

Принято на заседании
педагогического совета
протокол
№18 от «28» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина»

Ф.Х. Гильмутдинова

Введено в действие приказом
от 28.07.2022 №137

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
10 класс

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, а также состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования школа руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Уставом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Цель:

Создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время через: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления.

Задачи:

- ✓ Обеспечить достижение личностных, метапредметных, результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- ✓ Создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей;
- ✓ Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- ✓ Обеспечить профилактику асоциального поведения учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с воспитательной работой и дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социальную, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
 - ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности;
 - ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- ✓ сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- ✓ моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- ✓ использовать его в ходе самостоятельной работы;
- ✓ применять изученные способы учебной работы и приёмы;
- ✓ анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- ✓ включаться в групповую работу;

- ✓ участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- ✓ выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- ✓ аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- ✓ сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- ✓ контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации
в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в 10 классе**

Направление	Модуль из воспитательной программы	Формы организации	Количество часов
Духовно-нравственное	Модуль "Я-гражданин", "Я и природа"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		«Разговор о важном»	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Посещение театров, Экскурсии по историческим местам, краеведческий музей, музей М.Джалиля, Гагаринская неделя, акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами ВОВ и тыла, и др	20
		Военно-патриотические конкурсы и акции, экологические акции «Посади дерево», «Живая ель», «Кормушка». Акции «Ветеран живет рядом», Деятельность в рамках РДШ	15
		ИТОГО	70
Общеинтеллектуальное	Модуль "Я-личность"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		Секреты функциональной грамотности	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). Подготовка и участие в НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам и т.д.	20
Социальное	Модуль "Я-личность", "Я и труд"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		Мой выбор (профорентация)	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профорентационные беседы, встречи с представителями разных профессий.	35
Социальное	Модуль "Я-личность"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		Мой выбор (профорентация)	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	

		Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий.	35
		ИТОГО	70
Спортивно-оздоровительное	Модуль "Я и здоровье"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		«Баскетбол»	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
		Подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Посещение спортивных объектов. Деятельность в рамках РДШ, ШД, Юнармия, СМС-дети, «Создай свое движение» и др.	20
		Беседы о режиме дня, правилах ПДД, ТБ, ЗОЖ, здоровом питании.	15
		ИТОГО	70
Общекультурное	Модуль "Я и культура"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		История в дискуссиях	35
		Деловой английский	
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
		«Минута славы», «Без бергэ». Праздники «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «Осенний балл», «Навруз», и др.	20
		Классные часы о правилах поведения в общественных местах, о культуре этикета. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях (концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня). Деятельность в рамках РДШ.	15
		ИТОГО	70
ИТОГО		В год	350