

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
№ 1 от 27.08 2025 г

Руководитель ШМО

Л.Ш. / Л.Ш.Булатова /  
подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УР

Л.З. / Л.З.Вильданова  
подпись



Рабочая программа  
по курсу  
«Актуальные вопросы современного общества»  
для 10класса  
учителя истории и обществознания,  
первой квалификационной категории  
Фаридовой Гузель Наиловны

Принята на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «28» 08 2025 г.  
МАОУ СОШ №5

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы современного общества» для 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Целевые установки курса:**

Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы, а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

### **Ожидаемые результаты:**

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

**В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы современного общества» обучающийся получит возможность научиться по темам:**

«Человек и общество»:

использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

–

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; –  
характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров – социального и природного  
– в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и  
аргументировать ее. «Общество как сложная динамическая система»:

устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных  
сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ,  
тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в  
целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий)  
и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

«Экономика»:

выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и  
производителя;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии  
процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и  
национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям  
экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций  
общемирового экономического развития, экономического развития России.

«Социальные отношения»:

выделять причины социального неравенства в истории и современном  
обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих  
успешность самореализации молодежи в современных условиях;

—  
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

## **Содержание учебного курса**

### **Человек и общество**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.. Мировоззрение, его типы. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика и экономическая наука.**

Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция. Безработица.

–  
Банковская система. Финансовые институты. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

### **Тематическое планирование учебного материала**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Человек и общество	9
2.	Экономика	15
3.	Социальные отношения	12
	Всего	34