

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников по технологии
2013/2014 учебного год.

Казань 2013

1. Организация проведения муниципального этапа Олимпиады по технологии

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Технологии (далее - Олимпиада) являются органы местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования (далее - организатор муниципального этапа Олимпиады).

Муниципальный этап Олимпиады по Технологии проводится организатором муниципального этапа Олимпиады **с 12 по 13 декабря начало в 9:30.**

В муниципальном этапе Олимпиады по Технологии принимают участие обучающиеся 7-8, 9, 10-11 классов образовательных организаций:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады определяются организатором муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения муниципального этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады обязан утверждать требования к его проведению, разработанные предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по Технологии, а также осуществлять общее руководство проведением муниципального этапа Олимпиады и его организационным обеспечением. Его состав целесообразно формировать из представителей органов местного самоуправления, муниципальных и городских округов в сфере образования, образовательных, научных и общественных организаций.

На Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады целесообразно возложить следующие функции:

- разработку требований к проведению школьного этапа Олимпиады по Технологии;
- разработку программы проведения муниципального этапа Олимпиады обеспечение и ее реализация;
- обеспечение участников муниципального этапа Олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения муниципального этапа;
- организацию встречи и регистрацию участников олимпиады муниципального этапа Олимпиады и сопровождающих их лиц (при прохождении процедуры регистрации при себе иметь : **Приказ на участие от ОУ, справка заверенная врачом, инструктаж ТБ;**
- организацию предусмотренных в муниципальном этапе Олимпиады состязаний в соответствии с требованиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695 (см.изменения за 2011 год);

- обеспечение тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;
- обеспечение помещений материально-техническими средствами в строгом соответствии с рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии;
- обеспечение жюри помещением для работы и техническими средствами;
- обеспечение оказания медицинской помощи участникам и их сопровождающим в случае необходимости;
- обеспечение безопасности участников, сопровождающих их лиц в период официальной программы Олимпиады;
- рассмотрение возникших конфликтных ситуаций, заслушивание отчетов апелляционной комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады;
- по представлению жюри утверждение списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, оформление протокола;
- оформление дипломов победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады и составление отчета по итогам муниципального этапа Олимпиады;
- составление отчета по итогам муниципального этапа Олимпиады и направление его в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 10 дней после закрытия муниципального этапа Олимпиады;
- осуществление информационной поддержки муниципального этапа Олимпиады.

Методическое обеспечение проведения муниципального этапа Олимпиады возлагается на предметно-методические комиссии муниципального этапа Олимпиады, которые должны формироваться из числа научных и педагогических работников; педагогов-специалистов в области Технологии муниципальных и городских округов в сфере образования, методистов, учителей Технологии и др.

Кандидатура председателя и состав предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады рассматривается и утверждается приказом руководителем органа управления в сфере образования. Председатель предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады обязан распределять поручения между членами комиссии с учетом их компетенции и опыта.

В составе предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады может создаваться рабочая группа, которая занимается не только подготовкой методических материалов, но и координирует работу всех членов комиссии.

Рабочую группу, как правило, должен возглавлять председатель предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады. В состав рабочей группы целесообразно включать не менее трех - пяти специалистов в области образования, которые, помимо соответствующей научной квалификации, должны иметь опыт подготовки и сопровождения подобных мероприятий.

Во время проведения Олимпиады рабочей группе предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады необходимо поручить:

- осуществление судейства в составе жюри муниципального этапа Олимпиады;
- осуществление наблюдения за выполнением принципов и правил судейства членами жюри;
- организацию научно-методического сопровождения всех туров муниципального этапа Олимпиады;
- организацию и проведение консультаций с членами жюри, руководителями команд и конкурсантами;
- участие совместно с рабочей группой оргкомитета в организации всех туров муниципального этапа Олимпиады на правах консультантов и наблюдателей.

Работа жюри муниципального этапа Олимпиады должна осуществляться под руководством председателя, функции которого может выполнять научный или педагогический работник – специалист в области Технологии, который не является председателем (членом) предметно - методической комиссии муниципального этапа Олимпиады.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады рекомендуется формировать из числа научных и педагогических работников, аспирантов и студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, специалистов научных и общественных организаций в разных направлениях безопасности жизнедеятельности, педагогов-специалистов в предметной области Технологии муниципальных и городских округов в сфере образования, методистов, учителей Технологии и др.

На жюри муниципального этапа Олимпиады целесообразно возложить следующие функции:

- изучение олимпиадных заданий, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения муниципального этапа Олимпиады, подготовленные предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады;
- оценивание олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады, составление рейтинговых таблиц по результатам выполнения заданий и итогового рейтинга участников муниципального этапа Олимпиады;

- объяснение критериев оценивания каждого из заданий теоретического и практического туров (конкурсов), а также организацию разбора их выполнения с участниками муниципального этапа Олимпиады;
- рассмотрение совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников;
- определение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров муниципального этапа установленной организатором регионального этапа Олимпиады;
- представление в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитического отчета о результатах его проведения.

Для судейства отдельных этапов теоретического и практического туров муниципального этапа Олимпиады рекомендуется сформировать жюри предметных секций Олимпиады, руководство которыми целесообразно поручить приглашенным специалистам в соответствующих областях знаний, которые помимо высокой научной квалификации, пользуются авторитетом у коллег и имеют опыт работы с учащимися.

После окончания работы жюри предметных секций Олимпиады, его руководитель обязан представить всю требуемую документацию председателю жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады по Технологии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по технологии и составленным на основе общеобразовательных программ по технологии, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады школьников по технологии

Каждая следующая олимпиада ставит перед участниками все более сложные задачи, и каждый год участники олимпиады демонстрируют рост знаний и творческих успехов во многих отраслях знаний и, в том числе, под влиянием олимпиадных заданий прошлых лет.

При подготовке контрольных заданий для олимпиады были разработаны задания повышенной сложности в соответствии с пожеланиями учителей и методистов различных районов Республики. С целью расширения тематики практических заданий были разработаны различные варианты, которые включают в себя конструирование и

моделирование швейных изделий, ручную и машинную обработку швейных изделий, ручная и механическая дерево и метало обработка, электротехника. Такая структура построения тестов и практических работ позволит наиболее полно выявить знания, умения и творческие способности участников олимпиады.

1. Содержание проверяемого учебного материала в конкурсных заданиях муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии разработано в соответствии с приказами Минобразования России от 9 февраля 1998 г. №322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации", от 19 мая 1998 г. №1236 "Об утверждении Обязательного минимума содержания основного общего образования", от 30 июня 1999 г. №56 "Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования" приказы Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

Содержание образовательной области «Технология» изучается школьниками по учебникам «Технология», издаваемым издательствами Вентана-Граф и «Дрофа», под ред. Симоненко В.Д., Кожинной О.А. и Сасовой И.А., с привлечением дополнительной литературы по различным видам кружковых и факультативных занятий.

2. В содержании тестов, контрольных вопросов и практических заданий представлены все разделы программы образовательной области «Технология»: «Кулинария», «Материаловедение», «Рукоделие», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейных изделий», «Электротехника». Кроме контрольных заданий по этим основным разделам включены вопросы по экономике, профориентации, истории одежды. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу учитывается время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология.

3. На муниципальном этапе олимпиады предполагается провести три конкурса:

а) конкурсные секции для участниц (девушек) 7-8,9,10-11 классов:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- практическая работа по моделированию швейных изделий;
- защита учебных творческих проектов.

б) конкурсные секции для участников (юношей) 7-8,9,10-11 классов:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- практическая работа по выбору:
 - ручная деревообработка;
 - механическая деревообработка;
 - ручная металлообработка;
 - механическая металлообработка;
 - электротехника.
- защита учебных творческих проектов.

3. Система оценивания результатов защиты проектов, выполнения практических работ и тестирования на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Общее максимальное число баллов для учащихся 9-х и 10-11-х классов – **35**, для учащихся 7-х и 8-х классов - **25**.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимально число баллов за практические задания – 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5-10 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – **40**.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – **50**.

Творческая работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

На проведение теоритического конкурса необходимо выделить не менее 90 минут .

Для **второго конкурса** разработаны задания для выполнения практических заданий для участников, по следующим тематическим образовательным линиям, определенных Государственным стандартом общего образования по технологии, а именно:

а) для участников-учащихся на ступени основного общего и средне(полного) образования:

Практическая секция девушки:

- участники олимпиады выполняют практическую работу по технологии моделирование швейных изделий. Для нее разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями.
- **Практическая секция юноши:**
- участники олимпиады выполняют практическую работу по технологии :
- ручная деревообработка.

Для выполнения разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями и чертежами.

- механическая деревообработка.

Для выполнения разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями и чертежами.

- ручная металлообработка.

Для выполнения разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями и чертежами.

- механическая металлообработка.

Для выполнения разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями и чертежами.

- электротехника.

Для выполнения разработаны задания в форме подробных технологических карт.

Наличие технологических карт при проведении конкурса практических заданий позволяет однозначно оценивать каждый этап выполнения задания, а также умение участника соревнований читать технологическую документацию и правильно выполнять заданные технологические условия. При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады .

Суммарное количество баллов в картах пооперационного контроля принято равным 40.

На проведение этого конкурса необходимо выделить не менее 130 минут

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

Практика проведения олимпиад показала, что подобный способ оценки не вызывает у участников состязаний сомнений в справедливости и объективности жюри.

Оценку **творческих проектов** следует осуществлять по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, обоснование проекта и формулировка задач, разработка опорной схемы размышления, анализ идей, технология изготовления изделия, экологическая, эстетическая, экономическая оценка изделия, описание окончательного варианта проекта;

- изделие: оригинальность конструкции, качество, практическая значимость, социальная направленность;

- презентация проекта: формулировка проблемы, четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, самооценка, ответы на вопросы.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проекта – **50 баллов.**

На проведение этого конкурса (выступления-участников) необходимо выделить не менее 7 минут .

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Олимпиады по технологии

В качестве аудиторий для теоретического конкурса и для конкурса по моделированию швейных изделий целесообразно использовать школьные кабинеты и мастерские, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Менее удачный вариант - лекционные аудитории, лаборатории, актовый зал. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Количество аудиторий, выделяемых для теоретического конкурса и для конкурса по моделированию швейных изделий, зависит от числа участников олимпиады. В каждой аудитории должны быть дежурные (2 человека). Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады учебном месте для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий лучше всего подходят швейные мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы: швейная машина, нитки, ножницы, иглы ручные, наперсток, мел, линейка, булавки, игольница, укладки, инструкционные карты, емкость для сбора отходов. Для выполнения практической работы необходимо подготовить выкройки и ткань или детали кроя для каждого участника.

В аудитории должно быть оборудовано не менее трех рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Учащиеся выполняют

практическое задание в специальной рабочей форме косынка, халат.

Для проведения практического тура у юношей целесообразно проводить в слесарных, столярных цехах по обработке и изготовления изделий из древесины и металла. Мастерские должны быть оборудованы системой вентиляции, на рабочем месте должно быть: лобзик, дерево материал (фанера или ДВП), карандаш, линейка, ластик, наждачная бумага, циркуль, шило, рубанок с заточенной железкой, молоток, драчевые напильники, щетка-счетка, два сверлильных станка с набором сверл диаметром 5-10мм, защитные очки.

Для выполнения задания по электротехники необходимо соблюдать правила безопасности с работой электро приборами, на рабочем месте должно быть: пассатижи, отвертка со сменными коечниками, канцелярский нож, электро провод двух жильный по 15см количество на одно рабочее место 8 штук, лампы и т.д.

Учащиеся выполняют практическое задание в специальной рабочей форме головной убор, перчатки, халат (*см. приложение 5*).

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. В зале обычно имеется сцена с занавесом, который позволяет организовать быструю смену моделей и декораций.

Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Актовый зал желательно хорошо оформить, например, выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), манекены, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите. Там должны быть утюг с гладильной доской, зеркало, достаточное количество розеток (для фенов, щипцов и т.п.), вешалки.

Для проведения всех конкурсов, работы жюри и оргкомитета необходимы канцелярские принадлежности: офисная бумага формата А4; авторучки синего (для участников), черного и красного (для жюри) цветов; папки и блокноты для жюри и оргкомитета; настольные калькуляторы для жюри; линейки; фломастеры и маркеры; прозрачные файлы (А4) для документации; самоклеющиеся бумажные этикетки разных цветов для маркировки рукописей проектов, стендовых докладов и тезисов; пластиковые держатели для визиток, предназначенных всем действующим лицам олимпиады;

картонные коробки для хранения и транспортировки рукописей проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания теоретического конкурса и другой документацией.

4. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Для проведения апелляции Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек).

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Заявление на апелляцию должно приниматься в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий.

Порядок проведения апелляции необходимо доводить до сведения участников Олимпиады, перед началом проведения олимпиады.

Для проведения апелляции участнику Олимпиады необходимо подать письменное заявление (приложение 1) на имя председателя Жюри муниципального этапа Олимпиады, которое обязано быть рассмотрено строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ему должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией (для муниципального этапа).

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия может принять решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. При этом:

- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
- решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии, а в случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голос;
- решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии должна оформляться протоколами (приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии, после чего передаются председателю Жюри муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в

отчетную документацию.

Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы заседания апелляционной комиссии.

Окончательные итоги школьного или муниципального этапа Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

5. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). При этом, необходимо учесть, что итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах (конкурсах).

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. При этом, победителями муниципального этапа Олимпиады по технологии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, а количество призеров школьного или муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального или регионального этапа Олимпиады.

Организаторам муниципального этапа Олимпиады по технологии необходимо учесть, что окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

ученика ____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре, (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. *Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

Дата

Подпись

Протокол №
заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

Секретарь апелляционной комиссии

Члены жюри

Образец формы папки по оформлению творческого проекта

**Наименование образовательной организации
(согласно по уставу) район город**

ПРОЕКТ

**по предмету «Технология»
Раздел «Обслуживающий труд»**

Тема проекта

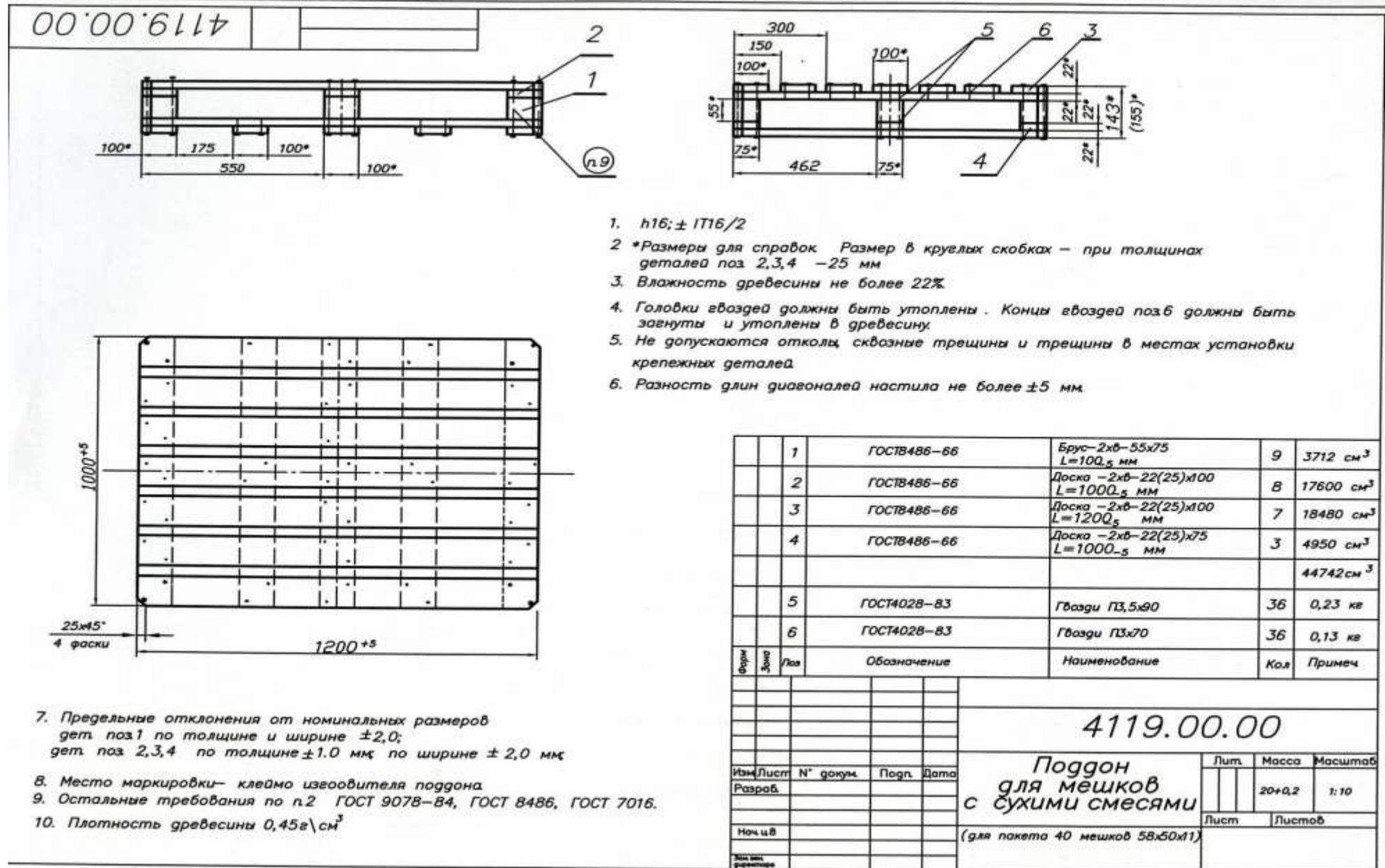
Выполнил(а): (Ф.И.О. ученика(цы))
Ученик(ца) _____ класса школы №
Руководитель проекта: (Ф.И.О педагога)

Казань-201__г.

Содержание.

1. Введение.....	1стр.
2. Обоснование выбора темы проекта.....	2 стр.
3. Схема обдумывания.....	3 стр.
4. Выявление основных параметров и ограничений.....	4 стр.
5. Теоретические сведения.....	5 стр.
6. История и современность.....	6 стр.
7. Банк идей.....	7стр.
8. Требования к изделию.....	8стр.
9. Инструменты и материалы.....	9стр.
10. Правила безопасности во время работы.....	10стр.
11. Выкройки деталей композиции.....	11стр.
12. Технология выполнения.....	12стр.
13. Фото готового изделия.....	13стр.
14. Контроль качества.....	14стр.
15.Чертеж основных изделия.....	15стр.
16. Технологическая карта изготовления изделия.....	16стр.
17. Экономический расчет.....	17стр.
18. Самооценка.....	18стр.
19 Реклама.....	19стр.
20. Литература.....	20стр.

Чертеж основных изделий (образец)



Технологическая карта изготовления изделия

№	Наименование операции	Эскиз операции
1.		
2.		
3.		
4.		

Приложение 4

Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по технологии

№, фамилия школьников и тема проекта				
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)				
1	Общее оформление			
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта			
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов			
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идеи			
5	Выбор технологии изготовления изделия			
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.			
8	Описание изготовления изделия			
9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Эстетическая оценка выбранного варианта			
11	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
12	Реклама изделия			
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1	Оригинальность конструкции			

2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Практическая значимость			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			
Итого (до 50 баллов)				

Приложение 5

**Личное материально-техническое обеспечение учащихся для практического тура
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
технологии 2013-2014 учебного года**

Юноши:

Линейка слесарная 300мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, шлифовальная шкурка мелкой и средней зернистости на тканевой основе, набор надфилей, электровыжигатель, набор для росписи и сопутствующую оснастку, молоток, рубанок, драчевые и личные напильники.

Девушки :

Ножницы ,клей, цветная бумага(по 1 листу А4 красный, синий, желтый цвет), карандаш, ластик, сантиметровая лента.