
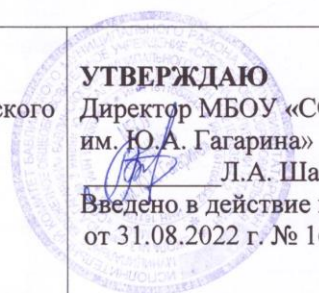


**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета  
от 31.08.2022 года № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина»  
 Л.А. Шафикова  
Введено в действие приказом  
от 31.08.2022 г. № 166



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3**  
**имени Ю.А. Гагарина»**  
**Бавлинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Содержание

| №        | Содержание  | Страница |
|----------|---|----------|
| 1        | Информационная справка о школе  | 3-4      |
| 2        | Методическая тема школы.  | 4        |
| 3        | Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Задачи школы на новый учебный год.          | 5-48     |
| I блок   |   |          |
| 4        | Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год.                       |          |
| 4.1.     | Обеспечение всеобщего основного образования.  | 48       |
| 4.2      | Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.                          | 50       |
| 4.3      | Подготовка учащихся к продолжению образования, к труду, к жизни в семье и обществе. | 56       |
| 4.4      | Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.                    | 57       |
| 4.5      | Работа по укреплению учебно-материальной базы.                                      | 58       |
| II блок  |   |          |
| 5        | Методическая деятельность.  | 58       |
| 5.1      | Деятельность педагогического совета.  | 58       |
| 5.2      | Методические совещания.   | 59       |
| 5.3      | Семинары-практикумы.  | 60       |
| 5.4      | Педагогические чтения.  | 60       |
| 5.5.     | Деятельность методического совета.  | 60       |
| 5.6      | Совещания при директоре.  | 61       |
| 5.7      | План работы по подготовке к аттестации.   | 65       |
| III блок |   |          |
| 6        | Деятельность по созданию системы воспитательной работы.                             | 66       |
| IV блок  |   |          |
| 7        | Внутришкольный контроль.  | 91       |
| V блок   |   |          |
| 8        | Приложения.   | 108      |

## 1. Информационная справка о школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю. А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

**г. Бавлы, ул. Ленина, дом 17  
директор 5-25-72, секретарь 5-25-73**

**Шафикова Ландыш Анфасовна** – директор школы, удостоена нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

**Ханова Гульнара Вахитовна** – заместитель директора по учебной работе.

**Кутуева Эльвира Максutowна** - заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования.

**Ахметзянова Эльвира Канафиевна** – заместитель директора по воспитательной работе.

Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А.Гагарина Бавлинского муниципального района Республики Татарстан была открыта 25 сентября 1957 года.

18 апреля 1961 года за достигнутые успехи в учебно-воспитательном процессе школе №3 было присвоено имя первого космонавта, Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина.

Школа представлена высококвалифицированным коллективом учителей. Из 23 педагогов, работающих в школе - четыре учителя с высшей квалификационной категорией, 14 - с первой.

Учителя школы удостоены государственных и отраслевых наград: 4 учителя - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 3 - нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

За более чем полувековую деятельность школа обучила **5215** учащихся. Среди них представители различных профессий, которые трудятся в отраслях экономики страны.

Школа оснащена необходимым оборудованием для успешной организации образовательного процесса. Имеется 25 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая на 140 посадочных мест, библиотека, медблок, кабинет психолога. Имеется полный комплект школьной мебели, соответствующий росту - возрастным особенностям учащихся. В школьной столовой созданы все условия для организации полноценного питания.

Благодаря созданному в школе Центру образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» переоборудованы три кабинета. Оснащенность лабораторий позволяет в полном объеме проводить лабораторно-практические занятия по химии, биологии, физике.

В 2007 году школа приняла участие в приоритетном национальном проекте «Образование» - конкурсе среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и выиграла один млн. рублей, что позволило укрепить её материальную базу.

В 2005 году проведен капитальный ремонт первого здания, в 2014 году - капитальный ремонт второго здания.

В 2013 году медицинский кабинет школы принял участие в Республиканском конкурсе медицинских кабинетов и был удостоен Дипломом III степени МО и Н РТ и Дипломом Министерства здравоохранения РТ.

В 2014 году школа вошла в программу «Доступная среда», что позволило ей создать условия для обеспечения инклюзивного образования.

В 2015 году школа участвовала в республиканском смотре-конкурсе на лучшую подготовку школ к новому учебному году, показав высокий уровень подготовки. На

зональном этапе среди общеобразовательных учреждений юго-востока Татарстана наша школа заняла 2 место.

В 2016 году школа заняла 3 место в рейтинге базовых школ района «За высокое качество образования».

В 2017 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг на 5 месте по району (среди 13 школ района). Коэффициент – 1,14. В рейтинге по воспитательной работе школа - 1 место. В рейтинге олимпиадного движения – 4 место.

В 2018 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг - на 1 месте по району.

В 2019 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг - на 2 месте по району.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2021 году школа награждена сертификатом, победитель в номинации «За высокое качество обучения», лучшая школа по результатам ОГЭ, ЕГЭ в районе.

С 2018 по 2021 год школа подтверждает результаты ЕГЭ по профильным предметам: «Математика», «Информатика и ИКТ».

### **Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, воспитательной системы школы посредством реализации современных образовательных технологий в условиях ФГОС».

**Цель методической работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

- совершенствовать
  - внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования; по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
  - работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- активизировать олимпиадное и конкурсное движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование работы, направленной на формирование общей культуры, на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

## Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

### Цель анализа:

- Оценка результатов учебной деятельности школы за 2021 - 2022 учебный год.
- Выявление степени реализации поставленных задач, результатов работы за 2021 - 2022 учебный год.
- Определение путей повышения качества учебной деятельности и задач на новый 2022 - 2023 учебный год.

### Приоритетные направления работы.

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

### Ожидаемые результаты

- Сохранение качества образования школьника, уровня его воспитанности, достижение положительной динамики в сдаче ОГЭ и ЕГЭ вследствие комплексного использования современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Личностный рост каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Весь учебно-воспитательный процесс в школе был направлен на повышение качества образования и воспитания учащихся, на достижение положительной динамики в сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года были реализованы многие поставленные задачи, однако мониторинг результатов ВШК учебно-воспитательного процесса выявил, что не все задачи, поставленные в начале учебного года, были успешно решены.

Анализ выявил следующее:

В 2021 -2022 учебном году в школе обучалось

- на начало учебного года - 342 ученика;
- на конец учебного года - 333 ученика.

Всего на конец 2021 - 2022 учебного года 17 классов-комплектов. 8 классов-комплектов на уровне начального общего образования – 159 учащихся (из них 36 первоклассников); 8 классов-комплектов на уровне основного общего образования – 161 учащийся; 1 класс – комплектана уровне среднего общего образования - 13 учащихся.

### Начальная школа – 8 классов-комплектов

| Традиционная система обучения                  |                        |  |                        |
|--|------------------------|--|------------------------|
| «Начальная школа 21 века»                      |                        | «Школа России»                                 |                        |
| Число учащихся<br>(на начало<br>учебного года) | Классов-<br>комплектов | Число учащихся<br>(на начало<br>учебного года) | Классов-<br>комплектов |
| 1б - 20  | 1                      | 1а - 19  | 1                      |
| 2б - 20  | 1                      | 2а - 19  | 1                      |

|         |   |         |   |
|---------|---|---------|---|
| 3а - 22 | 1 | 3б - 20 | 1 |
| 4а - 21 | 1 | 4б - 20 | 1 |

**Основная школа - 8 классов-комплектов**

| Классы | Традиционная система обучения |                    |
|--------|-------------------------------|--------------------|
|        | Число учащихся                | Классов-комплектов |
| 5а, 5б | 37                            | 2                  |
| 6а, 6б | 46                            | 2                  |
| 7      | 23                            | 1                  |
| 8а, 8б | 35                            | 2                  |
| 9      | 27                            | 1                  |

**Средняя школа - 1 класс-комплект**

| Классы | Традиционная система обучения |                    |
|--------|-------------------------------|--------------------|
|        | Число учащихся                | Классов-комплектов |
| 11     | 13                            | 1                  |

**Сохранность контингента обучающихся.**

| Учебный год | кол-во детей на начало года | кол-во детей на конец года |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2015-2016   | 354                         | 357                        |
| 2016-2017   | 347                         | 346                        |
| 2017-2018   | 350                         | 349                        |
| 2018-2019   | 328                         | 324                        |
| 2019-2020   | 327                         | 312                        |
| 2020-2021   | 325                         | 331                        |
| 2021-2022   | 342                         | 333                        |

Численность обучающихся на начало 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилась, на конец года численность обучающихся по сравнению с началом учебного года снизилась. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства, окончание школы). В 2022-2023 учебном году в первый класс поступило 29 заявлений.

Из 13 выпускников 11-го класса, 10 чел. (77%) поступили в высшие учебные заведения, 3 чел. (23%) в ССУЗ. 7 учащихся поступили на бюджет. 11 класса нет.

Работали группы продленного дня для учащихся 1-4-х классов. На индивидуальном обучении занимались 3 учащихся (Можгов К., 2а класс; Бельский Э, 4б класс; Хабибуллин К., 6а класс).

**Показатели качества знаний и успеваемости по школе  
по итогам 2021-2022 учебного года**

На конец 2021-2022 учебного года в 17 класс - комплектах обучается 333 учащихся, из них 36 первоклассников. Из 297 учащихся 2-11-х классов аттестовано 286.

| Класс/Параллель | Кол-во уч-ся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3   | с одной 3 | 2  |
|-----------------|--------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|-----|-----------|----|
| 2а              | 18           | 17                 | 94.44%       | 50%      | 1       |           | 8     | 8   |           | 1  |
| 2б              | 20           | 19                 | 95%          | 55%      |         |           | 11    | 8   |           | 1  |
| 2в              | 1            | 1                  | 100%         |          |         |           |       | 1   |           |    |
| итого           | 39           | 37                 | 94.87%       | 51.28%   | 1       |           | 19    | 17  |           | 2  |
| 3а              | 24           | 23                 | 95.83%       | 58.33%   |         |           | 14    | 9   |           | 1  |
| 3б              | 20           | 17                 | 85%          | 45%      |         | 1         | 9     | 8   | 1         | 3  |
| итого           | 44           | 40                 | 90.91%       | 52.27%   |         | 1         | 23    | 17  | 1         | 4  |
| 4а              | 21           | 21                 | 100%         | 76.19%   | 3       | 2         | 13    | 5   | 1         |    |
| 4б              | 18           | 17                 | 94.44%       | 55.56%   | 4       |           | 6     | 7   | 1         | 1  |
| 4в              | 1            | 1                  | 100%         |          |         |           |       | 1   |           |    |
| итого           | 40           | 39                 | 97.5%        | 65%      | 7       | 2         | 19    | 13  | 2         | 1  |
| 2-4 кл.         | 123          | 116                | 94.31%       | 56.1%    | 8       | 3         | 61    | 47  | 3         | 7  |
| 5а              | 16           | 15                 | 93.75%       | 25%      | 1       |           | 3     | 11  | 1         | 1  |
| 5б              | 19           | 19                 | 100%         | 26.32%   |         |           | 5     | 14  | 2         |    |
| итого           | 35           | 34                 | 97.14%       | 25.71%   | 1       |           | 8     | 25  | 3         | 1  |
| 6а              | 22           | 20                 | 90.91%       | 27.27%   |         |           | 6     | 14  | 2         | 2  |
| 6б              | 21           | 21                 | 100%         | 52.38%   | 1       |           | 10    | 10  | 1         |    |
| 6в              | 1            | 1                  | 100%         |          |         |           |       | 1   |           |    |
| итого           | 44           | 42                 | 95.45%       | 38.64%   | 1       |           | 16    | 25  | 3         | 2  |
| 7               | 21           | 20                 | 95.24%       | 9.52%    |         |           | 2     | 18  | 3         | 1  |
| 8а              | 15           | 15                 | 100%         | 26.67%   |         |           | 4     | 11  |           |    |
| 8б              | 19           | 19                 | 100%         | 36.84%   |         | 1         | 7     | 12  | 3         |    |
| итого           | 34           | 34                 | 100%         | 32.35%   |         | 1         | 11    | 23  | 3         |    |
| 9               | 27           | 27                 | 100%         | 48.15%   | 1       |           | 12    | 14  |           |    |
| 5-9 кл.         | 161          | 157                | 97.52%       | 32.3%    | 3       | 1         | 49    | 105 | 12        | 4  |
| 11              | 13           | 13                 | 100%         | 84.62%   | 1       |           | 10    | 2   | 2         |    |
| 2-9 кл.         | 284          | 273                | 96.13%       | 42.61%   | 11      | 4         | 110   | 152 | 15        | 11 |
| 2-11 кл.        | 297          | 286                | 96.3%        | 44.44%   | 12      | 4         | 120   | 154 | 17        | 11 |

Неуспевающих 11 учащихся.

Успеваемость по школе во 2-11-х классах составила 96,3% (2020-2021 – 96,26%), качество –44,44% (2020-2021 – 46,94%).

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по школе произошло понижение качества на 2,5%. Понижение произошло на уровне основного общего образования на 4,94%. На уровне начального общего образования качество повысилось на 4%, на уровне среднего общего образования на 31% (11 класс показал качество знаний – 84,62%, что на 31% выше результатов предыдущего года).

По итогам 2021-2022 учебного года увеличилось количество неуспевающих (на 1), что дало снижение успеваемости по школе на 0,04%.

Таким образом

- на уровне начального общего образования во 2-4-х классах из 123 учащихся освоили образовательные стандарты 116 человек.

Не успевают 7 учащихся.

2а класс

Гарифуллин Ильдан («2» по русскому языку, ин.(англ.) языку, математике, лит. чтению, окр. миру)

2б класс

Зокиржонова Санобархон («2» по русскому языку)

3а класс

Уланов Виталий («2» по математике)

3б класс

Гуненко Виктория, Мугалим Салих, Сергеев Константин («2» по русскому языку).

4б класс

Газизов Римир Рафикович («2» по русскому языку, математике, литературному чтению)

Учащийся не освоил основную образовательную программу начального общего образования (неудовлетворительный результат промежуточной аттестации русскому языку, математике), оставлен на повторный год обучения (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66 п.5).

- на уровне основного общего образования из 161 учащихся освоили образовательные стандарты 157 человек.

Не успевают 4 ученика:

5а класс

Мугалим Нафиса («2» по русскому языку)

6а класс

Назмутдинов Альмир («2» по русскому языку)

Павлова Полина («2» по русскому языку)

7 класс

Насибуллин Айнура («2» по русскому языку)

Данные учащиеся переведены в следующий класс условно, с предоставлением возможности ликвидировать академическую задолженность в октябре 2022-2023 учебного года.

### **Анализ результатов ОГЭ.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку, математике и по 2 выборным предметам проводилась в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Всего выпускников 9-го класса - 27, допущены к государственной итоговой аттестации все 27, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 25.

Оставлены на повторный год обучения Кутлиева Алия Ильмировна, успешно прошедшая пересдачу государственной итоговой аттестации по математике в основные сроки, но получившая повторно на ГИА неудовлетворительный результат по географии и Камалетдинов Сергей Викторович, получивший повторно на ГИА неудовлетворительный результат по русскому языку и не явившийся на повторную аттестацию по информатике и математике.



Минимальный порог сдачи ОГЭ по математике был определен в 8 первичных баллов, что соответствовало 8 правильно выполненным заданиям, при условии выполнения не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия».

По итогам экзамена по предмету «Математика» с учетом пересдачи (Кутлиева А., Сайфиева А.) учащиеся показали среднюю оценку 3,8. Успеваемость – 100%, качество -73 %. Наибольший балл набрал Инсапов Ильяс - 24 балла, наименьший у Шарапова Р., Стекольщикова В., Кутлиевой А., Гаязова А., Асадуллиной Р. - 11 баллов. 1 ученик Камалетдинов Сергей не явился на экзамен.

| Класс | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | Оценка |     |     |     | % кач. | % усп. |
|-------|--------------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------|--------|
|       |                    |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |        |        |
| 9     | 27                 | 26               | 2      | 17  | 7   | -   | 73     | 100    |

Доля школьников, получивших твердую «тройку» (11-14 баллов), составила 27 % (7 учеников). Эти обучающиеся владеют опорными знаниями и умениями (преимущественно формально-оперативного характера), у них есть основа для изучения в старшей школе курса математики базового уровня.

Учащиеся, набравшие 15-17 баллов (9 чел. 35 %), составляют школьники с минимальной «четверкой», имеющие достаточно прочные формально-оперативные умения и осознанное владение основными алгебраическими понятиями.

Рекомендации:

1. Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует:

– обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике;

– формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.

5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

7. При подготовке учащихся к аттестации 2018–2019 учебного года необходимо:

- использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;
- расширить возможности использования Интернета;
- учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

Средняя оценка ОГЭ по предмету «Русский язык» составила – 4, седний балл по школе – 27, успеваемость – 96,2%, качество -70 %.

| Класс | Кол-во | Оценки |     |     |     | % кач. | % успеv. |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|--------|----------|
|       |        | «5»    | «4» | «3» | «2» |        |          |
| 9     | 27     | 9      | 10  | 7   | 1   | 70     | 96,2     |

Наивысший балл набрала Ахметшина Ангелина - 33 балла, наименьший у Камалетдинова Сергея - 3 балла.

Рекомендации:

1. На уроках необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.
2. Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка. Данный подход способствует развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.
3. Актуальной, как и в предыдущие годы, остается работа с текстом на уроках русского языка. Чтение, понимание, интерпретация текста – это ведущие общеучебные умения, необходимые школьнику не только для успешного усвоения курса русского языка, но и всех других предметов. Вместе с тем, становится очевидным, что в процессе преподавания русского языка в основной школе необходимо усилить внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности создавать высказывание в рамках заданного стиля и типа речи, а также обратить внимание на отработку навыков анализа языковых единиц и уместного употребления их в речи. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания.

Результаты экзамена говорят о том, что в процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Традиционно важной и неизменной остается работа над функциональной грамотностью учеников. В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме необходимо:

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или цитированием;
- при подготовке к сочинению и изложению большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;
- учить школьников правильно применять различные приемы сжатия текста;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;

- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;
- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

ГИА выпускников 9 классов по выбранным выпускниками предметам проводилась с предоставлением им возможности выбора предмета.

Обществознание выбрали и сдавали 3 выпускника. Качество – 66,6%, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 25, средняя оценка - 4 (учитель Тахаутдинова С. Н.).

Информатику сдавали 22 выпускника, качество – 54,5 %, успеваемость 95,4%, средний балл по школе – 10, средняя оценка – 3,5 (учитель Сафина З. А.).

Физику сдавал 1 выпускник, качество – 0 %, успеваемость 100%, средний балл по школе – 21, средняя оценка – 3 (учитель Ахмедова А. С.).

Биологию сдавали 7 выпускников, качество – 85,7 %, успеваемость 100%, средний балл по школе – 35, средняя оценка - 4 (учитель Федорова Л. В.).

Географию сдавали 21 выпускник, качество – 71,4 %, успеваемость 95,2%, средний балл по школе – 21, средняя оценка – 4 (учитель Ахмедова А. С.).

| Предмет        | Приняло участие | «2»   |                    | «3»   |                    | «4»   |                    | «5»   |                    | кач. усп | общ. усп |
|----------------|-----------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|----------|----------|
|                |                 | Всего | % от общего кол-ва | Всего | % от общего кол-ва | Всего | % от общего кол-ва | Всего | % от общего кол-ва |          |          |
| Обществознание | 3               | 0     | 0                  | 1     | 33,3               | 2     | 66,6               | 0     | 0                  | 66,6     | 100      |
| Физика         | 1               | 0     | 0                  | 1     | 100                | 0     | 0                  | 0     | 0                  | 0        | 100      |
| Информатика    | 22              | 1     | 4,5                | 9     | 40,9               | 12    | 54,5               | 0     | 0                  | 54,5     | 95,4     |
| Биология       | 7               | 0     | 0                  | 1     | 14,2               | 2     | 28,5               | 4     | 57,1               | 85,7     | 100      |
| География      | 21              | 1     | 4,7                | 5     | 23,8               | 9     | 42,8               | 6     | 28,5               | 71,4     | 95,2     |
| Итого          |                 | 3     | 0,5                | 188   | 30,08              | 294   | 47,04              | 138   | 22,08              | 69,12    | 99,5     |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

В основном выпускники 9 классов подтвердили годовые отметки или повысили их, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла успешно. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

### Анализ результатов ЕГЭ.

Условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата является получение «зачета» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2022. По результатам проверки все 17 учащихся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Проводились консультации для выпускников с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Аттестат получили все выпускники. Из них один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием: Миннигалимова Карина Раифовна.

Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

*Математику (проф) – 3 выпускника,*

*обществознание – 3,*

*биологию – 5,*

*информатику и ИКТ – 2,*

*химию – 4,*

*историю – 1,*

*физику - 1.*

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

| Предмет           | Средний балл |           |       | Средний балл |           |       | Средний балл |           |       | Динамика в сравнении с предыдущим годом |
|-------------------|--------------|-----------|-------|--------------|-----------|-------|--------------|-----------|-------|---|
|                   | 2020         |           |       | 2021         |           |       | 2022         |           |       |   |
|                   | по школе     | по району | по РТ | по школе     | по району | по РТ | по школе     | по району | по РТ |   |
| Русский язык      | 68           | 71,7      | 74,91 | 80,8         | 75        | 74,7  | 77,8         | 71,6      | 72,8  | -3                                      |
| Математика (проф) | 65,5         | 63,1      | 59,95 | 68,4         | 66,6      | 61,47 | 71,3         | 70,6      | 64,4  | +2,9                                    |
| Обществознание    | 61           | 59,6      | 63,72 | 72,7         | 60,8      | 61,62 | 67           | 69,4      | 67    | -5,7                                    |
| Физика            | -            | 55,4      | 60,3  | 60           | 57,7      | 59,39 | 55           | 58,4      | 59,3  | -5                                      |
| Химия             | 37           | 53,1      | 59,16 | 67,3         | 57,7      | 59,39 | 56,5         | 49,9      | 61,5  | -10,8                                   |
| Биология          | 49           | 56,2      | 56,66 | 67           | 54,6      | 56,95 | 63           | 54,6      | 56,7  | -4                                      |
| Английский язык   | 80           | 79,22     | 76,2  | 88           | 84,9      | 79,34 | -            | -         | -     | -                                       |
| История           | 64           | 54,4      | 64,61 | 96           | 69,1      | 61,57 | 49           | 69,6      | 64,4  | -47                                     |
| Литература        | -            | 69        | 69,89 | 74,3         | 63,6      | 67,08 | -            | -         | -     | -                                       |
| Информатика       | 69,3         | 64,4      | 67,01 | 78           | 69,4      | 69,61 | 70           | 67,8      | 68,7  | -8                                      |
| География         | 56           | 72,3      |       | -            | -         | -     | -            | -         | -     | -                                       |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году школа показала неплохие результаты по русскому языку и профильной математике, информатике и ИКТ. В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика по профильной математике (+2,9). Результаты по данным предметам и биологии выше районных и республиканских показателей.

В сравнении с результатами ЕГЭ по школе прошлого года понизился средний балл по

- ✓ русскому языку (-3), учитель Галимова И.В.
- ✓ истории (-47), обществознанию (-5,7), учитель Тахаутдинова С.Н.
- ✓ химии (-10,8), учитель Соловьева Л.И., биологии (-4), учитель Гаязова Н.В.
- ✓ информатике (-8), учитель Сафина З.А.

Пять лет подряд школа подтверждает результат по профильному предмету «Математика». Два ученика набрали от 72 до 74 баллов, наибольший балл у Фаррахова И. Он же набрал 72 балла по информатике.

7 учащихся из 13 (54%) являются высокобалльниками по русскому языку, набрали от 82 до 91 баллов. Наивысший балл у медалистки Миннигалимовой К. – 91 б.

84 б. по химии, 89 б. по биологии набрала Миннигалимова К., тем самым показав высокий уровень подготовки по профильным предметам, как медалистка.

Неплохой балл по обществознанию показала Нагимова Д. – 70 б.

Таким образом, главная задача школы по подготовке к ЕГЭ, не допустить снижение уровня преподавания профильных предметов, добиться повышения результатов ЕГЭ-2024.

В 2022-2023 году естественно-научный профиль. Учителям биологии, химии необходимо выстроить четкую работу по подготовке учащихся с разным уровнем знаний.

Школа подтвердила результаты по профильным предметам «Математика», «Биология». Однако нужно работать над повышением результата по профильному предмету «Химия» (результат выше районного, ниже республиканского показателя).

Таким образом, главная задача школы по подготовке к ЕГЭ, не допустить снижение уровня преподавания профильных предметов, добиться подтверждения высоких результатов учащихся будущего 11 класса (53,33% качество обученности в 2020-2021 году) результатами ЕГЭ-2023.

В 2021-2022 году выпускники естественно-научного профиля. Учителям биологии, химии необходимо выстроить четкую работу по подготовке учащихся с разным уровнем знаний.

Решение:

1. Всем руководителям ШМО на первом заседании проанализировать причины понижения качества знаний по предметам своего объединения, запланировать на 2022-2023 учебный год коррекцию работы по его повышению.

2. Учителям-предметникам вовремя доводить до сведения родителей уровень успеваемости их детей, продолжать работу над поиском резервов повышения качества успеваемости.

3. Учителям выпускных 4-х классов Якуповой Г.М., Николаевой Л.Л. начать раннюю подготовку к ВПР для предупреждения неуспеваемости и недопущения несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок.

4. Учителям-предметникам Горяевой Г.М., Ахмадеевой А.А., Якуповой Г.М., Николаевой Л.Л., Зайнуллиной А.Р. Галимовой И.В., Вирфель Л.Р. организовать работу по подготовке к передаче промежуточной аттестации со 02.09.2022 г. Учащихся, указанных выше.

4.1. Вести карту индивидуальной работы с учащимся, отразив дату, время, тему занятий и результаты.

4.2. Подготовить тексты заданий для проведения повторной промежуточной аттестации.

4.3. Классным руководителям данных учащихся довести информацию о перечне предметов и форме проведения повторной передачи промежуточной аттестации до самого учащегося и его родителей до 6 сентября 2021 года.

5. С сентября 2022-2023 учебного года администрации школы, классному руководителю, педагогу-психологу, учителям-предметникам отследить выбор предмета учащимися 10 класса, результат которого может не удовлетворить потребности при поступлении в престижные вузы, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями в целях правильного выбора предмета и соответствия его уровню знаний; осуществлять контроль за успеваемостью претендента на медаль.

6. В 2021-2022 учебном году

- учителям-предметникам Гайнутдиновой О.Н., Галимовой И.В., Гаязовой Н.В., Сафиной З.А. результаты ГИА которых выше районных, республиканских не допускать снижения положительных показателей, продолжать совершенствовать уже выработанную систему подготовки, спланировать свои действия для получения более высоких результатов; выстроить четкую работу по подготовке учащихся с разным уровнем знаний;

- учителям-предметникам Тахаутдиновой С.Н., Соловьевой Л.И., Ахмедовой А.С. результаты ГИА которых ниже районных или республиканских показателей выстроить работу для получения высоких результатов; качественно готовить учащихся с разным уровнем знаний;

- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

- запланировать проведение пробных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;

- классному руководителям будущих 9-х классов Киямовой А.М., Вирфель Л.Р., 10 класса Хамитовой А.С. организовывать тесное сотрудничество учителей-предметников, педагога-психолога Кульгутиной Л.Р., социального педагога Федоровой Л.В. с учащимися, их родителями с целью обеспечения систематичной подготовки выпускников к занятиям;

- педагогу-психологу Кульгутиной Л.Р. совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- учителям продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.

### **Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников**

В период с 10 ноября по 22 декабря 2021 года муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады проводился по предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознание, биология, физика, геология, география, экология, химия, информатика, английский язык, ОБЖ, МХК, физическая культура, татарский язык и литература, право, экономика, астрономия, технология. Учащиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах, кроме геологии, праву, экономике, истории Татарстана.

В 2021-2022 учебном году общее количество участников олимпиады составляет 34 ученика. Лишь 15 учащихся (44%) добились результатов. Этот результат значительно ниже в сравнении с прошлым учебным годом (победителей уменьшилось на 7 чел., количество призеров не изменилось).

Результативны участия учащихся в олимпиадах лишь по ОБЖ (3 победителя, 2 призера), технологии (2 победителя, 1 призер), английскому языку (1 призер), биологии (1 призер), литературе (2 призера), родному (тат.) языку (3 призера), татарскому языку (1 призер).

Нет результативности участия по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, физической культуре, истории, обществознанию, родной (тат.) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения. Причем по шести первым вышеназванным предметам в течение последних трех лет.

Не заявили на участие в олимпиаде по геологии, астрономии, экологии, МХК, экономике, праву, истории Татарстана.

В трех олимпиадах приняли участие Ахметзянова Регина (5б класс), Мухамадиев А. (8б класс). Они являются призерами по одной олимпиаде.

Учителя, подготовившие учащихся к олимпиадам:

Кульгутина Л.Р., педагог-организатор ОБЖ, 3 победителя, 2 призера

Ганиева Г.Р., учитель технологии, 2 победителя, 1 призер

Киямова А.М., учитель татарского языка и литературы, 2 призера

Зиярова Н.З., учитель татарского языка и литературы, 2 призера

Галимова И.В., учитель русского языка и литературы, 1 призер

Вирфель Л.Р., учитель русского языка и литературы, 1 призер

Мухамадиева А.З., учитель английского языка, 1 призер

Определены списки участников:

- заключительного этапа Республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» (не участвовала в связи с болезнью).

|               |        |          |       |                   |                |
|---------------|--------|----------|-------|-------------------|----------------|
| Миннигалимова | Карина | Раифовна | химия | Соловьева<br>Л.И. | январь<br>2022 |
|---------------|--------|----------|-------|-------------------|----------------|

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

|            |         |            |     |                    |                |
|------------|---------|------------|-----|--------------------|----------------|
| Сафиуллина | Аделина | Рустемовна | ОБЖ | Кульгутина<br>Л.Р. | январь<br>2022 |
| Леонтьева  | Арина   | Андреевна  | ОБЖ | Кульгутина<br>Л.Р. | январь<br>2022 |

Результаты предметных олимпиад показали:

-низкий уровень подготовки школьников к олимпиадам по многим предметам. Нет результативности участия по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, физической культуре, истории, обществознанию, родной (тат.) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения. Причем по шести первым вышеназванным предметам в течение последних трех лет.

- по сравнению с прошлым учебным годом идет значительное уменьшение количества победителей (на 7 чел.), малое количество призеров.

- высокая результативность участия учащихся в олимпиадах (в течение 3-х лет) лишь по ОБЖ, технологии

- 15 учащихся (44%) из 34 показали результат, стали победителями или призерами;

- безрезультатность участия в олимпиадах по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, физической культуре, истории, обществознанию, родной (тат.) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения. Причем по шести первым вышеназванным предметам в течение последних трех лет.

Решение:

1. Руководителям ШМО Мухтасаровой А.Л., Ахмедовой А.С., Вирфель Л.Р., Тухватуллину И.И., Зияровой Н.З. провести анализ участия учащихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах олимпиады по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО.

Руководителю ШМО начальных классов Мухтасаровой А.Л. определить участников и нацелить учителей на работу по результативной подготовке к олимпиаде среди учащихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году;

2. Учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся на всех этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- не допускать участия одного и того же учащегося в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, в связи с перегрузкой и дополнительным временем на подготовку;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, при возможности опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4. Заместителям директора по учебной работе Хановой Г.В., Кутуевой Э.М.

- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию школьников в олимпиадах по предметам в 2022-2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в

предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, спортивных мероприятиях. В таблице приведена результативность участия школьников на различных уровнях

| Название мероприятия                                 | Ф.И.О.   | Результат           |
|--|--|---------------------|
| <b>муниципальный уровень</b>                         |  |                     |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>                   |  |                     |
| Шарифуллина Аделя Ильдаровна                         | НПК "Будущее начинается сегодня"   | призер              |
| Тихонова Илария Вадимовна                            | "Радуга национальных культур"  | участие             |
| Валиахметов Адриан Раилевич                          | "Культурный дневник школьника"   | призер              |
| Гончарь Азалия Эльдаровна                            | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Нурутдинов Амир Рамзилович                           | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Аглиуллин Искандер Ильнурович                        | Природоохранная акция "Живая ель"  | победитель          |
| Тихонова Илария Вадимовна                            | "Буду бдительным на льду"  | призер              |
| <b>1б класс (Инсафова Л.М.)</b>                      |  |                     |
| Гривцова КираХасановна, 1 б класс                    | Экологическая природоохранная акция «Живаяель!»  | победитель          |
| Мавлеткулов Ринальд, Сафин Данил                     | Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»   | участник            |
| Газизова Аделя, Рамазанов Самир, Шарипова Индира, 4а | Театральный фестиваль по произведениям Фаниса Яруллина «Ищем звездочку»  | призер              |
| <b>2а класс (Гаряева Г.М.)</b>                       |  |                     |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                | Научно-практическаяконференция «Будущее начинается сегодня»  | 1 место             |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                | Предметнаяолимпиада по русскому языку среди обучающихся 2 классов  | победитель          |
| Шайхутдинова Ильвина Ильнаровна, 2а класс            | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются», посвященного 77-летию Победы в ВОВ | 3 место             |
| <b>2б класс (Ахмадеева А.А.)</b>                     |  |                     |
| Команда 2б класса                                    | Городская игра «С днем рождения, Союз Наследников Татарстана!»   | 3 место             |
| Валеев Эмир Эдуардович, 2б класс                     | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»   | участник            |
| Сибатулина Диана Руслановна, 2б класс                | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 1 место             |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б класс                   | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 2 место             |
| Чугунова Амалия Сергеевна, 2б класс                  | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | 3 место             |
| Белова Ева Стефановна, 2б класс                      | Экологическая природоохранная акция "Живая ель"  | участник            |
| Ридель Максим Андреевич, 2б класс                    | Конкурс «Весенний звон»  | участник            |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Районный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур»   | участник            |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Районная олимпиада по русскому языку   | призер              |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б класс                 | Научно-практическая конференция "Будущее начинается сегодня"   | участник            |
| <b>3б класс (Николаева Л.Л.)</b>                     |  |                     |
| Ермакова Елизавета Павловна                          | Муниципальный конкурс "Живая классика"   | участники           |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>                                  |  |                     |
| Усманова Лилия Руслановна, 9 класс                   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии  | победитель, грамота |



|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Калинина Алёна Владимировна, 8 а класс  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии                      | победитель, грамота                 |
| Султанова Айсылу Равиловна, 7 класс   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии                      | призер, грамота                     |
| Панина Лия Алексеевна, 5 а класс  | Муниципальный этап НПК «Будущее начинается сегодня» в номинации «Техническое творчество» | призер, грамота 2 место             |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |  |                                     |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б   | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»                       | победитель                          |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку               | призёр                              |
| Мухамадиев Амир Айдарович, 8б   | Муниципальный конкурс «Говорим и поём по-английски»                                      | победитель                          |
| Вазутов Амирхан   | Муниципальный конкурс «Говорим и поём по-английски»                                      | призёр                              |
| Сыркина Алиса   | Муниципальный этап НПК «Будущее начинается сегодня»                                      | победитель                          |
| <b>Кульгутина Л.Р.</b>  |  |                                     |
| Кульгутина Влада Игоревна, 8б<br>Сафиуллина Аделина<br>Рустемовна, 9<br>Леонтьева Арина Андреевна, 11<br>Казакова Ксения Евгеньевна, 8б<br>Мухтасаров Ильдар Венерович, 9 | Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ  | победители и призеры (грамота)      |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович, 5б; Биро Анна Сергеевна, 5б.   | Слет отрядов ЮИД Ютазинского и Бавлинского районов                                       | участники (сертификат)              |
| Галиева Альмира, 4б<br>Сафиуллина Сабрина, 5а<br>Мухаметшин Риян, 4а<br>Инсапов Ислам, 4а   | «Безопасное колесо»  | призер (диплом)                     |
| Сафиуллина Сабрина, 5а  | «Квиз по правилам дорожного движения»  | участник (грамота)                  |
| <b>4б класс (Зайнуллина А.Р.)</b>   |  |                                     |
| Багманов Данис, 4б класс  | Муниципальная олимпиада среди обучающихся 4-х классов по окружающему миру                | участники                           |
| Учащиеся 4б класса  | Муниципальный конкурс среди обучающихся "Лучшая комушка"                                 | участник                            |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>   |  |                                     |
| Хор учащихся  | Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»   | победитель                          |
| Вокальный ансамбль  | Конкурс инсценированной песни «Синий платочек»   | Номинация “Мы помним, мы гордимся!” |
| Вокальный ансамбль "Мелодинки"  | Конкурс детского народного творчества "Без бергэ"  | участие                             |
| Ансамбль ложкарей   | Конкурс детского народного творчества "Без бергэ"  | участие                             |
| <b>Тухватуллин И.И.</b>   |  |                                     |
| Садовников Артем, 11 кл   | Спортивное ориентирование  | победитель                          |
| Садовников Артем, 11 кл   | Лыжные гонки   | призёр                              |
| <b>Симонов В.А.</b>   |  |                                     |
| Синяев Динис, Салимшин Алмаз, Леванов Богдан, Губаев Артём, Ахмадеев Ислам, Шарифуллин Динар  | Футбол   | призёры                             |
| <b>Киямова А.М.</b>   |  |                                     |
| Хамзин Айдар Ильмирович, 5а класс   | Районный конкурс "Будущее начинается сегодня"  | победитель                          |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс, Огородникова Вилена Андреевна, 9 класс   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку                 | призеры                     |
| <b>Зиярова Н.З.</b>   |   |                             |
| Якупова Аделя Азатовна, 4а класс  | муниципальный тур олимпиады по родному(татарскому) языку                                  | призёр                      |
| Якупова Аделя, Инсапов Ислам Ильнарлович, Галиева Альмира Айдаровна, Артыкбаева Ралина Равшановна, Газизов Римир Рафикович, 4аб класс | Детский театральный фестиваль по произведениям Ф.Яруллина «Йолдызлар эзлибез».            | 3 место                     |
| Казакова Ксения Евгеньевна, 8б класс  | муниципальный тур олимпиады по родному(татарскому) языку                                  | призёр                      |
| <b>региональный</b>   |   |                             |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>  |   |                             |
| Мухаметшина Риана Винеровна   | НПК "Родина у нас одна"   | Диплом победителя 2 степени |
| <b>Гаряева Г.М.</b>   |   |                             |
| Шайхутдинов Айзат Ильнарлович, 6а класс   | Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»             | Победитель заочного тура    |
| Шайхутдинов Айзат Ильнарлович, 6а класс   | Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»             | призёр                      |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>   |   |                             |
| Корбанов Глеб Сергеевич, 5 а класс  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | призер, диплом 2 место      |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |   |                             |
| Фазлыева Самира Венеровна   | Межрегиональная Акмуллинская олимпиада по английскому языку-отборочный тур                | победитель                  |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович   | Межрегиональная Акмуллинская олимпиада по английскому языку                               | участник                    |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Межрегиональная олимпиада КФУ   | участник                    |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Межрегиональная НПК имени Мулланура Вахитова  |                             |
| <b>Зиярова Н.З.</b>   |   |                             |
| Якупова Аделя Азатовна, 4а класс  | IV Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!»                                | Диплом, 2 место             |
| <b>Киямова А.М.</b>   |   |                             |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс   | IX межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»                                 | победитель                  |
| Огородникова Вилена, 9 класс  | Дистанционная олимпиада по татарскому языку для 9 классов, г.Набережные Челны             | 3 место                     |
| <b>республиканский</b>  |   |                             |
| <b>1а класс (Мухтасарова А.Л.)</b>  |   |                             |
| Шарифуллина Аделя Ильдаровна  | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | призер                      |
| Тахаутдинова Юлиана Тимуровна   | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | призер                      |
| Карапетян Виктория Геворговна   | Олимпиада по русскому языку "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич   | Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"  | Призер                      |
| Шарифуллина Аделя Ильдаровна  | Олимпиада по русскому языку "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич   | Олимпиада по математике "Эрудит"  | призер                      |
| Валиахметов Адриан Раилевич   | Олимпиада по окружающему миру "Эверест"   | призер                      |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а   | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»   | участие                 |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                                   | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»   | победитель              |
| Сыркина Алиса Ивановна, 2а класс  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»   | призёр                  |
| Захаров Данил Евгеньевич, 2а класс                                      | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»   | участие                 |
| Вазутов Амирхан Марселевич, 2 а класс                                   | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»   | призер                  |
| Шайхутдинова Ильвина Ильнарвна, 2а класс                                | Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»   | Лауреат 2 степени       |
| <b>Ахмадеева А.А.</b>   |   |                         |
| Сибатулина Диана Руслановна, 2б   | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»   | победитель              |
| Иванов Матвей Алексеевич, 2б  | Олимпиада по окружающему миру «Эверест»   | призер                  |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | Олимпиада по окружающему миру «Эверест»   | призер                  |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б  | Олимпиада по математике «Эверест»   | призер                  |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | Олимпиада по русскому языку «Эверест»   | призер                  |
| Кузьмина Дарья Сергеевна, 2б  | Олимпиада по русскому языку «Эверест»   | призер                  |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | Олимпиада по русскому языку «Эрудит»  | призер                  |
| Иванов Матвей Алексеевич, 2б  | Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»  | призер                  |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»  | призер                  |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | III зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» им.Ф.А.Гильфанова  | 2 место                 |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | XIV конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им.С.Ф.Морозова  | участник                |
| Карипова Ясмينا Ильвировна, 2б  | Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"   | 2 место                 |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>   |   |                         |
| Мартъянова Эрика Денисовна, 6 а класс Фазлыева Самира Венеровна, 6а     | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место |
| Галимова Регина Радиковна, 6 а класс, Кудряшова Кристина Леонидовна, 6а | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место |
| Галимова Регина Радиковна, 6а   | Республиканский конкурс «Без бергэ»   |                         |
| Мартъянова Эрика Денисовна, 6а, Фазлыева Самира Венеровна, 6а           | I Республиканский конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | призеры, диплом 2 место |
| <b>Зиярова Н.З.</b>   |   |                         |

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| Якупова Аделя Азатовна, 4а  | Международный конкурс чтецов<br>"Туган телем – серле тел"   | Грамота "За творческий подход" |
| Нагимова Диля Чулпановна, 11  | Конкурс Шаян ТВ "Мин - татар баласы"  | сертификат участника           |
| <b>Киямова А.М.</b>   |   |                                |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс   | Республиканский онлайн-марафон<br>"Почитаем?"   | участник                       |
| Ахмадеева Азалия, 2б класс,<br>Вазутов Амирхан, 2б класс,<br>Захаров Даниил, 2б класс,<br>Попова Виолетта, 2б класс,<br>Строителев Станислав, 2б класс,<br>Хамзин Айдар, 5а класс,<br>Мугалим Нафиса, 5а класс,<br>Самигуллин Ансель, 6а класс,<br>Аббасов Фаттах, 6а класс | Конкурс "Мин- татар баласы", г.Казань   | участники                      |
| Мугалим Нафиса Халимкызы, 5а класс  | VI Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»   | 1 место                        |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>   |   |                                |
| Хамидуллина Эвелина<br>Витальевна, 8а   | XIV региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»   | участие                        |
| <b>Кульгугина Л.Р.</b>  |   |                                |
| Кульгугина Влада Игоревна, 8б   | Олимпиада по пожарной безопасности  | участники (сертификат)         |
| Сафиуллина Аделина<br>Рустемовна, 9, Леонтьева Арина<br>Андреевна, 11   | Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ  | участники (сертификат)         |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |   |                                |
| Мартянова Эрика Руслановна, 6а  | Конкурс «Читающая мама, читающая семья»   | участник                       |
| Фазлыева Самира Венеровна   | Межрегиональная олимпиада КФУ - дистанционный тур   | призёр                         |
| Учащиеся 8б класса  | IV Республиканский НПК учащихся и педагогов имени Д.В.Вилькеева   | участник                       |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»- «Eternal language», посвящённый творчеству У.Шекспира  | победитель                     |
| <b>Зональные</b>  |   |                                |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>   |   |                                |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»  | участник                       |
| Хисамутдинова Аделина   | Зональный лингвострановедческий конкурс «Christmas is coming»   | призёр                         |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Зональный лингвострановедческий конкурс «Christmas is coming»   | участник                       |
| Мухамадиев Амир Айдарович   | Зональный лингвострановедческий конкурс «Christmas is coming»   | участник                       |
| Сафиуллина Аделина<br>Рустемовна  | Открытая зональная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-8 классов, г.Бугульма  | 1 лауреат, 2 участника         |
| <b>Киямова А.М.</b>   |   |                                |
| Мугалим Нафиса Халимкызы, 5а класс  | III научно-практическая конференция "Сердцем прикоснитесь к подвигу" имени Гильфанова Фаниса Азгамовича, Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан | участник                       |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |                                |
| <b>Гаряева Г.М.</b>   |   |                                |
| Вазутов Амирхан Марселевич,   | Конкурс исследовательских и творческих  | Лауреаты                       |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Захаров Данил Евгеньевич,<br>Сыркина Алиса Ивановна,<br>Галиакбаров Раиль, 2а                  | работ  |                         |
| <b>Ахмадеева А.А.</b>  |  |                         |
| Карипова Ясмينا Ильвировна,<br>2б класс  | Творческий конкурс "Вот моя деревня, вот мой край родной"  | участник                |
| Карипова Ясмينا Ильвировна,<br>2б класс  | Конкурс «Спорт- это не только увлечение!»  | 3 место                 |
| Ахмадеева Азалия Рамилевна   | Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников  | лауреат                 |
| Ахмадеева Айгуль Ахтямовна   | 1 Всероссийская методическая конференция «Научно- исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования»   | участник                |
| <b>Зиярова Н.З.</b>  |  |                         |
| Нагимова Диля, 11<br>Миннигалимова Карина, 11  | Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-2   | 1 место                 |
| Якупова Аделя, 4а  | Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-2   | 2 место                 |
| <b>Инсафова Л.М.</b>   |  |                         |
| Гривцова Кира<br>Хасановна, 1б класс   | Творческий конкурс поделок «Уродился урожай - собирай дары природы!».  | победитель              |
| Джулакидзе Ярослав<br>Владимирович, Шатрова Полина<br>Юрьевна, 1б                              | Олимпиада «Умники России» по русскому языку и математике для 1 класса  | победитель,<br>призер   |
| Инсафова Лилия Минсахиевна   | Всероссийская профессиональная олимпиадаруководителей и педагогов образовательных организаций классах в условиях инклюзивного образования «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных».                                | победитель              |
| Инсафова Лилия Минсахиевна   | 1 Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования». Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». | участник                |
| <b>Мухамадиева А.З.</b>  |  |                         |
| Мухамадиев Амир Айдарович  | Всероссийский конкурс «Английская гостиная»  | лауреат 1 степени       |
| Сафиуллина Аделина Рустемона   | Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада 2022»  | призёр                  |
| <b>Княмова А.М.</b>  |  |                         |
| Ахметзянова Регина Руслановна,<br>5а   | Всероссийский конкурс "Звонок на урок-2"   | 1 место                 |
| Мугалим Нафиса Халимкызы, 5а   | Всероссийский конкурс "Звонок на урок-2"   | 2 место                 |
| <b>Ахметзянова Э.К.</b>  |  |                         |
| Хор учащихся   | Всероссийская хоровая акция «Вечный огонь»   | участие                 |
| <b>Кульгутина Л.Р.</b>   |  |                         |
| Ашимбеков Рамазан Айдарович,<br>5б, Попов Роман Николаевич, 5б<br>Кудря Виктория Сергеевна, 6б | Олимпиада по ПДД «Сакла»   | участие<br>(сертификат) |
| Кульгутина Влада Игоревна, 8б  | «Город вечной победы святой Сталинград!»   | победитель<br>(диплом)  |
| Кульгутина Влада Игоревна, 8б  | «Читаем и поем о Сталинграде...».  | призер (диплом)         |
| <b>международный</b>   |  |                         |
| <b>3б класс (Николаева Л.Л.)</b>   |  |                         |
| Валиуллин Камиль Ильшатович  | Международная дистанционная олимпиада  | диплом 2 степени        |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | "Лучший урок-Весна 2022" по предмету математика   |                           |
| Ахмедова Ильдана Руслановна             | Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок-Весна 2022" по предмету русский язык   | диплом 2 степени          |
| Ахмедова Ильдана Руслановна             | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 1 степени          |
| Ермакова Елизавета Павловна             | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 1 степени          |
| Исрафилова Таира Марселевна             | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | диплом 2 степени          |
| <b>Ганиева Г.Р.</b>                     |   |                           |
| Усманова Лилия Руслановна, 9            | Международный фестиваль «Дружба народов» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», номинация «Творческий проект» | Лауреат 1 степени, диплом |
| <b>Киямова А.М.</b>                     |   |                           |
| Ахметзянова Регина Руслановна, 5а класс | IV национальный конкурс чтецов "Я люблю свой родной язык"   | победитель                |

На основании достигнутых результатов учащихся, изучения деятельности учителей можно сделать вывод о том, что в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Однако не все учителя-предметники работают с одаренными детьми целенаправленно и достаточно эффективно.

Следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня»: Мухтасарову А.Л., Гаряеву Г.М., Гайнутдинову О.Н., Вильданову О.В., Хасанову Ф.А., Кульгутину Л.Р., Киямову А.М., Мухамадиеву А.З., Ганиеву Г.Р.

Однако руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо активизировать участие учащихся в НПК по направлениям: русский язык, литература, география, физика, биология, химия, история, обществознание, работать над привлечением и заинтересованностью учащихся к своему предмету, использовать метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности для активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- руководителям ШМО продолжить работу и усилить ответственность за системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным, творческим, спортивным конкурсам, НПК различного уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обмен опытом среди учителей, работающих с одаренными детьми).

### **Анализ методической работы**

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и обеспечена квалифицированными педагогами. Ведут преподавательскую деятельность 24 педагога.

#### **Наличиеквалификационныхкатегорийпреподавателей школы**

|                               | 2021-2022 |
|-------------------------------|-----------|
| Высшая                        | 5         |
| Первая                        | 13        |
| Безкатегории/из них имеют СЗД | 6/4       |

|       |    |
|-------|----|
| Всего | 24 |
|-------|----|

### Образовательный уровень педагогов школы

|                   | 2021-2022 |
|-------------------|-----------|
| Высшее            | 23        |
| Среднеспециальное | 1         |
| Всего             | 24        |

### Возрастной состав педагогов школы

| Возраст      | 2021-2022 |
|--------------|-----------|
| до 30 лет    | 2         |
| 30-40 лет    | 6         |
| 40-50 лет    | 8         |
| 50-60 лет    | 6         |
| свыше 60 лет | 0         |
| Всего        | 24        |

Анализируя вышеизложенные данные, видно, что коллектив стабилен, обновление коллектива происходит по мере необходимости, но наблюдается постепенное старение учительских кадров. 75% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию. Не наблюдается увеличение количества учителей с высшей категорией, так как наблюдается «старение» учительских кадров, мотивация к получению высшей квалификационной категории слабая, у педагогов с первой квалификационной категорией результативность работы недостаточная для аттестации на высшую категорию.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе реализовывалось наставничество.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в образовательных учреждениях: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Представляют свой опыт в рамках методических семинаров, мастер классов. Проходят предметные недели, в ходе которой проводятся открытые уроки. Ряд педагогов имеют публикации.

### Награды, звания, заслуги учителей

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Гильмутдинова Флёра Хамзиевна  | "Отличник народного просвещения"  |
| Ахметзянова Эльвира Канафиевна | Нагрудный знак МО и Н РТ "За заслуги в образовании", 2009<br>Почётная грамота МО и Н РФ, 2016<br>Почетная грамота главы БМР, 2018 |
| Валеева Лиана Ринатовна        | Грант «Наш новый учитель», 2019   |
| Гайнутдинова Ольга Николаевна  | Грант «Наш лучший учитель», 2011<br>Почетная грамота МО и Н РТ, 2015<br>Почётная грамота МО и Н РФ, 2020                          |
| Гаряева Гулюса Минсахиевна     | Грант «Старший учитель», 2018   |
| Галимова Ирина Владимировна    | Грант «Наш новый учитель», 2014<br>Грант «Старший учитель», 2018  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | Почетная грамота МО и Н РТ, 2020  |
| Инсафова Лилия Минсахиевна      | Почетная грамота МО и Н РТ, 2015<br>Грант «Наш лучший учитель», 2014                          |
| Кугуева Эльвира Максutowна      | Почетная грамота МО и Н РТ, 2017<br>Грант «Учитель- методист», 2017                           |
| Киямова Алия Муллахметовна      | Благодарственное письмо главы БМР, 2016<br>Почетная грамота МО и Н РТ, 2020                   |
| Кульгугина Лейсан Рустамовна    | Почетная грамота главы БМР, 2018<br>Нагрудный знак МО и Н РТ "За заслуги в образовании", 2022 |
| Мухтасарова Альбина Линаресовна | Почетная грамота ОО «БМР», 2016<br>Благодарственное письмо исполкома, 2019                    |
| Стекольщикова Зия Шамилевна     | Грант «Старший учитель»-2018  |
| Ханова Рафия Миннезавидовна     | Почётная грамота МО и Н РФ  |
| Ханова Гульнара Вахитовна       | Почетная грамота МО и Н РТ, 2011<br>Почётная грамота МО и Н РФ, 2018                          |
| Хасанова Флера Аглиулловна      | Почётная грамота МО и Н РФ, 2015  |

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучести педагогических кадров нет.
- 2) Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- 3) Подавляющая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- 4) Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

1. «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».
2. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования».
3. «Воспитание Человека-Патриота как приоритетная образующая модели воспитания школьника».

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году использовать нестандартные формы проведения педсоветов.

С 23 ноября 2021 года начался муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022». В ходе проведения конкурса выявлялись творчески работающие учителя, имеющие высокий уровень профессиональной подготовки и высокий рейтинг среди учащихся, родителей и общественности. Конкурс состоял из 2-х конкурсных испытаний: «Урок», «Мастер-класс». Школу представила учитель истории и обществознания Тахаутдинова С.Н. Светлана Николаевна стала победителем конкурса «Учитель года -2022». Однако представить район на зональном этапе конкурса Тахаутдинова С.Н. не удалось по причине болезни.

### **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются МО. В школе сформировано:

- МО учителей начальных классов (руководитель Мутасарова А.Л.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Вирфель Л.Р.)
- МО учителей родного (татарского) языка и литературы (руководитель Зиярова Н.З.)
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ахмедова А.С.)



- МО учителей физической культуры, музыки, искусства и ИЗО (руководитель Тухватуллин И.И.)

- МО классных руководителей (руководитель Киямова А.М.)

Каждое ШМО работало над методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелено на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

В течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели

| <b>Предметные недели</b>   | <b>Сроки</b>            |
|--|-------------------------|
| Неделя физической культуры и ОБЖ   | 30.09.2021 - 05.10.2021 |
| Неделя начальных классов   | 29.01.2022 - 04.12.2022 |
| Неделя естественно-математического цикла (химия, биология, география, физика, математика, информатика) | 18.04.2022 - 23.04.2022 |
| Неделя гуманитарного цикла (английский язык, русский язык и литература, история, обществознание)       | 14.03.2022 - 19.03.2022 |
| Неделя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы                                      | 25.04.2022 - 30.04.2022 |
| <b>Недели воспитательной направленности</b>  |                         |
| Неделя профориентационной работы   | 08.11.2021 - 13.11.2021 |
| Неделя противодействия коррупции   | 11.11.2021 - 09.12.2021 |
| Гагаринская неделя   | 11.04.2022 - 16.04.2022 |

Предметные недели проведены в соответствии с планом. Информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте. Недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

#### **Рекомендации:**

1. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Активно публиковать методические статьи в сборниках и журналах различного уровня.

#### **Курсы повышения квалификации**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

| № | ФИО                        | Тема курсов                        |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Ахмадеева Айгуль Ахтямовна | Совершенствование качества чтения, |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.</p> <p>Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).</p>    |
| 2 | Гайнутдинова Ольга Николаевна | <p>Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований.</p> <p>Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).</p>   |
| 4 | Ганиева Гульнара Рашитовна    | <p>Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.</p> <p>Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).</p>   |
| 5 | Зиярова Нафиса Замиловна      | <p>Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.</p> <p>Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).</p> |
| 6 | Ханова Гульнара Вахитовна     | <p>Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).</p>      |

#### **Рекомендации:**

Учителям, прошедшим курсы ПК, работать над совершенствованием педагогического мастерства, повышением качества обучения способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

В 2021-2022 учебном году в школе работали два молодых специалиста:

- учитель начальных классов Зайнуллина А.Р., стаж работы 1 год, учитель русского языка и литературы Николаева Л.Л., стаж работы 9 месяцев.

На начало учебного года составлен план работы «Школы Молодого учителя». Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Зайнуллина А.Р. и Николаева Л.Л. приняли участие в предметных неделях, заседаниях ШМО. Молодые педагоги посещают районные семинары, Дни открытых дверей школ города и района, активно участвует в работе районной «Школы молодого педагога».

Рекомендации:

1. Запланировать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу «Школы молодого учителя» с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Основные достижения методической работы школы за 2021 – 2022 учебный год:

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Малое количество учителей приняли участие в очных конкурсах профессионального мастерства и имеют публикации в методических сборниках.

### **Отчет по национальному образованию за 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** формирование у учащихся и преподавателей основных компетенций на основе новой деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы.

**Цель:** постоянная работа над повышением профессионального мастерства, уровня каждого учителя для сохранения динамики качества образования с использованием новых технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях перехода на федеральный государственный стандарт.

**Задачи:**

- формирование у учащихся интереса к науке с использованием различных видов работ и новых технологий с целью сохранения динамики качества образования;
- продолжение работы с экспериментальными и вариативными учебниками и методическими пособиями по татарскому языку и литературе;
- активное участие в районных, городских и республиканских конкурсах, интеллектуальных, воспитательных и различных мероприятиях, целенаправленная работа по повышению эффективности;
- проведение мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров и земляков, развитие национального самосознания учащихся;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- развитие у учащихся таких способностей, как филологические знания, умение рассуждать, умение общаться, сила воли, целеустремленность, активность;
- адаптация уроков родного (татарского) языка и литературы к современности;
- активное участие во внеклассных мероприятиях.

I. Организационная работа методического объединения.

Кадровый состав:

| Ф.И.О. | Специальность по диплому | Образование | Общий стаж/стаж работы | Категория | Год прохождения курсов по | Звание/награды | Методическая тема |
|--------|--------------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------|-------------------|
|        |                          |             |                        |           |                           |                |                   |

|  |  |                     | в данной<br>должности |        | предмету |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------|--------|----------|--|--|
| Инсафова<br>Лилия<br>Минсахиевна         | учитель<br>татарского<br>языка и<br>литературы,уч<br>итель<br>начальных<br>классов | высшее,<br>НГПИ     | 22/22                 | первая | 2020     | ПГОО,<br>2011 г.;<br>ПГ МО и<br>Н РТ,<br>2015                        | Развитие<br>коммуникатив<br>ных<br>способностей<br>учащихся с<br>использование<br>м новых<br>технологий на<br>уроках<br>татарского<br>языка и<br>литературы. |
| Кугуева<br>Эльвира<br>Максуговна         | учитель<br>татарского<br>языка и<br>литературы,уч<br>итель<br>начальных<br>классов | высшее,<br>ЕГПИ     | 22/22                 | первая | 2019     | ПГ ОО,<br>2017   | Развитие<br>коммуникатив<br>ной<br>компетентност<br>и через<br>личностно-<br>ориентированн<br>ый подход на<br>уроках<br>татарского<br>языка                  |
| Зиярова<br>Нафиса<br>Замиловна           | учитель<br>татарского<br>языка и<br>литературы                                     | высшее,<br>КГПУ     | 38/23                 | первая | 2022     | ПГ ОО,<br>2011   | Формирование<br>самосознания<br>личности<br>в процессе<br>изучения<br>художественно<br>го<br>произведения в<br>контексте<br>национальной<br>культуры         |
| Киямова<br>Алия<br>Муллахметов<br>на     | учитель<br>татарского<br>языка и<br>литературы                                     | высшее,<br>ЕГПИ     | 22/22                 | первая | 2021     | ПГ главы<br>района,<br>ПГ МО и<br>Н РТ,<br>2020                      | Использование<br>новых<br>информационн<br>ых технологий<br>на уроках<br>татарского<br>языка и<br>литературы  |
| Якупова<br>Гульчачак<br>Минсалиховн<br>а | учитель<br>татарского<br>языка и<br>литература,<br>учитель<br>начальных<br>классов | высше<br>е,<br>ЕГПИ | 23/23                 | первая | 2017     | ПГ главы<br>района   | Использование<br>новых<br>информационн<br>ых технологий<br>на уроках<br>татарского<br>языка и<br>литературы  |
| Ханова<br>Гульнара<br>Вахитовна          | учитель<br>начальных<br>классов  | высше<br>е,<br>НГПИ | 31/31                 | высшая | 2019     | ПГ главы<br>администр<br>ации,<br>2007.<br>ПГ МО и<br>Н РТ,<br>2011. | Применение<br>коммуникатив<br>ной<br>технологии с<br>целью<br>повышения и<br>качества  |

|  |  |  |  |  |  |                           |                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--------------------|
|  |  |  |  |  |  | ПГ МО и<br>Н РФ,<br>2018. | знаний<br>учащихся |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--------------------|

## II. Методическая работа.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

| Тема заседания  | Обсуждаемые вопросы   | Сроки проведения | Ответственные   |
|---|---|------------------|---|
| Заседание №1<br>Введение.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности за прошедший учебный год.</li> <li>2. Планирование и утверждение работы методического объединения на новый учебный год.</li> <li>3. Распределение часов. Выбор учебно-методического и дидактического комплексов.</li> <li>4. Прием программ работы по родному (татарскому) языку и литературе.</li> <li>5. Требования к ведению тетрадей.</li> <li>6. Проведение олимпиады (школьный этап).</li> <li>7. Обновление методических паспортов.</li> <li>8. Подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам.</li> </ol> | 23.09.2021       | Зиярова Н.З.,<br>учителя родного(тат)<br>языка<br>и литературы.           |
| Заседание №2<br>"Совершенствование методической компетентности учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС»                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление учителей татарского языка.</li> <li>2. Анализ предметной олимпиады школьного тура, составление списка участников районной олимпиады.</li> <li>3. Проведение дополнительной работы с одаренными и слабоуспевающими учениками.</li> <li>4. Активное участие в районных и республиканских конкурсах, семинарах и различных мероприятиях.</li> <li>5. Результаты первой четверти.</li> </ol>  | 18.11.2021       | Зиярова Н.З.,<br>учителя<br>родного(татарского)<br>языка<br>и литературы. |
| Заседание №3<br>"Развитие творческих способностей и познавательной деятельности с использованием компьютерных технологий на уроках татарского языка и литературы" | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления руководителя методического объединения учителей родного(татарского) языка и литературы.</li> <li>2. Выполнение программ.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков и занятий.</li> <li>4. Результаты второй четверти.</li> </ol>   | 20.01.2022       | Зиярова Н.З. учителя<br>родного(татарского)<br>языка<br>и литературы.     |
| Заседание №4<br>"Обмен опытом   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол, обмен опытом работы.</li> <li>2. Состояние преподавания татарского языка, проблемные вопросы.</li> </ol>  | 17.03.2022       | Зиярова Н.З., учителя<br>родного(татарского)<br>и литературы.             |

|                                    |   |            |   |
|------------------------------------|---|------------|---|
| работы”                            | 3. Утверждение плана проведения месячника родного языка.<br>4. Промежуточные аттестационные работы итоговые контрольные работы..  |            |   |
| Заседание №5 «Итоговое заседание » | 1. Анализ деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год.<br>2. Успеваемость и качество учащихся 1-9-х классов по родному (татарском) языку и литературе во II полугодии.<br>3. Задачи на 2022-2023 учебный год. | 26.05.2022 | Зиярова Н.З.,<br>учителя<br>родного(татарского)<br>языка<br>и литературы. |

### 3. Самообразование учителей и повышение квалификации.

В 2021-2022 учебном году учителя работали по следующим темам:

| ФИО учителя   | Тема самообразования  |
|---------------|---|
| Инсафова Л.М. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования |
| Киямова А.М.  | Развитие письменной и разговорной речи на уроках родного(татарского) языка и литературы.                                    |
| Кутуева Э.К.  | Развитие коммуникативной компетентности через личностно-ориентированный подход на уроках татарского языка                   |
| Зиярова Н.З.  | Развитие связной речи и творческих способностей учащихся на уроках родного(татарского) языка и литературы.                  |
| Ханова Г.В.   | Применение коммуникативной технологии с целью повышения и качества знаний русскоязычных учащихся .                          |
| Якупова Г.М.  | Использование новых информационных технологий на уроках татарского языка и литературы.                                      |

В 2021-2022 учебном году 1 учитель обучился на курсах повышения квалификации.

| ФИО учителя                    | Название курсов, место   | Дата прохождения        |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Зиярова<br>Нафиса<br>Замиловна | «Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории» в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часа,<br>г.Казань, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ. | 11.04.2022 – 22.04.2022 |

### 4. Распространение педагогического опыта.

#### 4.1 Проведенные открытые уроки, мероприятия.

| №  | Тема, класс (группа, курс)  | Ф.И.О. учителя              | Уровень      | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок, мероприятие |
|----|---|-----------------------------|--------------|--|
| 1. | Открытый урок на тему «Боерык фигыль»/«Глагол повелительного наклонения »,4 класс | Зиярова Нафиса<br>Замиловна | школь<br>ный | Предметная неделя.<br>Неделя татарского языка<br>и литературы  |

|    |   |                                |               |   |
|----|---|--------------------------------|---------------|---|
| 2. | Открытый урок-викторина на тему «Яз» / «Весна». 4 класс   | Инсафова Лилия Минсахиевна     | школьный      | Предметная неделя. Неделя татарского языка и литературы                 |
| 3  | Открытый урок «Исем» / «Имя существительное». 3 класс.  | Якупова Гульчачак Минсалиховна | муниципальный | В рамках конкурса «Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы», г.Бавлы. |
| 4. | Мастер-класс “Логик һәм ижади фикерләү технологиясе – кроссенсны татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә куллану” / Мастер-класс «Применение технологии логического и творческого мышления – кроссенса на уроках татарского языка и литературы”. | Якупова Гульчачак Минсалиховна | муниципальный | В рамках конкурса «Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы», г.Бавлы. |

#### 4.2 Проведение, участие в семинарах, конференциях.

| № | Тема выступления      | Уровень       | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения  | Дата |
|---|-----------------------|---------------|--|------|
| 1 | Участник Киямова А.М. | всероссийский | I Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская проектная и творческая деятельность на уровне общего и дополнительного образования» | 2022 |

#### 4.3 Результаты участия в конкурсах, грантах

| № | Название конкурса                           | Ф.И.О.                         | Уровень       | Результат                             | Год участия |
|---|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | «Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы» | Якупова Гульчачак Минсалиховна | муниципальный | Номинация “Педагогическое мастерство” | 2022        |

#### 4.4 Результативность участия в предметных олимпиадах.

##### Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах.

| Учитель      | Предмет        | Уровень       | Результат (занятое место) | Ученик           | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|--------------|----------------|---------------|---------------------------|------------------|---|
| Зиярова Н.З. | Татарский язык | муниципальный | призёр                    | Якупова А., 4кл. | Грамота Приказ ОО   |
| Зиярова      | Татарский      | муниципальный | призёр                    | Казакова К.,     | Грамота   |

|              |                |               |        |                       |                   |
|--------------|----------------|---------------|--------|-----------------------|-------------------|
| Н.З.         | язык           |               |        | 8кл.                  | Приказ ОО         |
| Киямова А.М. | Татарский язык | муниципальный | призёр | Ахметзянова Р., 5кл.  | Грамота Приказ ОО |
| Киямова А.М. | Татарский язык | муниципальный | призёр | Огородникова В., 9 кл | Грамота Приказ ОО |

Результаты участия обучающихся в заочных, дистанционных предметных олимпиадах.

| Учитель      | предмет  | Уровень      | ФИО уч-ся           | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады |
|--------------|--|--------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Киямова А.М. | Дистанционная олимпиада по татарскому языку для 9 классов г.Набережные Челны | региональный | Огородникова Вилена | 3 место                   | 5.04.2022                 |

Результативность участия в научно-практических конференциях.

| Название НПК, дата  | Уровень         | ФИ учащегося   | Класс | Результат | ФИО учителя  |
|---|-----------------|----------------|-------|-----------|--------------|
| III научно-практическая конференция "Сердцем прикоснитесь к подвигу" имени Гильфанова Фаниса Азгамовича, Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 15.03.2022 | Зональный       | Мугалим Нафиса | 5     | Участник  | Киямова А.М. |
| VI Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», 28.03.2022   | республиканский | Мугалим Нафиса | 5     | 1 место   | Киямова А.М. |
| Районный конкурс "Будущее начинается сегодня"   | муниципальный   | Хамзин Айдар   | 5     | 1 место   | 2022         |

Результативность участия учащихся школы в конкурсах разного уровня

| Мероприятие, дата   | Учитель                     | Уровень       | Ф.И.ученика      | класс | Результат       |
|---|-----------------------------|---------------|------------------|-------|-----------------|
| Детский театральный фестиваль по произведениям Ф.Яруллина «Йолдызлар эзлибез» | Инсафова Л.М., Зиярова Н.З. | муниципальный | ученики 4 класса | 4     | Диплом, 3 место |
| Конкурс Шаян ТВ   | Зиярова                     | республи      | Нагимова Диля    | 11    | сертификат      |



|  |                                       |                     |  |                |                    |
|--|---------------------------------------|---------------------|--|----------------|--------------------|
| «Мин-татар баласы»   | Н.З.                                  | канский             |  |                |                    |
| Конкурс Шаян ТВ<br>«Мин-татар баласы»                                | Зиярова<br>Н.З.                       | республи<br>канский | Якупова Аделя  | 4              | сертификат         |
| Конкурс Шаян ТВ<br>«Мин-татар баласы»                                | Киямова<br>А.М.                       | республи<br>канский | Ахмадеева А.,<br>Вазутов А.,<br>Захаров Д.,<br>Попова В.,<br>Строителев С.,<br>Хамзин А.,<br>Мугалим Н.,<br>Самигуллин А.,<br>Аббасов Ф. | 2<br>5<br>6    | сертификаты        |
| Международный<br>конкурс чтецов<br>«Татар сүзе»                      | Киямова<br>А.М.                       | федераль<br>ный     | Ахметзянова<br>Регина  | 5              | Рәхмәт хаты        |
| Международный<br>конкурс чтецов<br>«Татар сүзе»                      | Зиярова<br>Н.З.                       | федераль<br>ный     | Чугунова<br>Наталия  | 9              | Рәхмәт хаты        |
| Международный<br>конкурс чтецов<br>“Туган телем – серле<br>тел”      | Киямова<br>А.М.                       | региональ<br>ный    | Ахметзянова<br>Регина  | 5              | Диплом,<br>1 место |
| Межрегиональный<br>конкурс чтецов<br>“Туган телем – серле<br>тел”    | Зиярова<br>Н.З.                       | региональ<br>ный    | Якупова Аделя  | 4              | Диплом,<br>2 место |
| VI Национальный<br>конкурс чтецов<br>« Я люблю свой<br>родной язык!» | Киямова<br>А.М.                       | региональ<br>ный    | Ахметзянова<br>Регина  | 5              | Диплом,<br>1 место |
| VI Национальный<br>конкурс чтецов<br>« Я люблю свой<br>родной язык!» | Зиярова<br>Н.З.                       | региональ<br>ный    | Якупова Аделя  | 4              | Диплом,<br>2 место |
| Всероссийский<br>конкурс<br>« Звонок на урок»-2                      | Киямова<br>А.М.                       | всероссий<br>ский   | Ахметзянова<br>Регина  | 5              | Диплом,<br>1 место |
| Всероссийский<br>конкурс<br>« Звонок на урок»-2                      | Киямова<br>А.М.                       | всероссий<br>ский   | Мугалим<br>Нафиса  | 5              | Диплом,<br>2 место |
| Всероссийский<br>конкурс<br>« Звонок на урок»-2                      | Зиярова<br>Н.З.,<br>Кутуева<br>Э.К.   | всероссий<br>ский   | Нагимова Диля,<br>Миннигалимова<br>Карина  | 11             | Диплом,<br>1 место |
| Всероссийский<br>конкурс<br>« Звонок на урок»-2                      | Зиярова<br>Н.З.                       | всероссий<br>ский   | Якупова Аделя  | 4              | Диплом,<br>2 место |
| Муниципальный<br>этап IV<br>Международного<br>литературного          | Хасанова<br>Ф. А.,<br>Ханова Г.<br>В. | муниципа<br>льный   | Артыкбаева<br>Руфина<br>Газизова Илина<br>Мухамадиев   | 2а<br>2а<br>8б | Победители         |

|  |  |  |                                      |          |                    |
|--|--|--|--------------------------------------|----------|--------------------|
| конкурса чтецов<br>«Джалиловские<br>чтения». |  |  | Амир                                 |          |                    |
|  |  |  | Газизова Илина<br>Мухамадиев<br>Амир | 2а<br>86 | Участие<br>Участие |

4.5. Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обученности каждого класса:

| №   | Ф.И.О.<br>учителя                | клас<br>с | предмет                                       | Качеств<br>о ( %)              | Успеваемост<br>ь (%) |                           |    |     |
|-----|----------------------------------|-----------|---|--------------------------------|----------------------|---------------------------|----|-----|
| 1   | Инсафова<br>Лилия<br>Минсахиевна | 16        | Родной(татарский)<br>язык                     | -                              | -                    |                           |    |     |
|     |                                  | 4а        |   | 68                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 16        | Литературное чтение на<br>родном (тат.) языке | -                              | -                    |                           |    |     |
|     |                                  | 4б        |   | 72                             | 100                  |                           |    |     |
| 2   | Киямова<br>Алия<br>Муллахметовна | 1а        | Родной(татарский)<br>язык                     | -                              | -                    |                           |    |     |
|     |                                  | 2аб       |   | 83                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 3б        |   | 76                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 5а        |   | 75                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 7а        |   | 83                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 8         |   | 70                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 9         |   | 66                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 1а        | Родная (татарская)<br>литература              | -                              | -                    |                           |    |     |
|     |                                  | 2аб       |   | 83                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 3б        |   | 70                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 5а        |   | 75                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 7а        |   | 83                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 8         |   | 70                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 9         |   | 80                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 3         |   | Зиярова<br>Нафиса<br>Замиловна | 2б                   | Родной(татарский)<br>язык | 81 | 100 |
|     |                                  |           |   |                                | 4аб                  |                           | 72 | 100 |
| 5б  | 68                               |           | 100   |                                |                      |                           |    |     |
| 6б  | 81                               |           | 100   |                                |                      |                           |    |     |
| 7   | 66                               |           | 100   |                                |                      |                           |    |     |
| 8б  | 68                               |           | 100   |                                |                      |                           |    |     |
| 9   | 73                               |           | 100   |                                |                      |                           |    |     |
| 2б  | Родная(татарская)<br>литература  |           | 77  |                                | 100                  |                           |    |     |
| 4аб |                                  |           | 72  |                                | 100                  |                           |    |     |
| 5б  |                                  |           | 79  |                                | 100                  |                           |    |     |
| 4   | КутуеваЭльвир<br>а Максutowна    | 3б        | Родной (татарский)<br>язык                    | 80                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 3б        |   | 80                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 6аб       | Литературное чтение на<br>родном (тат.) языке | 66                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 6аб       |   | 86                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 7         | Родной(татарский)<br>язык                     | 71                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 7         |   | 69                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 8б        |   | 57                             | 100                  |                           |    |     |
|     |                                  | 9         |   | 100                            | 100                  |                           |    |     |

|   |                                |     |  |     |     |
|---|--------------------------------|-----|--|-----|-----|
|   |                                |     | литература                                     |     |     |
|   |                                | 8аб | Родной(татарский) язык                         | 80  | 100 |
|   |                                | 8аб | Родная (татарская) литература                  | 100 | 100 |
| 5 | Ханова Гульнара Вахитовна      | 2аб | Родной (татарский) язык                        | 66  | 100 |
|   |                                | 2аб | Литературное чтение на родном (тат.) языке     | 66  | 100 |
| 6 | Якупова Гульчачак Минсалиховна | 3а  | Родной(татарский) язык                         | 74  | 100 |
|   |                                | 3а  | Литературное чтение на родном(татарском)язык е | 78  | 100 |
|   |                                | 7   | Родной(татарский) язык                         | 66  | 100 |
|   |                                | 7   | Родная(татарская) литература                   | 68  | 100 |

Анализ деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

Работу учителей родного (татарского) языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году считать удовлетворительной.

Основные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год

- Вести эффективную работу по сохранению динамики качества образования по родному (татарскому) языку и литературе;
- Каждому учителю постоянно работать над повышением уровня профессионального мастерства;
- Обеспечить охрану физического и духовного здоровья учащихся.
- Целенаправленная и плановая работа по повышению уровня интеллектуального развития учащихся;

Задачи:

- В целях сохранения динамики качества образования важной задачей учителей является использование различных видов работ и новых технологий, формирование у учащихся интереса к науке;
- Систематически организовывать работу по обсуждению спорных и сложных вопросов и приобретению практических навыков на заседаниях МО, теоретических семинарах, повышению профессионального мастерства, уровня и методического мастерства каждого учителя;
- Активно участвовать в районных и республиканских конкурсах, интеллектуальных, воспитательных и различных мероприятиях, целенаправленно работать над повышением эффективности;
- При планировании работы научной организации учащихся обращать внимание на высокий уровень и эффективную организацию работы с одаренными учащимися и учителей на занятиях, внеурочной работе с ними;
- Продолжить использование методов народной педагогики в учебной и воспитательной работе. Регулярно организовывать динамические паузы, физкультминутки на занятиях.

#### **Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год.**

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вся воспитательная работа 2021-2022 учебного года строилась в соответствии с ФГОС, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, годовым планом школы, Рабочей программой воспитания учащихся школы.

В течение учебного года коллектив школы продолжил работу по совершенствованию системы воспитательной работы школы через реализацию программы воспитания и социализации учащихся. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Социальный паспорт школы

| №  | Критерии показателей              | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 | 11 | всего |
|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|-------|
| 1  | Количество многодетных семей      | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 5  | 2  | 4  | 4  | 2  | 8  | 5  | 1 | 4  | 4  | 2 | 1  | 61    |
| 2  | В них детей                       | 8  | 5  | 8  | 7  | 1  | 10 | 4  | 12 | 8  | 1  | 10 | 9  | 2 | 4  | 4  | 2 | 1  | 96    |
| 3  | Количество неполных семей         | 2  |    | 6  | 3  |    | 4  | 3  | 3  |    | 5  | 5  | 4  | 2 |    | 3  | 2 |    | 43    |
| 4  | В них детей                       | 4  |    | 8  | 6  |    | 5  | 4  | 4  |    | 7  | 7  | 4  | 3 |    | 6  | 2 |    | 60    |
| 5  | Количество малообеспеченных семей |    |    | 6  | 5  |    | 1  | 2  | 3  |    |    |    | 2  | 1 |    | 1  |   |    | 21    |
| 6  | В них детей                       |    |    | 11 | 5  |    | 3  | 3  | 8  |    |    |    | 4  |   |    | 1  |   |    | 35    |
| 7  | Количество опекаемых              | 3  |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 2  | 1 | 1  |    | 1 |    | 11    |
| 8  | Инвалиды                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1 |    |    |   |    | 2     |
| 9  | На домашнем обучении              |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |   |    |    |   |    | 3     |
| 10 | Воспитываются одним отцом (семей) |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |   |    | 1  | 1 | 2  | 5     |
| 11 | В них детей                       |    |    | 2  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |   |    | 2  |   | 2  | 7     |
| 12 | Количество неблагополучных семей  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1 |    |    | 1 |    | 3     |

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В 2021-2022 учебном году

Цель воспитания – создание условий для личностного развития учащихся.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения этих задач использовались следующие формы и методы работы: использование диагностических методик, лично – ориентированный подход в

обучении и воспитании, коллективные творческие дела, проектная деятельность, тематические месячники, предметные недели, реализация воспитательных программ, работа ШМО классных руководителей.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Годовой круг праздников и традиций является неотъемлемой частью концепции развития школы, основной формой проведения которых стали коллективные творческие дела. В этом учебном году все мероприятия были посвящены Году родных языков и народного единства, 25-летию присвоения Бавлам статуса города, Году сохранения культурного наследия народов России и Году цифровизации в Республике Татарстан.

Проведены традиционные «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», недели профориентации, антикоррупции, предметные недели, месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячник патриотического воспитания, календарные праздники. Большая роль отводилась мероприятиям патриотического характера. В феврале был проведён школьный конкурс строя и песни «Вперёд, юнармейцы!». Для начальной школы было проведено литературно-музыкальное мероприятие, посвящённое Дню защитников Отечества. Учащиеся и педагоги участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», всероссийской хоровой акции «Вечный огонь». Еженедельно проводились тематические ученические линейки.

Сам факт, что наша школа носит имя Ю.А.Гагарина, уже имеет большое воспитательное значение.

В течение многих лет в нашей школе стало традиционным проведение «Гагаринской недели». Она проводится согласно учебно - воспитательному плану школы в апреле месяце.

Каждый день посвящён определённой теме: день космических открытий, день космических тренировок, день творчества, день космических путешествий, космическая суббота и т.д.

В школе работает краеведческий музей, где одна из экспозиций посвящена Ю.А.Гагарину, а вторая истории школы. На экскурсию по школе приглашаем воспитанников детских садов. В этом году мы принимали детей из д/с «Ромашка».

В феврале, традиционно, мы проводим месячник гражданско – патриотического воспитания. Составляется план проведения мероприятий, в который включены:

Классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню защитников Отечества, месячнику военно – патриотического воспитания, памятным датам.

1. Тематические линейки для учащихся.
2. Выставка газет и рисунков учащихся
3. Конкурс строевой подготовки «Вперёд, юнармейцы!» среди 4-7-х классов.
4. Весёлые старты для учащихся 2-4-х классов.
5. Соревнования «А ну-ка, парни!»
6. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню защитников Отечества.
7. Выставка художественной литературы на военную тематику «Мужество, доблесть, слава!»

План проведения месячника, рисунки и газеты были вывешены в фойе. Начальная школа вывесила рисунки на 2 этаже. В фойе были вывешены газеты учащихся 6-11 классов, которые были распределены по темам: «Битва под Сталинградом», «Освобождение Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Афганистан».

Во всех классах проведены уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.

Проведён смотр строя и песни «Вперёд, юнармейцы!» среди учащихся 4-7-х классов. Участвовали 4б-7 классы. В итоге, по количеству баллов, на первое место вышел 6б и 4б классы, на 2 – 5а и 4а классы, на 3 -ба и 7 классы. Классы были награждены грамотами. Для учащихся начальной школы проведены «Весёлые старты».

Отряд юнармейцев участвовали в концерте, посвящённом Дню защитников Отечества.

В библиотеке организована выставка художественной литературы на военную тематику «Мужество, доблесть, слава!». Некоторые классы посетили музей Мусы Джалиля в СОШ №6, 5а и 5б классы ездили в Бугульминский музей боевой славы «Память» при военном комиссариате.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районном конкурсе инсценированной песни «Синий платочек», где занимают призовые места.

Школьный хор, под руководством Ахметзяновой Э.К., участвовал в конкурсе патриотической песни «Время выбрало нас», занял 1 место.

На базе нашей школы организована работа клуба «Крылатая гвардия».

Юнармейцы школы принимают участие во многих соревнованиях по военно-прикладному направлению:

- В рамках проведения недели физической культуры и ОБЖ в школе был организован военно-спортивный конкурс «Испытай себя», участие приняли юнармейцы 8-х классов, 22.09.21г.

-Всероссийский конкурс, посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Город вечной победы святой Сталинград!», победитель (Кульгутина В., 8б), 10.02.22г.

-Участие юнармейцев в праздничном концерте, посвященный Дню защитника Отечества, 22.02.22г.

-Всероссийский конкурс «Участникам войны посвящается», 2 место (Кульгутина В., 8б), 26.02.22г.

- Всероссийский открытый урок с участием юнармейцев по ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню Гражданской обороны, 1.03.22г.

- Участие в конкурсе патриотической песни «Время выбрало нас», 22.04.22г.

- Юнармейцы 8б класса посетили Бавлинский краеведческий музей. Используя экспонаты времен гражданской войны, сотрудники музея провели музейный час по теме «Бавлинский район в годы гражданской войны».

В школе работает отряд волонтеров, которые участвуют в городских акциях, проводят совместные мероприятия для детей инвалидов общества «Благо».

В течение учебного года, ежемесячно проводились мероприятия по безопасности дорожного движения.

На внешкольном уровне:

Учащиеся нашей школы принимают участие районных мероприятиях, направленных на преобразование окружающего школу социума благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности:

мероприятиях, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. А также участвуют во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных проектов «Сотвори себя сам или 11 – Я», «Календарь знаменательных дат»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, класса.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении различных навыков.
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1. Недостаточно ведётся работа по развитию детского движения и совершенствованию школьного самоуправления. Актив школы «Школьная дума», избранный в начале учебного года, работал не достаточно.

2. Не все учащиеся вовлечены в общеклассные или общешкольные дела.

### **Модуль «Классное руководство»**

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществлялось через ШМО классных руководителей, целью которого было работа по совершенствованию форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

### **Тема работы ШМО:**

#### **«Совершенствование воспитательной системы школы посредством использования современных образовательных технологий»**

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка, формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В 2021-2022 учебном году было проведено шесть заседаний ШМО классных руководителей, которые были посвящены вопросам планирования и реализации воспитательных программ и проектов в классах и школе.

Однако следует обратить внимание на следующие проблемы:

1. Необходимо усилить работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся своего класса.
2. Необходимо шире привлекать родительские коллективы к работе по организации классных мероприятий, экскурсий, поездок, участия в конкурсах различного уровня.
3. Необходимо шире использовать проектную деятельность в классе.
4. Необходимо вести диагностические исследования уровня воспитанности учащихся, с целью его корректировки и повышения.
5. Необходимо активизировать всех учащихся в жизни класса и школы, так продумывать работу в классе, чтобы участвовали все дети.
6. В полном объеме реализовывать план воспитательной работы.

#### **Поставлены задачи на новый 2022/2023 учебный год:**

Классным руководителям:

- работать над саморазвитием, овладеть современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов системно-деятельностного подхода; использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС;
- при составлении плана воспитательной работы учитывать индивидуальные особенности учащихся «группы риска» и родительский контингент, используя возможности класса;
- осуществлять широкий охват учащихся школы внеклассной работой.
- ежемесячно проводить классные мероприятия, способствующие формированию познавательной активности, нравственности, гражданской идентичности, других положительных качеств личности.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе реализуется через занятия в рамках школьной программы внеурочной деятельности и Рабочих программ внеурочной деятельности

педагогов в рамках ФГОС с 1 по 11 классы по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

Дополнительная образовательная деятельность нашей школы представлена следующими направлениями:

1. духовно – нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. художественно-эстетическое;
4. общеинтеллектуальное;
5. социальное;
6. туристическое;
7. техническое.

Занятость детей в системе доп.образования по школе составляет 93%, из них в школьных кружках 282 детей- 84%. 14% учащихся посещают ДЮСШ №2, 15% Дом школьников, 14% школу искусств. Посещаемость в системе дополнительного образования в классах от - 63% до 100% .

В школе организована работа 20 видов- 46 объединений, из них 24 - в рамках реализации ФГОС НОО, 19 - в рамках реализации ФГОС ООО, 3 - ФГОС СОО. Занятия в объединениях «Робототехника» для 1-х,2-х классов и «Вокал» ведутся от Дома школьников, «Баскетбол» от СШ №1. На реализацию дополнительного образования в лингво-инженерных 1-5-х классах выделено 24 часа для ведения: английского языка, лингвистического театра, риторики, ритмической гимнастики,робототехники, пропедевтического курса по физике «Мир вокруг нас» в начальной школе, а также «Программируем на SCRATCH», «Промышленный дизайн», «Технический английский», «Основы радиоэлектроники» в 5-х классах.

#### **Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования:**

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % занятости | 89%       | 81%       | 84%       | 93%       |

В школе реализуются проекты «Сотвори себя сам или 11 – Я», «Календарь знаменательных дат», «Лингво-инженерное образование».

В 2021-2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации проектов «Сотвори себя сам или 11 Я» по всем направлениям воспитательной работы и «Календарь знаменательных дат».

В каждом классе были реализованы свои проекты, к концу учебного года удалось изготовить конечный продукт: мероприятия, акции, буклеты, газеты, презентации, альбомы.

Заместителем директора по воспитательной работе разработаны и введены в действие воспитательные проекты «Сотвори себя сам или 11 Я» по всем направлениям воспитательной работы и «Календарь знаменательных дат».

В проекте «Календарь знаменательных дат» классы готовят выступления на ученических линейках по различным памятным датам и Дням воинской славы России. Данный проект является составной частью плана и одной из форм внеурочной деятельности школы, и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках внеурочной деятельности в каждом классе реализуются свои проекты в рамках общешкольного проекта «Сотвори себя сам или 11- Я». Всем классам были распределены примерные темы по параллелям:

1 кл. - «Я и моё воспитание»



- 2 кл. – «Я и моё здоровье»
- 3 кл. – «Я и моё творчество»
- 4 кл. - «Я и окружающий мир»
- 5 кл. – «Я и моя семья»
- 6 кл. – «Я и экология»
- 7 кл. – «Я - патриот»
- 8 кл. – «Я и мои права»
- 9 кл. – «Я и моя карьера»
- 11 кл. - «Я – выпускник»

Проект предполагает особо выделить работу в этом направлении, не исключая все остальные с обязательным конечным продуктом: мероприятия, акции, буклеты, газеты, презентации, альбомы. Все классы предоставили конечный продукт. Однако, работа над проектом не освещалась в классном уголке.

#### **«Профилактика правонарушений среди учащихся»**

Профилактическая работа с учащимися является одним из важных вопросов учебно – воспитательного процесса. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Рассмотрены такие темы как:

Пед.совет: «Воспитание Человека-патриота как приоритетная образующая модели воспитания школьника».

Совещания при директоре:

1. О работе с детьми «группы риска» и закреплении учителей – наставников.
2. О проведении месячника «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
3. Об изучении деятельности педагога - психолога по работе с детьми «группы риска».
4. Об итогах изучения работы социального педагога по профилактике правонарушений учащихся.
5. Об изучении деятельности педагога - психолога по формированию позитивной адаптации к жизни.
6. О посещаемости занятий учащимися.
7. О совместной работе классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений.
8. Об изучении эффективности работы Совета профилактики правонарушений.
9. О работе классных руководителей по обеспечению безопасности учащихся.

Эта тема поднимается на общешкольных линейках и родительских собраниях.

В 2021-2022 учебном году проведены родительские собрания по следующим темам:

1. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам обеспечения безопасности детей. Половая неприкосновенность несовершеннолетних»
  2. Образовательное пространство и социальное окружение учащихся: единство и противоречия.
  3. «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»
  4. «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»
  5. «Социально-психологическое сопровождение выпускников. Задачи школы и семьи по созданию благоприятных условий для подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА»
  6. «Организация летнего труда и отдыха детей – залог успешной социализации учащихся»
- С целью оказания своевременной психолого – педагогической помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной ситуации в школе работает Совет профилактики правонарушений среди учащихся.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы дисциплины и успеваемости учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШУ, учащихся «группы риска», а также детей, нарушающих Правила поведения в школе. По каждому случаю выносятся решения. На заседаниях Совета профилактики приглашается инспектор ПДН.

С целью выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно проводится изучение жилищно-бытовых условий учащихся для своевременного оказания педагогической помощи.

На заседание Совета приглашались отдельно некоторые родители, чьи семьи являются неблагополучными и состоят в «группе риска».

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 28 заседаний Совета профилактики, где обсуждены поведение и учёба 31 учащегося, причём некоторых детей приглашали по несколько раз.

Решением Совета профилактики на внутришкольный учёт поставлено 15 учащихся.

В течение учебного года состав «группы риска» менялся также, как и список, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ. В начале учебного года на учёте КДН состоял 1 учащийся. На конец учебного года учащихся, состоящих на учёте в КДН - 2.

С этими детьми ведётся индивидуальная профилактическая работа. За ними установлен постоянный контроль со стороны классных руководителей, соц.педагога, психолога, руководства школы.

С целью выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится изучение жилищно-бытовых условий учащихся для своевременного оказания педагогической помощи. В фойе школы имеется стенд «Подросток и закон». В школе работает отряд профилактики. За всеми детьми девиантного поведения были закреплены общественные воспитатели из числа наиболее опытных учителей.

В школе сложилась система работы с учащимися, состоящими на различных учётах и учащимися «группы риска», где приоритетными направлениями являются индивидуальная работа и вовлечение этих учеников в общественную жизнь классов и школы.

Перед уходом детей на летние каникулы проведены инструктажи по технике безопасности, собрана информация о занятости.

Мониторинг профилактической работы школы за 2021-2022 учебный год

| №  | Наименование групп                            | 1 пол.<br>2021 - 2022<br>учебный год | 2 пол.<br>2021- 2022<br>учебный год | Год   |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1  | Количество детей «группы риска»               | 11                                   | 13                                  | 13    |
| 2  | На учёте КДН, ПДН                             | 3                                    | 2                                   | 2     |
| 3  | На учёте                                      | 2                                    | 0                                   | 0     |
| 4  | На ВШУ  | 16                                   | 15                                  | 15    |
| 5  | Бродяжничество                                | 0                                    | 0                                   | 0     |
| 6  | Преступления                                  | 0                                    | 0                                   | 0     |
| 7  | Лишение родительских прав                     | 0                                    | 0                                   | 0     |
| 8  | Неблагополучных семей по школе                | 3                                    | 3                                   | 3     |
| 9  | Неблагополучных семей, состоящих на учёте КДН | 2                                    | 2                                   | 2     |
| 10 | СОП   | 1                                    | 1                                   | 1     |
| 11 | Количество малообеспеченных семей/детей       | 21/35                                | 20/34                               | 20/34 |
| 12 | Количество многодетных семей/детей            | 61/96                                | 61/96                               | 61/96 |
| 13 | Количество неполных семей/детей               | 43/60                                | 43/60                               | 43/60 |

Недостаточно проводится работа по выявлению детей состоящих в деструктивных группах, мониторинг сети Интернет классными руководителями проводится крайне редко.

На классных родительских собраниях данная тема освещалась, но многие родители не контролируют своих детей в соц.сетях.

Выявлять детей, состоящих в деструктивных группах, не представляется возможным, так как аккаунты большинства детей закрыты.

### **Модуль «Профориентация»**

В школе профессиональная ориентация учащихся ведётся через реализацию Программы «Мой профессиональный выбор», целью которой является создание системы работы в этом направлении.

Вся воспитательная работа нашей школы направлена на то, чтобы ребёнок получил возможность раскрыть себя как личность, обнаружить в себе таланты, чтобы в дальнейшем выбрать верный путь в жизни – любимую профессию.

Профориентационная работа с учащимися начинается с начальных классов – это знакомство с различными профессиями на классных часах, встречи с интересными людьми, профессиями родителей. Система дополнительного образования в школе способствует развитию разнообразных качеств и вызывает первоначальный интерес в области дизайна, компьютерной грамотности, технологии, экологии, химии, физики. Затем ведётся работа с целью расширения представлений о рынке труда, а также диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. В старших классах ведётся целенаправленная работа по определению профиля.

Традиционным стало проведение в школе недели профориентации. Это классные часы, мероприятия, экскурсии. В дни школьных каникул учащиеся посещают предприятия города, знакомятся с людьми различных профессий, делают для себя открытия в мире труда и профессий.

Взаимодействие с образовательными организациями различного уровня, а также с предприятиями способствует созданию эффективной системы профориентации. В течение учебного года организуются встречи с представителями различных учебных заведений. Частыми гостями в нашей школе бывают представители Бугульминского инженерно – педагогического техникума, Альметьевского нефтяного института, Казанского инженерно – строительного университета, Казанского химико – технологического университета, а также Казанского федерального университета.

К работе по профориентации учащихся в нашей школе подключён педагог – психолог. В течение учебного года проводится мониторинг профессиональных склонностей и интересов, жизненных и социальных ценностей учащихся 9-х, 11 классов. Используя различные диагностики, определяются профессиональные склонности учащихся. Среди предпочитаемых профессиональных интересов выделяются информационные технологии, техника, строительство, физика, медицина.

Наша школа является ресурсным центром по развитию робототехники в районе.

Теперь ежегодно несколько выпускников выбирают будущую профессию в IT-направлении. В рамках информационно - технологического профиля ведутся элективные курсы по следующим направлениям: метод проектов в IT-технологиях (IT JUMP); робототехника. Работают также кружки робототехники для учащихся младших классов по программе «Первые шаги в робототехнику».

Мы тесно сотрудничаем со специалистами «Бавлинского центра занятости населения», которые оказывают квалифицированную помощь учащимся, организуют ярмарку рабочих мест. Сотрудничество с межшкольным учебным комбинатом также способствует знакомству учащихся с профессиями. Большинство ребят 11 класса учатся на водителя, а также на торговое дело.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки учащихся, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессий, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере. Примерно 90% учащихся 9-х, 11 классов покидают стены школы профессионально ориентированными.

**«Уровень воспитанности учащихся»**

В результате проведённой работы в первом полугодии 2021-2022 учебного года выявлено, на что нужно обратить особое внимание.

В начальных классах необходимо работать над такими критериями как: «Моё отношение к школе», «Трудолюбие»;

5-7 классы – «Любознательность, эрудиция»; «Дисциплинированность»;

8 классы – «Ответственное отношение к учёбе», «я и общество»;

9-11 классы - «Ответственное отношение к учёбе», «Дисциплинированность», «Ответственность».

1 полугодие

| класс | всего | высокий | хороший | средний | низкий |
|-------|-------|---------|---------|---------|--------|
| 2а    | 20    | 2       | 9       | 7       | 2      |
| 2б    | 19    | 7       | 7       | 4       | 1      |
| 3а    | 23    | 10      | 7       | 6       |        |
| 3б    | 20    | 5       | 6       | 9       |        |
| 4а    | 21    | 7       | 11      | 3       |        |
| 4б    | 18    | 8       | 7       | 3       |        |
| 5а    | 16    | 4       | 3       | 9       |        |
| 5б    | 19    | 6       | 7       | 5       | 1      |
| 6а    | 23    | 3       | 8       | 10      | 2      |
| 6б    | 22    | 2       | 6       | 11      | 3      |
| 7     | 21    | 1       | 4       | 13      | 3      |
| 8а    | 15    | 3       | 3       | 9       |        |
| 8б    | 19    | 2       | 12      | 4       | 1      |
| 9     | 27    | 4       | 6       | 13      | 4      |
| 11    | 13    | 0       | 2       | 8       | 3      |
| итого | 296   | 64      | 98      | 114     | 20     |
| %     |       | 21,6%   | 33,1%   | 38,5%   | 6,7%   |

2 полугодие

| класс | всего | высокий | хороший | средний | низкий |
|-------|-------|---------|---------|---------|--------|
| 1а    | 20    | 10      | 5       | 5       |        |
| 1б    | 16    | 4       | 6       | 7       |        |
| 2а    | 19    | 4       | 8       | 6       | 1      |
| 2б    | 20    | 7       | 7       | 4       | 2      |
| 3а    | 23    | 12      | 5       | 5       | 1      |
| 3б    | 20    | 7       | 4       | 9       |        |
| 4а    | 21    | 9       | 8       | 4       |        |
| 4б    | 18    | 8       | 7       | 3       |        |
| 5а    | 16    | 4       | 7       | 5       |        |
| 5б    | 19    | 7       | 5       | 6       | 1      |
| 6а    | 23    | 3       | 7       | 10      | 3      |
| 6б    | 21    | 2       | 5       | 14      |        |
| 7     | 21    | 1       | 4       | 13      | 3      |
| 8а    | 15    | 3       | 3       | 9       |        |

|       |     |       |     |       |       |
|-------|-----|-------|-----|-------|-------|
| 86    | 19  | 3     | 11  | 3     | 2     |
| 9     | 27  | 6     | 8   | 10    | 3     |
| 11    | 13  |       | 2   | 11    |       |
| итого | 331 | 90    | 102 | 123   | 16    |
| %     |     | 27,1% | 31% | 37,1% | 4,8 % |

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за 2021-2022 учебный год позволяет делать вывод, что учащиеся и некоторые учителя недостаточно принципиально подходят к оцениванию личности. Есть завышенные показатели в 4б, 6б, 8а классах, заниженные в 11 классе.

### Модуль «Работа с родителями»

В течение года проводилась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.

В связи с ограничениями по Covid – 19 большинство родительских собраний было проведено в Zoom. Были освещены следующие темы:

| ТЕМА   |
|--|
| Организационные родительские собрания в классах.<br>1. Об итогах прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год.<br>2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам обеспечения безопасности детей. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» |
| 1. «Социально-психологическое сопровождение выпускников. Задачи школы и семьи по созданию благоприятных условий для подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА»   |
| 1. Образовательное пространство и социальное окружение учащихся: единство и противоречия.<br>2. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»  |
| «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»   |
| 1. «Культура здоровья как фактор формирования здоровой и успешной личности»<br>2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»   |
| 1. «Успешная сдача ГИА – залог будущего самоопределения выпускника»<br>2. «Роль родителей и школы в процессе выбора профессии и самоопределения подростков».   |
| 1. «Организация летнего труда и отдыха детей – залог успешной социализации учащихся»<br>2. Итоги учебного года   |

Родители приглашались в школу в случае необходимости, на заседания Совета профилактики. Классные руководители поддерживали связь постоянно по телефону.

В конце учебного года, на общешкольном родительском собрании, многие родители были награждены благодарственными письмами за успехи своих детей.

В течение учебного года работал родительский комитет школы и Совет отцов на уровне классов.

Результативность участия детей в конкурсах воспитательной направленности за 2021 – 2022 учебный год.

| мероприятие                                       | результат | уровень | Участники (дети)                                | Руководители     |
|---|-----------|---------|---|------------------|
| «Замечательный вожатый»                           | 3 место   | муницип |   | Фёдорова Л.В.    |
| Конкурс детского народного творчества «Без бергэ» |           | муницип | Вокальный ансамбль<br>Инструментальный ансамбль | Ахметзянова Э.К. |
| Конкурс патриотической                            | 1 место   | муницип | хор   | Ахметзянова Э.К. |

|   |  |          |                                    |  |
|---|--|----------|------------------------------------|--|
| песни «Время выбрало нас»<br>Зимнее ориентирование  | 3 место                                    | муницип  | Младшая команда<br>Старшая команда | Симонов В.А.                                       |
| Конкурс инсценированной песни «Синий платочек»  | Победитель в номинации «Доблесть и отвага» | муницип  | команда                            | Ахметзянова Э.К.<br>Хасанова Ф.А.<br>Фёдорова Л.В. |
| Волейбол  | участие                                    | муницип  | Команда                            | Тухватуллин И.И.                                   |
| «Безопасное колесо»   | 3 место                                    | муницип  | команда                            | Кульгугина Л.Р.                                    |
| Городская игра «С днем рождения, Союз Наследников Татарстана!»                            | 3 место                                    | муницип  | Команда «Знатоки» 2кл              | Гаряева Г.М.<br>Ахмадеева А.А.                     |
| «КВН»   | участие                                    | муницип  | команда                            | Фёдорова Л.В.                                      |
| «Буду бдительным на льду»   | 1 место                                    | республ  | Сибатулина Диана                   |  |
| Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов «Зимняя сказка» | 3 место                                    | республ  | Шайхутдинова Ильвина               | Гаряева Г.М.                                       |
| Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»               | Лауреат 2 степени                          | республ  | Шайхутдинова Ильвина               | Гаряева Г.М.                                       |
| Фотоконкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»   | участие                                    | междунар | Карипова Ясмينا                    | Ахмадеева А.А.                                     |
| «Спорт- это не только увлечение!»   | 3 место                                    | всеросс  | Карипова Ясмينا                    | Ахмадеева А.А.                                     |
| Всероссийская хоровая акция «Вечный огонь»  |  | всеросс  | хор                                | Ахметзянова Э.К.                                   |

### **Выводы:**

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод, что в школе проводится достаточно мероприятий по совершенствованию воспитательной системы, охвачены все направления деятельности, используются различные подходы, формы и методы работы, систематически ведётся внутришкольный контроль, запланированные мероприятия за 2021-2022 учебный год выполнены. Дети участвовали во многих мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Однако есть вопросы, на которые нужно обратить особое внимание.

- Не на должном уровне в школе работает система детского самоуправления.
- Есть дети, не вовлечённые в мероприятия, конкурсы, школьную жизнь.
- Не все классные руководители вовремя справились с проектной деятельностью.
- Классные руководители недостаточно контролируют детей в соц.сетях.
- Мало результативных республиканских выходов в конкурсах воспитательной направленности, как учащихся, так и классных руководителей.
- Наблюдается формальный подход в работе некоторых классных руководителей. Классные мероприятия не проводятся. Для эффективности учебно-воспитательного процесса нужен компетентный, равнодушный педагог.
- в связи с антиковидными ограничениями не удалось проводить совместные мероприятия с родителями, дающие максимальный эффект воспитания нравственных, семейных ценностей, патриотизма.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

Исходя из изложенного перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы школы через реализацию программы воспитания учащихся.
- 2.Активизировать внеурочную деятельности в школе.Добиться 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через учёбу по повышению квалификации, активное участие в работе ШМО и в конкурсах различного уровня.
4. Использовать диагностические методики в работе классных руководителей.
- 5.Продолжить работу по совершенствованию процесса воспитания здорового образа жизни учащихся через реализацию программы «Здоровье», акции «СМС дети».
6. Усилить и разнообразить работу по профилактике правонарушений среди учащихся через изучение и диагностирование личности ребёнка, индивидуальную и просветительскую работу с учащимися и их родителями.
- 7.Внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационной модели для социализации учащихся через проектную деятельность.
- 8.Продолжить работу по созданию союза родителей и педагогов через вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство.

### **Анализ работы школьной библиотеки**

**Методическая тема библиотеки** «Комплексное использование современных подходов к организации воспитательного процесса с целью развития личностных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся».

Цель: Создать условия для развития личности, для формирования интереса к чтению.

Читатели библиотеки за учебный год - 320

Посещение - 4259

Выдача книг - 7227

Художественная, справочная литература – 6219

Проведенные мероприятия:

Оформление книжных тематических выставок – 19

Беседы (литературные минутки, космические минутки) - 20

Игровые (викторины, кроссворды, скороговорки и д.т.) – 18

Библиотечные уроки - 4

Литературные вечера - 2

Работа библиотеки была организована во многих направлениях. Проведенные мероприятия были увлекательны, полезны и интересны.

С большой пользой проходили мероприятия в отделе национальной литературы центральной библиотеки, которые были организованы совместно со школьным библиотекарем и учащимися школы. Участвовали в мероприятиях, посвященных открытию года культурного наследия народов России, закрытию года сохранения родных языков и народного единства в Республике Татарстан, день памяти Ф.Яруллина, и т.д.

С учащимися готовились литературные вечера, посвященные жизни и творчеству писателей, организованы книжные выставки, литературные праздники, викториной по творчеству того или иного писателя.

Ежегодно школьная библиотека активно участвует в проведении мероприятий, посвященных предметным неделям. В библиотеке оформляется книжная выставка, проводится информационный обзор книжной выставки. Организованы постоянно действующие книжные выставки “Войны священные страницы навеки в памяти людской”, “Язмышның ул үзен буйсындырды”, ”Край мой родной – Бавлы”, Шигърият кугендэ сунмэс йолдыз” “Звезда по имени Тукай”, “ Первопроходцы”, “Звездный сын Земли” и т.д. “

Учащиеся 2, 5, 8, 9-х классов приняли участие в Республиканском конкурсе «Джалиловские чтения» на муниципальном уровне. Школьный библиотекарь принял участие на региональном семинаре. Оформлена выставка, посвящённая году культурного наследия народов России.

Каждый год учащиеся СОШ №3 участвуют в мероприятии, посвященного прорыву блокады Ленинграда, проводимой совместно с центральной библиотекой города и школьной библиотекой.

К подготовке и проведению мероприятий привлекаются и родители. Во Всероссийском конкурсе «Читающая семья – читающая страна» в двух номинациях участвовали семьи. на родительском собрании вручены Дипломы и сертификаты.

Совместно с библиотекой интересно проходят недели татарского языка, гуманитарного цикла, Гагаринская неделя. На неделетатарского языка прошел интегрированный урок “Тел шомарту”. Халыкка илткэн юл” исемле күргэзмэ эшлэде. Атна дэвамьнда укучылар татар халык ижатының төрле уеннары, айтемнэре, тизэйткечлэре, мәкальлэре белән таныштылар. 4нче сыйныф рус балаларының татар телен өйрәнүче төркеме белән татар теле укытучысы Гульнара Вахитова һәм алып баручы китапханэче Флёра Аглиулловна эзерлэгән сыйныфтан тыш чара бик мавыктыргыч һәм кызыклы узды. Укучылар күргэзмэдәге китаплар белән таныштылар. “Сабантуй” журналынан тизэйткечләр айтеп, мәкальләр жыеп ярыштылар. “Слават купере” журналынан “Булэк кемгэ”дигән татар халкының тылсымлы әкиятэ дэ укучылар күңеленэ хуш килде. Чарада халкык уеннарыда, тапкыр сүзлэр дэ искэ алынды . Шуларның берсен “капта коп” уенын балалар узлэре дэ яратып уйнадылар.

11 марта, Баулы Үзэк китапханэсендэ татар халкының олы шөхеслэреннэн берсе – күренекле язучы – прозаик, әдэбият һәм тел галиме, публицист һәм тәнкыйтьче, тарихчы, жәмэгать һәм дәүләт эшлеклесе Галимжан Ибраһимовның тууна 135 ел тулу уңаеннан “ Мирас халкы күңелендэ” дип исемлэнгән әдэби кичэ булып узды . Кичэдэ “ 3нче санлы Баулы урта мәктэбенен” 8 нче сыйнф укучылары да катнашты.

Укучылар язучының тормыш юлы, ижаты белән һәм “ Язучы, галим, көрәшче” дип исемлэнгән китап кэргэзмэсе белән таныштылар. Кичэ барышында Г .Камал исемендэге татар дәүләт академия театры артистлары башкаруында видеотасмадан әдипнең атаклы “ Алмачуар” , “ Татар хатыны нилэр күрми” спектакльлэреннэн өзеклэр укучылар күңеленэ хуш килде. Кичэ истэлэеккэ фотога төшү белән тэмамланды.

Праздник “Сөмбелэ” организованный вместе активистами школьной библиотеки понравился не только учащимся, но и всему школьному персоналу. Работала выставка «Дары природы», учащиеся 4б класса провели обзор выставки, ознакомили с лекарственными растениями, полезными рецептами, источниками где можно найти нужную информацию, угощали чаем, медом из одуванчика, сосновых шишек и т. д. Проводились акции: “Мне понравилось - читай и ты”, “Книге-вторую жизнь”, “Береги учебники”, рейды по проверке сохранности учебников. Продолжает работать букроссинг “Прочитал сам – передай другу”.

Ежегодно в сквере возле памятника Фанису Яруллину проводятся литературные праздники. Учащиеся нашей школы активно участвуют в организации и проведении этих праздников. На пример 9.02 в день рождения Ф.Яруллина читали стихи Яруллина.

23 читателя награждены грамотойза активное участие в районных, республиканских конкурсах и в жизни школьной библиотеки.

## II блок

### 4. Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год

#### 1.1.Обеспечение всеобщего основного образования.

| № п/п | Мероприятия                          | Сроки         | Ответственные  |
|-------|--------------------------------------|---------------|----------------|
| 1.    | Комплектование школы педагогическими | до 29.08.2022 | Директор школы |



|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
|     | кадрами.   |                |  |
| 2.  | Организация горячего питания в школе. Составление графика питания учащихся по классам во время перемен и издание приказа по школе. Организация дежурств по столовой. Назначение ответственного за организацию горячего питания по школе.                                 | к 01.09.2022   | Директор школы<br>Ответственный за питание                         |
| 3.  | Организация приёма учащихся в 1-е, 10-е классы. Проведение комплектации профильных классов.  | до 01.09.2022  | Директор школы   |
| 4.  | Издание приказа о зачислении учащихся в 1, 10 классы.  | 01.09.2022     | Директор школы   |
| 5.  | Организация сохранности классов, учебных кабинетов и школьного здания без ремонта  | в течение года | Заместитель директора по АХЧ председатель профсоюзного комитета    |
| 6.  | Обсуждение перспективного плана работы школы на новый учебный год, подготовка анализа работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и определение задач на новый 2022-2023 учебный год.   | до 28.08.2022  | Директор школы<br>Заместитель директора по УР                      |
| 7.  | Проведение смотра готовности учебных кабинетов к началу учебного года.   | до 10.08.2022  | Директор школы   |
| 8.  | Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей дополнительного образования.   | до 31.08.2022  | Директор школы,<br>Заместитель директора по ВР                     |
| 9.  | Составление плана внутришкольного контроля   | до 28.08.2022  | Директор школы<br>заместители директора                            |
| 10. | Ознакомление вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы.  | до 01.09.2022  | Директор школы   |
| 11. | Проверка наличия книжного фонда школьных учебников и методической литературы.  | до 01.09.2022  | Директор школы<br>председатель профсоюзного комитета, библиотекарь |
| 12. | Организация индивидуального обучения на дому для учащихся по состоянию здоровья.   | в течение года | Заместитель директора по УР и НО                                   |
| 13. | Изучение постановлений, решений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новых учебных планов, методических рекомендации и писем Министерства образования и науки РФ и РТ, других органов образования, изданные в летний период и ознакомление с ними педагогов. | в течение года | Заместитель директора по УР  |
| 14. | Проверка рабочих программ дополнительного образования, учителей-предметников и классных руководителей.   | до 28.08.2022  | Заместитель директора по УР и НО, заместитель директора по ВР      |
| 15. | Составление расписания занятий на 2022-2023 учебный год  | до 01.09.2022  | Заместитель директора по УР  |
| 16. | Оформление необходимой школьной  | до 05.09.2022  | Заместитель директора  |

|     |  |               |  |
|-----|--|---------------|--|
|     | документации:<br>-журнал учета пропусков и замены уроков учителей;<br>-журналы индивидуальных занятий, дополнительного образования, внеурочной деятельности  |               | по УР и НО,<br>заместитель директора<br>по ВР          |
| 17. | Проведение инструктивного совещания с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомление с новыми приказами и методическими рекомендациями МО и Н РФ и РТ по вопросам воспитания учащихся. | до 29.08.2022 | Заместитель директора<br>по ВР                         |
| 18. | Составление тарификации учителей на 2022-2023 учебный год.   | до 01.09.2022 | Заместитель директора<br>по УР                         |
| 19. | Подготовка сведений для сдачи БАРС - отчётов на начало учебного года.  | до 05.09.2022 | Директор школы<br>заместители директора                |
| 20. | Составление и сверка базы данных со сведениями на педагогических работников.   | до 29.08.2022 | Заместитель директора<br>по УР                         |
| 21. | Оформление личных дел учащихся 1-х классов, занесение в алфавитную книгу и издание приказа по школе.   | до 01.09.2022 | Директор школы,<br>Заместитель директора<br>по УР и НО |
| 22. | Составление социального паспорта школы, списков детей девиантного поведения и учащихся, состоящих на учёте ПДН, КДН.   | до 15.09.2022 | Заместитель директора<br>по ВР, социальный педагог.    |

### 1.2 Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.

| Мероприятия  | Сроки          | Участники   | Ответственные                                    |
|--|----------------|-------------|--|
| <b>Образовательное направление</b>   |                |             |  |
| Реализация школьной программы «Здоровье».  | в течение года | 1-10 классы | Классные руководители<br>Преподаватели школы     |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс   | в течение года | 1-10 классы | Преподаватели школы                              |
| Применение в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения обучающихся и т.д. | в течение года | 1-10 классы | Преподаватели школы                              |
| Реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)   | в течение года | 1-10 классы | Руководитель ШМО<br>учителей физической культуры |
| Дополнительные спортивные мероприятия по плану учителей физической культуры  | в течение года | 1-10 классы | Учителя физической культуры                      |
| Ученические линейки по   | согласно       | 1-10 классы | Заместитель                                      |

|  |                                      |                              |   |
|--|--------------------------------------|------------------------------|---|
| здоровье сберегающим темам.  | плану проведения тематических линеек |                              | директора по ВР                             |
| Встречи специалистов медицинских учреждений с учащимися школы  | в течение года                       | 1-10 классы                  | Заместитель директора по ВР                 |
| Семинарские занятия для учителей школы с узкими медицинскими специалистами.  | в течение года                       | педагоги                     | Заместитель директора по ВР                 |
| Семинар-учеба для классных руководителей по заполнению паспорта здоровья учащихся.   | октябрь                              | 1-10 классы                  | Заместитель директора по ВР                 |
| Педагогический всеобуч родителей с приглашением специалистов медицинских учреждений  | по плану                             | 1-10 классы                  | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся                                | в течение года                       | 1-10 классы                  | Заместитель директора по ВР                 |
| <b>Научно-методическое направление</b>   |                                      |                              |   |
| Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий                                 | по мере необходимости                | педагоги                     | Заместитель директора по УР, ВР             |
| Разработка диагностических мероприятий по проблеме здоровья среди учащихся   | в течение года                       | педагоги                     | Заместитель директора по ВР                 |
| Разработка памяток по сохранению и укреплению здоровья для учащихся, педагогов, родителей                                  | в течение года                       | учащиеся, педагоги, родители | Школьная медсестра                          |
| Разработка уроков с применением здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (методическая копилка «Из опыта работы») | в течение года                       | педагоги                     | Преподаватели школы                         |
| Знакомство с научно-методической литературой по сохранению и укреплению здоровья   | в течение года                       | педагоги                     | Школьный библиотекарь                       |

|  |                           |                                    |   |
|--|---------------------------|------------------------------------|---|
| « Диагностика»<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся «Мое здоровье»</li> <li>• Анкетирование классных руководителей (определение уровня тревожности – метод наблюдения)</li> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Недельный анализ расписания уроков</li> <li>• Недельный анализ питания</li> <li>• Самооценка учащихся состояния своего здоровья</li> <li>• Анализ объективных данных</li> </ul> | сентябрь-<br>октябрь      | 5                                  | Медицинская сестра,<br>школьный психолог  |
| Профилактическое направление   |                           |                                    |   |
| Дни здоровья для учащихся школы.   | сентябрь<br>январь<br>май | 1-10 классы                        | Заместитель<br>директора по ВР  |
| Дни здоровья для учителей.   | сентябрь<br>май           |                                    | Профком школы   |
| Встречи учащихся с врачами специалистами медицинских учреждений.   | по плану                  | Учащиеся,<br>педагоги,<br>родители | Заместитель<br>директора по ВР  |
| Проведение плановых медицинских осмотров учащихся и педагогов.   | по графику                |                                    | медсестра школы   |
| Контроль за соблюдением в школе санитарно-гигиенических норм режима питания, проветривания, освещения, уборки кабинетов, правильного подбора мебели.   | в течение года            |                                    | Директор школы,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>заместитель<br>директора по АХЧ |
| Профилактические мероприятия в период массовых заболеваний.  | в период<br>обострения    |                                    | Медицинская сестра<br>школы   |
| Профилактика вредных привычек среди учащихся.  | по плану                  | 1-10 классы                        | Классные<br>руководители  |
| Педагогический совет   | по плану                  |                                    | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учителя физической<br>культуры.                    |
| Индивидуальные консультации психолога школы.   | в течение года            | учащиеся,<br>родители,<br>педагоги | Психолог школы  |
| Проведение мероприятий по плану МЧС.   | октябрь<br>апрель         | 1-10 классы                        | Администрация<br>школы  |
| Контроль и анализ заболеваемости учащихся.   | в течение года            | 1-10 классы                        | Медицинская сестра  |
| Контроль и анализ за посещаемостью учащихся школы  | в течение года            | 1-10 классы                        | Психолог школы  |
| Просмотр художественных и документальных фильмов по  | в течение года            | 1-10 классы                        | Классные<br>руководители  |

|  |                 |                    |   |
|--|-----------------|--------------------|---|
| пропаганде здорового образа жизни.   |                 |                    |   |
| Профилактика травматизма среди учащихся и педагогов школы.   | в течение года  | учащиеся, педагоги | Медицинская сестра, профком, классные руководители                |
| Контроль за учащимися, освобожденными от уроков физической культуры в школе.   | в течение года  | 1-10 классы        | Учебная часть, классные руководители, учителя физической культуры |
| <b>Спортивно - массовое направление</b>  |                 |                    |   |
| Ежедневная утренняя зарядка  | в течение года  | 1-10 классы        | Учителя физической культуры, классные руководители.               |
| Смотр театров здоровья   | октябрь         | 1- 6               | Классные руководители.  |
| Конкурс танцевальных коллективов «Создай движение»   | октябрь         | 7-10               | Классные руководители.  |
| Спортивные соревнования «Мы ловкие, сильные, смелые», «Папа, мама, я – спортивная семья!»  | по плану        | 1-4                | Учителя физической культуры, классные руководители.               |
| Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»  | февраль         | 8-10               | Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители.          |
| Пропаганда игровых видов спорта:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство школы по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лыжам, плаванию.</li> <li>• Соревнование по баскетболу «КЭС баскет».</li> <li>• Соревнование по волейболу ШВЛ</li> </ul> | по плану        | 1-10 классы        | учителя физической культуры                                       |
| Участие в районной олимпиаде школьников по физической культуре   | по плану района | 8-10               | учителя физической культуры                                       |
| Организация спортивных секций  | в течение года  | 1-10 классы        | руководитель ШМО учителей физической культуры                     |

**Профилактика суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

| Сроки | Мероприятия | Класс | Ответственные |
|-------|-------------|-------|---------------|
|-------|-------------|-------|---------------|

|          |  |             |  |
|----------|--|-------------|--|
| сентябрь | Комплексное тестирование школьников  | 1-10 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
|          | Классные часы «О здоровом образе жизни».<br>День здоровья «Иди по солнечной стороне жизни».  | 1-10 классы | Классные руководители, психолог школы  |
|          | Родительское собрание «Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей» | 1-10 классы | Гильмутдинова Ф.Х.<br>Ханова Г.В.<br>Ахметзянова Э.К.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Классные руководители. |
| октябрь  | Месячник «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»   | 7-8         | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
|          | Выставка литературы «Быть здоровым – здорово!»   |             | Школьный библиотекарь  |
|          | Конкурс плакатов «Формула здоровья».   | 5-9         | Классные руководители  |
|          | Социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.   |             | Классные руководители<br>Социальный педагог  |
|          | Конкурс театров здоровья<br>Активно-игровая познавательная программа «Мы за здоровый образ жизни!».                                    | 5,6         | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
|          | Акция «Здоровая пробежка»  | 7           | Соц.педагог  |
| ноябрь   | Встреча с врачом-наркологом.   | 1-6         | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
| декабрь  | Встречи с узкими специалистами ЦРБ   | 1-10 классы | Заместитель директора по ВР, Классные руководители   |
|          | Декада активных действий против наркомании и СПИДа (по отдельному плану)<br>Выставка специальной литературы.                           | 1-10 классы | Заместитель директора по ВР, психолог школы, школьный библиотекарь                                 |
| январь   | Встречи с работниками правоохранительных органов, врачом-наркологом  | 7-10        | Классные руководители психолог школы   |
|          | Конкурс видеороликов «Быть здоровым здорово!»  | 8-10        | Классные руководители, психолог школы  |
| февраль  | Тестирование на самооценку показателей жизнедеятельности   | 8-10        | Психолог школы   |
|          | Танцевальный «Флэш-моб» (посвящается Международному дню здоровья)  | 1-10 классы | Педагог - организатор  |
| март     | Участие в районных мероприятиях,   | 5-10        | Учителя физической культуры  |

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
|                | способствующих укреплению здоровья.  |             |  |
| май            | Акция «Россия без табака» (посвящается Международному дню борьбы с табакокурением)   | 9-10        | Заместитель директора по ВР, психолог школы                                  |
|                | Сотрудничество с заинтересованными общественными организациями:<br>- центром «Милосердие»,<br>- городским молодёжным центром «Яшләр дөнъясы»,<br>управлением по делам молодёжи и спорту. | 1-10 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог школы |
| в течение года | Индивидуальная и групповая работа школьного психолога по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»                           | 1-10 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог школы |
|                | Встречи с врачом - онкологом   | 9-10        | Заместитель директора по ВР  |
|                | Акции в рамках реализации проекта «Самостоятельные дети»   | 5-10        | Соц.педагог  |

### Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся

| Сроки                         | Мероприятия  | Участники | Ответственные                |
|-------------------------------|--|-----------|------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |  |           |                              |
| сентябрь                      | Выставка рисунков «Добрая дорога»  |           | Классные руководители        |
|                               | Обновление уголка по ПДД   |           | Кульгутина Л.Р.              |
|                               | Нанесение дорожной разметки, для проведения уроков по безопасности дорожного движения                                |           | Кульгутина Л.Р.              |
|                               | Беседы с инспектором ГИБДД по планированию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников |           | Ахметзянова Э.К..<br>Кл.рук. |
|                               | Проведение инструктажа с учащимися по соблюдению правил дорожного движения, по дороге в школу и из школы домой.      |           | Классные руководители        |
|                               | Организация выставки литературы по ПДД   |           | Школьный библиотекарь        |
| <b>Работа с учащимися</b>     |  |           |                              |
| Сентяб.<br>Май                | Неделя «Внимание дети!»  | 1-10      | ЗДВР<br>Организатор<br>ОБЖ   |
|                               | Инструктаж с учащимися по соблюдению правил дорожного движения по дороге в школу и из школы домой                    | 1-10      | Кл.<br>руководители          |

|                    |   |          |   |
|--------------------|---|----------|---|
|                    | Классные часы<br>«Я заметен на дороге», «Внимание-дети!»  | 1-10     | Классные<br>руководители                      |
|                    | Мероприятие «ПДД для всех»  | 5-7      | Кульгутина Л.Р.                               |
|                    | Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам обеспечения безопасности детей»   | 1-10     | Администрация<br>школы                        |
|                    | Организация акций «Будь заметен на дорогах»   | 4-8      | Классные<br>руководители                      |
| Октябрь<br>Ноябрь. | Активно-игровая программа по станциям «Добрая дорога», «Школа безопасности»   | 3, 4     | Педагог -<br>организатор<br>Кл. руководители  |
|                    | Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения «Безопасность на дорогах»  | 1-4<br>5 | Кл.руководители<br>Кульгутина Л.Р.            |
| Декабрь            | Конкурс рекламных роликов «Внимание – дети!»  | 5-8      | Кл. руководители                              |
| Март               | Конкурс сочинений «Я в мире движения!»<br>«Если бы я был водителем...»  | 8, 9     | Кл.руководители                               |
| Апрель             | Мероприятия по ПДД «Весёлый светофор»   | 5,6      | Классные<br>руководители                      |
| Май                | Смотр-конкурс команд ЮИД «Безопасное колесо» по программе:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания правил дорожного движения</li> <li>• Велозстафета «Трасса»</li> <li>• Фигурное вождение велосипеда</li> <li>• Практические умения и навыки по медицинской подготовке</li> </ul> | 5,6      | Кульгутина Л.Р.                               |
| В т.ч.<br>года     | Встречи школьников с инспекторами ГИБДД   | 1-8      | Ахметзянова Э.К.                              |
|                    | Проведение еженедельных пятиминуток о соблюдении правил дорожного движения  | 1-10     | Кл.<br>руководители                           |
|                    | Изучение правил безопасного поведения на дорогах  | 1-10     | Кл.рук.                                       |
|                    | Анализ каждого случая нарушения учащимися правил дорожного движения, случаев ДТП с участием школьников. Индивидуальные беседы с нарушителями ПДД и их родителями.   |          | Администрация<br>школы<br>Кл.<br>руководители |
|                    | Проведение инструктажа с учащимися о соблюдении правил дорожного движения в каникулярное время и во время выходов из школы на мероприятия   | 1-10     | Кл.<br>руководители                           |
|                    | Проведение классных часов о безопасности движения   | 1-10     | Кл.<br>руководители                           |
| По плану           | Участие в районных и городских слетах отрядов ЮИД   | 5-10     | Ахметзянова<br>Э.К.<br>Кульгутина Л.Р.        |

**4.3. Подготовка учащихся к продолжению образования,  
к труду, к жизни в семье и обществе.**



| №   | Содержание работы   | Сроки            | Ответственные               |
|-----|---|------------------|-----------------------------|
| 1   | Комплектование предпрофильных курсов.                         | сентябрь         | Заместитель директора по УР |
| 2   | Утверждение расписание консультаций и индивидуальных занятий. | сентябрь         | Заместитель директора по УР |
| 3.  | Комплектование кружков по интересам.                          | сентябрь         | Заместитель директора по ВР |
| 4.  | Встреча с представителями различных профессий                 | в течение года   | Заместитель директора по ВР |
| 5.  | Экскурсии на предприятия и хозяйства города и района          | во время каникул | Классные руководители       |
| 6.  | Экскурсии в учебные заведения города и РТ                     | в течение года   | Заместитель директора по ВР |
| 7.  | Диагностика социализации выпускников.                         | март             | Психолог                    |
| 8.  | Анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов               | август           | Заместитель директора по УР |
| 9.  | Подготовка стенда «Куда пойти учиться?»                       | в течение года   | Заместитель директора по УР |
| 10. | Встреча выпускников с руководителями предприятий города       | в течение года   | Заместитель директора по ВР |
| 11. | Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов                        | в течение года   | Заместитель директора по ВР |

#### 4.4. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями. Родительские собрания.

| №  | ТЕМА   | Класс  | Сроки    | Исполнители   |
|----|--|--------|----------|---|
| 1. | 1. Об итогах прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год.<br>2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам обеспечения безопасности детей. Безопасность в сети Интернет».   | 1-10   | сентябрь | Шафикова Л.А.<br>Ахметзянова Э.К.                                     |
| 2. | 1. «Социально-психологическое сопровождение выпускников. Задачи школы и семьи по созданию благоприятных условий для подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА».<br>2. «Роль родителей и школы в процессе выбора профессии и успешного самоопределения подростков». | 9      | октябрь  | Шафикова Л.А.<br>Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.<br>Учителя - предметники |
| 3. | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.<br>2. «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»  | 1-8,10 | ноябрь   | Шафикова Л.А.<br>Фёдорова Л.В.<br>Кульгутина Л.Р.                     |
| 4. | 1. «От успехов в школе - к успехам в жизни!»<br>2. «Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей»  | 1-10   | декабрь  | Шафикова Л.А.<br>Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.                          |

|    |  |        |         |   |
|----|--|--------|---------|---|
| 5. | 1. «Культура здоровья как фактор формирования здоровой и успешной личности»<br>2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка | 1-8,10 | февраль | Шафикова Л.А.<br>Ахметзянова Э.К.<br>Ахмадеева А.А. |
| 6. | 1. «Успешная сдача ГИА – залог будущего самоопределения выпускника»  | 9      | март    | Шафикова Л.А.<br>Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.        |
| 7. | 1. «Семья и школа. Итоги сотрудничества»<br>2. «Организация летнего отдыха и занятости детей. Безопасность обучающихся»  | 1-10   | май     | Шафикова Л.А.<br>Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.  |

### Социально-психологическая работа с родителями

| №  | Содержание работы  | Сроки             | Ответственные      |
|----|--|-------------------|--------------------|
| 1. | Учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. | сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков.                           | сентябрь          | Социальный педагог |
| 3. | Организация индивидуальных консультаций по вопросам обучения и воспитания для родителей.       | в течение года    | Социальный педагог |
| 4. | Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей.                 | систематически    | Социальный педагог |
| 5. | Работа Совета профилактики правонарушений.   | в течение года    | Совет профилактики |

### 4.5. Работа по укреплению учебно-материальной базы.

| №  | Содержание   | Сроки          | Ответственный                    |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| 1. | Обеспечение медицинского кабинета необходимыми медикаментами.          | в течение года | Директор, медицинская сестра     |
| 2. | Приобретение недостающих учебников в библиотеку.                       | в течение года | Директор, заведующий библиотекой |
| 3. | Проведение инвентаризации материальных ценностей.                      | октябрь        | Завхоз                           |
| 4. | Ревизия и ремонта мебели в классах.                                    | постоянно      | Завхоз                           |
| 5. | Ревизия и ремонт систем водоснабжения, канализации и электроснабжения. | постоянно      | Завхоз                           |

## II блок

### 5. Методическая деятельность.

#### 5.1. Деятельность педагогического совета.

| №  | Содержание  | Сроки  | Ответственный   |
|----|---|--------|---|
| 1. | 1. О выборах председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.<br>2. О состоянии учебно-воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году и о задачах на 2022-2023 учебный год.<br>3. О принятии плана работы школы на 2022 – 2023 | август | Директор, заместитель директора школы по УР, заместитель директора школы по УР и НО, заместитель директора школы по ВР, библиотекарь. |

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
|    | учебный год.<br>5. О принятии локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.<br>6. О выборах состава методического совета.<br>7. О выборах состава Совета профилактики школы.<br>8. Об утверждении рабочих программ по предметам, дополнительного образования, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ классных руководителей, планов работы групп продленного дня на 2022-2023 учебный год.<br>9. О принятии перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год, входящей в Федеральный и Региональный перечни учебной литературы. |        |  |
| 2. | 1. «Организация ситуации успеха на уроке».<br>2. О состоянии образовательного процесса по итогам 1 четверти.   | ноябрь | Директор, учителя-предметники, заместители директора школы по УР                                 |
| 3. | 1. «Педагог в современной школе: профессиональный и психологический аспекты».<br>2. О состоянии образовательного процесса по итогам 2 четверти.  | январь | Учителя-предметники, заместители директора по УР   |
| 4. | 1. «Организация детского самоуправления в классе с учётом традиций и инноваций воспитательного процесса в школе».<br>2. О состоянии образовательного процесса по итогам 3 учебной четверти.  | апрель | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог<br>Заместитель директора школы по УР |
| 5. | 1. О допуске учащихся 9-го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации.<br>2. О переводе учащихся 1-х классов.  | май    | Директор, заместитель директора по УР  |
| 6. | 1. О переводе обучающихся 2-8-х классов.   | май    | Директор, заместитель директора по УР  |
| 7. | 1. Об отчислении учащихся 9 класса, выдаче аттестатов и приложений.  | июнь   | Директор, заместитель директора по УР  |

## 5.2. Методические совещания

| № | Содержание  | Сроки    | Ответственные               |
|---|---|----------|-----------------------------|
| 1 | Утверждение плана методической работы, планов ШМО, МС.  | август   | Заместитель директора по УР |
| 2 | Определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования. Курсы повышения квалификации. | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 3 | Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад.  | октябрь  | Заместитель директора по УР |
| 4 | Аттестация педагогов.   | октябрь  | Заместитель директора по УР |
| 5 | Подведение итогов аттестации.   | январь   | Заместитель директора по УР |
| 6 | Результативность работы МС. Составление и обсуждение плана методической работы на 2022-                     | май      | Заместитель директора по УР |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| 2023 учебный год. |  |  |
|-------------------|--|--|

### 1.3. Семинары-практикумы

| № | Содержание   | Сроки    | Ответственный   |
|---|--|----------|---|
| 1 | Практикум для молодых педагогов «Единые требования по ведению электронного журнала».                                       | Сентябрь | Ответственный за ведение электронных журналов                     |
| 2 | Семинар для учителей физической культуры и ОБЖ.  | Ноябрь   | Руководитель ШМО физической культуры и ОБЖ, учителя.              |
| 3 | Семинар для учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика ИКТ, география, химия и биология). | Декабрь  | Руководитель ШМО математики, физики, информатики, учителя.        |
| 4 | Семинар-практикум для учителей начальных классов школы.  | Январь   | Руководитель ШМО начальных классов, учителя.                      |
| 5 | Семинар для учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории, обществознания и английского языка)        | Март     | Руководитель ШМО английского языка, учителя.                      |
| 6 | Семинар-практикум для учителей татарского языка и литературы.  | Апрель   | Руководитель ШМО учителей татарского языка и литературы, учителя. |

### 5.4. Педагогические чтения

| № | Содержание   | Сроки          | Ответственный   |
|---|--|----------------|-----------------|
| 1 | Педагогические чтения на семинарах муниципального, республиканского уровней. | В течение года | Педагоги школы. |

### 5.5. Деятельность методического совета.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетенции в области знания и применения современных педагогических технологий.

| № | Содержание   | Сроки  | Ответственный                |
|---|--|--------|------------------------------|
| 1 | Анализ работы методического совета за 2021-2022 учебный год.                           | август | Заместитель директора по УР  |
|   | Обсуждение плана работы методического совета в 2021-2022 учебном году.                 |        | Заместитель директора по УР  |
|   | Обсуждение проектов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, кружкам. |        | Заместитель директора по УР  |
|   | Обсуждение плана работы методических объединений учителей.                             |        | Заместитель директора по УВР |
|   | Организация ГИА в 2021-2022 учебном году.  |        | Руководители ШМО             |
|   | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.           |        | Заместитель директора по УР  |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 2 | Организация и создание условий для обучения учащихся 1-х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.  | октябрь-ноябрь | Заместитель директора по УР                        |
|   | Организация методической работы по вопросам ЕГЭ.  |                | Заместитель директора по УР и НО, руководитель ШМО |
|   | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отчет руководителей методических объединений учителей о результатах школьных и районных олимпиадах. |                | Учителя-предметники.                               |
| 3 | Системность работы учителей при проведении консультаций, занятий элективных курсов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.  | декабрь - май  | Заместители директора по УР и НО, руководитель ШМО |
|   | Подбор современных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их применение на уроках.   |                | Заместитель директора по УР, учителя-предметники.  |
|   | Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  |                | Учителя-предметники.                               |
|   | Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.             |                | Учителя-предметники.                               |
|   | Проведение предметных недель.   |                | Руководители ШМО                                   |
|   | Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодыми учителями и выявление профессиональных затруднений.  |                | Руководители ШМО, учителя-предметники.             |
|   | Методическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  |                | Молодые специалисты.                               |
|   | Обсуждение проекта нового учебного плана на 2022-2023 учебный год.  |                | Учителя-предметники.                               |
| 4 | Выполнение учебного плана школы в 2021-2022 учебном году.   | июнь           | Администрация школы, руководители ШМО.             |
|   | Формирование протоколов результативности ОГЭ, ЕГЭ.  |                | Заместители директора по УР и НО                   |
|   | Результаты освоения основных общеобразовательных программ.  |                | Заместители директора по УР и НО                   |
|   | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях.   |                | Заместители директора по УР и НО                   |
| 5 | Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, викторинах, конкурсах, играх, соревнованиях.                         | в течение года | Учителя-предметники.                               |

### 5.6. Тематика совещаний при директоре.

| №               | Повестка дня или содержание работы  | Сроки  | Ответственные   |
|-----------------|-------------------------------------|--------|-----------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                     |        |                 |
| 1               | 1.О выполнении норм СанПин в школе. | Первая | Директор школы, |

|                |  |                  |  |
|----------------|--|------------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о ведении документации кабинетов</li> <li>✓ о ведении документации по охране труда и ТБ</li> <li>✓ об организации горячего питания</li> <li>✓ об организации дежурства в школе</li> <li>✓</li> </ul> <p>2. Об организации занятий ГПД.<br/>3. Об организации надомного обучения.<br/>4. Об организации работы над итоговыми учебными проектами в 1-10-х классах и над проектной деятельностью классных руководителей в 1-10-х классах.<br/>5. О входных контрольных работах во 2-4-х, 10 классах, ВПР в 5-9-х классах.<br/>6. О работе педагога – психолога по психологическому сопровождению выпускников.<br/>7. Об изучении уровня воспитанности учащихся в I полугодии.</p>                | неделя           | заместители<br>директора по УР,<br>ВР<br>классные<br>руководители                    |
| 2              | <p>1. Об итогах проверки Рабочих программ учителей по предметам, элективным курсам.<br/>2. Об итогах проверки Рабочих программ занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, Рабочих программ классных руководителей.<br/>3. Об итогах проверки планов работы ГПД.<br/>4. Об итогах проверки личных дел учащихся.<br/>5. О подготовке к аттестационной кампании педагогических работников в 2022-2023 учебном году.<br/>6. О проведении месячника «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».<br/>7. Об изучении адаптации учащихся 1-х классов.</p>   | Третья<br>неделя | Директор школы,<br>заместители<br>директора по УР,<br>заместитель<br>директора по ВР |
| <b>Октябрь</b> |  |                  |  |
| 3              | <p>1. Об организации работы школы «Молодого учителя».<br/>2. О проведении консультаций, занятий элективных курсов по подготовке к ОГЭ.<br/>3. О занятости детей в системе дополнительного образования.<br/>4. О планировании работы на осенние каникулы.<br/>5. Об изучении деятельности педагога - психолога по профилактике суицидальных наклонностей учащихся, формированию позитивной адаптации к жизни.<br/>6. О проведении Недели профориентации.<br/>7. Об изучении классно-обобщающего контроля по выявлению уровня адаптации и обеспечения преемственности в обучении 5-х, 10 классов.<br/>8. Об изучении внеурочной деятельности классных руководителей 1-10 классов в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».</p> | Третья<br>неделя | Зам. директора по<br>УР и ВР   |

| <b>Ноябрь</b>  |  |                  |   |
|----------------|--|------------------|---|
| 4              | <p>1. Об итогах школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. О проведении диагностического тестирования по предметам по выбору в 9-х классах в ноябре.</p> <p>3. Об итогах проведения месячника «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>4. О посещаемости занятий учащимися по итогам I четверти.</p>  | Вторая неделя    | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, учитель физкультуры   |
| 5              | <p>1. О проведении Недели противодействия коррупции.</p> <p>2. Об итогах классно-обобщающего контроля по выявлению уровня адаптации и обеспечения преемственности в обучении 5-х, 10 классов.</p> <p>3. Об проведении мониторинга обученности по предметам выбора ОГЭ.</p> <p>4. О проведении Недели естественно-математического цикла. Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели.</p>  | Четвертая неделя | Директор зам.директора по УР., зам.директора по ВР., психолог, соц. педагог   |
| <b>Декабрь</b> |  |                  |   |
| 6              | <p>1. Об итогах адаптации учащихся 1-х классов.</p> <p>2. Об итогах проведения Недели профориентации.</p> <p>3. Об итогах проведения диагностического тестирования по предметам по выбору в 9-х классах.</p>   | Вторая неделя    | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по нац. образованию, зам. директора по ВР, психолог, учителя-предметники.                    |
| 7              | <p>1. Об итогах проведения Недели противодействия коррупции.</p> <p>2. Об итогах проведения Недели естественно-математического цикла. Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели.</p> <p>3. О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в январе 2023 года.</p> <p>4. О проведении пробных ЕГЭ по обязательным предметам в 10 классе в январе 2023 года.</p> <p>5. Об итогах изучения уровня воспитанности учащихся в I полугодии.</p> <p>6. О состоянии организации горячего питания в школе по итогам I полугодия.</p> | Четвертая неделя | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по нац. образованию, руководители ШМО, социальный педагог, ответственный по горячему питанию |
| <b>Январь</b>  |  |                  |   |
| 8              | <p>1. О реализации программы «Одаренные дети».</p> <p>✓ Анализ результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 -</p>   | Третья неделя    | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР  |

|                |   |                  |  |
|----------------|---|------------------|--|
|                | <p>2023 учебном году.</p> <p>2. Об итогах полугодовых муниципальных контрольных работах по итогам I полугодия.</p> <p>3. Об итогах пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>4. О проведении итогового собеседования в 9-х классах в феврале 2023 года.</p> <p>5. Об итогах проверки работы в группах продленного дня.</p> <p>6. О проведении пробных ЕГЭ по предметам выбора в 10 классе.</p> <p>7. О работе с молодыми специалистами.</p> <p>8. О проведении месячника гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>9. О проведении Недели начальных классов. Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели.</p> |                  |  |
| <b>Февраль</b> |   |                  |  |
| 9              | <p>1. Об итогах пробных ЕГЭ по обязательным предметам в 10 классе.</p> <p>2. Об итогах проверки соблюдения техники безопасности на уроке химии, физики и физической культуры, технологии, информатики.</p> <p>3. Об итогах проведения Недели начальных классов. Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели.</p> <p>4. Об итогах изучения состояния обученности по математике в 8 классе.</p> <p>5. О проведении диагностического тестирования по предметам по выбору ОГЭ, ЕГЭ в феврале 2023 года.</p>  | Вторая неделя    | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, учителя-предметники. |
| 10             | <p>1. Об итогах изучения состояния обученности по математике во 2-4-х классах с низкой успеваемостью.</p> <p>2. Об итогах проведения пробных ЕГЭ по предметам выбора в 10 классе.</p> <p>3. Об итогах изучения работы социального педагога по профилактике правонарушений учащихся.</p> <p>4. Об изучении деятельности педагога-психолога по эмоциональному состоянию выпускников.</p> <p>5. Об изучении состояния преподавания русского языка в 8 -х классах.</p> <p>6. О проведении Недели предметов гуманитарного цикла.</p>   | Четвертая неделя | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по нац. образованию зам. директора по ВР  |
| <b>Март</b>    |   |                  |  |
| 11             | <p>1. Об итогах районной научно-практической конференции “Будущее начинается сегодня”.</p> <p>2. Об итогах изучения состояния преподавания</p>  | Вторая неделя    | Зам. директора по УР, зам. директора по  |



|               |   |                             |   |
|---------------|---|-----------------------------|---|
|               | <p>русского языка в 8 -х классах.</p> <p>3. Об итогах диагностического тестирования по предметам по выбору ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Об изучении состояния преподавания истории, обществознания в 6- 7 -х классах.</p>  |                             | <p>нац. образованию,<br/>зам. директора по<br/>ВР</p>   |
| 12            | <p>1. Об итогах проведения месячника гражданско – патриотического воспитания.</p> <p>2. О проведении комплексных проверочных работ в 1-10 классах.</p> <p>3. Об итогах проведения Недели предметов гуманитарного цикла.</p> <p>4. О проведении Недели родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.</p> <p>5. О проведении «Гагаринской недели».</p>  | <p>Четвертая<br/>неделя</p> | <p>Директор,<br/>зам. директора по<br/>УР, зам.директор<br/>по ВР, психолог,<br/>преподаватель-<br/>организатор ОБЖ</p> |
| <b>Апрель</b> |   |                             |   |
| 13            | <p>1. Об итогах проведения директорских контрольных работ по итогам III четверти.</p> <p>2. Об итогах изучения состояния преподавания истории, обществознания в 6- 7 -х классах.</p> <p>3. Об итогах проведения мониторинга обученности по обязательным предметам ГИА.</p> <p>4. О подготовке комплектования 10 класса.</p> <p>✓ Об итогах анкетирования выявления наклонностей к профильному обучению, профессиональной ориентации учащихся 9-х классов.</p> <p>5. Об итогах проведения «Гагаринской недели».</p> <p>6. Об итогах изучения реализации программ дополнительного образования в школе.</p> <p>7. Об итогах изучения эффективности работы Совета профилактики правонарушений учащихся.</p> | <p>Четвертая<br/>неделя</p> | <p>Зам. директора по<br/>УР, зам.директор<br/>по ВР, учителя –<br/>предметники,<br/>педагог-психолог.</p>               |
| <b>Май</b>    |   |                             |   |
| 14            | <p>1. О результатах работы по реализации программы «Одаренные дети».</p> <p>2. Об итогах участия учителей в конкурсах.</p> <p>3. Об итогах проведения Недели родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.</p> <p>4. О результатах работы над учебными проектами в 1-10 классах.</p>  | <p>Третья<br/>неделя</p>    | <p>Зам. директора по<br/>УР, социальный<br/>педагог, психолог,<br/>зам. директора по<br/>ВР</p>                         |
| 15            | <p>1. О результатах промежуточной аттестации по итогам учебного года.</p> <p>2. Об итогах комплексных проверочных работ в 1-10 классах.</p> <p>3. О предварительном распределении учебной нагрузки.</p> <p>4. О подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>5. Об итогах изучения работы школы по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>6. Об итогах изучения внеурочной деятельности</p>   | <p>Четвертая<br/>неделя</p> | <p>Директор, зам.<br/>директора по УВР</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| классных руководителей 1-10 классов в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». |  |  |
| 7. О результатах проверки личных дел учащихся.  |  |  |

### 5.7. План работы по подготовке к аттестации

| № | Мероприятия  | Сроки                              | Ответственный               |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Прием и регистрация заявлений от педагогических работников об аттестации на квалификационную категорию   | сентябрь-октябрь<br>январь-февраль | Заместитель директора по УР |
| 2 | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году.   | сентябрь                           | Заместитель директора по УР |
| 3 | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».  | сентябрь                           | Заместитель директора по УР |
| 4 | Консультация по теме «Нормативные документы по аттестации педагогических работников».  | сентябрь                           | Заместитель директора по УР |
| 5 | Комплектование пакета аттестационных материалов на каждого аттестующегося.   | октябрь-ноябрь<br>февраль-март     | Заместитель директора по УР |
| 6 | Подготовка портфолио педагогами, подлежащих аттестации на первую, высшую квалификационную категорию и аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. | октябрь-ноябрь<br>февраль-март     | Заместитель директора по УР |
| 7 | Тестирование педагогических работников.  | ноябрь,<br>февраль                 |                             |
| 8 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей.   | по графику                         | Заместитель директора по УР |
| 9 | Итоговое заседание аттестационной комиссии, выяснение решения о соответствии (несоответствии) заявленной категории.  | декабрь, март                      | Председатель АК             |

Аттестационная комиссия в 2021-2022 учебном году работала в соответствии с планом. Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов, заполнены электронные формы. По итогам этой работы, успешно прошли очередную аттестацию - на первую квалификационную категорию:

| ФИО пед.работника             | Должность                 | Впервые,(повторно) дата приказа предыдущей аттестации |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| Гайнутдинова Ольга Николаевна | Учитель математики        | Повторно,<br>23.12.2016                               |
| Мухамадиева Алсу Закуановна   | Учитель английского языка | Впервые   |

- на высшую квалификационную категорию:

| ФИО пед.работника          | Должность          | Впервые,(повторно) дата приказа предыдущей аттестации |
|----------------------------|--------------------|---|
| Ганиева Гульнара Рашитовна | Учитель технологии | Впервые,<br>31.03.2017                                |

### III блок

#### 1. Деятельность по созданию системы воспитательной работы.

##### Методическая тема воспитательной работы:

«Реализация воспитательного потенциала классного руководства, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- создание благоприятных условий для воспитания, становления и формирования активной творческой личности, для развития склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному самоопределению.
- усиление работы среди учащихся и родителей по профилактике социально-негативных явлений.
- формирование общей культуры личности учащихся, повышение уровня воспитанности.
- формирование здорового образа жизни учащихся.
- создание, поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива.
- оказание помощи классным руководителям в освоении современных концепций воспитания и педагогических технологий, вооружение их методикой воспитательной работы в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
- создание ситуации успеха через стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп.
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

В связи с внесением изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 по вопросам воспитания и согласно Примерной программе воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) разработана Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №3».

##### План проведения традиционных мероприятий

| Месяц  | Мероприятия  | Класс | Ответственные            |
|--------|--|-------|--------------------------|
| Август | Участие в праздновании Дня города.<br>Подготовка к празднику 1 сентября. | 9     | Педагогический коллектив |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| Сентябрь<br>Месячник<br>безопасности в<br>образовательно<br>й организации:<br>«Внимание –<br>дети»,<br>«Экстремизму<br>– нет!»» | Праздник «Здравствуй, школа!»  | 1-10        | ЗДВР,<br>Педагог - организатор               |
|   | Осенняя неделя добра   |             |  |
|   | День солидарности в борьбе с<br>терроризмом – 3 сентября   | 1-10        | Классные руководители                        |
|   | Выборы президента «Школьной<br>Думы»   | 8-10        | Ахметзянова Э.К.                             |
|   | Спортивный праздник «Кросс<br>Наций»   | 5-10        | Симонов В.А..                                |
|   | День рождения СНТ, праздник<br>«Посвящение в Наследники<br>Татарстана»                                   | 5           | Педагог - организатор                        |
| Октябрь<br><br>Месячник<br>«Спорт –<br>альтернатива<br>пагубных<br>привычек»<br><br>«Жизнь без<br>наркотиков»                   | Декада пожилого человека.<br>Чествование учителей – ветеранов<br>школы. Выпуск открыток и<br>стен.газет. | 1-10        | Ахметзянова Э.К.<br>Кл. руководители         |
|   | Праздничный концерт ко Дню<br>учителя. Выпуск открыток и<br>стен.газет.                                  | 1-10        | Ахметзянова Э.К.<br>Кл. руководители         |
|   | Школьные предметные олимпиады  | 7-10        | Учителя-предметники                          |
|   | Сдача норм ГТО   | 5-8         | Тухватуллин И.И.                             |
|   | Конкурс «Театров здоровья»   | 2-4,<br>5-6 | Ахметзянова Э.К.<br>Кл. руководители         |
|   | Конкурс танцевальных коллективов<br>«Создай движение»  | 7-10        | ЗДВР, Классные<br>руководители               |
| Ноябрь<br><br>Месячник<br>проф.<br>ориентации<br>учащихся<br>«Прогнозируем<br>свою карьеру»                                     | Празднование Дня народного<br>единства. Выставка рисунков,<br>классные часы.                             | 1-10        | Классные<br>руководители                     |
|   | Тематическая линейка «День<br>матери»  | 1-10        | Ахметзянова Э.К.<br>Кл.руководители          |
|   | Художественная галерея «Милой<br>мамочки портрет»  | 1-2         |  |
|   | Парламентский урок<br>«Конституционные права и<br>обязанности»   | 1-10        | Классные<br>руководители                     |
|   | Предметная неделя физической<br>культуры, технологии и ОБЖ   | 1-10        | Учителя-предметники                          |
|   | Муниципальные предметные<br>олимпиады  | 7-11        | Учителя - предметники                        |
|   | Участие в конкурсе КВН.  | 8-10        | Ахметзянова Э.К.                             |
| Декабрь<br>Месячник<br>«Новогодняя<br>мозаика»  | Декада активных действий против<br>наркомании и СПИДа  | 1-10        | ЗДВР,<br>Кульгутина Л.Р.<br>Кл. руководители |
|   | Неделя антикоррупционных<br>действий   | 1-10        | Кл. руководители                             |
|   | Новогодние праздники «Зимняя<br>мозаика». Конкурс новогодних<br>стен.газет.                              | 1-10        | Кл. руководители                             |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| Январь<br>Месячник<br>«Классное<br>содружество»       | Научно- практическая конференция учащихся «Будущее начинается сегодня»                     | 4-10        | Учителя предметники                                     |
|   | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»   |             |   |
| Февраль<br><br>Месячник патриотического воспитания    | Вечер встречи с выпускниками   | 10          | Педагог организатор<br>Кл. руководители                 |
|   | Школьный конкурс строя и песни «Вперед, юнармейцы!»  | 4-7         | Кульгутина Л.Р.<br>Классные руководители                |
|   | Участие в районных конкурсах «Вперед, юнармейцы!», «Зарница»                               | 4-7         | Кульгутина Л.Р.   |
| Март<br>Месячник детского творчества                  | Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта. Выпуск поздравительных открыток | 1-10        | Ахметзянова Э.К.<br>Педагог организатор                 |
|   | Конкурс народного творчества «Без бергэ»   | 1-10        | Кл. руководители  |
|   | Праздники «Ай, да масленица», «Навруз»   | 1-10        | Кутуева Э.М.<br>Кл.руководители                         |
| Апрель<br>месячник<br>«Гагаринская<br>весна»          | «Гагаринская неделя» ( по отдельному плану )   | 1-10        | ЗДВР<br>Педагог - организатор<br>Кл.руководители        |
|   | Весенняя неделя добра  |             |   |
|   | Месячник родного (татарского) языка(по отдельному плану)                                   | 1-10        | Кутуева Э.М.<br>Учителя татарского языка                |
|   | Неделя финансовой грамотности  |             | Классные руководители                                   |
|   | «Земля наш общий дом» День Земли.  | 1-10        | Классные руководители                                   |
|   | Операция « Безопасное колесо»  | 4-6         | Кульгутина Л.Р.   |
| Май<br>«День защиты<br>детей»<br>«Это день<br>Победы» | Праздник «Этот день Победы!». Вахта памяти. Участие в параде.                              |             | Ахметзянова Э.К.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Кл. руководители |
|   | Военные сборы  | 10          | Кульгутина Л.Р.   |
|   | «Неделя активных действий против ВИЧ»  |             | Педагог - организатор<br>Кл. руководители               |
|   | Праздник «Последний звонок »   | 9 кл.       |   |
| Июнь<br><br>«Жизнь без<br>наркотиков»                 | Организация летнего труда и отдыха учащихся.<br>Работа пришкольного лагеря.                | 5-10<br>1-5 | Ахметзянова Э.К.<br>Кл. руководители                    |
|   | Праздник, посвященный международному дню защиты детей                                      | 1-5         | Начальник пришкольного лагеря.                          |
|   | Митинг в парке Победы, посвященный Дню памяти и скорби.                                    | 1-5         | Нач.пришкольного лагеря.                                |
| Ежедневно   | Утренняя зарядка   | 1-10        | Учителя – предметники                                   |

|             |   |                    |                       |
|-------------|---|--------------------|-----------------------|
|             | Информация об отсутствующих на уроках             | 1-10               | Классные руководители |
| Еженедельно | Тематические линейки по звеньям.<br>Классные часы | 1-4<br>5-7<br>8-10 | Администрация школы   |

### Календарный план воспитательной работы

| Сентябрь                       |                        |  |                      |                            |   |
|--------------------------------|------------------------|--|----------------------|----------------------------|---|
| №                              | раздел                 | события  | классы               | сроки                      | ответственные   |
| I.                             | Основные школьные дела | Месячник «Внимание – дети!»  | 1-10                 | Сентябрь                   | ЗДВР, педагог – организатор,<br>Классные руководители     |
|                                |                        | Месячник «Экстремизму – нет!»  | 1-10                 | В течение месяца           | ЗДВР, педагог – организатор,<br>Классные руководители     |
|                                |                        | Месячник безопасности в общеобразовательных организациях (по отдельному плану)       | 1-10                 | До 20.09                   | ЗДВР, педагог – организатор ОБЖ,<br>Классные руководители |
|                                |                        | Участие в Республиканской акции «Подари книге вторую жизнь»                          | 1-10                 | В течение месяца           | Хасанова Ф.А.   |
|                                |                        | Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане» | 1-10                 | 03.09                      | Классные руководители                                     |
|                                |                        | Акция «Капля жизни»  | 4                    | 03.09                      | Классные руководители                                     |
|                                |                        | Мероприятие, посвящённое Дню рождения СНТ  | 2-5                  | 15.09                      | Фёдорова Л.В.<br>Классные руководители                    |
|                                |                        | Акция «Поделись улыбкой»   | 6                    | 17.09                      | ЗДВР, педагог-организатор                                 |
|                                |                        | День рождения СНТ. Церемония торжественного посвященного в следопыты.                | 2                    | 16.09                      | Фёдорова Л.В.<br>Классные руководители                    |
|                                |                        | Сдача норм ГТО «Кросс Наций»   | 5-10<br>4-9          | 16.09<br>17.09             | Симонов В.А.<br>Симонов В.А.                              |
|                                |                        | II.  | Классное руководство | ПМО классных руководителей |   |
| Мониторинг социального состава | 1-10                   |  |                      | До 09.09                   | Фёдорова Л.В.<br>Классные                                 |

|       |   |  |      |                         |   |
|-------|---|--|------|-------------------------|---|
|       |   | учащихся школы,<br>составление<br>социальных<br>паспортов классов,<br>школы  |      |                         | руководители                                    |
| III.  | Школьный<br>урок                                | Всероссийский<br>открытый урок по<br>основам безопасности<br>жизнедеятельности   | 9    | 02.09                   | Кульгугина Л.Р.                                 |
|       | Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть              | Работа школьных<br>объединений по<br>интересам   | 1-10 | В течение<br>месяца     | Руководители кружков,<br>педагоги – предметники |
|       |   | Классные часы в<br>рамках проекта<br>«Разговоры о<br>важном» по темам:<br>«Деньзнаний<br>(зачем<br>человекузнания?)»,<br>«Что<br>мыРодинойзовем?»,<br>«Мечтаюлетать», «Я<br>хочуувидетьмузыку» | 1-10 | По<br>понедельник<br>ам | Классные<br>руководители                        |
| IV.   | Внешкольн<br>ые<br>мероприят<br>ия              | Всероссийский<br>экологический<br>субботник  | 5-10 | В течение<br>месяца     | Классные<br>руководители                        |
| V.    | Предметно<br>-<br>пространст<br>венная<br>среда | Оценка школьной<br>мотивации   | 1    | В течение<br>месяца     | Кульгугина Л.Р.                                 |
|       |   | Республиканская<br>олимпиада «Защита<br>прав потребителей»   | 9    | В течение<br>месяца     | Тахаутдинова С.Н.                               |
| VI.   | Работа с<br>родителями                          | Общешкольное<br>родительское<br>собрание   | 1-10 | 14.09                   | Администрация школы                             |
| VII.  | Самоуправ<br>ление                              | Дежурство по школе<br>согласно графику   | 7-10 | В течение<br>месяца     | Классные<br>руководители                        |
| VIII. | Профилакт<br>ика и<br>безопаснос<br>ть          | Заседание Совета<br>профилактики   |      | 07.09                   | Совет профилактики<br>Классные<br>руководители  |
|       |   | День единых<br>действий- проведение<br>мероприятий по<br>безопасному<br>поведению детей в<br>сети Интернет   | 1-10 | 11.09                   | Вильданова О.В.<br>Классные<br>руководители     |
|       |   | Мониторинг<br>эмоционально –<br>личностной сферы<br>учащихся   | 2-9  | В течение<br>месяца     | Кульгугина Л.Р.                                 |
| IX.   | Социальное                                      | Посещение  | 1-10 | В течение               | Классные  |

|         |                              |  |        |                     |   |
|---------|------------------------------|--|--------|---------------------|---|
|         | партнерство                  | мероприятий,<br>спектаклей Дома<br>культур   |        | месяца              | руководители                                  |
| Х.      | Профориен<br>тация           | Выявление и<br>коррекция<br>профессиональной<br>направленности<br>учащихся,<br>выбор предметов<br>ОГЭ, ЕГЭ | 8-10   | В течение<br>месяца | Кульгутина Л.Р.                               |
| Октябрь |                              |  |        |                     |   |
| №       | раздел                       | события  | классы | сроки               | ответственные                                 |
|         | Основные<br>школьные<br>дела | Месячник «Спорт –<br>альтернатива<br>пагубным<br>привычкам»  | 1-10   | В течение<br>месяца | ЗДВР, классные<br>руководители                |
|         |                              | Школьный конкурс<br>театров здоровья   | 2-6    | 3 неделя            | ЗДВР, классные<br>руководители                |
|         |                              | Школьный конкурс<br>танцевальных<br>коллективов «Создай<br>движение»                                       | 7-10   | 3 неделя            | ЗДВР, классные<br>руководители                |
|         |                              | День здоровья  | 1-10   | 2 неделя            | ЗДВР, классные<br>руководители                |
|         |                              | Участие в<br>Республиканской<br>акции «Здоровая<br>пробежка »  |        | 1 неделя            | Педагог-организатор                           |
|         |                              | «Весёлые старты»   | 1-2    | 1 неделя            | Классные<br>руководители                      |
|         |                              | Республиканский<br>конкурс «Читающая<br>мама - читающая<br>страна»   | 1-8    | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                      |
|         |                              | Акция «Поздравь<br>учителя»  | 1-10   | 1 неделя            | Педагог-организатор,<br>классные руководители |
|         |                              | Концерт,<br>посвящённый юбилею<br>школы, Дню учителя,<br>Дню пожилых людей                                 | 1-10   | 1 неделя            | ЗДВР, классные<br>руководители                |
|         |                              | Акция «Поздравь<br>ветерана»   | 1-10   | 1 неделя            | классные руководители                         |
|         |                              | Выставка рисунков<br>«Мой папа лучший!»  | 2-4    | 2 неделя            | классные руководители                         |
| II      | Классное<br>руководств<br>о  | Контроль<br>успеваемости и<br>посещаемости<br>учебных занятий<br>учащимися                                 | 1-10   | 1 неделя            | Классные<br>руководители                      |
|         |                              | Изучение занятости   | 1-10   | В течение           | Классные                                      |



|       |                                  |   |      |                  |  |
|-------|----------------------------------|---|------|------------------|--|
|       |                                  | учащихся в системе дополнительного образования  |      | месяца           | руководители                                   |
| III   | Школьный урок                    | Использование воспитательных элементов на уроке   |      | В течение месяца | педагоги                                       |
| IV    | Внеурочная деятельность          | Работа школьных объединений по интересам  | 1-10 | В течение месяца | Руководители кружков, педагоги – предметники   |
|       |                                  | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «О наших бабушках и дедушках», «Мой первый учитель», «День отца», «Я и моя семья» | 1-10 | По понедельникам | Классные руководители                          |
| V     | Внешкольные мероприятия          | «Весёлые старты»  | 3,4  | 1 неделя         | Симонов В.А.                                   |
|       |                                  | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» муниципальный этап   |      | 4 неделя         | Симонов В.А.                                   |
| VI    | Предметно-пространственная среда | Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников  | 4-10 | В течение месяца | Учителя - предметники                          |
|       |                                  | Изучение адаптации и преемственности в обучении в 5 классе  | 5    | В течение месяца | Администрация школы                            |
| VI I  | Работа с родителями              | Классные родительские собрания  | 9    | 2 неделя         | Классные руководители                          |
| VI II | Самоуправление                   | Дежурство по школе согласно графику   | 6-7  | В течение месяца | Классные руководители                          |
| IX    | Профилактика и безопасность      | Заседание Совета профилактики   |      | 13.10            | Совет профилактики<br>Классные руководители    |
|       |                                  | Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов на сайте <a href="https://test-edu.ru">https://test-edu.ru</a> .          | 7-10 | В течение месяца | Кульгугина Л.Р.                                |
|       |                                  | Индивидуальные беседы с учащимися «Группы риска»  |      | В течение месяца | Члены Совета профилактики, Отряда профилактики |
| X     | Социальное партнерств            | Республиканская благотворительная акция «Подари книге   | 1-10 | В течение месяца | Классные руководители                          |

|        |                        |   |        |                  |                                  |
|--------|------------------------|---|--------|------------------|----------------------------------|
|        | о                      | вторую жизнь»   |        |                  |                                  |
| XI     | Профорориентация       | Беседы о профессиях   | 1-10   | В теч.месяца     | Классные руководители            |
|        |                        | «Ярмарка учебных мест»  | 9,10   | 2 неделя         | Классные руководители            |
| Ноябрь |                        |   |        |                  |                                  |
| №      | раздел                 | события   | классы | сроки            | ответственные                    |
| I      | Основные школьные дела | Месячник профориентации «Прогнозируем свою карьеру»                                       | 1-10   | В течение месяца | Классные руководители            |
|        |                        | Классные часы: «Прогнозируем свою карьеру», «День толерантности», «День матери».          | 1-10   | В течение мес.   | Классные Руководители.           |
|        |                        | Сдача норм ГТО  | 8-10   | В течение мес.   | Учителя физ.культуры             |
|        |                        | Акция, посвященная жертвам ДТП (РДШ, Юнармия)   | 8-9    | 3 неделя         | Фёдорова Л.В.<br>Кульгутина Л.Р. |
|        |                        | Выставка рисунков, посвящённая Дню матери «Милая мама моя»                                | 1,2    | 23.11            | Классные руководители            |
|        |                        | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери  | 1-5    | 4 неделя         | Классные руководители            |
|        |                        | Республиканская акция антинаркотической направленности «Здоровая мама - здоровый ребенок» | 8      | 23.11            | Фёдорова Л.В.                    |
| II     | Классное руководство   | Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися                            | 1-10   | 1 неделя         | Классные руководители            |
|        |                        | Изучение адаптации учащихся 5-х классов   |        |                  |                                  |
|        |                        | Заседание ШМО классных руководителей  |        | 4 нед.           | Ахметзянова Э.К.<br>Киямова А.М. |
| III    | Школьный урок          | Работа с учащимися «Зоны повышенного внимания»  | 1-10   | В течение месяца | Учителя – предметники»           |
| IV     | Внеурочна              | Работа школьных   | 1-10   | В течение        | Руководители кружков,            |

|          |   |  |            |                         |   |
|----------|---|--|------------|-------------------------|---|
|          | я<br>деятельнос<br>ть                   | объединений по<br>интересам  |            | месяца                  | педагоги –<br>предметники   |
|          |   | Классные часы в<br>рамках проекта<br>«Разговоры о<br>важном» по темам:<br>«Память времен»,<br>«День матери»,<br>«Герб России и Москвы»<br>.<br>Легенда о Георгие<br>Победоносце», «Герб<br>страны как предмет<br>нашей гордости» | 1-10       | По<br>понедельник<br>ам | Классные<br>руководители  |
|          |   | Проектная<br>деятельность по<br>предметам  | 1-10       | В течение<br>месяца     | Учителя - предметники   |
| V        | Внешкольные<br>мероприятия              | Соревнования по<br>баскетболу «КЭС<br>баскет»  |            |                         |   |
|          |   | Участие в<br>муниципальных<br>конкурсах  |            |                         |   |
| VI       | Предметно-<br>пространственная<br>среда | Участие в<br>муниципальном туре<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников  | 5-11       | В течение<br>месяца     | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.<br>Рук-ли ШМО и учителя<br>–предметники.    |
| VI<br>I  | Работа с<br>родителями                  | Индивидуальные<br>беседы с родителями,<br>оказание<br>педагогической<br>помощи   |            | В течение<br>месяца     | Администрация школы,<br>классные<br>руководители, педагог -<br>психолог |
|          |   | Общешкольное<br>родительское<br>собрание   | 1-8,<br>10 | В течение<br>месяца     | Администрация школы,<br>классные руководители                           |
| VI<br>II | Самоуправление                          | Дежурство по школе<br>согласно графику   | 5-8        | В течение<br>месяца     | Классные<br>руководители  |
| IX       | Профилактика и<br>безопасность          | Заседание Совета<br>профилактики<br>правонарушений.  |            | 17.11                   | Совет профилактики  |
|          |   | Работа с детьми<br>«группы риска».<br>Изучение посещения<br>уроков, учёбы,<br>занятости детей<br>«группы риска»  |            | В течение<br>мес.       | Фёдорова Л.В.   |
|          |   | Проведение<br>индивидуальной<br>работы по коррекции  |            | В течение<br>мес.       | Кульгутина Л.Р.   |

|         |                        | поведения и снятия агрессивности учащихся «зоны повышенного внимания».  |        |                        |  |
|---------|------------------------|---|--------|------------------------|--|
|         |                        | Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 9-х кл. в процессе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.   | 9      | В течение мес.         | Кульгугина Л.Р.                        |
| X       | Социальное партнерство | Посещение районной библиотеки   | 5,6    | 2 неделя               | Классные руководители                  |
| XI      | Профориентация         | Социально-психологическое тестирование  | 8-10   | В течение мес.         | Кульгугина Л.Р.                        |
|         |                        | Экскурсии в организации города  | 1-10   | 4 неделя               | Классные руководители                  |
| Декабрь |                        |   |        |                        |  |
| №       | раздел                 | события   | классы | сроки                  | ответственные                          |
| I       | Основные школьные дела | Неделя антикоррупционных действий   | 1-10   | До 09.12               | Гильмутдинова Ф.Х.<br>Ахметзянова Э.К. |
|         |                        | Проведение мероприятий в рамках декады инвалидов.   | 1-10   | 01.12 – 10.12          | Ахметзянова Э.К.<br>Кутуева Э.М.       |
|         |                        | Проведение мероприятий в рамках международного Дня борьбы со СПИДом   | 1-10   | 01.12                  | Ахметзянова Э.К.                       |
|         |                        | Закрытие года сохранения родных языков и народного единства   | 1-10   | До 20.12               | Кутуева Э.М.<br>Ахметзянова Э.К.       |
|         |                        | Классные часы, линейки, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом, антикоррупционных действий, Дню прав человека, Дню Конституции РФ, Дню неизвестного солдата, Единый урок безопасности в сети Интернет. | 1-10   | В течение мес.<br>1-12 | Классные руководители                  |
|         |                        | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок   | 7-10   | По графику             | Вильданова О.В.                        |

|     |                         |  |              |                  |   |
|-----|-------------------------|--|--------------|------------------|---|
|     |                         | информатики.   |              |                  |   |
|     |                         | Репетиции сценария новогодних утренников.  | 8            | В течение мес.   | Педагог -организатор  |
|     |                         | Выставка рисунков и литературы, посвящённая Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ   |              | 09.12<br>12.12.  | Библиотекарь  |
|     |                         | Выставка новогодних газет и рисунков.  | 1-4,<br>5-10 | 15 декабря       | Классные Руководители.  |
|     |                         | Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений на ёлку, украшение школы.  | 1-8          | 14.12            | Классные Руководители.  |
|     |                         | Новогодние утренники.  | 1-4          | 27.12.<br>28.12. | Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.<br>Классные рук.              |
|     |                         | Очистка территории школы от снега.   | 5-10         | В течение мес.   | Классные Руководители.  |
|     |                         | Классные новогодние вечера   | 1-10         | 3-4 нед.         | Классные Руководители.  |
|     |                         | Организация зимнего пришкольного лагеря  | 1-10         | 3-4 нед          | Классные Руководители.  |
| II  | Классное руководство    | Изучение уровня воспитанности учащихся за 1 полугодие  | 2-10         | В течение мес.   | Классные Руководители.  |
| III | Школьный урок           | Проведение муниципальных контрольных работ по итогам 2 четверти, 1 полугодия.  | 2-10         | 3,4 нед.         | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.<br>Рук-ли ШМО и учителя предметники |
|     |                         | Диагностическое тестирование в форме ОГЭ   | 9            | По плану РОО     | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.                                     |
| IV  | Внеурочная деятельность | Работа школьных объединений по интересам   | 1-10         | В течение месяца | Руководители кружков, педагоги – предметники                    |
|     |                         | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?», «Герои Отечества разн | 1-10         | В течение месяца | Классные руководители   |

|       |                                  |  |           |                  |   |
|-------|----------------------------------|--|-----------|------------------|---|
|       |                                  | ых исторических эпох», «День конституции (эвристическая беседа)», «Полет мечты»  |           |                  |   |
| V     | Внешкольные мероприятия          | Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях  | 1-4, 5-10 | В течение месяца | Учителя – предметники                                     |
|       |                                  | «Зимний бал»   | 9-10      |                  |   |
|       |                                  | Муниципальная экологическая природоохранная Акция «Живая ель!»   | 7-10      | 01.12-24.12      | Ахмедова А.С.<br>Фёдорова Л.В.<br>учителя начальной школы |
| VI    | Предметно-пространственная среда | Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  | 5-10      | В течение месяца | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М. учителя - предметники.        |
| VI I  | Работа с родителями              | Общешкольное родительское собрание   | 1-10      | 2 нед            | Администрация школы, классные руководители                |
|       |                                  | Совместные новогодние мероприятия  | 1-5       | 3-4 нед.         | Классные Руководители.                                    |
| VI II | Самоуправление                   | Дежурство по школе согласно графику  | 7-10      | В течение месяца | Классные руководители                                     |
| IX    | Профилактика и безопасность      | Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми. Диагностика межличностных отношений. Социометрия. | 8-9       | В течение мес.   | Л.Р.Кульгутина  |
|       |                                  | Заседание Совета по профилактике правонарушений.   |           | 1 и 3 недели     | Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.                         |
|       |                                  | Психологическое сопровождение выпускников. Анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов.      | 9         | В течение мес.   | Л.Р.Кульгутина  |
|       |                                  | Работа с детьми «группы риска». Изучение посещения   |           | В течение мес.   | Фёдорова Л.В.   |

|        |                         | уроков, учёбы, занятости детей «группы риска»   |        |                  |                                    |
|--------|-------------------------|---|--------|------------------|------------------------------------|
| X      | Социальное партнерство  | Экскурсии в городской музей   | 1-4    | В течение месяца | Классные руководители              |
|        |                         | Посещение мероприятий Дома культуры   | 5-10   | В течение месяца | Классные руководители              |
| XI     | Профориентация          | Беседы специалистов Центра занятости населения  | 9-10   | 1 нед.           | ЗДВР                               |
| Январь |                         |   |        |                  |                                    |
| №      | раздел                  | события   | классы | сроки            | ответственные                      |
| I      | Основные школьные дела  | Месячник «Классное содружество»   | 1-10   | В течение месяца | Классные руководители              |
|        |                         | Классные мероприятия на развитие ктд  | 1-10   | В течение месяца | Классные руководители              |
|        |                         | Мероприятия по ПДД  | 1-10   | В течение месяца | Классные руководители              |
|        |                         | Очистка территории школы от снега на закреплённых участках.   | 5 - 10 | В течение мес.   | Классные руководители.             |
|        |                         | Книжная выставка «Хочу всё знать».  | 1 - 10 | В теч. мес.      | Библиотекарь, учителя-предметники. |
|        |                         | Книжная выставка, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда.  | 1-10   | 27.01            | Библиотекарь                       |
| II     | Классное руководство    | Контроль занятости учащихся в системе дополнительного образования.  | 1-10   | В течение мес.   | Классные руководители              |
| III    | Школьный урок           | Пробное итоговое собеседование учащихся   | 9      | 4 нед            | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.        |
|        |                         | Посещение уроков своего класса  | 5-10   | В течение мес.   | Классные руководители              |
| IV     | Внеурочная деятельность | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «Ленинград в дни блокады (работаскнижным текстом)», «Кто такие скоморохи?(интерак | 1-10   | В течение месяца | Классные руководители              |

|          |   |  |       |                     |  |
|----------|---|--|-------|---------------------|--|
|          |   | тивные карточки)),<br>«К.С. Станиславский<br>ипогружение<br>вволшебный<br>миртеатра», «День<br>российскойнауки<br>(викторина)» |       |                     |  |
|          |   | Работа школьных<br>объединений по<br>интересам   | 1-10  | В течение<br>месяца | Руководители кружков,<br>педагоги –<br>предметники |
|          |   | «Уроки<br>нравственности»  | 3,4   | В течение<br>мес.   | Кульгутина Л.Р.                                    |
| V        | Внешкольные<br>мероприятия              | Спортивные<br>соревнования по<br>лыжным гонкам   | 5-10  | В течение<br>месяца | Симонов В.А.                                       |
| VI       | Предметно-<br>пространственная<br>среда | Подготовка к научно-<br>практической<br>конференции<br>«Будущее начинается<br>сегодня»   | 2-10  | В течение<br>мес.   | Ханова Г.В.<br>учителя-предметники                 |
| VI<br>I  | Работа с<br>родителями                  | Оказание<br>методической,<br>психологической<br>помощи родителям,<br>оказавшимся в<br>трудной ситуации                         | 1-10  | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                           |
| VI<br>II | Самоуправление                          | Дежурство по школе<br>согласно графику   | 7-10  | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                           |
| IX       | Профилактика и<br>безопасность          | Игры на развитие<br>навыков управления<br>эмоциями и<br>эмоциональным<br>состоянием.   | 2,10  | В течение<br>мес.   | Кульгутина Л.Р.                                    |
|          |   | Анкетирование по<br>изучению<br>эмоционального<br>состояния учащихся<br>выпускных классов.                                     | 9-10  | В течение<br>мес.   | Кульгутина Л.Р.                                    |
|          |   | Контроль за<br>посещаемостью<br>занятий учащимися.   | 1- 10 | В течение<br>мес.   | Фёдорова Л.В.<br>классные руководители             |
|          |   | Осуществление<br>контроля за детьми<br>«группы риска».   |       | В течение<br>мес.   | Фёдорова Л.В.                                      |
| X        | Социальное<br>партнерство               | Посещение<br>мероприятий детской<br>районной библиотеки  | 1-4   | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                           |
|          |   | Участие в<br>мероприятиях Дома<br>школьников   | 6,7   | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                           |



|         |                         |   |        |                   |  |
|---------|-------------------------|---|--------|-------------------|--|
| XI      | Профориентация          | Беседы о роли труда в жизни человека  | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                                |
| Февраль |                         |   |        |                   |  |
| №       | раздел                  | события   | классы | сроки             | ответственные  |
| I       | Основные школьные дела  | Месячник гражданско - патриотического воспитания                            | 1-10   | В течение месяца  | Ахметзянова Э.К.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Классные рук. |
|         |                         | Классные часы, линейки, посвящённые Дню родного языка, уроки мужества.      | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                                |
|         |                         | Школьный конкурс «Вперед, юнармейцы»  | 4-7    | 17.02             | Кульгутина Л.Р.                                      |
|         |                         | Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана              | 8-10   | 15.02.            | Кульгутина Л.Р.                                      |
|         |                         | Мероприятие, посвящённое Дню защитников Отечества                           | 5- 8   | 21.02             | Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.                    |
|         |                         | Участие в «Спартакиаде учащихся»  | 7-10   | В течение месяца  | Симонов В.А.   |
|         |                         | «А ну-ка, парни!»   | 8-10   | 25.02             | Кульгутина Л.Р.<br>Симонов В.А.                      |
|         |                         | Акции «Поздравь солдата», «Письмо солдату»                                  | 4-10   | В течение месяца  | Классные руководители                                |
|         |                         | Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка              | 1-10   | 2 нед.            | Хасанова Ф.А.  |
|         |                         | Книжная выставка, посвященная месячнику военно – патриотического воспитания | 1-10   | В течение месяца  | Хасанова Ф.А.  |
| II      | Классное руководство    | Работа с часто болеющими детьми   | 1-10   | В течение месяца. | Классные руководители                                |
| III     | Школьный урок           | Итоговое собеседование  | 9      | 09.02             | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.                          |
| IV      | Внеурочная деятельность | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам:               | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                                |

|       |                                  |   |      |                   |  |
|-------|----------------------------------|---|------|-------------------|--|
|       |                                  | «Россиямир(викторина)», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Поговоримо наших мамах»                                |      |                   |  |
|       |                                  | Работа школьных объединений по интересам  | 1-10 | В течение месяца  | Руководители кружков, педагоги – предметники |
| V     | Внешкольные мероприятия          | Участие в районном празднике «Международный день родного языка»   | 4-6  | По плану РОО      | Кутуева Э.М.                                 |
|       |                                  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»  | 7-8  | По плану ДШ       | Фёдорова Л.В.                                |
|       |                                  | Муниципальный конкурс «Вперед, юнармейцы!»  | 5-6  | По плану ДШ       | Кульгутина Л.Р.                              |
| VI    | Предметно-пространственная среда | Участие в научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня»  | 4-10 | По плану РОО      | Ханова Г.В.<br>Учителя - предметники         |
| VI I  | Работа с родителями              | Совместные мероприятия с родителями, посвящённые 23 февраля   | 1-10 | 4 нед.            | Классные руководители                        |
| VI II | Самоуправление                   | Дежурство по школе согласно графику   | 7-10 | В течение месяца  | Классные руководители                        |
| IX    | Профилактика и безопасность      | Психологическое сопровождение выпускников (анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов) | 9    | В течение месяца. | Кульгутина Л.Р.                              |
|       |                                  | Осуществление посещения и контроля неблагополучных семей.   |      | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.<br>Кл.рук.                     |
|       |                                  | Заседание Совета профилактики   |      | 1 нед.            | Ахметзянова Э.К.                             |
| X     | Социальное партнерство           | Приглашение детских садов в школу   |      | В течение месяца. | ЗДВР   |

| XI   | Профориентация          | Встречи с представителями ВУЗов, СУЗов  | 9,10   | В течение месяца. | ЗДВР                                  |
|------|-------------------------|---|--------|-------------------|---------------------------------------|
| Март |                         |   |        |                   |                                       |
| №    | раздел                  | события   | классы | сроки             | ответственные                         |
| I    | Основные школьные дела  |   |        |                   |                                       |
|      |                         | Неделя гуманитарного цикла  |        | 14.03-19.03       | Мухамадиева А.З.                      |
|      |                         | Праздничное поздравление к 8 марта  | 1-10   | 05.03             | Ахметзянова Э.К.                      |
|      |                         | Мероприятие «Весёлый светофор»  | 3,4    | 3 нед             | Классные Руководители                 |
|      |                         | Беседы о культуре поведения   | 5,6    | 3 неделя          | Классные Руководители                 |
|      |                         | Линейка, посвящённая Дню рождения Ю.А.Гагарина  | 1-10   | 1 нед.            | Классные Руководители                 |
|      |                         | Линейка - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией  |        |                   |                                       |
| II   | Классное руководство    | Праздник «Навруз»   | 1-5    | 25.03             | Кутуева Э.М.<br>Классные руководители |
| III  | Школьный урок           | Проведение комплексных проверочных работ.   |        |                   | Учителя - предметники                 |
|      |                         | Работа с учащимися зоны повышенного внимания – резервом «ударников» и «отличников».   |        | В течение месяца. | Учителя- предметники                  |
| IV   | Внеурочная деятельность | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «Я знаю, что все Женщины прекрасны...», «Поговоримо наших мамах», Путешествие по Крыму(виртуальная экскурсия), «Гимн России», «Я иду ... в театр(чтение ролям)» | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                 |
|      |                         | Работа школьных объединений по интересам  | 1-10   | В течение месяца  | Руководители кружков,                 |

|       |                                  |  |      |                   |   |
|-------|----------------------------------|--|------|-------------------|---|
|       |                                  | Выставка литературы ко дню рождения Ю.А.Гагарина   |      | 09.03             | Хасанова Ф.А.   |
| V     | Внешкольные мероприятия          | Муниципальный конкурс «Внимание на дорогу»   | 8    | 31.03             | Классные руководители                                     |
|       |                                  | Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля – конкурса детского фольклорного творчества «Без бергэ» |      | В течение месяца  | Ахметзянова Э.К.<br>Хасанова Ф.А.<br>Классные рук.        |
|       |                                  | Городская интеллектуальная игра «Счастливый случай» для 3 классов  | 3    | 23.03             | Классные руководители                                     |
| VI    | Предметно-пространственная среда | Участие в муниципальных, республиканских конкурсах по различным предметам  | 1-10 | В течение месяца  | Классные руководители                                     |
| VI I  | Работа с родителями              | Совместное мероприятие с родителями ко дню 8 марта   | 1-10 | 1 нед             | Классные руководители                                     |
| VI II | Самоуправление                   | Дежурство по школе согласно графику  | 5-8  | В течение месяца  | Классные руководители                                     |
| IX    | Профилактика и безопасность      | Занятия для старшеклассников по профилактике наркомании и алкоголизма  | 9-10 | В течение месяца. | Кульгутина Л.Р.   |
|       |                                  | Осуществление посещения и контроля за детьми из неблагополучных семей.   |      | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Классные руководители |
|       |                                  | Проведение бесед о вреде курения   | 7,8  | В течение месяца  | Кульгутина Л.Р.   |
|       |                                  | Заседание Совета профилактики  |      | 2 нед.            | Ахметзянова Э.К.  |
|       |                                  | Осуществление контроля за поведением учащихся на переменах.  |      | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.<br>Классные руководители                    |
| X     | Социальное партнерство           | Экскурсии в Дом культуры, городские  | 1-6  | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.<br>Классные                                 |

|        |                         | библиотеки  |        |                   | руководители                                 |
|--------|-------------------------|---|--------|-------------------|--|
| XI     | Профориентация          | Встречи с представителями ВУЗов, СУЗов  | 9,10   | В течение месяца. | ЗДВР   |
| Апрель |                         |   |        |                   |  |
| №      | раздел                  | события   | классы | сроки             | ответственные                                |
| I      | Основные школьные дела  | Мероприятия в рамках «Гагаринской недели» (по отдельному плану)                               | 1-10   | 11.04 – 16.04     | Ахметзянова Э.К.<br>Классные руководители    |
|        |                         | Неделя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы                             | 1-10   | 25.04 - 30.04     | Кутуева Э.М.                                 |
|        |                         | Классные родительские собрания  | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители<br>администрация школы |
|        |                         | Проведение тематических линейк, посвящённых Дню книги, Дню Российской космонавтики, Дню Земли | 1-10   | еженедельно       | Ахметзянова Э.К.<br>Классные руководители    |
|        |                         | Операция «Забота» (волонтерская помощь ветеранам)   | 1-10   | в течение месяца  | Классные руководители                        |
|        |                         | Выпуск открыток, газет, посвящённых Дню Победы.   | 4-8    | 30.04- 07.05      | Классные руководители                        |
|        |                         | Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.                                    | 5-10   | В течение месяца  | Тухватуллин И.И.<br>Симонов В.А.             |
| II     | Классное руководство    | Контроль учёбы и поведения учащихся класса  | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                        |
| III    | Школьный урок           | Определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся                     | 1-8    | 3 неделя          | Учителя - предметники                        |
| IV     | Внеурочная деятельность | Работа школьных объединений по интересам  | 1-10   | В течение месяца  | Руководители кружков,                        |
|        |                         | Создание книжной выставки к Дню детской книги, Дню Земли и Дню                                | 1-11   | В течение месяца  | Хасанова Ф.А                                 |

|      |                                    |  |       |                  |  |
|------|------------------------------------|--|-------|------------------|--|
|      |                                    | космонавтики.  |       |                  |  |
|      |                                    | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «Память прошлого», «"Дом дядиной природы": история создания», « День труда(мужественные профессии)(беседа с ветеранамитруда)», | 1-10  | В течение месяца | Классные руководители                        |
| V    | Внешкольные мероприятия            | Муниципальный конкурс «Ученик года»  | 4     | 15.04            | Кутуева Э.М.                                 |
|      |                                    | Слет отрядов Юных инспекторов движения   | 5,6   | 01.04            | Кульгутина Л.Р.                              |
|      |                                    | Участие в районном конкурсе инсценированной песни «Синий платочек»   | 5-8   | 28.04            | Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.            |
|      |                                    | Участие в фольклорном конкурсе «Без бергэ»   | 1-10  | По плану РОО     | Ахметзянова Э.К.                             |
|      |                                    | Конкурс «Безопасное колесо»  | 5 - 6 | По плану РОО     | Кульгутина Л.Р.                              |
|      |                                    | Городская квест – игра «Минувших дней живая память» для учащихся 6 классов.  | 6     | 21.04            | Классные руководители                        |
|      |                                    | Трудовой десант по очистке территории школы, парка.  | 5-10  | В течение месяца | Кл. руководители                             |
|      |                                    | Городской конкурс «Доброе дело» для учащихся 4-х классов   | 4     | 12.04            | Классные руководители                        |
|      |                                    | Республиканский антинаркотический марафон «Живу Здорова!»  | 1-10  | 06.04 – 12.04    | Классные руководители<br>Педагог-организатор |
| VI   | Предметно - пространственная среда | Работа с учащимися зоны повышенного внимания (имеющих пробелы в знаниях по итогам III четверти)  | 1-10  | В течение месяца | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М.                  |
| VI I | Работа с родителями                | Классные мероприятия с родителями  | 1-10  | В течение месяца | Классные руководители                        |

|          |                             | Оказание методической, психологической помощи родителям, оказавшимся в трудной ситуации | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                     |
|----------|-----------------------------|---|--------|-------------------|---|
| VI<br>II | Самоуправление              | Дежурство по школе согласно графику   | 5-10   | В течение месяца  | Классные руководители                     |
| IX       | Профилактика и безопасность | Индивидуальная работа с учащимися по коррекции поведения и снятию агрессивности.        | 1-10   | В течение месяца. | Л.Р.Кульгугина                            |
|          |                             | Осуществление контроля за учебной и поведением детей «группы риска».                    |        | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.                             |
|          |                             | Контроль за поведением учащихся на переменах.   | 1-10   | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.                             |
|          |                             | Заседание Совета Профилактики правонарушений.   |        | 3 нед.            | Ахметзянова Э.К.                          |
| X        | Социальное партнерство      | Посещение и проведение совместных мероприятий   | 1-10   | В течение месяца  | Классные руководители                     |
| XI       | Профорientация              | Беседы о профессиях на рынке труда  | 8-10   | В течение месяца  | Классные руководители                     |
| Май      |                             |   |        |                   |   |
| №        | раздел                      | события   | классы | сроки             | ответственные                             |
| I        | Основные школьные дела      | Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»   | 6-8    | В течение месяца  | Ахметзянова Э.К.<br>Кульгугина Л.Р.       |
|          |                             | Международный День детского телефона доверия  | 1-10   | 17.05             | Кульгугина Л.Р.                           |
|          |                             | Торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка.                         | 1-10   | 24.05             | Ахметзянова Э.К.<br>Фёдорова Л.В.         |
|          |                             | Проведение тематических линеек, классных часов, посвящённых Дню Победы.                 | 1-10   | еженедельно       | Ахметзянова Э.К.<br>Классные руководители |
|          |                             | Выставка рисунков учащихся, посвящённых Дню Победы.                                     | 1-5    | 04.05-8.05        | Классные руководители                     |
|          |                             | Участие в акциях  | 1-10   | 01.05 –           | Ахметзянова Э.К.                          |

|     |                         |  |      |                  |   |
|-----|-------------------------|--|------|------------------|---|
|     |                         | «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»   |      | 09.05            | Классные руководители                     |
|     |                         | Участие в Всероссийской хоровой акции «Вечный огонь»   | 5-7  | 05.05            | Ахметзянова Э.К.<br>Классные руководители |
|     |                         | Экскурсии, походы.   | 1-4  | В течение месяца | Классные руководители                     |
|     |                         | Уборка закреплённой территории   | 5-10 | В течение месяца | Классные руководители                     |
|     |                         | Акция «Жизнь без наркотиков»   |      | В течение месяца | Фёдорова Л.В.                             |
|     |                         | Линейка - 24 мая: День славянской письменности и культуры.   | 5-7  | 4 нед.           | Педагог-организатор                       |
| II  | Классное руководство    | Контроль учёбы и поведения учащихся класса   | 1-10 | В течение месяца | Классные руководители                     |
| III | Школьный урок           | Определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся  | 1-8  | 3 неделя         | Учителя - предметники                     |
| IV  | Внеурочная деятельность | Работа школьных объединений по интересам   | 1-10 | В течение месяца | Руководители кружков,                     |
|     |                         | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» по темам: «Дорогами нашей Победы», «День детских общественных организаций (работас Видео материалами)», «Перед нами все двери открыты» | 1-10 | В течение месяца | Классные руководители                     |
|     |                         | Создание книжной выставки на тему: «День победы», «Природа и человек», «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них», «ГО в современной печати», «Всемирный день отказа от курения»         | 1-10 | В течение месяца | Хасанова Ф.А.                             |



|       |                                  |   |      |                   |   |
|-------|----------------------------------|---|------|-------------------|---|
| V     | Внешкольные мероприятия          | Операция «Живи, Бавлинка»   | 6-8  | По плану РОО      | Ахметзянова Э.К.<br>Кл.руководители             |
|       |                                  | Республиканская акция «Россия без табака» в рамках республиканского антинаркотического проекта «SMS-дети» | 7    | 31.05             | Ахметзянова Э.К.                                |
|       |                                  | Акция «Бессмертный полк»  | 5-10 | 09.05             | Классные руководители                           |
| VI    | Предметно-пространственная среда | Проведение промежуточной аттестации учащихся.   | 2-10 | С 16.05           | Ханова Г.В.<br>Кутуева Э.М. Учителя-предметники |
| VI I  | Работа с родителями              | Общешкольное родительское собрание. Итоги.  | 1-10 | 3 нед.            | Администрация школы                             |
|       |                                  | Оказание методической, психологической помощи родителям, оказавшимся в трудной ситуации                   | 1-10 | В течение месяца  | Классные руководители                           |
| VI II | Самоуправление                   | Дежурство по школе согласно графику   | 5-10 | В течение месяца  | Классные руководители                           |
| IX    | Профилактика и безопасность      | Заседание Совета Профилактики правонарушений.   |      | 2 нед.            | Ахметзянова Э.К.                                |
|       |                                  | Психологическое сопровождение выпускников   | 9    | В течение месяца. | Л.Р.Кульгутина                                  |
|       |                                  | Осуществление контроля за учебной и поведением детей «группы риска».                                      |      | В течение месяца. | Фёдорова Л.В.                                   |
|       |                                  | Проведение инструктажей по технике безопасности учащихся  | 1-10 | В течение месяца  | Классные руководители                           |
| X     | Социальное партнерство           | Посещение и проведение совместных мероприятий   | 1-10 | В течение месяца  | Классные руководители                           |
| XI    | Профорияентация                  | Беседы о профессиях на рынке труда  | 8-10 | В течение месяца  | Классные руководители                           |



**IV блок**  
**7. Внутришкольный контроль на 2022 – 2023 учебный год**  
**Август**

| №   | Объект контроля                                   | Классы | Содержание контроля  | Цели контроля  | Кто осуществляет контроль, сроки     | Способы подведения итогов |
|---|---|--------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3      | 4  | 5  | 7                                    | 8                         |
| <b>1.1. Контроль за выполнением всеобща</b>           |   |        |  |  |                                      |                           |
| 1   | Комплектование классов                            | 1-10   | Контроль за комплектованием классов  | Составление списков по классам   | ЗДУР<br>3 неделя                     |                           |
| 2   | Санитарно-гигиенический режим и ТБ труда учащихся | 1-10   | Проверка документации кабинетов и нормативных актов по ТБ  | Установить наличие уголков по ТБ в учебных кабинетах и ведение документации по ТБ с учащимися  | 3<br>в течение месяца                | СД                        |
| 3   | Учебно-методическое обеспечение                   | 1-10   | Обеспечение учебниками. Информация об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой   | Соответствие учебников перечню, рекомендованному МО и Н РФ.  | ЗДУР,<br>библиотекарь<br>2- 3 недели | ПС                        |
| <b>1.2. Контроль за школьной документацией.</b>       |   |        |  |  |                                      |                           |
| 1   | Рабочие программы                                 | 1-10   | Проверка рабочих программ учителей, рабочих программ дополнительного образования, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ классных руководителей. | Соответствие Положению о рабочих программах и Положению о рабочих программах дополнительного образования, внеурочной деятельности, Рабочей программе воспитания учащихся | ЗДУР, ЗДВР<br>3 неделя               | СД<br>справка             |
| 2   | Планы работы ГПД                                  | 1-4    | Проверка планов работы ГПД.  | Соответствие Положению о группе продленного дня  | ЗДУР и НО                            | СД<br>справка             |
| <b>1.3. Контроль за работой педагогических кадров</b> |   |        |  |  |                                      |                           |

|   |                                 |  |  |  |                  |    |
|---|---------------------------------|--|--|--|------------------|----|
| 1 | Работа методических объединений |  | Проверка планов ШМО  | Планирование работы МО на новый учебный год. Своевременное доведение до ШМО требований действующих нормативных документов по предметам для всех членов методических объединений. | ЗДУР<br>3 неделя | МС |
| 2 | Работа заведующих кабинетами    |  | Проверка состояния учебных кабинетов, их оснащённости и оформления согласно Положению о смотре кабинетов | Выполнение гигиенических требований к санитарному состоянию и эстетичность оформления кабинетов.   | Д, 3             | СД |
| 3 | Работа с молодыми специалистами |  | Назначение наставников молодым специалистам  | Планирование и организация работы опытных педагогов с молодыми специалистами.  | Директор школы   | СД |

#### 1.4. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.

|   |   |      |   |  |                  |               |
|---|---|------|---|--|------------------|---------------|
| 1 | Планирование и организация воспитательной работы в классах. | 1-10 | Проверка Рабочих программ классных руководителей. | Соответствие Рабочих программ классных руководителей плану работы школы на 2022-2023 учебный год, Рабочей программе воспитания учащихся. | ЗДВР<br>3 неделя | СД<br>справка |
| 2 | Оформление классных уголков.                                | 1-10 | Проверка классных уголков.                        | Оформление классных уголков в соответствии с локальным актом.  | ЗДВР<br>4 неделя | ШМО           |

#### Сентябрь

| №  | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Кто осуществляет контроль, сроки | Способы подведения итогов |
|--|-----------------|--------|---------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1  | 2               | 3      | 4                   | 5             | 7                                | 8                         |
| <b>2.1. Контроль за выполнением всеобуча</b> |                 |        |                     |               |                                  |                           |

|  |   |       |  |   |                    |                                 |
|--|---|-------|--|---|--------------------|---------------------------------|
| 1  | Организация работы ГПД, занятий внеурочной деятельности, надомного обучения.                                      | 1-4   | Проверка документации, своевременность проведения занятий и наполняемости групп. | Уровень организации надомного обучения, УВП в ГПД, в кружках, занятиях внеурочной деятельности                  | 3                  | СД                              |
| 2  | Организация горячего питания  | 1-10  | Анализ режима деятельности школьной столовой                                     | Упорядочение режима питания, охват учащихся горячим питанием, соответствие требованиям СанПиН от 27.10.2020 №32 | ЗДВР               | СД                              |
| <b>2.2 Контроль организации работы над итоговым учебным проектом</b> |   |       |  |   |                    |                                 |
| 1  | Подготовка и планирование работы  | 1-10  | Распределение по классам и предметам   | Контроль организации работы учителями   | ЗДУР               | СД                              |
| <b>2.3 Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся</b>  |   |       |  |   |                    |                                 |
| 1  | Результативность обучения. Определение уровня обученности. (Входные контрольные работы 2-4, 10 кл.; ВПР -5-9 кл.) | 2-10  | Мониторинг по предметам учебного плана   | Анализ уровня обученности   | 3<br>2-4 недели    | СД<br>справка<br><br>информация |
| <b>2.4. Контроль за школьной документацией.</b>                      |   |       |  |   |                    |                                 |
| 1  | Ведение школьной документации   | 1-10  | Проверка личных дел.   | Соответствие требованиям заполнения личных дел  | КлР, 3<br>3 неделя | СД<br>справка                   |
| <b>2.5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам</b>            |   |       |  |   |                    |                                 |
| 1  | Методическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  | 9, 10 | Проверка уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ  | Оформление уголков в соответствии с локальным актом.  | Рук. ШМО,<br>ЗДУР  | СД                              |
| <b>2.6. Контроль за работой педагогических кадров.</b>               |   |       |  |   |                    |                                 |

|   |  |      |   |   |   |                            |
|---|--|------|---|---|---|----------------------------|
| 1   | Аттестация учителей.                               |      | Составление списка учителей, повышающих квалификационную категорию. Информирование учителей о новых нормативных документах. | Выявление соответствия результативности работы учителей для прохождения аттестации  | ЗДУР  | СД                         |
| 2   | Изучение деятельности педагога - психолога         | 9,10 | Работа педагога - психолога по психологическому сопровождению выпускников.  | Эффективная помощь педагога – психолога при выборе предметов ГИА выпускниками. Выявление и коррекция профессиональной направленности учащихся | ЗДВР, П<br>4 неделя                               | Отчёт педагога – психолога |
| <b>2.7. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |  |      |   |   |   |                            |
| 1   | Самоуправление в школе.                            | 2-10 | Организация дежурства в школе.  | Выполнение Устава школы, Положения о дежурном классе, дежурном учителе.   | ЗДВР<br>2 неделя                                  | СД                         |
| 2   | Работа с учащимися из социально-незащищенных семей | 1-10 | Мониторинг социального состава учащихся школы   | Формирование банка данных детей по категориям, нуждающихся в социальной поддержке   | КлР,<br>соц.педагог<br>1 неделя                   | СД                         |
| 3   | Работа с детьми «группы риска»                     | 1-10 | Отслеживание классными руководителями посещаемости учебных занятий, кружков, секций детьми «группы риска»                   | Формирование банка данных учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей.  | КлР, ЗДВР,<br>ЗДУР,<br>СП,<br>в течение<br>месяца | СД                         |

**Октябрь**

| №   | Объект контроля                 | Классы | Содержание контроля           | Цели контроля                        | Кто осуществляет контроль, сроки | Способы подведения итогов |
|---|---------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2                               | 3      | 4                             | 5                                    | 7                                | 8                         |
| <b>3.1. Контроль за выполнением всеобща</b> |                                 |        |                               |                                      |                                  |                           |
| 1   | Соблюдение Правил для учащихся. | 1-10   | Посещаемость уроков учащимися | Анализ контроля посещаемости занятий | КлР, СП, 3<br>ежедневно          | СД                        |

|   |   |        |   |   |                                    |  |
|---|---|--------|---|---|------------------------------------|--|
| 2   | Дополнительное образование учащихся   | 1-10   | Занятость детей в системе дополнительного образования   | Сбор информации о количестве детей, направлениях работы в системе дополнительного образования на платформе «Навигатор»  | ЗДВР<br>2 неделя                   | СД                                       |
| 3   | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | 3 - 10 | Школьный тур предметных олимпиад.<br>Анализ результатов. Подготовка к муниципальному туру предметных олимпиад.                      | Развитие индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию в учебно-познавательной деятельности.<br>Индивидуальный подход на уроках к одарённым детям и своевременное проведение индивидуальных занятий. | ЗДУР<br>2 неделя                   | СД<br>справка                            |
| <b>3.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>     |   |        |   |   |                                    |  |
| 1   | Адаптация и преемственность в обучении в 5-х, 10-го классах                         | 5а, 5б | Посещение и анализ уроков   | Выполнение учителями требований по обеспечению преемственности в обучении в 5-х, 10-го классов.   | (Н, Б)<br>3, П<br>в течение месяца | СД,<br>классно-<br>обобщающая<br>справка |
| <b>3.3. Контроль за состоянием подготовки к ГИА</b>                   |   |        |   |   |                                    |  |
| 1   | Проведение консультаций, занятий элективных курсов по подготовке к ОГЭ.             | 9, 10  | Повторение, систематизация изученного материала.<br>Посещаемость.   | Системность работы учителей.  | ЗДУР,<br>руководители<br>ШМО       | СД<br>информация                         |
| <b>3.4. Контроль за работой педагогических кадров</b>                 |   |        |   |   |                                    |  |
| 1   | Изучение деятельности педагога - психолога  |        | Изучение работы педагога – психолога по профилактике суицидальных наклонностей учащихся, формированию позитивной адаптации к жизни. | Реализация программы профилактики суицидального поведения «Перекрёсток»   | ЗДВР, П<br>4 неделя                | СД<br>Отчёт педагога<br>- психолога      |
| 2   | Молодые специалисты   | 1-10   | Посещение уроков  | Эффективность работы школы «Молодого учителя».  | Д, 3                               | СД<br>информация                         |
| <b>3.5. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |   |        |   |   |                                    |  |

|   |   |      |  |  |                       |               |
|---|---|------|--|--|-----------------------|---------------|
| 1 | Работа педагогического коллектива по воспитанию учащихся ЗОЖ. | 1-10 | Организация профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся                                 | Реализация программы «Здоровье», плана месячника «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | ЗДВР, П-П<br>2 неделя | СД<br>справка |
| 2 | Планирование и организация воспитательной работы в классах.   | 1-10 | Изучение внеурочной деятельности классных руководителей 1-10 классов в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». | Организация классных часов.  | ЗДВР                  | СД<br>справка |

### Ноябрь

| №   | Объект контроля   | Классы | Содержание контроля  | Цели контроля  | Кто проводит                      | Где слушается    |
|---|---|--------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3      | 4  | 5  | 7                                 | 8                |
| <b>4.1. Контроль за выполнением всеобща</b>                       |   |        |  |  |                                   |                  |
| 1   | Посещаемость занятий учащимися. Работа с часто болеющими детьми                     | 1- 10  | Учёт пропусков занятий по болезни.   | Причины заболеваемости учащихся. Своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни | КлР, СП, П, учителя - предметники | СД<br>информация |
| 2   | Работа с учащимися зоны повышенного внимания  | 2-9    | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, неуспевающих по итогам 1 четверти | Работа учителей- предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся  | ЗДУР                              | ПС<br>информация |
| <b>4.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b> |   |        |  |  |                                   |                  |
| 1   | Адаптация учащихся 1-х классов, входная диагностика по русскому языку и математике. | 1а, 1б | Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов  | Изучение степени психологической подготовленности учащихся к школе   | П-П, кл.рук.                      | СД<br>справка    |



|   |  |       |  |  |                                   |                             |
|---|--|-------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2   | Состояние образовательного процесса по итогам Четверти | 2 – 9 | Мониторинг результативности обучения по итогам I четверти.     | Выполнение государственных стандартов общего образования.                  | ЗДУР                              | ПС<br>справка               |
| <b>4.3. Контроль за школьной документацией</b>                        |  |       |  |  |                                   |                             |
| 1   | Карты результативности по подготовке к ГИА             | 9     | Карты результативности по подготовке к ГИА.                    | Учет учителями-предметниками подготовки обучающихся к ГИА                  | 3<br>1 неделя                     | СД<br>информация            |
| <b>4.4. Контроль за состоянием подготовки к ГИА</b>                   |  |       |  |  |                                   |                             |
| 1   | Подготовка учащихся к ГИА. Пробные ОГЭ.                | 9     | Мониторинг обученности предметов по выбору.                    | Состояние подготовленности учащихся к ОГЭ.                                 | ЗДУР,<br>учителя -<br>предметники | СД<br>справка               |
| <b>4.5. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |  |       |  |  |                                   |                             |
| 1   | Профориентационная работа                              | 1-10  | Месячник профориентационной работы «Прогнозируем свою карьеру» | Изучение деятельности классных руководителей по профориентационной работе. | ЗДВР<br>2 неделя                  | СД<br>справка               |
| 2   | Работа с детьми «группы риска».                        | 1-10  | Посещение уроков, изучение занятости детей «группы риска»      | Эффективность работы социального педагога с детьми «группы риска».         | КлР, ЗВР,<br>СП                   | СД<br>отчёт<br>соц.педагога |

**Декабрь**

| №  | Объект контроля  | Классы | Содержание контроля                                  | Цели контроля   | Кто проводит | Где слушается    |
|--|--|--------|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3      | 4  | 5   | 7            | 8                |
| <b>5.1. Контроль за выполнением всеобуча</b> |  |        |  |   |              |                  |
| 1  | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда | 1-10   | Проверка подготовки школы к празднованию Нового года | Своевременность проведения инструктажа классными руководителями по ТБ, обращения с пожароопасными предметами при проведении новогодних праздников и дискотек в школе. | ЗДУР и НО    | СД<br>информация |

|  |   |         |  |   |                                   |                       |
|--|---|---------|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 2  | Работа с одарёнными детьми  | 7-10    | Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.    | 1.Индивидуальный подход на уроках к одарённым детям и своевременное проведение индивидуальных занятий<br>2.Участие детей в олимпиадном движении | ЗДУР                              | СД<br>справка         |
| 3  | Контроль за работой ГПД   | 1-4     | Состояние работы групп продленного дня   | Анализ посещаемости, выполнение режима дня и использование здоровьесберегающих технологий   | ЗДУР,<br>в течение месяца         | СД<br>справка         |
| 4  | Организация горячего питания  | 1-10    | Анализ охвата учащихся горячим питанием  | Состояние организации горячего питания в школьной столовой  | ЗДВР                              | СД<br>справка         |
| <b>5.2 Контроль за состоянием преподавания предметов</b>             |   |         |  |   |                                   |                       |
| 1  | Результативность обучения. Определение уровня обученности.  | 2-10    | Полугодовые директорские контрольные работы по итогам 1 полугодия              | Выявление и прогнозирование уровня обученности учащихся в целях повышения качества знаний.  | 2 неделя                          | СД<br>справка         |
| 2  | Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели естественно-математического цикла. | 5-9, 10 | Проведение Недели естественно-математического цикла.                           | Повышение качества организации и проведения предметных недель   | Рук.<br>ШМО,<br>ЗДУР,<br>2 неделя | СД<br>справка         |
| <b>5.3. Контроль за работой по подготовке к ГИА</b>                  |   |         |  |   |                                   |                       |
| 1  | Психологическое сопровождение выпускников   | 9, 10   | Анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов. | Работа педагога – психолога с учащимися выпускных классов   | ЗДВР<br>в течение месяца          | СД<br>отчёт психолога |
| <b>5.4. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися</b> |   |         |  |   |                                   |                       |

|   |  |      |   |  |                  |               |
|---|--|------|---|--|------------------|---------------|
| 1 | Воспитание и социализация учащихся           | 1-10 | Изучение уровня воспитанности учащихся                    | Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности и самосознания учащихся.<br>Использование диагностики<br>Н.П.Капустина | ЗДВР             | СД<br>справка |
| 2 | Проведение недели антикоррупционных действий | 1-10 | Организация мероприятий антикоррупционной направленности. | Формирование антикоррупционных знаний учащихся.  | ЗДВР<br>2 неделя | СД<br>справка |

### Январь

| №  | Объект контроля  | Классы | Содержание контроля   | Цели контроля   | Кто проводит         | Где слушается    |
|--|--|--------|---|---|----------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3      | 4   | 5   | 7                    | 8                |
| <b>6.1. Контроль за выполнением всеобуча</b>                         |  |        |   |   |                      |                  |
| 1  | Посещаемость занятий учащимися   | 1-10   | Проверка посещаемости уроков учащимися.   | Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях   | КлР, СП<br>ежедневно | СД<br>информация |
| 2  | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.                      | 1-10   | Соблюдение техники безопасности на уроках технологии, химии, физики, физической культуры, информатики и ИКТ | Своевременное проведение инструктажей по т/б. Правильность и своевременность заполнения журналов по технике безопасности. | Д, 3<br>3 неделя     | СД,<br>справка   |
| <b>6.2 Контроль за состоянием преподавания предметов</b>             |  |        |   |   |                      |                  |
| 1  | Развитие функциональной грамотности в рамках предметной недели начальных классов | 1-4    | Проведение Недели начальных классов   | Повышение качества организации и проведение предметной недели   | 4 неделя             | СД<br>справка    |
| <b>6.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся</b> |  |        |   |   |                      |                  |
| 1  | Состояние образовательного процесса по итогам I полугодия.                       | 2 – 10 | Мониторинг результативности обучения по итогам I полугодия.   | Выполнение государственных стандартов общего образования.   | ЗДУР                 | ПС,<br>справка   |

|   |   |       |  |   |   |               |
|---|---|-------|--|---|---|---------------|
| 2   | Состояние обученности по математике. Выявление уровня обученности                                   | 8     | Анализ результативности работы учителя.                            | Соответствие уровня обученности учащихся стандартам образования по математике                     | ЗДУР, учителя – предметники               | СД, справка   |
| 3   | Состояние обученности по математике в классах с низкой успеваемостью. Выявление уровня обученности. | 2-4   | Анализ результативности работы учителей.                           | Соответствие уровня обученности учащихся стандартам образования по математике в начальных классах | ЗДУР, учителя начальных классов           | СД, справка   |
| <b>6. 4. Контроль за подготовкой учащихся к ГИА</b>   |   |       |  |   |   |               |
| 1   | Организация индивидуальной работы с учащимися.  | 9, 10 | Проведение консультаций.   | Деятельность учителей – предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.                          | ЗДУР                                      | СД            |
| 2   | Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку (пробное собеседование)                      | 9     | Пробное итоговое собеседование по русскому языку                   | Выявление уровня коммуникативной компетенции учащихся.  | ЗДВР<br>4 неделя                          | СД<br>справка |
| 3   | Подготовка учащихся к ГИА. Пробные ЕГЭ  | 10    | Мониторинг обученности по обязательным предметам                   | Состояние подготовленности учащихся к ЕГЭ.  | ЗДУР, учителя – предметники<br>, 3 неделя | СД<br>справка |
| <b>6.5. Контроль за работой педагогических кадров</b> |   |       |  |   |   |               |
| 1   | Изучение деятельности социального педагога  |       | Контроль за работой по профилактике правонарушений среди учащихся. | Эффективность работы социального педагога по профилактике правонарушений среди учащихся.          | ЗДВР<br>1 неделя                          | СД<br>справка |

|   |                                 |  |   |   |                      |    |
|---|---------------------------------|--|---|---|----------------------|----|
| 2 | Работа с молодыми специалистами |  | Формирование личной профессиональной компетентности молодых учителей через посещение уроков, участия в профессиональных конкурсах, семинарах. | Оказание помощи молодым учителям в повышении профессиональной компетентности. | Директор школы, ЗДВР | СД |
|---|---------------------------------|--|---|---|----------------------|----|

**6.6. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.**

|   |                                |  |  |  |      |    |
|---|--------------------------------|--|--|--|------|----|
| 1 | Работа с детьми «группы риска» |  | Изучение учёбы, посещения уроков, занятости детей «группы риска» | Анализ работы классных руководителей, социального педагога с детьми «группы риска» | ЗДВР | СД |
|---|--------------------------------|--|--|--|------|----|

**Февраль**

| № | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Кто проводит | Где слушается |
|---|-----------------|--------|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 2               | 3      | 4                   | 5             | 7            | 8             |

**7.1. Контроль за выполнением всеобуча**

|   |                            |      |   |  |               |               |
|---|----------------------------|------|---|--|---------------|---------------|
| 1 | Работа с одарёнными детьми | 2-10 | Участие в районной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня» | Анализ результативности работы учителей. | 3<br>4 неделя | СД<br>справка |
|---|----------------------------|------|---|--|---------------|---------------|

**7.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

|   |  |   |                                |   |      |               |
|---|--|---|--------------------------------|---|------|---------------|
| 1 | Анализ состояния преподавания русский язык | 8 | Анализ системы работы учителя. | Обеспечение базового уровня образования учащихся. | ЗДУР | СД<br>справка |
|---|--|---|--------------------------------|---|------|---------------|

**7.3. Контроль за состоянием подготовки к ГИА**

|   |  |       |   |  |  |               |
|---|--|-------|---|--|--|---------------|
| 1 | Подготовка учащихся к ГИА. Пробные ОГЭ, ЕГЭ. | 9, 10 | Мониторинг обученности предметов по выбору. | Состояние подготовленности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.. | ЗДУР,<br>учителя-предметники<br>3 неделя | СД<br>справка |
|---|--|-------|---|--|--|---------------|

**7.4. Контроль за работой педагогических кадров**

|   |  |  |   |  |                     |                                  |
|---|--|--|---|--|---------------------|----------------------------------|
| 1 | Изучение деятельности педагога – психолога |  | Контроль работы педагога – психолога по психологическому сопровождению выпускников. | Анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов. | ЗДВР, П<br>4 неделя | СД<br>Отчёт педагога – психолога |
|---|--|--|---|--|---------------------|----------------------------------|

**7.5. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.**

|   |  |      |   |   |                       |            |
|---|--|------|---|---|-----------------------|------------|
| 1 | Планирование и организация воспитательной работы с учащимися | 1-10 | Изучение работы школы по гражданско–патриотическому воспитанию. | Соответствие мероприятий целям и задачам гражданско–патриотического воспитания. | ЗДВР в течение месяца | СД справка |
|---|--|------|---|---|-----------------------|------------|

**Март**

| № | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Кто проводит | Где слушается |
|---|-----------------|--------|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 2               | 3      | 4                   | 5             | 7            | 8             |

**8.1. Контроль за выполнением всеобуча**

|    |  |      |   |  |                      |               |
|----|--|------|---|--|----------------------|---------------|
| 1. | Посещаемость занятий учащимися                 | 1-10 | Анализ посещаемости учащимися уроков                    | Упорядочение работы учителей – предметников по контролю посещаемости занятий учащимися | КлР, 3, СП ежедневно | СД            |
| 2  | Выполнение практической части учебных программ | 2-10 | Контроль за выполнением практической части по предметам | Выявление выполнения государственного стандарта образования                            | 3<br>3 неделя        | ПС<br>справка |

**8.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

|   |  |      |  |   |                           |             |
|---|--|------|--|---|---------------------------|-------------|
| 1 | Состояние обученности истории, обществознания.   | 6-7  | Анализ результативности работы учителя.          | Соответствие уровня обученности учащихся стандартам образования по истории, обществознанию. | ЗДУР, учитель–предметник  | СД, справка |
| 2 | Развитие функциональной грамотности в рамках проведения предметной недели гуманитарного цикла. | 5-10 | Проведение Недели предметов гуманитарного цикла. | Повышение качества организации и проведения предметных недель                               | Рук. ШМО, ЗДУР, 3 неделя  | СД справка  |
| 3 | Результативность обучения. Определение уровня обученности                                      | 2-10 | Контрольные работы по итогам III четверти        | Выявление и прогнозирование уровня обученности учащихся в целях повышения качества знаний.  | ЗДУР, учителя-предметники | СД справка  |

|   |   |      |   |   |                |            |
|---|---|------|---|---|----------------|------------|
| 4 | Определение уровня сформированности предметных результатов учащихся | 1-10 | Проведение комплексных проверочных работ. | Оценка достижения планируемых результатов освоения программ общего образования. | Рук. ШМО, ЗДУР | СД справка |
|---|---|------|---|---|----------------|------------|

### 8.3. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.

|   |  |      |  |  |                                |            |
|---|--|------|--|--|--------------------------------|------------|
| 1 | Работа по профилактике правонарушений учащихся | 1-10 | Изучение работы педагогического коллектива с учащимися различных социальных групп, детьми, состоящими на различных видах учёта | Анализ работы Совета профилактики правонарушений учащихся          | ЗДВР в течение месяца, СП, П-П | СД справка |
| 2 | Дополнительное образование учащихся            | 1-10 | Изучение реализации программ дополнительного образования в школе   | Оценка достижения учащимися личностных, метапредметных результатов | ЗДВР в течение месяца          | СД справка |

### Апрель

| № | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Кто проводит | Где слушается |
|---|-----------------|--------|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 2               | 3      | 4                   | 5             | 7            | 8             |

### 9.1. Контроль за выполнением всеобуча

|   |   |      |   |   |                   |    |
|---|---|------|---|---|-------------------|----|
| 1 | Посещаемость занятий учащимися  | 1-10 | Проверка работы классных руководителей        | Совершенствование работы по контролю за посещаемостью занятий учащимися | КлР, СП ежедневно | СД |
| 2 | Работа с учащимися зоны повышенного внимания (имеющих пробелы в знаниях по итогам III четверти) | 1-10 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися | Ликвидация пробелов в знаниях   | ЗДУР              | СД |

### 9.2. Контроль организации работы над итоговым учебным проектом

|   |                          |      |                         |  |                |            |
|---|--------------------------|------|-------------------------|--|----------------|------------|
| 1 | Итоговые учебные проекты | 1-10 | Защита учебных проектов | Контроль уровня сформированности метапредметных результатов, полученных в ходе усвоения учебных программ | ЗДУР, 1 неделя | СД справка |
|---|--------------------------|------|-------------------------|--|----------------|------------|

### 9.3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

|   |   |      |   |   |                            |               |
|---|---|------|---|---|----------------------------|---------------|
| 1   | Проведение предметной недели                                | 1-10 | Проведение Недели родного (татарского) языка и литературы.  | Повышение качества организации и проведения предметных недель                                 | Рук. ШМО, ЗДУР<br>2 неделя | СД<br>справка |
| <b>9.4. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |   |      |   |   |                            |               |
| 1   | Планирование и организация воспитательной работы в классах. | 1-10 | Внеурочная деятельность классных руководителей 1-10 классов в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». | Эффективность воспитательного потенциала классных часов.                                      | ЗДВР<br>в течение месяца   | СД<br>справка |
| 2   | Проведение предметной недели                                | 1-10 | Проведение «Гагаринской недели»   | Достижение учащимися личностных, метапредметных результатов в рамках внеурочной деятельности. | ЗДВР                       | СД<br>Справка |

**Май**

| №   | Объект контроля                                | Классы | Содержание контроля  | Цели контроля   | Кто проводит               | Где слушается |
|---|--|--------|--|---|----------------------------|---------------|
| 1   | 2  | 3      | 4  | 5   | 7                          | 8             |
| <b>10.1. Контроль за выполнением всеобща</b>                          |  |        |  |   |                            |               |
| 1   | Работа с одаренными детьми                     | 1-10   | Работа по реализации Программы «Одаренные дети»                | Анализ работы с одаренными детьми   | Рук. ШМО, ЗДУР<br>4 неделя | СД<br>справка |
| <b>10.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>    |  |        |  |   |                            |               |
| 1   | Выполнение практической части учебных программ | 1-10   | Проверка выполнения учебных программ за год                    | Реализация учебных программ за год  | ЗДУР<br>4 неделя           | СД<br>справка |
| <b>10.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся</b> |  |        |  |   |                            |               |
| 1   | Проведение промежуточной аттестации            | 1-10   | Мониторинг уровня знаний учащихся.                             | Качество усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. | ЗДУР<br>1-3 недели         | СД<br>справка |
| <b>10.4. Контроль за школьной документацией</b>                       |  |        |  |   |                            |               |
| 1   | Личные дела учащихся                           | 1-10   | Анализ работы классных руководителей с личными делами учащихся | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся         | ЗДУР<br>4 неделя           | СД            |
| <b>10.5. Контроль за работой педагогических кадров</b>                |  |        |  |   |                            |               |



|  |   |      |  |  |                  |                  |
|--|---|------|--|--|------------------|------------------|
| 1  | Работа с педагогическими кадрами                            |      | Предварительное комплектование на новый учебный год  | Распределение нагрузки и выявление вакансий  | Д, ЗДУР          | СД               |
| <b>10.6. Учебно-материальная база школы</b>                            |   |      |  |  |                  |                  |
| 1  | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда  |      | Проверка санитарного состояния кабинетов, школьной столовой, мастерских, спортзала, соответствие маркировки мебели                           | Выполнение гигиенических требований к санитарному состоянию и эстетичность оформления кабинетов в соответствии с локальным актом. Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути её развития в новом учебном году. | Д, З             | СД               |
| <b>10.7. Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |   |      |  |  |                  |                  |
| 1  | Планирование и организация воспитательной работы в классах. | 1-10 | Изучение работы классных руководителей с учащимися и их родителями по обеспечению безопасности детей. Проверка соответствующей документации. | Организация мер по безопасности учащихся в весенне-летний период   | ЗДВР<br>1 неделя | СД,<br>справка   |
| 2  | Соблюдение Правил для учащихся.                             | 1-10 | Контроль опозданий, пропусков уроков, нарушения дисциплины.  | Выполнение Устава школы.   | ЗДВР             | СД<br>информация |

**Июнь**

| №   | Объект контроля                              | Классы | Содержание контроля                         | Цели контроля   | Кто проводит | Где слушается |
|---|--|--------|---|---|--------------|---------------|
| 1   | 2  | 3      | 4   | 5   | 7            | 8             |
| <b>11.1. Контроль за состоянием знаний умений и навыков учащихся</b>  |  |        |   |   |              |               |
| 1   | Государственная итоговая аттестация учащихся | 9      | Изучение результативности обучения          | Анализ уровня обученности учащихся за курс основного общего образования         | Д, ЗДУР      | ПС            |
| <b>11.2. Контроль за школьной документацией</b>                       |  |        |   |   |              |               |
| 1   | Аттестаты                                    | 9      | Контроль за оформлением аттестатов учащихся | Правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускных классов | Д, ЗДУР      | ПС            |
| <b>11.3 Контроль за состоянием воспитательной работы с учащимися.</b> |  |        |   |   |              |               |

|   |   |      |  |   |                        |    |
|---|---|------|--|---|------------------------|----|
| 1 | Планирование и организация воспитательной работы в классах. | 1-10 | Изучение работы классных руководителей по организации летнего труда и отдыха учащихся. | Реализация плана организации летнего труда и отдыха | ЗДВР<br>1 неделя       | СД |
| 2 | Работа с детьми «группы риска»                              |      | Изучение занятости детей, состоящих на различных видах учёта: ПДН, ВШУ, «группы риска» | Реализация плана «Подросток»                        | Администрация<br>школы | СД |



## V блок

## Учебный план

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
в соответствии с ФГОС НОО-2021 на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году обучение в 1, 2, 3, 4-х классах МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 (Далее – ФГОС НОО-2021).

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам, обеспечивающим выполнение требований:

- ✓ Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года);
- ✓ Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1;
- ✓ Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 г. №1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ,от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ,от 12.06.2014 N 53-ЗРТ,с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021) с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план разработан на основании следующих инструктивно-методических писем:

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- ✓ *Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В учебном плане школы сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими

базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО составляет 3345 часов, что не нарушает требований ФГОС НОО о минимальном (2954 часа) и максимальном (3345 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку.

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме

- 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах с максимально допустимой нагрузкой 21 ч.,

- 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х с максимально допустимой нагрузкой - 26 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

В 1-х классах – 33 недели,

2 - 4-х классах – 34 недели

#### **Сроки каникул**

осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 года - 9 календарных дней

зимние - с 28.12.2022 по 08.01.2023 года – 12 календарных дней

весенние - с 25.03.2023 по 02.04.2023 года – 9 календарных дней

для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы - с 20.02.2023 по 26.02.2023 года - 7 календарных дней

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

| Предметы   | Классы   |       |       |       |
|--|----------|-------|-------|-------|
|  | 1а,б     | 2а,б  | 3а,б  | 4а,б  |
|  | Форма ПА |       |       |       |
| Русский язык   | КР/КБФО  | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Литературное чтение  | Т/КБФО   | Т/ГО  | Т/ГО  | КР/ГО |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | КР/КБФО  | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Литературное чтение на родном языке                                      | КР/КБФО  | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Иностранный язык                            | -       | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика                                  | КР/КБФО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Окружающий мир                              | Т/КБФО  | Т/ГО  | Т/ГО  | КР/ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | -       | -     | -     | 3     |
| Музыка                                      | Т/КБФО  | ГО    | ГО    | ГО    |
| Изобразительное искусство                   | Т/КБФО  | ГО    | ГО    | ГО    |
| Технология                                  | Т/КБФО  | ГО    | ГО    | ГО    |
| Физическая культура                         | Т/КБФО  | ГО    | ГО    | ГО    |

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых или контрольных работ учениками по контролируемым элементам содержания по всем предметам. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок, данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

По предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» во 2-4-х классах за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка (средний арифметический показатель по итогам результатов учащихся за учебные периоды: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть по соответствующему учебному предмету учебного плана.

Т - тестирование

КР - контрольная работа

КБФО - качественно без фиксации оценки

ГО - годовая оценка

3 - зачет

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО-2021 реализуются в 1а, б; 2 а, б; 3а, б; 4а,б классах.

В образовательном процессе используется УМК «Начальная школа 21 века» (2б, 3б, 4а классы) и «Школа России» (1а, 1б, 2а,3б, 4б классы).

ООП НОО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. По обновленным ФГОС во внеурочную деятельность вводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов во всех классах.

Образовательная недельная нагрузка в 1-х классах распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках будут использоваться не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования вводится учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 33 учебных часа из расчета 1 час в неделю (методическое письмо МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» №16708/14 от 25.08.2014). Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - х классах - 2 часа.

В 4-х классах реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего -34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и фиксируется протоколами родительских собраний.

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информационно-коммуникативные технологии» в рамках учебного предмета «Технология».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часы, формируемые участниками образовательных отношений, переданы на изучение математики по 1 часу во 2-4-х классах, на литературное чтение по 1 часу во 2-3-х классах.

На изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю и 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1 – 4-х классах. Формирование групп производится согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ.

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования реализуется дополнительное изучение родного языка в объеме 33 учебных часа из расчета 1 часа в неделю.

**Учебный план для 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района РТ  
в соответствии с ФГОС НОО  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области                 | Учебные предметы    | Классы                            |        |        |        |        |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                    |                     | Количество учебных часов в неделю |        |        |        |        |
|                                    |                     | 1а, 1б                            | 2а, 2б | 3а, 3б | 4а, 4б | всего  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        | 5/165                             | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 20/675 |
|                                    | Литературное чтение | 3/99                              | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 12/405 |



|  |  |               |               |               |               |                |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1/33          | 2/68          | 2/68          | 1/34          | 6/200          |
|  | Литературное чтение на родном языке                                      | 1/33          |               |               |               | 1/33           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -             | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 6/204          |
| Математика и информатика   | Математика   | 4/132         | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 16/540         |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир   | 2/66          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/270          |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики                              | -             | -             | -             | 1/34          | 1/34           |
| Искусство  | Музыка   | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
|  | Изобразительное искусство  | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Технология   | Технология   | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2/66          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/270          |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  | -             | 3             | 3             | 3             | 9              |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации   |  |               |               |               | 1/34          | 1/34           |
| Литературное чтение на родном языке  |  |               | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 3/102          |
| Литературное чтение  |  |               | 1/34          | 1/34          |               | 2/68           |
| Математика   |  |               | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 3/102          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | <b>21/693</b> | <b>26/884</b> | <b>26/884</b> | <b>26/884</b> | <b>99/3345</b> |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5-9-х классов**  
**МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»**  
**Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**  
**в соответствии с ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году обучение в 5-х классах МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 (Далее – ФГОС НОО-2021).

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам, обеспечивающим выполнение требований:

- ✓ Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений

- в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года);
  - ✓ Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1;
  - ✓ Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 г. №1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ,от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ,от 12.06.2014 N 53-ЗРТ,с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ);
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС НОО-2021) с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568;
  - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655;
  - ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);
  - ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
  - ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - ✓ Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)
  - ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП ООО-2021 МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В учебном плане школы сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО составляет 5848 часов, что не нарушает требований ФГОС ООО о минимальном (5058 часов) и максимальном (5848 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Предусмотрено деление 5-9-х классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку, технологии.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку. На изучение предмета «Родной язык» отводится 2 часа в неделю и 1 час в неделю на изучение предмета «Родная литература».

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме - 6-ти дневной учебной недели в 5-х классах с максимально допустимой нагрузкой - 32 ч., в 6-х классах - 33 ч., в 7-х классах- 35 ч., в 8-9 классах- 36 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

В 5-9-х классах – 34 недели

#### **Сроки каникул**

осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 года - 9 календарных дней

зимние - с 28.12.2022 по 08.01.2023 года – 12 календарных дней

весенние - с 25.03.2023 по 02.04.2023 года – 9 календарных дней

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-х классах:

| Предмет  | Классы   |
|--|----------|
|  | 5а,б     |
|  | Форма ПА |
| Русский язык   | КР/ГО    |
| Литература   | КР/ГО    |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | КР/ГО    |
| Родная литература  | Т/ГО     |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Иностранный язык           | КР/ГО |
| Математика                 | КР/ГО |
| История. Всеобщая история. | КР/ГО |
| Обществознание             | КР/ГО |
| География                  | Т/ГО  |
| ОДНКНР                     | Т/ГО  |
| Биология                   | Т/ГО  |
| Изобразительное искусство  | ГО    |
| Музыка                     | ГО    |
| Технология                 | ГО    |
| Физическая культура        | ГО    |

Т -  
тестиро  
вание  
КР -

контрольная работа

ГО - годовая оценка

По предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка (средний арифметический показатель по итогам результатов учащихся за учебные периоды: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть по соответствующему учебному предмету учебного плана.

### **Основное общее образование (5-9-е классы)**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО-2021 реализуются в 5а, 5б классах.

ООП ООО реализуется через учебный план (вариант 5) и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. По обновленным ФГОС во внеурочную деятельность вводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов во всех классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часы, формируемые участниками образовательных отношений, переданы на изучение родной литературы по 1 часу в 5-9-х классах, обществознания по 1 часу в 5-х классах, математики по 1 часу в 5-6 классах, ОДНКНР по 1 часу в 5-6 классах, русского языка и алгебры по 1 часу в 7-8 классах, второго иностранного языка (немецкого) по 1 часу в 9-х классах.

3-й час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно редакции СанПиНа 2.4.2.2821-10 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 (п.28)).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью.

**Учебный план для 5-9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района РТ  
в соответствии с ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |                |                |                |                | Итого количество часов в 5-9-х классах |
|--|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|  |  | 5а,б                      | 6а, 6б         | 7а, 7б         | 8              | 9а, 9б         |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5/170                     | 6/204          | 4/136          | 3/102          | 3/102          | <b>21/714</b>                          |
|  | Литература   | 3/102                     | 3/102          | 2/68           | 2/68           | 3/102          | <b>13/442</b>                          |
| Родной язык и родная литература                                    | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/34           | <b>10/340</b>                          |
|  | Родная литература  |                           |                |                |                |                |  |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | 3/102                     | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          | <b>15/510</b>                          |
| Математика и информатика   | Математика   | 5/170                     | 5/170          |                |                |                | <b>10/340</b>                          |
|  | Алгебра  |                           |                | 3/102          | 3/102          | 3/102          | <b>9/306</b>                           |
|  | Геометрия  |                           |                | 2/68           | 2/68           | 2/68           | <b>6/204</b>                           |
|  | Вероятность и статистика   |                           |                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>3/102</b>                           |
| Информатика  | Информатика  |                           |                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>3/102</b>                           |
|  |  |                           |                |                |                |                |  |
| Общественно-научные предметы                                       | История. Всеобщая история.   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/34           | <b>10/340</b>                          |
|  | Обществознание   |                           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>4/136</b>                           |
|  | География  | 1/34                      | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | <b>8/272</b>                           |
| Естественно-научные предметы                                       | Физика   |                           |                | 2/68           | 2/68           | 3/102          | <b>7/238</b>                           |
|  | Химия  |                           |                |                | 2/68           | 2/68           | <b>4/136</b>                           |
|  | Биология   | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 2/68           | 2/68           | <b>7/238</b>                           |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           |                |                | <b>3/102</b>                           |
|  | Музыка   | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 1/34           |                | <b>4/136</b>                           |
| Технология   | Технология   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 1/34           | 1/34           | <b>8/272</b>                           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура  | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/34           | <b>10/340</b>                          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                                    |                           |                |                | 1/34           | 1/34           | <b>2/68</b>                            |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>28/952</b>             | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>34/1156</b> | <b>157/5338</b>                        |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)   |  | <b>4</b>                  | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>2</b>       |  |
| Родная литература  |  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>                           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                |  | 1/34                      | 1/34           |                |                |                | <b>2/68</b>                            |
| Второй иностранный язык  |  |                           |                |                |                | 1/34           | <b>1/34</b>                            |
| Русский язык   |  |                           |                | 1/34           | 1/34           |                | <b>2/68</b>                            |
| Обществознание   |  | 1/34                      |                |                |                |                | <b>1/34</b>                            |
| Математика   |  | 1/34                      | 1/34           |                |                |                | <b>2/68</b>                            |
| Алгебра  |  |                           |                | 1/34           | 1/34           |                | <b>2/68</b>                            |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | <b>32/1088</b>            | <b>33/1122</b> | <b>35/1190</b> | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>172/5848</b>                        |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 6-9-х классов  
МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
в соответствии с ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году обучение в 6-9-х классах МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований:

- ✓ Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года);
- ✓ Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1;
- ✓ Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 г. №1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ,от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ,от 12.06.2014 N 53-ЗРТ,с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП ООО МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В учебном плане школы сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО составляет 5984 часов, что не нарушает требований ФГОС ООО о минимальном (5267 часов) и максимальном (6020 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год. Предусмотрено деление 6-9 классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку, технологии.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9-х классах.

На изучение родного языка из числа языков народов РФ отводится 2 часа. Формирование групп производится согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ.

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме

- 6-ти дневной учебной недели в 6-х классах - 33 ч., в 7-х классах- 35 ч., в 8-9 классах- 36 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

В 6-9-х классах – 34 недели

#### **Сроки каникул**

осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 года - 9 календарных дней

зимние - с 28.12.2022 по 08.01.2023 года – 12 календарных дней

весенние - с 25.03.2023 по 02.04.2023 года – 9 календарных дней

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 6-9-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на

педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 6-9-х классах:

| Предметы                              | Классы   |       |       |       |
|---------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
|                                       | Форма ПА |       |       |       |
|                                       | 6а,б     | 7 а,б | 8     | 9 а,б |
| Русский язык                          | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Литература                            | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Родной язык                           | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Родная литература                     | Т/ГО     | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Иностранный язык (английский)         | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Второй иностранный язык (немецкий)    | -        | -     | -     | КР/ГО |
| Математика                            | КР/ГО    | -     | -     | -     |
| Алгебра                               | -        | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Геометрия                             | -        | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Информатика                           | -        | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Обществознание                        | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| История России. Всеобщая история.     | КР/ГО    | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| География                             | Т/ГО     | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Физика                                |          | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Химия                                 |          |       | КР/ГО | КР/ГО |
| Биология                              | Т/ГО     | Т/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО  |
| Искусство (Музыка)                    | ГО       | ГО    | ГО    | -     |
| Искусство (ИЗО)                       | ГО       | ГО    | -     | -     |
| Технология                            | ГО       | ГО    | ГО    | ГО    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | -        | -     | ГО    | ГО    |
| Физическая культура                   | ГО       | ГО    | ГО    | ГО    |

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ГО - годовая оценка

По предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка (средний арифметический показатель по итогам результатов учащихся за учебные периоды: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть по соответствующему учебному предмету учебного плана.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в формах и сроках, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан на данный учебный год.

#### **Основное общее образование (6-9-е классы)**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО реализуются в 6-9-х классах.

ООП ООО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. Во внеурочную деятельность вводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов во всех классах.



На основании письма Министерства образования и науки РТ от 14 ноября 2014 года №21534/14 «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан» изучение основ черчения производится за счет внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часы, формируемые участниками образовательных отношений, переданы на изучение математики по 1 часу в 6-х классах, русского языка, алгебры по 1 часу в 6-7-х классах, второго иностранного языка (немецкого) по 1 часу в 9-х классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отведено 3 часа. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, привития навыков здорового образа жизни.

**Учебный план для 6-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района РТ  
в соответствии с ФГОС НОО  
на 2022-2023 учебный год**

| едметные области                          | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |        |       |        |  |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------|-------|--------|--|
|   |                                       | 6а, 6б                    | 7а, 7б | 8     | 9а, 9б | Итого количество часов в 5-9-х классах |
| Русский язык и литература                 | Русский язык                          | 6/204                     | 4/136  | 3/102 | 3/102  | <b>16/544</b>                          |
|   | Литература                            | 3/102                     | 2/68   | 2/68  | 3/102  | <b>10/340</b>                          |
| Родной язык и родная литература           | Родной язык                           | 2/68                      | 2/68   | 2/68  | 2/34   | <b>8/272</b>                           |
|   | Родная литература                     | 1/34                      | 1/34   | 1/34  | 1/34   | <b>4/136</b>                           |
| Иностранный язык                          | Иностранный язык                      | 3/102                     | 3/102  | 3/102 | 3/102  | <b>12/408</b>                          |
| Математика и информатика                  | Математика                            | 5/170                     |        |       |        | <b>5/170</b>                           |
|   | Алгебра                               |                           | 3/102  | 3/102 | 3/102  | <b>9/306</b>                           |
|   | Геометрия                             |                           | 2/68   | 2/68  | 2/68   | <b>6/204</b>                           |
|   | Информатика                           |                           | 1/34   | 1/34  | 1/34   | <b>3/102</b>                           |
| Общественно-научные предметы              | История России.<br>Всеобщая история.  | 2/68                      | 2/68   | 2/68  | 2/68   | <b>8/272</b>                           |
|   | Обществознание                        | 1/34                      | 1/34   | 1/34  | 1/34   | <b>4/136</b>                           |
|   | География                             | 1/34                      | 2/68   | 2/68  | 2/68   | <b>7/238</b>                           |
| Естественнонаучные предметы               | Физика                                |                           | 2/68   | 2/68  | 3/102  | <b>7/238</b>                           |
|   | Химия                                 |                           |        | 2/68  | 2/68   | <b>4/136</b>                           |
|   | Биология                              | 1/34                      | 1/34   | 2/68  | 2/68   | <b>6/204</b>                           |
| Искусство                                 | Музыка                                | 1/34                      | 1/34   |       |        | <b>2/68</b>                            |
|   | Изобразительное искусство             | 1/34                      | 1/34   | 1/34  |        | <b>3/102</b>                           |
| Технология                                | Технология                            | 2/68                      | 2/68   | 1/34  | 1/34   | <b>6/204</b>                           |
| Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |        | 1/34  | 1/34   | <b>2/68</b>                            |
|   | Физическая культура                   | 3/102                     | 3/102  | 3/102 | 3/102  | <b>12/408</b>                          |

|  |           |           |           |           |                 |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| жизнедеятельность и  |           |           |           |           |                 |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>134/4556</b> |  |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |                 |  |
| Второй иностранный язык (немецкий)                                 |           |           |           | 1         | <b>1/34</b>     |  |
| Русский язык   |           | 1         | 1         |           | <b>2/68</b>     |  |
| Математика   | 1         |           |           |           | <b>1/34</b>     |  |
| Алгебра  |           | 1         | 1         |           | <b>2/68</b>     |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>140/4760</b> |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 10-11-х классов**  
**МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»**  
**Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**  
**в соответствии с ФГОС СОО-2021 на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в 10-х классах преподавание осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований:

- ✓ Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года) -Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1
- ✓ Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями и дополнениями от 31.01.2012 года, 07.06.2017 года
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254");
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
  - ✓ Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)
  - ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
  - ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП СОО МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В учебном плане МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый и профильный уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за два года освоения ООП СОО по каждому профилю обучения составляет 2553 часов, что не нарушает требований ФГОС СОО о минимальном (2170 часов) и максимальном (2590 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Язык обучения в школе – русский. Согласно заявлениям учащихся предметная область «Родной язык и родная литература» в 11 классе выбраны на изучение родного (русского) языка, родной (русской) литературы.

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме - 6-ти дневной учебной недели в 10 классе - 37 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

В 10 классе – 34 недели

#### **Сроки каникул**

осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 года - 9 календарных дней

зимние - с 28.12.2022 по 08.01.2023 года – 12 календарных дней

весенние - с 25.03.2023 по 02.04.2023 года – 9 календарных дней

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 10 классе:

| Предметы                                      | Класс                    |
|---|--------------------------|
|   | 10                       |
|   | Форма ПА                 |
| Русский язык                                  | КР/ГО                    |
| Литература                                    | КР/ГО                    |
| Родной язык                                   | Сочинение-рассуждение/ГО |
| Родная литература                             | Сочинение/ГО             |
| Математика                                    | КР/ГО                    |
| Иностранный язык                              | КР/ГО                    |
| Химия   | КР/ГО                    |
| Биология                                      | Т/ГО                     |
| Астрономия                                    | Т/ГО                     |
| История                                       | Т/ГО                     |
| Физическая культура                           | ГО                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности         | Т/ГО                     |
| Индивидуальный проект                         | зачет/незачет            |
| Биофизика                                     | ГО                       |
| Теория познания                               | ГО                       |
| Курс по выбору «Технология создания сайтов»   | ГО                       |
| Курс по выбору «Человек и общество»           | зачет/незачет            |
| Курс по выбору «Основы теоретической бионики» | зачет/незачет            |
| Курс по выбору «География мировой экономики»  | зачет/незачет            |

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ГО - годовая оценка

По предмету «Физическая культура» за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка (средний арифметический показатель по итогам результатов учащихся за учебные периоды: 1 полугодие, 2 полугодие по соответствующему учебному предмету учебного плана).

### Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 10 класса направлен на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 10 классе реализуется естественно- научный профиль (ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.). В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и

«Естественные науки»). На профильном уровне изучаются предметы математика (6 часов), химия (5 часа), биология (3 часа).

Индивидуальный проект (2 часа) выполняется учащимся в течение 10-11 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», письма Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия» в 10 классе вводится данный предмет.

В 10 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа, 3-й час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП СОО, но выведена за рамки учебного плана, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 300 часов. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических образовательных программ.

В 10 классе предметы и курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

|   |   |
|---|---|
| Биофизика                                     | 1 |
| Теория познания                               | 1 |
| Курс по выбору «Технология создания сайтов»   | 1 |
| Курс по выбору «Человек и общество»           | 1 |
| Курс по выбору «Основы теоретической бионики» | 1 |
| Курс по выбору «География мировой экономики»  | 1 |

**Учебный план для 10-11 классов естественно-научного профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина»  
Бавлинского муниципального района РТ  
в соответствии с ФГОС СОО  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |                         |
|--------------------|-----------------|---------|---------------------------|-------------------------|
|                    |                 |         | 10 класс<br>2020 - 2021   | 11 класс<br>2021 - 2022 |
| Русский язык и     | Русский язык    | Б       | 1                         | 1                       |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| литература  | Литература   | Б  | 3  | 3  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык  | Б  | 1  | 1  |
|   | Родная литература  | Б  | 1  | 1  |
| Математика и информатика  | Математика   | У  | 6  | 6  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | Б  | 3  | 3  |
| Естественные науки  | Химия  | У  | 5  | 5  |
|   | Биология   | У  | 3  | 3  |
|   | Астрономия   | Б  | 1  |    |
| Общественные науки  | История  | Б  | 2  | 2  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б  | 3  | 3  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 1  | 1  |
|   | Индивидуальный проект  |    | 1  | 1  |
|   |  |    | 31 | 30 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору                     | Биофизика  | ЭК | 1  | 1  |
|   | Теория познания  | ЭК | 1  | 1  |
|   | Курс по выбору «Человек и общество»  | ЭК | 1  |    |
|   | Курс по выбору «Технология создания сайтов»  | ЭК | 1  | 1  |
|   | Курс по выбору «Основы теоретической бионики»  | ЭК | 1  |    |
|   | Курс по выбору «География мировой экономики»   | ЭК | 1  |    |
|   | Курс по выбору «Основы квантовой механики»   | ЭК |    | 1  |
|   | Курс по выбору «География человеческой деятельности: экономика, политика, культура народов мира» | ЭК |    | 1  |
|   | Курс по выбору «Трудные вопросы обществознания»  | ЭК |    | 1  |
|   | Курс по выбору «Методы научного познания мира»   | ЭК |    | 1  |
|   |  |    | 37 | 37 |

### Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию учащихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО, ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

## **1. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Письмо МО \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Н РТ №2568/22-Д от 21.07.2022 «О реализации внеурочной деятельности в \_\_\_\_\_ соответствии \_\_\_\_\_ с требованиями ФГОС»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением

- дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВВ-976/04);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
  - ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
  - ✓ Уставом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности**

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности; - формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей; - участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Использование разнообразных форм занятий обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности,



осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в соответствии с должностной инструкцией.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в 1-4 классах**

| Направление развития личности          | Название программы по ВД | Виды деятельности и | Организац ионная форма | Количество часов в неделю |          |          |          |
|--|--------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|  |                          |                     |                        | 1 классы                  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся |                          |                     |                        |                           |          |          |          |

|  |   |                                  |   |   |   |   |   |
|--|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  | информационно - просветительский | Классный час  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Основы функциональной грамотности»   | познавательный                   | Метапредметный кружок   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся       | «Финансовая грамотность» (включая интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.ру») | Общеинтеллектуальный             | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов | 1 | 1 | 1 | 1 |

Вариативная часть

|  |                         |                                  |  |   |   |   |   |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Говорим по-английски»  | Интеллектуальный, познавательный | Занятия объединяют дополнительное образование по углубленному изучению предметов | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Секреты родного языка» |                                  |  | 1 | 1 |   |   |
|  | «Мир вокруг нас»        |                                  |  |   |   | 1 | 1 |
|  | «Робототехника»         | Интеллектуальное, познавательное | Занятия объединяют дополнительное образование по углубленному изучению предметов | 1 | 1 |   |   |
|  | «Клуб Почемучек»        | Интеллектуальное, познавательное | Занятия в рамках исследования  | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |   |                              |  |             |            |            |            |
|---|---|------------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|
|   |   | ное                          | тельской и проектной деятельности  |             |            |            |            |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Игровые виды спорта»                           | Физическое развитие учащихся | Спортивные игры, турниры и соревнования  | 1           | 1          | 1          | 1          |
|   | «Лингвистический театр»                         | Художественное творчество    | Занятия объединения дополнительного образования  |             |            | 1          | 1          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Мероприятия в рамках Программы воспитания школы |                              | Личностно значимые события (соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, праздники, вечера, акции) | 2           | 2          | 2          | 2          |
| <b>Итого в неделю</b>   |   |                              |  | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого в год</b>  |   |                              |  | <b>330</b>  | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>330</b> |
| <b>Итого</b>  |   |                              |  | <b>1320</b> |            |            |            |

**Перечень программ по внеурочной деятельности,**

**принятых к реализации в 5-9-х классах**

| Направление развития личности  | Название программы по ВД            | Виды деятельности              | Организационная форма   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  |                                     |                                |   | 5 классы                  | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся   |                                     |                                |   |                           |          |          |          |          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                | информационно-просветительский | Классный час  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Основы функциональной грамотности» | познавательный                 | Метапредметный кружок   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся       | «Мой профессиональный выбор»        | познавательный                 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |

|  |                          |                                  |   |     |   |     |     |     |     |
|--|--------------------------|----------------------------------|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|
|  |                          |                                  | парков.   |     |   |     |     |     |     |
|  | «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальный             | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов                             | 0,5 | 0,5   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |
| Вариативная часть  |                          |                                  |   |     |   |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Технический английский» | Интеллектуальный, познавательный | Занятия объединяют дополнительное образование по углубленному изучению предметов                                | 1   | 1   |     |     |     |     |
|  | «Юный астроном»          |                                  |   | 1   | 1   |     |     |     |     |
|  | «Русское слово»          |                                  |   |     |   |     |     | 1   |     |
|  | «Техническое творчество» |                                  |   |     |   | 1   | 1   |     |     |
|  | «Черчение»               |                                  |   |     |   |     |     | 1   |     |
|  | «Юный исследователь»     |                                  |   |     | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | 1   | 0,5 |
|  | «Учение с увлечением»    |                                  | Дополнительные занятия для одаренных учащихся и учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы | 0,5 | 0,5   | 1   | 0,5 | 1   |     |

|   |  |                                  |  |             |            |            |            |            |
|---|--|----------------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Программируем на Scratch»   | Интеллектуальное, познавательное | Занятия объединяют дополнительное образование  | 1           | 1          |            |            |            |
|   | «Вокал»  | Творческое развитие учащихся     |  |             |            | 1          | 1          |            |
|   | Театр «Илхам»  | Творческое развитие учащихся     |  |             |            |            |            | 1          |
|   | «Баскетбол»  | Физическое развитие учащихся     | Спортивная секция  |             |            |            | 1          | 1          |
|   | Школьный спортивный клуб «Акбарс»  | Физическое развитие учащихся     | Спортивные игры, турниры и соревнования  | 1           | 1          | 1          |            |            |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Мероприятия в рамках Программы воспитания школы (в том числе «Волонтеры Победы», «SMS дети») |                                  | Личностно значимые события (соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, праздники, вечера, акции) | 2           | 2          | 2          | 2          | 2          |
| <b>Итого в неделю</b>   |  |                                  |  | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого в год</b>  |  |                                  |  | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Итого</b>  |  |                                  |  | <b>1700</b> |            |            |            |            |

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» в 10 классе обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, а также состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования школа руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Уставом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

**Цель:**

Создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время через: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления.

**Задачи:**

- ✓ Обеспечить достижение личностных, метапредметных, результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- ✓ Создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей;

- ✓ Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- ✓ Обеспечить профилактику асоциального поведения учащихся.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность тесно связана с воспитательной работой и дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социальную, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности;

✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

✓ сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

✓ моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;



- ✓ использовать его в ходе самостоятельной работы;
- ✓ применять изученные способы учебной работы и приёмы;
- ✓ анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- ✓ включаться в групповую работу;
- ✓ участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- ✓ выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- ✓ аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- ✓ сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- ✓ контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Перечень программ по внеурочной деятельности,  
принятых к реализации в 10 классе**

| Направление                  | Модуль из воспитательной программы  | Формы организации  | Количество часов |
|------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| Духовно-нравственное         | Модуль "Я-гражданин", "Я и природа" | РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ  |                  |
|                              |                                     | «Разговор о важном»  | 35               |
|                              |                                     | НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |                  |
|                              |                                     | Посещение театров, Экскурсии по историческим местам, краеведческий музей, музей М.Джалиля, Гагаринская неделя, акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами ВОВ и тыла, и др   | 20               |
|                              |                                     | Военно-патриотические конкурсы и акции, экологические акции «Посади дерево», «Живая ель», «Кормушка». Акции «Ветеран живет рядом», Деятельность в рамках РДШ   | 15               |
|                              |                                     | ИТОГО  | 70               |
| Общественно-интеллектуальное | Модуль "Я-личность"                 | РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ  |                  |
|                              |                                     | Секреты функциональной грамотности   | 35               |
|                              |                                     | НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |                  |
|                              |                                     | Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). Подготовка и участие в НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам и т.д.   | 20               |
|                              |                                     | ИТОГО  | 70               |
| Социальное                   | Модуль "Я-личность", "Я и труд"     | РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ  |                  |
|                              |                                     | Мой выбор (профорентация)  | 35               |
|                              |                                     | НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |                  |
|                              |                                     | Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. | 35               |
|                              |                                     | ИТОГО  | 70               |
| С о ц и а                    | М о д                               | РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ  |                  |

|                           |                       |  |     |
|---------------------------|-----------------------|--|-----|
|                           |                       | Мой выбор (профориентация)   | 35  |
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |     |
|                           |                       | Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. | 35  |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | 70  |
| Спортивно-оздоровительное | Модуль "Я и здоровье" | <b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>   |     |
|                           |                       | «Баскетбол»  | 35  |
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |     |
|                           |                       | Подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Посещение спортивных объектов. Деятельность в рамках РДШ, ШД, Юнармия, СМС-дети, «Создай свое движение» и др.  | 20  |
|                           |                       | Беседы о режиме дня, правилах ПДД, ТБ, ЗОЖ, здоровом питании.  | 15  |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | 70  |
| Общекультурное            | Модуль "Я и культура" | <b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>   |     |
|                           |                       | История в дискуссиях   | 35  |
|                           |                       | Деловой английский   |     |
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |     |
|                           |                       | «Минута славы», «Без бергэ». Праздники «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «Осенний балл», «Навруз», и др.   | 20  |
|                           |                       | Классные часы о правилах поведения в общественных местах, о культуре этикета. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях (концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня). Деятельность в рамках РДШ.  | 15  |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | 70  |
| <b>ИТОГО</b>              |                       | <b>В год</b>   | 350 |

## Приложение 2

### План-график подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году

#### Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-го, 10-го классов.
2. Формирование базы данных по данному направлению.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

#### Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с нормативными документами.
3. Работа педагогическим коллективом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с учащимися.

| Вид деятельности | Содержание                 | Сроки  | Ответственные |
|------------------|----------------------------|--------|---------------|
| Организационно   | Анализ ГИА-2022. Выработка | Август | Директор,     |

|                              |  |                         |  |
|------------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>-методическая работа</b>  | основных направлений работы школы по подготовке к экзаменам в 2022-2023 учебном году.  |                         | зам. директора по УР   |
|                              | Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА.  | Август-сентябрь         | Учителя-предметники, библиотекарь  |
|                              | Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.  | Ноябрь-декабрь          | Зам. директора по УР, классные руководители  |
|                              | Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «ОГЭ, ЕГЭ» в кабинетах.  | Сентябрь                | Учителя-предметники  |
|                              | Консультации для выпускников по учебным предметам. Знакомство с правилами оформления бланков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со спецификой предметов.   | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, учебная часть, школьный психолог |
|                              | Инструктивные совещания с выпускниками и педагогами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ.  | Март                    | Зам. директора по УР, ответственный по ЕГЭ и ОГЭ   |
|                              | Педагогический совет по допуску выпускников к ОГЭ - 2022.  | Май                     | Педагогический совет   |
| <b>Нормативные документы</b> | Подготовка аналитической справки о результатах диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся 9, 10-х классов.  | По плану ВШК, ОО БМР    | Директор, зам. директора по УР   |
|                              | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году<br>- на совещаниях при директоре;<br>- на методических совещаниях;<br>- на классных часах,<br>- родительских собраниях | Сентябрь-май            | Директор, зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники                     |
|                              | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО:<br>- изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;<br>- изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ            | В течение года          | Директор, зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники                     |
| О порядке проведения в 2022- | Ноябрь-  | Отдел образования,      |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 2023 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся.  | декабрь   | директор   |
|  | Первичное анкетирование. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ.  | Сентябрь-декабрь  | Зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог  |
|  | Справка о результатах проведения пробных тестирований.  | В течение года по плану ВШК, ОО БМР                         | Зам.директора по УР  |
|  | Подготовка приказа о допуске учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.  | Май   | Зам.директора по УР  |
| <b>Работа с учащимися</b>  | Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ:<br>- знакомство с информацией о проведении ОГЭ в 2022-2023 учебном году.<br>- правила поведения на ОГЭ;<br>- КИМы и их структура;<br>- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ,<br>- официальные сайты ОГЭ, ЕГЭ | Сентябрь  | Директор, классные руководители, учителя-предметники           |
|  | Анкетирование учащихся и дальнейший сбор информации по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.  | Сентябрь-декабрь  | Директор, классные руководители, учителя-предметники, психолог |
|  | Подготовка памяток для родителей и учащихся.  | В течение учебного года                                     | Классные руководители  |
|  | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ.   | В течение учебного года                                     | Учителя-предметники  |
|  | Проведение диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.  | По плану ВШК  | Зам. директора по УР   |
|  | Рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации<br>Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное консультирование по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, работа заданиями различной сложности.           | В течение учебного года                                     | Зам. директора по УР<br>Педагог-психолог                       |
|  | Участие в пробных тестированиях по ОГЭ, ЕГЭ муниципального уровня.  | По плану ОО БМР   | Педагог-психолог, координатор ЕГЭ                              |
| Классные часы, беседы с выпускниками по вопросам участия в ОГЭ– 2022-2023 учебного года. | В течение года  | Классные руководители, организатор ЕГЭ, учителя-предметники |  |
| Прием заявлений на участие в ОГЭ.  | По плану Министерства   | Зам. директора по УР, классные                              |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | просвещения<br>Российской Фе<br>дерации | руководители  |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>             | Родительские собрания с приглашением учителей-предметников  | В течение года по мере необходимости    | Директор, зам. директора по УР, классные руководители   |
|  | Индивидуальные консультации родителей по вопросам:<br>1. Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА<br>2. Порядок проведения ОГЭ, правила поведения обучающихся на ОГЭ.<br>3. Рекомендации учителей -предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Работа с банком открытых заданий ГИА. | Сентябрь                                | Директор, зам. директора по УР<br>Классные руководители |
|  | Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по процедуре проведения ГИА   | В течение года                          | Директор, зам. директора по УР<br>Классные руководители |
|  | Проведение родительских собраний с родителями выпускников.<br>1. Порядок окончания учебного года.<br>2. Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ.<br>3. Порядок информирования о результатах ОГЭ.  | Апрель-май                              | Директор, зам. директора по УР                          |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к экзаменам (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).  | В течение года                          | Зам. директора по УР<br>учителя-предметники             |
|  | Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ)   | По плану работы педагога-психолога      | Педагог-психолог  |
|  | Контроль деятельности учителей-   | В течение года                          | Директор, зам.  |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.               | по плану ВШК                          | директора по УР                                   |
| Участие учителей школы, работающих в 9,10-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА | В течение года по плану школы, ОО БМР | Учителя-предметники                               |
| Работа психолога школы по программе «Психологическое сопровождение ГИА»  | В течение года                        | Директор, зам. директора по УР, педагог- психолог |
| Заседание методических объединений по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ. Итоги проведения школьных и муниципальных диагностических работ.     | В течение года                        | Зам. директора по УР<br>Руководители МО           |
| Проведение диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работы.                     | По плану                              | Зам. директора по УР                              |
| Оформление стенда «Выпускнику -2023»   | Февраль                               | Зам. директора по УР                              |
| Организация сопровождения выпускников в ППЭ на ОГЭ.  | Май-июнь                              | Зам. директора по УР, классные руководители       |
| Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.  | Май                                   | Директор  |
| Формирование персонального состава организаторов и дежурных при проведении пробного тестирования.  | Март                                  | Зам. директора по УР                              |
| Участие в ОГЭ по расписанию, утвержденному Рособрнадзором России   | Июнь                                  | Директор  |
| Организация выдачи аттестатов учащимся 9-х классов.  | Июнь-июль 2023 г.                     | Директор, зам. директора по УР.                   |

### Приложение 3

#### Планы работы школьных методических объединений (далее ШМО)

#### План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год

Методическая тема ШМО:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения».

**Цель:** Обеспечение качества образовательной деятельности в начальной школе через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения.

**Задачи:**

1. Создать нормативное обеспечение реализации ФГОС третьего поколения; дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями; организовать внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС третьего поколения, исходя из Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через их участие в профессиональных конкурсах, в обучающих семинарах, вебинарах, в проектно-исследовательской деятельности.
3. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования третьего поколения.
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через выявление и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для личностного развития.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

**Заседание 1 август**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Повестка дня.

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год, итогов промежуточной аттестации учащихся.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.
3. Формирование основной общеобразовательной программы начального общего образования. Согласование рабочих программ по учебным предметам на основе «Конструктора рабочих программ», контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации учащихся, рабочих программ по внеурочной деятельности, в том числе программы «Разговоры о важном».
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей с учётом единой методической темы школы.
5. Программа работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих школьников.

**Заседание 2 ноябрь**

**Тема:** Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

Повестка дня.

1. Анализ входных контрольных работ 2-4 классов, навыка чтения во 2-4 классах, итогов 1 четверти.
2. Результаты диагностики адаптации первоклассников.

3. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

### **Заседание 3 января**

**Тема: «Планирование и организация методической недели учителей начальных классов».**

Повестка дня.

1. Анализ итогов 1 полугодия, сравнительный анализ итогов контрольных работ. Выводы.
2. Итоги участия в школьных, районных, республиканских олимпиадах.
3. Организация и проведение методической недели начальной школы.

### **Заседание 4 апреля**

**Тема: «Читательская грамотность в начальной школе»**

Повестка дня.

1. Анализ итогов 3 четверти. Сравнительный анализ контрольных работ. Анализ комплексных работ учащихся начальной школы.
2. Мониторинг УУД учащихся начальной школы.
3. Формирование читательской грамотности младшего школьника. Формы и приемы работы.

### **Заседание 5 мая**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

Повестка дня.

1. Итоги промежуточной аттестации.
2. Итоговая оценка выпускника 2023 года начальной школы.
3. Выполнение учебной программы.
4. Основные направления работы МО на 2023-2024 учебный год. Цели и задачи.

## **План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

### **Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, воспитательной системы школы посредством реализации современных образовательных технологий в условиях ФГОС».

### **Методическая тема ШМО:**

«Внедрение в процесс обучения приемов и механизмов достижения качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС при преподавании предметов гуманитарного цикла».

**Цель:** совершенствование методов и технологий обучения, используемых учителями гуманитарного цикла, в условиях внедрения обновлённых ФГОС.

### **Задачи:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование педагогического мониторинга оценки качества образования;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроке через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время и индивидуальную работу;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- изучение, обобщение и распространение опыта применения системно-деятельностного подхода учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;



- активизация работы учителей по участию в профессиональных конкурсах и грантах;
- использование эффективных технологий по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по выборочным предметам.

| Темы заседаний  | Обсуждаемые вопросы  | Ответственные                                     |
|---|--|---|
| <b>Август</b><br>Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году.  | 1. Анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации по предметам за 2021-2022 учебный год.<br>2. Анализ работы МО за прошлый учебный год.<br>3. Постановка целей и задач и утверждение плана работы МО на новый учебный год.<br>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.<br>5. Рассмотрение тем самообразования педагогов МО. | Вирфель Л.Р<br>Мухамадиева А.З.<br><br>Учителя МО |
| <b>Ноябрь</b><br>Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности       | 1. Выступление по теме заседания Мухамадиева А.З.<br>2.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников<br>4.Обсуждение проведения уроков адаптации.<br>5. Анализ результатов первой четверти и результатов пробного ОГЭ.  | Учителя МО  |
| <b>Февраль</b><br>Современные образовательные технологии и методики в обучении и воспитании в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты | 1.Выступление по теме заседания Тахаутдинова С.Н., Зуйкова А.Ю.<br>2. Анализ итогов муниципального тура олимпиад.<br>3. Составление плана Недели предметов гуманитарного цикла.<br>4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.   | Учителя МО  |
| <b>Март</b><br>Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС             | 1. Выступление по теме заседания Вирфель Л.Р., Булыгина Ю.С.<br>2.Анализ результатов пробных ОГЭ по выбранным предметам.<br>3. Использование ИНТЕРНЕТ-портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам».   | Учителя МО  |
| <b>Июнь</b><br>Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год  | 1.Отчёт о работе учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.<br>2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.<br>3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по   | Учителя МО  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | темам самообразования)<br>4. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. |  |
|--|---|--|

**План работы методического объединения  
учителей естественно – математического цикла на 2022– 2023 учебный год**

**Методическая тема:**

«Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики, истории и обществознания.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

Знакомство и внедрение в работу обновленный ФГОС ООО.

Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.

Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

План работы заседаний методического объединения  
естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

| П/п   | Сроки                     | Мероприятие   | Ответственный                    |
|---|---------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Организационно-педагогическая деятельность</b> |                           |   |                                  |
| 1   | Август                    | Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.  | Руководитель ШМО                 |
| 2   | Сентябрь-октябрь          | Создание банка данных учителей-предметников ШМО   | Руководитель ШМО                 |
| 3   | В течение года            | Проведение заседаний ШМО  | Руководитель ШМО                 |
| 4   | В течение года            | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.   | Члены ШМО                        |
| 5   | Август                    | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.   | Члены ШМО                        |
| 6   | сентябрь                  | Утверждение тем самообразования   | Члены ШМО                        |
| 7   | май 2020г                 | Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год  | Руководитель ШМО                 |
| 8   | В течение года            | Организация взаимопосещения уроков  | Члены ШМО                        |
| <b>Учебно-методическая деятельность</b>           |                           |   |                                  |
| 9   | В течение года            | Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ  | Зам. директора по УВР            |
| 10  | Август                    | Разработка и утверждение рабочих программ по предметам  | Замдиректора по УВР<br>Члены ШМО |
| 11  | Август                    | Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР<br>Члены ШМО |
| 12  | В течение года            | Подборка дидактического обеспечения учебных программ  | Члены ШМО                        |
| 13  | сентябрь                  | Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах   | Руководитель ШМО                 |
| 14  | В течение года            | Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам  | Замдиректора по УВР<br>Члены ШМО |
| 15  | В течение года            | Участие в работе ШМО и педагогических советов   | Члены ШМО                        |
| 16  | В течение года            | Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений  | Члены ШМО                        |
| 17  | Октябрь<br>В течение года | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:<br>- промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл)<br>- государственной итоговой аттестации | Члены ШМО                        |

|  |                        |   |           |
|--|------------------------|---|-----------|
|  |                        | учащихся 9 классов  |           |
| 18   | В течение года         | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | Члены ШМО |
| <b>Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам</b> |                        |   |           |
| 19   | По графику школы и РОО | Участие в организации и проведении научно-практических конференций  | Члены ШМО |
| 20   | В течение года         | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах  | Члены ШМО |
| 21   | Октябрь                | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам                                    | Члены ШМО |
| 22   | В течение года         | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях  | Члены ШМО |

**План работы методического объединения  
учителей родного (татарского) языка и литературы на 2022-2023 учебный год**

**Задачи и цели ШМО на учебный год:**

1. Повышение мотивации к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
2. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
4. Усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию на олимпиадах и конкурсах.
5. Совершенствовать воспитательный процесс по формированию у учащихся трудовых и нравственных навыков (олимпиады, декады, конкурсы).
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Август:**

**Заседание №1. Тема: организационное заседание методического объединения**

1. Основные направления работы ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение рабочих программ по родному (татарскому) языку и литературе.
3. Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году: проблемы и их решение.

**Сентябрь:**

1. Утверждение рабочих программ по родному (татарскому) языку и литературе на новый 2022-2023 учебный год.
2. Корректировка и согласование плана работы ШМО, планирование работы над методической темой.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
4. Об изменениях в нагрузке учителей ШМО.
5. Об организации внутришкольного контроля ЗУН по родному (татарскому) языку и литературе.
6. О подготовке и проведении внутришкольных конкурсов.

6. Проведение работы с одаренными детьми.
7. Подготовка к проведению школьного тура олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе.

#### **Октябрь:**

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Составление текстов и тестов для контрольных работ, срезов знаний по предметам.
3. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление стендов.
4. Чтение и обсуждение докладов.
5. Подготовка к муниципальному туру олимпиады по родному(татарскому) языку и литературе.
6. Взаимопроверка тетрадей.
7. Взаимопосещение уроков с целью изучения, обобщения и распространения опыта.

#### **Ноябрь:**

**Заседание №2. Тема: Приёмы и методы обучения родному (татарскому) языку и литературе на творческой основе.**

1. Анализ работы ШМО и учебной деятельности за первую четверть.
2. Подготовка к муниципальному туру олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе.
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
4. Посещение районных семинаров по родному(татарскому) языку и литературе.
5. Знакомство с новостями прессы.

#### **Декабрь:**

1. Анализ состояния учебной деятельности по родному(татарскому) языку и литературе.
2. Проведение открытых уроков и открытых мероприятий.
3. Обмен опытом по посещенным урокам.
4. Проведение контрольных срезов 5-9 классов.
5. Проверка техники чтения.

#### **Январь:**

**Заседание №3. Тема: Значение использования информационных средств на уроках родного(татарского) языка и литературы.**

1. Подведение итогов муниципального тура олимпиады по родному(татарскому)языку и литературе.
2. Подготовка к районному конкурсу чтецов стихов .
3. Взаимопосещение уроков с целью изучения, обобщения и распространения опыта.
4. Подготовка к празднику «Международный день родного языка».
5. Разное.

#### **Февраль:**

1. Участие в месячнике по родным языкам.
2. Участие в районном конкурсе лучших чтецов стихотворений.
3. Обмен опытом по проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. Участие в районных и республиканских конкурсах, семинарах и других мероприятиях.

#### **Март:**

**Заседание №4. Тема: Применение новых подходов к формированию творческой деятельности учащихся.(Круглый стол, обмен опытом работы)**

1. Подведение итогов районного конкурса на лучшего чтеца стихотворений татарских поэтов.
2. Выступление учителей по открытым урокам.
3. Взаимопроверка тетрадей.
4. Чтение докладов на заседании ШМО.

5. Состояние работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
6. Подготовка к проведению Недели родного(татарского)языка и литературы.

#### **Апрель:**

1. Проверка техники чтения.
2. Изучение методической литературы и передового опыта учителей.
3. Участие в муниципальных мероприятиях.
3. Открытие недели родного языка и литературы
4. Конкурс чтецов стихов поэтов-юбиляров .
5. Закрытие недели родного языка и литературы.

#### **Май:**

##### **Заседание №5.**

##### **Тема: Итоги 2022-2023 учебного года.**

1. Итоги проверки техники чтения.
2. Проведение контрольных срезов.
3. О выполнении личного творческого плана.
4. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.

### **План работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год**

#### **Методическая тема:**

«Реализация воспитательного потенциала классного руководства, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

#### **Задачи:**

- 1.Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- 4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение методической культуры классныхруководителей,какследствие,повышениеуровнявоспитанностиобучающихся.
- рост качества воспитанности обучающихся; созданиеусловий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевыхкомпетентностей,УУД.

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
  - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
  - Анализ работы классных руководителей с целью оказания методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
  - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»
3. Организация методической деятельности:
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС нового поколения.
4. Консультативная деятельность:
- Консультирование классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, совещаниях при директоре, заседаниях Совета профилактики правонарушений, заседаниях педагогического совета.

План заседаний ШМО классных руководителей

| Сроки               | Форма проведения       | Темы  | Вопросы для обсуждения   | Ответственные  |
|---------------------|------------------------|---|--|--|
| Заседание №1 август | Методический практикум | Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. | 1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.<br>2. Изучение новых нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году:<br>- Положение о классном руководстве,<br>- Примерная программа воспитания 2022г.,<br>- Программа внеурочной деятельности – 2022 г.<br>- Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,<br>- Положение о рабочей программе классного руководителя, функциональные обязанности классного руководителя.<br>- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» (№ 1/1436/8049/22 от 20.06.2022) | ЗДВР-Ахметзянова Э.К.<br>Руководитель ШМО – Киямова А.М. |

|                        |                   |   |   |   |
|------------------------|-------------------|---|---|---|
|                        |                   |   | <p>3. Об организации воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>4. О согласовании Рабочих программ классных руководителей.</p> <p>5. О выборе тем самообразования (обсуждение) классными руководителями.</p> <p>6. О создании условий безопасности учебно-воспитательного процесса в школе.</p> |   |
| Заседание № 2 сентябрь | Семинар-практикум | Организация классного и общешкольного ученического самоуправления                         | <p>1. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей учащихся».</p> <p>2. «Развитие лидерских качеств учащихся»</p> <p>3. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.</p>  | Руководитель ШМО – Киямова А.М.<br>Зайнуллина А.Р.<br>Зиярова Н.З.                                      |
| Заседание №3 ноябрь    | Семинар           | Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. | <p>1. Анализ методики изучения уровня воспитанности учащихся.</p> <p>2. Советы педагога-психолога по коррекции поведения учащихся.</p> <p>3. Работа с родителями</p> <p>4. Поведение учащихся в школе и за её пределами.</p>  | Руководитель ШМО – Киямова А.М.<br>Мухамадиева А.З.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Гаряева Г.М.                  |
| Заседание № 4 февраль  | Круглый стол      | Профилактика правонарушений учащихся.   | <p>1. Мониторинг правонарушений учащихся школы</p> <p>2. Занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта</p> <p>3. Мониторинг соц.сетей учащихся</p> <p>4. Формы работы с учащимися «Зоны повышенного внимания»</p>  | ЗДВР-Ахметзянова Э.К.<br>Руководитель ШМО – Киямова А.М<br>Соц.педагог – Фёдорова Л.В.<br>Ахмедова А.С. |
| Заседание № 5 май      | Круглый стол      | Мониторинг эффективности воспитательной работы.   | <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>4. Разное.</p>  | ЗДВР-Ахметзянова Э.К.<br>Руководитель ШМО – Киямова А.М   |

#### Приложение 4

### ПЛАН работы педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год



Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- реализация программы «Школа без наркотиков»;
- реализация программы «Мой профессиональный выбор»;
- реализация программы «Перекрёсток».

| месяц          | мероприятия   | классы            |
|----------------|---|-------------------|
| сентябрь       | Оценка школьной мотивации.  | 1                 |
|                | Диагностика эмоционального состояния на уроке.  | 5                 |
|                | Психологическое сопровождение выпускников (выбор предметов ОГЭ, ЕГЭ выпускниками).  | 9, 10             |
|                | Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды.   | 7, 8<br>9, 10     |
| октябрь        | Диагностика исследования адаптации детей начального и среднего звена.   | 1, 5              |
|                | Диагностика с целью выявления подростков группы риска по деструктивному поведению.  | учащиеся          |
| ноябрь         | Профориентационная работа (карта интересов).  | 9, 10             |
|                | Групповые занятия по профилактике ПАВ.  | 3, 4              |
| декабрь        | Диагностика межличностных отношений (социометрия).  | 5, 6, 7           |
|                | Анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов.  | 9, 10             |
| январь         | Воспитание нравственных чувств и этического сознания «Уроки нравственности».  | 5, 6              |
| февраль        | Психологическое сопровождение выпускников (анкетирование по изучению эмоционального состояния учащихся выпускных классов).  | 9, 10             |
| март           | Мероприятия по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних.   | учащиеся          |
|                | Занятия по профилактике наркомании и алкоголизма.   | 6, 7              |
| апрель         | Профориентационная работа.  | 8                 |
|                | Диагностика детей группы риска.   | учащиеся          |
|                | Психологическое обследование детей в замещающих семьях.   | дети-сироты       |
| май            | Советы психолога: как помочь учащимся 9-х, 10-х классов в процессе подготовки к ЕГЭ.  | 9, 10             |
|                | Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды.   | 6, 7, 8,<br>9, 10 |
| В течение года | Индивидуальные беседы по проблемам поведения и личностным проблемам.<br>Изучение психоэмоционального состояния учащихся, психологического климата в классном коллективе.<br>Наблюдение за учащимися, во время учебных занятий с целью отслеживания процесса адаптации.<br>Анкетирование и диагностика по запросу.<br>Посещение уроков с целью наблюдения за поведением и успеваемостью детей «группы риска».<br>Психологическая поддержка выпускников.<br>Индивидуальные занятия. | учащиеся          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска» с целью профилактики девиантного поведения.<br>Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении. |  |
|--|--|--|

| Виды деятельности                  | Планируемые мероприятия  | Сроки  |
|------------------------------------|--|--|
| Развивающая и коррекционная работа | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятия по профилактике ПАВ.</li> <li>✓ Занятия с элементом тренинга по профилактике наркомании и алкоголизма.</li> <li>✓ Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни «Законы знать, правила поведения соблюдать».</li> <li>✓ Мероприятия по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних.</li> </ul>  | <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p>  |
| Консультация                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуально с учащимися.</li> <li>✓ Индивидуально с родителями.</li> <li>✓ Индивидуально с педагогами.</li> </ul>   | по необходимости   |
| Диагностика                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка школьной мотивации.</li> <li>✓ Диагностика по выявлению ПАВ.</li> <li>✓ Мероприятия по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних.</li> <li>✓ Диагностика деструктивного поведения.</li> <li>✓ Диагностика межличностных отношений. Социометрия.</li> <li>✓ Психологическое сопровождение выпускников.</li> <li>✓ Диагностика адаптации первоклассников.</li> <li>✓ Диагностика эмоционального состояния учащихся 5-х классов.</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> |
| Просветительская работа            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительские собрания.</li> <li>✓ Анкетирование учителей.</li> </ul>  | 1 раз в чет.   |
| Организационно-методическая работа | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление кабинета.</li> <li>✓ Оформление уголка психолога.</li> </ul>   | периодически   |
| Экспертная работа                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в работе Совета профилактики.</li> <li>✓ Психолого-педагогический консилиум.</li> <li>✓ Семинары профессионального роста.</li> </ul>  | по плану РОО   |

## Приложение 5

### План работы Совета профилактики правонарушений

| №  | сроки    | мероприятия   | ответственные   |
|----|----------|---|---|
| 1. | сентябрь | 1. Подведение итогов летнего труда и отдыха обучающихся.<br>2. Размещение выпускников 9-11-х классов прошлого учебного года.<br>3. Формирование банка данных обучающихся.<br>4. Составление социального паспорта школы.<br>5. Вовлечение учащихся в систему | Шафикова Л.А.<br>Ахметзянова Э.К.<br>Классные руководители<br>Соц.педагог |

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
|    |         | <p>дополнительного образования.</p> <p>6. Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.</p> <p>7. Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска»</p> <p>8. Обновление материалов в уголках для учащихся «Школьная жизнь», «Подросток и закон»</p> <p>9. Составление Паспорта дорожной безопасности.</p> <p>10. Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание – подросток»</p> <p>11. Заседание совета профилактики</p>   |  |
| 2. | октябрь | <p>1. Заседание Совета профилактики: обсуждение учёбы и поведения отдельных учащихся.</p> <p>2. Рейды классных руководителей, членов родительского комитета, членов Совета профилактики в семьи учащихся «группы риска»</p> <p>3. Наблюдение за поведением учащихся.</p> <p>4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>5. Планирование занятости школьников в период осенних каникул.</p> <p>6. Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов.</p> <p>7. Заседание Совета профилактики: обсуждение семейного неблагополучия.</p> <p>8. Проведение ученических линеек на профилактические темы.</p> | <p>Шафикова Л.А.<br/>Ахметзянова Э.К.<br/>Кульгупина Л.Р.<br/>Фёдорова Л.В.<br/>Классные руководители.</p> |
| 3. | ноябрь  | <p>1. Заседание Совета профилактики</p> <p>2. Занятость детей в дни осенних каникул.</p> <p>3. Конкурс театров здоровья.</p> <p>4. Классные часы на профилактические темы.</p> <p>5. Рейды в семьи детей, состоящих на ВШУ.</p> <p>6. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.</p>   | <p>Члены Совета профилактики</p>   |
| 4. | декабрь | <p>1. Декада активных действий – мероприятия,, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Заседание Совета профилактики</p> <p>3. Подведение итогов посещаемости учебных занятий, рейдов на дом к учащимся, нарушающим Устав школы.</p> <p>4. Планирование занятости учащихся на зимних каникулах.</p>   | <p>Члены Совета профилактики</p>   |
| 5. | январь  | <p>1. Обновление базы данных учащихся школы. Уточнение списков учащихся «группы риска», ВШУ, КДН, ПДН.</p> <p>2. Обновление социального паспорта школы, паспорта дорожного движения учащегося.</p> <p>2. Занятость детей в дни зимних каникул.</p> <p>3. Заседание Совета профилактики.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с отдельными</p>   | <p>Члены Совета профилактики</p>   |

|                      |         |   |  |
|----------------------|---------|---|--|
|                      |         | учащимися.  |  |
| 6.                   | февраль | 1.Месячник гражданско – патриотического воспитания.<br>2.Заседание Совета профилактики: обсуждение учёбы и поведения отдельных учащихся.<br>3. Рейды классных руководителей, членов родительского комитета, членов Совета профилактики в семьи учащихся «группы риска»<br>4. Общешкольное родительское собрание.  | Шафикова Л.А.<br>Ахметзянова Э.К.<br>Кульгутина Л.Р.<br>Классные руководители. |
| 7.                   | март    | 1. Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.<br>2. Планирование занятости учащихся в период весенних каникул.<br>3. Проведение совместных рейдов на дом к учащимся «зоны повышенного внимания» совместно с представителями правоохранительных органов.<br>4.Изучение активности детей в соц.сетях.   | Соц.педагог<br>Педагог-психолог<br>Кульгутина Л.Р.<br>Классные руководители.   |
| 8.                   | апрель  | 1.Месячник профилактической работы с детьми и подростками.<br>2. Диагностика уровня воспитанности учащихся.<br>3. Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями  | Социальный педагог<br>Классные руководители                                    |
| 9                    | май     | 1.Анализ работы школы по профилактике правонарушений.<br>2.Планирование летнего труда и отдыха детей.   | ЗДВР   |
| в течение всего года |         | 1.Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.<br>2.Организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по учебным предметам.<br>3.Отчёты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.<br>4. Оформление документов в ПДН, районный отдел образования, органы социальной защиты.<br>5. Заседание Совета профилактики по следующим вопросам:<br>- обеспечение контроля за посещением учащимися занятий в школе;<br>- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, опоздания, неуспеваемости;<br>- выполнение родителями, опекунами своих обязанностей;<br>- постановка и снятие с внутришкольного учёта;<br>- заслушивание отчётов классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, педагогов – предметников по организации нравственного и правового воспитания. | Члены Совета профилактики  |

## План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

| №                             | Мероприятие   | Сроки                     | Ответственные                        |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Работа с учащимся</b>   |   |                           |                                      |
| 1.                            | Знакомство с учениками 1-ых классов и их родителями   |                           | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2.                            | Обработка социальных паспортов классов  | до 10.09                  | Социальный педагог                   |
| 3.                            | Составление социального паспорта школы  | до 14.09                  | Социальный педагог                   |
| 4.                            | Контроль за посещаемостью учащихся  | ежедневно                 | Социальный педагог                   |
| 5.                            | Составление отчета о количестве присутствующих в школе детей  | ежедневно                 | Социальный педагог                   |
| 6.                            | Консультирование детей и подростков по вопросам правового просвещения   | по мере необходимости     | Социальный педагог                   |
| 7.                            | Оформление правового уголка для учащихся на школьном стенде   | в течение сентября месяца | Социальный педагог                   |
| 8.                            | Изучение личности и бытовых условий учащихся группы социального риска.  | до 21.09                  | Социальный педагог,                  |
| 9.                            | Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете  | до 21. 09                 | Социальный педагог, сотрудники ПДН   |
| 10.                           | Контроль за посещаемостью детей, состоящих на учете в школе   | ежедневно                 | Социальный педагог                   |
| 11.                           | Составление отчета о количестве присутствующих в школе детей  | ежедневно                 | Социальный педагог                   |
| 12.                           | Консультирование детей и подростков по вопросам правового просвещения   | по мере необходимости     | Социальный педагог                   |
| 13.                           | Контроль за посещаемостью учащихся  | ежедневно                 | Социальный педагог                   |
| <b>2. Работа с родителями</b> |   |                           |                                      |
| 14                            | Посещение семей находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях | по мере необходимости     | Социальный педагог, сотрудники ПДН   |
| 15                            | Составление и реализация индивидуальных   | до 09.09                  | Социальный педагог, сотрудники ПДН   |

|    |   |                       |                    |
|----|---|-----------------------|--------------------|
|    | профилактических планов работы с ребенком, семьей                   |                       |                    |
| 16 | Социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | по мере необходимости | Социальный педагог |

### 3. Работа с коллективом

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 17. | Совместная работа с психологом школы  | по плану              | Социальный педагог   |
| 18. | Комплектация накопительного дела «Информационно-статистические материалы на образовательное учреждение»   | до 20.09              | ЗДВР, соц.педагог  |
|     | Собеседование с классными руководителями  | постоянно             | Социальный педагог, сотрудники ПДН                             |
| 19. | Разрешение различных конфликтных ситуаций (дети, педагоги, родители)  | по мере необходимости | Социальный педагог, сотрудники ПДН                             |
| 20. | Проведение классных часов по вопросам правового просвещения детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. |                       | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 21. | Анализ информации ПДН о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся школы  | до 09. 11             | ЗДВР, социальный педагог                                       |
| 22. | Собеседование с классными руководителями  | постоянно             | Социальный педагог, сотрудники ПДН                             |
| 23. | Организация безопасности во время проведения новогодних мероприятий   | до 28. 12             | Соц.педагог, ЗДВР, классные руководители, сотрудники           |

### 4. Работа с социумом

|     |   |   |                                    |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 24. | Сверка списков детей и семей, состоящих на учете в ПДН и КДН  | до 10.09                                | Социальный педагог                 |
| 25. | Разработка плана работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы совместно с инспектором ПДН       | до 10.09                                | ЗДВР, соц.педагог                  |
| 26. | Выявление неблагополучных семей. Информирование ПДН, КДН, органов опеки                                       | в течение месяца                        | Социальный педагог, сотрудники ПДН |
| 27. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, проведение профилактических | в течение месяца, по мере необходимости | Социальный педагог, сотрудники ПДН |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | бесед, приглашение на заседания Совета профилактики   |   |  |
| 28. | Создание групп правовой направленности из числа учащихся данного учебного заведения   | первая неделя                           | Социальный педагог, сотрудники ПДН     |
| 29. | Выявление групп учащихся с антиобщественной, преступной направленностью.  | В течение месяца                        | Социальный педагог, сотрудники ПДН     |
| 30. | Встреча с правоохранительными органами  | в течение месяца                        | Социальный педагог, сотрудники полиции |
| 31. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, проведение профилактических бесед, приглашение на заседания Совета профилактики | в течение месяца, по мере необходимости | Социальный педагог, сотрудники ПДН     |
| 32. | Выявление неблагополучных семей. Информирование ПДН, КДН, органов опеки   | в течение месяца                        | Социальный педагог, сотрудники ПДН     |

## Приложение 7

### План работы педагога-организатора на 2022 – 2023 учебный год

#### Сентябрь

| № | Мероприятия  | Участники | Сроки                            | Ответственные                              |
|---|--|-----------|----------------------------------|--|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | 1, 9, 10  | 1 сентября                       | ЗДВР, педагог-организатор, кл.руководители |
| 2 | Кл.час «Память о Беслане»  | 1-10      | 3 сентября                       | Кл.руководители                            |
| 3 | В рамках месячника безопасности в образовательных организациях «ПДД «Внимание, дети!»: - проведение акции «Дорога в школу и из школы домой»; -выставка тематических рисунков | 2а,б<br>4 | 12.09.<br>Первая неделя<br>15.09 | Педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Мероприятие «Зеленый огонек»   | 6а,б      | 17. 09                           | Педагог-организатор                        |
| 5 | Посвящение в Следопыты   | 2а,б      | В течении месяца                 | Педагог-организатор                        |
| 6 | Посвящение в Наследники Татарстана   | 5         | В течении месяца                 | Педагог-организатор                        |
| 7 | Выборы в «Школьную Думу»   | 5-10      | Первая неделя сентября           | Педагог-организатор                        |

|    |   |      |                  |   |
|----|---|------|------------------|---|
| 8  | Организация работы в отрядах СНТ                |      | В течении месяца | Педагог-организатор   |
| 9  | Организация досуга учащихся во внеурочное время |      | В течении месяца | Педагог-организатор   |
| 10 | Организация шефства над младшими школьниками    | 8-10 | В течение месяца | Педагог-организатор, Совет дружины                                      |
| 11 | Участие в Кроссе наций                          | 5-10 |                  | Классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры |

### Октябрь

| № | Мероприятия   | Участники          | Сроки  | Ответственные                                    |
|---|---|--------------------|--|--|
| 1 | Месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»<br>- Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, ПАВ среди обучающихся;<br>- Проведение конкурса «Эстафета здоровья» | 1-10               | 17-23 октября<br><br>До 15 октября<br><br>В течение месяца | ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 2 | «Осень, осень в гости просим»<br>- выставка творческих работ из природного материала  | 1-4<br>5-8         | 10 октября   | Классные руководители, педагог-организатор       |
| 3 | День учителя:<br>- Подготовка к праздничному концерту;<br>- Выпуск открыток и газет;<br>- Проведение Дня самоуправления.  | 1-10               | Первая неделя октября                                      | ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | В течении месяца   | Педагог-организатор, классные руководители       |
| 5 | Проведение, участие в тематических экскурсиях, выставках, мероприятиях, посвящённых повышению уровня нравственности учащихся  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 10-16 октября  | Классные руководители, педагог-организатор       |

### Ноябрь

| № | Мероприятия                                   | Участники | Сроки            | Ответственные          |
|---|---|-----------|------------------|------------------------|
| 1 | Месячник профессиональной ориентации учащихся | 9,10      | В течение месяца | Классные руководители, |



|   |  |                    |                     |  |
|---|--|--------------------|---------------------|--|
|   | «Прогнозируем свою карьеру»<br>- проведение встречи с представителями аграрного колледжа для 9, 10 классов<br>- организация экскурсий профориентационной направленности:<br>- организация выставки рисунков (1-4 классы) |                    |                     | педагог-организатор                        |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню матери:<br>- Тематическая линейка «День матери»<br>- Художественная галерея «Милой мамочки портрет»   | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 25.11.              | Классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Организация досуга учащихся в каникулярное время<br>- проведение тематических экскурсий  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 31 октября-5 ноября | Классные руководители, педагог-организатор |
| 5 | Подготовка к акции «#СТОПВИЧСПИД»  | 1-10               | Последняя неделя    | Школьная дума, педагог-организатор         |

#### Декабрь

| № | Мероприятия  | Участники          | Сроки                        | Ответственные   |
|---|--|--------------------|------------------------------|---|
| 1 | Месячник по антикоррупции:<br>- проведение тематической выставки рисунков<br>- встреча с правоохранительными органами  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 1-2 декабря<br>12-17 декабря | Педагог-организатор                                       |
| 2 | Организация шефства над младшими школьниками:<br>- организация виртуальных экскурсий<br>- фестиваль настольных игр и головоломок «Игры разума»<br>- «Литературный лабиринт» - игра-викторина | 8-10<br>3,4        | В течение месяца             | Школьная дума, педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Организация новогодних мероприятий, стенгазет  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 26-27 декабря                | Школьная дума, педагог-организатор, ЗДВР                  |

#### Январь

| № | Мероприятия  | Участники          | Сроки     | Ответственные                              |
|---|--|--------------------|-----------|--|
| 1 | Конкурс поделок «Новогодние и рождественские чудеса» | 1-4                | По 12.01. | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | -зимние забавы;<br>-международный день объятий.      | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 15.01     | Педагог-организатор, Школьная дума,        |

|   |   |                    |                               |   |
|---|---|--------------------|-------------------------------|---|
|   |   |                    |                               | классные руководители                                     |
| 3 | Классные часы и беседы, посвященные подвигу защитников столицы: «Мужество и стойкость Ленинграда» | 1-4<br>5-8<br>9-10 | С по 20.01<br>(по расписанию) | Педагог-организатор, классные руководители                |
| 4 | Подготовка к встрече Выпускников  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | Первая неделя месяца          | Педагог-организатор, Школьная дума, классные руководители |

### Февраль

| № | Мероприятия   | Участники          | Сроки         | Ответственные   |
|---|---|--------------------|---------------|---|
| 1 | Проведение акции «Сделано с любовью»                                      | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 11.02.-14.02. | Педагог-организатор, Школьная дума  |
| 2 | Проведение встреч с ветеранами ВОВ. Воинскими участниками локальных войн. | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 16.02.        | Педагог-организатор   |
| 3 | Организация шефства над младшими классами                                 | 5-8<br>9-10        | Еженедельно   | Педагог-организатор, Школьная дума  |
| 4 | Выпуск стенгазет, посвященных 23-февраля                                  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 18 февраля    | Педагог-организатор, классные руководители  |
| 5 | Проведение спортивно-интеллектуальной игры «Рыцарский турнир»             | 5-8<br>9-10        | 20 февраля    | Педагог-организатор, классные руководители, Школьный Дума, учителя физической культуры. |

### Март

| № | Мероприятия  | Участники   | Сроки         | Ответственные   |
|---|--|-------------|---------------|---|
| 1 | Оказание помощи одиноким, престарелым людям  | 5-8<br>9-10 | Первая неделя | Педагог-организатор                                       |
| 2 | Интеллектуальная игра « Где логика»;<br>-выпуск поздравительных стенгазет;<br>- Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, театральных представлений и т.п. | 5-8<br>9-10 | Первая неделя | Педагог-организатор, Школьная Дума, классные руководители |

|   |  |                    |                  |  |
|---|--|--------------------|------------------|--|
| 3 | Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся | 1-4<br>5-8<br>9-10 | В течении месяца | Школьная дума, педагог-организатор, ЗДВР   |
| 4 | Организация досуга учащихся во внеурочное время  | 1-4<br>5-8<br>9-11 |                  | Педагог-организатор                        |
| 5 | Организация шефства над младшими школьниками (фотофлешмоб в рамках акции «День леса»)        | 7,8<br>9-10        |                  | Педагог-организатор;<br>Школьная Дума      |
| 6 | Всероссийская акция «Сделано с заботой»  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | Последняя неделя | Педагог-организатор, классные руководители |
| 7 | Мероприятие посвященное празднику «Навруз»   | 1-4<br>5-8<br>9-10 | 12-18.03.19      | Педагог-организатор, классные руководители |

#### Апрель

| № | Мероприятия  | Участники          | Сроки                  | Ответственные   |
|---|--|--------------------|------------------------|---|
| 1 | Гагаринская неделя «Гагаринская весна»   | 1-4<br>5-8<br>9-10 | С 8.04. по 13.04       | Педагог организатор, Школьная дума, классные руководители |
| 2 | Весенняя неделя добра « В добро верят лишь те немногие, кто его творит»<br>- помощь пожилым людям;<br>- уборка территорий. | 1-4<br>5-8<br>9-10 | С 15.04. по 20.04      | Педагог-организатор, Школьная Дума, классные руководители |
| 3 | Неделя следопытов « Следопыт идет вперед и всегда всё узнаёт!»   | 1-4<br>5-8<br>9-10 | С 22.04. по 27.04      | Школьная дума, педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Встреча с тружениками тыла и детьми войны  | 1-4<br>5-8<br>9-10 | В течении всего месяца | Педагог-организатор, школьная дума, классные руководители |

#### Май

| № | Мероприятия                                 | Участники | Сроки           | Ответственные                 |
|---|---|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Неделя труда «Терпение и труд все перетрут» | 1-10      | С 29.04 по 4.05 | Педагог-организатор, классные |

|   |   |      |                     |  |
|---|---|------|---------------------|--|
|   |   |      |                     | руководители,<br>Школьная дума   |
| 2 | Бессмертный полк «Никто не забыт, ничто не забыто»<br>-выпуск стенгазет «День Победы порохом пропах...»<br>-акция «Ветеран живет рядом» | 1-10 | В течении<br>месяца | Школьная дума,<br>педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |
| 3 | Мероприятие, посвящённое Дню Победы «Эхо войны сердце тревожит»   | 1-10 | В течении<br>месяца | Школьная дума,<br>педагог-<br>организатор                              |
| 4 | Акция «Забота»<br>-оказание хозяйственно-бытовой помощи участникам ВОВ, труженикам тыла   | 1-10 | В течении<br>месяца | Школьная дума,<br>педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |
| 5 | Торжественная линейка, посвященная последнему звонку «А школа дала нам хороший «урок»!»   | 1-10 | Последняя<br>неделя | Школьная дума,<br>педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |

## Приложение 8

### План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год.

**Методическая тема библиотеки:** «Комплексное использование современных подходов к организации воспитания культуры чтения с целью развития личностных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся».

#### Цели и задачи:

1. Обеспечить учебно-воспитательный процесс и процесс самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.
2. Создать условия для развития личности, формирования интереса к чтению.
3. Научить читателей правильно искать, отбирать, оценивать информацию, используя литературные источники.
4. Оказать помощь в социализации учащихся, в развитии их творческого потенциала, воспитать культурного и гражданского самосознания.
5. Внедрить новые информационные технологии в библиотечно-информационный процесс, создать комфортную библиотечную среду.

#### Работа с читателями

| № п/п                 | Содержание работы   | Срок исполнения | Ответственные |
|-----------------------|---|-----------------|---------------|
| Индивидуальная работа |   |                 |               |
| 1                     | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. | постоянно       |               |
| 2                     | Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.                               | постоянно       |               |
| 3                     | Рекомендательные беседы при выдаче книг.  | постоянно       |               |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| 4   | Беседы со школьниками о прочитанном.   | выборочно   | Библиотекарь |
| 5   | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.  | по мере поступления   |              |
| 6   | Выставка одной книги «Это новинка!»  | по мере поступления   |              |
| 7   | «Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)  | май   |              |
| <b>Работа с педагогическим коллективом.</b> |  |   |              |
| 1   | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.  | на педсоветах   | Библиотекарь |
| 2   | Консультационно-информационная работа учителями предметниками, направлены на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | декабрь   |              |
| 3   | Участие и организация Дня знаний, Дня учителя и Дня школьного библиотекаря, последнего звонка.   | 25 августа,<br>5 октября,<br>25 октября,<br>25 мая,<br>27 мая | Библиотекарь |
| 4   | Участие в подготовке и проведении предметных недель  | В течение учебного года                                       | Библиотекарь |

### Массовая работа

| № | Открытые мероприятия   | Класс, срок       | Ответственный |
|---|--|-------------------|---------------|
| 1 | День знаний. Оформление выставки из методических материалов, сценарий. «Здравствуй, школа»   | 26.08. 2022г.     | Библиотекарь  |
|   | Обеспечение всех учащихся школы учебниками.  | 16.08-31.08. 2022 | Библиотекарь  |
|   | Библиотечный урок, посвященный Году культурного наследия народов России, народном традициям. | 1.09.2022         | Библиотекарь  |
|   | Мероприятие, посвященное терроризму. «О терроризме и террористах».                           | 3.09.2022         | Библиотекарь  |
|   | Всемирный день улыбки (с 1999 года).   | 8.10.2022         | Библиотекарь  |
|   | День школьной  | 1 класс           | Библиотекарь  |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          | библиотеки « В гости к друзьям»   | 24.10.2022  |  |
|          | День прощения. (возвращения долга)  | 1-11 класс<br>24.10. 2022                               | Библиотекарь,<br>Кл. рук. ЗДВР.                      |
|          | Литературный час«Кто много читает, тот много знает».                                      | 1-4 класс<br>24.10.2022                                 | Библиотекарь   |
|          | Конкурс на лучший читающий класс.   | 1-4 класс,<br>5-8 класс<br>09.2022 - 05.2023г.          | Библиотекарь, классные рук.,<br>учитель литературы.  |
|          | Акция «Подари книге вторую жизнь».<br>Акция «Добрые дела».                                | 1-11 класс<br>25.05 - 24.10.2022<br>16.05. - 25.05.2023 | Библиотекарь<br>Классные рук.<br>ЗДВР                |
|          | Командная игра «Знатоки книг»<br>викторина, конкурс «Читай, книгочей, не жалея очей».     | 04.04.2023<br>5- классы.                                | Библиотекарь<br>Классные рук.                        |
|          | «Все профессии нужны, все профессии важны».Книжная выставка.<br>Информационная беседа.    | 8-11 класс<br>в течение года                            | Библиотекарь<br>Учитель технологии.<br>Классные рук. |
| <b>2</b> | <b>Библиотечные уроки</b>   | в течение года  | Библиотекарь   |
|          | «Храм знаний», знакомство с правилами школьной библиотеки                                 | 1 класс<br>24.10.2021                                   | Библиотекарь   |
|          | Урок доброты «Волшебное слово»  | 2 класс 10.11.2022                                      | Библиотекарь   |
|          | Многоликое соцветие. (урок-беседа, к году сохранения родных языков и народного единства.) | Начальные классы<br>сентябрь-ноябрь.2022                | Библиотекарь   |
|          | «Путешествие в страну Словарию».  | 4,5 классы 2022   | <b>Библиотекарь</b>                                  |
|          | «Как вести записи о прочитанном».   | 5 - 7 классы 2022                                       | Библиотекарь   |
|          | Библиомаркетинг «Периодика».  | октябрь.2022  | Библиотекарь   |
|          | Неделя прощения библиотечных должников  | 24.10. по 28.10.<br>2022                                | Библиотекарь<br>ЗДВР,ЗДУВР.                          |
| <b>3</b> | <b>Книжные выставки:</b>  |   |  |
|          | «Тайны зелёного леса»   | постоянно действующая                                   | Библиотекарь   |
|          | «Вперёд- в прошлое»   | постоянно действующая                                   | Библиотекарь   |
|          | «Здравствуй, школа»   | 26.08.2021  | Библиотекарь   |
|          | «Год культурного наследия народов   | постоянно действующая                                   | Библиотекарь   |

|  |  |                       |              |
|--|--|-----------------------|--------------|
|  | России» «Рәсәй халыкларының мэдәни мирасы»   |                       |              |
|  | «Край мой родной - Бавлы»  | постоянно действующая | Библиотекарь |
|  | «В помощь учителю»   | постоянно действующая | Библиотекарь |
|  | «Новые книги».   | по поступлению        | Библиотекарь |
|  | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать!» (День Матери).              | 28.11.2022            | Библиотекарь |
|  | «Батырлыгын мэнгелек» М. Джалил.   | 14.02.2023            | Библиотекарь |
|  | «Экология родного края»  | 20.03.2023            | Библиотекарь |
|  | «Хочу всё знать»   | постоянно действующая | Библиотекарь |
|  | «Звезда по имени Тукай»  | 26.04.2023            | Библиотекарь |
|  | Популяризация чтения библиотечными формами работы, организация выставок:             |                       | Библиотекарь |
|  | «Тебе, первоклассник!»   | январь                |              |
|  | «Тебе, второклассник!»   | сентябрь              |              |
|  | «Тебе, третьеклассник!»  | октябрь               |              |
|  | «Для ребят четвертых классов»  | ноябрь                |              |
|  | «Прочитайте эти книжки!»   | декабрь               |              |
|  | «Наши любимые сказки»  | февраль               |              |
|  | «Страна Фантазия»  | апрель                |              |
|  | выставки книг «Ваши подарки нашей библиотеке»  |                       |              |
| <b>Календарь знаменательных дат. Литературные минутки.</b> |  |                       |              |
| 4  | День знаний.   | 01.09.2022            | Библиотекарь |
|  | Мир журналов. Литературная минутка.  | сентябрь.             | Библиотекарь |
|  | День воинской славы России, День окончания второй мировой войны «О битвах и героях». | 02.09.2022            | Библиотекарь |
|  | Международный день грамотности.  | 08.09.2022            | Библиотекарь |
|  | Международный день музыки.   | 01.10.2022            | Библиотекарь |
|  | «Пусть добру откроется сердце»   | 30 09 2022            | Библиотекарь |
|  | Международный день школьных библиотек.   | 24.10.2022            | Библиотекарь |
|  | День памяти жертв политических репрессий.  | 30.10.2022            | Библиотекарь |

|   |   |               |                              |
|---|---|---------------|------------------------------|
|   | День народного единства. День согласия и примирения<br>День воинской славы России.<br>День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | 04.11.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Всемирный день туризма.   | 27.09.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Всемирный день интернета.   | 30.09.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Международный день пожилых людей.   | 01.10.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Международный день учителя  | 05.10.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Международный день слепых   | 13 ноября     | Библиотекарь                 |
|   | День Неизвестного солдата (с 2014 г.)   | 03.12.2022    | Библиотекарь                 |
|   | День Героев Отечества в России  | 09.12.2022    | Библиотекарь,ЗВР,организатор |
| 5 | Всемирный день защиты животных  | 04.10.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Международный день учителя  | 05.10.2022    | Библиотекарь                 |
|   | День согласия и примирения  | 07.11.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Международный день толерантности  | 16.11.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Всемирный день прав ребенка.  | 20.11.2022    | Библиотекарь                 |
|   | День матери   | 28.11.2022г.  | Библиотекарь                 |
|   | Международный день инвалидов<br>Обзор выставки «Наперекор судьбе»   | 03.12.2022г.  | Библиотекарь                 |
|   | Всероссийская неделя «Театр и дети».  | 26-30.11.2022 | Библиотекарь                 |
|   | День прав человека  | 10.12.2022    | Библиотекарь                 |
|   | День Конституции Российской Федерации   | 12.12.2022    | Библиотекарь                 |
|   | Возложение цветов на могилу С.Батыршина   | 14.12.2022    | Библиотекарь                 |
|   | День российской науки.  | 08.02.2023    | Библиотекарь                 |



|   |   |                           |                     |
|---|---|---------------------------|---------------------|
|   | Всемирный день поэзии<br>Всемирный день Земли   | 21.03.2023                | Библиотекарь        |
|   | Международный день «спасибо»<br>День заповедников и национальных парков                     | 11.01.2023                | Библиотекарь        |
|   | Татьянин день, день рождения В.С. Высоцкого (1938-1980)                                     | 25.01.2023                | Библиотекарь        |
|   | День святого Валентина  | 14.02.2023                | Библиотекарь        |
|   | День памяти героя-поэта Муссы Джалиля (1906-1944)   | 14.02.2023                | Библиотекарь        |
|   | Международный день родного языка  | 21.02.2023                | Библиотекарь        |
|   | День защитников Отечества   | 22.02.2023                | Библиотекарь        |
|   | Международный женский день  | 08.03.2023                | Библиотекарь        |
|   | Всемирный день воды   | 22.03.2023                | Библиотекарь        |
|   | День смеха.<br>Международный день птиц.   | 01.04.2023                | Библиотекарь        |
|   | День космонавтики.  | 12.04.2023                | Библиотекарь        |
|   | Международный день памятников и исторических мест. (посещение памятных мест родного города) | 18.04.2023                | музей, библиотекарь |
|   | День рождения Г. Тукая  | 26.04.2023                | Библиотекарь        |
|   | День победы   | 09.05.2023                | Библиотекарь        |
|   | Международный день семьи  | 15.05.2023                | Библиотекарь        |
|   | Общероссийский день библиотек   | 27.05.2023                | Библиотекарь        |
| <b>Классные часы</b>                                |   |                           |                     |
|   | Составить список рекомендательных литератур.  | в течение года            | Библиотекарь.       |
|   | Помощь учителям в проведении предметных недель, классных часов, встреч и т. д.              | в течение года по запросу | Библиотекарь        |
| <b>Формирование здорового образа жизни учащихся</b> |   |                           |                     |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                    |   |                           |                     |
| <b>6</b>  | Ведение картотеки   | В течение года            | Библиотекарь        |
|   | Книжная выставка, информационный обзор «Край родной –Бавлы»                                 | сентябрь                  | Библиотекарь        |
|   | «Бер туфрактан, уртак тамырдан без»»  |                           | Библиотекарь        |

|  |   |                            |                                  |
|--|---|----------------------------|----------------------------------|
|  | Подготовится и участвовать на конкурсе «Без бергэ»  |                            | Библиотекарь                     |
|  | Книжная выставка, обзор-беседа «Корыч ихтиярлы ир-егет»   | 1-11 в течение года        | Библиотекарь                     |
| <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>   |   |                            |                                  |
| 7  | Подбор литературы для классных руководителей  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Во имя наших Матерей, книжная выставка (обзор сценарных материалов)   | ноябрь                     | Библиотекарь                     |
| <b>Воспитание толерантности</b>              |   |                            |                                  |
| 8  | Подбор литературы для классных руководителей  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Книжная выставка «Передай добро по кругу»   | 11.2023                    | Библиотекарь                     |
|  | «Выбор за вами» урок толерантности с психологом   | 10.2022                    | Библиотекарь, ЦБС, шк. психолог. |
|  | Составление рекомендательных указателей литературы  | в течение года             | Библиотекарь                     |
| <b>Эстетическое воспитание</b>               |   |                            |                                  |
| 9  | Подбор литературы для классных руководителей  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Введение картотеки  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Праздничные программы ко дню 8 марта, ко дню защитников Отечества, 9 мая, 12 апреля, рождественские праздники | по запросу                 | Библиотекарь                     |
|  | Составление рекомендательных указателей литературы  | в течение года             | Библиотекарь                     |
| <b>Воспитание на народных традициях</b>      |   |                            |                                  |
| 10   | Подбор литературы для классных руководителей  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Составление рекомендательных указателей литературы  | 1-11 классы в течение года | Библиотекарь                     |
|  | “Рождённые землей бавлинской”, “Вперёд- в прошлое” (исследовательская работа)                                 | 2,4,6 классы               | Библиотекарь                     |
| <b>Воспитание трудолюбия, профориентация</b> |   |                            |                                  |
| 11   | Подбор литературы для классных руководителей  | в течение года             | Библиотекарь                     |
|  | Введение картотеки  | в течение года             | Библиотекарь                     |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Урок-практикум<br>«Книжная больница»  | 2-4 классы декабрь<br>2-11 классы апрель           | Библиотекарь  |
|   | Составление<br>рекомендательных<br>указателей литературы  | в течение года                                     | Библиотекарь  |
| <b>Воспитание здорового образа жизни</b>    |   |  |   |
| 12  | Подбор литературы для<br>классных руководителей   | в течение года                                     | Библиотекарь  |
|   | Осторожно опасно –<br>это... (1.12.2017<br>всемирный день борьбы<br>против СПИДа)   | 01.12.2022   | Библиотекарь, шк. медсестра   |
|   | Выставка – обзор<br>литературы «Быть<br>здоровым - здорово!»  | 10-11 класс ноябрь                                 | Библиотекарь  |
|   | Книжная выставка<br>«Жизнь ставит<br>проблемы», «Стоп!<br>Коррупция»  | октябрь  | Библиотекарь  |
|   | Составление<br>рекомендательных<br>указателей литературы  | в течение года                                     | Библиотекарь  |
| <b>Экологическое воспитание</b>             |   |  |   |
|   | Подбор литературы для<br>классных руководителей   | в течение года                                     | Библиотекарь  |
|   | «Разноцветная политра<br>живой природы»<br>экологический час  | Сентябрь-<br>октябрь.2022                          | Библиотекарь  |
|   | Введение картотеки  | в течение года                                     | Библиотекарь  |
| <b>Воспитание культуры чтения учащихся.</b> |   |  |   |
| 13  | Библиотечные уроки по<br>повышению<br>библиотечно-<br>библиографической<br>грамотности учащихся<br>Продолжать<br>исследовательскую<br>работу «Вперёд в<br>прошлое».<br>Участвовать во<br>всероссийских,<br>республиканских,<br>районных конкурсах.<br>«Каникулы с книгой»<br>(пятиминутки<br>представления<br>прочитанного,<br>рекламные презентации)<br>«Прочти вслед за мной» | в течение года<br>1-10-й классы<br><br>1-10 классы | Библиотекарь<br>Библиотекарь<br><br>Библиотекарь, учителя<br>русского языка и литер.,<br>информатики. |
|   | Работа с задолжниками:<br>-выявление задолжников<br>-составление списков<br>задолжников   | 1 раз в квартал<br><br>в течение года              | Библиотекарь  |

|   |   |                |                      |
|---|---|----------------|----------------------|
|   | -работа актива с задолжниками   |                |                      |
|   | Массовая работа по пропаганде книги:<br>-конкурс «Самый читающий класс»<br>Акция «Подари книге вторую жизнь»<br>Акция «Добрые дела» | сентябрь-май   | Библиотекарь<br>ЗДВР |
| <b>Работа с мало читающими классами</b>                           |   |                |                      |
| 14  | Анкетирование «Книга в нашей жизни»   | январь         | Библиотекарь         |
|   | «Моя любимая книга» защита читательского формуляра  | май            | Библиотекарь         |
| <b>Работа с детьми, находящиеся в социально-опасном положении</b> |   |                |                      |
| 15  | Ознакомление со списком учащихся, состоящих на внутри школьном учете (в т.ч и «группа риска»), на учете в милиции                   | сентябрь       | Библиотекарь         |
|   | Запись детей «группа риска» в библиотеку  | октябрь        | Библиотекарь         |
|   | Индивидуальные беседы при записи с целью изучения интересов, подбора книг; беседы о прочитанном                                     | в течение года | Библиотекарь         |
|   | Вовлечение детей «группа риска» в работу ШБ (участие в мероприятиях, помощь в работе библиотеки, дежурства по библиотеке)           | в течение года | Библиотекарь         |
|   | Анализ чтения с последующими рекомендациями   | январь         | Библиотекарь         |
|   | Подбор литературы в помощь классным руководителям по проблемам воспитания «трудных» подростков                                      | по запросу     | Библиотекарь         |
|   | Обзоры выставок   | в течение года | Библиотекарь         |
| <b>Формирование навыков безопасности у учащихся</b>               |   |                |                      |
| 16  | Подбор литературы по теме.  | в течение года | Библиотекарь         |
|   | Информирование педагогов, специалистов о литературе по безопасности жизнедеятельности   | в течение года | Библиотекарь         |

|  |  |                               |                           |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
|  | обучающихся  |                               |                           |
|  | Индивидуальный подбор литературы   | 1-10 классы<br>в течение года | Библиотекарь              |
|  | Книжные выставки:<br>«Мой друг светофор»<br>«Мы знаем правила движения как таблицу умножения»<br>«Правила уличного движения» | 1-10 классы<br>в течение года | Библиотекарь              |
| <b>Помощь в повышении профессионального уровня учителя</b> |  |                               |                           |
| 17   | Комплектование фонда.  | в течение года                | Библиотекарь.<br>Методист |
|  | Составление рекомендательных списков литературы.   | в течение года<br>по запросу  | Библиотекарь              |
|  | Обзоры новинок.  | в течение года                | Библиотекарь              |