



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

27.01.2022

г. Заинск

№ 46

«Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях повышения эффективности управления системой образования в Заинском муниципальном районе, руководствуясь статьей 45 Устава Заинского муниципального района, Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

постановляет:

1. Утвердить программу «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 год» (Приложение 1).
2. Утвердить «Положение о дополнительном материальном стимулировании работников» (Приложение 2).
3. Установить, что действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2022 года.
4. Организационному отделу Исполнительного комитета Заинского муниципального района опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации, разместить на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и на официальном сайте Заинского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам А.В. Чапкова.

Руководитель
Исполнительного комитета

Э.Э. Галеев

Э.Р. Сафаргалиев
3-27-42

Приложение 1 к постановлению
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики
Татарстан
от «27» 01 2022 г № 46

ПРОГРАММА

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022 ГОД»**

Заинский муниципальный район
2022г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.»
Заказчики Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», Образовательные организации Заинского муниципального района
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);</p> <p>Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 3 декабря 2014 г. № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»;</p> <p>«Концепция развития и реализации интеллектуально – творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года № УП-862);</p> <p>Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (утв. Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 20.12.2019г. № 647.</p>
Срок действия Программы	2022 г.
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей через оптимальную структуру дополнительного образования. 2. Создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей детей в различных областях науки и техники, спорта, творчества
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства; ➤ организация индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах с учетом особенностей каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; ➤ адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов; ➤ «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную и внеурочную деятельность учащихся, стимулирование познавательного интереса; ➤ разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; ➤ обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми
Приоритетные направления Программы	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование современных педагогических инновационных технологий; ➤ кадры, высокий уровень их мотивации и профессионализма
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 г.» - 2 500 000,0 рублей Местный бюджет
Ожидаемые результаты Программы	<p><i>Краткосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях ✓ систематизация и обобщение опыта работы с одаренными детьми для построения индивидуального маршрута профессионального развития педагогических работников <p><i>Долгосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание единого правового, научно-методического и информационного пространства по работе с одаренными детьми; обеспечение непрерывности и преемственности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказание им помощи в развитии личности и социально-психологической адаптации на всех этапах взросления
Управление Программой	Управление реализацией Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.» осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Республики Татарстан в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Заинского муниципального района и Республики Татарстан. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что «...необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, поэтому работа с одарёнными детьми выделена в особое направление, требующее соответствующих организационно-педагогических условий.

Оценка конкретного ребенка как одаренного в значительной мере условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем. Нельзя закрывать глаза на то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Исходя из этого, в практической работе с детьми вместо понятия «одаренный ребенок» следует использовать понятие «признаки одаренности ребенка» (или «ребенок с признаками одаренности»).

Признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. Признаки явной (проявленной) одаренности зафиксированы в ее определении и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности.

Особенности, присущие одаренным детям:

- высокая чувствительность;
- высокий интеллект;
- познавательная непрекращающаяся активность;
- большая энергия, целеустремленность и настойчивость.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Раньше других обнаруживается художественная одаренность. В области науки быстрее всего проявляется математическая одаренность. Нередки случаи расхождения между общим умственным уровнем ребёнка и выраженностью специальных способностей. Но даже самые выдающиеся проявления не являются достаточным залогом будущего таланта. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки. В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные направления программы

<p>Исследовательско-аналитическая деятельность</p>	<p>Сбор, анализ и систематизация массивов данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретико-методологических подходах к феномену одаренности, творчества; - о современных технологиях, методиках, программах работы с одаренными учащимися. <p>Разработка модели консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.</p>
<p>Медико-психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>Выявление, развитие одаренных детей и молодежи. Создание банка данных одаренных детей в рамках ОУ, района. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся. Использование комплекса психологических, обучающих и развивающих методик, тестов, рекомендаций для педагогов, родителей, детей. Динамическое наблюдение за работоспособностью учащихся, создание условий, предупреждающих их перегрузку.</p>
<p>Педагогико-практическая деятельность</p>	<p>Организация работы подразделений по различным направлениям творческой созидательной деятельности одаренных учащихся. Организация работы объединений, клубов, союзов, курсов, реализующих интеллектуальные и творческие запросы одаренных детей. Система организации фестивалей, конкурсов, олимпиад, выставок и других интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня. Разработка одаренными учащимися и молодежью проектов различной направленности. Развитие системы дистанционного образования, ориентированной на одаренных детей. Пропаганда достижений одаренных детей через средства массовой информации, социальные сети.</p>
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Создание педагогического сообщества преподавателей, работающих с одаренными учащимися. Осуществление информационно-методического и программного обеспечения педагогов, работающих с одаренными детьми. Комплекс мер по совершенствованию профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе развитие системы дистанционного образования, ориентированной на педагогов, работающих с одаренными учащимися. Работа по повышению квалификации педагогов в направлении работы с одаренными детьми. Проведение семинаров, круглых столов, конференций для родителей одаренных детей.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Разработка системы комплекса мероприятий по координации усилий всех субъектов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение патронажа одаренных талантливых детей со стороны деятелей науки, искусства и культуры, творческих союзов и пр. Разработка системы порядка финансирования, отчетности и мониторинга программных мероприятий.</p>

Поддержка издания сборников публикаций по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью.

Информационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации.

Программа «Одаренные дети Заинского муниципального района» на 2017-2021 г.г. позволила осуществить следующие мероприятия, призванные в решении задач образования одаренных детей:

- ✓ накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми в районе;
- ✓ постоянно пополняется банк данных одарённых детей;
- ✓ осуществлен мониторинг результативности работы с одарёнными детьми;
- ✓ определена дорожная карта МАНШ;
- ✓ осуществляется сотрудничество МАНШ с вузами РТ и РФ (К(П)ФУ, МФТИ, НГПУ), благотворительным фондом «Одаренные дети» ПАО «Татнефть» и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- ✓ взаимодействие с «Республиканским олимпиадным центром», Республиканским центром внешкольной работы, ООО «Одаренный ребенок» (Дилемма, Спектр), ООО «ИГРА» (Уральский турнир юных математиков);
- ✓ определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):
 - обеспечение базового дополнительного образования;
 - занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов;
 - занятия с детьми на олимпиадном уровне;
 - предметные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, фестивали;
 - проведение и участие в научно-практических конференциях;
 - общеразвивающие традиционные мероприятия МАНШ.
- ✓ активное участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей и учебно – тренировочных сборах;
- ✓ к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей категории, имеющие большой опыт работы с детьми, а также научные работники ведущих вузов РФ.

За период реализации программы «Одарённые дети ЗМР» Заинский муниципальный район добился существенных результатов:

- ✓ значительно повысилось качество знаний школьников, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;
- ✓ сохраняется стабильность в количественном составе победителей и призеров республиканских предметных олимпиад и региональных этапов всероссийской олимпиады: 2017-2018 уч.г. – 29 учащихся, 2018-2019 уч.г. – 29, 2019-2020 уч.г. – 34, 2020-2021 уч.г. - 47 учащихся; неизменно большую долю победителей и призеров составляют обучающиеся Малой академии наук школьников, есть победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Работа с одаренными учащимися направлена на создание условий таким образом, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным; научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми. Для этого необходимо повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, развивать познавательную

активность этих детей, их способность к инновационной деятельности, формировать целостную картину мира, подготовить к предметным олимпиадам и конференциям различного уровня. Особое место в данной работе занимает совершенствование навыков публичного представления и защиты своего проекта, формирование умения корректного и грамотного общения с членами конкурсных комиссий на различных испытаниях и состязаниях. Обязательной составляющей профильной подготовки обучающихся Центра и научно-исследовательской составляющей образовательного процесса является возможность выездов лучших учащихся на учебно-тренировочные сборы за пределы региона и организация дистанционного обучения преподавателями высшей школы.

Таким образом, проанализировав итоги реализации программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.», считаем целесообразным продолжение деятельности с талантливыми детьми. В то же время следует отметить, что в этом направлении достаточно неиспользованных ресурсов: в организации учебного процесса на компетентностной основе; в повышении личностно-ориентированного характера программно-методического обеспечения дополнительного образования. В рамках реализации Программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022г.» предполагается реализовать указанные резервы.

Формы работы с одаренными детьми

- групповые занятия с одаренными учащимися с углубленным изучением отдельных предметов;
- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам интеллектуального развития в определённой области;
- предметные олимпиады;
- каникулярный интенсив;
- проектные школы, хакатоны,
- учебно-творческие, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система конкурсов, фестивалей;
- детские научно-практические конференции, семинары, хакатоны;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- дистанционные занятия (лекции, мастер-классы, вебинары).

Сроки реализации Программы

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Разработка и внедрение комплексной программы «Одаренные дети ЗМР» на 2022г.	2022 г.	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2.	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости	2022 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
3.	Утверждение индивидуальных программ,	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ»

	обучающихся по предметам (программ дополнительного образования) с одарёнными детьми, составление дорожной карты		ЗМР РТ
4.	Подготовка дидактических материалов для конкурсов и олимпиад	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
Научно-методическое и образовательное направление			
1.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка, психолого-социальное сопровождение	2022г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Составление дополнительных общеобразовательных программ объединений, в том числе, внебюджетная деятельность	август- сентябрь	Замдиректора, методисты, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение семинаров, вебинаров	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях, стажировках разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
5.	Повышение профессиональной квалификации кадров МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ	согласно плану	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
6.	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических пособий и учебных материалов для работы с одаренными детьми	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Пополнения банка данных об одаренных детях и педагогов	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, общеобразовательные организации района
8.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми.	Регуляр но	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	SWOT-анализ работы МАН, определение Дорожной карты по подготовке к предметным олимпиадам	постоян но	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Взаимодействие МАН с социальной средой			
1	Взаимодействие с ВУЗами: <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами • в Днях открытых дверей 	По плану вузов	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО

	<ul style="list-style-type: none"> участие в научно-практических конференциях развитие сотрудничества с ведущими вузами России на основе подписанных соглашений приглашение ведущих преподавателей для консультаций, мастер-классов, тренингов 		«ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Освещение деятельности ОУ по работе с одаренными детьми в СМИ, социальных сетях	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми

1	Создание научно-исследовательских лабораторий и оснащение их необходимым оборудованием	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Отбор образовательных технологий и инновационных программ для работы с одаренными детьми	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3	Разработка, внедрение и поддержка образовательных Интернет-ресурсов	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4	Участие в грантовых движениях	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Мероприятия, проводимые для одаренных детей

1.	Проведение конкурса учащихся общеобразовательных учреждений ЗМР на получение специальной ежегодной премии имени Рината Фардиева	ноябрь-март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Мероприятие «Посвящение в МАНовцы»	осень	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение организационно - методических мероприятий по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийских и Республиканских олимпиад	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
5.	Организация и проведение открытой очной предметной олимпиады для школьников 1-7 классов «ОлимпиаЯ»	Осень, весна	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

6.	Организация, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, турнирах	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Участие в учебно – тренировочных сборах, профильных сменах, в детских оздоровительных лагерях	В течение года	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
8.	Участие в слете призеров Благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»	декабрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	Церемония награждения победителей и призёров олимпиад, НПК и различных конкурсов	Апрель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
10.	Выпускной МАН	май	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Финансовая поддержка программы

№	Мероприятие	Срок реализации, год	Сумма, тыс.руб.	Источник финансирования
1.	Грант «Наша надежда», поддержка и стимулирование одаренных детей	2022	60.00	Местный бюджет
2.	Организация проведения сессий, мастер-классов, психологических консультаций, тренингов, олимпиад и других мероприятий с привлечением преподавателей ВУЗов и профильных специалистов, оплата трансфера, проживания и питания. Участие и трансфер участников и сопровождающих лиц в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах различного уровня, учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях, турнирах.	2022	340.00	Местный бюджет
3.	Дополнительное материальное стимулирование работников и обучающихся Малой академии наук школьников. (приложение 1)	2022	1800,00	Местный бюджет
4.	Укрепление материально –	2022	300,00	Местный бюджет

технической базы, распечатывание и приобретение наградного материала победителей и призеров, организация и проведение мероприятий по выявлению высокомотивированных детей,			
Всего		2 500,0	

«Положение о дополнительном материальном стимулировании работников»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном материальном стимулировании работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ.

1.2. Настоящее Положение распространяется на работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием.

1.3. В настоящем Положении под материальным стимулированием следует понимать выплату работникам денежных средств в виде надбавок сверх размера должностного оклада работника, установленного в трудовом договоре, который предусматривает заключение контракта руководителя с работником.

1.4. Материальное стимулирование направлено на усиление заинтересованности работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ в создании условий, формирующих в структуре личности ребенка с высокими способностями к интеллектуальному творчеству доминанту исследовательской и инновационной деятельности.

1.5. Материальное стимулирование осуществляется на основе индивидуальной оценки труда каждого работника и его личного вклада в обеспечение выполнения уставных задач МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ и договорных обязательств.

2. Размер надбавок.

2.1. Материальное стимулирование работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ осуществляется в пределах средств, предусмотренных программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год».

2.2. Размеры дополнительного стимулирования работников:

2.2.1. Основным критерием, влияющим на размер дополнительного материального стимулирования педагогических работников МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников (таблица 1)

Таблица 1

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям оценки
эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Периодичность измерения	Порядок расчета
1.	Участие в олимпиадном	Победители/ призеры	1 раз в год	1. Победители и призеры Республиканской олимпиады «Путь

	движении			<p>к Олимпу» 1.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 5 баллов; 1.2. 2 -3 победителя/призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 10 баллов; 1.3. 4 и более победителей/призеров Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» -15 баллов. 2. Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников 2.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады школьников – 20 баллов; 2.2. 2 – 3 победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 30 баллов; 2.3. 4 и более победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 40 баллов. 3. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников. 3.1. 1 победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 30 баллов; 3.2. 2-3 победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 40 баллов; 3.3. 4 и более победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 50 баллов; 3.4. Победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) – 60 баллов.</p>
2.	Работа с одаренными детьми в рамках Малой академии наук школьников (достижения учащихся)	Мероприятия	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> - по результатам участия (I – III) в мероприятиях международного уровня – 25 баллов; - федерального уровня – 20 баллов; - республиканского/регионального уровня – 15 баллов.

- 2.2.2. Педагогическим работникам в первый год работы: за работу с одаренными детьми – 10% от оклада в течение учебного года.
- 2.2.3. За внедрение инновационных образовательных технологий, а именно за осуществление следующих функций:
- проведение проблемного анализа содержания, структуры и результатов инновационной деятельности в МБУДО «ЦДОД - МАНШ» ЗМР РТ;
 - координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;

- организация разработки и реализации инновационных программ, оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- координация работы педагогов — экспериментаторов;
- участие учреждения в опытно-экспериментальной деятельности (стажировочные, базовые, экспериментальные площадки, соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами и представителями образование);
- содействие в обеспечении учреждения квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, обмену опытом;
- использование новейших техник и технологий отечественного и зарубежного опыта в образовании;
- анализ и контроль качества научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- координация работы направлений деятельности муниципальной Программы «Одарённые дети»,
ежемесячно: директору - 75%, заместителю директора по УВР — 60%, методисту — 50% от оклада.

3. Порядок утверждения и начисления надбавок.

3.1. Размер надбавок работникам МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ определяется приказом директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ на основании настоящего положения на текущий учебный год, согласно протоколу заседания комиссии по материальному стимулированию.

3.2. Надбавки выплачиваются ежемесячно с основной заработной платой работникам с учетом фактически отработанных часов, которые входят в базу для начисления страховых взносов, в расчет среднего заработка, а также для начисления оплаты отпуска.

3.3. Лишение работника надбавки полностью или частично производится на основании приказа директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ с обязательным указанием причин лишения или уменьшения размера надбавки, согласно дисциплинарному взысканию.

4. Заключительные положения.

4.1. Текст настоящего Положения о материальном стимулировании работников подлежит доведению до сведения всех работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

27.01.2022

г. Заинск

№ 46

**"2022 елга Зэй муниципаль районының
сәләтле балалары» муниципаль
программасын раслау турында**

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә һәм Зэй муниципаль районында мәгариф системасы белән идарә итүнең нәтижелелеген арттыру максатында, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

каrar бирә:

1. «2022 елга Зэй муниципаль районының сәләтле балалары» муниципаль программасын расларга (1 нче кушымта).
2. «Хезмәткәрләрне өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмәне расларга (2 нче кушымта).
3. Әлеге карарның гамәлгә керүе 2022 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла, дип билгеләргә.
4. Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының оештыру бүлегенә әлеге карарны массакүләм мәгълүмат чараларында бастырып чыгарырга, Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында <http://pravo.tatarstan.ru> вэб-адрес буенча һәм Зэй муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.
5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В. Чапков йөкләргә.

**Башкарма комитет
житәкчесе**

Э.Э. Галеев

Э.Р. Сәфәрғалиев
3-27-42

Татарстан Республикасы Зәй
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2022 елның 27 01
46 номерлы карарына 1 нче кушымта

ПРОГРАММА

«2022 ЕЛГА ЗӘЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАРЫ»

Зәй муниципаль районы
2022 ел

Программаның паспорты

Программаның исеме	«2022 ЕЛГА ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ СƏЛƏТЛЕ БАЛАЛАРЫ» программасы
Программаның заказчылары	Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны эшлөүче	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
Программаны башкаручылар	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, Зэй муниципаль районы белем бирү оешмалары
Программаны эшлөү өчен нигезләр	<p>«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Законы;</p> <p>«Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында» 1998 елның 24 июлдәге 124-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Законы;</p> <p>«2015-2024 елларга Татарстан Республикасында талантлар белән стратегик идарә итү» дәүләт программасын раслау турында» 2014 елның 03 декабрдәге 943 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары;</p> <p>Бала хокуклары турында конвенция (1989 елның 20 ноябрдә БМО Генераль Ассамблеясенә 44/25 резолюциясе белән кабул ителгән);</p> <p>Өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе (Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2014 елның 04 сентябрдәге 1726-р номерлы күрсәтмәсе белән расланган);</p> <p>«Перспектива» Татарстан Республикасы балаларының һәм яшьләренә интеллектуаль-ижади потенциалын үстерү һәм гамәлгә ашыру концепциясе (Татарстан Республикасы Президентының 2012 елның 09 октябрдәге ПУ-862 номерлы Указы)</p> <p>Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының фәннәр буенча кече академиясе» муниципаль бюджет учреждениесе уставы (Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2019 елның 20 декабрдәге 647 номерлы карары белән расланган).</p>
Программаның гамәлдә булу вакыты	2022 ел
Программаның максаты:	<p>1. Өстәмә белем бирүнең оптималь структурасы аша сәләтле балаларның индивидуаль мөмкинлекләрен (сәләтен) ачыклау, аларга ярдәм итү, укыту, тәрбияләнү һәм үстерү өчен уңай шартлар тудыру.</p> <p>2. Фән һәм техниканың, спортның, ижатның төрле өлкәләрендә балаларның сәләтен формалаштыруга һәм максималь тулы гамәлгә ашыруга ярдәм итә торган мохит булдыру</p>
Төп бурычлар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ижади эшчәнлек аша аның кызыксынулары нигезендә сәләтле бала шәхесенә һәрьяклап үсеш шартларын тәмин итү, уңайлы социомәдәни мохит, мәдәни-мәгълүмати киңлек булдыру; ➤ һәр укучының үзенчәлекләрен исәпкә алып, база төркемнәрендә сәләтле балалар белән индивидуаль эшчәнлекне оештыру, аның шәхси үсеш траекториясен эшләнү, ижади потенциалын ачу; ➤ төрле дәрәжәдәге интеллектуаль-ижади чаралар аша сәләтле балаларның үзен күрсәтү өчен мөмкинлекләр бирү; ➤ сәләтле балаларны социаль-икътисади шартларга жайлаштыру; жәмгыятьнең үз потенциалын үз мәнфәгатьләреннән чыгып гамәлгә ашыра алырлык тыныч зыялы вәкилен тәрбияләнү;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «мотивларны планлаштыру», укучыларның уку һәм дәрестән тыш эшчәнлегенә тотрыклы мотивация формалаштыру, танып-белү кызыксынуын стимуллаштыру; ➤ сәләтле балаларны ачыклау системасын эшләү, сәләтле балалар белән эшләү өчен мәгълүмати-методик һәм программа, кадрлар белән тәмин итү; ➤ сәләтле балалар белән нәтижәле социаль-педагогик эш алып барырга мөмкинлек бирә торган норматив-хокукый базаны тәмин итү
Программаның өстенлекле юнәлешләре	Югары ижади потенциалы булган балаларның оптималь үсеш өчен шартлар тудыру, аларны фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә җәлеп итү
Программаны тормышка ашыруны ресурслар белән тәмин итү	Программаны гамәлгә ашыру өчен төп ресурслар түбәндәгеләр: <ul style="list-style-type: none"> ➤ заманча педагогик инновацион технологияләргә куллану; ➤ кадрлар, аларның югары дәрәжәдә мотивациясе һәм профессионализмы
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	"2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын финанслау күләме - 2 500 000,0 сум Жирле бюджет
Программаның көтелгән нәтижәләре	<p><i>Кыска вакытлы нәтижәләр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ яшь талантларны ачыклауга һәм аларның үзләрен күрсәтүгә һәм барлык дәрәжәләрдә сәләтләрне камилләштерү өчен мөмкинлекләрне киңәйтүгә юнәлдерелгән сәләтле балаларның, яшүсмерләрнең олимпиадаларда, конкурсларда, фестивальләрдә, ярышларда катнашуларын тәмин итү ✓ педагогик хезмәткәрләрне һөнәри үстерүнең индивидуаль маршрутын төзү өчен сәләтле балалар белән эшләү тәҗрибәсен системага салу һәм гомумиләштерү <p><i>Озак сроклы нәтижәләр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сәләтле балалар белән эшләү буенча бердәм хокукый, фәнни-методик һәм мәгълүмати киңлек булдыру; сәләтле балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтүнең өзлексез һәм давамчанлыгын тәмин итү, аларга шәхес буларак үсешендә ярдәм күрсәтү һәм үсешнең барлык этапларында социаль-психологик адаптацияләү
Программа белән идарә итү	"2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары" программасын тормышка ашыру белән идарә итүне «ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ башкара

Аңлатма язуы Программаның актуальлеге

Хәзерге вакытта кешенең интеллектуаль һәм ижади ресурслары жәмгыятьнең икътисади һәм социаль үсешенең төп факторы булып тора. Бүген сәләтле балалар турында кайгырту - фән, мәданият үсеше, киләчәктә Россия һәм Татарстан Республикасының социаль тормышы турында кайгырту ул. Шуңа бәйле рәвештә эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү проблемасы бик актуаль. Нәкъ менә сәләтле балалар һәм яшыләр Зәй муниципаль районының һәм Татарстан Республикасының икътисади һәм социаль өлкәсендә сыйфатлы үсешкә мөмкинлек бирәчәк ресурсларның потенциалын тәэмин итәчәк. "Безнең яңа мәктәп" милли мәгариф инициативасы һәр баланың сәләтен күрсәтү һәм үстерү, сәләтле балаларның казанышларын стимуллаштыру һәм ачыклау өчен махсус система һәм гомуми мохит булдыру кирәклегенә игътибар бирә.

Әлеге бурычның мөһимлеге аны чишүгә комплекслы якин килүне, сәләтле балалар белән эшләнүнең бербөтен системасын булдыруны таләп итә, шуңа күрә сәләтле балалар белән эшләнү тиешле оештыру-педагогик шартларны таләп итә торган аерым юнәлеш булып тора.

Конкрет баланы сәләтле буларак бәяләү шактый дәрәжәдә шартлы. Баланың ин яхшы сәләтләре киләчәктә аның казанышларының турыдан-туры һәм житәрлек күрсәткече булып тормый. Балалык елларында чагылыш тапкан сәләтлелек билгеләре, хәтта ин уңай шартлар булганда да, я экренләп, я бик тиз юкка чыгарга мөмкин булуына күз йомарга ярамый. Шуннан чыгып, балалар белән практик эштә "сәләтле бала" төшенчәсе урынына "балада сәләт билгеләре" төшенчәсен кулланырга кирәк (яки "сәләт билгеләре булган бала").

Сәләтле булу билгеләре баланың реаль эшчәнлегендә чагыла һәм аның гамәлләрен күзәтү барышында ачыкланырга мөмкин. Ярылып торган (ачык) сәләт билгеләре аның билгеләнешендә күренә һәм эшчәнлекне югары дәрәжәдә башкару белән бәйле.

Сәләтле балаларга хас үзенчәлекләр:

- югары сизгерлек;
- югары интеллект;
- көчле танып белү активлыгы;
- ташып торган энергия, максатчанлык һәм үжәтлек.

Балаларның сәләте укыту һәм тәрбия процессында, баланың теге яки бу бай эчтәлекле эшчәнлек алып бару барышында гына билгеләнергә һәм өйрәнелергә мөмкин. Аларда башкаларга караганда алданрак сәнгать сәләте ачыклана. Фән өлкәсендә барыннан да элек математик сәләтле булу күренә. Баланың гомуми акыл дәрәжәсе һәм аерым бер сәләт чагылышы арасында аерымлык очраклары да аз түгел. Әмма хәтта ярылып яткан чагылышлар да киләчәктә даһиликның нигезе булып тормый. Сәләтле бала буларак бәяләү үз максат түгел. Сәләтле балаларны ачыклау аларны укыту һәм тәрбияләү, шулай ук аларга психологик ярдәм күрсәтү өчен кирәк. Сәләтле балалар белән эшләнүнең концептуаль идеясе сыйфатында һәр баланың ижади сәләтен ачу һәм мәнфәгатьләрен кайгырту өчен кирәкле шартлар тудырырдай бердәм белем бирү пространствосы

булдыру, шулай ук эшчәнлекнең төрле төрләрәндә шәхеснең ижади үз-үзен күрсәтү мөмкинлеген тәмин итү идеясе алга куела.

Программаның төп юнәлешләре

<p>Тикшеренү-аналитик эшчәнлек</p>	<p>Мәгълүматлар массивларын жьпо, анализлау һәм системага салу: - сәләтле булу, ижат феноменына теоретик-методологик алымнар турында; - сәләтле укучылар белән заманча технологияләр, методикалар, эш программалары турында. Сәләтле балалар һәм аларның ата-аналары өчен консультация-диагностика хезмәте моделен эшләү.</p>
<p>Медик-психологик-педагогик эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле балаларны һәм яшьләрне ачыклау, үстерү. МУ, район кысаларында сәләтле балаларның мәгълүмат банкын булдыру. Сәләтле укучыларны адреслы мониторинглау һәм күзәтеп бару системасын булдыру. Психология, өйрәтү һәм үстерү методикалары, тестлар, педагоглар, ата-аналар, балалар өчен тәкъдимнәр комплексын куллану. Укучыларның эшкә сәләтлелегенә динамик күзәтү, аларга йөкләнешне киметү өчен шартлар тудыру.</p>
<p>Педагогика-гамәли эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле укучыларның ижади эшчәнлегенә төрле юнәлешләре буенча бүлекчәләренә эшен оештыру. Сәләтле балаларның интеллектуаль һәм ижади ихтыяжларын тормышка ашыручы берләшмәләренә, клубларның, берлекләренә, курсларның эшен оештыру. Төрле дәрәжәдәге фестивальләр, конкурслар, олимпиадалар, күргәзмәләр һәм башка интеллектуаль-ижади чаралар оештыру системасы. Сәләтле укучылар һәм яшьләр тарафыннан төрле юнәлештәге проектлар эшләү. Сәләтле балаларга юнәлдерелгән дистанцион белем бирү системасын үстерү. Массакүләм мәгълүмат чаралары, социаль челтәрләр аша сәләтле балаларның казанышларын пропагандалау.</p>
<p>Методик эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле укучылар белән эшләүче укытучыларның педагогик бергәлеген булдыру. Сәләтле балалар белән эшләүче педагогларны мәгълүмати-методик һәм программа белән тәмин итү. Сәләтле балалар белән эшләүче педагогларның һөнәри дәрәжәсен камилләштерү, ижади потенциалын үстерү чаралары комплексы, шул исәптән сәләтле укучылар белән эшләүче педагогларга йөз тоткан дистанцион белем бирү системасын үстерү. Сәләтле балалар белән эшләү юнәлешендә педагогларның квалификациясен күтәрү эше. Сәләтле балалар ата-аналары өчен семинарлар, түгәрәк өстәлләр, конференцияләр үткөрү.</p>
<p>Оештыру-идарә эшчәнлеге</p>	<p>Сәләтле балалар белән эшләүче барлык субъектларның көчләрен координацияләү чаралары системасын эшләү. Фән, сәнгать һәм мәдәният эшлеклеләре, ижади берлекләр ягыннан сәләтле талантлы балаларның патронажын тәмин итү һәм башкалар.</p>

	<p>Программа чараларын финанслау, хисаплылык һәм мониторинг тәртибен эшләү.</p> <p>Сәләтле балалар һәм яшьләр белән эшләү мәсьәләләре буенча басмалар жьентыгына ярдәм итү.</p> <p>Сәләтле укучылар белән эшләүнең төрле юнәлешләре буенча мәгълүмати чаралар, шул исәптән массакуләм мәгълүмат чараларында.</p>
--	--

2017-2021 елларга «Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасы сәләтле балаларны укуыту бурычларын хәл итүдә түбәндәге чараларны гамәлгә ашырырга мөмкинлек бирде:

- ✓ районда сәләтле балалар белән эшләү буенча уңай тәҗрибә тупланды;
- ✓ сәләтле балалар турында мәгълүмат банкы даими рәвештә тулыландырыла;
- ✓ сәләтле балалар белән эшләүнең нәтиҗәләлегенә мониторинг ясалды;
- ✓ МАНШ юл картасы билгеләнде;
- ✓ МАНШ Татарстан Республикасы һәм РФ югары уку йортлары (К(П)ФУ, МФТИ, НГПУ), «Татнефть» ГАЖнең «Сәләтле балалар» хәйрия фонды һәм Россия яшьләренең «Интеграция» фәнни, ижади һәм инновацион эшчәнлеген үстерүнең милли системасы белән хезмәттәшлек итә;

✓ «Республика олимпиада үзәге», мәктәптән тыш эшләр республика үзәге, «Сәләтле бала» ЖЧЖ (Дилемма, Спектр), «ИГРА» ЖЧЖ (яшь математикларның Урал турниры) хезмәттәшлек итә;

✓ сәләтле балаларны үстерү өчен оптималь шартлар тудыруның төп юнәлешләре билгеләнде (укуыту процессын оештыру):

база өстәмә белем бирүне тәмин итү;

аерым предметларны тирәнтен өйрәнүгә юнәлдерелгән дәресләр;

олимпиада дәрәжәсендә балалар белән шөгыйльләнү;

фән олимпиадалары, чемпионатлар, конкурслар, фестивальләр;

фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу һәм үткәрү;

гомуми үсешкә юнәлтелгән традицион чаралар.

✓ жәйге савыктыру лагерьларының профильле сменаларында һәм укуыту-тренировка жьеннарында актив катнашу;

✓ сәләтле балалар белән эшләүгә югары квалификацияле белгечләр - балалар белән эшләү буенча зур тәҗрибәсе булган югары категорияле укуытучылар, шулай ук Россия Федерациясенең әйдәп баручы югары уку йортларының фәнни хезмәткәрләре жәлеп ителде.

«ЗМР сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру чорында Зәй муниципаль районы шактый нәтиҗәләргә иреште:

✓ муниципаль, региональ һәм бөтенроссия олимпиадаларында катнашучы мәктәп укуытуларының белем сыйфаты сизелерлек күтәрелде;

✓ республика фән олимпиадаларында һәм бөтенроссия олимпиадасының төбәк этапларында жинүчеләрнең һәм призерларның сан составында тотрыклылык саклана: 2017-2018 уку елында - 29 укуыту, 2018-2019 уку елында - 29, 2019-2020 уку елында - 34, 2020-2021 уку елында - 47 укуыту; жинүчеләрнең һәм призерларның зур өлешен мәктәп укуытуларының кече

академиясе укучылары тәшкил итә, Бөтенроссия олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар бар.

Сәләтле укучылар белән эш бала үзен танылган һәм кирәкле итеп тойсын өчен шартлар тудыруга, яшьтәшләре һәм өлкәннәр белән конструктив мөнәсәбәтләр корырга өйрәтүгә юнәлдерелгән. Моның өчен, ИКТ кулланып, шәхси биремнәр, сайлау биремнәре, интеграцияләнгән биремнәр уйлап табып, интеллектуаль йөкләнешне арттырырга, әлеге балаларның танып белү активлыгын үстерергә, аларның инновацион эшчәнлеккә сәләтен үстерергә, дөнъяның бербөтен картинасын формалаштырырга, төрле дәрәжәдәге фән олимпиадаларына һәм конференцияләргә әзерләргә кирәк. Әлеге эштә үз проектын халык алдында тәкъдим итү һәм яклау күнекмәләрен камилләштерү, төрле сынауларда һәм ярышларда конкурс комиссияләре әгъзалары белән дәрәс һәм грамоталы аралашу осталыгын формалаштыру аерым урын алып тора. Белем бирү процессының үзәге һәм белем бирү процессының фәнни-тикшеренү өлеше укучыларга төбәктән читтә уку-тренировка жыеннарына чыгу һәм югары мәктәп укытучылары белән дистанцион укытуны оештыру мөмкинлеге бирә.

«2017-2021 елларга исәпләнгән Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру йомгакларын анализлап, талантлы балалар белән эшчәнлекнең дөвамлы булуы максатка ярашлы дип саныйбыз. Шул ук вакытта бу юнәлештә шактый файдаланылмаган ресурслар булуын да билгеләп үтәргә кирәк: укыту процессын компетентлы нигездә оештыруда; өстәмә белем бирүне программа-методик тәэмин итүнең шәхси характерда булуын арттыруда. «2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру кысаларында күрсәтелгән резервларны гамәлгә ашыру күздә тотыла.

Сәләтле балалар белән эшләү формалары

- аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче сәләтле укучылар белән төркемле дәрәсләр;
- индивидуаль укыту яисә аерым өлкәдә интеллектуаль үсеш программалары буенча кече төркемнәрдә укыту;
- предмет олимпиадалары;
- каникуляр интенсив;
- проект мәктәпләре, хакатоннар,
- укыту-ижади, профильле сменалар, укыту-тренировка жыеннары, мастер-класслар, ижади лабораторияләр;
- конкурслар, фестивальләр системасы;
- балаларның фәнни-гамәли конференцияләре, семинарлар, хакатоннар;
- остазлык режимында тикшеренү һәм ижат проектлары буенча эш (остаз буларак, кагыйдә буенча, укытучы яки педагог чыгыш ясыи);

- дистанцион дәресләр (лекцияләр, мастер-класслар, вебинарлар).

Программаны тормышка ашыру сроклары

№ п/п	Төп юнәлешләр	Срок лар	Башкаручылар
Норматив-хокукый тәмин итү			
1.	2022 елга «ЗМР сәләтле балалары» комплекслы программасын эшләү һәм гамәлгә кертү	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2.	Диагностика материалларын эзерләү (ата-аналар өчен анкеталар, укучылар өчен тестлар, күзәтү карталары һ.б.). Укучыларның мәнфәгатьләрен һәм сәләтләрен өйрәнү: сәләтнең барлык төрләре критерийларын ачыклау	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУнең психолог-педагогик хезмәте
3.	Сәләтле балалар белән фәннәр буенча шөгьльләнүнең (өстәмә белем бирү программалары) индивидуаль программаларын раслау, юл картасын төзү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Конкурслар һәм олимпиадалар өчен дидактик материаллар эзерләү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
Фәнни-методик һәм белем бирү юнәлеше			
1.	Сәләтле бала гаиләсе белән хезмәттәшлек итү системасын эшләү, психологик-социаль ярдәм күрсәтү	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУнең психолог-педагогик хезмәте
2.	Өстәмә гомуми белем бирү программаларын төзү, шул исәптән бюджеттан тыш эшчәнлек	август-сентябрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ директор урынбасары, методистлар, өстәмә белем бирү педагоглары
3.	Семинарлар, вебинарлар үткәру	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Педагогларның фәнни, фәнни-гамәли конференцияләрдә, баланың сәләтле булу проблемалары буенча төрле дәрәжәдәге стажировкаларда катнашуы	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
5.	Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзеге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе кадрларының һөнәри квалификациясен күтәрү	План нигезен дә	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
6.	Сәләтле балалар белән эшләү өчен автор программаларын, укыту-методик ярдәмлекләрне һәм уку материалларын эшләү һәм гамәлгә кертү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

7.	Сәләтле балалар һәм педагоглар турында мәгълүмат банкын тулыландыру	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, районның гомуми белем бирү оешмалары
8.	Сәләтле балалар белән эшләүне оештыруда методик ярдәм.	Даими рәвештә	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	МАН эшенә SWOT-анализ, фән олимпиадаларына әзерлек буенча юл картасын билгеләү	даими	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, «ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ

МАНның социаль мохит белән хезмәттәшлеге

1	ВУЗлар белән үзара хезмәттәшлек: <ul style="list-style-type: none"> • ВУЗлар үткәрә торган фән олимпиадаларында катнашу • Ачык ишәкләр көнендә катнашу • фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу • имзаланган килешүләр нигезендә Россиянең әйдәп баручы югары уку йортлары белән хезмәттәшлекне үстерү • консультациялар, мастер-класслар, тренинглар өчен әйдәп баручы укытучыларны чакыру 	вузлар планы буенча	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Массакүләм мәгълүмат чараларында, социаль челтәрләрдә сәләтле балалар белән эшләрү буенча учреждениенең эшчәнлеген яктырту	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Сәләтле балалар белән эшләрү өчен матди-техник һәм укыту-методик база булдыру

1	Фәнни-тикшеренү лабораторияләрен булдыру һәм аларны кирәкле жиһазлар белән тәэмин итү	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Сәләтле балалар белән эшләрү өчен белем бирү технологияләрен һәм инновацион программаларны сайлап алу	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3	Белем бирү интернет-ресурсларын эшләрү, аларны гамәлгә кертү һәм ярдәм итү	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4	Грант хәрәкәтләрендә катнашу	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Сәләтле балалар өчен үткәрелә торган чаралар

1.	Ринат Фәрдиев исемендәге махсус премияне алу өчен Зәй муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләре укучылары арасында конкурс үткәрү	ноябрь-март	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
2.	«МАН укучысы итеп кабул итү» чарасы	көз	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

3.	Укучыларны Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының муниципаль һәм региональ этапларына эзерләү буенча оештыру-методик чаралар үткөрү	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	"Йөрәгемне балаларга бирәм» һөнәри осталык республика конкурсы	март	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
5.	1-7 сыйныф укучылары өчен «Олимпиада» ачык фән олимпиадасын оештыру һәм үткөрү	Көз, яз	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
6.	Фәнни-гамәли конференцияләр, олимпиадалар, конкурслар, турнирлар оештыру һәм аларда катнашу	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Уку-тренировка жыеннарында, профильле сменаларда, балаларны савыктыру лагерьларында катнашу	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ мәгълүмат һәм укыту-методик тәэмин итү бүлеге
8.	«Татнефть» ГАЖнең «Сәләтле балалар» хәйрия фонды призерлары слетында катнашу	декабрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	Олимпиадаларда, ФГКдә һәм төрле конкурсларда жиңүчеләрне һәм призерларны бүләкләү тантанасы	Апрель	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
10.	МАНда чыгарылыш	май	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Программага финанс ярдәме

№	Чаралар	Гамәлгә ашыру срогы, ел	Сумма, мең сумнарда	Финанслау чыганагы
1.	«Безнең өмет» гранты, сәләтле балаларга ярдәм итү һәм стимуллаштыру	2022	60.00	Жирле бюджет
2.	Югары уку йортлары укытучыларын һәм профильле белгечләрне жәлеп итеп сессияләр, мастер-класслар, психологик консультацияләр, тренингләр, олимпиадалар һәм башка чаралар үткөрүне оештыру, трансфер, яшәү һәм туклану өчен түләү Конкурста, фәнни-тикшеренү конференцияләрендә, төрле	2022	340.00	Жирле бюджет

	дәрәжәдәге олимпиадаларда, укыту-тренировка жыйнарында, профильле лагерларда, турнирларда катнашучылар һәм озатып йөрүче затлар өчен трансферлар.			
3.	Кече фәннәр академиясе хезмәткәрләре һәм укучылары өчен өстәмә матди кызыксындыру (1 нче кушымта)	2022	1800,00	Жирле бюджет
4.	Матди-техник базаны ныгыту, жинүчеләрне һәм призерларны бүләкләү материаллары сатып алу һәм бастыру, югары мотивацияле балаларны ачыклау буенча чаралар оештыру һәм үткәрү	2022	300,00	Жирле бюджет
	Барысы		2 500,0	

"Хезмәткәрләргә өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмә"

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе (алга таба - ТР ЗМР «ЦДООД-МАНШ» МБМУ) хезмәткәрләрен өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмә Россия Федерациясе Хезмәт кодексы, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Россия Федерациясе Законы, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Уставы нигезендә эшләнгән.

1.2. Өлеге нигезләмә штат расписаниесе нигезендә вазыйфа биләүче Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе («ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ) хезмәткәрләренә кагыла.

1.3. Өлеге нигезләмәдә матди стимул дигәндә эшчеләргә хезмәт килешүендә билгеләнгән хезмәткәрнең хезмәт окладынан тыш өстәмә рәвештә акча түләүләрен аңларга кирәк, ул житәкче белән хезмәткәр арасында контракт төзүне күздә тотта.

1.4. Матди кызыксындыру Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләренә структурада тикшеренү һәм инновацион эшчәнлек доминантына интеллектуаль ижатка югары сәләтле бала шәхесен формалаштыручы шартлар тудыруда кызыксынучанлыгын арттыруга юнәлдерелгән.

1.5. Матди стимуллаштыру һәр хезмәткәрнең хезмәтен индивидуаль бәяләү һәм аның Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе уставы бурычларын һәм килешү йөкләмәләрен үтәүне тәэмин итүгә керткән шәхси өлеше нигезендә гамәлгә ашырыла.

2. Өстәмәләр күләме

2.1. Хезмәткәрләргә матди кызыксындыру «2022 елга Зэй муниципаль районының сәләтле балалары» программасында каралган средстволар күләмендә гамәлгә ашырыла.

2.2. Хезмәткәрләргә өстәмә стимул бирү күләме:

2.2.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе педагогик хезмәткәрләренә өстәмә матди кызыксындыру күләменә йогынты ясыя торган төп критерий булып педагогик хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижелелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора (таблица 1).

Таблица 1

Педагогик хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижелелеген бәяләү критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ п/п	Критерийның исеме	Үлчәү берәмлеге	Исәпкә алу ешлыгы	Исәп-хисап тәртибе
-------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------

1.	Олимпиада хэрэгтэндэ катнашу	Жинүчелэр/ призерлар	Елга бер мөртөбө	<p>1. «Олимпка юл» республика олимпиадасында жинүчелэр һәм призерлар</p> <p>1.1. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 1 жинүче/ призер - 5 балл;</p> <p>1.2. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 2-3 жинүче/ призер - 10 балл;</p> <p>1.3. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 4 һәм аннан да күбрөк жинүче/ призер - 15 балл.</p> <p>2. Укучыларының республика олимпиадасында жинүчелэр һәм призерлар</p> <p>2.1. Мәктәп укучыларының Республика олимпиадасында 1 жинүче/призер – 20 балл;</p> <p>2.2. Мәктәп укучыларының Республика олимпиадасында 2-3 жинүче/призер – 30 балл;</p> <p>2.3. Мәктәп укучыларының Республика олимпиадасында 4 һәм аннан да күбрөк жинүче/призер – 40 балл.</p> <p>3. Мәктәп укучыларының Бөтөнроссия олимпиадасы жинүчеләре/призерлар</p> <p>3.1. Мәктәп укучыларының Бөтөнроссия олимпиадасында 1 жинүче/призер (региональ этап) – 30 балл;</p> <p>3.2. Мәктәп укучыларының Бөтөнроссия олимпиадасында 2-3 жинүче/призер (региональ этап) – 40 балл;</p> <p>3.3. 4 һәм аннан да күбрөк мәктәп укучыларының Бөтөнроссия олимпиадасы жинүчәсе/призеры (региональ этап) – 50 балл;</p> <p>3.4. Бөтөнроссия мәктәп укучылары олимпиадасы жинүчәсе/призеры (йомгаклау этабы) – 60 балл.</p>
2.	Кече Фәннәр академиясе кысаларында сэләтле балалар белән эшлөү (укучыларының казаньшлары)	Чаралар	Елга бер мөртөбө	<p>- халыкара дәрәжәдәге чараларда катнашу нәтижәләре буенча (I - III) – 25 балл;</p> <p>- федераль дәрәжәдә – 20 балл;</p> <p>- республика/төбәк дәрәжәсендә – 15 балл.</p>

- 2.2.2. Педагогик хезмәткәрләргә эшнәң беренче елында: сэләтле балалар белән эш өчен – уку елы дәвамында окладның 10% ы.
- 2.2.3. Инновацион белем бирү технологияләрен гамәлгә керткән, атап әйткәндә, түбәндәге функцияләренә гамәлгә ашырган өчен:

- Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесендә (МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ) инновацион эшчәнлекнең эчтәлегенә, структурасына һәм нәтижеләренә проблемалы анализ ясау;
 - педагогик фән һәм практика вәкилләре арасындагы хезмәттәшлекне координацияләү;
 - инновацион программалар эшләү һәм гамәлгә ашыру, педагогик хезмәткәрләргә инновацион программалар һәм технологияләр үзләштерүдә һәм эшләүдә ярдәм күрсәтү;
 - укучылар контингентын саклау чаралары күрү;
 - педагог-экспериментаторлар эшен координацияләү;
 - учреждениенң тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлектә катнашуы (стажировка, база, эксперименталь майданчыклар, әйдәүче югары уку йортлары һәм мөғариф вәкилләре белән хезмәттәшлек итү турында килешүләр);
 - учреждениене квалификацияле кадрлар белән тәмин итүдә, аларның һөнәри белемнәрен күтәрүдә, тәҗрибә уртаклашуда ярдәм итү;
 - белем бирүдә илбезнең һәм чит илләрнең яңа техникасын һәм технологияләрен куллану;
- белем бирү процессын фәнни һәм укыту-методик тәмин итүнең сыйфатын анализлау һәм тикшереп тору;
- «Сэләтле балалар» муниципаль программасының эшчәнлек юнәлешләре эшен координацияләү
- ай саен: окладның директорга – 75 %ы, укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарына – 60 %ы, методистка — 50 %ы күләмендә.

3. Өстәмәләренә раслау һәм исәпләү тәртибе

3.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләренә өстәмә күләме агымдагы уку елына әлеге нигезләмә нигезендә, комиссиянең матди кызыксындыру буенча утырышы беркетмәсе буенча Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе директоры боерыгы белән билгеләнә.

3.2. Өстәмәләр ай саен иминият взносларын исәпләү базасына, уртача хезмәт хакы исәбенә, шулай ук отпуск өчен түләү хисаплауга кергән фактик эшләнгән сәгәтләренә исәпкә алып, хезмәткәрләргә төп хезмәт хакы белән бергә түләнә.

3.3. Хезмәткәрне өстәмә түләүдән тулысынча яки өлешчә мөхрүм итү Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе директоры боерыгы нигезендә, дисциплинар жәза буларак, мөхрүм итү яки өстәмә түләү күләмен киметү сәбәпләрен күрсәтеп башкарыла.

4. Йомгаклау нигезләмәләре

4.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләрен матди кызыксындыру турында нигезләмә тексти белән барлык хезмәткәрләр дә таныштырылырга тиеш.

«Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях повышения эффективности управления системой образования в Заинском муниципальном районе, руководствуясь статьей 45 Устава Заинского муниципального района, Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

постановляет:

1. Утвердить программу «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 год» (Приложение 1).
2. Утвердить «Положение о дополнительном материальном стимулировании работников» (Приложение 2).
3. Установить, что действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2022 года.
4. Организационному отделу Исполнительного комитета Заинского муниципального района опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации, разместить на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и на официальном сайте Заинского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам А.В. Чапкова.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

Э.Э. Галеев

Приложение 1 к постановлению
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики
Татарстан
от «__» _____ 2022 г № _____

ПРОГРАММА

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022 ГОД»**

Заинский муниципальный район
2022г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.»
Заказчики Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», Образовательные организации Заинского муниципального района
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);</p> <p>Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 3 декабря 2014 г. № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»;</p> <p>«Концепция развития и реализации интеллектуально – творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года № УП-862);</p> <p>Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (утв. Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 20.12.2019г. № 647.</p>
Срок действия Программы	2022 г.
Цель Программы	<p>1. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей через оптимальную структуру дополнительного образования.</p> <p>2. Создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей детей в различных областях науки и техники, спорта, творчества</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства; ➤ организация индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах с учетом особенностей каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; ➤ адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов; ➤ «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную и внеурочную деятельность учащихся, стимулирование познавательного интереса; ➤ разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; ➤ обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми
Приоритетные направления Программы	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование современных педагогических инновационных технологий; ➤ кадры, высокий уровень их мотивации и профессионализма
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 г.» - 2 500 000,0 рублей Местный бюджет
Ожидаемые результаты Программы	<p><i>Краткосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях ✓ систематизация и обобщение опыта работы с одаренными детьми для построения индивидуального маршрута профессионального развития педагогических работников <p><i>Долгосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание единого правового, научно-методического и информационного пространства по работе с одаренными детьми; обеспечение непрерывности и преемственности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказание им помощи в развитии личности и социально-психологической адаптации на всех этапах взросления
Управление Программой	Управление реализацией Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.» осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Республики Татарстан в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Заинского муниципального района и Республики Татарстан. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что «...необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, поэтому работа с одарёнными детьми выделена в особое направление, требующее соответствующих организационно-педагогических условий.

Оценка конкретного ребенка как одаренного в значительной мере условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем. Нельзя закрывать глаза на то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Исходя из этого, в практической работе с детьми вместо понятия «одаренный ребенок» следует использовать понятие «признаки одаренности ребенка» (или «ребенок с признаками одаренности»).

Признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. Признаки явной (проявленной) одаренности зафиксированы в ее определении и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности.

Особенности, присущие одаренным детям:

- высокая чувствительность;
- высокий интеллект;
- познавательная непрекращающаяся активность;
- большая энергия, целеустремленность и настойчивость.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Раньше других обнаруживается художественная одаренность. В области науки быстрее всего проявляется математическая одаренность. Нередки случаи расхождения между общим умственным уровнем ребёнка и выраженностью специальных способностей. Но даже самые выдающиеся проявления не являются достаточным залогом будущего таланта. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки. В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные направления программы

<p>Исследовательско-аналитическая деятельность</p>	<p>Сбор, анализ и систематизация массивов данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретико-методологических подходах к феномену одаренности, творчества; - о современных технологиях, методиках, программах работы с одаренными учащимися. <p>Разработка модели консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.</p>
<p>Медико-психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>Выявление, развитие одаренных детей и молодежи. Создание банка данных одаренных детей в рамках ОУ, района. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся. Использование комплекса психологических, обучающих и развивающих методик, тестов, рекомендаций для педагогов, родителей, детей. Динамическое наблюдение за работоспособностью учащихся, создание условий, предупреждающих их перегрузку.</p>
<p>Педагогико-практическая деятельность</p>	<p>Организация работы подразделений по различным направлениям творческой созидательной деятельности одаренных учащихся. Организация работы объединений, клубов, союзов, курсов, реализующих интеллектуальные и творческие запросы одаренных детей. Система организации фестивалей, конкурсов, олимпиад, выставок и других интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня. Разработка одаренными учащимися и молодежью проектов различной направленности. Развитие системы дистанционного образования, ориентированной на одаренных детей. Пропаганда достижений одаренных детей через средства массовой информации, социальные сети.</p>
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Создание педагогического сообщества преподавателей, работающих с одаренными учащимися. Осуществление информационно-методического и программного обеспечения педагогов, работающих с одаренными детьми. Комплекс мер по совершенствованию профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе развитие системы дистанционного образования, ориентированной на педагогов, работающих с одаренными учащимися. Работа по повышению квалификации педагогов в направлении работы с одаренными детьми. Проведение семинаров, круглых столов, конференций для родителей одаренных детей.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Разработка системы комплекса мероприятий по координации усилий всех субъектов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение патронажа одаренных талантливых детей со стороны деятелей науки, искусства и культуры, творческих союзов и пр. Разработка системы порядка финансирования, отчетности и мониторинга программных мероприятий.</p>

	<p>Поддержка издания сборников публикаций по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью.</p> <p>Информационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации.</p>
--	---

Программа «Одаренные дети Заинского муниципального района» на 2017-2021 г.г. позволила осуществить следующие мероприятия, призванные в решении задач образования одаренных детей:

- ✓ накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми в районе;
- ✓ постоянно пополняется банк данных одарённых детей;
- ✓ осуществлен мониторинг результативности работы с одарёнными детьми;
- ✓ определена дорожная карта МАНШ;
- ✓ осуществляется сотрудничество МАНШ с вузами РТ и РФ (К(П)ФУ, МФТИ, НГПУ), благотворительным фондом «Одаренные дети» ПАО «Татнефть» и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- ✓ взаимодействие с «Республиканским олимпиадным центром», Республиканским центром внешкольной работы, ООО «Одаренный ребенок» (Дилемма, Спектр), ООО «ИГРА» (Уральский турнир юных математиков);
- ✓ определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):
 - обеспечение базового дополнительного образования;
 - занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов;
 - занятия с детьми на олимпиадном уровне;
 - предметные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, фестивали;
 - проведение и участие в научно-практических конференциях;
 - общеразвивающие традиционные мероприятия МАНШ.
- ✓ активное участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей и учебно – тренировочных сборах;
- ✓ к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей категории, имеющие большой опыт работы с детьми, а также научные работники ведущих вузов РФ.

За период реализации программы «Одарённые дети ЗМР» Заинский муниципальный район добился существенных результатов:

- ✓ значительно повысилось качество знаний школьников, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;
- ✓ сохраняется стабильность в количественном составе победителей и призеров республиканских предметных олимпиад и региональных этапов всероссийской олимпиады: 2017-2018 уч.г. – 29 учащихся, 2018-2019 уч.г. – 29, 2019-2020 уч.г. – 34, 2020-2021 уч.г. - 47 учащихся; неизменно большую долю победителей и призеров составляют обучающиеся Малой академии наук школьников, есть победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Работа с одаренными учащимися направлена на создание условий таким образом, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным; научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми. Для этого необходимо повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, развивать познавательную

активность этих детей, их способность к инновационной деятельности, формировать целостную картину мира, подготовить к предметным олимпиадам и конференциям различного уровня. Особое место в данной работе занимает совершенствование навыков публичного представления и защиты своего проекта, формирование умения корректного и грамотного общения с членами конкурсных комиссий на различных испытаниях и состязаниях. Обязательной составляющей профильной подготовки обучающихся Центра и научно-исследовательской составляющей образовательного процесса является возможность выездов лучших учащихся на учебно-тренировочные сборы за пределы региона и организация дистанционного обучения преподавателями высшей школы.

Таким образом, проанализировав итоги реализации программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.», считаем целесообразным продолжение деятельности с талантливыми детьми. В то же время следует отметить, что в этом направлении достаточно неиспользованных ресурсов: в организации учебного процесса на компетентностной основе; в повышении личностно-ориентированного характера программно-методического обеспечения дополнительного образования. В рамках реализации Программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022г.» предполагается реализовать указанные резервы.

Формы работы с одаренными детьми

- групповые занятия с одаренными учащимися с углубленным изучением отдельных предметов;
- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам интеллектуального развития в определённой области;
- предметные олимпиады;
- каникулярный интенсив;
- проектные школы, хакатоны,
- учебно-творческие, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система конкурсов, фестивалей;
- детские научно-практические конференции, семинары, хакатоны;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- дистанционные занятия (лекции, мастер-классы, вебинары).

Сроки реализации Программы

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Разработка и внедрение комплексной программы «Одаренные дети ЗМР» на 2022г.	2022 г.	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2.	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости	2022 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
3.	Утверждение индивидуальных программ,	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ»

	обучающихся по предметам (программ дополнительного образования) с одарёнными детьми, составление дорожной карты		ЗМР РТ
4.	Подготовка дидактических материалов для конкурсов и олимпиад	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
Научно-методическое и образовательное направление			
1.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка, психолого-социальное сопровождение	2022г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Составление дополнительных общеобразовательных программ объединений, в том числе, внебюджетная деятельность	август-сентябрь	Замдиректора, методисты, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение семинаров, вебинаров	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях, стажировках разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
5.	Повышение профессиональной квалификации кадров МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ	согласно плану	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
6.	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических пособий и учебных материалов для работы с одаренными детьми	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Пополнения банка данных об одаренных детях и педагогов	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, общеобразовательные организации района
8.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми.	Регулярно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	SWOT-анализ работы МАН, определение Дорожной карты по подготовке к предметным олимпиадам	постоянно	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Взаимодействие МАН с социальной средой			
1	Взаимодействие с ВУЗами: <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами • в Днях открытых дверей 	По плану вузов	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-практических конференциях • развитие сотрудничества с ведущими вузами России на основе подписанных соглашений • приглашение ведущих преподавателей для консультаций, мастер-классов, тренингов 		«ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Освещение деятельности ОУ по работе с одаренными детьми в СМИ, социальных сетях	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми

1	Создание научно-исследовательских лабораторий и оснащение их необходимым оборудованием	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Отбор образовательных технологий и инновационных программ для работы с одаренными детьми	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3	Разработка, внедрение и поддержка образовательных Интернет-ресурсов	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4	Участие в грантовых движениях	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Мероприятия, проводимые для одаренных детей

1.	Проведение конкурса учащихся общеобразовательных учреждений ЗМР на получение специальной ежегодной премии имени Рината Фардиева	ноябрь-март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Мероприятие «Посвящение в МАНовцы»	осень	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение организационно - методических мероприятий по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийских и Республиканских олимпиад	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
5.	Организация и проведение открытой очной предметной олимпиады для школьников 1-7 классов «ОлимпиаЯ»	Осень, весна	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

6.	Организация, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, турнирах	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Участие в учебно – тренировочных сборах, профильных сменах, в детских оздоровительных лагерях	В течение года	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
8.	Участие в слете призеров Благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»	декабрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	Церемония награждения победителей и призёров олимпиад, НПК и различных конкурсов	Апрель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
10.	Выпускной МАН	май	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Финансовая поддержка программы

№	Мероприятие	Срок реализации, год	Сумма, тыс.руб.	Источник финансирования
1.	Грант «Наша надежда», поддержка и стимулирование одаренных детей	2022	60.00	Местный бюджет
2.	Организация проведения сессий, мастер-классов, психологических консультаций, тренингов, олимпиад и других мероприятий с привлечением преподавателей ВУЗов и профильных специалистов, оплата трансфера, проживания и питания. Участие и трансфер участников и сопровождающих лиц в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах различного уровня, учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях, турнирах.	2022	340.00	Местный бюджет
3.	Дополнительное материальное стимулирование работников и обучающихся Малой академии наук школьников. (приложение 1)	2022	1800,00	Местный бюджет
4.	Укрепление материально –	2022	300,00	Местный бюджет

	технической базы, распечатывание и приобретение наградного материала победителей и призеров, организация и проведение мероприятий по выявлению высокомотивированных детей,			
	Всего		2 500,0	

«Положение о дополнительном материальном стимулирование работников»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном материальном стимулировании работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ.

1.2. Настоящее Положение распространяется на работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием.

1.3. В настоящем Положении под материальным стимулированием следует понимать выплату работникам денежных средств в виде надбавок сверх размера должностного оклада работника, установленного в трудовом договоре, который предусматривает заключение контракта руководителя с работником.

1.4. Материальное стимулирование направлено на усиление заинтересованности работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ в создании условий, формирующих в структуре личности ребенка с высокими способностями к интеллектуальному творчеству доминанту исследовательской и инновационной деятельности.

1.5. Материальное стимулирование осуществляется на основе индивидуальной оценки труда каждого работника и его личного вклада в обеспечение выполнения уставных задач МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ и договорных обязательств.

2. Размер надбавок.

2.1. Материальное стимулирование работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ осуществляется в пределах средств, предусмотренных программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год».

2.2. Размеры дополнительного стимулирования работников:

2.2.1. Основным критерием, влияющим на размер дополнительного материального стимулирования педагогических работников МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников (таблица 1)

Таблица 1

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям оценки
эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Периодичность измерения	Порядок расчета
1.	Участие в олимпиадном	Победители/ призеры	1 раз в год	1.Победители и призеры Республиканской олимпиады «Путь

	движении			<p>к Олимпу» 1.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 5 баллов; 1.2. 2 -3 победителя/призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 10 баллов; 1.3. 4 и более победителей/призеров Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» -15 баллов.</p> <p>2. Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников</p> 2.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады школьников – 20 баллов; 2.2. 2 – 3 победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 30 баллов; 2.3. 4 и более победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 40 баллов. <p>3. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.</p> 3.1. 1 победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 30 баллов; 3.2. 2-3 победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 40 баллов; 3.3. 4 и более победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 50 баллов; 3.4. Победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) – 60 баллов.
2.	Работа с одаренными детьми в рамках Малой академии наук школьников (достижения учащихся)	Мероприятия	1 раз в год	- по результатам участия (I – III) в мероприятиях международного уровня – 25 баллов; - федерального уровня – 20 баллов; - республиканского/регионального уровня – 15 баллов.

2.2.2. Педагогическим работникам в первый год работы: за работу с одаренными детьми – 10% от оклада в течение учебного года.

2.2.3. За внедрение инновационных образовательных технологий, а именно за осуществление следующих функций:

- проведение проблемного анализа содержания, структуры и результатов инновационной деятельности в МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;

- организация разработки и реализации инновационных программ, оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
 - принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
 - координация работы педагогов — экспериментаторов;
 - участие учреждения в опытно-экспериментальной деятельности (стажировочные, базовые, экспериментальные площадки, соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами и представителями образования);
 - содействие в обеспечении учреждения квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, обмену опытом;
 - использование новейших техник и технологий отечественного и зарубежного опыта в образовании;
 - анализ и контроль качества научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - координация работы направлений деятельности муниципальной Программы «Одарённые дети»,
- ежемесячно: директору - 75%, заместителю директора по УВР — 60%, методисту — 50% от оклада.

3. Порядок утверждения и начисления надбавок.

3.1. Размер надбавок работникам МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ определяется приказом директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ на основании настоящего положения на текущий учебный год, согласно протоколу заседания комиссии по материальному стимулированию.

3.2. Надбавки выплачиваются ежемесячно с основной заработной платой работникам с учетом фактически отработанных часов, которые входят в базу для начисления страховых взносов, в расчет среднего заработка, а также для начисления оплаты отпуска.

3.3. Лишение работника надбавки полностью или частично производится на основании приказа директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ с обязательным указанием причин лишения или уменьшения размера надбавки, согласно дисциплинарному взысканию.

4. Заключительные положения.

4.1. Текст настоящего Положения о материальном стимулировании работников подлежит доведению до сведения всех работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ.

"2022 елга Зэй муниципаль районының сэләтле балалары» муниципаль программасын раслау турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрэндәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә һәм Зэй муниципаль районында мәгариф системасы белән идарә итүнең нәтижәләлеген арттыру максатында, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

каrar бирә:

1. «2022 елга Зэй муниципаль районының сэләтле балалары» муниципаль программасын расларга (1 нче кушымта).

2. «Хезмәткәрләрне өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмәне расларга (2 нче кушымта).

3. Әлеге карарның гамәлгә керүе 2022 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла, дип билгеләргә.

4. Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының оештыру бүлегенә әлеге карарны массакүләм мәгълүмат чараларында бастырып чыгарырга, Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында <http://pravo.tatarstan.ru> веб-адрес буенча һәм Зэй муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В. Чапков йөкләргә.

**Башкарма комитет
житәкчесе**

Э.Э. Галеев

Татарстан Республикасы Зэй
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2022 елның _____
_____ номерлы карарына 1 нче кушымта

ПРОГРАММА

«2022 ЕЛГА ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАРЫ»

Зэй муниципаль районы
2022 ел

Программаның паспорты

Программаның исеме	«2022 ЕЛГА ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ СЭЛӘТЛЕ БАЛАЛАРЫ» программасы
Программаның заказчылары	Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны эшләүче	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
Программаны башкаручылар	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, Зэй муниципаль районы белем бирү оешмалары
Программаны эшләү өчен нигезләр	<p>«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәгә 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Законы;</p> <p>«Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында» 1998 елның 24 июлдәгә 124-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Законы;</p> <p>«2015-2024 елларга Татарстан Республикасында талантлар белән стратегик идарә итү» дәүләт программасын раслау турында» 2014 елның 03 декабрдәгә 943 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары;</p> <p>Бала хокуклары турында конвенция (1989 елның 20 ноябрдә БМО Генераль Ассамблеясенә 44/25 резолюциясе белән кабул ителгән);</p> <p>Өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе (Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2014 елның 04 сентябрдәгә 1726-р номерлы күрсәтмәсе белән расланган);</p> <p>«Перспектива» Татарстан Республикасы балаларының һәм яшьләренә интеллектуаль-ижади потенциалын үстерү һәм гамәлгә ашыру концепциясе (Татарстан Республикасы Президентының 2012 елның 09 октябрдәгә ПУ-862 номерлы Указы)</p> <p>Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының фәннәр буенча кече академиясе» муниципаль бюджет учреждениесе уставы (Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2019 елның 20 декабрдәгә 647 номерлы карары белән расланган).</p>
Программаның гамәлдә булу вакыты	2022 ел
Программаның максаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өстәмә белем бирүнең оптималь структурасы аша сәләтле балаларның индивидуаль мөмкинлекләрен (сәләтен) ачыклау, аларга ярдәм итү, укыту, тәрбияләү һәм үстерү өчен уңай шартлар тудыру. 2. Фән һәм техниканың, спортның, ижатның төрле өлкәләрендә балаларның сәләтен формалаштыруга һәм максималь тулы гамәлгә ашыруга ярдәм итә торган мохит булдыру
Төп бурычлар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ижади эшчәнлек аша аның кызыксынулары нигезендә сәләтле бала шәхесенә һәрьяклап үсеш шартларын тәмин итү, уңайлы социомәдәни мохит, мәдәни-мәгълүмати киңлек булдыру; ➤ һәр укучының үзенчәлекләрен исәпкә алып, база төркемнәрендә сәләтле балалар белән индивидуаль эшчәнлекне оештыру, аның шәхси үсеш траекториясен эшләү, ижади потенциалын ачу; ➤ төрле дәрәжәдәгә интеллектуаль-ижади чаралар аша сәләтле балаларның үзен күрсәтү өчен мөмкинлекләр бирү; ➤ сәләтле балаларны социаль-икътисадый шартларга жайлаштыру; жәмгыятьнең үз потенциалын үз мәнфәгатьләреннән чыгып гамәлгә ашыра алырлык тыныч зыялы вәкилен тәрбияләү;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «мотивларны планлаштыру», укучыларның уку һәм дәрестән тыш эшчәнлегенә тотрыклы мотивация формалаштыру, танып-белү кызыксынуын стимуллаштыру; ➤ сәләтле балаларны ачыклау системасын эшләү, сәләтле балалар белән эшләү өчен мәгълүмати-методик һәм программа, кадрлар белән тәэмин итү; ➤ сәләтле балалар белән нәтижәле социаль-педагогик эш алып барырга мөмкинлек бирә торган норматив-хокукий базаны тәэмин итү
Программаның өстенлекле юнәлешләре	Югары ижади потенциалы булган балаларның оптималь үсеше өчен шартлар тудыру, аларны фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә жәлеп итү
Программаны тормышка ашыруны ресурслар белән тәэмин итү	Программаны гамәлгә ашыру өчен төп ресурслар түбәндәгеләр: <ul style="list-style-type: none"> ➤ заманча педагогик инновацион технологияләрне куллану; ➤ кадрлар, аларның югары дәрәжәдә мотивациясе һәм профессионализмы
Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	"2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын финанслау күләме - 2 500 000,0 сум Жирле бюджет
Программаның көтелгән нәтижеләре	<p><i>Кыска вакытлы нәтижеләр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ яшь талантларны ачыклауга һәм аларның үзләрен күрсәтүгә һәм барлык дәрәжәләрдә сәләтләрне камилләштерү өчен мөмкинлекләрне киңәйтүгә юнәлдерелгән сәләтле балаларның, яшүсмерләрнең олимпиадаларда, конкурсларда, фестивальләрдә, ярышларда катнашуларын тәэмин итү ✓ педагогик хезмәткәрләрне һөнәри үстерүнең индивидуаль маршрутын төзү өчен сәләтле балалар белән эшләү тәҗрибәсен системага салу һәм гомумиләштерү <p><i>Озак сроклы нәтижеләр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сәләтле балалар белән эшләү буенча бердәм хокукий, фәнни-методик һәм мәгълүмати киңлек булдыру; сәләтле балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтүнең өзлексез һәм давамчанлыгын тәэмин итү, аларга шәхес буларак үсешендә ярдәм күрсәтү һәм үсешнең барлык этапларында социаль-психологик адаптацияләү
Программа белән идарә итү	"2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары" программасын тормышка ашыру белән идарә итүне «ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ башкара

Аңлатма язуы Программаның актуальеге

Хәзерге вакытта кешенең интеллектуаль һәм ижади ресурслары жәмгыятьнең икътисади һәм социаль үсешенең төп факторы булып тора. Бүген сәләтле балалар турында кайгырту - фән, мәдәният үсеше, киләчәктә Россия һәм Татарстан Республикасының социаль тормышы турында кайгырту ул. Шуңа бәйле рәвештә эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү проблемасы бик актуаль. Нәкъ менә сәләтле балалар һәм яшьләр Зәй муниципаль районының һәм Татарстан Республикасының икътисади һәм социаль өлкәсендә сыйфатлы үсешкә мөмкинлек бирәчәк ресурсларның потенциалын тәэмин итәчәк. "Безнең яңа мәктәп" милли мәгариф инициативасы һәр баланың сәләтен күрсәтү һәм үстерү, сәләтле балаларның казанышларын стимуллаштыру һәм ачыклау өчен махсус система һәм гомуми мохит булдыру кирәклегенә игътибар бирә.

Әлеге бурычның мөһимлеге аны чишүгә комплекслы якин килүне, сәләтле балалар белән эшләнүнең бербөтен системасын булдыруны таләп итә, шуңа күрә сәләтле балалар белән эшләнү тиешле оештыру-педагогик шартларны таләп итә торган аерым юнәлеш булып тора.

Конкрет баланы сәләтле буларак бәяләү шактый дәрәжәдә шартлы. Баланың иң яхшы сәләтләре киләчәктә аның казанышларының турыдан-туры һәм житәрлек күрсәткече булып тормый. Балалык елларында чагылыш тапкан сәләтлелек билгеләре, хәтта иң уңай шартлар булганда да, я әкрәнләп, я бик тиз юкка чыгарга мөмкин булуына күз йомарга ярамый. Шуннан чыгып, балалар белән практик эштә "сәләтле бала" төшенчәсе урынына "балада сәләт билгеләре" төшенчәсен кулланырга кирәк (яки "сәләт билгеләре булган бала").

Сәләтле булу билгеләре баланың реаль эшчәнлегендә чагыла һәм аның гамәлләрен күзәтү барышында ачыкланырга мөмкин. Ярылып торган (ачык) сәләт билгеләре аның билгеләнешендә күренә һәм эшчәнлекне югары дәрәжәдә башкару белән бәйле.

Сәләтле балаларга хас үзенчәлекләр:

- югары сизгерлек;
- югары интеллект;
- көчле танып белү активлыгы;
- ташып торган энергия, максатчанлык һәм үзгәтлек.

Балаларның сәләте укуы һәм тәрбия процессында, баланың теге яки бу бай эчтәлекле эшчәнлек алып бару барышында гына билгеләнергә һәм өйрәнелергә мөмкин. Аларда башкаларга караганда алданрак сәнгәт сәләте ачыклана. Фән өлкәсендә барыннан да элек математик сәләтле булу күренә. Баланың гомуми акыл дәрәжәсе һәм аерым бер сәләт чагылышы арасында аерымлык очраклары да аз түгел. Әмма хәтта ярылып яткан чагылышлар да киләчәктә даһилыкның нигезе булып тормый. Сәләтле бала буларак бәяләү үз максат түгел. Сәләтле балаларны ачыклау аларны укуы һәм тәрбияләү, шулай ук аларга психологик ярдәм күрсәтү өчен кирәк. Сәләтле балалар белән эшләнүнең концептуаль идеясе сыйфатында һәр баланың ижади сәләтен ачу һәм мәнфәгатьләрен кайгырту өчен кирәкле шартлар тудырырдай бердәм белем бирү пространствосы

булдыру, шулай ук эшчәнлекнең төрле төрләрндә шәхеснең ижади үз-үзен күрсәтү мөмкинлеген тәэмин итү идеясе алга куела.

Программаның төп юнәлешләре

<p>Тикшеренү-аналитик эшчәнлек</p>	<p>Мәгълүматлар массивларын жыю, анализлау һәм системага салу: - сәләтле булу, ижат феноменына теоретик-методологик алымнар турында; - сәләтле укучылар белән заманча технологияләр, методикалар, эш программалары турында. Сәләтле балалар һәм аларның ата-аналары өчен консультация-диагностика хезмәте моделен эшләү.</p>
<p>Медик-психологик-педагогик эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле балаларны һәм яшьләрне ачыклау, үстерү. МУ, район кысаларында сәләтле балаларның мәгълүмат банкын булдыру. Сәләтле укучыларны адреслы мониторинглау һәм күзәтеп бару системасын булдыру. Психология, өйрәтү һәм үстерү методикалары, тестлар, педагоглар, ата-аналар, балалар өчен тәкъдимнәр комплексын куллану. Укучыларның эшкә сәләтлелегенә динамик күзәтү, аларга йөкләнешне киметү өчен шартлар тудыру.</p>
<p>Педагогика-гамәли эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле укучыларның ижади эшчәнлегенең төрле юнәлешләре буенча бүлекчәләрнең эшен оештыру. Сәләтле балаларның интеллектуаль һәм ижади ихтыяжларын тормышка ашыручы берләшмәләрнең, клубларның, берлекләрнең, курсларның эшен оештыру. Төрле дәрәжәдәге фестивальләр, конкурслар, олимпиадалар, күргәзмәләр һәм башка интеллектуаль-ижади чаралар оештыру системасы. Сәләтле укучылар һәм яшьләр тарафыннан төрле юнәлештәге проектлар эшләү. Сәләтле балаларга юнәлдерелгән дистанцион белем бирү системасын үстерү. Массакүләм мәгълүмат чаралары, социаль челтәрләр аша сәләтле балаларның казанышларын пропагандалау.</p>
<p>Методик эшчәнлек</p>	<p>Сәләтле укучылар белән эшләүче укытучыларның педагогик бергәлеген булдыру. Сәләтле балалар белән эшләүче педагогларны мәгълүмати-методик һәм программа белән тәэмин итү. Сәләтле балалар белән эшләүче педагогларның һөнәри дәрәжәсен камилләштерү, ижади потенциалын үстерү чаралары комплексы, шул исәптән сәләтле укучылар белән эшләүче педагогларга йөз тоткан дистанцион белем бирү системасын үстерү. Сәләтле балалар белән эшләү юнәлешендә педагогларның квалификациясен күтәрү эше. Сәләтле балалар ата-аналары өчен семинарлар, түгәрәк өстәлләр, конференцияләр үткәрү.</p>
<p>Оештыру-идарә эшчәнлеге</p>	<p>Сәләтле балалар белән эшләүче барлык субъектларның көчләрен координацияләү чаралары системасын эшләү. Фән, сәнгать һәм мәдәният эшлеклеләре, ижади берлекләр ягыннан сәләтле талантлы балаларның патронажын тәэмин итү һәм башкалар.</p>

	<p>Программа чараларын финанслау, хисаплылык һәм мониторинг тәртибен эшләү.</p> <p>Сәләтле балалар һәм яшьләр белән эшләү мәсьәләләре буенча басмалар жыентыгына ярдәм итү.</p> <p>Сәләтле укучылар белән эшләүнең төрле юнәлешләре буенча мәгълүмати чаралар, шул исәптән массакуләм мәгълүмат чараларында.</p>
--	--

2017-2021 елларга «Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасы сәләтле балаларны укуыту бурычларын хәл итүдә түбәндәге чараларны гамәлгә ашырырга мөмкинлек бирде:

- ✓ районда сәләтле балалар белән эшләү буенча уңай тәҗрибә тупланды;
- ✓ сәләтле балалар турында мәгълүмат банкы даими рәвештә тулыландырыла;
- ✓ сәләтле балалар белән эшләүнең нәтиҗәләгәнә мониторинг ясалды;
- ✓ МАНШ юл картасы билгеләнде;
- ✓ МАНШ Татарстан Республикасы һәм РФ югары уку йортлары (К(П)ФУ, МФТИ, НГПУ), «Татнефть» ГАЖнең «Сәләтле балалар» хәйрия фонды һәм Россия яшьләренә «Интеграция» фәнни, ижади һәм инновацион эшчәнлеген үстерүнең милли системасы белән хезмәттәшлек итә;

- ✓ «Республика олимпиада үзәге», мәктәптән тыш эшләр республика үзәге, «Сәләтле бала» ЖЧЖ (Дилемма, Спектр), «ИГРА» ЖЧЖ (яшь математикларның Урал турниры) хезмәттәшлек итә;

- ✓ сәләтле балаларны үстерү өчен оптималь шартлар тудыруның төп юнәлешләре билгеләнде (укуыту процессын оештыру):

база өстәмә белем бирүне тәмин итү;

аерым предметларны тирәнтен өйрәнүгә юнәлдерелгән дәресләр;

олимпиада дәрәжәсендә балалар белән шөгыйльләнү;

фән олимпиадалары, чемпионатлар, конкурслар, фестивальләр;

фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу һәм үткәрү;

гомуми үсешкә юнәтелгән традицион чаралар.

- ✓ жәйге савыктыру лагерьларының профильле сменаларында һәм укуыту-тренировка жыеннарында актив катнашу;

- ✓ сәләтле балалар белән эшләүгә югары квалификацияле белгечләр - балалар белән эшләү буенча зур тәҗрибәсе булган югары категорияле укуытучылар, шулай ук Россия Федерациясенә эйдәп баручы югары уку йортларының фәнни хезмәткәрләре жәлеп ителде.

«ЗМР сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру чорында Зәй муниципаль районы шактый нәтиҗәләргә иреште:

- ✓ муниципаль, региональ һәм бөтенроссия олимпиадаларында катнашучы мәктәп укучыларының белем сыйфаты сизелерлек күтәрелде;

- ✓ республика фән олимпиадаларында һәм бөтенроссия олимпиадасының төбәк этапларында жиңүчеләрнең һәм призерларның сан составында тотрыклылык саклана: 2017-2018 уку елында - 29 укучы, 2018-2019 уку елында - 29, 2019-2020 уку елында - 34, 2020-2021 уку елында - 47 укучы; жиңүчеләрнең һәм призерларның зур өлешен мәктәп укучыларының кече

академиясе укучылары тәшкил итә, Бөтенроссия олимпиадасының йомгаклау этабында жиңүчеләр һәм призерлар бар.

Сәләтле укучылар белән эш бала үзен танылган һәм кирәкле итеп тойсын өчен шартлар тудыруга, яшьтәшләре һәм өлкәннәр белән конструктив мөнәсәбәтләр корырга өйрәтүгә юнәлдерелгән. Моның өчен, ИКТ кулланып, шәхси биремнәр, сайлау биремнәре, интеграцияләнгән биремнәр уйлап табып, интеллектуаль йөкләнешне арттырырга, әлеге балаларның танып белү активлыгын үстерергә, аларның инновацион эшчәнлеккә сәләтен үстерергә, дөньяның бербөтен картинасын формалаштырырга, төрле дәрәжәдәге фән олимпиадаларына һәм конференцияләргә эзерләргә кирәк. Әлеге эштә үз проектын халык алдында тәкъдим итү һәм яклау күнекмәләрен камилләштерү, төрле сынауларда һәм ярышларда конкурс комиссияләре ағзалары белән дәрәс һәм грамоталы аралашу осталыгын формалаштыру аерым урын алып тора. Белем бирү процессының үзәге һәм белем бирү процессының фәнни-тикшеренү өлеше укучыларга төбәктән читтә уку-тренировка жыеннарына чыгу һәм югары мәктәп укытучылары белән дистанцион укытуны оештыру мөмкинлеге бирә.

«2017-2021 елларга исәпләнгән Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру йомгакларын анализлап, талантлы балалар белән эшчәнлекнең давамлы булуы максатка ярашлы дип саныйбыз. Шул ук вакытта бу юнәлештә шактый файдаланылмаган ресурслар булуын да билгеләп үтәргә кирәк: укыту процессын компетентлы нигездә оештыруда; өстәмә белем бирүне программа-методик тәмин итүнең шәхси характерда булуын арттыруда. «2022 елга Зәй муниципаль районының сәләтле балалары» программасын гамәлгә ашыру кысаларында күрсәтелгән резервларны гамәлгә ашыру күздә тотыла.

Сәләтле балалар белән эшләү формалары

- аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче сәләтле укучылар белән төркемле дәрәсләр;
- индивидуаль укыту яисә аерым өлкәдә интеллектуаль үсеш программалары буенча кече төркемнәрдә укыту;
- предмет олимпиадалары;
- каникуляр интенсив;
- проект мәктәпләре, хакатоннар,
- укыту-ижади, профильле сменалар, укыту-тренировка жыеннары, мастер-класслар, ижади лабораторияләр;
- конкурслар, фестивальләр системасы;
- балаларның фәнни-гамәли конференцияләре, семинарлар, хакатоннар;
- остазлык режимында тикшеренү һәм ижат проектлары буенча эш (остаз буларак, кагыйдә буенча, укытучы яки педагог чыгыш ясый);

- дистанцион дәресләр (лекцияләр, мастер-класслар, вебинарлар).

Программаны тормышка ашыру сроклары

№ п/п	Төп юнәлешләр	Сроклар	Башкаручылар
Норматив-хокукый тээмин итү			
1.	2022 елга «ЗМР сэләтле балалары» комплекслы программасын эшләү һәм гамәлгә кертү	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2.	Диагностика материалларын эзерләү (ата-аналар өчен анкеталар, укучылар өчен тестлар, күзәтү карталары һ.б.). Укучыларның мәнфәгатьләрен һәм сэләтләрен өйрәнү: сэләтнең барлык төрләре критерийларын ачыклау	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУнең психолог-педагогик хезмәте
3.	Сэләтле балалар белән фәннәр буенча шөгыйльләүнең (өстәмә белем бирү программалары) индивидуаль программаларын раслау, юл картасын төзү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Конкурслар һәм олимпиадалар өчен дидактик материаллар эзерләү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
Фәнни-методик һәм белем бирү юнәлеше			
1.	Сэләтле бала гаиләсе белән хезмәттәшлек итү системасын эшләү, психологик-социаль ярдәм күрсәтү	2022 ел	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУнең психолог-педагогик хезмәте
2.	Өстәмә гомуми белем бирү программаларын төзү, шул исәптән бюджеттан тыш эшчәнлек	август-сентябрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ директор урынбасары, методистлар, өстәмә белем бирү педагоглары
3.	Семинарлар, вебинарлар үткәрү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Педагогларның фәнни, фәнни-гамәли конференцияләрдә, баланың сэләтле булу проблемалары буенча төрле дәрәжәдәге стажировкаларда катнашуы	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
5.	Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе кадрларының һөнәри квалификациясен күтәрү	План нигезендә	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
6.	Сэләтле балалар белән эшләү өчен автор программаларын, укыту-методик ярдәмлекләрен һәм уку материалларын эшләү һәм гамәлгә кертү	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

7.	Сәләтле балалар һәм педагоглар турында мәгълүмат банкын тулыландыру	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, районның гомуми белем бирү оешмалары
8.	Сәләтле балалар белән эшләүне оештыруда методик ярдәм.	Даими рәвештә	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ, МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	МАН эшенә SWOT-анализ, фән олимпиадаларына әзерлек буенча юл картасын билгеләү	даими	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, «ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ

МАНның социаль мохит белән хезмәттәшлеге

1	ВУЗлар белән үзара хезмәттәшлек: <ul style="list-style-type: none"> • ВУЗлар үткәрә торган фән олимпиадаларында катнашу • Ачык ишекләр көнендә катнашу • фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу • имзаланган килешүләр нигезендә Россиянең әйдәп баручы югары уку йортлары белән хезмәттәшлекне үстерү • консультацияләр, мастер-класслар, тренинглар өчен әйдәп баручы укытучыларны чакыру 	вузлар планы буенча	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Массакүләм мәгълүмат чараларында, социаль челтәрләрдә сәләтле балалар белән эшләү буенча учреждениенең эшчәнлеген яктырту	2022 ел	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Сәләтле балалар белән эшләү өчен матди-техник һәм укыту-методик база булдыру

1	Фәнни-тикшеренү лабораторияләрен булдыру һәм аларны кирәкле жиһазлар белән тәмин итү	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Сәләтле балалар белән эшләү өчен белем бирү технологияләрен һәм инновацион программаларны сайлап алу	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3	Белем бирү интернет-ресурсларын эшләү, аларны гамәлгә кертү һәм ярдәм итү	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4	Грант хәрәкәтләрендә катнашу	Ел дәвамында	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Сәләтле балалар өчен үткәрелә торган чаралар

1.	Ринат Фәрдиев исемендәге махсус премияне алу өчен Зәй муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләре укучылары арасында конкурс үткәрү	ноябрь-март	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
2.	«МАН укучысы итеп кабул итү» чарасы	көз	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

3.	Укучыларны Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының муниципаль һәм региональ этапларына әзерләү буенча оештыру-методик чаралар үткәрү	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	"Йөрәгемне балаларга бирәм» һөнәри осталык республика конкурсы	март	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ
5.	1-7 сыйныф укучылары өчен «Олимпиада» ачык фән олимпиадасын оештыру һәм үткәрү	Көз, яз	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
6.	Фәнни-гамәли конференцияләр, олимпиадалар, конкурслар, турнирлар оештыру һәм аларда катнашу	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Уку-тренировка жыеннарында, профильле сменаларда, балаларны савыктыру лагерьларында катнашу	Ел дәвамында	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ мәгълүмат һәм укыту-методик тәмин итү бүлеге
8.	«Татнефть» ГАЖнең «Сәләтле балалар» хәйрия фонды призерлары слетында катнашу	декабрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	Олимпиадаларда, ФГКдә һәм төрле конкурсларда жиңүчеләрне һәм призерларны бүләкләү тантанасы	Апрель	«ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
10.	МАНда чыгарылыш	май	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Программага финанс ярдәме

№	Чаралар	Гамәлгә ашыру срогы, ел	Сумма, мең сумнарда	Финанслау чыганагы
1.	«Безнең өмет» гранты, сәләтле балаларга ярдәм итү һәм стимуллаштыру	2022	60.00	Жирле бюджет
2.	Югары уку йортлары укытучыларын һәм профильле белгечләрне жәлеп итеп сессияләр, мастер-класслар, психологик консультацияләр, тренинглар, олимпиадалар һәм башка чаралар үткәрүне оештыру, трансфер, яшәү һәм туклану өчен түләү Конкурста, фәнни-тикшеренү конференцияләрендә, төрле	2022	340.00	Жирле бюджет

	дәрәжәдәге олимпиадаларда, укуту-тренировка жыеннарында, профильле лагерьларда, турнирларда катнашучылар һәм озатып йөрүче затлар өчен трансферлар.			
3.	Кече фәннәр академиясе хезмәткәрләре һәм укучылары өчен өстәмә матди кызыксындыру (1 нче кушымта)	2022	1800,00	Жирле бюджет
4.	Матди-техник базаны ныгыту, жиңүчеләрне һәм призерларны бүләкләү материаллары сатып алу һәм бастыру, югары мотивацияле балаларны ачыклау буенча чаралар оештыру һәм үткәрү	2022	300,00	Жирле бюджет
	Барысы		2 500,0	

"Хезмәткәрләренә өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмә"

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе (алга таба - ТР ЗМР «ЦДООД-МАНШ» МБМУ) хезмәткәрләрен өстәмә матди кызыксындыру турында нигезләмә Россия Федерациясе Хезмәт кодексы, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Россия Федерациясе Законы, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Уставы нигезендә эшләнгән.

1.2. Әлеге нигезләмә штат расписаниесе нигезендә вазыйфа биләүче Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе («ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ) хезмәткәрләренә кагыла.

1.3. Әлеге нигезләмәдә матди стимул дигәндә эшчеләргә хезмәт килешүендә билгеләнгән хезмәткәрнең хезмәт окладынан тыш өстәмә рәвештә акча түләүләрен аңларга кирәк, ул житәкче белән хезмәткәр арасында контракт төзүне күздә тотта.

1.4. Матди кызыксындыру Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләренә структурада тикшеренү һәм инновацион эшчәнлек доминантына интеллектуаль ижатка югары сәләтле бала шәхесен формалаштыручы шартлар тудыруда кызыксынучанлыгын арттыруга юнәлдерелгән.

1.5. Матди стимуллаштыру һәр хезмәткәрнең хезмәтен индивидуаль бәяләү һәм аның Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе уставы бурычларын һәм килешү йөкләмәләрен үтәүне тәмин итүгә керткән шәхси өләше нигезендә гамәлгә ашырыла.

2. Өстәмәләр күләме

2.1. Хезмәткәрләренә матди кызыксындыру «2022 елга Зэй муниципаль районының сәләтле балалары» программасында каралган средстволар күләмендә гамәлгә ашырыла.

2.2. Хезмәткәрләргә өстәмә стимул бирү күләме:

2.2.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сәләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе педагогик хезмәткәрләренә өстәмә матди кызыксындыру күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып педагогик хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора (таблица 1).

Таблица 1

Педагогик хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ п/п	Критерийның исеме	Үлчәү берәмлеге	Исәпкә алу ешлыгы	Исәп-хисап тәртибе
-------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------

1.	Олимпиада хэрэгтэндэ катнашу	Жиңүчелэр/призерлар	Елга бер мөртөбө	<p>1. «Олимпка юл» республика олимпиадасында жиңүчелэр һәм призерлар</p> <p>1.1. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 1 жиңүче/ призер - 5 балл;</p> <p>1.2. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 2-3 жиңүче/ призер - 10 балл;</p> <p>1.3. «Олимпка юл» республика олимпиадасында 4 һәм аннан да күбрөк жиңүче/ призер - 15 балл.</p> <p>2. Укучыларының республика олимпиадасында жиңүчелэр һәм призерлар</p> <p>2.1. Мөктөп укучыларының Республика олимпиадасында 1 жиңүче/призер – 20 балл;</p> <p>2.2. Мөктөп укучыларының Республика олимпиадасында 2-3 жиңүче/призер – 30 балл;</p> <p>2.3. Мөктөп укучыларының Республика олимпиадасында 4 һәм аннан да күбрөк жиңүче/призер – 40 балл.</p> <p>3. Мөктөп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасы жиңүчеләре/призерлар</p> <p>3.1. Мөктөп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасында 1 жиңүче/призер (региональ этап) – 30 балл;</p> <p>3.2. Мөктөп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасында 2-3 жиңүче/призер (региональ этап) – 40 балл;</p> <p>3.3. 4 һәм аннан да күбрөк мөктөп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасы жиңүчеләре/призеры (региональ этап) – 50 балл;</p> <p>3.4. Бөтенроссия мөктөп укучылары олимпиадасы жиңүчеләре/призеры (йомгаклау этабы) – 60 балл.</p>
2.	Кече Фәннәр академиясе кысаларында сәләтле балалар белән эшлөү (укучыларының казанышлары)	Чаралар	Елга бер мөртөбө	<p>- халыкара дәрәжәдәге чараларда катнашу нәтижәләре буенча (I - III) – 25 балл;</p> <p>- федераль дәрәжәдә – 20 балл;</p> <p>- республика/төбәк дәрәжәсендә – 15 балл.</p>

2.2.2. Педагогик хезмәткәрләргә эшнәң беренче елында: сәләтле балалар белән эш өчен – уку елы дэвамында окладның 10% ы.

2.2.3. Инновацион белем бирү технологияләрен гамәлгә керткән, атап айткәндә, түбәндәге функцияләргә гамәлгә ашырган өчен:

- Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесендә (МБУДО «ЦДОД - МАНШ» ЗМР РТ) инновацион эшчәнлекнең эчтәлегенә, структурасына һәм нәтижеләренә проблемалы анализ ясау;
 - педагогик фән һәм практика вәкилләре арасындагы хезмәттәшлекне координацияләү;
 - инновацион программалар эшләү һәм гамәлгә ашыру, педагогик хезмәткәрләргә инновацион программалар һәм технологияләр үзләштерүдә һәм эшләүдә ярдәм күрсәтү;
 - укучылар контингентын саклау чаралары күрү;
 - педагог-экспериментаторлар эшен координацияләү;
 - учреждениенң тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлектә катнашуы (стажировка, база, эксперименталь майданчылар, айдәүче югары уку йортлары һәм мэгариф вәкилләре белән хезмәттәшлек итү турында килешүләр);
 - учреждениене квалификацияле кадрлар белән тәэмин итүдә, аларның һөнәри белемнәрен күтәрүдә, тәҗрибә уртаклашуда ярдәм итү;
 - белем бирүдә илебезнең һәм чит илләрнең яңа техникасын һәм технологияләрен куллану;
- белем бирү процессын фәнни һәм укыту-методик тәэмин итүнең сыйфатын анализлау һәм тикшереп тору;
- «Сэләтле балалар» муниципаль программасының эшчәнлек юнәлешләре эшен координацияләү
- ай саен: окладның директорга – 75 %ы, укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарына – 60 %ы, методистка — 50 %ы күләмендә.

3. Өстәмәләренә раслау һәм исәпләү тәртибе

3.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләренә өстәмә күләме агымдагы уку елына әлегә нигезләмә нигезендә, комиссиянең матди кызыксындыру буенча утырышы беркетмәсе буенча Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе директоры боерыгы белән билгеләнә.

3.2. Өстәмәләр ай саен иминият взносларын исәпләү базасына, уртача хезмәт хакы исәбенә, шулай ук отпуск өчен түләү хисаплауга кергән фактик эшләнгән сәгатьләренә исәпкә алып, хезмәткәрләргә төп хезмәт хакы белән бергә түләнә.

3.3. Хезмәткәрне өстәмә түләүдән тулысынча яки өлешчә мәхрүм итү Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе директоры боерыгы нигезендә, дисциплинар жәза буларак, мәхрүм итү яки өстәмә түләү күләмен киметү сәбәпләрен күрсәтеп башкарыла.

4. Йомгаклау нигезләмәләре

4.1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районының «Сэләтле балаларга өстәмә белем бирү үзәге – мәктәп укучыларының кече фәннәр академиясе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләрен матди кызыксындыру турында нигезләмә тексты белән барлык хезмәткәрләр дә таныштырылырга тиеш.