

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского  
муниципального района РТ

Самообследование по итогам 2022 года

**Образовательная деятельность**

По состоянию на конец 2021/2022 учебного года в школе обучались 29 классов с охватом 797 человек, из них 64 обучающихся 1-х классов, 733 обучающихся 2-11 классов.

**Динамика за 5 учебных лет**

Качество образования	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
Успеваемость обучения по школе	98,1	98,17	98,62	96,4	95,23
Качество обучения по школе	53,5	54,91	60,22	57,14	55,66

Успеваемость обучения по итогам 2021/2022 учебного года по школе составила 95,23%, по сравнению с 2020/2021 учебным годом снизилась на 1,17%, качество обучения составило 55,66%, снизилось на 1,48%;

Наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обучения в течение трех учебных лет.

В разрезе уровней обучения за три года наблюдается следующая динамика:

**Успеваемость обучения за 5 лет**

Успеваемость обучения	2017/ 2018 уч. год %	2018/ 2019 уч.год %	2019/ 2020 уч.год %	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
Начальное общее образование	99,61	<b>97,71</b>	98,43	96	95,56
Основное общее образование	96,6	98,45	98,62	96,27	94,39
Среднее общее образование	100	100	100	100	100

**Качество обучения за 5 лет**

Качество обучения	2017/ 2018 уч. год %	2018/ 2019 уч.год %	2019/ 2020 уч.год %	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год
Начальное общее образование	63,8	67,94	74,41	71	65,71
Основное общее образование	42,6	43,34	48,07	43,7	45,19
Среднее общее образование	68,42	75	82,86	86,8	72,73

На уровне начального общего образования по сравнению с 2020/2021 учебным годом успеваемость обучения снизилась на 0,44%, качество обучения снизилось на 5,29%; на уровне основного общего образования успеваемость обучения снизилась на 1,88%, качество обучения повысилось на 1,49%; на уровне среднего общего образования стабильно составляет 100%, качество обучения снизилось на 14,07%.

### Отличники

Качество обучения	2017/2018 уч. год Отл/общ кол-во(%)	2018/2019 уч.год %Отл/общ кол-во(%)	2019/2020 уч.год Отл/общ кол-во(%)	2020/2021уч. год Отл/общ кол-во(%)	2021/2022уч. год Отл/общ кол-во(%)
Начальное общее образование	23/260(8%)	33/262(12%)	44/254(17%)	45/281(16%)	34/315(10,7%)
Основное общее образование	14/298(4,6%)	12/323(3,7%)	13/362(3,5%)	16/375(4,2%)	17/374(4,5%)
Среднее общее образование	2/38(5%)	3/16(18%)	6/35(17%)	3/38(7,8%)	3/44(6,8%)
Всего	39/596(6,5%)	48/601(7,9%)	63/651(9,6%)	64/694(9,2%)	54/733(7,3%)

За последние три учебных года наблюдается снижение в общем по школе процента обучающихся на «5» по всем предметам учебного плана. В разрезе уровней обучения снижение на уровне начального и среднего общего образования, рост на уровне основного общего образования.

Причиной может являться либо усиление требований к качеству обучения, либо слабый дифференцированный подход, недостаточно проводимые индивидуальные занятия с мотивированными детьми.

### Категории качества и успеваемости обучения за 5 лет (количество)

Категория обучающихся	2017/2018 чел.	2018/2019 чел.	2019/2020 чел.	2020/2021 чел.	2021/2022 уч.г.
Всего обучающихся в школе	678	688	761	812	797
Всего обучающихся 2-11 кл.	596	601	651	693	733
на «4» и «5»	280	282	329	396	354
на «5»	39	48	63	64	54
с одной «4»	12	7	16	15	19
на «3»	266	260	250	272	290
с одной «3»	37	28	40	37	54
на «2»	10	11	7	24	33
Н/а	1	0	2	1	1

### Категории качества и успеваемости обучения за 5 лет (% от общего числа аттестуемых)

категория обучающихся	2017/ 2018 %	2018/ 2019 %	2019/ 2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %
на «4» и «5»	53,5	54,91	60,22	57,14	48,2
из них на «5»	6,5	7,9	9,6	9,2	7,3
из них с одной «4»	2	1	2,4	2	2,5

на «3»	44,6	43,26	38,4	39,2	39,5
из них с одной «3»	6,2	4,6	6,1	5,3	7,3
на «2»	1,6	1,8	1	3,4	4,5
Н/а	0,3	0	0,3	0,1	0,1

В динамике за три учебных года наблюдается увеличение категорий обучающихся аттестованных по одному предмету учебного плана на «3», на «4», вследствие снижения качества образования.

### Качество образования по классам

Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%
2а	100	63,3	5а	100	82	9а	100	62
2б	100	80	5б	95,8	37,5	9б	100	44,4
2в	96,5	65,5	5в	100	62,5	10	100	75
2г	82,7	44,8	6а	88,46	50	11	100	70
3а	92,5	70,3	6б	92,8	50			
3б	96,3	62,9	6в	88	36			
3в	93	75,8	7а	96,5	34,4			
3г	100	64,2	7б	83,3	36,6			
4а	100	73,3	7в	96,4	25			
4б	90	43,3	8а	96,4	42,8			
4в	100	80,7	8б	92	40			
			8в	91,3	26,09			

Завершили учебный год с успеваемостью 100% 9 классов: 2а, 2б, 3г, 4а, 4в, 9а, 9б, 10, 11 классы.

Успеваемость от 90 до 100%-2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 5б, 6б, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в классы, успеваемость от 80 до 90% в классах 2г, 6а, 6в, 7б.

Качество обучения от 70 до 82% показали классы 2б, 3а, 3в, 4а, 4в, 5а, 10, 11 кл., от 60 до 70%-2а, 2в, 3б, 3г, 5в, 9а; от 50 до 60%-6а, 6б, от 40 до 50%-2г, 4б, 8а, 8б, 9б, от 30 до 40%-5б, 6в, 7б, от 20 до 30%-7в, 8в,

Единый государственный экзамен в 2021/2022 учебном году сдавали 20 обучающихся 11 класса. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 человек, по биологии- 2чел., по истории -2 чел., по информатике КЕГЭ- 5 чел., по обществознанию – 3 чел., по физике -4 чел., по химии- 1 чел.

### Государственная итоговая аттестация

#### Динамика ЕГЭ за 5 лет

предмет	2016/ 2017	2017/ 2018	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	динамика
Математика базовая	4,6	4,57	Не сдавали	Не сдавали	4,41	Спад
Математика профильная	59,56	54	56	54,75	61	Рост
Русский язык	72,7	72,97	71,71	68,43	68	Спад
Физика	53,5	50	69	70	44,25	Спад
Химия	51,3	45,7	Не сдавали	39	0	Спад
Биология	64	48,33	48	44,57	45	Рост
Обществознание	61,14	62,13	61	56,5	67	Рост
География	Не сдавали	73	Не сдавали	66	Не сдавали	-
Английский язык	57	66	90	85	Не сдавали	-
Информатика и ИКТ	69	51,5	40	93	73	спад

В динамике за 5 лет наблюдается рост среднего балла по математике профильного уровня, обществознанию, снижение среднего балла русскому языку, биологии, информатике.

#### Динамика ЕГЭ в сравнении с результатами РТ и РФ

Предмет	РФ	РТ	Агрызский р-он	ОО
Математика профильная	56,9	64,07	65,54	61
Русский язык	68,3	72,82	71,73	68
Физика	54,1	59,3	56,08	44,25
Химия	54,3	61,57	70,9	0
Биология	50,2	56,71	64	45
Обществознание	59,9	67,06	68,16	67
Информатика и ИКТ	59,5	67,87	76,4	73

Средние баллы ЕГЭ ниже средних показателей по району. Выше среднего республиканского результат школы по КЕГЭ, выше средних показателей по РФ результаты школы по математике профильного уровня, обществознанию, информатике и ИКТ.

В 2021/2022 учебном году проходили ГИА по программам основного общего образования 56 выпускников 9-х классов, из них двое в формате ГВЭ.

#### Динамика ОГЭ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
<b>Математика</b>	<b>3,64</b>	<b>3,72</b>	<b>3,78</b>	<b>3,46</b>	<b>3,41</b>
<b>Русский язык</b>	<b>3,9</b>	<b>3,87</b>	<b>3,96</b>	<b>3,98</b>	<b>3,96</b>
<b>Физика</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>4,33</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Биология</b>	<b>3,5</b>	<b>3,16</b>	<b>3,75</b>	<b>-</b>	<b>4,69</b>
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3,4</b>	<b>3,42</b>	<b>3,29</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>
<b>География</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Английский язык</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,51</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>
<b>Татарский язык</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4,8</b>

В динамике за 5 лет наблюдается повышение среднего балла по биологии, истории, обществознанию, английскому языку, стабилен результат по географии. Снижение среднего балла по математике, русскому языку, физике, информатике, татарскому языку.

Согласно приказу МКУ «Управление образования» от 24.05.2022 года №383 –ОД «Об утверждении перечня показателей мониторинга деятельности образовательных учреждений в 2022 году» в учет результативности вошли результаты по следующим показателям качества образования:

Критерий №3 Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

По итогам 2021/2022 учебного года в школе нет выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

По итогам обучения в 2020/2021 учебном году имеют итоговые оценки «5» по всем предметам учебного плана за 10, 11 класс, получили на аттестат особого образца и медали за особые успехи в учении Арасланова Рената, Галеев Рафаэль, Гуляева Ксения, Юрьева Олеся. Наблюдается снижение показателей по данному критерию.

Этот факт показывает низкий уровень индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, имеющими высокий потенциал развития.

**Критерий №4** Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

По итогам 2021/2022 учебного года с аттестатом особого образца завершили обучение на уровне основного общего образования Янбаева К., Фахрутдинова Э.

Наблюдается снижение показателей по данному критерию.

**Критерий №5** Количество выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов

По итогам ЕГЭ 2022 года двое обучающихся имеют результат 80-90 баллов:

Малыгин И.-83б. КЕГЭ (учитель Журавлева С.В.), 82 б-русс.яз. (учитель Долженкова Т.И.)

Аминова В.-85б.-Русс.яз. (учитель Долженкова Т.И.)

Наблюдается снижение данной категории обучающихся .

**Критерий №6** Количество выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 90-100 баллов

По итогам ЕГЭ 2022 года нет обучающихся имеющих результат 90-100 баллов.

Наблюдается снижение данной категории обучающихся.

### **Работа с одаренными детьми**

По итогам 2021/2022 учебного года обучающиеся стали победителями и призерами только муниципальных туров Всероссийских и республиканских олимпиад школьников, победители по бальным результатам не были приглашены для участия в зональном и республиканском этапах.

Муниципальный этап: 2 победителя-4 б., 9 призеров-9 б.

*Победители*

*1.Бахаев С. ба -математика*

*2.Иванова Л. 7б-татарский язык*

*Призеры*

*1.Зыкина А. 8б-экология*

*2.Янбаева К.9а-экология*

*3.Янбаева К.9а-география*

*4.Янбаева к.9а-геология*

*5.Караваева О. 11кл.-английский язык*

*6.Кулагин Т.9б-физкультура*

*7.Кулагин Т.9б-ОБЖ*

*8.Родионов Д.4в-ОБЖ*

*9.Гарипова К.5б-татарский язык*

### **Динамика результативного участия в Муниципальных турах ВОШ и РОШ**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

Победители	11	12	9	8	2
призёры	13	6	15	12	9

Наблюдается динамика снижения результативности участия в муниципальных турах всероссийских и республиканских олимпиад по сравнению с 2019/2020, 2020/2021 учебными годами. Это свидетельствует о снижении потенциала одаренности среди обучающихся, отсутствии мотивации к развитию способных обучающихся и об отсутствии системной работы учителей с одаренными детьми.

В 2022 году по результатам муниципальных туров олимпиад обучающиеся не были приглашены на зональные и республиканские этапы РОШ и ВОШ.

Снижение индивидуальной результативности участников олимпиад обусловлены слабой подготовкой, низким уровнем компетенций учителей по подготовке к олимпиадам.

#### **Значимые победы обучающихся в конкурсах в 2020/2021 учебном году**

Арасланова Р., обучающаяся 11 класса, стала дипломантом Международного конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д. С. Лихачева и современность» с творческой работой (сочинение) «Сущность воспитания интеллигентности у нового поколения» под руководством Гоголевой И. В., учителя истории и обществознания в 2021 г.

Арсланов А., обучающийся 9б класса, стал победителем в номинации «За упорство и настойчивость в изучении потребительской грамотности» в Республиканской олимпиаде «Защита прав потребителей» под руководством Гоголевой И. В., учителя истории и обществознания в 2020 г.

Янбаева К., обучающаяся 8а класса, стала призёром в секции «Экологическое исследование территорий» Республиканской научно-практической экологической конференции школьников «Экология, город и мы» г. Набережные Челны, под руководством Кудрявцевой Н.В., учителя географии в 2020 г.

#### **Значимые победы обучающихся в конкурсах в 2021/2022 учебном году**

##### Командные победы:

Экологический отряд «Росток» -победитель VI Республиканского конкурса «Эквест» в категории «Green Team», 2022 г.

Призёр (3 место) Зонального Республиканского этапа Школьной Волейбольной лиги сезона 2021-2022

##### Индивидуальные победы: 84 чел.

Всероссийские победители: 1 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 1 чел.)

1.Янбаева К.9а- XIII Всероссийская научно- практическая конференция "Шаг в будущее" г. Набережные Челны НГПУ (Министерство просвещения РФ) 16 апреля 2022 года

Республиканские победители: 14 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 2 чел.)

1. Имамутдинова К. 1а- Культурный дневник школьника при поддержке президента РТ
- 2.Камалиева А.4а- I региональный конкурс художественного слова «Мэктэп – белем учагы»
- 3.Гилязова Э. 10 кл.- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ВЕСНА ПОБЕДЫ»
- 4.Камалетдинова М.7а- Региональный конкурс «Я рисую Победу»
- 5.Хасанов Д. 2б- Республиканский конкурс экорисунков «Красная книга»

- 6-7. Лакеева С.Зв, Хусаинова К.4а – Региональный творческий конкурс «Зимние забавы»  
8-12. Бадрутдинов А., Кузнецова К.3а, Башаров Д., Лопатин Н. 4а, Трусова Э.4в-  
Республиканский этап Международный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике  
13. Кузнецова к. 3а- Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии”  
14. Нуретдинова А. 3а- Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2-5 класс (дистанционная). Исследовательская работа «Эко-традиции».

Республиканские призеры: 21 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 7 чел.)

1. Зудова Д. 1а- «Чудеса своими руками»
2. Шагов Т. 10 кл.- Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей»
3. Зыкина А. 8б- V республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»
4. Лопатин М. 6б- III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»
5. Фахрутдинова Э. 9а- Региональная дистанционная Олимпиада по татарскому языку
6. Абросимова П. 5а- Республиканская онлайн-олимпиада КФУ “Winkid” по английскому языку
- 7-10. Онорин Д. 1б, Мальшева Н. 3г, Ахметзакиров А. 4а, Насибуллин С. 4а- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»
11. Душев В. 4а- Конкурсе рисунков “Я рисую Победу!”
12. Камалетдинова А. 4а - Творческий конкурс “Весна Победы!”
- 13-21. Моргунова Д., Матигуллина Л., Багаутдинова Д. 3а, Курбангалиева М. 4а, Бычкова К.4в, Иванова А. 4в, Родионов Д. 4в, Козачук Я. 4в, Нуретдинов Т. 4в -Республиканский этап Международный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике.

Кроме всероссийских и республиканских побед, обучающиеся школы получили положительные результаты участия в межрегиональных и районных конкурсах и мероприятиях:

Межрегиональные победители: 8 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 5 чел.)

1. Аминова В. 11 кл.- Научно-практическая конференция, посвященная 150-летию Галимджана Баруди.
- 2-7. Щегольникова А. 2г, Рамазанов Р. 2б, Низамутдинова А., Насыкова С.Зв, Шафикова И.3г, Павлова В. 6в,- V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве».
8. Асадуллина Э. 4а- Конкурс детского рисунка “Сказки дедушки Корнея”

Межрегиональный призеры: 16 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 13 чел.)

- 1-14. Хуснутдинова А.2б, Косарева В.2в, Андреева А. 3в, Зиннатуллина А. 3г, Родионова Э. 5а, Ханова А. 5в, Байрамова А. 6б, Ягъфаров С. 6б, Гаврилина с.6в, Хисматуллина А.7б, Константинова А. 7в, Степанова А.-7в, Яркеева К. 9б, Арсланов А.10 кл., - V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве».

15. Гиззатуллина И.5а- Межрегиональная экологическая конференция «Мы живём в краю родном»

16. Кузьмин М. 4а-- Конкурс детского рисунка “Сказки дедушки Корнея”

Муниципальные победители: 8 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 14 чел.)

1. Петрова А. 7б-Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»
- 2-3. Багаутдинова Д. 3а, Шафиева Д.7а-Муниципальный тур Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»
4. Шамшурина И.7а-Муниципальный этап Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан



- 5,6.Моисеев Р.Зв, Ахметзакиров Д.4а- Конкурс “Культурный дневник школьника”
- 7.Гаянова А. 3б- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских проектов «Мой путь в ГТО»
- 8.Галирахманов А. 4в- Я рисую Корнея Чуковского
- Муниципальные призеры: 16 чел. (в 2020/2021 уч.г.- 21 чел.)
- 1.Бадрутдинова А. 6б- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
  - 2.Константинова Д.6б- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»
  3. Тарасов А. 10 кл.- Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников «Софиум» (Избирательное право)
  - 4.Галеева Р. 10 кл- Муниципальный этап Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника»
  - 5.Нуретдинова А. 3а- Муниципальный тур Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»
  - 6-7 Шалаева М.6б, Алексеев Н. 7б-Муниципальный этап Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход».
  - 8 Валеева Е.7а-Муниципальный этап Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан
  - 9.Ахметзянова Л.7в-Муниципальный этап Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции. Конкурс анти-коррупционного плаката
  - 10.Хуснутдинова У. 7в-Муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности».
  - 11.Герасимова А.5а- Муниципальный конкурс “Дорога Безопасности”
  12. Бычкова К. 4в- Лучший выпускник начальной школы 2022
  - 13.Зудова Д.1а- Муниципальный этап республиканского конкурса «Чудеса своими руками)
  - 14-16. Шаймарданова Э., 5а, Родионова Э., 5а, Шадрина А.- Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Финансовые бои».

#### **Спортивное направление:**

Всего 39 призовых мест: из них 1 мест-14, 2 мест-10, 3 мест-15 в личном и командном зачете на муниципальном, городском уровне.

Наблюдается рост показателя по результативному участию одаренных детей в мероприятиях и конкурсах республиканского, межрегионального уровней, снижение показателей результативности участия в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня.

#### **Выводы:**

Наблюдается стабильный уровень результативности участия в конкурсах, спад по подготовке обучающихся к олимпиадам.

#### **Кадровый потенциал школы**

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив был представлен 44 работниками, из которых 2 по основной должности – руководящий состав (директор, заместитель директора по УВР), 42 учителями.

Из них 8 учителей с высшей категорией -18% (Исмагилова О.И., Гоголева И.В., Урюпина Е.А., Гульнева Е.Г., Кудрявцева Н.В., Ишмухаметова В.М., , Зиннатова Л.И., Гилязова Э.Е.)

С первой квалификационной категорией 27 педагогов 58%: Хузина Т.В., Чикурова Л.А., Нуриева Н.В., Светлакова Т.Н., Муллахметова Ф.М., Герасимова И.Ш., Ахунова Р.Р., Гараева А.И., Муллахметов И.Р., Бадрутдинова Г.Т., Шершнева В.Н., Покоева Е.А., Шадрин Л.С., Суровцева Л.В., Шакирова Ф.Ф., Алексеева Н.В., Галямшина Г.Р., Рамазанова Г.Т., Хуснутдинова Г.Р., Семенов И.В., Ганиева Г.З., Алексеева Н.В., Набиева Г.Ф., Михайлова А.В., Фатыхова О.В., Ахметзянова Е.С., Владимиров Т.Ю.

Всего с квалификационными категориями 35 учителей-76% педагогов.

В коллективе работают три молодых специалиста Семенова Т.В.(пед.стаж-2 года), учитель русского языка и литературы, Журавлева С.В.(пед.стаж-2 года), учитель информатики, Сарварова Э.И. (пед.стаж-1 год), учитель русского языка и литературы, педагог-психолог Букиева М.А. (7 мес.)

### **Рекомендации:**

Педагогическому коллективу обеспечить соблюдение объективности текущего оценивания и соблюдение требований локального акта школы.

Педагогическим работникам считать приоритетными для личного участия и подготовки обучающихся очные научно-практические конференции и конкурсы муниципального, республиканского, межрегионального уровня.

Учителям считать приоритетными направления индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися в урочное и внеурочное время.

Учителям для повышения качества образования учащихся постоянно и систематически совершенствовать профессиональные компетенции.

Продолжить работу по выявлению потенциала одаренных детей из числа обучающихся.

**Показатели**  
**деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата**  
**г. Агрыз Агрызского муниципального район Республики Татарстан, подлежащему самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек/55,66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек/64%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	1 человек/(%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	418 человек/52,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/76%
1.29.1	Высшая	8 человек/17%
1.29.2	Первая	27 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/(%)
1.30.1	До 5 лет	7 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,037 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,454 кв.м