

1.Повышение эффективности общего образования							
1.1	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+
1.2	Развитие системы дистанционного образования на базе Интернет-технологий.	+	+	+	+	+	+
1.3	Методическое сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС.	+	+	+	+	+	+
1.4	Внедрение современных образовательных технологий для обеспечения формирования базовых компетентностей педагогов и обучающихся.	+	+	+	+	+	+
1.5	Совершенствование внутришкольных систем управления качеством образования (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	+	+	+	+	+	+
1.6	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча.	+	+	+	+	+	+
1.7	Разработка и реализация программ психологического просвещения родителей обучающихся по вопросам успешности обучения.	+	+	+	+	+	+
1.8	Разработка и реализация программ социально-педагогического партнерства школы, семьи, общественных организаций.	+	+	+	+	+	+
1.9	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.	+	+	+	+	+	+
2. Повышение эффективности системы управления образованием							
2.1	Организация образовательными учреждениями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью, отчетов о самообследовании.	+	+	+	+	+	+
2.2	Развитие института общественной экспертизы в образовании и сетевого экспертного сообщества.	+	+	+	+	+	+
2.3	Внедрение основ инновационного менеджмента, направленного на создание образовательных ресурсов в рамках ресурсных центров.	+	+	+	+	+	+
2.4	Проведение общественных слушаний директоров школ.	+	+	+	+	+	+
2.5	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения	+	+	+	+	+	+

2.6	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов и руководителей.	+	+	+	+	+	+
3. Создание и апробация муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)							
3.1	Создание и апробация единой системы оценки качества деятельности школ, руководителей, учителей.	+	+	+	+	+	+
3.2	Разработка параметров оценки качества инновационной деятельности ОУ.	+	+	+	+	+	+
3.3	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ.	+	+	+	+	+	+
3.4	Проведение ЕГЭ, ГИА в новой форме.	+	+	+	+	+	+
3.5	Проведение мониторинговых исследований обучающихся начальных классов.	+	+	+	+	+	+
3.6	Проведение мониторинговых исследований обучающихся основной школы.	+	+	+	+	+	+
3.7	Тиражирование успешного опыта создания школьных систем оценки качества образования.	+	+	+	+	+	+
3.8	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	+	+	+	+	+	+
3.9	Совершенствование системы рейтинговой оценки школ по основным критериям деятельности.	+	+	+	+	+	+
3.10	Проведение обучающих семинаров по реализации МСОКО.	+	+	+	+	+	+
4. Развитие кадрового потенциала системы образования							
4.1	Организация участия педагогов в конкурсах ПНПО, «Наш новый учитель», «Лучший методист»	+	+	+	+	+	+
4.2	Проведение муниципального Фестиваля педагогов «Калейдоскоп методических идей»	+	+	+	+	+	+
4.3	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»	+	+	+	+	+	+
4.4	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	+	+	+	+	+	+
4.5	Введение системы заключения соглашений по выполнению поставленных значений показателей деятельности между управлением образования и руководителями ОО.	+	+	+	+	+	+
4.6	Организация системы стажировок на базе лучших учреждений образования.	+	+	+	+	+	+
4.7	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов.	+	+	+	+	+	+
4.8	Выпуск брошюр по распространению инновационного опыта учителей и	+	+	+	+	+	+

	образовательных учреждений района.						
4.9	Проведение августовской конференции педагогических работников Нурлатского муниципального района.	+	+	+	+	+	+
4.10	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший библиотекарь», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года», «Классный руководитель года» и т.п.	+	+	+	+	+	+
4.11	Внедрение эффективного контракта в системе общего образования	+	+	+	+	+	+
5. Внедрение современных образовательных стандартов и технологий							
5.1	Создание условий для перехода основной школы на ФГОС ООО в части оснащения учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	+	+	+	+	+	+
5.2	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений на уровне начального общего образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	+	+	+	+	+	+
5.3	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.4	Проведение обучающих семинаров, тренингов, совещаний, круглых столов по реализации ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.5	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	+	+	+	+	+	+
5.6	Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	+
5.7	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования по плану МОиН РТ.	+	+	+	+	+	+
5.8	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов.	+	+	+	+	+	+
6. Создание единого электронного образовательного пространства							
6.1	Активное использование информационной системы «Электронное образование в РТ» в Нурлатском районе.	+	+	+	+	+	+
6.2	Развитие на базе интернет-технологий системы дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к	+	+	+	+	+	+

	ЕГЭ.							
6.3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений.	+	+	+	+	+	+	+
6.4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	+	+	+	+	+	+	+
6.5	Реализация образовательными учреждениями программы информатизации	+	+	+	+	+	+	+
6.6	Проведение муниципального конкурса «Юный программист»	+	+	+	+	+	+	+
7. Создание условий для изучения иностранных языков								
7.1	Развитие сети классов с углубленным изучением иностранных языков.	+	+	+	+	+	+	+
7.2	Реализация проекта «Английский – для всех»	+	+	+	+	+	+	+
7.3	Оснащение кабинетов иностранных языков школ современным информационным оборудованием и программным обеспечением.	+	+	+	+	+	+	+
7.4	Проведение профильных смен на базе пришкольных лагерей, палаточные лагеря	+	+	+	+	+	+	+
7.5	Организация массовых мероприятий с учащимися на иностранных языках с целью формирования человека мира, развития лингвистических способностей учащихся	+	+	+	+	+	+	+
8. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на новые образовательные стандарты								
8.1	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной.	+	+	+	+	+	+	+
8.2	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель.	+	+	+	+	+	+	+
8.3	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	+	+	+	+	+	+	+
8.4	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций	+	+	+	+	+	+	+
8.5	Установка видеонаблюдения, услуга энергоаудита.	+	+	+	+	+	+	+
8.6	Организация подвоза детей в базовые школы.	+	+	+	+	+	+	+
9. Развитие системы национального образования								
9.1 Реализация Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Нурлатском районе.								
9.1.1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных дню	+	+	+	+	+	+	+

	рождения Г.Тукая, М.Джалиля; праздников «Татар кызы»; «Татар егете»; «Нәүрүз»						
9.1.2	Содействие в реализации проекта информационной образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», обеспечивающей различные уровни владения языком.	+	+	+	+	+	+
9.1.3	Проведение муниципального конкурса кабинетов татарского языка.	+	+	+	+	+	+
9.1.4	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.	+	+	+	+	+	+
9.1.5	Проведение олимпиад по татарскому языку (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре. Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей – татар.	+	+	+	+	+	+
9.1.6	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов.	+	+	+	+	+	+
9.1.7	Участие в республиканских конкурсах, акциях.	+	+	+	+	+	+
9.1.8	Организация и проведение ЕРТ, ЕРЭ по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
9.1.9	Организация встреч с видными деятелями культуры, литературы и искусства.	+	+	+	+	+	+
9.1.10	Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
9.1.11	Повышение мотивации обучающихся к изучению истории Татарстана и народов Поволжья через урочную и внеурочную деятельность.	+	+	+	+	+	+
9.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.							
9.2.1	Системное повышение квалификации учителей татарского языка и литературы школ, воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ.	+	+	+	+	+	+
9.2.2	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.	+	+	+	+	+	+
9.2.3	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов по изучению языков представителей разных национальностей современным оборудованием, иллюстративными материалами и наглядными пособиями нового поколения.	+	+	+	+	+	+
9.2.4	Организация участия педагогов конкурсах и мероприятиях различного уровня, интернет-проектах в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	+	+	+	+	+	+
9.2.5	Реализация тьюторского сопровождения ФГОС ОО по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
9.3 Сохранение и развитие татарского языка за пределами республики. Сотрудничество с регионами							
9.3.1	Содействие в обеспечении учебниками, методическими пособиями, аудио- и видеоматериалами, художественной литературой на татарском языке.	+	+	+	+	+	+
9.3.2	Оказание взаимной помощи в создании	+	+	+	+	+	+

	школьных музеев, сохранении национальной культуры, обычаев.						
9.3.3	Прием делегаций, организация экскурсий для учителей и учащихся регионов РФ.	+	+	+	+	+	+
9.3.4	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями закрепленного региона.	+	+	+	+	+	+

	10. Реализация проекта «Русский язык»						
	10.1 Реализация Проекта						
10.1.1	Проведение социологических исследований по изучению языковой ситуации в муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
10.1.2	Проведение исследования в области топонимической системы русского языка на территории района.	+	+	+	+	+	+
10.1.3	Проведение исследования в области взаимодействия татарского и русского языков и сравнительного языкознания.	+	+	+	+	+	+
10.1.4	Разработка методических рекомендаций и проведение родительских собраний в ДОУ «Учись общаться»	+	+	+	+	+	+
10.1.5	Проведение диагностических замеров уровня развития речи дошкольников 4 и 6 лет.	+	+	+	+	+	+
10.1.6	Выступления учителей русского языка на страницах газеты «Дружба», организация ряда передач по культуре речи на местном радиотелевидении	+	+	+	+	+	+
10.1.7	Создание и тиражирование аннотированного списка литературы по проблемам культуры речи.	+	+	+	+	+	+
10.1.8	Выступления ведущих учителей в журнале «Мәгариф», “Фән һәм мәктәп”, Русский язык в школе”, “Литература в школе”	+	+	+	+	+	+
	10.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.						
10.2.1	Методическое и тьюторское сопровождение педагогов по реализации ФГОС ОО по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.2	Системное повышение квалификации учителей русского языка и литературы школ.	+	+	+	+	+	+
10.2.3	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.	+	+	+	+	+	+
10.2.4	Организация и проведение презентации творческих проектов по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.5	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов русского языка в ОО.	+	+	+	+	+	+
	10.3 Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов школьников						
10.3.1	Проведение лингвистических научно-практических конференций	+	+	+	+	+	+

	школьников.								
10.3.2	Проведение региональной научно-практической конференции учителей русского языка в рамках акции «Чистое слово» с приглашением преподавателей ИРО РТ	+	+	+	+	+	+	+	+
10.3.3	Проведение муниципальных олимпиады по русскому языку для 4-11 классов ОО.	+	+	+	+	+	+	+	+
10.3.4	Участие в республиканской научно-практической конференции школьников РТ им. Л.Н.Толстого.	+	+	+	+	+	+	+	+
10.3.5	Участие в Поволжской научно-практической конференции школьников им. Н.И.Лобачевского.	+	+	+	+	+	+	+	+
10.3.6	Проведение конкурса чтецов «Живая классика», конкурсов, посвящённых поэтам-юбилярам.	+	+	+	+	+	+	+	+

11.Реализация проекта «Профориентации обучающихся»									
11.1 Реализация Проекта									
11.1.1	Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и молодежи в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и республике.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.2	Расширение знаний обучающихся о рабочих профессиях и инженерных специальностях, востребованных на современном рынке труда.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.3	Обеспечение профессионального просвещения, диагностики, консультаций, профессиональных проб для обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.4	Повышение компетентности педагогических работников, родительской общественности в области профессиональной ориентации.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.5	Отработка эффективной системы диагностики, консультирования и мониторинга.	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.6	Создание муниципальных профориентационных площадок на базе МАОУ «Сош №3», УДОД «Центр детского творчества», ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум».	+	+	+	+	+	+	+	+
11.1.7	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями – социальными партнерами для организации предпрофильной и профильной подготовки на современном уровне.	+	+	+	+	+	+	+	+

11.1.8	Проведение муниципального фестиваля профессий.	+	+	+	+	+	+
11.1.9	Проведение муниципальных конкурсов сочинений, эссе, рисунков «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны!»	+	+	+	+	+	+
11.1.10	Подготовка и распространение буклетов: - о востребованных рабочих профессиях и инженерных специальностях; - о программах, направленных на поддержку сельской молодежи в Республике Татарстан, реализуемых в рамках долгосрочных целевых программ	+	+	+	+	+	+
11.1.11	Экскурсии на предприятия, агрофирмы, поездка в детский парк – город профессий KidSpace г.Казань	+	+	+	+	+	+
11.2 Создание материально-технической и учебно-методической базы для профориентационной работы							
11.2.1	Приобретение оборудования для профориентационного класса в МАОУ «Сош №3» через участие в гранте на лучшую муниципальную программу по профориентации	+	+	+	+	+	+
11.2.2	Изготовление переносных стендов, баннеров.	+	+	+	+	+	+
11.2.3	Приобретение профориентационных материалов (тестов, компьютерных программ, мультфильмов, видеофильмов, настольных игр)	+	+	+	+	+	+
11.2.4	Развитие технического творчества (авто-, авиа-, ракето-, судо -моделирование)	+	+	+	+	+	+
11.2.5	Приобретение игровых наборов и костюмов профессий для дошкольных ОО.	+	+	+	+	+	+

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015-2020 годы»**

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся	52,3	62,4	72,7	82,3	100	100

	в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом							
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20,8	21	22	23	24	25	
3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	30	32	34	36	38	40	
4	Результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике, баллы	50,1	50,2	50,3	50,4	50,5	50,6	
5	результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку, баллы	65,1	67,5	69,5	70	70	70	
6	Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	88,2	91,2	94,1	97,1	100	100	
7	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	3,4	17,8	29,8	33,8	36,5	40,0	
8	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	100	100	100	100	100	100	
9	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	66,0	98,0	100	100	100	100	
10	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;	88,2	91,2	94,0	97,0	100	100	
11	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;	100	100	100	100	100	100	

12	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	65	80	100	100	100	100
13	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	100	100	100	100	100	100
14	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100	100	100	100
15	Численность выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0	0	0	0	0	0
16	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	85	100	100	100	100	100
17	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	98	100	100	100	100	100
18	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100	100
19	Выполнение показателей соглашений между управлением образования и руководителями ОО, %.	25	35	40	45	50	50
20	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	10,0	15,0	18,0	21,0	24,0	27,0
21	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	1	1	1	1	1
22	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	85	87	88	89	90	94
23	Наличие системы рейтингования школ (да, нет)	да	да	да	да	да	да
24	Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования, %	75	85	90	95	100	100
25	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, кл.	9	7-8	7-9	7-10	7-10	7-10
26	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	85	88	90	92	95	100
27	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100	100	100	100
28	Доведение наполняемости классов в	23,5/	24,1	24,2/	24,3/	24,4/	24,5

28	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной город/село	23,5/ 8,4	24,1 /6,3	24,2/ 6,3	24,3/ 6,3	24,4/ 6,3	24,5 /6,3
29	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100	100
30	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	75	75	75	76	77	78
31	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	10	11	12	13	14	15
32	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
33	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	60	65	70	75	80	85
34	Охват учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %	100	100	100	100	100	100
35	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	52,0	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0
36	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	40,9	41,0	41,5	41,8	42,0	42,5
37	Доля детей-участников городских и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивалей) на татарском языке, %	30	35	40	45	50	55
38	Количество педагогов – участников городских обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной деятельности по национальному образованию, чел.	85	85	90	90	90	90
39	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	6	8	10	12	14	15
40	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	3	4	5	5	5	6
41	Доля учителей-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	98	99	100	100	100	100

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 39359,63 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 39359,63 тыс.руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета составит 731,64 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 731,64 тыс. рублей;

2016 год – 768,23 тыс. рублей;

2017 год – 806,65 тыс. рублей;

2018 год – 806,65 тыс. рублей;

2019 год – 806,65 тыс. рублей;

2020 год – 806,65 тыс. рублей.

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»

Наименование подпрограммы	Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;○ укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);○ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;○ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

○ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

○ укрепление отношения к семье как основе российского общества;

○ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

○ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

○ усвоение нравственных ценностей семейной жизни;

○ формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

○ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ;

○ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

○ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В области дополнительного образования:

○ обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей;

○ повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

○ сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;

○ совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

○ формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений;

○ развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

Сроки реализации

2016 - 2020 годы

<p>Подпрограммы</p> <p>Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 214,718 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 40,068 тыс. рублей; 2017 год – 41,900 тыс. рублей; 2018 год – 42,600 тыс. рублей; 2019 год – 43,500 тыс. рублей; 2020 год – 44,200 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит достичь:</p> <p>сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 100%;</p> <p>увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25%;</p> <p>увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90%;</p> <p>увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 90%;</p> <p>увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 77%;</p> <p>увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 85 %;</p> <p>увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, до 67%</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школ, семей и других субъектов общественной жизни.

Подпрограмма направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Подпрограмма предусматривает добровольное и посильное включение обучающихся в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, села, города, района, республики, России.

Подпрограмма построена с учетом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Подпрограмма учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы: создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся; создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего, среднего и дополнительного образования; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций; формирование у граждан готовности к совместному решению социально-значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне; повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В Нурлатском муниципальном районе функционируют 4 организации дополнительного образования. Количество воспитанников составляет 5344 человек (90,1% от общего числа учащихся ОО). Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более 46% школьников.

Активно продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества присвоен 2 образовательным организациям.

Подпрограмма реализуется отделом образования, образовательными организациями и организациями дополнительного образования в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими

субъектами социализации — социальными партнерами.

Однако наряду с позитивными тенденциями в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывает сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений:

- низкий уровень технической оснащенности учебного процесса (недостаточное количество компьютеров, аудио-, видеотехники);
- недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками;
- невысокая востребованность программ, направленная на сохранение культурно-исторического наследия республики.

Сокращение ставок педагогов-организаторов приводит к сокращению количества программ и проектов, реализуемых детскими общественными объединениями, что негативно влияет на развитие данных объединений.

Приоритетными направлениями развития воспитания, социализации и дополнительного образования должны стать:

- развитие научно-технического, научно-исследовательского творчества;
- развитие физкультурно-массовой работы и спортивно-оздоровительной работы;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания, развития детского движения.

Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек, стимулирующие пользователей эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- отсутствием заинтересованности образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

- макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;
- риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дополнительного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществить комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы: необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации мероприятий Подпрограммы - общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, спортивными школами и отделами курирующими данные организации.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В области дополнительного образования:

- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений;
- развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Сроки реализации				
	2016	2017	2018	2019	2020

Нормативно-правовое направление					
Проведение мониторинга состояния нормативно-правовой базы ОО района в вопросах воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы для осуществления деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы в осуществлении межведомственного взаимодействия	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по организации отдыха и занятости детей в каникулярный период	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	+	+	+	+	+
Совершенствование нормативно-правовой базы по функционированию, организационному и методическому обеспечению деятельности детских и молодежных объединений и организаций	+	+	+	+	+
Разработка положений районных смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2015-2016 г.г.	+	+	+	+	+
Разработка и внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов	+	+	+	+	+
Развитие правовой базы функционирования первичных коллективов детских общественных объединений при общеобразовательных организациях района и города, районного совета активистов детских общественных организаций «Новое поколение»	+	+	+	+	+
Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров сферы воспитания	+	+	+	+	+

Организационно-управленческое направление					
Организация межведомственного взаимодействия по реализации социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся	+	+	+	+	+
Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов. Рейтинг образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Внедрение новых методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	+	+	+	+	+
Внедрение инновационного опыта по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников	+	+	+	+	+
Кадровое направление					
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов в конкурсах, грантах воспитательной направленности	+	+	+	+	+
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Обобщение и распространение опыта работы педагогов, классных руководителей, по вопросам воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+
Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам воспитания для педагогов и специалистов образовательных организаций	+	+	+	+	+
Участие в семинарах, конференциях районного, республиканского, регионального уровней	+	+	+	+	+
Участие в конкурсе «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года»	+	+	+	+	+
Информационно-технологическое направление					
Освещение в местных средствах массовой информации материалов для	+	+	+	+	+

детей и родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования					
Привлечение СМИ для трансляции передового опыта организации воспитывающей деятельности в ОО, УДО, ДОО	+	+	+	+	+
Конкурс разделов сайтов ОО воспитательной направленности	+	+	+	+	+
Проведение внеклассных мероприятий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+
Формирование банка данных об обучающихся победителях районных, республиканских, всероссийских фестивалей, конкурсов	+	+	+	+	+
Дополнительное образование					
Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+
Обновление содержания дополнительного образования, организационных форм, методов и технологий.	+	+	+	+	+
Развитие в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей объединений технического творчества.	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы объединений технического творчества. Активная работа базовых площадок по развитию технического творчества	+	+	+	+	+
Использование современных цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов в реализации программ дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+
Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Нурлатском районе	+	+	+	+	+
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания					

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на краеведческом материале по истории родного края: организация познавательного цикла во внеклассной работе, экскурсии по городу; развивающих игр, конкурсов рисунков, устных журналов и др.	+	+	+	+	+
Проведение традиционных дел и праздников	+	+	+	+	+
Месячник «Экстремизму нет!»	+	+	+	+	+
Организация работы Совета отцов	+	+	+	+	+
Организация посещения спектаклей детьми различных организаций культуры	+	+	+	+	+
Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети»	+	+	+	+	+
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>					
Проведение мероприятий, посвящённых историческим датам и основанных на преемственности культурно-исторических традиций города, района, РТ, РФ, краеведческие мероприятия	+	+	+	+	+
Участие обучающихся во всероссийских, международных фестивалях-конкурсах, молодежно-патриотических акциях, слетах, соревнованиях, профильных сменах, сборах	+	+	+	+	+
Военно-патриотический месячник «Я гражданин России!»	+	+	+	+	+
Развитие и совершенствование школьных музеев	+	+	+	+	+
Проведение цикла мероприятий, способствующих воспитанию у учащихся любви к родному языку, уважения к статусу государственных языков РТ и языкам народов, проживающих в Татарстане; освоению коммуникативных функций и этикетных форм функционирования языка: олимпиады по русскому и татарскому языку; викторины вежливости и речевых ритуалов гостеприимства в культурах народов Татарстана и др.	+	+	+	+	+
Проведение фестиваля «Веселая карусель»	+	+	+	+	+

Воспитание социальной ответственности и компетентности					
Просветительская и консультативная работа с родителями с целью искоренения насилия в любой из его форм, совершаемого над ребенком в семье	+	+	+	+	+
Обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций	+	+	+	+	+
Участие в фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций РТ «Инициатива»	+	+	+	+	+
Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	+	+	+	+	+
Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий из с/х продукции, произведенной обучающимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	+	+	+	+	+
Проведение муниципальной новогодней елки для активистов, лидеров ДОО, победителей и призеров творческих конкурсов и фестивалей, детей из малообеспеченных и многодетных семей	+	+	+	+	+
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры					
Районная интеллектуальная познавательная игра «Брейн-ринг»	+	+	+	+	+
Участие обучающихся в конкурсах, грантах, фестивалях творческой направленности	+	+	+	+	+
Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество	+	+	+	+	+
Участие в республиканском конкурсе рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар «Историко-археологический комплекс города Болгар» и Острове-граде Свияжск «Культурно-природный	+	+	+	+	+

ландшафт Острова-града Свяжск»						
Участие в Республиканском телевизионном фестивале «Созвездие - Йолдызлык»	+	+	+	+	+	+
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии						
Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнеса»	+	+	+	+	+	+
Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг»	+	+	+	+	+	+
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни						
Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков в ППСЦ	+	+	+	+	+	+
Мероприятия по воспитанию у детей и учащихся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - любителей и профессионалов: детско-юношеские спортивные состязания; встречи с мастерами спорта и тренерами ДЮСШ; организация игр «Сабантуй»; беседы о традициях и достижениях республики в развитии физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+
Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+
Мониторинг реализации второго этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение обязательных периодических и ежегодных медицинских осмотров работников и обучающихся	+	+	+	+	+	+
Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов	+	+	+	+	+	+
Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	+	+	+	+	+	+
Проведение ежегодных конкурсов на лучшую школьную столовую по	+	+	+	+	+	+

организации питания школьников					
Совершенствование материально-технической базы медицинских блоков образовательных учреждений	+	+	+	+	+
Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры	+	+	+	+	+
Оформление паспортов безопасности (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, дорожного движения)	+	+	+	+	+
Проведение специальной оценки условий труда и учебы в образовательных организациях	+	+	+	+	+
Проведение Дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	+	+	+	+	+
Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД, МВД и др.)	+	+	+	+	+
Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
Раннее выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	+	+	+	+	+
Проведение тренингов и семинаров в образовательных учреждениях по профилактике семейного неблагополучия	+	+	+	+	+
Формирование единого банка детей, находящихся в социально опасном положении	+	+	+	+	+
Развитие правоохранительного движения	+	+	+	+	+

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составит:

- многопрофильные организации дополнительного образования: 1466,84 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 236,84 тыс. рублей;
 2016 год – 240,00 тыс. рублей;
 2017 год – 240,00 тыс. рублей;
 2018 год – 245,00 тыс. рублей;
 2019 год – 250,00 тыс. рублей;
 2020 год – 255,00 тыс. рублей.

- организации дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ): 2000, 50 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 377,00 тыс. рублей;
 2017 год – 395,00 тыс. рублей;
 2018 год – 402,00 тыс. рублей;
 2019 год – 410,00 тыс. рублей;
 2020 год – 416,5 тыс. рублей.

Приложение 1
 к подпрограмме "Развитие
 воспитания и
 дополнительного образования
 на 2016 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
 «Развитие дополнительного образования и повышение квалификации работников данной
 сферы на 2016-2020 годы»**

Индикаторы оценки реализации Подпрограммы

№	Целевые показатели по направлениям программы	2016	2017	2018	2019	2020
1	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов	10	15	18	20	25
3	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	78	80	82	84	86
4	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность	88	89	89	89	90

5	Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	69	71	73	75	77
6	Увеличение удельного веса школ, содействующих здоровью	77	78	80	82	85
7	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся	62	63	65	66	67
8	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов, %	93	95	95	95	95
9	Сохранность контингента, %	98,7	99	99	100	100
10	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:					
	-технической и спортивно-технической направленности, %	29,2	31	34	34	34
	- туристско-краеведческой направленности, %	6,8	7,5	8	8	8
	- эколого-биологической направленности, %	4	5,4	6	6	6
	- художественно-творческой направленности, %	39,2	42	45	45	45
	- других направлений, %	20,7	18	16	14	14,
11	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Нурлатском районе, %	12	15	15	15	15
12	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях, в общем количестве обучающихся %, в том числе: городских - не менее 20%	-5	10	15	20	22,8
	региональных – не менее 10%	-6	8	10	12	14
	федеральных, международных – не менее 0,5% (определяется по результатам мониторинга)	-2,4	2,5	2,5	2,7	3
13	Результативность участия в грантах, ед.	1	1	1	1	1
14	Участие в республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог дополнительного образования», чел.	4	4	7	10	10
15	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания, в том числе по проблеме детского лидерства, %	46	48	49	52	54
16	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	63	65	67	69	71
17	Доля образовательных организаций (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по	50	55	60	65	70

	вопросам воспитания						
18	Количество социально значимых районных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	5	6	7	8	9	
19	Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети», кол-во участников проекта	507	529	551	573	594	
20	Результативность работы патриотических клубов на базе образовательных организаций, % участия в конкурсах	70	75	80	85	90	
21	Открытие и организация активной работы школьных музеев различной направленности, % ОО	70	80	100	100	100	
22	Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива», % участия ОО	33	35	35	35	35	
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся и студентов образовательных организаций, % участия ОО	50	55	60	68	72	
24	Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной учащимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, % участия ОО	100	100	100	100	100	
25	Участие в республиканских конкурсах, направленных развитие детского движения, результат участия	40/ 30	40/ 35	45/ 40	45/ 40	45/ 40	
26	Охват обучающихся детским движением, %	88	89	89	89	89	
27	Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсах различной направленности, % участия ОО	70	75	80	85	90	
28	Результативность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», % от количества участников основной группы здоровья	57	59	61	63	68	
29	Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, %	86	87	88	89	90	
30	Доля детей с первой и второй группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	67	67,5	68	69	70	

31	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	70	72	75	77	79
32	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	73	74	75	76	78
33	Охват учащихся горячим питанием, %	100	100	100	100	100
34	Охват обучающихся, 2-разовым горячим питанием, %	65	70	70	70	70
35	Доля школ, имеющих паспорта безопасности: паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт безопасности (тех. эл.-пож. безопасности, антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения, %	100	100	100	100	100
36	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100
37	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	80	85	90	95	100
38	Мониторинг оказания социально-педагогических услуг детям, семьям, находящимся в ТЖС, СОП, %	3,9	4	4,1	4,2	4,3
39	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	8,3	8,4	8,5	8,7	9
40	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, %	58	61	63	66	70
41	Количество педагогов, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	59	63	68	72	78
42	Количество учащихся, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	2221	2229	2232	2238	2242

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие
воспитания и
дополнительного образования
на 2016 - 2020 годы"

ПАСПОРТ

**проекта развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений
дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ
Нурлатского муниципального района
«От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.**

Наименование проекта	Проект развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ Нурлатского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.
Заказчик проекта	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Основные исполнители проекта	В реализации проекта участвуют <ul style="list-style-type: none"> ○ МКУ «Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ» ○ МБОУ ДО «ДЮСШ» им.Г.С.Хусаинова ○ МАУ ДО "ДЮСШ по хоккею с шайбой "Ледок"
Цель и задачи проекта	Цель проекта: создание условий для организации образовательного процесса, повышение уровня спортивных достижений по видам спорта за счет

	<p>реализации мер по повышению качества системы подготовки спортсменов, улучшение здоровья и снижения криминогенной напряженности в молодежной среде за счет привлечения детей и подростков к занятиям спортом.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. 2. Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2016 году 1187 чел., в 2017 году не менее 1197 чел., в 2018 году не менее 1206 чел., в 2019 году не менее 1212 чел., в 2020 году 1219 чел. 3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: КМС –9 чел., 1 разрядов – 24 чел., массовые разряды – 660 чел. (за пять лет). Повысить процент выполнения контрольно-переводных нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%. 4. Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2016 году не менее 55 медалей за первое место, 64 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году не менее 61 медали за первое место, 70 - за второе место и 81- за третье место. В 2018 году не менее 57 медали за первое место, 66 - за второе место и 76- за третье место. В 2019 году не менее 64 медали за первое место, 75 - за второе место и 86 - за третье место. В 2020 году не менее 62 медали за первое место, 73 - за второе место и 84 - за третье место. 5. Совершенствование системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров: <ul style="list-style-type: none"> - проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - аттестация 70 % тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории. 6. Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом. 7. Развитие массового спорта и спорта высших достижений. 8. Приоритетное развитие олимпийских видов спорта, культивируемых в дьюш. 9. Укрепление и развитие материально-технической базы школ <ul style="list-style-type: none"> - подача заявок в Министерство по делам молодёжи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2016 году на сумму 381 000 руб., на 2017 год – 387 000 руб., на 2018 год - 393000 руб., на 2019 год - 398000 руб., 2020 год – 403000 руб. 10. Обеспечение успешного выступления спортсменов Нурлатского муниципального района в республиканских, всероссийских соревнованиях. В 2016 году в 9 всероссийских, 57 республиканских, более 65 районных соревнованиях. В 2017 году в 9 всероссийских, 73 республиканских, более 55 районных соревнованиях. В 2018 году в 10 всероссийских, 67 республиканских, более 78 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 71 республиканских, более 70 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 73 республиканских, более 75 районных соревнованиях. 11. Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии. 12. Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.
Сроки и этапы реализации Проекта	2016 – 2020 годы
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет МКУ «Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»

Ожидаемые конечные результаты от реализации проекта

- 1.** Формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
- 2.** Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2016 году 1187 чел., в 2017 году не менее 1197 чел., в 2018 году не менее 1206 чел., в 2019 году не менее 1212 чел., в 2020 году 1219 чел.
- 3.** Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: КМС –9 чел., 1 разрядов – 24 чел., массовые разряды – 660 чел. (за пять лет). Повысить процент выполнения контрольно-переводных нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%.
- 4.** Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2016 году не менее 55 медалей за первое место, 64 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году не менее 61 медали за первое место, 70 - за второе место и 81- за третье место. В 2018 году не менее 57 медали за первое место, 66 - за второе место и 76- за третье место. В 2019 году не менее 64 медали за первое место, 75 - за второе место и 86 - за третье место. В 2020 году не менее 62 медали за первое место, 73 - за второе место и 84 - за третье место.
- 5.** Совершенствование организационного и кадрового обеспечения и поддержка высококвалифицированных тренеров ДЮСШ.
 - привлечение штатных единиц тренеров-преподавателей по видам спорта: плавание, волейбол, хоккей с шайбой и фигурное катание;
 - проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - аттестация 70% тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории.
- 6.** Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом.
- 7.** Развитие массового спорта и спорта высших достижений.
- 8.** Приоритетное развитие олимпийских видов спорта и национального вида спорта, культивируемых в ДЮСШ.
- 9.** Укрепление и развитие материально-технической базы школ
 - подача заявок в Министерство по делам молодёжи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2016 году на сумму 381 000 руб., на 2017 год – 387 000 руб., на 2018 год - 393000 руб., на 2019 год - 398000 руб., 2020 год – 403000 руб.
- 10.** Обеспечение успешного выступления спортсменов Нурлатского муниципального района в республиканских, всероссийских соревнованиях. В 2016 году в 9 всероссийских, 57 республиканских, более 65 районных соревнованиях. В 2017 году в 9 всероссийских, 73 республиканских, более 55 районных соревнованиях. В 2018 году в 10 всероссийских, 67 республиканских, более 78 районных соревнованиях. В 2019 году в 10 всероссийских, 71 республиканских, более 70 районных соревнованиях. В 2020 году в 10 всероссийских, 73 республиканских, более 75 районных соревнованиях.
- 11.** Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии
- 12.** Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.

Структура Проекта

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

- Первый этап (2016-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

○ Второй этап (2018-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления проекта

Проект представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, проект включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

Индикаторы оценки достигнутых результатов предлагаемых мероприятий по блоку направлений проекта развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ Нурлатского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2016-2020 г.г.

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей, занимающихся спортом в детско-юношеских спортивных школах, чел.	1187	1197	1206	1212	1219
- в % от общего числа учащихся в общеобразовательных учреждениях	21%	21%	21%	21%	21%
Спортивное мастерство воспитанников, чел					
- массовые разряды	155	160	165	170	175
-1 разряд	4	5	5	5	5
- КМС	1	2	2	2	2

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности;
- концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Перспективы развития детско-юношеских спортивных школ на 2016-2020 гг.

Концепция развития детско-юношеских спортивных школ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2020 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития детско-юношеских спортивных школ;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям г.Нурлат и Нурлатского муниципального района, являющихся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития детско-юношеских спортивных школ будут выступать:

- реализация детско-юношеских спортивных школ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе организации образовательной деятельности возникла проблема, разрешение которых позволит дальнейшее развитие детско-юношеских спортивных школ.

Проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Это касается финансирования мероприятий, имеющих дополнительное значение (турниры, товарищеские встречи, неофициальные соревнования) для развития детско-юношеских спортивных школ.

Решение: привлечение спонсорских средств финансирования деятельности учреждений за счет частных предпринимателей, организаций и других привлеченных лиц. Так же привлечение целевых родительских взносов по культивируемым видам спорта.

Контроль

исполнения концепции развития детско-юношеских спортивных школ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа детско-юношеских спортивных школ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация детско-юношеских спортивных школ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль
- тематический контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.