей, призеров	Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде	0-10	За школьный и муниципальный уровень - на четверть; За региональный и всероссийский - на год, во 2 квартале, по окончании всех туров.	Школьный уровень: Победитель выходящий в муниципальный тур -1 балл (за предмет) Муниципальный уровень: Победитель-5 баллов, призёр- 3 балла, Региональный уровень: Победитель-10 Призёр - 8 баллов, Федеральный уровень: Победители, призеры-10 баллов (баллы не суммируются, начисляются по высшему уровню участия)	
6	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету, соревнований	единицы	Количество победителей, призеров	0-10	Отчетный период	Школьный уровень: Диплом- 1 балла (за мероприятие) Муниципальный уровень: Диплом -3 балла, участие- 1 балл (за мероприятие) Региональный уровень: диплом- 5 баллов, участие - 3 балл (за мероприятие) Федеральный уровень: диплом- 10 баллов, участие - 5 балла (за мероприятие)	
7	Мероприятия дистанционного характера (внеурочная деятельность): олимпиады, конкурсы	единицы	Результаты учитываются при участии не менее 15% обучающихся при обучении одного класса; не менее 5% при обучении по предметам в нескольких классах	0-3	Отчетный период	Региональный уровень: Победители, призеры-2 балла, участие - 1 балл Федеральный и международный уровень: Победители -3 балла , призеры-2 балла, участие - 1 балл (Баллы не суммируются , учитывается наивысший уровень участия)	
8	Организация внеурочной работы по предмету	единицы	2	0-2	Отчетный период	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем (при самостоятельной подготовке сценария, репетиций и т.п.) по предмету в рамках внеурочной деятельности -2 балла, при отсутствии мероприятий - 0 баллов, Доказательная база: сценарий, приказ о проведении, план. Присутствие на мероприятиях подготовленных воспитательным отделом при назначении баллов не учитываются.	
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единицы	1	0-3	Отчетный период	Муниципальный уровень: Участие- 1 балл Победители, призеры-2 балла Региональный уровень участие -2 балла призеры -3 балла победители- - 3балла	
9	Участие учителя в	единицы	1	0-3	Отчетный	Муниципальный уровень:	

	профессиональных научно-практических конференциях, очных форумах, семинарах				период	Участие- 1 балл Победители, призеры-2 балла Региональный , федеральный уровень участие -2 балла призеры победители,-3 балла	
10	Наличие публикаций в профессиональных СМИ (печатные издания)	единицы	2	0-3	Отчетный период	Региональный уровень-2 балла Федеральный уровень-3 балла	
11	Наличие и уровень распространения педагогического опыта, методическая работа: реализация авторской программы, апробация технологий, методик, приемов обучения и воспитания ; мастер-классы, открытые уроки, обобщение опыта, распространение опыта.	единицы	1	0-4	Отчетный период	Школьный уровень: 1 балл Муниципальный уровень:2 балла Региональный уровень: 3 балла Федеральный уровень: 4 балла Доказательная база: приказ, план, программа, фотоматериалы	
12	Исполнительская дисциплина при ведении документации по сопровождению учебно-воспитательного процесса: журналы, личные дела учащихся, рабочие программы, планы и другие документы учебной деятельности, документы воспитательной деятельности.	единицы		0-2	Отчетный период	Отсутствие замечаний, нареканий -2 балла Своевременность, соответствие требованиям и локальным актам, аккуратность при ведении документации по сопровождению учебно-воспитательного процесса: журналы, личные дела учащихся, рабочие программы, планы и другие документы учебной деятельности, документы воспитательной деятельности	
13	Трудовая дисциплина.	единицы		0-2	Отчетный период	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю, своевременное выполнение поручений и т.д.)регулярное посещение мероприятий по плану школы, педсоветы, совещания, своевременная сдача отчетов	
14	Систематическое, активное участие в программе «Электронное образование в Республике Татарстан»	единицы		0-3	Отчетный период	Систематичность и своевременность заполнения, участие в сообществах и проектах сайта	
15	Организация и результативность работы классного руководителя:	единицы	Участие класса в общешкольных школьных мероприятиях, наличие документации, своевременная отчетность, профилактика правонарушений, работа с родителями, работа с одаренными, работа с группой риска.	0-4	Отчетный период	При условии подготовительной и репетиционной работы классного руководителя. Участие класса в мероприятиях школьного уровня – 1 балл Муниципального уровня- 2 балла Республиканского уровня -3 балла Своевременная отчетность- 1 балл Профилактика правонарушений (положительная динамика) -1 балл, Отсутствие состоящих на внутришкольном учете (учеба, поведение, пропуски без причины, опоздания на уроки, отсутствие школьной формы, неопрятность внешнего вида, систематическая готовность к уроку, наличие школьных принадлежностей)- 1 балл, Вовлечение родителей в воспитательный процесс (совместные мероприятия массового характера, при участии не менее 40% родителей) школьный уровень- 2 балла, Муниципальный уровень- 3 балла, Региональный уровень- 4 балла, Федеральный уровень – 4 балла При доказательной базе учитываются фотоматериалы, планы, приказы, сценарии (Мероприятия подготовленные воспитательным блоком- не учитываются)	
			60 баллов				
		ИТОГО					

Общее количество баллов: _____

Члены экспертной группы

(методического сообщества): _____ / _____ / _____ / _____

_____/_____
_____/_____

Члены экспертной группы

(контрольная группа) _____/Т.А.Малахова _____/ Г.Р. Залеева/

_____/ Волкова О.В. /

_____/ Г.Р. Ахметова _____/

А.М. Калимуллина

С результатами оценочного листа ознакомлен:

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)