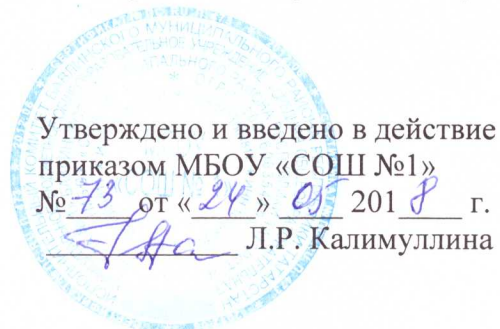


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Бавлинского муниципального района муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от «24» 05 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о критериях и нормах оценочной деятельности обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа - образовательная организация).
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором образовательной организации.
- 1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации.
- 1.5. Самоконтроль предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.
- 1.6. Основные документы, в которых фиксируются результаты оценки учебных достижений обучающегося: дневник обучающегося, электронный журнал класса, личное дело обучающегося.
- 1.7. Основной функцией проверки является:
- обеспечение обратной связи между учителем и обучающимся;
  - получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала;
  - своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

**2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:**

**2.1. Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;