

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «ООШ № 1»  
Протокол от 29.03.2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 1»  
Л.Р. Калимуллина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 1»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «ООШ № 1»)
Руководитель	Калимуллина Ландыш Раисовна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, Бавлинский район, г.Бавлы, ул. Чапаева, д.2а
Телефон, факс	8(85569) 5-81-73 / 8(85569) 5-75-40
Адрес электронной почты	shcool-1@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 03.06.2020 № 10523, серия 16 Л 01 № 0006722
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 3837, серия 16 А 01 № 0000950; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в нижней части г. Бавлы. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- 1.общих гуманитарных дисциплин;
- 2.естественно-научных и математических дисциплин;
- 3.объединение учителей начального образования.
- 4.объединение учителей родного языка и литературы
- 5.объединение учителей физкультуры, музыки и ИЗО

### *III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	122
Основная образовательная программа основного общего образования	112

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ООШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Бавлы:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижные и настенные 8 шт., средства для антисептической обработки рук и дезинфекции кабинетов.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

ДЦП, тетрапарез – 1 чел.

Агенезия левого легкого. Частые обострения бронхо-легочного процесса- 1 ребенок

Острый лейкоз – ребенок

ВПС – 1 ребенок

Артериальный порок развития сосудов головного мозга – 1 ребенок

Инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.  
Три ученика обучались на дому.

#### Качество и успеваемость школы по классам за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Качество	Успеваемость	Успеваю т на «5» (отл.)	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют на «3»	Не успеваю т «2»
2а	22	22	59,09%	100%	2	11	9	-
2б	21	21	62%	100%	2	10	8	-
3	27	27	44,44%	100%	3	9	15	1
4	24	23	54,17%	95,83%	3	10	10	1
2-4	94	93	54,26%	98,94%	10	41	42	-
5	19	19	47,37%	100%	1	8	10	-
6	30	30	53,33%	100%	1	15	14	-
7	25	25	44%	100%	-	11	14	-
8	21	21	42,86%	100%	-	9	12	-
9	17	17	29,41%	100%	-	5	12	-
5-9	112	112	44,64%	100%	2	48	62	1
2-9	206	205	49,03%	99,51%	12	89	104	1

#### Сравнительный анализ по годам

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
49,19%	99,46%	46,78%	100%	49,03%	99,51%

#### Сравнительный анализ результативности по классам за последние 3 года

Класс	Качество знаний за последние 3 учебных года			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
2а	-	-	59,09%	
2б	-	-	62%	
3	-	48%	44,44%	понижение
4	60%	50%	54,17%	стабильно
5	70%	57,89%	47,37%	понижение
6	61,29%	50%	53,33%	стабильно
7	59,26%	56,52%	44%	понижение
8	44%	33,33%	42,86%	стабильно
9	37,5%	37,5%	29,41%	понижение
2-9	49,19/99,46	46,78/100	49,03%	стабильно

#### Сравнительный анализ результативности по предметам по уровням за последние 3 года

Предметы	2019/2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	успев. в %	кач. в %	успев. в %	кач. в %	успев. в %	кач. в %
<b>НОО</b>						
Математика	98,68	71,05	100	67,65	66,67	95,83

Русский язык	98,68	68,42	100	57,35	58,51	98,94
Литературное чтение	100	88,16	100	83,82		100
Родной язык	100	92,11	100	80,88	91,49	100
Лит. чтение на родном языке	100	93,42	100	92,65	93,62	100
Окружающий мир	100	81,58	100	72,06	76,6	100
Английский язык	100	75	100	55,88	65,96	100
Музыка	100	97,37	100	97,06	94,68	100
ИЗО	100	94,74	100	89,71	95,74	100
Технология	100	93,42	100	91,18	96,81	100
Физическая культура	100	100		98,06	100	100
<b>ООО</b>						
Математика	100	57,69	100	52,94	55	100
Алгебра	100	29,82	100	36,54	41,94	100
Геометрия	100	29,82	100	38,93	41,27	100
Русский язык	100	52,29	100	57,28	59,82	100
Литература	100	62,39	100	67,96	78,57	100
Родной язык	100	93,58	100	85,44	90,18	100
Родная литература	100	96,33	100	94,17	93,75	100
История	100	81,65	100	69,9	76,79	100
Обществознание	100	84,4	100	79,61	84,82	100
Английский язык	100	55,05	100	56,31	61,61	100
Немецкий язык	100	72	100	80	58,82	100
Биология	100	56,88	100	60,19	63,39	100
География	100	67,89	100	68,93	70,54	100
Физика	100	56,14	100	59,62	92,06	100
Химия	100	51,22	100	54,84	47,37	100
Информатика и ИКТ	100	85,96	100	82,69	79,37	100
Музыка	100	98,13	100	97,73	98,95	100
ИЗО	100	95,59	100	91,67	93,34	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	98,81	100	95,45	97,32	100
Физическая культура	100	99,08	100	98,06	98,21	100

### **Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»**

МБОУ «ООШ №1» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Обучение ведётся на русском языке.

Начальное общее образование – 5 класс-комплектов:

Классы	Система обучения	
	ФГОС, «Школа России»	
	число учащихся	классов-комплектов
1	28	1
2а	22	1
2б	21	1
3	27	1
4	24	1
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>5</b>



Окружающий мир	82%	90%	81%	(г.о.)	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	(г.о.)	50%	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
География	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Обществознание	-	-	-	-	86%	(г.о.)	84%	(г.о.)	(г.о.)
История	-	-	-	-	86%	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	(г.о.)	(г.о.)
Физика	-	-	-	-	-	-	%	(г.о.)	(г.о.)
Химия	-	-	-	-	-	-	-	30%	(г.о.)
Информатика	-	-	-	-	-	-	70%	(г.о.)	(г.о.)
Физическая культура	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)
Музыка	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	-
ИЗО	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	-	-
Технология	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	(г.о.)	-

По итогам промежуточной аттестации есть одна неуспевающая – Мкртчян Марианна с 4 класса, у нее «2» по русскому языку и математике.

### Анализ прохождения КПК и аттестации педагогических кадров

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются:

- создание условий для профессионального роста педагогических работников,
- повышение эффективности и качества педагогического труда,
- осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- нормативно-правовых условий: наличие пакета нормативных документов, ознакомление с новым оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период;
- организационно-содержательных условий: собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период;
- научно-методических условий: организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, по прохождению курсовой подготовки в течение года;
- информационных условий: обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами;
- контрольно-аналитических условий: анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

#### Общая характеристика педагогического состава:

в МБОУ «ООШ №1» 19 педагогических работников.

#### Педагогические кадры:

по квалификационным категориям:

- высшая – 2 (11%)
- первая – 10 (53%)
- СЗД – 5 (26%)
- без категории – 2 (11%).

по возрасту:

- 25-35 лет – 7
- 35-55 лет – 9
- выше 55 лет – 3

по образовательному цензу:



- высшее – 15 (79%)
- среднее профессиональное – 3 (16%).

Среди учительского коллектива за высокий профессионализм отмечены отраслевыми наградами:

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - директор школы Калимуллина Л.Р.,

знаком «За заслуги в образовании РТ» - учитель начальных классов Калимуллина Н.Г.

Почётной грамотой МО и Н Российской Федерации – учитель начальных классов Фахрутдинова Г.И.

Почётными грамотами МО и Н Республики Татарстан: учитель биологии и географии Вахитова Р.Р., учителя начальных классов Нургалиева Л.С., Фахрутдинова Г.И., Ишбулдина Т.А., учителя татарского языка и литературы Хабипова Г.М. и Гараева Л.А., заместитель директора по УР: Бекерова Р.Р.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2021-2022 учебном году была аттестована на соответствие занимаемой должности: учитель английского языка, русского языка и литературы Зиянграеева Р.Ф., педагог-организатор Гузайрова Г.М., на первую категорию: учитель начальных классов Ишбулдина Т.А.

Сравнительная таблица категорийности за последние три года:

Категории	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
высшая кв. категория	3	2	2
1 кв. кат.	8	10	10
СЗД	5	4	5
без категории	2	3	2

Как видно по таблице, в 2021-2022 учебном году категорийность составила 63%.

Прошли курсы повышения квалификации учитель татарского языка Гараева Л.А., учитель музыки Бекерова Р.Р., учитель биологии Вахитова Р.Р., учитель татарского языка и литературы Тухватуллина Г.З., учитель начальных классов Фахрутдинова Г.И.,

#### Анализ ГИА ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 17 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Для получения аттестата было необходимо пройти порог по обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору. Из 17 обучающихся двое сдавали ГВЭ (предметы: математика и русский язык). 15 человек выбрали обществознание, биологию – 2, родной (татарский) язык – 32, информатику - 10.

4 учащихся не смогли сдать экзамены по математике, русскому языку, обществознанию в основной период, 1 учащийся не смог пересдать экзамен по обществознанию и в резервный период и оставлен на повторный год обучения.

Предметы	Средняя оценка по годам								
	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	По школ е	По район у	По РТ	По школ е	По райо ну	По РТ	По школ е	По райо ну	По РТ
Русский язык	-	-	-	3,66	3,98	3,69	3,3	4,02	4,13
Математика	-	-	-	3	3,68	3,69	3,4	3,72	3,72
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3,2	3,66	3,81
Английский	-	-	-	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	-	-	-	-	4,5	3,8	4,02

История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	3,78	3,04	
Родной (тат.) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,5	4,5	

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели: по школе по русскому языку стали ниже, по математике – выше. По предметам по выбору в прошлом учебном году ОГЭ не проводилось.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Матем		Рус яз		Общест		Информ		Род (тат) яз		Биол	
	Успе в	Кач	Успе в	Кач	Усп ев	Кач	Усп ев	Кач	Успе в	Кач	Успе в	Кач
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	20	100	53	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	41,2	100	23,5	93,3	33,3	100	20	100	66,7	100	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по математике повысилось на 21,2 процентов, по русскому языку понизилось на 29,5 процентов. При стопроцентной успеваемости качество низкое по информатике, По обществознанию низкое и качество, и успеваемость. Высокое качество и успеваемость по родному (татарскому) языку и биологии. 16 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Не прошедший ГИА Хабибуллин Р.Р. определен к сдаче экзамена по обществознанию в сентябре.

### Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре-октябре; участие приняли все желающие учащиеся 5—9 классов. В школьном и муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников участвовали учащиеся 4-9 классов. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями РОЦ в соответствии с Положением о школьных предметных олимпиадах школьников. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие в среднем 50 школьников (25% учащихся 4-9 классов) по 17 предметам. Как видно из таблицы, из-за отсутствия подготовки одаренных детей школьная олимпиада по экономике, астрономии, МХК не проводилась.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие половину от максимального балла, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформированы списки участников для представления школы на муниципальном этапе.

### Численность участников и призеров муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиады школьников

Предметы	Всего участников	Из них заняли призовые места
----------	------------------	------------------------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	6	6	6	0	1	0
Литература	3	3	3	1	2	1
Математика	6	6	0	0	0	0
История	3	3	3	0	1	0
Обществознание	4	4	3	0	1	1
Биология	3	3	3	0	0	1
Химия	2	2	0	0	0	0
Физика	3	3	0	0	0	0
География	3	3	3	0	1	0
Английский язык	6	6	6	0	1	0
Технология	6	6	5	3	0	3
ОБЖ	3	3	3	0	0	0
Информатика	3	3	0	0	0	0
Физкультура	6	6	6	0	0	1
Право	2	2	2	0	0	0
Экология	1	3	3	0	0	0
Родной (тат) язык	12	12	12	0	0	4
Родная (тат) лит-ра	3	3	3	5	11	2
Итого	75	75	61	10	17	13

Из этих данных следует: и количество участников, и количество победителей и призеров муниципального этапа в 2021-2022 учебном году немного снизилась. Очень большая разница между количеством участников и количеством победителей и призеров на муниципальном этапе.

#### Количество призовых мест на олимпиадах и НПК

Учебный год	Олимпиады	Научно-практические конференции
2019-2020	9 (победителей – 3, призеров – 6)	3 (победитель – 1, призеры - 2)
2020-2021	17 (победителей – 8, призеров - 9)	6 (победитель – 3, призеры - 3)
2021-2022	13 (победителей – 3, призеров - 10)	8 (победитель – 1, призеры - 7)

#### Победители муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиады школьников:

№	Предметы	Победители		Призеры	
		Класс	ФИО уч.	Класс	ФИО уч.
1	Литература			9	Шакирова А. И.
2	Родной (тат) язык	7	Аюпова А.А.	8	Низамова Э.Р.
		8	Закиржонова Х.О.	4	Каримжонова Р.О.
3	Родная (тат) лит-ра	7	Аюпова А.А.	8	Низамова Э.Р.
4	Физическая культура			8	Абзалова К.Р.
5	Технология			7	Чеботарева А.В.
				8	Егорова О.В.
				9	Нуруллина К.А.
6	Биология			8	Егорова О.В.
7	Обществознание			7	Юнусов И.Р.

Из этих данных следует: количество участников муниципального этапа в 2021-2022 учебном году понизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Количество

победителей в 2021-2022 учебном году уменьшилось – 3 (было – 8), количество призеров - увеличилось - 10, (было – 9).

Кроме этого учащиеся начальной школы участвовали на районной олимпиаде, Пятибратова Алена с 4 класса, учитель Нургалиева Л.С., стала призером по математике.

#### Призовые места в НПК:

Победители и призеры районных научно-практических конференций «Будущее начинается сегодня» и «Все песни посвятил я Родине...»:

№	Предмет	Учащийся	Класс	Место	Учитель
1	обществознание	Бегишев Радмир	9	3	Салахов И.С.
2	биология	Зиянгареев Ильнар	8	1	Вахитова Р.Р.
3	родной (татарский) язык	Шакирова Айназ	8	2	Хабипова Г.М.
4	английский язык	Низамов Тимур	6	2	Сабирова И.В.
5	английский язык	Арсланов Аяз	7	3	Зиянгареева Р.Ф.

#### Призовые места в конкурсах:

№	Название	Учащийся	Класс	Место	Учитель
1	Всероссийская НПК им. Д.И.Менделеева	Зиянгареев Ильнар	8	Лауреат	Гараева Л.А.
2	Всероссийский конкурс сочинений	Аскарлова Камилла	6	1	Марданшина Л.Л.
3	IV республиканский творческий конкурс	Назарова Камилла	1	3	Калимуллина Н.Г.
4	Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Закирова Альбина	1	3	Калимуллина Н.Г.
5	III зональная НПК им. Ф.А.Гильфанова	Миннуллина Расия	2а	3	Фахрутдинова Г.И.
6	Республиканский конкурс творческих работ	Нургалиева Имилия	4	3	Нургалиева Л.С.
7	Муниципальный этап конкурса «Джалиловские чтения»	Каримжонова Робия	4	1	Нургалиева Л.С.
8	Онлайн-олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «КФУ»	Сабиров Айнур	4	1	Нургалиева Л.С.
9	Районный конкурс школьных сочинений, посвященный 77-летию Победы «Поним о прошлом, любим Отечество»	Шакирова Айназ	9	2	Хабипова Г.М.
10	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Модель ООН: Программа устойчивого развития ООН - Цели устойчивого развития (ЦУР).	Зиянгареев Ильнар	8	1	Гараева Л.А.
11	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников УВО «ТИСБИ»	Фаррахова Алина Ильдаровна	4	Лауреат	Гараева Л.А.
12	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников УВО «ТИСБИ»	Чатырова Милана	2а	Лауреат	Фахрутдинова Г.И.

13	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников УВО «ТИСБИ»	Закирова Альбина	1	Лауреат	Калимуллина Н.Г.
14	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников УВО «ТИСБИ»	Исрафилова Сафина	3	Лауреат	Ишбулдина Т.А.
15	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый»	Зиянгареев Ильнар	8	1	Вахитова Р.Р.
16	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый»	Шамсуллин К.	4	Лауреат	Нургалиева Л.С.

Констатируя данные таблиц можно сказать, что работа в школе по подготовке учащихся к конкурсам и НПК различного уровня находится на достаточном уровне, но выполняется не всеми учителями.

### Призовые места в профессиональных конкурсах мастерства

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Сабирова Ирина Владимировна	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший цифровой образовательный проект»	Лауреат
		Республиканский конкурс педагогического мастерства «Росток»	Победитель
2	Калимуллина Назия Габдуловна	Республиканский и заключительный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Призер
		II межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Диплом
	Гараева Лениза Азгаровна		
		ТАТАР СУЗЕ татар эдэби эсэрлэрен сэнгатыле сөйләүчеләрнең халыкара бәйгесе, диплом	Диплом
		II межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Диплом
		Республиканский конкурс методических разработок «Диалог культур»	Призер
		Республиканский конкурс, посвященный Ф.Яруллину «Мин тормышка гашыйк»	Призер
		Международная НПК «Нигматовские чтения»	Выступление и публикация
		VIII Республиканская НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Выступление и публикация
4	Бекерова Регина	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель, участник

	Рафаэлевна		зонального этапа
5	Тухватуллина Гузель Зинуровна	Муниципальный этап конкурс Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Призер

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

С сентября 2020 в МБОУ «ООШ № 1» реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Всего в школе 233 учащихся, из них из многодетных семей - 33, малообеспеченных -26, состоящие на внутришкольном учете - 6, из семей СОП и состоящих на учете ПДН нет.

В связи с показателями социального паспорта, целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 12 модулям:

<b>Инвариантные (обязательные) модули:</b> «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».	<b>Вариативные модули:</b> «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
---	---

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере

образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «ООШ № 1»; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Дата	Тема классного часа
<b>3.09</b>	<i>3 сентября – Международный день борьбы с терроризмом.</i> «День солидарности и борьбы с терроризмом».
<b>7.09</b>	«Моя безопасность». Правила безопасности на дороге. <i>Месячник безопасности.</i>
<b>22.09</b>	«Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ» «Как повысить иммунитет»
<b>29.09</b>	«Твори добро другим во благо», «День Мудрости», «Добру откроются сердца», «Будь добрым и человечным», «Советы мудрых людей», «Люди пожилые, сердцем молодые» «Уважайте старость» - <i>1 октября - международный день пожилых людей.</i>
<b>13.10</b>	«Мой класс – моя семья», «Секреты общения друзей», «Планета нашего класса», «Дружба крепкая не сломается», «Кинематограф о дружбе», «Известные художественные произведения о дружбе», «Как выбирать друзей», «Мы вместе – и это здорово!», «Сердца, открытые для общения». <i>Игры на взаимопомощь, на взаимоподдержку.</i>
<b>20.10</b>	«Моя безопасность в сети Интернет» <i>(30 октября – День интернета)</i>
<b>27.10</b>	Классный час «Безопасные каникулы»: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП.
<b>10.11</b>	«Пусть всегда будет мир!» <i>16 ноября - международный день толерантности.</i> Классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности.
<b>17.11</b>	<i>15 ноября - Международный день отказа от курения.</i> Месячник «Нет наркотикам!» «Здоровый Я – здоровое БУДУЩЕЕ, здоровая НАЦИЯ»
<b>1.12</b>	<i>1 декабря – Международный день борьбы со СПИДОМ.</i> «Цени жизнь», «Здоровье или вредные привычки?», «Полезный разговор о вредных привычках», «Реальности нашего времени: ВИЧ/СПИД», «Жизнь - бесценный дар!» Алкоголь и курение – не для нас», «Сделай выбор!», «Знать – значит жить!», «Жизнь прекрасна!», «Будь уверен на все 100»
<b>8.12</b>	<i>(1-9 декабря – Декада инвалидов)</i> «Без доброты и сострадания нет человека», «Нам жить помогает добро», «Сильные духом», «Каждый имеет право быть разным», «Путешествие на остров доброты», «Протяни руку дружбы», «От сердца к сердцу», «На планете толерантности», «Вместе мы сможем больше», «Согреем душу теплым словом», «Мы нужны друг другу»
<b>15.12</b>	<i>9 декабря – день борьбы с коррупцией</i> «Коррупции – нет!»
<b>22.12</b>	Классные часы «Безопасность – стиль жизни», «Опасности, которые

	подстерегают нас в зимнее время», «Безопасные каникулы»
12.01	Классный час, посвящённый году Культурного наследия в РФ в 2022 г.
26.01	Классный час, посвящённый году цифровизации в РФ в 2022 г.
9.02	<b>Классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма</b> «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам».
16.02	<i>23 февраля - День Защитника Отечества.</i> «Буду в армии служить», «Кто такой защитник Отечества?», «Вооруженные силы моей страны: история, традиции армии», «Отчизна, армией крепка», «Армейский калейдоскоп», «К защите Отечества – готов!», «Слава тебе, победитель-солдат», «Герои границы».
2.03	<i>8 марта – Международный женский день</i> «Женская судьба и счастье», «Женщины и мужские профессии», «Великая сила женской красоты», «Дарите женщинам цветы»
16.03	<i>(Март - месячник профориентационной работы)</i> Классные часы: «Профессия и самореализация», «Профессии будущего», «Будь уверен в завтрашнем дне», «Проблема профессионального выбора», «Перед тобою все пути», «Ты и твоя будущая профессия», «Что может помочь в планировании моего будущего», «Многообразие мира рабочих профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Сто дорог – одна твоя», «Как сделать правильный выбор», «Профессии от А до Я»
23.03	«Безопасные каникулы» (тонкий лёд, травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах)
6.04	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья.</i> Классный час по формированию здорового образа жизни.
13.04	12 апреля – День Космонавтики. Гагаринский урок – «Космос – это мы!»
11.05	<b>15 мая – Международный день семьи.</b> Классный час по формированию семейных ценностей, укреплению роли семьи.
25.05	Классный час «МОЁ БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»

### Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

**1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников:** производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

#### Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.



Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

#### **Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»**

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Самоуправление –это образ жизни и поведения всего школьного коллектива и каждого его члена. Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

Президент школы	Муллагалиева Алина
Секретарь	Кузнецова Алина
Комиссия по учебе	Бегишев Радмир, Тульникова Ангелина, Шакирова Айназ
Комиссия по спорту	Атнагузин Тимофей, Муллаев Раиль, Хуснуллин Булат, Розиков Абдулло
Комиссия по культуре	Зиянгареев Ильнар, Абзалова Камилла, Егорова Дарина, Нурутдинов Рамазан,
Комиссия по дисциплине и порядку	Егорова Ольга Калашников Богдан, Нургалинва Эмилия, Камалов Ильмир,
Волонтерское движение	Низамова Эльвина, Купербашев Динар, Гимаздинов Дамир, Нигматуллин Руслан
ЮИД	Газирулина Эвила, Гимаздинова Амалия, Закирова Эльвина, Сабитов Динар, Хаертдинова Алиса

В школе существует 5 детских общественных объединения:

- Волонтерское движение «Добрые сердца» - куратор педагог-организатор Гузаирова Г. М.
- «Юнармия»- куратор зам. директора по ВР Бекерова Р. Р.;
- Отряд «ЮИД» - куратор педагог-организатор Гузаирова Г. М.;
- Движение СНТ - куратор педагог-организатор Гузаирова Г. М.;

Детские общественные объединения осуществляют свою деятельность по следующим планам и программам:

- программа деятельности детского общественного объединения союза наследников Татарстана «Путь к наследию» на 2019-2024 учебный год;
- программа деятельности детских объединений «Галстучная страна»;
- программа обучения актива первичного отделения общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2017-2022 учебный год;

- программа деятельности волонтерского движения «Добрые сердца» на 2019-2022 учебный год;
- план работы отряда ЮИД «Добрый перекресток» на 2021-2022 учебный год.

Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы. Дети, включаясь в руководство, осваивают опыт демократических отношений.

Год	Количество обучающихся, состоящих в органах ученического самоуправления	%
2019-2020	207/176	87,5%
2020-2021	213/172	83,5%
2021-2022	231/203	87,9%

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

В указанный период: - проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся - 8 сборов редколлегии 5-9 классов, Активом Совета обучающихся проведено:

№	Формы работы, название мероприятия	Участие Совета старшеклассников	Дата проведения
1.	«День Знаний»	Помощь при подготовке мероприятия	а. 2021
2.	Заседание Совета старшеклассников	1. Формирование Совета старшеклассников 2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год 3. План работы на новый учебный год 4. Распределение обязанностей по комиссиям	06. 09. 2021
3.	Заседание Совета старшеклассников	1. Распределение обязанностей по подготовке к празднованию Дня пожилого человека, и Дня учителя. 2. Подготовка и проведение «Дня самоуправления»	13. 09. 2021
4.	«День рождения СНТ»	- создание поздравительного видеоролика совместно с учащимися; - торжественное принятие учащихся 2-го класса в ряды следопытов СНТ;	15.09.2021
5.	«Осенний кросс»	Участие и помощь в организации и проведения мероприятия.	17. 09. 2021
6.	«День учителя»	- Участие и помощь в организации и проведения мероприятия; - оформление фотозоны	5.10.2021

7.	Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	- участие в проведении акции; - оформление плаката-объявления;	с 1. 10. по 25. 10. 2021
8.	Заседание Совета старшекласников	1. Отчет о сентябрьских мероприятиях в школе. 2. Подготовка мероприятия «Посвящение в отряд следопыты союза наследников Татарстана» учащихся 2 класса.	11.10.2021
9.	«Посвящение в первоклассники»	- подготовка и проведение мероприятия; - проведение квест-игры по станциям	12.10.2021
10.	Викторина-игра «Экобум» от Дома школьников	Организация и подготовка учащихся	14.10.2021
11.	Интеллектуальная викторина «Башваткыч-головоломка» для учащихся 2 класса	Подготовка, организация и проведение мероприятия	28.10.2021
12.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Мастер-класс по изготовлению символа акции – белый цветок, в виде броши	29.10.2021
13.	Большой этнографический диктант	Участие в этнографическом диктанте	4.11. 2021
14.	Заседание Совета старшекласников	1. Отчет об октябрьских мероприятиях в школе 2. Итоги Дня самоуправления. 3. Подготовка к ¼ финала школьной лиги КВН среди школ города.	8.11.2021
15.	Школьная лига КВН среди школ города ¼ финала	- Подготовка учащихся к игре; - работа над музыкальным сопровождением	27.11.2021
16.	Заседание Совета старшекласников	1. Оформление окон школы; 2. Проведение конкурса школьного этапа новогодних поделок «Живая ель»; 3. Подготовка новогодних мероприятий;	29.11.2021
17.	Оформление окон к новому году	- вырезание из бумаги в технике вытинанка фигур на новогоднюю тематику; - оформление окон совместно с учащимися	с 7. 12 по 16. 12. 2021
18.	Участие в во Всероссийской акции #НовогодниеОкна	- вырезание из бумаги в технике вытинанка фигур на новогоднюю тематику; - оформление окон совместно с учащимися	16. 12. 2021
19.	Выставка новогодних поделок	Оформление выставки	с 11. 12 по 25. 12. 2021
20.	Новогодние утренники для начальных классов	-Украшение актового зала; - Участие в театрализованном мероприятии	24. 12. 2021
21.	Заседание Совета	1. Подведение итогов 1 полугодия	10.01.2022

	старшеклассников	учебного года. 2. Составления плана мероприятий к году культурного наследия народов России и году Цифровизации РТ 2022 года.	
22.	Заседание педагогического совета	Выступление с докладом на тему: «Инновационные технологии в работе педагога - организатора с детскими объединениями»	11.01.2022
23.	Заседание Совета старшеклассников	1. Утвердить план месячника военно-патриотического воспитания; 2. Подготовка к празднования дня защитника Отечества; 3. Подготовка к ½ финала школьной лиги КВН среди школ города; 4. Начать работу по подготовке концерта к 8 марта.	7. 02. 2022
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	- Подготовка участника; -Подбор музыкального оформления; -создание видеоролика визитки; - сопровождение участника.	24. 02. 2022
25.	Заседание Совета старшеклассников	1. Распределить обязанности и провести концерт посвященного 8 марта; 2. Утвердить программу весеннего пришкольного лагеря; 3. Распределить вожатых по отрядам в весеннем пришкольном лагере во время каникул.	01. 03. 2022
26.	«8 Марта»	- оформление актового зала; - помощь в организации праздника.	4. 03. 2022
27.	Викторина «Огонь – враг или друг?»	Подготовка и проведение мероприятия	17.03.2022
28.	Военно-полевая игра «Зарница»	- содействие в организации игры; - подбор музыкального оформления.	19. 03. 2022
29.	Весенний праздник «Навруз»	Участие в театрализованной части мероприятия	25.03.2022
30.	Акция «Засветись»	Создание и монтаж видеоролика	24.03.2022
31.	Слет ЮИД на базе МБОУ «СОШ № 6»	Организация участия учащихся в слете	1.04.2022
32.	Заседание Совета старшеклассников	1.Анализ работы за апрель месяц. 2.Подготовка к празднику 9 мая	11.04.2022
33.	Городской конкурс «Доброе дело»	Организация участия учащихся в конкурсе	12.04.2022
34.	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	Организация и подготовка участия учащихся в конкурсе	19.04.2022
35.	Весенняя неделя добра	Мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленты; Акция «Открытие ветерану»	27.04.2022

36.	Всероссийская акция «Окна Победы»	вырезание из бумаги в технике вытинанка фигур на военную тематику; - оформление окон совместно с учащимися	с 30.04 по 9.05. 2022
37.	Парад Победы	-участие в торжественном митинге посвященного 76-летию со дня Великой Победы в нижней части города	8. 05. 2022
38.	Заседание Совета старшеклассников	1. Подготовка к мероприятию «Последний звонок»; 2. Подготовка к отчету работы УС за год.	13.05.2022
39.	«Путешествие в страну Пионерию»	Классный час для учащихся 5 класса	20.05.2022
40.	Торжественный сбор «Салют пионерии!» посвященный 100 летию Пионерской организации на базе МАОУ ДО «Дом школьников»	Организация участия учащихся в мероприятии	17.05.2022
41.	«Последний звонок»	- содействие в организации и проведения мероприятия	22. 05. 2021
42.	Летний лагерь дневного пребывания детей. Смена «Эколята - дружные ребята»	Воспитатель второго отряда «Экомир»	С 1.06. по 8.06. 2022

### Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)
	Родительские собрания по параллелям (по графику)
	Тематические классные собрания
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети
	Индивидуальные консультации
Организационно деятельностное:	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях
	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Работа Совета родителей (по плану)
	Участие в работе городского родительского собрания
Творческое	Участие в республиканском конкурсе среди

	родительских комитетов «Секреты дружного класса»
	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

**Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году:**

День знаний Торжественная линейка	1-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Здоровья. Спортивный праздник «Необыкновенный кросс»	1-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Месячник безопасности «Внимание – ДЕТИ!» Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых	1-9	1 октября	Заместитель директора по ВР

людей			Классные руководители
День первоклассника	1	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ!»	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник осени «Осенний бал»	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр-конкурс агитбригад классных отрядов юных инспекторов дорожного движения «Мы ЮИДовцы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	1-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества	1-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	1-9	февраль	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «День защитника Отечества»	1-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-9	1 марта	Заместитель директора по ВР
Международный женский день (8 марта)	1-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс инсценировок «Книга на сцене»	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Навруз байрам»	1-4	март	Заместитель директора по национальному образованию

			Классные руководители
Всероссийская неделя музыки	1-9	21-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Весенняя неделя добра»	1-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	3-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители

#### **Модуль «Профориентация»**

**Координатор деятельности по профориентационной работы** является заместитель директора по воспитательной работе;  
- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. В 2021-2022 г все классные коллективы приняли участие в профориентационных уроках «ПРОектория». Ежегодно март месяц проходит в школе как месячник профориентации.

В 2021-2022 учебном году учащиеся посетили ПЧ № 14 г. Бавлы, ГАОУ СПО «Бавлинский аграрный колледж», приняли участие в мероприятии «Ярмарка профессий».

#### **Модуль «Экскурсии».**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных показах.

В 2021-2022 учебном году классные коллективы посетили:

- краеведческий музей г. Бавлы;

- были организованы экскурсии в осенний лес;

- ДК им. Мусы Джалиля: концерт татарской государственной филармонии «Вдохновенная молодость»; концерт «Ильхамлы яшьлек» Татарской государственной филармонии Г. Тукая.

- выставка военной техники подросткового клуба "Пегас" при МБУ ММЦ "Яшьләр доньясы".



## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководитель кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 9 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление ;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурная деятельность.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «ООШ № 1» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Дополнительное образование учащихся в 2021-2022 учебном году выполнялось по направлениям: художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; учебно-познавательное; техническое ;социально-педагогическое.

№	Программа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
<i>художественно-эстетическое направление</i>				
1	Бальные танцы	3	105	Нургалиева Айсылу Фирдавусовна
2	«Мастерская Рукоделкино»	2	70	Гузаирова Гузель Маратовна
3	Хоровое пение «Поем вместе»	2	70	Бекерова Регина Рафаэлевна
4	Народные танцы	2	70	Азабина Ксения Александровна
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>				
5	Баскетбол	2	70	Калимуллина Гульназ Фанисовна
6	Настольный теннис	2	70	Салахов Ильдар Саимович
<i>учебно-познавательное направление</i>				
7	«Занимательный английский»	1	34	Сабирова Ирина Владимировна
<i>техническое</i>				
8	Робототехника	2	70	Арсланов Айрат Анварович
<i>социально-педагогическое направление</i>				
9	Музей Р.А. Мустафина	2	70	Тухватуллина Гузель Зинуровна
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к

каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений в МБОУ «ООШ № 1» за 2021-2022 учебный год.**

**В начале 2021-2022 учебного года составлены следующие планы работ:**

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики МБОУ «ООШ №1»
- План SmS дети
- План мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года по каждой категории учащихся составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, замом директора по воспитательной работе, социальным педагогом, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска». (на учете в ПДН – 0; ВШУ – 2).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 7 заседания СП), малый педагогический совет; на беседы с администрацией школы.

В течении учебного года, классными руководителями проводились оперативно – профилактические мероприятия, классные часы на темы: «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Правила нашей безопасности», «Безопасное поведение учащихся в сети Интернет», «Твое здоровье в твоих руках», «Вич - основы безопасности жизнедеятельности», « Вместе против коррупции», «Пожарная безопасность во время новогодних каникул», «День космонавтики», «Противодействие терроризма», «Безопасное лето».

Был проведен урок «Час профилактики. Я за здоровый образ жизни», перед учащимися выступил медицинский работник школы Нурутдинова З.М.

Прошла встреча учащихся 6 класса с лейтенантом полиции ,инспектором по делам несовершеннолетних Хабиповым А.Р. Альберт Радимович частый гость в нашей школе, не раз был приглашен на общешкольные родительские собрания.

### **Анализ работы с «трудными» детьми и детьми группы риска в 2021-2022 учебном году.**

В целях эффективной организации профилактики безнадзорности и совершения повторных правонарушений учащимися школы в ходе проводимых на территории посёлка оперативно-профилактических мероприятий были организованы совместные рейды педагогов школы с представителями полиции. Классным руководителем проведено 7 лекций с учащимися 1 класса на темы профилактики противоправного поведения и ознакомления с правами детей в обществе. Классными руководителями с 5-9 класс были проведены классные часы на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков».

Проведено 10 профилактических бесед с целью выявления причин неудовлетворительной успеваемости и даны рекомендации по совершенствованию организации процесса учебной деятельности .

Проведено 8 профилактических бесед о вреде курения с учащимися склонными к употреблению табачных изделий.

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска».

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Тесно работать с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Проведены беседы с несовершеннолетними с целью выявления их склонности к общественно-полезным занятиям и вовлечения их в кружковую деятельность.

Проведено 11 профилактических бесед с целью выявления причин пропуска занятий по неуважительной причине, а также предупреждения учащихся об ответственности за прогулы.

Проведено 11 профилактических бесед с родителями учащихся допускающими нарушения правил поведения в школе.

Постоянно проводится индивидуальная работа с учащимися склонными к вредным привычкам. Ведется банк данных о неблагополучных семьях с установлением причин деформаций в воспитании. Проводится индивидуальная работа с родителями данной категории. Регулярно проводятся обследования неблагополучных семей совместно с классным руководителем.

Ведется контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащимися состоящими на всех видах учета и «группы риска.» Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность.

Посещены по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания и организацией учебного процесса на дому-семья Шульгиных, Хабибуллиных, Габсабировых, Панфиловых. Ежемесячно в течении учебного года проводились заседания школьного совета по профилактике, на которых были рассмотрены и заслушаны 2 учащихся с родителями.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### *У.АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ*

В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные функции библиотеки

- Образовательная
- Информационная
- Культурная.

## Общие сведения о библиотеке

**Материальная база:** Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 86 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 5 столов для читателей.

№ п/п	2021/2022 учебный год
1	Количество учащихся –227, из них читателей -227,
2.	Количество учителей – 21 из них читателей -21,
3	Другие работники - 15,
4	Прочие - 23,
5	Всего читателей - 261.
6	Посещение - 3950.
7.	Всего выдано - 6823
8	Объем библиотечного фонда - 21756

Оформили подписку на газеты и журналы на II полугодие 2022 года на сумму 3989,46р.

### Работа с библиотечным фондом

Выбыло экземпляров за отчетный год: учебников 1172 экз. на сумму 242675,65р.

693 экз. учебно-методической литературы на сумму 60194,60р

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярной, справочной, отраслевой, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогическая и методическая литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на новый учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

### Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В библиотеке работает актив, ученики 5-8 классов, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных и средних классов.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги ;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- электронная картотека CD и DVD дисков;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Справочно-библиографическая работа**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Имеется в наличии каталог учебников.

Библиотека располагает энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», «Все обо всех», отраслевые энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам;

В библиотеке оформлен информационный стенд «Для вас родители!», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Список учебников на 2018- 2019 учебный год» «План работы библиотеки» Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

### **Библиотечное обслуживание**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям:

### **Информационная работа**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний метод объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

### **Взаимодействие со школьными и городской детской библиотекой района**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом №1 городской библиотеки. Учащиеся нашей школы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

## **VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

-качественно изменилась оснащенность кабинетов химия, физика, биология в результате поступившего оборудования и лабораторий в рамках проекта «Точка роста», 100

процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.