



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ 833

25 » 09 2015 г.

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2015 - 2020 годы»

В целях развития системы образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, направлениям инновационного развития Нурлатского муниципального района, руководствуясь ст.44 Устава муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2015 - 2020 годы».
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате ежегодно при формировании бюджета Нурлатского муниципального района предусматривать расходы, связанные с реализацией программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2015 - 2020 годы».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образованию.

Руководитель Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ



А.К. Габдуллин

**ПРОГРАММА  
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"**

1. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ  
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

**ПРОГРАММА**  
**«Развитие системы образования Нурлатского муниципального района**  
**на 2015 - 2020 годы»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2015 - 2020 годы» (далее – Программа)
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи Программы	<p>Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Нурлатского муниципального района;</p> <p>создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации Программы	2015-2020 годы
Перечень	1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное,

подпрограмм	<p>и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы.</p> <p>2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы.</p> <p>3. Развитие дополнительного образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы.</p>
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан, местного бюджета и внебюджетных источников составляет:</p> <p>2015 год – 186 281,5 тыс.рублей,  2016 год – 176 376,4 тыс.рублей,  2017 год – 186 388,3 тыс.рублей,  2018 год – 186 400,9 тыс.рублей,  2019 год – 186 914,3 тыс.рублей,  2020 год – 186 926,3 тыс.рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит достичь следующих показателей:</p> <p>обеспечить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, 0 процентов;</p> <p>сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, 0 процентов;</p> <p>увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, <b>до 100 процентов;</b></p> <p>сохранение доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования, <b>14,5 процентов;</b></p> <p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 100 процентов;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям</p>

<p>обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>снижение доли муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, до <b>5 процентов</b>;</p> <p>сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;</p> <p>сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов.</p>
---

## **I. Общая характеристика**

Основанием для разработки настоящей Программы «Развитие образования Нурлатского муниципального района на 2015-2020 годы» (далее – Программа) являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», Указ Президента Российской Федерации о мероприятиях по реализации государственной социальной политики №597 от 07.12.2014г., приоритетный национальный проект «Образование», комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее», другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Достижение поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной системы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных организаций всех заинтересованных в этом горожан,

государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса;

- адресована коллективам образовательных организаций муниципального района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных организаций на уровне района.

Рассматривая систему образования района как ресурс его социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности, следует скорректировать цели и задачи развития образовательной сети, исходя из результатов деятельности системы образования в 2012-2014 годах.

Полученные в ходе ее реализации результаты позволяют создавать необходимые предпосылки, условия и механизмы для дальнейшего развития образования.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети организаций. Муниципальная система образования района объединяет 78 образовательных организаций, а именно: 19 - средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 8 - основных школ, 5 - начальных школ, 10 филиалов, 28 дошкольных образовательных организаций, 9 групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при общеобразовательных организациях, одно специальное (коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нурлатская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", образовательная организация среднего профессионального образования "Нурлатский аграрный техникум" и 4 образовательных организации дополнительного образования детей.

Система дошкольного образования Нурлатского района представлена 28 дошкольными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, и представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, сформированную с учетом особенностей развития и здоровья детей, запросов родителей.

Ведется планомерная политика увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях. С целью ликвидации дефицита мест и снижения очередности в детские сады в 2015 году начато строительство дошкольного образовательного учреждения на 260 мест в микрорайоне Северо-Восточный.

В 2011 году стартовал проект «Электронный детский сад», предоставляющий муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации через Интернет. Данная услуга позволила упорядочить систему учета детей, зарегистрированных в очередности, и предоставила возможность родителям, не посещая управление образования, отслеживать движение своей очередности по электронной сети.

Новое направление деятельности дошкольных организаций определили современные федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Внедрение федеральных государственных требований изменит соответствующее ресурсное обеспечение на муниципальном уровне, т.к. помимо требований к структуре программы предстоит привести дошкольные организации в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.). Организация работы по подготовке и введению в действие находится в дошкольных организациях на начальном этапе.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержки и поощрения творчески работающих педагогов.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 14 (11 + 3 филиала) общеобразовательных организаций с татарским языком обучения.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех образовательных организациях. Вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2015 году на него перешли все учащиеся 5-х классов и два 6 классов пилотных образовательных организаций (МАОУ «Сош №2» и МАОУ «Сош №3»).

Прогресс цивилизации во многом зависит от исключительно одаренных людей, способных не только «двигать» вперед научно-технический прогресс, но и нести груз морально-социальной ответственности перед республикой за ее развитие. Современное образование ставит перед собой задачу по выявлению, развитию и сопровождению одаренного ребенка, как основу нового поколения высококвалифицированных работников, «формирование творческих способностей которых должно быть начато еще в раннем детстве».

Совершенствуется работа с одаренными детьми, призерами олимпиад и конкурсов. Для того чтобы талантливый человек «состоялся», необходимо наличие не только природных качеств, но и достойного образования, и соответствующей социальной среды. Осуществлена адресная поддержка одаренных детей и их педагогов (Грант Главы НМР, материальная поддержка благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»).

Одной из приоритетных задач остается улучшение физического здоровья подрастающего поколения. В соответствии с этим учебные заведения Нурлатского района переходят в новое качественное состояние – школы, содействующие здоровью. Такие школы проходят три уровня квалификации «бронзовый», «серебряный» и «золотой».

Школа, содействующие здоровью – это, прежде всего, создание здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарными нормами и правилами, особым подходом к организации физического развития детей, школьного питания, воспитания духовных ценностей и идеалов.

Нурлатском муниципальном районе функционируют 4 организации дополнительного образования. Количество воспитанников составляет 5344 человек (90,1% от общего числа учащихся ОО). Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более 46% школьников.

Активно продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества присвоен 2 образовательным организациям.

## II. ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

Проведенный анализ позволил выявить список наиболее значимых для образования Заинского района внешних и внутренних факторов с включением благоприятных возможностей и потенциальных рисков для развития системы образования (таблица 1 и таблица 2).

**Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования Нурлатского муниципального района**

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации, Республики Татарстан	Государственная поддержка обновления: - приоритетный национальный проект «Образование»; - федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС); - федеральное законодательство по расширению самостоятельности учреждений (ФЗ-83); - национальная инициатива «Наша новая школа»; - стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килечек» - «Будущее».	Традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общности; медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов.
Концепция социально-экономического развития до 2020г. – о роли системы образования	Объявлено концепцией: инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающий стратегию социально-экономического развития; достижение высокого уровня оплаты труда работников образования.	Сохранение низкой заработной платы в сравнении со средней по экономике; недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании; непопулярность рабочих профессий у выпускников школ.



Демографическая политика и тенденции	Пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; рост рождаемости; социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях.	Старение педагогических кадров; высокая имущественная дифференциация населения; недостаточная социальная поддержка семьи; недостаточный уровень стимулирования населения к созданию приемных семей и других форм семейной адаптации детей-сирот; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Активность средств массовой информации в сфере образования	Потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере; наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей; государственно-общественная поддержка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках.	Сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на школу и взаимоотношения «школа-общество»; отсутствие целевой поддержки вопросов образования в СМИ; отсутствие информационной политики в области образования; потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.
Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике города	Формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики.	Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов; отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность; инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов.

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие образования Нурлатского района

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Качество образования, контроль качества	Сформированная система качества образования и его оценки в общем образовании.	Отсутствие институтов общественно-государственной системы оценки качества образования; не оптимально используемый потенциал школы для получения высоких результатов ЕГЭ; слабая динамика в развитии института итоговой аттестации обучающихся начальной школы; сильная дифференциация уровня качества образования в разрезе

			учреждений и районов.
Кадровый потенциал	Высокая педагогических традиций повышения значительная поддержка педагогической через гранты.	кадров; непрерывного квалификации; социальная и развитие профессии	Увеличение доли работающих педагогов и руководителей пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования. Безопасность	Реализация адресных программ текущего и капитального ремонта; тенденция на увеличение средств на развитие инфраструктуры образования.		Низкая активность бизнеса в реализации инвестпроектов в образовании; недостаточная культура формирования школьных территорий; Дифференциация по инфраструктуре образовательных учреждений городской и сельской местности, что усиливает ситуацию неравного доступа к качественному образованию; недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	Достаточная для деятельности в современных условиях нормативно-правовая база.	деятельности в экономических разработанных	Недостаточная квалификация работников финансового блока для развития системы; отсутствие юристов образовательного права; неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности; недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская общественность	Приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень населения.	родителей	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; преобладающая в родительской среде мораль ответственности образовательных учреждений за детей и их образование; сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и поступлением в вузы.
Ценностные установки детей, молодежи	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование тенденции на		Медленное снижение уровня подростковой преступности; широкое распространение среди молодежи вредных привычек; преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

	здоровый образ жизни; акцент на формировании критического образа мышления и коммуникативных компетенций.	
Дополнительное образование	кадровый потенциал; наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждом образовательном учреждении.	Недостаточность дополнительного образования научно-технической направленности; недостаточность средств на обновление фондов системы дополнительного образования; старение кадров в данной области, низкое их воспроизводство.
Инновационные практики	В районе сохранено и модернизируется инновационное движение.	Распространение практики симуляции инноваций; недостаточное использование потенциала социального партнерства и профессионально-социальных практик; низкая технологичность инновационных практик; отсутствие опыта серьезных инвестиций в целостные педагогические практики.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть **риски**, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с неэффективным расходованием бюджетных средств;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

#### **Меры по снижению рисков:**

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;

- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий,
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩЕГО**  
**ИНКЛЮЗИВНОЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ**  
**ДАННОЙ СФЕРЫ НА 2015 - 2020 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования, включающего инклюзивное и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Федеральная программа развития образования РФ на 2011–2015 годы;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 19.10.1993 №1982-ХП «Об образовании»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2008 № 279 «О введении нормативного финансирования дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.07.2010 №609 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан»;</li> <li>- Закон РТ от 22.04.2011 №13-ЗРТ «Об утверждении Программы Социально-экономического развития РТ на 2011 – 2015 годы»;</li> <li>- Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Килечек» – «Будущее» (далее – Стратегия), утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.04.2012 № 254</li> </ul>
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и повышение качества спектра услуг системы дошкольного образования Нурлатского муниципального района, посредством модернизации,

	направленной на реализацию федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение современных моделей успешной социализации детей;</li> <li>- создание дополнительных дошкольных мест посредством открытия дополнительных групп, реорганизации свободных площадей школ и нового строительства дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- создание в дошкольных образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан (билингвальное образование), а также полилингвального образования детей;</li> <li>- совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров;</li> <li>- реализация комплекса мер по повышению социальной защищенности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- создание равных стартовых условий для обучения в школе.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Общий прогнозируемый объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан, местного бюджета и внебюджетных источников составит 1 110353,24 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 192308, 2 тыс. рублей;  2016 год – 175199,44 тыс. рублей;  2017 год – 185711,40 тыс. рублей;  2018 год - 185711,40 тыс. рублей;  2019 год - 185711,40 тыс. рублей;  2020 год - 185711,40 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличения дошкольных мест (посредством нового строительства и капитального ремонта начальных школ), снижение дефицита мест в детских садах. 100% охват детей услугами дошкольного образования с 3-х лет и льготных категорий граждан;</li> <li>2. эффективности работы дошкольных учреждений в единой образовательной информационной среде «Электронный детский сад»: обеспечение функционирования электронной базы очередности, формирование единого информационного взаимодействия дошкольного</li> </ol>

<p>образовательного учреждения с родителями воспитанников;</p> <p>3. сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>4. увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>5. увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам к 2020 году до 90 %;</p> <p>6. обеспечение преемственности дошкольных образовательных организаций с начальной школой, в условиях нового государственного образовательного стандарта, посредством повышения качества предоставляемых образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и организации систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;</p> <p>7. сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов.</p>
--

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Разработка данной Подпрограммы определяет стратегию развития муниципальной дошкольной образовательной системы и продиктована необходимостью реализации комплексного проекта модернизации дошкольного образования на территории Нурлатского муниципального района. Одним из приоритетных направлений комплексного развития системы образования является обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования. Система дошкольного образования Нурлатского района представлена 28 дошкольными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования (5 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 23 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения), а также 9 группами, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при общеобразовательных организациях) и представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, сформированную с учетом особенностей развития и здоровья детей,

запросов родителей. Всего в дошкольных учреждениях района на две тысячи пяти ста двадцати местах воспитываются 2809 детей, из них в городе 2424 детей, в районе - 385. 9 детских садов с татарским языком воспитания и обучения, 2 детских сада с чувашским языком обучения. За предыдущий период в практику работы общеобразовательных школ активно внедрялись новые модели групп для детей, не посещающих дошкольные учреждения. В условиях возрастания роли новых форм организации предшкольной подготовки, обеспечивающей преемственность между дошкольным и школьным образованием, в качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного образования. Ежегодно услугами дошкольного образования пользуются более 50 неорганизованных детей (93%).

Стоит отметить, что начальные школы – детские сады – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста успешно реализуют идею преемственности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивая высокий уровень подготовки к обучению, сохранение и развитие психофизического здоровья детей.

Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дошкольного образования составил 20 % (525 детей-английский язык.).

В системе дошкольного образования заняты 310 педагогов, из них 98% имеют соответствующее образование, в т. ч. высшее – 62%. 67% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют квалификационные категории, 56% аттестованных педагогов первой и 11% высшей категории.

Более 96 процентов педагогического состава района имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

Образовательный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций остается стабильным.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. В дошкольных образовательных учреждениях создана устойчивая здоровьесберегающая среда, содержание педагогического процесса органично включает оздоровление и физическое развитие ребенка.

Новое направление деятельности дошкольных образовательных учреждений определили федеральные государственные стандарты. С учетом требований ФГОС проведена работа по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования. Увеличивается количество и качество участия дошкольных учреждений в конкурсах различных уровней. Педагоги дошкольных учреждений достойно представляют наш район в конкурсах профессионального мастерства республиканского уровня. Реализация новых подходов к обучению дошкольников двум государственным языкам является одной из первоочередных задач дошкольного образования. Количество национальных групп увеличилось на 2 группы. Для эффективного внедрения инновационных технологий по обучению детей двум государственным языкам, на базе детского сада №14 «Сказка» и детского сада №15 «Алсу» созданы базовые площадки. Свидетельством высокого уровня владения детей татарским и русским языками стало получение очередного гранта в 1 миллион рублей посредством участия в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад». Данного гранта



удостоился коллектив Детского сада №1 «Родничок». С начала проведения республиканского конкурса-гранта «Лучший билингвальный детский сад» уже 3 дошкольных учреждения нашего района стали грантополучателями.

В муниципальном районе продолжает увеличиваться число детей дошкольного возраста. По состоянию на 01.01.2015 года общая численность детей от 1 до 7 лет составляет более 4395 детей.

С увеличением рождаемости возросла потребность населения в услугах системы дошкольного образования.

Однако на сегодняшний день проблема обеспечения доступности дошкольного образования, особенно в строящихся микрорайонах не стоит. В очередности по устройству детей в дошкольные учреждения зарегистрировано более 1240 детей. Охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет по состоянию на 1.01.2015 года составил 65,2%. Показатель по обеспечению охватом детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 95,8 %.

Муниципалитетом предпринимаются меры по обеспечению населения доступным дошкольным образованием. В период с 2012 года по 2015 год введено в строй 5 детских садов, что позволило увеличить количество мест в дошкольном образовании на 245.

Ведется планомерная политика увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях. С целью ликвидации дефицита мест и снижения очередности в детские сады в 2015 году начато строительство дошкольного образовательного учреждения на 260 мест в микрорайоне Северо- Восточный по ул. Тимерзянова, д.13 на бюджет РФ -141 660,07тыс. руб.

Ввод учреждения в 2015 году позволит обеспечить услугами дошкольного образования нуждающихся строящихся микрорайонов и снизить очередность в целом по городу. Прогнозируемая реконструкция действующих начальных школ в д.Илюткино и с.Аксумла под детские сады по 20 мест для размещения детей из прилегающих сельских пунктов в 2016 году позволит увеличить охват детей дошкольным образованием в сельской местности.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования. В основу развития системы дошкольного образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, применение

проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.

Совершенствование системы дошкольного образования в условиях общей модернизации образования в ближайшие годы должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, за счет как развития сети дошкольных образовательных учреждений, так и вариативных форм предоставления образовательных услуг (создание специальной службы психолого-педагогической поддержки семейного воспитания, условий для групп кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста в группах «Подготовка к школе»)

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. В дошкольных образовательных учреждениях необходимо создать устойчивую здоровьесберегающую среду. Среди нерешенных проблем дошкольного образования остаются:

- изношенность игрового и спортивного оборудования на игровых участках и спортивных площадках;

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений (приобретение мебели, спортивного и медицинского оборудования, технического оборудования для пищеблоков);

- расширение спектра коррекционно - развивающих программ и оказание помощи детям с трудностями физического и психического развития;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе использования инновационных образовательных технологий и обеспечение преемственности дошкольных образовательных организаций с начальной школой;

- организация систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- отработка системы диагностики профессионального уровня руководителей ДООУ и мониторинга управленческой деятельности.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и повышение качества спектра услуг системы дошкольного образования Нурлатского муниципального района, посредством модернизации, направленной на реализацию федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. распространение современных моделей успешной социализации детей;
2. создание дополнительных дошкольных мест посредством открытия дополнительных групп, реорганизации свободных площадей школ и нового строительства дошкольных образовательных организаций;
3. создание в дошкольных образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан (билингвальное образование), а также полилингвального образования детей;
4. совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров;
5. реализация комплекса мер по повышению социальной защищенности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
6. внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
7. создание равных стартовых условий для обучения в школе.

### 3.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации и средства, ед.измерения - тыс.руб.					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Формирование банка индивидуальных и статистических данных о детях, посещающих и не посещающих ДОО Нурлатского муниципального района	+	+	+	+	+	+
2	Усовершенствование работы в единой АИС «Электронный детский сад»; обеспечение прозрачности при распределении детей по учреждениям	+	+	+	+	+	+
3	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+
4	Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	+
5	Мониторинг деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ в рамках реализации ФГОС ДО, изучение опыта работы экспериментальных площадок по ФГОС по РТ	+	+	+	+	+	+
6	Модернизация системы управления качеством образования в ДОО (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	+	+	+	+	+	+
7	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов.	+	+	+	+	+	+
8	Проведение семинаров, обучающихся	+	+	+	+	+	+

	тренингов, круглых столов по вопросам качества дошкольного образования.						
9	Усовершенствование работы в информационной системе (СОП) своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»	+	+	+	+	+	+
10	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	+	+	+	+	+	+
11	Разработка учебно – методических пособий по обеспечению инклюзивного образования.	+	+	+	+	+	+
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.	+	+	+	+	+	+
13	Повышение эффективности участия в республиканских конкурсах «Лучший билингвальный детский сад», «Лучшая образовательная организация», «Зеленый огонек».	+	+	+	+	+	+
14	Усовершенствование работы по использованию УМК для изучения двух государственных языков РТ, способствующего развитию национального образования в Нурлатском районе	+	+	+	+	+	+
15	Организация конкурсов на знание татарского языка среди педагогов «Разговариваю и работу по-татарски».	+	+	+	+	+	+
16	Оснащение предметно-пространственной среды дошкольных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием	+	+	+	+	+	+
17	Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
18	Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
19	Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	+	+	+
20	Проведение капитального ремонта в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	+	+	+

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 449281,72 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 71178,0 тыс. рублей;  
 2016 год - 72157,2 тыс. рублей;  
 2017 год - 76486,63 тыс. рублей;  
 2018 год - 76486,63 тыс. рублей;  
 2019 год - 76486,63 тыс. рублей;  
 2020 год - 76486,63 тыс. рублей.

за счет средств местного бюджета составит 826935 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 113949,7 тыс. рублей;  
 2016 год – 103042,24 тыс. рублей;  
 2017 год – 109224,77 тыс. рублей;  
 2018 год – 109224,77 тыс. рублей;  
 2019 год – 109224,77 тыс. рублей;  
 2020 год – 109224,77 тыс. рублей.

Приложение N1  
 к подпрограмме "Развитие дошкольного образования, включающего инклюзивное и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы "

Индикаторы оценки реализации Подпрограммы  
 «Развитие дошкольного образования, включающего инклюзивное и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы»

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 процентов	100	100	100	100	100	100
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов	98	98,9	100	100	100	100
3	Увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	50	60	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших	19	20	20	20	20	20

	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций						
5	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов	100	100	100	100	100	100
6	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	65,2	69	70	71	72	73
7	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	73	77	79	81	83	85
8	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	52	60	62	65	67	70
9	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100	100	100	100
10	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	65	70	75	80	85	90
11	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	67	72	75	76	77	80
12	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	4,6	4	3,8	3,7	3,6	3,5

Приложение N 2  
к подпрограмме " Развитие дошкольного образования, включающего инклюзивное и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы"

Перечень мероприятий, предусматривающих создание дополнительных дошкольных мест и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2015-2020 годах

№ п/п	Наименование учреждений	Виды работ	Сумма	Источник финансирования	Год
-------	-------------------------	------------	-------	-------------------------	-----

1	Дошкольное образовательное учреждение на 260 мест в микрорайоне Северо- Восточный по ул. Тимерзянова, д.13	Новое строительство	141 660,07тыс. руб.	бюджет РФ	2015 г.
2	Для выполнения капитального ремонта начальной школы в с.Аксумла	Реконструкция начальной школы с. Аксумла под образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Нурлатского муниципального района Республики Татарстан	142,440руб. Для выполнения СМР- 2 652 169,95руб.	Бюджет РТ  (Распоряжение КМ РТ от 01.07.2015г ода №1422-р)	2015-2016 гг.
3	Для выполнения капитального ремонта начальной школы в Илюткино	Реконструкция начальной школы д.Илюткино под образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Нурлатского муниципального района Республики Татарстан	2 592,970тысруб  Для выполнения СМР- 2 079 773,49	Бюджет РТ  (Распоряжение КМ РТ от 01.07.2015г ода №1422-р)	2015-2016 гг.
	Все дошкольные образовательные организации	Обеспечение программы по энергосбережению (установка счетчиков для воды, замена окон, использование энергосберегающих ламп)		Местный бюджет	2016-2017 гг.
	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	Капитальный ремонт		Местный бюджет	
	И т.д.	Ремонт наружного освещения		Местный бюджет	
		Благоустройство прилегающей территории		Местный бюджет	
		Ремонт кровли с утеплением		Местный бюджет	

Итого

### Капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений, функционирующих более 30-и лет.

№	Наименование ДОУ	Адрес ДОУ	Площадь ДОУ. (кв.м)	Год постройки	Плановая мощность
<b>2017г</b>					
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан	423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Мира, д.10	1472	1963	125
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан».	423041, РТ, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Ленина, д.18, А	483	1959	75
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 24 с.ЕгоркиноНурлатского муниципального района Республики Татарстан»	423020, РТ, Нурлатский район, с. Егоркино, ул. Карла Маркса, д. 20	395	1984	40
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34 п. Заречный Нурлатского муниципального района Республики Татарстан	423008, РТ, Нурлатский район, п. Заречный, ул. Молодежная, д. 17	326	1965	30
<b>2018г</b>					
5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан	423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д.112	1389	1973	95
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Елочка» г. Нурлат Республики Татарстан»	423041, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Московская, д.18	847,2	1977	115
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» Детский сад №32 «Радуга» с. ТюрясевоНурлатского муниципального района Республики Татарстан»	423040, РТ, Нурлатский район, с. Тюрясево, ул. Центральная, д. 33	284	1958	35
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 7 «Колосок» г. Нурлат Республики Татарстан»	423040, РТ, Нурлатский район,г.Нурлат, ул. Синдрякова, д. 45	619,8	1975	55
<b>2019г</b>					
9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»	423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д.12 А	1076	1980	115



10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»		423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Гагарина, д.14А	516	1975	75
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 с. Старые Челны муниципального района Республики Татарстан»		423004, РТ, Нурлатский район, с. Старые Челны, ул. Мира, д. 2 б	530	1976	40
12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №1 «Родничок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан		423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Вахитова, д. 5	1764	1968	185
<b>2020г</b>						
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Республики Татарстан»		423041, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленина, д. 20	1764	1968	185

**ПОДПРОГРАММА  
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ,  
И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ДАННОЙ СФЕРЫ  
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<p>Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2020 году достичь:</p> <p>увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым</p>

Подпрограммы)

федеральным государственным образовательным стандартом, до **100 процентов;**

увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до **25 процентов;**

увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до **40 процентов;**

результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике **51 балл;**

результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку **70 баллов;**

увеличения доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до **92 процентов;**

увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до **40 процентов;**

сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне **100 процентов;**

увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до **99,8 процента;**

увеличения доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до **100 процентов;**

сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне **100 процентов;**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В общеобразовательных организациях Нурлатском муниципального района Республики Татарстан трудятся 1147 человек, из них педагогических работников - 670 человек, из них 591 учителей. Высшую категорию имеют 16,7%, первую – 61,9 % педагогических работников. Реализуются проекты по грантовой поддержке лучших учителей. 36 учителей стали победителями в конкурсе лучших учителей в рамках национального проекта «Образование» на российском и республиканском уровне.

Средняя наполняемость в городских школах – 23,5 в сельских – 8,4 человек. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз 713 учащихся к 17 базовым школам на 32 школьных автобусах.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержки и поощрения творчески работающих педагогов.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 14 (11 + 3 филиала) общеобразовательных организаций с татарским языком обучения.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех образовательных организациях. Вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2015 году на него перешли все учащиеся 5-х классов и 6 классы пилотных образовательных организаций. Методологической основой стандарта является деятельностный подход к обучению.

На уровне муниципального района отрабатывается методический

инструментарий учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования, методики проектной деятельности.

Изменились методологические основы системы оценки достижения к результатам образования – критериальной основой оценки становятся результаты деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, но и на уровне педагогов и образовательных организаций. Возрастает роль мониторинговых исследований достижения нового образовательного результата. Обеспечивается практическая направленность методической работы и организации повышения квалификации педагогических работников. Создается муниципальная система оценки качества образования.

Создание современных условий, повышение профессионального роста педагогов, целенаправленная работа по подготовке школьников к итоговой аттестации позволили добиться роста положительных результатов ЕГЭ по сравнению с 2014 годом: показатели выпускников района в 2015 году выше по всем предметам, кроме русского языка, английского языка, физики и информатики и ИКТ. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество 80- балльников. В 2015 г.- 50 человек (15,2%) . В 2015 году окончил школу на аттестат с отличием 41 выпускник, из них 3 - с республиканской медалью (все результаты ЕГЭ выше 75 баллов). Один выпускник остался без аттестата о среднем общем образовании.

В 2015-2016 учебном году предпрофильная подготовка организована в 28 школах района.

Профильное обучение организовано в МАОУ «Нурлатская гимназия». Охват профильным образованием составляет 3,4 % (17 чел), реализуется социально – экономический профиль.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## 3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации и средства, ед.измерения - тыс.руб.				
		2015	2016	2017	2018	2019

<b>1.Повышение эффективности общего образования</b>								
1.1	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.		+	+	+	+	+	+
1.2	Развитие системы дистанционного образования на базе Интернет-технологий.		+	+	+	+	+	+
1.3	Методическое сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС.		+	+	+	+	+	+
1.4	Внедрение современных образовательных технологий для обеспечения формирования базовых компетентностей педагогов и обучающихся.		+	+	+	+	+	+
1.5	Совершенствование внутришкольных систем управления качеством образования (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)		+	+	+	+	+	+
1.6	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча.		+	+	+	+	+	+
1.7	Разработка и реализация программ психологического просвещения родителей обучающихся по вопросам успешности обучения.		+	+	+	+	+	+
1.8	Разработка и реализация программ социально-педагогического партнерства школы, семьи, общественных организаций.		+	+	+	+	+	+
1.9	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.		+	+	+	+	+	+
<b>2. Повышение эффективности системы управления образованием</b>								
2.1	Организация образовательными учреждениями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью, отчетов о самообследовании.	представления учреждениями	+	+	+	+	+	+
2.2	Развитие института экспертизы в образовании и экспертного сообщества.	общественной и сетевого экспертного сообщества.	+	+	+	+	+	+
2.3	Внедрение основ инновационного менеджмента, направленного на создание образовательных ресурсов в рамках ресурсных центров.		+	+	+	+	+	+
2.4	Проведение общественных слушаний директоров школ.		+	+	+	+	+	+
2.5	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения		+	+	+	+	+	+

2.6	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов и руководителей.	+	+	+	+	+	+
<b>3. Создание и апробация муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)</b>							
3.1	Создание и апробация единой системы оценки качества деятельности школ, руководителей, учителей.	+	+	+	+	+	+
3.2	Разработка параметров оценки качества инновационной деятельности ОУ.	+	+	+	+	+	+
3.3	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ.	+	+	+	+	+	+
3.4	Проведение ЕГЭ, ГИА в новой форме.	+	+	+	+	+	+
3.5	Проведение мониторинговых исследований обучающихся начальных классов.	+	+	+	+	+	+
3.6	Проведение мониторинговых исследований обучающихся основной школы.	+	+	+	+	+	+
3.7	Тиражирование успешного опыта создания школьных систем оценки качества образования.	+	+	+	+	+	+
3.8	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	+	+	+	+	+	+
3.9	Совершенствование системы рейтинговой оценки школ по основным критериям деятельности.	+	+	+	+	+	+
3.10	Проведение обучающих семинаров по реализации МСОКО.	+	+	+	+	+	+
<b>4. Развитие кадрового потенциала системы образования</b>							
4.1	Организация участия педагогов в конкурсах ПНПО, «Наш новый учитель», «Лучший методист»	+	+	+	+	+	+
4.2	Проведение муниципального Фестиваля педагогов «Калейдоскоп методических идей»	+	+	+	+	+	+
4.3	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»	+	+	+	+	+	+
4.4	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	+	+	+	+	+	+
4.5	Введение системы заключения соглашений по выполнению поставленных значений показателей деятельности между управлением образования и руководителями ОО.	+	+	+	+	+	+
4.6	Организация системы стажировок на базе лучших учреждений образования.	+	+	+	+	+	+
4.7	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов.	+	+	+	+	+	+
4.8	Выпуск брошюр по распространению инновационного опыта учителей и	+	+	+	+	+	+

	образовательных учреждений района.						
4.9	Проведение августовской конференции педагогических работников Нурлатского муниципального района.	+	+	+	+	+	+
4.10	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший библиотечкарь», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года», «Классный руководитель года» и т.п.	+	+	+	+	+	+
4.11	Внедрение эффективного контракта в системе общего образования	+	+	+	+	+	+
<b>5. Внедрение современных образовательных стандартов и технологий</b>							
5.1	Создание условий для перехода основной школы на ФГОС ООО в части оснащения учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	+	+	+	+	+	+
5.2	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений на уровне начального общего образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	+	+	+	+	+	+
5.3	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.4	Проведение обучающих семинаров, тренингов, совещаний, круглых столов по реализации ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.5	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	+	+	+	+	+	+
5.6	Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	+
5.7	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования по плану МОиН РТ.	+	+	+	+	+	+
5.8	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов.	+	+	+	+	+	+
<b>6. Создание единого электронного образовательного пространства</b>							
6.1	Активное использование информационной системы «Электронное образование в РТ» в Нурлатском районе.	+	+	+	+	+	+
6.2	Развитие на базе интернет-технологий системы дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к	+	+	+	+	+	+



	ЕГЭ.						
6.3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений.	+	+	+	+	+	+
6.4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	+	+	+	+	+	+
6.5	Реализация образовательными учреждениями программы информатизации	+	+	+	+	+	+
6.6	Проведение муниципального конкурса «Юный программист»	+	+	+	+	+	+
<b>7. Создание условий для изучения иностранных языков</b>							
7.1	Развитие сети классов с углубленным изучением иностранных языков.	+	+	+	+	+	+
7.2	Реализация проекта «Английский – для всех»	+	+	+	+	+	+
7.3	Оснащение кабинетов иностранных языков школ современным информационным оборудованием и программным обеспечением.	+	+	+	+	+	+
7.4	Проведение профильных смен на базе пришкольных лагерей, палаточные лагеря	+	+	+	+	+	+
7.5	Организация массовых мероприятий с учащимися на иностранных языках с целью формирования человека мира, развития лингвистических способностей учащихся	+	+	+	+	+	+
<b>8. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на новые образовательные стандарты</b>							
8.1	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной.	+	+	+	+	+	+
8.2	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель.	+	+	+	+	+	+
8.3	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	+	+	+	+	+	+
8.4	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций	+	+	+	+	+	+
8.5	Установка видеонаблюдения, услуга энергоаудита.	+	+	+	+	+	+
8.6	Организация подвоза детей в базовые школы.	+	+	+	+	+	+
<b>9. Развитие системы национального образования</b>							
<b>9.1 Реализация Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Нурлатском районе.</b>							
9.1.1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных дню	+	+	+	+	+	+

	рождения Г.Тукая, М.Джалиля; праздников «Татар кызы»; «Татар егете»; «Нәүрүз»						
9.1.2	Содействие в реализации проекта информационной образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», обеспечивающей различные уровни владения языком.	+	+	+	+	+	+
9.1.3	Проведение муниципального конкурса кабинетов татарского языка.	+	+	+	+	+	+
9.1.4	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.	+	+	+	+	+	+
9.1.5	Проведение олимпиад по татарскому языку (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре. Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей – татар.	+	+	+	+	+	+
9.1.6	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов.	+	+	+	+	+	+
9.1.7	Участие в республиканских конкурсах, акциях.	+	+	+	+	+	+
9.1.8	Организация и проведение ЕРТ, ЕРЭ по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
9.1.9	Организация встреч с видными деятелями культуры, литературы и искусства.	+	+	+	+	+	+
9.1.10	Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
9.1.11	Повышение мотивации обучающихся к изучению истории Татарстана и народов Поволжья через урочную и внеурочную деятельность.	+	+	+	+	+	+
<b>9.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</b>							
9.2.1	Системное повышение квалификации учителей татарского языка и литературы школ, воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ.	+	+	+	+	+	+
9.2.2	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.	+	+	+	+	+	+
9.2.3	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов по изучению языков представителей разных национальностей современным оборудованием, иллюстративными материалами и наглядными пособиями нового поколения.	+	+	+	+	+	+
9.2.4	Организация участия педагогов конкурсах и мероприятиях различного уровня, интернет-проектах в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	+	+	+	+	+	+
9.2.5	Реализация тьюторского сопровождения ФГОС ОО по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
<b>9.3 Сохранение и развитие татарского языка за пределами республики. Сотрудничество с регионами</b>							
9.3.1	Содействие в обеспечении учебниками, методическими пособиями, аудио- и видеоматериалами, художественной литературой на татарском языке.	+	+	+	+	+	+
9.3.2	Оказание взаимной помощи в создании	+	+	+	+	+	+

	школьных музеев, сохранении национальной культуры, обычаев.						
9.3.3	Прием делегаций, организация экскурсий для учителей и учащихся регионов РФ.	+	+	+	+	+	+
9.3.4	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями закрепленного региона.	+	+	+	+	+	+

<b>10. Реализация проекта «Русский язык»</b>							
<b>10.1 Реализация Проекта</b>							
10.1.1	Проведение социологических исследований по изучению языковой ситуации в муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
10.1.2	Проведение исследования в области топонимической системы русского языка на территории района.	+	+	+	+	+	+
10.1.3	Проведение исследования в области взаимодействия татарского и русского языков и сравнительного языкознания.	+	+	+	+	+	+
10.1.4	Разработка методических рекомендаций и проведение родительских собраний в ДОУ «Учись общаться»	+	+	+	+	+	+
10.1.5	Проведение диагностических замеров уровня развития речи дошкольников 4 и 6 лет.	+	+	+	+	+	+
10.1.6	Выступления учителей русского языка на страницах газеты «Дружба», организация ряда передач по культуре речи на местном радиотелевидении	+	+	+	+	+	+
10.1.7	Создание и тиражирование аннотированного списка литературы по проблемам культуры речи.	+	+	+	+	+	+
10.1.8	Выступления ведущих учителей в журнале «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Русский язык в школе», «Литература в школе»	+	+	+	+	+	+
<b>10.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</b>							
10.2.1	Методическое и тьюторское сопровождение педагогов по реализации ФГОС ОО по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.2	Системное повышение квалификации учителей русского языка и литературы школ.	+	+	+	+	+	+
10.2.3	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.	+	+	+	+	+	+
10.2.4	Организация и проведение презентации творческих проектов по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.5	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов русского языка в ОО.	+	+	+	+	+	+
<b>10.3 Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов школьников</b>							
10.3.1	Проведение лингвистических научно-практических конференций	+	+	+	+	+	+

11.1.8	Проведение муниципального фестиваля профессий.	+	+	+	+	+	+
11.1.9	Проведение муниципальных конкурсов сочинений, эссе, рисунков «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны!»	+	+	+	+	+	+
11.1.10	Подготовка и распространение буклетов: - о востребованных рабочих профессиях и инженерных специальностях; - о программах, направленных на поддержку сельской молодежи в Республике Татарстан, реализуемых в рамках долгосрочных целевых программ	+	+	+	+	+	+
11.1.11	Экскурсии на предприятия, агрофирмы, поездка в детский парк – город профессий KidSpace г.Казань	+	+	+	+	+	+
<b>11.2 Создание материально-технической и учебно-методической базы для профориентационной работы</b>							
11.2.1	Приобретение оборудования для профориентационного класса в МАОУ «Сош №3» через участие в гранте на лучшую муниципальную программу по профориентации	+	+	+	+	+	+
11.2.2	Изготовление переносных стендов, баннеров.	+	+	+	+	+	+
11.2.3	Приобретение профориентационных материалов (тестов, компьютерных программ, мультфильмов, видеофильмов, настольных игр)	+	+	+	+	+	+
11.2.4	Развитие технического творчества (авто-, авиа-, ракето-, судо-моделирование)	+	+	+	+	+	+
11.2.5	Приобретение игровых наборов и костюмов профессий для дошкольных ОО.	+	+	+	+	+	+

Приложение N 1  
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы  
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015-2020 годы»**

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся	52,3	62,4	72,7	82,3	100	100

	в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом						
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20,8	21	22	23	24	25
3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	30	32	34	36	38	40
4	Результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике, баллы	50,1	50,2	50,3	50,4	50,5	50,6
5	результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку, баллы	65,1	67,5	69,5	70	70	70
6	Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	88,2	91,2	94,1	97,1	100	100
7	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	3,4	17,8	29,8	33,8	36,5	40,0
8	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	100	100	100	100	100	100
9	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	66,0	98,0	100	100	100	100
10	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;	88,2	91,2	94,0	97,0	100	100
11	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;	100	100	100	100	100	100

12	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	65	80	100	100	100	100
13	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	100	100	100	100	100	100
14	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100	100	100	100
15	Численность выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0	0	0	0	0	0
16	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	85	100	100	100	100	100
17	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	98	100	100	100	100	100
18	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100	100
19	Выполнение показателей соглашений между управлением образования и руководителями ОО, %.	25	35	40	45	50	50
20	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	10,0	15,0	18,0	21,0	24,0	27,0
21	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	1	1	1	1	1
22	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	85	87	88	89	90	94
23	Наличие системы рейтингования школ (да, нет)	да	да	да	да	да	да
24	Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования, %	75	85	90	95	100	100
25	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, кл.	9	7-8	7-9	7-10	7-10	7-10
26	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	85	88	90	92	95	100
27	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100	100	100	100
28	Доведение наполняемости классов в	23,5/	24,1	24,2/	24,3/	24,4/	24,5

28	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной город/село	23,5/ 8,4	24,1 /6,3	24,2/ 6,3	24,3/ 6,3	24,4/ 6,3	24,5 /6,3
29	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100	100
30	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	75	75	75	76	77	78
31	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	10	11	12	13	14	15
32	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
33	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	60	65	70	75	80	85
34	Охват учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %	100	100	100	100	100	100
35	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	52,0	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0
36	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	40,9	41,0	41,5	41,8	42,0	42,5
37	Доля детей-участников городских и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивалей) на татарском языке, %	30	35	40	45	50	55
38	Количество педагогов – участников городских обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной деятельности по национальному образованию, чел.	85	85	90	90	90	90
39	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	6	8	10	12	14	15
40	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	3	4	5	5	5	6
41	Доля учителей-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	98	99	100	100	100	100

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

**Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 39359,63 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 39359,63 тыс.руб.**

Финансирование за счет средств местного бюджета составит 731,64 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 731,64 тыс. рублей;
- 2016 год – 768,23 тыс. рублей;
- 2017 год – 806,65 тыс. рублей;
- 2018 год – 806,65 тыс. рублей;
- 2019 год – 806,65 тыс. рублей;
- 2020 год – 806,65 тыс. рублей.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»**

Наименование подпрограммы	Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;</li> <li>○ укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);</li> <li>○ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;</li> <li>○ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;</li> </ul>



- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

○ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В области дополнительного образования:

- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений;
- развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

Сроки реализации

2016 - 2020 годы

<p>Подпрограммы</p> <p>Объем финансирования Подпрограммы разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 214,718 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 40,068 тыс. рублей;  2017 год – 41,900 тыс. рублей;  2018 год – 42,600 тыс. рублей;  2019 год – 43,500 тыс. рублей;  2020 год – 44,200 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит достичь:</p> <p>сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 100%;</p> <p>увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25%;</p> <p>увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90%;</p> <p>увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 90%;</p> <p>увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 77%;</p> <p>увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 85 %;</p> <p>увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, до 67%</p>

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школ, семей и других субъектов общественной жизни.

Подпрограмма направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Подпрограмма предусматривает добровольное и посильное включение обучающихся в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, села, города, района, республики, России.

Подпрограмма построена с учетом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Подпрограмма учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы: создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся; создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего, среднего и дополнительного образования; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций; формирование у граждан готовности к совместному решению социально-значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне; повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В Нурлатском муниципальном районе функционируют 4 организации дополнительного образования. Количество воспитанников составляет 5344 человек (90,1% от общего числа учащихся ОО). Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более 46% школьников.

Активно продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества присвоен 2 образовательным организациям.

Подпрограмма реализуется отделом образования, образовательными организациями и организациями дополнительного образования в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими

субъектами социализации — социальными партнерами.

Однако наряду с позитивными тенденциями в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывает сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений:

- низкий уровень технической оснащенности учебного процесса (недостаточное количество компьютеров, аудио-, видеотехники);
- недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками;
- невысокая востребованность программ, направленная на сохранение культурно-исторического наследия республики.

Сокращение ставок педагогов-организаторов приводит к сокращению количества программ и проектов, реализуемых детскими общественными объединениями, что негативно влияет на развитие данных объединений.

Приоритетными направлениями развития воспитания, социализации и дополнительного образования должны стать:

- развитие научно-технического, научно-исследовательского творчества;
- развитие физкультурно-массовой работы и спортивно-оздоровительной работы;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания, развития детского движения.

Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек, стимулирующие пользователей эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- отсутствием заинтересованности образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

- макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;
- риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дополнительного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществить комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы: необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации мероприятий Подпрограммы - общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, спортивными школами и отделами курирующими данные организации.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В области дополнительного образования:

- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений;
- развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

### 3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Сроки реализации				
	2016	2017	2018	2019	2020

### Нормативно-правовое направление

Проведение мониторинга состояния нормативно-правовой базы ОО района в вопросах воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы для осуществления деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы в осуществлении межведомственного взаимодействия	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по организации отдыха и занятости детей в каникулярный период	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по функционированию, организационному и методическому обеспечению деятельности детских и молодежных объединений и организаций	+	+	+	+	+
Разработка положений районных смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2015-2016 г.г.	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов	+	+	+	+	+
Развитие правовой базы функционирования первичных коллективов детских общественных объединений при общеобразовательных организациях района и города, районного совета активистов детских общественных организаций «Новое поколение»	+	+	+	+	+
Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров сферы воспитания	+	+	+	+	+



<b>Организационно-управленческое направление</b>					
Организация межведомственного взаимодействия по реализации социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся	+	+	+	+	+
Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности организаций разных видов. Рейтинг образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Внедрение новых методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	+	+	+	+	+
Внедрение инновационного опыта по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников	+	+	+	+	+
<b>Кадровое направление</b>					
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов в конкурсах, грантах воспитательной направленности	+	+	+	+	+
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Обобщение и распространение опыта работы педагогов, классных руководителей, по вопросам воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам воспитания для педагогов и специалистов образовательных организаций	+	+	+	+	+
Участие в семинарах, конференциях районного, республиканского, регионального уровней	+	+	+	+	+
Участие в конкурсе «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года»	+	+	+	+	+
<b>Информационно-технологическое направление</b>					
Освещение в местных средствах массовой информации материалов для	+	+	+	+	+

детей и родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования					
Привлечение СМИ для трансляции передового опыта организации воспитывающей деятельности в ОО, УДО, ДОО	+	+	+	+	+
Конкурс разделов сайтов ОО воспитательной направленности	+	+	+	+	+
Проведение внеклассных мероприятий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+
Формирование банка данных об обучающихся победителях районных, республиканских, всероссийских фестивалей, конкурсов	+	+	+	+	+
<b>Дополнительное образование</b>					
Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+
Обновление содержания дополнительного образования, организационных форм, методов и технологий.	+	+	+	+	+
Развитие в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей объединений технического творчества.	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы объединений технического творчества. Активная работа базовых площадок по развитию технического творчества	+	+	+	+	+
Использование современных цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов в реализации программ дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+
Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Нурлатском районе	+	+	+	+	+
<b>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>					

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на краеведческом материале по истории родного края: организация познавательного цикла во внеклассной работе, экскурсии по городу; развивающих игр, конкурсов рисунков, устных журналов и др.	+	+	+	+	+
Проведение традиционных дел и праздников	+	+	+	+	+
Месячник «Экстремизму нет!»	+	+	+	+	+
Организация работы Совета отцов	+	+	+	+	+
Организация посещения спектаклей детьми различных организаций культуры	+	+	+	+	+
Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети»	+	+	+	+	+
<b><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></b>					
Проведение мероприятий, посвящённых историческим датам и основанных на преемственности культурно-исторических традиций города, района, РТ, РФ, краеведческие мероприятия	+	+	+	+	+
Участие обучающихся во всероссийских, международных фестивалях-конкурсах, молодежно-патриотических акциях, слетах, соревнованиях, профильных сменах, сборах	+	+	+	+	+
Военно-патриотический месячник «Я гражданин России!»	+	+	+	+	+
Развитие и совершенствование школьных музеев	+	+	+	+	+
Проведение цикла мероприятий, способствующих воспитанию у учащихся любви к родному языку, уважения к статусу государственных языков РТ и языкам народов, проживающих в Татарстане; освоению коммуникативных функций и этикетных форм функционирования языка: олимпиады по русскому и татарскому языку; викторины вежливости и речевых ритуалов гостеприимства в культурах народов Татарстана и др.	+	+	+	+	+
Проведение фестиваля «Веселая карусель»	+	+	+	+	+

<b>Воспитание социальной ответственности и компетентности</b>					
Просветительская и консультативная работа с родителями с целью искоренения насилия в любой из его форм, совершаемого над ребенком в семье	+	+	+	+	+
Обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций	+	+	+	+	+
Участие в фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций РТ «Инициатива»	+	+	+	+	+
Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	+	+	+	+	+
Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий из с/х продукции, произведенной обучающимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	+	+	+	+	+
Проведение муниципальной новогодней елки для активистов, лидеров ДОО, победителей и призеров творческих конкурсов и фестивалей, детей из малообеспеченных и многодетных семей	+	+	+	+	+
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</b>					
Районная интеллектуальная познавательная игра «Брейн-ринг»	+	+	+	+	+
Участие обучающихся в конкурсах, грантах, фестивалях творческой направленности	+	+	+	+	+
Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество	+	+	+	+	+
Участие в республиканском конкурсе рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар «Историко-археологический комплекс города Болгар» и Островеграде Свяжск «Культурно-природный	+	+	+	+	+

ландшафт Острова-града Свяжск»					
Участие в Республиканском телевизионном фестивале «Созвездие - Йолдызлык»	+	+	+	+	+
<b>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</b>					
Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнеса»	+	+	+	+	+
Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг»	+	+	+	+	+
<b>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>					
Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков в ППМСц	+	+	+	+	+
Мероприятия по воспитанию у детей и учащихся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - любителей и профессионалов: детско-юношеские спортивные состязания; встречи с мастерами спорта и тренерами ДЮСШ; организация игр «Сабантуй»; беседы о традициях и достижениях республики в развитии физической культуры и спорта	+	+	+	+	+
Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	+	+	+	+	+
Мониторинг реализации второго этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	+	+	+	+	+
Организация и проведение обязательных периодических и ежегодных медицинских осмотров работников и обучающихся	+	+	+	+	+
Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов	+	+	+	+	+
Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	+	+	+	+	+
Проведение ежегодных конкурсов на лучшую школьную столовую по	+	+	+	+	+

организации питания школьников					
Совершенствование материально-технической базы медицинских блоков образовательных учреждений	+	+	+	+	+
Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры	+	+	+	+	+
Оформление паспортов безопасности (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, дорожного движения)	+	+	+	+	+
Проведение специальной оценки условий труда и учебы в образовательных организациях	+	+	+	+	+
Проведение Дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	+	+	+	+	+
Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД, МВД и др.)	+	+	+	+	+
<b>Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>					
Раннее выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	+	+	+	+	+
Проведение тренингов и семинаров в образовательных учреждениях по профилактике семейного неблагополучия	+	+	+	+	+
Формирование единого банка детей, находящихся в социально опасном положении	+	+	+	+	+
Развитие правоохранительного движения	+	+	+	+	+

#### **4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составит:

- многопрофильные организации дополнительного образования: 1466,84 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 236,84 тыс. рублей;  
 2016 год – 240,00 тыс. рублей;  
 2017 год – 240,00 тыс. рублей;  
 2018 год – 245,00 тыс. рублей;  
 2019 год – 250,00 тыс. рублей;  
 2020 год – 255,00 тыс. рублей.

- организации дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ): 2000, 50 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 377,00 тыс. рублей;  
 2017 год – 395,00 тыс. рублей;  
 2018 год – 402,00 тыс. рублей;  
 2019 год – 410,00 тыс. рублей;  
 2020 год – 416,5 тыс. рублей.

Приложение 1  
 к подпрограмме "Развитие  
 воспитания и  
 дополнительного образования  
 на 2016 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы  
 «Развитие дополнительного образования и повышение квалификации работников данной  
 сферы на 2016-2020 годы»**

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы**

№	Целевые показатели по направлениям программы	2016	2017	2018	2019	2020
1	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов	10	15	18	20	25
3	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	78	80	82	84	86
4	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность	88	89	89	89	90

5	Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	69	71	73	75	77
6	Увеличение удельного веса школ, содействующих здоровью	77	78	80	82	85
7	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся	62	63	65	66	67
8	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов, %	93	95	95	95	95
9	Сохранность контингента, %	98,7	99	99	100	100
10	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:					
	-технической и спортивно-технической направленности, %	29,2	31	34	34	34
	- туристско-краеведческой направленности, %	6,8	7,5	8	8	8
	- эколого-биологической направленности, %	4	5,4	6	6	6
	- художественно-творческой направленности, %	39,2	42	45	45	45
	- других направлений, %	20,7	18	16	14	14,
11	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Нурлатском районе, %	12	15	15	15	15
12	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях, в общем количестве обучающихся %, в том числе: городских - не менее 20%	-5	10	15	20	22,8
	региональных – не менее 10%	-6	8	10	12	14
	федеральных, международных – не менее 0,5% (определяется по результатам мониторинга)	-2,4	2,5	2,5	2,7	3
13	Результативность участия в грантах, ед.	1	1	1	1	1
14	Участие в республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог дополнительного образования», чел.	4	4	7	10	10
15	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания, в том числе по проблеме детского лидерства, %	46	48	49	52	54
16	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	63	65	67	69	71
17	Доля образовательных организаций (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по	50	55	60	65	70



	вопросам воспитания					
18	Количество социально значимых районных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	5	6	7	8	9
19	Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети», кол-во участников проекта	507	529	551	573	594
20	Результативность работы патриотических клубов на базе образовательных организаций, % участия в конкурсах	70	75	80	85	90
21	Открытие и организация активной работы школьных музеев различной направленности, % ОО	70	80	100	100	100
22	Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива», % участия ОО	33	35	35	35	35
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся и студентов образовательных организаций, % участия ОО	50	55	60	68	72
24	Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной учащимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, % участия ОО	100	100	100	100	100
25	Участие в республиканских конкурсах, направленных развитие детского движения, результат участия	40/ 30	40/ 35	45/ 40	45/ 40	45/ 40
26	Охват обучающихся детским движением, %	88	89	89	89	89
27	Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсах различной направленности, % участия ОО	70	75	80	85	90
28	Результативность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», % от количества участников основной группы здоровья	57	59	61	63	68
29	Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, %	86	87	88	89	90
30	Доля детей с первой и второй группой здоровья от общего количества учащихся ШКОЛЫ, %	67	67,5	68	69	70

31	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	70	72	75	77	79
32	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	73	74	75	76	78
33	Охват учащихся горячим питанием, %	100	100	100	100	100
34	Охват обучающихся, 2-разовым горячим питанием, %	65	70	70	70	70
35	Доля школ, имеющих паспорта безопасности: паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт безопасности (тех. эл.-пож. безопасности, антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения, %	100	100	100	100	100
36	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100
37	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	80	85	90	95	100
38	Мониторинг оказания социально-педагогических услуг детям, семьям, находящимся в ТЖС, СОП, %	3,9	4	4,1	4,2	4,3
39	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	8,3	8,4	8,5	8,7	9
40	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, %	58	61	63	66	70
41	Количество педагогов, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	59	63	68	72	78
42	Количество учащихся, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	2221	2229	2232	2238	2242

Приложение N 2  
к подпрограмме "Развитие  
воспитания и  
дополнительного образования  
на 2016 - 2020 годы"

### ПАСПОРТ

**проекта развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений  
дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ  
Нурлатского муниципального района  
«От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.**

Наименование проекта	Проект развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ Нурлатского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.
Заказчик проекта	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Основные исполнители проекта	В реализации проекта участвуют <ul style="list-style-type: none"><li>○ МКУ «Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»</li><li>○ МБОУ ДО «ДЮСШ» им.Г.С.Хусаинова</li><li>○ МАУ ДО "ДЮСШ по хоккею с шайбой "Ледок"</li></ul>
Цель и задачи проекта	Цель проекта: создание условий для организации образовательного процесса, повышение уровня спортивных достижений по видам спорта за счет

	<p>реализации мер по повышению качества системы подготовки спортсменов, улучшение здоровья и снижения криминогенной напряженности в молодежной среде за счет привлечения детей и подростков к занятиям спортом.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>2. Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2016 году 1187 чел., в 2017 году не менее 1197 чел., в 2018 году не менее 1206 чел., в 2019 году не менее 1212 чел., в 2020 году 1219 чел.</li> <li>3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: КМС –9 чел., 1 разрядов – 24 чел., массовые разряды – 660 чел. (за пять лет). Повысить процент выполнения контрольно-переводных нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%.</li> <li>4. Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2016 году не менее 55 медалей за первое место, 64 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году не менее 61 медали за первое место, 70 - за второе место и 81- за третье место. В 2018 году не менее 57 медали за первое место, 66 - за второе место и 76- за третье место. В 2019 году не менее 64 медали за первое место, 75 - за второе место и 86 - за третье место. В 2020 году не менее 62 медали за первое место, 73 - за второе место и 84 - за третье место.</li> <li>5. Совершенствование системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- аттестация 70 % тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории.</li> </ul> </li> <li>6. Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом.</li> <li>7. Развитие массового спорта и спорта высших достижений.</li> <li>8. Приоритетное развитие олимпийских видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.</li> <li>9. Укрепление и развитие материально-технической базы школ <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача заявок в Министерство по делам молодежи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2016 году на сумму 381 000 руб., на 2017 год – 387 000 руб., на 2018 год - 393000 руб., на 2019 год - 398000 руб., 2020 год – 403000 руб.</li> </ul> </li> <li>10. Обеспечение успешного выступления спортсменов Нурлатского муниципального района в республиканских, всероссийских соревнованиях. В 2016 году в 9 всероссийских, 57 республиканских, более 65 районных соревнованиях. В 2017 году в 9 всероссийских, 73 республиканских, более 55 районных соревнованиях. В 2018 году в 10 всероссийских, 67 республиканских, более 78 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 71 республиканских, более 70 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 73 республиканских, более 75 районных соревнованиях.</li> <li>11. Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии.</li> <li>12. Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Проекта	2016 – 2020 годы
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет МКУ «Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»

**Ожидаемые конечные  
результаты от  
реализации проекта**

1. Формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
2. Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2016 году 1187 чел., в 2017 году не менее 1197 чел., в 2018 году не менее 1206 чел., в 2019 году не менее 1212 чел., в 2020 году 1219 чел.
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: КМС –9 чел., 1 разрядов – 24 чел., массовые разряды – 660 чел. (за пять лет). Повысить процент выполнения контрольно-переводных нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%.
4. Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2016 году не менее 55 медалей за первое место, 64 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году не менее 61 медали за первое место, 70 - за второе место и 81- за третье место. В 2018 году не менее 57 медали за первое место, 66 - за второе место и 76- за третье место. В 2019 году не менее 64 медали за первое место, 75 - за второе место и 86 - за третье место. В 2020 году не менее 62 медали за первое место, 73 - за второе место и 84 - за третье место.
5. Совершенствование организационного и кадрового обеспечения и поддержка высококвалифицированных тренеров ДЮСШ.
  - привлечение штатных единиц тренеров-преподавателей по видам спорта: плавание, волейбол, хоккей с шайбой и фигурное катание;
  - проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
  - аттестация 70% тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории.
6. Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом.
7. Развитие массового спорта и спорта высших достижений.
8. Приоритетное развитие олимпийских видов спорта и национального вида спорта, культивируемых в ДЮСШ.
9. Укрепление и развитие материально-технической базы школ
  - подача заявок в Министерство по делам молодёжи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2016 году на сумму 381 000 руб., на 2017 год – 387 000 руб., на 2018 год - 393000 руб., на 2019 год - 398000 руб., 2020 год – 403000 руб.
10. Обеспечение успешного выступления спортсменов Нурлатского муниципального района в республиканских, всероссийских соревнованиях. В 2016 году в 9 всероссийских, 57 республиканских, более 65 районных соревнованиях. В 2017 году в 9 всероссийских, 73 республиканских, более 55 районных соревнованиях. В 2018 году в 10 всероссийских, 67 республиканских, более 78 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 71 республиканских, более 70 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 73 республиканских, более 75 районных соревнованиях.
11. Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии
12. Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.

## **Структура Проекта**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

- Первый этап (2016-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

○ Второй этап (2018-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

### **Приоритетные направления проекта**

Проект представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся ДЮСШ* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации;

*В рамках дополнительного образования* - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, проект включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

**Индикаторы оценки достигнутых результатов предлагаемых мероприятий по блоку направлений проекта развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ Нурлатского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.**

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей, занимающихся спортом в детско-юношеских спортивных школах, чел.	1187	1197	1206	1212	1219
- в % от общего числа учащихся в общеобразовательных учреждениях	21%	21%	21%	21%	21%
Спортивное мастерство воспитанников, чел					
- массовые разряды	155	160	165	170	175
-1 разряд	4	5	5	5	5
- КМС	1	2	2	2	2

### Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности;
- концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

### Перспективы развития детско-юношеских спортивных школ на 2016-2020 гг.

Концепция развития детско-юношеских спортивных школ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2020 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития детско-юношеских спортивных школ;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям г.Нурлат и Нурлатского муниципального района, являющихся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития детско-юношеских спортивных школ будут выступать:

- реализация детско-юношеских спортивных школ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы:** В процессе организации образовательной деятельности возникла проблема, разрешение которых позволит дальнейшее развитие детско-юношеских спортивных школ.

Проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Это касается финансирования мероприятий, имеющих дополнительное значение (турниры, товарищеские встречи, неофициальные соревнования) для развития детско-юношеских спортивных школ.

**Решение:** привлечение спонсорских средств финансирования деятельности учреждений за счет частных предпринимателей, организаций и других привлеченных лиц. Так же привлечение целевых родительских взносов по культивируемым видам спорта.

### **Контроль**

#### **исполнения концепции развития детско-юношеских спортивных школ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа детско-юношеских спортивных школ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация детско-юношеских спортивных школ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль
- тематический контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.