

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Бавлинского муниципального района муниципального района
Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от «24» 05.2018г.



**Положение
о семейном образовании
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности учащихся образовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования.

1.3. Семейное образование есть форма освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

1.4. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действуют федеральные государственные образовательные стандарты. Общеобразовательное учреждение осуществляет промежуточный контроль за освоением образовательных программ учащимися в форме семейного образования.

1.5. Настоящее Положение не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации получения образования в семье.

2. Организация семейного образования

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

2.2. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

2.3. Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении (далее - Школа).

2.4. Отношения между школой и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничить права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.5. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно,
- обратиться за помощью в школу,
- обучать самостоятельно.

2.6. Родители (законные представители) информируют школу о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией школы возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

2.7. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы,
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

2.8. Школа вправе расторгнуть договор при неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в случае, если учащийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

2.9. В случае расторжения договора учащийся продолжает получать образование в школе. С согласия родителей (законных представителей) учащийся оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

3. Аттестация учащегося

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в форме семейного образования определяется школой самостоятельно и отражается в договоре. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой и регулируются в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации. Все это должно быть обязательно доведено до сведения родителей несовершеннолетних.

3.2. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы и по результатам промежуточной аттестации.

3.3. При желании учащегося и по решению педагогического совета школы (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).

3.4. Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится школой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами МО и Н РФ и МО и Н РТ.

3.6. Выпускникам 9-х и 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7. Учащийся может быть награжден золотой или серебряной медалью похвальными грамотами и похвальными листами на основании соответствующего Положения. Претендентам на медаль следует проходить промежуточную аттестацию в X - XI (XII) классах в соответствии с порядком, установленным Положением о награждении золотой и серебряной медалями.

4. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (законными представителями)

5.1. Родители (законные представители), осуществляющие семейное образование, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

5.2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся приобретением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Документооборот

5.1. В целях успешной организации рекомендуется:

5.1.1. Документацию по семейному образованию выделить в отдельное делопроизводство;

5.1.2. Проводить разъяснительную работу с родителями, чтобы решение о переводе ребенка на семейную форму обучения принималось осторожно, взвешенно, с учетом обеспечения качественного общего образования.

5.2. Право выбора формы получения образования остается за ребенком и родителями (законными представителями). Задача школы в данном случае – осуществить это право, ознакомить с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия, своевременно оказать профессиональную помощь.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ – ДО ВНЕСЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ.