

**ПРИКАЗ**
27.10.2023**БОЕРЫК**
№ 703

«Об утверждении программы «Успех»,
формы соглашений и муниципального
плана профориентационной работы
на 2023 – 2024 учебный год»

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под -1548/23 «Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»)

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Программу развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Нурлатского муниципального района Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») (Приложение №1);
 - 1.2. форму соглашения (договора) о сотрудничестве (партнерского соглашения) между общеобразовательной организацией, профессиональной образовательной организацией и предприятием для агроклассов (Приложение №2);
 - 1.3. форму соглашения (договора) о сотрудничестве (партнерского соглашения) между общеобразовательной организацией и профессиональной образовательной организацией и для психолого-педагогических классов (Приложение №3)
 - 1.4. форму соглашения (договора) о сотрудничестве (партнерского соглашения) между общеобразовательной организацией и профессиональной образовательной организацией и предприятием для профильных классов (Приложение №4)
 - 1.5. муниципальный план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в рамках реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») в общеобразовательных

учреждениях Нурлатского муниципального района на 2023-2024 учебный год (Приложение №1);

2. Назначить ответственным за организацию и реализацию Программы развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Нурлатского муниципального района Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») Хамидуллину Н.Н. заместителя начальника по учебно-методической работе.

3. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Хамидуллину Н.Н.

Начальник МКУ

«Управления образования»



А.Н.Рахматуллина

Утверждён
Приказом МКУ «Управление
образования» № 703 от 27.10.2023 г.
А.Н.Рахматуллина

Программа развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Нурлатского муниципального района Республики Татарстан до 2030 года
«Успех» («Уцыш»)

I. Общие положения, терминология

Настоящая Программа развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») (далее - Программа «Успех» («Уңыш»)) определяет цели, принципы, направления и механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Программа «Успех» («Уңыш») разработана для совершенствования единой организационной модели развития предпрофильной подготовки, профильного обучения и сопровождения профессионального самоопределения в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан, благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов района и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее - ОМСУ), учреждений государственных профессиональных и общеобразовательных организаций, бизнес-структур и представителей некоммерческих организаций.

В Программе «Успех» («Уңыш») используются ключевые понятия:

- «предпрофильная подготовка»,
- «профильный класс»,
- «профессиональная ориентация»,
- «сопровождение профессионального самоопределения»,
- «профессиональная проба».

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся по завершении основного общего образования относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля при освоении образовательной программы среднего общего образования или иных путей продолжения образования).

Профильный класс - объединение обучающихся образовательной организации, характерными признаками которого являются:

принцип комплектования состава учащихся на основе выбора профиля обучения за счет включения в учебный план предметов определенной направленности, определения системы внеурочной деятельности с включением модели профориентационного минимума;

обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и выполнения системы профессиональных проб;

наличие отлаженной структуры взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, центрами занятости населения и другими социальными партнёрами.

Под термином «профессиональная ориентация» подразумевается научно-обоснованная система мероприятий по сопровождению социально-профессионального самоопределения на всех уровнях его реализации как составного элемента кадровой политики Республики Татарстан. Имеет ряд особенностей, в том числе:

комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер;

значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и т.д.

Профессиональное самоопределение понимается как процесс и результат формирования у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут и последующую траекторию своей профессиональной карьеры посредством серии последовательных профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся - это система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития и социализации. Предполагает участие органов государственной власти Республики Татарстан и ОМСУ, образовательных организаций, организаций здравоохранения, культуры, работодателей и их объединений и других заинтересованных сторон, реализующих согласованную деятельность на основе соответствующего нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

Профессиональная проба - один из практикоориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

3. Программа «Успех» («Уңыш») основана на Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»), разработанной на основе следующих документов:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

4) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204;

5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

6) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

7) План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р;

8) Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года №92;

9) Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 года № 1315-р;

10) Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС);

11) Федеральный проект «Билет в будущее»;

12) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

13) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;

14) Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;

15) государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110;

16) государственная программа Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27 декабря 2022 года № 1429;

17) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

18) Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими

рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

19) Концепция профильных психолого-педагогических классов;

20) Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

21) Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;

22) Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

23) приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 № под-1492/20 «Об утверждении региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан»;

24) приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 № под-1493/20 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан до 2025 года»;

25) Методические рекомендации по созданию инженерных классов судостроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации и Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, разработанные ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

26) Методические рекомендации по созданию инженерных классов судостроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации и Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, разработанные ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

II. Анализ ситуации

В Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. В средних общеобразовательных организациях, в которых в рамках ФГОС, принятых в 2012 году, реализовывались учебные планы для учащихся профильных классов по 5 направлениям.

Наиболее востребованные профили: технологический, социально-экономический, естественно-научный, физико-математический, социально-гуманитарный.

Профильное обучение является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

В 2022/2023 учебном году в школах района численность обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих предметы (не менее одного) составила 177 человек (45,5% от общего числа в 389). Из них обучаются:

по программам технологического профиля - 76 человек (19,5%);

по программам социально-экономического профиля - 74 человек (19%);

по профилям естественно-научной направленности 27 человек (6,9%)

В ходе перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования данная задача сведется к достижению показателя в 100%, так как и в рамках универсального профиля определена ответственность образовательной организации изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В районе сформирована система работы с одаренными детьми, выбравшими в качестве ведущего направления личностного развития математический, гуманитарный или естественно-научный профиль.

Качественный уровень олимпиадной подготовки по учебным предметам проявляется с массового участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и ежегодно подтверждается стабильными результатами на заключительном этапе.

Обучающиеся района принимают участие в олимпиадной подготовке, профильных сменах, учебно-тренировочных сборах по профильным предметам в течение года, организованных региональным координатором ВсОШ - ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. Партнерами в проведении подготовительных мероприятий и профильных смен являются вузы республики.

Для школьников, увлеченных математикой, физикой и химией, предоставлена возможность участия в большом количестве конкурсов, конференций, турниров, республиканских олимпиад, например, «Путь к Олимпу» и профориентационных мероприятий от вузов республики, в которых ежегодно активное участие принимают школьники с нашего района.

Совершенствованию моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения способствует развитие системы дополнительного образования.

Реализация профильного обучения позволяет улучшить результаты государственной итоговой аттестации. Большая часть выпускников школ, изучавшие предметы на профильном уровне, успешно сдают единый государственный экзамен по выбранным предметам соответствующего профиля.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Результаты международных сопоставительных исследований PISA (Programme for International Student Assessment) показывают отставание российских, в том числе и татарстанских, подростков от сверстников из большинства развитых стран мира по ключевым для формирования функциональной грамотности направлениям, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных

(проектных, исследовательских) образовательных технологий и недостаточного развития профильного обучения, особенно в области точных наук и технологий.

Данная задача должна быть полностью реализована в рамках перехода на обновленные ФГОС общего образования.

III. Цели, принципы и технологии предпрофильной подготовки, профильного обучения и сопровождения профессионального самоопределения

Приоритетом профильного обучения и профориентационной работы в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан является эффективная подготовка школьников к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

Программа «Успех» («Уңыш») направлена на решение ключевой проблемы - создание условий для целенаправленного личностного развития детей и молодежи района, формирования у них положительного восприятия научно-технической, исследовательской и проектной деятельности, устойчивой мотивации к получению качественного образования, подготовки компетентных кадров в соответствии с существующими потребностями предприятий района и республики.

Для достижения указанного стратегического ориентира предусматривается реализация комплекса цели и задач.

Цель Программы «Успех» («Уңыш»): развитие системы общего образования в образовательных организациях Нурлатского муниципального района Республики Татарстан через создание эффективных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированных на повышение качества, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда района и республики.

Задачи Программы «Успех» («Уңыш»):

1. Совершенствование в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки кадров, в том числе для сельской местности.

2. Формирование устойчивой мотивации к получению качественного образования посредством реализации общеобразовательных программ в ходе урочной и внеурочной деятельности, проведения различных мероприятий и развития системы профориентационной работы.

3. Обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся и обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание профилей в соответствии с запросом рынка труда района: медицинских, робототехнических, IT-, агротехнических, инженерных, педагогических, химических и других классов/групп);

4. Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях

реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в связи с потребностью создания вариативных учебных планов, соответствующих потребности Нурлатского муниципального района и Республики Татарстан;

Принципами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся выступают: личностная ориентация, непрерывность, последовательность, практикоориентированность, социальное партнерство, целостность, системность, сочетание централизации и децентрализации в управлении, доступность, добровольность.

Для обеспечения системного характера сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся необходимо создание на административном и институциональном направлениях организационно-функциональных структурных элементов состоящих из:

МКУ «Управление образования» и муниципальные органы исполнительной власти, заинтересованные в сохранении и развитии трудового потенциала района, образовательная организация: общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация дополнительного образования.

Основные направления:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора траектории обучения. На данном этапе решаются задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего образования (далее — НОО) и основного общего образования (далее - ООО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в ходе предпрофильной подготовки; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО; по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, а именно:

формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к углубленному изучению отдельных предметов;

развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

развитие практики проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии по согласованию с родителями (законными представителями);

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

2. Повышение эффективности профильного обучения на уровне среднего общего образования. На данном этапе решаются задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне среднего общего образования (далее - СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО; по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профильного обучения и профориентации, в том числе:

развитие единой информационной среды, обеспечивающей педагогическое сопровождение профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся;

развитие практики проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся для осознанного выбора профессии по согласованию с родителями (законными представителями);

совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

3. Выстраивание в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан модели сетевого взаимодействия, направленной на реализацию приоритетной задачи практикоориентированной подготовки кадров «под ключ».

Создаваемая модель должна формироваться гибко и постепенно, создавая при этом различные комбинации, наиболее эффективно отражающие специфику муниципального района Республики Татарстан, а также ее экономические особенности. Кроме того, направления ее развития могут идти как «снизу», исходя из инициатив отдельных образовательных организаций «на местах», так и «сверху», осуществляя программные решения на уровне, как региона, так и страны в целом.

В качестве ключевого механизма реализации сопровождения развития модели профильного обучения и профессионального самоопределения обучающейся молодежи выступает административное взаимодействие, которое предполагает структурирование и соединение различных по характеру и типу элементов в одно целое с разветвленными упорядоченными подструктурами, но единым органом управления, что позволит усилить скоординированность всех субъектов, занимающихся профориентационной деятельностью в республике, и сделает их работу более слаженной и продуктивной.

Посредством административного воздействия предполагается осуществлять ресурсное обеспечение, которое включает научно-методическую, информационную, материально-техническую, организационно-управленческую, нормативно-правовую, финансово-экономическую, кадровую поддержку на всех этапах реализации Концепции «Успех» («Уцыш») и профориентационной деятельности.

Информационное обеспечение предполагает создание информационно-образовательной среды по развитию модели предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации, в котором представлен материал профориентационной направленности, адресованный обучающимся в образовательных организациях, родителям, различным категориям педагогических работников, другим заинтересованным в реализации профориентационной программы субъектам (центры (службы) занятости, представители кадровых служб предприятий и фирм, общественные, культурные и молодежные организации и пр.).

Использование на всех этапах профильного обучения и профориентационной деятельности современных информационных источников и ресурсов создаст основу для формирования современной региональной образовательной среды. Это подразумевает разработку, внедрение и популяризацию различного вида

информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое обеспечение предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной деятельности включает: использование оборудования «Точек роста»,

создание и оснащение ресурсных центров профориентации и кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях. Актуальным вопросом выступает создание нового типа ресурсных центров профессиональной ориентации, в виде частичного воссоздания аналогов либо преемников традиционных учебно-производственных комбинатов в максимально распределенном и диверсифицированном виде, а также с учетом потенциала конкурсов профессионального мастерства.

Организационно-управленческое обеспечение предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной деятельности предусматривает создание профориентационно значимых сетевых взаимодействий общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, территориальных ресурсных центров и кабинетов профориентации в городе и районе, клубов по профессиональным интересам с целью эффективного вовлечения молодежи в профориентационно значимую деятельность через участие в летних и зимних школах и лагерях (сменах) с профориентационной направленностью, конкурсах с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства), профессиональных праздниках, олимпиадах и пр.

Другой задачей предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы является инициирование социального партнерства посредством поддержки в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан представительств ассоциаций потенциальных социальных партнеров образовательных организаций, консолидирующих профориентационные и профессионально-образовательные ресурсы, позволяющие системно осуществлять кадровую политику предприятий, организаций, бизнес-структур, использовать их производственный потенциал для популяризации профессий, востребованных экономикой региона, проведения профессиональных проб, прохождения производственных практик студентов и др.

Решение вопросов нормативно-правового обеспечения требует разработки актуальной законодательной базы, способствующей регламентации профильного обучения и профориентационной программы на всех уровнях.

Кадровое обеспечение направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, психологов, специалистов по управлению профориентацией, социальных педагогов, тьюторов и других работников, занимающихся организационным и психолого-педагогическим сопровождением предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и определение в образовательных организациях ответственных за профессиональную ориентацию, предполагающую разумное сочетание как организационно-педагогической (организатор профориентационно значимых активностей) составляющей, так и психолого-педагогической деятельности (консультационная и поддерживающая работа).

Важным условием придания системного характера профориентационной работе является подготовка и проведение курсов повышения квалификации и мастер-классов, методических и научно-практических семинаров, формирование доступных информационных каналов, транслирующих наиболее актуальные профориентационные практики.

IV. Модель институционального взаимодействия в ходе реализации Программы «Успех» («Уңыш»)

Решение вопросов предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации должно иметь комплексный характер и сопровождать школьника в ходе всего процесса обучения, личностного и профессионального становления.

Добиться этого возможно только через инновационный путь развития системы образования за счет концентрации и реорганизации ресурсов с использованием новых технологий и практик, обеспечивающих качество образования, с одной стороны, независимо от места жительства, с другой стороны, учитывающий специфику территории и перспективы ее развития.

МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан:

1) осуществляет координацию работы по сопровождению предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся на уровне Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;

2) информирует и содействует в участии образовательных организаций, расположенных на территории Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по развитию системы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся;

3) обеспечивает условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;

4) организует взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, военными комиссариатами, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Образовательные организации Нурлатского района Республики Татарстан:

1) создают условия для проведения работы по развитию предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся всех классов, на основе принципов, заявленных настоящей Программой «Успех» («Уңыш»);

2) предусматривают включение в образовательные программы раздела по сопровождению профессионального самоопределения и его качественную реализацию на основе соответствующих планов работы;

3) обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения

обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональное обучение, профессиональное тестирование, профессиональные пробы и другое);

- 4) обеспечивают профессиональную ориентацию содержания учебных предметов;
- 5) проводят мероприятия для обучающихся и их родителей по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;
- 6) разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан:

1) разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности;

2) участвует в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

3) участвует в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

4) разрабатывает и реализует дополнительные программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»:

1) участвует в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

2) обеспечивает обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения;

3) 3) разрабатывает и реализует (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся;

4) создает условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

5) реализует индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Предприятия - работодатели и их объединения:

1) участвуют в разработке региональной политики в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

2) участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Республики Татарстан;

3) предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

4) участвуют в организации и работе системы независимой оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

V. Результаты и целевые показатели реализации Программы «Успех» («Уңыш»)

Реализация Программы «Успех» («Уңыш») сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Нурлатском районе Республики Татарстан с учетом кадровых потребностей субъектов экономической деятельности региона позволит выстроить оригинальную организационно-функциональную модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации профориентационной работы, позволяющую осуществить:

1. Развитие человеческого капитала Нурлатского района Республики Татарстан;
2. Согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития района; повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда (по уровню и по профилю квалификации), в том числе:

3. Сокращение доли безработицы среди молодёжи в районе.

4. Повышение готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению.

5. Развитие сети специализированных классов, осуществляющих сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и профильными предприятиями.

Решение данных задач будет способствовать достижению следующих показателей, в том числе установленных государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110: увеличение охвата учащихся 10-11 классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях, до 76,1 процента;

сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 99 процентов;

увеличение охвата обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным до 15 процентов;

доля выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам;

доля выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне;

доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю

профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети;

доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принимающих участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории Юниоры.

Ожидаемые результаты реализации Программы «Успех» («Уңыш») предполагают создание в Нурлатском районе Республики Татарстан образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки кадров:

обновлена региональная нормативно-правовая база профильного обучения и профориентационной деятельности;

усовершенствованы программно-методическая и материально-техническая базы общеобразовательных организаций;

обновлено содержание и формы реализации профильного обучения с учётом перспективных направлений социально-экономического развития Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;

создано и успешно функционируют модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе, для сельских общеобразовательных организаций;

включены модули по организации профильного обучения в дополнительные программы повышения квалификации организаций дополнительного профессионального образования;

увеличение количества обучающихся профильных классов/групп, в том числе, естественнонаучного и технологического профилей;

увеличение количества выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;

увеличение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам итоговой аттестации;

распространение опыта наиболее эффективных моделей ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия реализации образовательных программ профильного обучения;

профессиональное самоопределение и выстроенная образовательная траектория обучающихся по итогам организации социальных и профессиональных практик, профессиональных проб.

Для оценки эффективности реализации Программы «Успех» («Уңыш») будут использованы показатели мотивирующего мониторинга, в том числе утвержденные распоряжениями Минпросвещения России от 06.12.2023 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» и от 22 июня г. № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», а именно: повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов;

повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической

работы с компьютером;

снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования по предметам, изучаемым на углубленном уровне;

повышение уровня функциональной грамотности;

повышение качества общего образования,

поступление в образовательные организации высшего образования своего региона;

развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в ходе выполнения показателей (количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11-х классов в муниципальном образовании Республики Татарстан, единиц; доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций данного муниципального образования Республики Татарстан, %). Ожидаемые значения ключевых показателей к 2030 году следующие: рост количества человеко-экзаменов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам, изучаемым на углубленном уровне: математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология и т.п.;

увеличение числа обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по технологическому, естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому профилям;

рост среднего балла по ЕГЭ по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Биология»;

рост доли обучающихся - участников Региональных чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории Юниоры — рост доли призеров и победителей Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по категории Юниоры;

Используемые сокращения:

ФГБОУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФГБОУ ВО — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГАОУ ДПО - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ОМСУ - органы местного самоуправления

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

НОО - начальное общее образование

ООО - основное общее образование

СОО - среднее общее образование

ВсОШ - всероссийская олимпиада школьников

ЕГЭ - единый государственный экзамен

Утверждён
Приказом МКУ «Управление
образования» № 703 от 27.10.2023 г.
_____ А.Н.Рахматуллина



Договор о сотрудничестве (партнерское соглашение)

_____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, _____, (указывается наименование учреждения высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации)

именуемый в дальнейшем _____, в лице _____, действующий на основании _____, со второй стороны, и _____, именуемая в дальнейшем Школа, в лице _____, действующего на основании _____, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие сторон в области создания и функционирования реализации проекта «Развитие системы агроклассов в Республике Татарстан» (далее – агрокласс) в ходе сотрудничества в сфере профориентационной деятельности.

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, мотивированных на успешную профессиональную самореализацию, сопровождение обучения в Школе и получение качественных знаний, умений и навыков для дальнейшего поступления в учреждение высшего образования (или профессиональную образовательную организацию).

1.3. Стороны осуществляют совместную деятельность по организации участия обучающихся в образовательных проектах по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация обучающихся в Школе в целях выбора сферы деятельности (профессии), в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов по проекту «Билет в будущее»,

- организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам или программам профессионального обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства,

- участие в профессиональной ориентации обучающихся возрастной группы 14-16 лет в рамках Регионального чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры»,

- участие студентов _____ и обучающихся Школы в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Развитие системы агрокласов в Республике Татарстан» на текущий учебный год,

- обеспечение непрерывного образования молодежи.

2. Обязательства сторон.

2.1. _____ обязуется:

2.1.1. Участвовать в профориентационной работе с обучающимися Школы.

2.1.2. Формирует предложения по тематике и содержанию образовательных программ (элективных курсов) в соответствии с задачами развития агропромышленного комплекса.

2.1.3. Согласовывает содержание дополнительных общеразвивающих программ для агрокласа с учетом запросов участников образовательных отношений.

2.1.4. В течение учебного года курирует занятия с учащимися агрокласа.

2.1.5. Проводить занятия с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.1.6. Организовывать для обучающихся Школы тематические мероприятия, в том числе выездные – по направлениям и специальностям, реализуемым в _____.

2.1.7. Проводить занятия с учащимися в рамках подготовки к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.1.8. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Развитие системы агрокласов в Республике Татарстан» на текущий учебный год.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Проводить профориентационную работу, в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее».

2.2.2. Организовывать диагностику склонностей и интересов учащихся.

2.2.3. Формировать агрокласс(ы) по результатам диагностики.

2.2.4. Разрабатывать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учебные планы и образовательные программы для агрокласа с учетом запросов участников образовательных отношений и разработанной программы.

2.2.5. Организовывать учебный процесс агрокласа.

2.2.5. В течение учебного года проводить занятия с учащимися агрокласа.

2.2.6. Проводить контроль освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, изучение которых осуществляется с использованием сетевой формы.

2.2.7. Предоставить аудитории и оборудование для занятий с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.2.8. Обеспечивать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, транспортное сопровождение обучающихся при организации выездных профориентационных мероприятий.

2.2.9. Организовывать для обучающихся Школы тематические профориентационные мероприятия.

2.2.10. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.2.11. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Развитие системы агроклассов в Республике Татарстан» на текущий учебный год, размещать информацию на официальном сайте и в социальной сети об отдельных мероприятиях, реализуемых в рамках проекта.

2.2.12. Предоставлять информацию по исполнению настоящего Договора другим Сторонам.

2.3. Предприятие обязуется:

2.3.1. Проводить профориентационную работу с обучающимися Школы, в том числе профориентационные мероприятия (профессиональные пробы и практики, классные часы, экскурсии, тренинги, встречи, презентации и др.).

2.3.2. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

3. Срок действия договора.

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует весь период совместной деятельности.

3.2. При неисполнении обязательств по настоящему договору одной из Сторон или установлении нецелесообразности дальнейшего сотрудничества заинтересованная Сторона вносит предложение о расторжении Договора, которое рассматривается в месячный срок.

3.3. Договор составлен в 3-х экземплярах, по одному для каждой их Сторон.

4. Реквизиты сторон

Школа

Образовательная организация
высшего образования

Предприятие

Профессиональная
образовательная организация

Утверждён

Приказом МКУ «Управление
образования» № 703 от 27.10.2023 г.

А.Н.Рахматуллина

Договор о сотрудничестве (партнерское соглашение)

_____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны,

(указывается наименование учреждения высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации)

именуемый в дальнейшем _____, в лице _____, действующий на основании _____, со второй стороны, и _____, именуемая в

дальнейшем Школа, в лице _____, действующего на основании _____, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие сторон в области создания и функционирования психолого-педагогических классов в ходе сотрудничества в сфере профориентационной деятельности.

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, мотивированных на успешную профессиональную самореализацию, сопровождение обучения в Школе и получение качественных знаний, умений и навыков для дальнейшего поступления в учреждение высшего образования (или профессиональную образовательную организацию).

1.3. Стороны осуществляют совместную деятельность по организации участия обучающихся в образовательных проектах по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация обучающихся в Школе в целях выбора сферы деятельности (профессии), в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов по проекту «Билет в будущее»,

- организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам или программам профессионального обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства,

- участие в профессиональной ориентации обучающихся возрастной группы 14-16 лет в рамках Регионального чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры»,

- участие студентов _____ и обучающихся Школы в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной

карты) по реализации проекта «Развитие системы психолого-педагогических классов в Республике Татарстан» на текущий учебный год,
- обеспечение непрерывного образования молодежи.

2. Обязательства сторон.

2.1. _____ обязуется:

2.1.1. Участвовать в профориентационной работе с обучающимися Школы.

2.1.2. Формирует предложения по тематике и содержанию образовательных программ (элективных курсов) в соответствии с задачами развития образовательных учреждений.

2.1.3. Согласовывает содержание дополнительных общеразвивающих программ для психолого-педагогических классов с учетом запросов участников образовательных отношений.

2.1.4. В течение учебного года курирует занятия с учащимися психолого-педагогических классов.

2.1.5. Проводить занятия с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.1.6. Организовывать для обучающихся Школы тематические мероприятия, в том числе выездные – по направлениям и специальностям, реализуемым в _____.

2.1.7. Проводить занятия с учащимися в рамках подготовки к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.1.8. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Развитие системы психолого-педагогических классов в Республике Татарстан» на текущий учебный год.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Проводить профориентационную работу, в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее».

2.2.2. Организовывать диагностику склонностей и интересов учащихся.

2.2.3. Формировать агрокласс(ы) по результатам диагностики.

2.2.4. Разрабатывать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учебные планы и образовательные программы для психолого-педагогических классов с учетом запросов участников образовательных отношений и разработанной программы.

2.2.5. Организовывать учебный процесс психолого-педагогических классов.

2.2.5. В течение учебного года проводить занятия с учащимися психолого-педагогических классов.

2.2.6. Проводить контроль освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, изучение которых осуществляется с использованием сетевой формы.

2.2.7. Предоставить аудитории и оборудование для занятий с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.2.8. Обеспечивать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, транспортное сопровождение обучающихся при организации выездных профориентационных мероприятий.

2.2.9. Организовывать для обучающихся Школы тематические профориентационные мероприятия.

2.2.10. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.2.11. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Развитие системы психолого-педагогических классов в Республике Татарстан» на текущий учебный год, размещать информацию на официальном сайте и в социальной сети об отдельных мероприятиях, реализуемых в рамках проекта.

2.2.12. Предоставлять информацию по исполнению настоящего Договора другим Сторонам.

2.3. Предприятие обязуется:

2.3.1. Проводить профориентационную работу с обучающимися Школы, в том числе профориентационные мероприятия (профессиональные пробы и практики, классные часы, экскурсии, тренинги, встречи, презентации и др.).

2.3.2. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

3. Срок действия договора.

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует весь период совместной деятельности.

3.2. При неисполнении обязательств по настоящему договору одной из Сторон или установлении нецелесообразности дальнейшего сотрудничества заинтересованная Сторона вносит предложение о расторжении Договора, которое рассматривается в месячный срок.

3.3. Договор составлен в 3-х экземплярах, по одному для каждой их Сторон.

4. Реквизиты сторон

Школа

Образовательная организация
высшего образования

Предприятие

Профессиональная
образовательная организация



Утверждён
Приказом МКУ «Управление
образования» № 703 от 27.10.2023 г.
А.Н.Рахматуллина

Договор о сотрудничестве (партнерское соглашение)

_____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, _____,
(указывается наименование учреждения высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации)

именуемый в дальнейшем _____, в лице _____, действующий на основании _____, со второй стороны, и _____, именуемая в дальнейшем Школа, в лице _____, действующего на основании _____, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие сторон в области создания и функционирования профильных классов в ходе сотрудничества в сфере профориентационной деятельности.

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, мотивированных на успешную профессиональную самореализацию, сопровождение обучения в Школе и получение качественных знаний, умений и навыков для дальнейшего поступления в учреждение высшего образования (или профессиональную образовательную организацию).

1.3. Стороны осуществляют совместную деятельность по организации участия обучающихся в образовательных проектах по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация обучающихся в Школе в целях выбора сферы деятельности (профессии), в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов по проекту «Билет в будущее»,

- организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам или программам профессионального обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства,

- участие в профессиональной ориентации обучающихся возрастной группы 14-16 лет в рамках Регионального чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры»,

- участие студентов _____ и обучающихся Школы в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках

утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации профильного обучения на текущий учебный год,
- обеспечение непрерывного образования молодежи.

2. Обязательства сторон.

2.1. _____ обязуется:

2.1.1. Участвовать в профориентационной работе с обучающимися Школы.

2.1.2. Формирует предложения по тематике и содержанию образовательных программ (элективных курсов) в соответствии с задачами развития экономики Республики Татарстан в рамках соответствующего профиля образования.

2.1.3. Согласовывает содержание дополнительных общеразвивающих программ для профильного обучения с учетом запросов участников образовательных отношений.

2.1.4. В течение учебного года курирует занятия с учащимися профильных классов.

2.1.5. Проводить занятия с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.1.6. Организовывать для обучающихся Школы тематические мероприятия, в том числе выездные – по направлениям и специальностям, реализуемым в _____.

2.1.7. Проводить занятия с учащимися в рамках подготовки к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.1.8. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации профильного обучения на текущий учебный год.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Проводить профориентационную работу, в т.ч. по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее».

2.2.2. Организовывать диагностику склонностей и интересов учащихся.

2.2.3. Формировать профильное обучение по результатам диагностики.

2.2.4. Разрабатывать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учебные планы и образовательные программы для профильных классов с учетом запросов участников образовательных отношений и разработанной программы.

2.2.5. Организовывать учебный процесс профильных классов.

2.2.5. В течение учебного года проводить занятия с учащимися профильных классов.

2.2.6. Проводить контроль освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, изучение которых осуществляется с использованием сетевой формы.

2.2.7. Предоставить аудитории и оборудование для занятий с обучающимися Школы в рамках предпрофильной и профильной подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием занятий.

2.2.8. Обеспечивать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, транспортное сопровождение обучающихся при организации выездных профориентационных мероприятий.

2.2.9. Организовывать для обучающихся Школы тематические профориентационные мероприятия.

2.2.10. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

Количество и наименование компетенций могут изменяться.

2.2.11. Принимать участие в совместных образовательно-воспитательных проектах и конкурсах, мероприятиях в рамках утвержденного Министерством образования и науки плана мероприятий (дорожной карты) по реализации профильного обучения на текущий учебный год, размещать информацию на официальном сайте и в социальной сети об отдельных мероприятиях, реализуемых в рамках проекта.

2.2.12. Предоставлять информацию по исполнению настоящего Договора другим Сторонам.

2.3. Предприятие обязуется:

2.3.1. Проводить профориентационную работу с обучающимися Школы, в том числе профориентационные мероприятия (профессиональные пробы и практики, классные часы, экскурсии, тренинги, встречи, презентации и др.).

2.3.2. Способствовать подготовке обучающихся Школы к Региональному, Отборочному и Национальному чемпионатам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры».

3. Срок действия договора.

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует весь период совместной деятельности.

3.2. При неисполнении обязательств по настоящему договору одной из Сторон или установлении нецелесообразности дальнейшего сотрудничества заинтересованная Сторона вносит предложение о расторжении Договора, которое рассматривается в месячный срок.

3.3. Договор составлен в 3-х экземплярах, по одному для каждой их Сторон.

4. Реквизиты сторон

Школа

Образовательная организация
высшего образования

Предприятие

Профессиональная
образовательная организация



Утверждён

Приказом МКУ «Управление образования» № 703 от 27.10.2023 г.

А.Н.Рахматуллина

Муниципальный план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в рамках реализации Программы развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уцыш»)

Цель: создание модели ранней профориентации обучающихся используя ресурсы учреждений профессионального образования, предприятий района, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Организации партнеры: ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ГКУ «Центр занятости населения Нурлатского муниципального района», Нурлатский филиал ЧОУ ДПО «Центр подготовки кадров – Татнефть», ООО «Агрофирма Южная», КФХ Блинов Н.М., ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|--|---|-----------------------|--|
| 1. Организационно-методическое обеспечение деятельности | | | |
| 1. | Назначение должностных лиц, ответственных за организацию и реализацию Программы развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения «Успех» («Уцыш») в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | октябрь 2023г. | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ |
| 2. | Заключение договоров (соглашений) сетевого взаимодействия между МКУ «УО» ИК НМР РТ, образовательными организациями, региональной базовой образовательной организацией профессионального образования, | октябрь-ноябрь 2023г. | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | индустриальными партнёрами | | |
| 3. | Разработка учебных программ и программ дополнительного образования, плана мероприятий внеурочной деятельности для препрофильных и профильных классов в соответствии с индивидуальными моделями образовательных организаций | август, сентябрь 2023г. | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ, образовательные организации |
| 4. | Анализ деятельности образовательных организаций по реализации проектов предпрофильной подготовки и профильного обучения | Май-июнь 2024г. | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ» |
| 2. Мероприятия для руководителей и педагогов | | | |
| 5. | Организация и проведение совещаний, семинаров по актуальным вопросам для заместителей директоров по УР и ВР, классных руководителей, учителей предметников по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися, по планированию и организации деятельности | ноябрь - январь 2023г. | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ |
| 6. | Организация обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования | в течение учебного года | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ |
| 3. Мероприятия для обучающихся | | | |
| 7. | Издание приказов: - об открытии и функционировании предпрофильных психолого-педагогических и агроклассов, профильных классов - о зачислении обучающихся в предпрофильные и профильные классы | сентябрь 2023 г. | Образовательные организации |
| 8. | Организация участия в олимпиадном движении (всероссийской олимпиаде и республиканской олимпиаде школьников по отдельным предметам) | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ОО |
| 9. | Организация участия в профильных сменах и мероприятиях, организуемых ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», АНО «Университет талантов» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», АНО «Университет талантов», ОО |
| 10. | Организация участия обучающихся в | в течение | МКУ «Управление |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|
| | выставках профессий, конкурсах, конференциях, олимпиадах профориентационной направленности | учебного года | образования» ИК НМР РТ, заместители директора по УР, ВР |
| 11. | Организация и участие в проекте «Рабочая профессия со школьной скамьи» УКК Татнефть обучающихся 9 классов образовательных организаций НМР РТ | в течение учебного года | ЧОУ ДПО «ЦПК Татнефть», МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ |
| 12. | Организация деятельности по подготовке к ГИА по программам профильного обучения | в течение года по отдельному плану | МКУ «Управление образования» ИК НМР РТ, заместители директора по УР |
| 13. | Организация участия в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры» по компетенциям аграрного и педагогического направления | по отдельному графику | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», заместители директора по УР, ВР |
| 14. | Организация участия в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юный мастер» | по отдельному графику | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», заместители директора по УР, ВР |
| 15. | Организация участия в Национальном чемпионате конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | по отдельному графику | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», заместители директора по УР, ВР |
| 16. | Организация участия в конкурсах, творческих проектах организованных в ЦДТ «Килэчэк» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», заместители директора по УР, ВР |
| 17. | Профориентация учащихся на уроках | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| 18. | Участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», заместители директора по УР, ВР |
| 19. | Участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ИК НМР РТ», ГАПОУ «Нижнекамский |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| | | | педагогический колледж», заместители директора по УР, ВР ³ |
| 20. | Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия города и района | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР |
| 21. | Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР, классные руководители |
| 22. | Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 23. | Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 24. | Взаимодействие с Центром труда и занятости населения Нурлатского муниципального района в рамках профориентационной работы | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР |
| 25. | Защита проектов, организованных в филиале ИТ парка в ЦДТ «Килэчэк» | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 26. | Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 27. | Организация элективных курсов, спецкурсов профессиональной направленности | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 28. | Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в образовательных организациях: в библиотеке, на стендах в фойе школ, на сайтах. | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР |
| 29. | Оформление стендов по профориентации. Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Твое профессиональное будущее» ▪ «Типы профессий» ▪ «Куда пойти учиться» ▪ «Структура трудовой деятельности» ▪ Потребности рынка труда района, республики ▪ Оформление странички на сайте | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР |

| | школы | | |
|--|--|-------------------------|---|
| 30. | Школьные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения • Изучение склонностей и способностей ребенка • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов • Родительское собрание для будущих десятиклассников. Знакомство с профилями обучения | в течение учебного года | Заместители директора по ВР, классные руководители, психологи |
| 31. | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся | в течение учебного года | Заместители директора по УР и ВР |
| 32. | Организация работы по изучению пособия «Атлас новых профессий» | в течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 33. | Консультирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Карта интересов» ▪ «Склонности и профессиональная направленность» ▪ Профессиональные склонности ▪ Профессиональный тип личности ▪ Мотивы выбора ▪ Анкета «Профессиональный интерес» ▪ Прохождение тестов на платформе Центра тестирования и развития гуманитарных технологий https://proforientator.ru/ | в течение учебного года | Заместители директора по УР, педагоги-психологи, сотрудники ЦТиЗН |
| 34. | Консультирование родителей по вопросам профориентации | в течение учебного года | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 4. Взаимодействие с предприятиями и организациями | | | |
| 35. | Проведение экскурсий на предприятия города и района | в течение учебного года | Заместители директора по ВР, УР |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| 36. | Ознакомительные и производственные экскурсии в Нурлатский филиал ЧОУ ДПО «Центр подготовки кадров – Татнефть» | в течение учебного года | Филиал УКК Татнефть, заместители директора по ВР, УР |
| 37. | Рекламная работа специалистов предприятий города и района среди школьников, направленная на дальнейшее сотрудничество и трудоустройство(Нурлатский филиал АО «РИТЭК», Нурлатский филиал Татнефтор, АО «Макойл» и др.) | в течение учебного года | Заместители директора по ВР, УР |
| 38. | Размещение на стендах школы профориентационных материалов предприятий и организаций | в течение учебного года | Заместители директора по ВР |
| 39. | Проведение мастер-классов для обучающихся аграрных классов с привлечением специалистов ООО «Агрофирма Южная», КФХ Блинов Н.М. | в течение учебного года | Заместители директора по ВР, УР |
| 5. Деятельность по профессиональной адаптации | | | |
| 40. | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников | май-август | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 41. | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска» | июнь-август | Заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 42. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации обучающихся | июнь | Заместители директора по ВР |
| 43. | Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору | август | Заместители директора по ВР |
| 44. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | август | Заместители директора по УР |

Ожидаемый результат:

- создана система сетевого взаимодействия по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- учащиеся прошли профессиональные пробы на предприятиях города;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.