



Положение

об организации и контрольно - оценочной деятельности при изучении курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по реализации предметной области ОДНКНР.

Реализация предметной области ОДНКНР в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормами российского законодательства.

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ: статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»; статья 8, п. 10 и статья 18, п.4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию); статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»),
6. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (Требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)),

9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015).

11. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

13. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

16. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

18. Письмо Минобрнауки от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».

2. Нормативные и иные акты образовательной организации:

- ООП 00, включающая учебный план образовательной организации
- Рабочие программы по предметам, модулям в рамках предметной области ОДНКНР;
- Локальные нормативные акты, определяющие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, в том числе документ о возложении персонального контроля за организационно-методическим сопровождением преподавания ОДНКНР.

3. Особенности организации образовательной деятельности по изучению предметной области ОДНКНР

3.1. Общие положения

Предметная область **ОДНКНР** включена во ФГОС ООО (ФГОС ООО в ред. от 31.12.2015, п.11. 6) в 2009 году. В соответствии с пунктом 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ОДНКНР является обязательной для освоения с 1 сентября 2015 года как логическое продолжение предметной области (комплексного учебного курса) ОРКСЭ в начальной школе и представлена в учебных планах общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования (п.11. 6 ФГОС ООО в ред. от 31.12.2015).

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения поликультурных ценностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе (*Письмо Минобрнауки от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»*),

3.2. Варианты реализации предметной области ОДНКНР

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области **ОРКСЭ** и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»). В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе **начинается с 5-го класса.**

Предметная область ОДНКНР согласно письму Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» реализуется следующими способами:

1) занятия в предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, **включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;**

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

3) включение занятий предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Этот вариант реализации области ОДНКНР необходимо

рассматривать только, как дополнение к одному из двух вышеприведенных вариантов.

Выбор способа реализации предметной области ОДНКНР, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей отнесены к компетенции образовательной организации.

Наполнение предметной области ОДНКНР происходит через **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений** с учетом мнения родителей (законных представителей обучающихся), через ознакомление и согласование с ними предлагаемых вариантов и форм реализации данной предметной области. Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников, закрепленном в протоколе коллегиального органа управления, предусмотренного Уставом соответствующей образовательной организации.

Выбор учебного курса, предмета в рамках предметной области ОДНКНР осуществляется аналогично, как и выбор учебного модуля курса ОРКСЭ в соответствии с Регламентом, изложенным в письме Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ». По итогам выбора учебного предмета, курса в образовательной организации сохраняются письменное согласие (заявление) родителей, распорядительный акт и иной акт, закрепляющий изучение учебного предмета/курса в текущем учебном году, протоколы.

Реализация предметной области ОДНКНР на уровне образовательной организации обеспечивается необходимой учебно-методической и локально-нормативной документацией.

1) предмет прописывается в основной образовательной программе образовательного учреждения (ООП ОУ). Разрабатывается и утверждается ООП ОО, включающая пояснения по организации изучения предмета ОДНКНР.

2) в ООП ОО в целевом разделе отражаются планируемые результаты изучения ОДНКНР;

3) в пояснительной записке к учебному плану указывается способ реализации и наполнение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в сетку часов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений) включаются часы данной предметной области; определяются формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

4) в содержательном разделе представляются рабочие программы учебного предмета, реализующие предметную область ОДНКНР и (или) программа внеурочного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должна быть отражена интеграция ОДНКНР в рабочих программах по учебным предметам; в сетку часов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений) включены часы данной предметной области.

29.12.2012 зафиксировать в соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте, регулирующем формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, требования при оценивании уровня освоения предметной области ОДНКНР.

Воспитательная работа является самостоятельной частью учебного плана образовательной организации. Система воспитательной работы строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Модели реализации предметной области ОДНКНР

1) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме.

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме предусматриваются в части плана, формируемой участниками образовательных отношений

Минимальный объем нагрузки для возможности выставления учащимся отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в аттестат об основном общем образовании в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (*Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*).

Самостоятельный учебный предмет с одноименным названием «Основы духовнонравственной культуры народов России» включается в расписание уроков. В журнале успеваемости обучающихся фиксируется следующее: список обучающихся по выбранному к изучению предмету; полное название предмета; пропуски уроков; в сводной ведомости успеваемости факт прохождения программы.

2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей курсов, модулей, раскрывающих вопросы духовнонравственного воспитания - введение межпредметного модуля; введение внутрипредметных модулей

Для реализации данной модели требуется:

- разработка рабочей программы межпредметного модуля и внесение изменений в рабочие программы учителей, преподающих разные предметы;
- разработка локального нормативного акта образовательной организации, определяющего систему оценивания и проведения промежуточной аттестации по данному модулю;
- соответствующая подготовка учителей, ведущих разные предметы для преподавания модуля на курсах повышения квалификации.

3) Включение занятий по предметной области ОДНКНР во

Внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется

посредством различных форм организации.

В условиях реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности включение факультативных и элективных курсов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В рамках реализации Программы дополнительного образования обучающихся отражается форма реализации ОДНКНР; механизм финансирования реализации курса; разрабатывается рабочая программа курса (кружка, факультатива, элективного курса); заводится журнал кружка, факультатива, элективного курса и пр.; родители ознакомились с особенностями курса ОДНКНР; закрепляется в ООП ООО, локальном нормативном акте система оценивания факультативного, элективного курса.

При разработке рабочих программ факультативных и элективных курсов необходимо учитывается структура, определенная в письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. №08-1786, которая содержит требования к результатам: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- 1) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 2) календарно-тематическое планирование.

3.4 Требования к уровню подготовки педагогических кадров

Реализацию предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, освоившие программу дополнительного профессионального образования по профилю деятельности не реже, чем один раз в три года (п. 7 части 1 ст. 48 Федерального закона 273-ФЗ).

Подготовка к преподаванию курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР осуществляется по программам дополнительного профессионального образования: в объеме не менее 144 учебных часов, возможно включение модулей (*Письмо Минобрнауки от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»*).

3.5. Особенности системы оценивания в рамках предметной области ОДНКНР

Образовательная организация в основной школе вправе самостоятельно определять систему оценивания по учебному предмету ОДНКНР, что фиксируется в соответствующем локальном нормативном акте, где также содержится **описание планируемых результатов образования, перечень показателей достижения планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения** в процессе освоения предметной области.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется: запись в журнале - зачет/незачет (безотметочная система оценки достижений обучающихся); по пятибалльной шкале (отметочная система оценки достижений обучающихся).

При принятии образовательной организацией безотметочной системы ведения предметной области в аттестат данная предметная область может быть вынесена в раздел «Курсы по выбору». Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, решение кроссвордов по изученным темам, социальные, творческие,

исследовательские проекты, основанные на теоретическом материале.

Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.