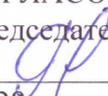


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 4»
Протокол от 28.08.2016 г. №1

СОГЛАСОВАНО :
Председатель профкома

Г.Р.Ганиева
от 28 августа 2016 г.

“УТВЕРЖДАЮ”:
Директор МБОУ “Гимназия
№ 4”

И.Н.Гимазетдинова
от 28 августа 2016 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №4»

Программа

"Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2021 г."

Автор: заместитель директора по ВР
Шарафеева Г.М.,
педагог-психолог Башаров И.А.

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Гимназия №4» на 2016-2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №4»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2016-2021 г
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №4»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<input type="checkbox"/> создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; <input type="checkbox"/> стабилизация числа беспризорных детей подростков; <input type="checkbox"/> преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в «Гимназия №4», свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №4».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно - профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в

воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 8-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родителей в состав Совета школы;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ПДН.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причины детских правонарушений, суицидов. 6) Свободное время и досуг ребенка.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
 Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
--------	---

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11 класс	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11 класс	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
3	Организация заполнения социальных паспортов	1-11 класс	сентябрь	ЗДВР
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11 класс	До 01.10	ЗДВР
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы (по информации ПДН ГОВД)	1-11 класс	октябрь	ЗДВР

6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-11 класс	сентябрь-октябрь	ЗДВР
7	Организация работы Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	1-11 класс	1 раз в месяц	директор школы
8	Участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования администрации района, КДН, ПДН ОВД.	1-11 класс	течение года	администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-11 класс	сентябрь	классные руководители
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций.	2-11 класс	сентябрь, октябрь	классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет школы.	1-11 класс	По мере необходимости	ЗДВР
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11 класс	1 раз в четверть	администрация школы
13	Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в ПДН ГОВД и учете в школе.	5-11 класс	По плану КДН	администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН ОВД по обучающимся, стоящим на учете в ПДН.	1-11 класс	сентябрь	ЗДВР
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1-11 класс	по мере необходимости	ЗДВР

2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11 класс	по запросу	педагог-психолог, ЗДВР
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 классы	сентябрь, октябрь	классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11 кл.	постоянно	классные руководители, администрация школы, педагог-психолог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11 кл.	постоянно	заместитель директора школы по ВР, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9 класс	в теч. уч. года	социальный педагог, учитель обществознания
7	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов	7-11 классы	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11 кл.	В течение года	педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11 кл.	ежедневно	администрация школы, классные руководители
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11 кл.	по мере необходимости	классные руководители, Совет по профилактике правонарушений
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	классные руководители

1	Работа педагогического лектория для родителей	родители	1 раз в четв.	администрация, классные руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе Совета школы	1-11	постоянно	классные руководители
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)социальным педагогом; в) медработником, психологом, логопедом.	1-11	по мере необходимости	Педагоги, медицинский работник, психолог
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	октябрь, февраль	администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" : а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах;в) на родительских собраниях	1-11	1 раз в четв.	администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-11 кл.	по плану	ЗДВР
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка, участие в конкурсах по правам ребёнка	5-11 кл.	по общешк. плану	классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11 кл.	в декаду "За здоровый, образ жизни"	администрация школы
Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа школьного наркопоста				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11 кл.	сентябрь	заместитель директора по ВР

2	Привлечение нарколога для профилактики вредных привычек.	7-11 кл.	декабрь	заместитель директора по ВР
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11 кл.	январь, апрель	заместитель директора школы по ВР
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 класс	По плану лектория	ЗДВР

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ «Гимназия №4»**

1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

N п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	психолог, инспектор ПДН, классные руководители, родительский патруль	рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей	психолог, инспектор ПДН	сентябрь, май (рейды по микрорайону)
1.3.	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	классные руководители	по факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4.	Проведение заседаний Совета школы	зам. директора по ВР, председатель Совета школы	по отдельному плану (4 раза в год)
1.5.	Провести семинары для классных руководителей с приглашением специалистов учреждений системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	заместитель директора по ВР	2 раза в год
1.6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	2 раза в год
1.7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка бесед по пропаганде правовых знаний, участие в конкурсах по пропаганде правовых знаний и т.д.)	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	в течение года

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	<i>Информирование о деятельности досуговых объединений</i>	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН	заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь, декабрь, март, июнь- август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	в течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в школьных лагерях	заместитель директора по ВР	май - август
2.6.	Проведение рейдов по проверке местонахождения несовершеннолетних в вечернее время	директор, заместитель директора по ВР, кл руководители Совет школы	октябрь, апрель

3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время.	заместитель директора по ВР	октябрь, декабрь, март, июнь- август
------	--	-----------------------------	--

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1.	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	директор, заместитель директора по ВР	в течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет школы	октябрь
4.3.	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	директор, заместитель директора по ВР,	февраль-май (по совместному

		родители	плану работы)
--	--	----------	---------------

5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	инспектор ПДН, классные руководители	по мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	инспектор ПДН Совет школы	в течение года (два раза в месяц)
5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение года (по отдельному плану)
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	заместитель директора по ВР, классные руководители	по мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	заместитель директора по ВР	обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	заместитель директора по ВР	обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	заместитель директора по ВР	обновление информации в течение года

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

6.1.	Организовать в средствах массовой информации пропаганду	директор, вожатая	ежемесячно
------	---	-------------------	------------

	патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности.		
6.2.	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в средствах массовой информации позитивного опыта профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска".	заместитель директора по ВР	обновление информации в течение года