

**Анализ результатов мониторинга
МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
за 2021 – 2022 учебный год.**

Нормативно-правовая основа мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Татарстан, разработанной государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней Республики Татарстан

Проблемная ситуация

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса. Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности, в том числе на уровне муниципального управления.

Цель – оценка результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района.

Задачи:

- опираться на объективные данные;
- основываться на сотрудничестве семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

Принцип формирования выборочной совокупности мониторинга.

Сплошной отбор.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты ОУ, размещенные на сайте ОУ.

В качестве источников данных (информации) при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- открытая доступная информация;
- официальные сайты общеобразовательных учреждений;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- аналитические справки, отчеты.

Методы обработки информации:

Обработка первичной социологической информации с использованием инструментов Excel.

1. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок

По результатам мониторинга не выявлено серьезных нарушений или недочётов по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства противопожарной безопасности. Однако, 15 школам из 34 (МБОУ «ООШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Лицей №12»,

МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Зеленорощинская сош им.М.Горького», МБОУ «Урмышлинская ООШ», МБОУ «Зай-Каратайская ООШ», МБОУ «Куакбашская ООШ», МБОУ «Тимяшевская СОШ») было вынесено предписание о нарушениях законодательства о противодействиях террористической защищенности. Установлен срок устранения до 01.09.2022года нарушений: установка систем видеонаблюдения, оборудование постов охраны, наружное освещение, металлоискатели, металлодетекторы.

Принятые меры: направлено письмо Министру финансов Республики Татарстан Гайзатуллину Р.Р. о выделении денежных средств для устранения выявленных нарушений.

2. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний

За 2021 -2022 учебный год ни в одном образовательном учреждении не зафиксировано случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по профилактике детского травматизма.*
- 2. С целью профилактики детского травматизма на переменах с учащимися начальной школы необходимо организовывать подвижные игры, которые позволят учащимся подвигаться и отдохнуть в приемлемой и безопасной форме. Привлекать к организации данных мероприятий старшеклассников.*
- 3. Разработать балльную систему оценки поведения на переменах учащихся среднего звена. За нарушение дисциплины, техники безопасности учащимися начислять или снимать баллы со всего класса. В конце каждой четверти проводить подведение итогов и награждать класс, среди учащихся которого не были отмечены нарушения техники безопасности.*

3. Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

1. Наличие правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ (школьная перемена) выявлено в МБОУ «СОШ № 8»- 2 случая, МБОУ «Гимназия №11» - 1 случай.

1. Во всех общеобразовательных учреждениях работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков ведется в школе систематически. Она построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со всеми социальными партнерами школы и службами. Общая информация по контингенту представлена в социальном паспорте семей и обучающихся.
2. Детям, подросткам и их семьям своевременно оказывается квалифицированная помощь. Попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.
3. В 6 школах имеется ставка социального педагога. Однако, во всех школах поставлена работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника.
4. Организовано участие школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, республиканского и всероссийского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.

Рекомендации:

1. Разрабатывать программы для обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии или поведении.

2. МБОУ «ООШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Лицей №12» совершенствовать систему воспитания в образовательных учреждениях на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока; обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

3. Всем образовательным учреждениям проводить опросы, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

4. В целях получения более точной и объективной информации о состоянии воспитательной работы (системы) в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия №11», в рамках изучения эффективности организации внутришкольного контроля и деятельности классных руководителей организовать и провести в 2022/2023 учебном году проверку.

4. Показатель занятости учащихся в кружках и секциях, в т.ч. охват детей, состоящих на учете в КДН, ПДН или на учете школы, дополнительным образованием

1. Система дополнительного образования (ДО) на базе школ района была представлена работой 609 кружков и секций. Таким образом, все учащиеся, желающие быть вовлеченными во внеурочную деятельность, имеют возможность посещать кружки и секции, не покидая стены своих школ, и развиваться по всем направлениям ФГОС. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Проведенный мониторинг показал, что средний показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 92%, что ниже прошлогоднего на 5% (97%).

2. МБУДО «ДДТ», МБУДО «ЦВР» и МБУДО «ДООЦ», которые являются подведомственными учреждениями управления образования. Всего данные УДО в 2021-2022 учебном году посещало 3922 ребенка по следующим направлениям:

Состав контингента по направлениям деятельности.

Научно-техническое – 397 человек

Естественно-научное – 244 человек

Физкультурно-спортивное – 739 человек

Художественное – 1165 человек

Туристско-краеведческое – 262 человек

Социально-педагогическое – 1185 человека

Доля детей, охваченных движением «ЮНАРМИЯ» - 6,1 % (от общего количества учащихся)

Доля детей, охваченных движением «РДШ» - 11 %

(от общего количества учащихся)

3. Во всех школах создана система внеурочной занятости обучающихся. Задействованы учителя-предметники. 92% учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН или на учете школы охвачены внеурочной деятельностью.

Рекомендации:

1. Руководителям кружков и спортивных секций продолжить сотрудничество с классными руководителями, родителями учащихся.

2. Руководителям кружков и спортивных секций усилить контроль за посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных учетах; для достижения положительных результатов в данном направлении работу вести в сотрудничестве с классными руководителями и родителями учащихся.

3. Осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с внедрением инновационных педагогических технологий по своему направлению деятельности, информационных технологий, дистанционных образовательных технологий.

5. Публикация и освещение деятельности в СМИ (ТВ, печатные издания, сайт) в сфере воспитания

Во всех образовательных учреждениях имеются публикации в сфере воспитания, проводится их анализ, организация распространения педагогической информации через издательскую деятельность, аудиовизуальные программы, электронную почту т.д. все новости, мероприятия, события отражаются на сайте школы, в социальных сетях, в контакте, в родительских чатах и т.д.

6. Показатель и результат участия обучающихся в спортивные мероприятия различного уровня

1. В целях развития физкультурно- спортивной работы, формирования культуры здоровья во всех общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района сформировались школьные спортивные клубы. На сегодня функционирует 31 школьный спортивный клуб. Спортивные клубы являются общественными объединениями, признанные способствовать развитию физкультурно- массовой работы в школах.

2. Во всех ОУ созданы все условия для физического развития обучающихся. Наиболее важным моментом всей физкультурно-массовой и спортивной работы является проведение секционных занятий по наиболее популярным видам спорта, проведение различных соревнований, главная цель которых – вовлечение наибольшего количества учащихся к занятиям физической культуры и спортом.

3. По-прежнему, остается низкая подготовка учащихся к муниципальным и республиканским соревнованиям. Итоги участия в республиканской Спартакиаде школьников по летним и зимним видам спорта в 2021/2022 учебном году подтвердили низкое качество подготовки участников. Низкая подготовка учащихся остается по легкой атлетике, игровым видам спорта. Как среди городских, так и среди сельских общеобразовательных учреждений. Школы мало уделяют развитию данных видов спорта. Безусловно, здесь важную роль играет и отсутствие материальной базы. Тем самым, большая нагрузка отводится одним и тем же участникам: Лицея №12, СОШ №2, СОШ №5, Тимяшевская СОШ, СОШ №7, СОШ №6,

СОШ №10. Остальная категория школ, или не дает хорошего результата участия или остается в «теновом» расположении. Все это говорит о недостаточной работе учителей физической культуры с учащимися.

4. Работа по направлению ВФСК «Готов к труду и обороне» была проделана на низком уровне. ООШ №1, Зеленорощинская СОШ, Староштирякская ООШ, Сугушлинская ООШ, Сарабикуловская ООШ, Керлигачская ООШ, Урмышлинская, Старокувакская, Каркалинская, Ивановская, Старописьмянская, Новосережинская, Федотовская, Новочершилилинский и Новоштерьякский детские сады- в этих общеобразовательных учреждениях вообще не проводилась работа, в АИС ГТО не было зарегистрировано не одного ребенка. Хорошая работа проведена среди городских школ: СОШ №3, СОШ №10, СОШ №2; среди сельских: Зай- Каратайская ООШ, Нижнечершилинская ООШ, Урдалинская ООШ.

Рекомендации:

1. Усилить в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района деятельность по популяризации ВФСК ГТО;
2. Формировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом и потребности в них, в здоровом образе жизни;
3. Развитие школьных спортивных клубов;
4. Проводить качественную подготовку и результативное участие команд в муниципальных и республиканских соревнованиях.

7. Показатель и результат участия обучающихся в смотрах, конкурсах различного уровня

1. Количество достижений детей и детских организаций школ в конкурсах и мероприятиях повысилось, в связи с увеличением количества дистанционных конкурсов разного уровня – доступных и бесплатных.

Года/Уровни	Муниципальный	Зональный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2019/2020	347	8	28	10	10
2020/2021	437	8	55	47	6
2021/2022	455	9	56	49	7

2. Общее количество школьных мероприятий (в том числе и дистанционных), проведенных педагогами-организаторами в течение 2021/2022 учебного года составляет –681. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах.

3. Лучшие детские организации были отмечены дипломами гран-при, 1,2,3 степени, переходящий кубок «Лучшее детское объединение года» остался у детской организации «Дети солнца» МБОУ «СОШ №2».

Рекомендации:

- 1. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.*
- 2. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.*

8. Социальное партнерство (УДМС, Логос, Форпост, военкомат, музей, предприятия, ОВД, ПДН, прокуратура, медучреждения и т.д.)

1. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной организацией, созданы механизмы сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г. Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ № 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, МОО «ТОС», зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», МБУ «ЦПППДиМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК»
2. Создана системы взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов
3. В каждой школе происходит не менее 30 взаимодействий.

Рекомендации:

- 1. Содействовать объединению усилий и возможностей каждой из сторон социального взаимодействия в преодолении важных проблем, решение которых поодиночке неэффективно.*
- 2. Способствовать развитию личностных и социальных образовательных процессов на стадии обучения и выбора профессии;*

9. Показатель работы с семьями обучающихся

1. В ОУ имеется анализ социального состава семьи и составление прогноза педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе; постановка целей работы с родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива; проведение мониторинга участия родителей в жизни класса; организация системной работы родительского актива.

По результатам мониторинга большинство классных руководителей (73% - 660 чел.) осуществляют работу с родителями на высоком уровне. При этом в 5 образовательных учреждениях их доля равна 100%.

10. Наличие программ дополнительного образования детей

1. Во всех ОУ есть программы дополнительного образования

Рекомендации:

- 1. Отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования.*
- 2. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.*

11. Наличие мероприятий по профессиональной ориентации

1. В ОУ проводят различные мероприятия такие как:

- опрос - «Кем работают мои родители», «Кем я хочу стать?»»,
- профориентационные игры - «Моя будущая профессия», «Будущее в твоих руках!», «Билет в будущее», «Изобрази профессию», «Что такое деньги» и др.,
- профильные смены различных направлений: «Галстучная страна», «Роботехника», «Самостоятельные дети», «Труд крут!»
- мероприятия «ТехноКТОриЯ», «Неделя науки и техники», мастер-классы в рамках «Недели науки и техники», Проект «Professions of the Future»
- участие во Всероссийской акции «РСО+РДШ»,
- виртуальные выставки творческих работ, отчетные концерты по итогам полугодий.

В школах оказывается помощь школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Рекомендации:

- 1. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.*
- 2. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.*
- 3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.*
- 4. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.*
- 5. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.*

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район РТ



Санатуллин В.С.

Методист по воспитательной работе

Любецкая Э.Т.