



Рассмотрено

Руководитель МО гуманитарного цикла
МБОУ «ООШ №1»

 /Г.Т. Ягфарова/
От «27» августа 2021 г


Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №1»

 /Л.А. Гараева

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №1»

 /Л.Р. Калимуллина/

Приказ № 121
от «31» августа 2021 г



**Рабочая программа
предмет «Биология»
для 7 класса**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1»

Вахитовой Регины Римовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

1. воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
3. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
4. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. формирование личностных представлений о целостности природы,
6. формирование толерантности и миролюбия;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

1. **учиться** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

б. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере *физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Содержание программы учебного предмета

Царство Растения (2 ч.)

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие растений

Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника В.В. Пасечника Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс – М: Дрофа, 2014 – 207 с

Программа разработана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Преобладающие формы текущего контроля знаний – тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока, кодификаторы	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
	Царство Растения				
1.	Общее знакомство с цветковыми растениями.. Вегетативные и генеративные органы.	1	1 неделя		
2.	Жизненные формы растений	1	2 неделя		
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений				
3.	Органы растений. Изучение строения семян двудольных и однодольных растений <i>Лабораторная работа 1</i> 2.2	1	3 неделя		
4.	Виды корней. Типы корневых систем 2.2	1	4 неделя		
5.	Строение корней 2.2	1	5 неделя		
6.	Условия произрастания и видоизменения корней 2.2	1	6 неделя		
7.	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.	1	7 неделя		

	2.2				
8.	Внешнее строение листа 2.2	1	8 неделя		
9.	Клеточное строение листа .2.2	1	9 неделя		
10.	Видоизменение листьев 2.2	1	10 неделя		
11.	Строение стебля. Многообразие стеблей 2.2	1	11 неделя		
12.	Видоизменение побегов 2.2	1	12 неделя		
13.	Цветок и его строение 2.2	1	13 неделя		
14.	Соцветия 2.2	1	14 неделя		
15.	Плоды и их классификация 2.2	1	15 неделя		
16.	Распространение плодов и семян 2.2	1	16 неделя		
	Жизнедеятельность цветковых растений				
17.	Минеральное питание растений 2.2	1	17 неделя		
18.	Фотосинтез 2.2	1	18 неделя		
19.	Дыхание растений 2.2	1	19 неделя		
20.	Испарение воды растениями. Удаление продуктов обмена 2.2	1	20 неделя		
21.	Транспорт веществ. Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ в растении»	1	21 неделя		

	2.2				
22.	Прорастание семян 2.2	1	22 неделя		
23.	Способы размножения растений 2.2	1	23 неделя		
24.	Размножение споровых растений 2.2	1	24неделя		
25.	Размножение гомосеменных растений 2.2	1	25 неделя		
26.	Размножение покрытосеменных растений 2.2	1	26 неделя		
27.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Лабораторная работа «Вегетативное размножение комнатных растений» 2.2	1	27 неделя		
	Многообразие растений				
28.	Систематика растений. Многообразие растений, принципы их классификации. 2.2	1	28 неделя		
29.	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные 2.2	1	29 неделя		
30.	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные 2.2	1	30 неделя		
31.	Л.Р. «Определение признаков класса в строении растений»; Л.Р. « Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств»; 2.2	1	31 неделя		
32.	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. 2.2 2.2	1	32 неделя		

33.	Многообразие цветковых растений.. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.3.3	1	33 неделя		
34.	Промежуточная аттестация	1	34 неделя		
35.	Итоговый урок	1	35 неделя		

