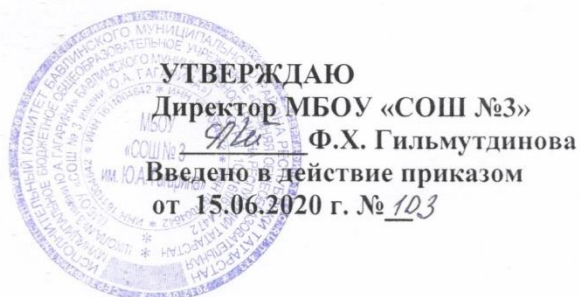


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю. А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 15.06.2020 г. № 8



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальном партнёрстве

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273, методическими рекомендациями «О механизмах вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ» от 27.12.2019 г. № R- 154 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность школы с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина» (далее – Школа) и организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, учреждениями профессионального образования, направленную на вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного пространства.

1.4. При организации социального партнёрства соблюдаются права и законные интересы социальных партнёров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства - объединение усилий образовательного учреждения, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учреждений профессионального образования в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства школы.

2.2. Задачи - создание условий для развития личности обучающихся; включение социальных структур в систему образования; разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров; определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом; определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия школы и социальных партнеров.

3. Принципы социального партнерства

3.1. Ключевыми направлениями работы школы по вовлечению социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательным процессом, в том числе в обновлении образовательных программ, являются:

- создание благоприятной среды для развития обучающихся образовательных организаций;
- формирование эффективных механизмов управления образовательной организацией на принципах коллегиальности.

Социальное партнерство строится на следующих основных принципах: - уважение и учет интересов участников; - заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях; - развитие социального партнерства на демократической основе; - соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации; - равноправие сторон и доверие в отношениях; - невмешательство в дела друг друга; - свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства; - добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования; - регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства; - реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств; - обязательность исполнения достигнутых договоренностей; - ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. Взаимодействие Школы и представителей социальных партнеров по вопросам управления образовательной организацией

При организации взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров необходимо определить стратегически важные группы задач, для решения которых такое взаимодействие целесообразно, а именно:

1. позиционирование и формирование имиджа образовательной организации в социальной среде;
2. формирование коммуникационных каналов, по которым общественность может узнать о деятельности образовательной организации, ее достижениях на условиях периодичности информирования о позитивных изменениях;
3. социально значимые вопросы развития территории, на которой расположена образовательная организация: организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства и др.;

4. участие в социальных проектах организаций социальных партнеров, в том числе помощь различным категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке, участие в экологических, природо- и культуроохранных и других проектах;
5. участие в разработке локальных актов образовательной организации, включая документы стратегического планирования программу развития образовательной организации;
6. материально-техническое оснащение и финансовое обеспечение образовательной организации под обновленные образовательные программы в форме спонсорской помощи или благотворительности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
7. рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации;
8. принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации;
9. внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя образовательной организации;
10. разработка решений по результатам процедур независимой оценки качества образования;
11. утверждение сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
12. управление образовательной организацией в рамках полномочий коллегиального органа управления на условиях превентивности, предотвращения ошибок с использованием методов проектного управления, мотивационного менеджмента.

5. Взаимодействие педагогического коллектива Школы и представителей социальных партнеров

Взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в рамках образовательной деятельности, в том числе внеурочной, осуществляется по следующим направлениям:

1. организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов образовательной организации с применением методов проектного управления, в том числе путем вовлечения обучающихся и педагогов образовательной организации в реализацию реальных проектов социальных партнеров;
2. привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы, включая наставничество в соответствии с Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145;
3. организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб для обучающихся;
4. проведение обучающих мероприятий для педагогических работников образовательной организации на базе организаций социальных партнеров;
5. развитие материально-технического оснащения образовательной организации: разработка планов обновления материально-технического оснащения, в том числе совместное проектирование образовательных пространств и разработка примерных перечней средств обучения и оборудования для реализации обновленных образовательных программ.

6. Социальные партнеры Школы:

- МАОУ дополнительного образования «Дом школьников»;
- ДЮСШ №1, №2, №3;
- МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств";
- Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Бавлинском муниципальном районе;
- Муниципальное бюджетное учреждение многопрофильный молодежный центр "Яшьләр дөнъясы" при МКУ "Отдел по делам молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан";
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполкома Бавлинского муниципального района ;
- Отдел МВД России по Бавлинскому муниципальному району;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж»;
- Государственное автономное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум".

7. Права и обязанности в сфере социального партнерства. Ведение коллективных переговоров

- 7.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.
- 7.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.
- 7.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.
- 7.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.
- 7.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

8. Порядок введения и отмена действия Положения

- 8.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора учреждения.
- 8.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.