

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №4»

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Патриотические мотивы в кофейных тонах»

название

**Автор воспитательной практики:
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Гимназия №4» Бавлинского
муниципального района
Сафина Зилия Айратовна**

**г. Бавлы
2025**

Полное название воспитательной практики	«Патриотические мотивы в кофейных тонах»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Сафина Зиля Айратовна, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»
Аннотация воспитательной практики	Данный проект рассчитан для учащихся 1-11 классов. А также их родителей. Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В поправках к Конституции, которые были приняты на общероссийском голосовании, закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, кроме того, возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Задача реализации закона на практике осуществляется преимущественно классными руководителями, роль которых в школе сложно переоценить. На этапе перипетий исторического развития нашего государства нравственное воспитание общества является одной из важнейших задач. Общество должно быть морально-чистым и нравственно-здоровым. Несомненно ясно, что высоко нравственную личность можно воспитать только в

	коллективе. А развитие творческих способностей учащихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. Творчество яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством.
Ключевые слова воспитательной практики	Нравственность, патриотизм, воспитание, уважение, семья, творчество
Актуальность внедрения воспитательной практики	Моя воспитательная практика, основанная на формировании патриотизма, привитии любви к Родине, что является в наше время особенно актуальной. К сожалению, есть люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти Великой Отечественной войне. Идут попытки принизить значение победы советского народа во Второй мировой войне, сфальсифицировать основные события в своих собственных интересах, вычеркнуть из сознания людей память о целой эпохе в истории. Это не может не вызывать настороженности в воспитании подрастающего поколения. Народ, который одержал великую победу в минувшей войне, найдет в себе силы выстоять и в это трудное время. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей Родине – это и есть главная задача в моей воспитательной практике.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Воспитание личности, ориентированной на любовь к своей Стране, интерес к ее истории через

	нетрадиционную технику рисования кофейным раствором. Задачи: 1) осуществление индивидуального подхода к каждому ученику; 2) вызвать у учащихся интерес к новой продуктивной технологии и желание развивать свой творческий потенциал; 3) привлечение родителей и детей к участию в мероприятиях; 4) формирование у детей и подростков интереса и любви к своей стране.
Целевая аудитория воспитательной практики	Целевой аудиторией выступают учащиеся школы, в возрасте от 8 до 18 лет. А также могут вовлекаться родители учащихся
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Применяемые технологии в условиях реализации требования ФГОС НОО: -информационно-коммуникативная технология -технология развития критического мышления -проектная технология, -технология развивающего обучения, -здоровьесберегающие технологии, -технология проблемного обучения, -игровые технологии. Используются все способы и приемы, которые позволяют предстать технологии воспитания на уровне мастерства, иными словами гарантированно, результативно и качественно

	Методы реализации : -убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, беседа, дискуссия), метод положительного примера, метод приучений, метод требования, метод одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (воспитывающие ситуации)
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	1.Педагогические кадры (с возможностью привлечения к работе участников СВО) 2. Реализация мероприятий совместно с родителями 3. Материально-техническое обеспечение: компьютер; проектор в комплекте с экраном; видеокамера; штатив для камеры; фотоаппарат 4. Информационные: информирование общественности о реализации воспитательной практики посредством СМИ, официального сайта МБОУ «Гимназия №4»
Период реализации воспитательной практики	Период: Период: с января по декабрь 2025 года. В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое. Но самое важное – любовь к ближнему, малой родине, к стране в целом – это гражданско-патриотическое

	воспитание. Для этого мы участвуем в следующих мероприятиях: 1. экскурсии в музеи, художественные экспозиции; 2. рисуем кофейным раствором ко Дню рождения татарского поэта М. Джалиля, Дню пожилого человека, Дню матери, 9 мая, все памятные даты; 3. традиционное участие в школьном и муниципальном конкурсе рисунков; 4. защита своих рисунков; 5. пишем письма участникам СВО в виде открытки с кофейным рисунком; 6. также проводим встречи с родителями, и рисуем вместе с детьми.
--	--

Краткий анализ воспитательной практики
«Патриотические мотивы в кофейных тонах»

название практики

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Занятия для различных возрастных и социальных групп; 2. Доступная инфраструктура; 3. Бесплатно; 4. Сплоченность коллектива; 5. Привлечение родителей и гостей; 6. Повышение социальной активности обучающихся;	1. Внедрение в процесс воспитания инновационных технологий; 2. Трансляция опыта воспитательной работы на муниципальном и региональном уровне; 3. Трансляция опыта от старшего поколения к младшему; 3. Содействие формированию метапредметных компетенций
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Отсутствие финансирования; 2. Некоторые родители учащихся не идут на активное взаимодействие со школой; 3. Небольшая площадь площадки для практических занятий; 4. Возможность нераскрытия некоторых детей в силу их	1. Индивидуальные особенности ребенка (аллергия на ингредиенты); 2. Дополнительная нагрузка учащихся.

психологических, особенностей.	возрастных	
-----------------------------------	------------	--

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

План-график реализации воспитательной практики «Патриотические мотивы в кофейных тонах»

название практики

№	Организационная деятельность	Наименование мероприятия	Длительность	Временные рамки (месяц)											
				Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	1 этап	Согласование плана работы внеурочной деятельности на учебный год. Разработка мероприятий, конкурсных мероприятий		в течении года											

		Подготовка информации о деятельности в СМИ (официальный сайт, социальные сети)		По результатам каждого мероприятия										
2		Открытие Года защитника Отечества	1 месяц											
		День рождение татарского поэта Мусы Джалиля	1 месяц											
		Встреча с участником СВО	1 месяц											
		Подготовка памятных открыток к 9 мая	1 месяц											
		Письма солдатам посвященные Дню Победы	1 месяц											

[illegible]

[illegible]