

**Самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год**

1.Кадровый потенциал. Контингент школы.

По итогам 2023 года в школе №3 им. Т. Гиззата обучалось 806 человек. Организует функционирование образовательной организации трудовой коллектив: 63 человека. Учебно-воспитательный процесс осуществляет 46 педагогических работников, из них 43 с высшим образованием (93%). Из числа 43 учителей, осуществляющих реализацию учебного плана, 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (26%), 23 учителя –первую квалификационную категорию (51%), всего с категориями- 35 педагогов -77% коллектива.

Средний возраст коллектива – 43 года. В коллективе работают 5 человек в возрасте старше 55 лет, 13 педагогов- до 35 лет, из них 9 человек до 30 лет, пять молодых специалистов, двое из них со стажем 3 года в 2023 году аттестовались на первую категорию.

*(Семенова Т.В.( пед.стаж-3 года), учитель русского языка и литературы, Журавлева С.В. (пед.стаж-3 1/2 года), учитель информатики, Сарварова Э.И. (пед.стаж-2 1/2 года), учитель русского языка и литературы, Букиева М.А. педагог-психолог (пед.стаж 1 1,2 год), Тимкина А.Р., учитель начальных классов (стаж 5 месяцев).*

2. Качество образования

**Успеваемость обучения по итогам 2022/2023 учебного года по школе составила 93,59 %, по сравнению с 2021/2022 учебным годом снизилась на 1,64%, качество обучения составило 49,11%, снизилось на 6,55%.**

**Наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обучения в течение трех учебных лет.**

Наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обучения в течение трех учебных лет.

В разрезе уровней обучения за три года наблюдается следующая динамика:

**Успеваемость обучения за 5 лет**

Успеваемость обучения	2018/ 2019 уч.год %	2019/ 2020 уч.год %	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Начальное общее образование	97,71	98,43	96	95,56	92,91%
Основное общее образование	98,45	98,62	96,27	94,39	93,65%
Среднее общее образование	100	100	100	100	97,67%

**Качество обучения за 5 лет**

Качество обучения	2018/ 2019 уч.год %	2019/ 2020 уч.год %	2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Начальное общее образование	67,94	74,41	71	65,71	60,47%
Основное общее образование	43,34	48,07	43,7	45,19	39,34%

Среднее общее образование	75	82,86	86,8	72,73	60,47%
---------------------------	----	-------	------	-------	--------

На уровне начального общего образования по сравнению с 2021/2022 учебным годом успеваемость обучения снизилась на 2,65%, качество обучения снизилось на 5,24%; на уровне основного общего образования успеваемость обучения снизилась на 0,74%, качество обучения понизилось на 5,85%; на уровне среднего общего образования успеваемость обучения снизилась на 2,33 %, качество обучения снизилось на 13,26 %.

#### Отличники

Качество обучения	2018/2019 уч.год %Отл/общ кол-во(%)	2019/2020 уч.год Отл/общ кол- во(%)	2020/2021у ч.год Отл/общ кол-во(%)	2021/2022уч. год Отл/общ кол-во(%)	2022/2023 уч.год
Начальное общее образование	33/262(12%)	44/254(17%)	45/281 (16%)	34/315 (10,7%)	24/296 (8,1)
Основное общее образование	12/323(3,7%)	13/362(3,5%)	16/375 (4,2%)	17/374 (4,5%)	17/394 (4,3)
Среднее общее образование	3/16(18%)	6/35(17%)	3/38 (7,8%)	3/44 (6,8%)	5/43 (11,6)
Всего	48/601(7,9%)	63/651(9,6%)	64/694 (9,2%)	54/733(7,3% )	46/733 (6,25)

За последние три учебных года на уровне начального общего образования наблюдается снижение процента обучающихся на «5» на 2,7%; на уровне основного общего образования по сравнению с 2021/2022 учебным годом наблюдается снижение процента обучающихся на «5» на 0,2%; на уровне среднего общего образования по сравнению с 2021/2022 учебным годом наблюдается повышение процента обучающихся на «5» на 4,8%.

В разрезе уровней обучения снижение на уровне начального и основного общего образования, рост на уровне среднего общего образования.

Причиной может являться либо усиление требований к качеству обучения, либо слабый дифференцированный подход, недостаточно проводимые индивидуальные занятия с мотивированными детьми.

#### Промежуточная аттестация

Всего подлежало промежуточной аттестации 733 обучающихся 2-11 классов, из них 48 обучающихся (6,5% от общего числа аттестуемых по школе) имеют академическую задолженность, из них 42 имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации в письменной форме, 44 обучающихся имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации в форме выведения годовой оценки.

Уровень образования	Всего с АЗ	Письменная ПА		Имеют «2» только за одну четверть
		Годовая ПА		
НОО	24	21	24	3
ООО	23	22	17	3
СОО	1	1	1	0
Всего по школе	48	44	42	6

Данная статистика свидетельствует о необъективности текущего оценивания учителями Рашитовой Л.Л., Покоевой Е.П., Хузиной Т.В., Сарваровой Э.И., Шакировой Ф.Ф., Галямшиной Г.Р.

### Категории качества и успеваемости обучения за 5 лет (количество)

Категория обучающихся	2018/2019 чел.	2019/2020 чел.	2020/2021 чел.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.год
Всего обучающихся в школе	688	761	812	797	808
Всего обучающихся 2-11 кл.	601	651	693	733	733
на «4» и «5»	282	329	396	354	314
на «5»	48	63	64	54	46
с одной «4»	7	16	15	19	13
на «3»	260	250	272	290	326
с одной «3»	28	40	37	54	52
на «2»	11	7	24	33	45
Н/а	0	2	1	1	2

### Категории качества и успеваемости обучения за 5 лет (% от общего числа аттестуемых)

категория обучающихся	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %	2022/2023 уч.год
на «4» и «5»	54,91	60,22	57,14	48,2	42,8
из них на «5»	7,9	9,6	9,2	7,3	6,7
<b>из них с одной «4»</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,8</b>
на «3»	43,26	38,4	39,2	39,5	44,4
<b>из них с одной «3»</b>	<b>4,6</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>
<b>на «2»</b>	<b>1,8</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>4,5</b>	<b>6,1</b>
Н/а	0	0,3	0,1	0,1	0,2

В динамике за три учебных года наблюдается уменьшение категорий обучающихся аттестованных по одному предмету учебного плана на «5», «4» и наблюдается увеличение категорий обучающихся аттестованных по одному предмету учебного плана на «3», на «2», вследствие снижения качества образования.

### Качество образования по классам

Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%
2а	93,55	70,9	5а	96,43	46,43	9а	100	29,63
2б	83,87	48,39	5б	92,31	42,31	9б	100	45,83
			5в	100	72	9в	100	27,27
			6а	100	53,57	10	95,45	50

3а	100	53,33	6б	84,62	23,08	11	10	71,43
3б	100	76,67	6в	92	36			
3в	96,77	58,06	7а	100	40			
3г	79,31	48,28	7б	96,15	46,15			
4а	93,1	58,62	7в	88	28			
4б	92,86	71,43	8а	100	26,67			
4в	89,29	67,86	8б	75,86	41,38			
4г	100	51,72	8в	82,14	32,14			

Завершили учебный год с успеваемостью 100% 11 классов: 3а, 3б, 4г, 5в, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 11 классы.

Успеваемость от 90 до 100% - 2а, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6в, 7б, 10 классы.

успеваемость от 80 до 90% в классах 2б, 4в, 6б, 7в, 8в.

Качество обучения от 70 до 72% показали классы 2а, 5б, 3б, 4б, 5в, 11 классы; от 60 до 70% - 4в; от 50 до 60% - 3а, 3в, 4а, 4г, 6а, 10 классы; от 40 до 50% - 2б, 5а, 5б, 7б, 8б, 9б, от 30 до 40% - 6в, 8в; от 20 до 30% - 6б, 7в, 8а, 9а, 9в.

Единый государственный экзамен в 2022/2023 учебном году сдавали 21 обучающихся 11 класса. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 человек, базу - 10 человек; по биологии - 4 чел., по информатике КЕГЭ - 9 человек, по обществознанию - 4 чел., по химии - 1 чел., по английскому языку - 1 человек.

### 3. Результаты ГИА

#### Результаты ЕГЭ

предмет	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	динамика
Математика базовая	Не сдавали	4,41	4	Спад
Математика профильная	54,75	61	67	Рост
Русский язык	68,43	68	69	Рост
Физика	70	44,25	Не сдавали	-
Химия	39	0	56	Рост
Биология	44,57	45	44	Спад
Обществознание	56,5	67	66	Спад
География	66	Не сдавали	Не сдавали	-
Английский язык	85	Не сдавали	74	-
Информатика и ИКТ	93	73	68	спад

В динамике за 3 года наблюдается рост среднего балла по математике профильного уровня, русскому языку, химии, наблюдается снижение среднего балла по биологии, информатике, обществознанию, математике базового уровня.

## Динамика ЕГЭ- 2023

Предмет	РФ	РТ	Агрызский р-он	ОО
Математика профильная	55,62	62,53	65,58	67
Русский язык	68,43	72,01	75,74	69
Химия	56,23	66,74	78,86	56
Биология	50,87	57,41	60,07	44
Английский язык	66,31	74,05	78,65	74
Обществознание	55,62	61,09	68,05	66
Информатика и ИКТ	58,39	63,96	66,38	68

Выше средних российских, республиканских, районных результатов средние баллы ЕГЭ по профильной математике, информатике (КЕГЭ).

Высокобалльные результаты:

- 1.Гилязова Э.-русский язык, 87 б
- 2.Гиззатуллин Г.- русский язык, 85 б.
- 3.Арсланов А.-русский язык, 85б.
- 4.Корепанов Н.- русский язык, 81б.
- 5.Тарасов А.-русский язык,83б.
- 6.Гиззатуллин Г.- КЕГЭ 100б.

Медалисты Корепанов Н., Шагов Т. –подтвержденные результаты ЕГЭ выше 70 баллов.

### Динамика ОГЭ

Предмет/учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	динамика
Математика	3,46	3,41	3,92	рост
Русский язык	3,98	3,96	3,94	спад
Физика	-	4	3	спад
Биология	-	4,69	4,25	спад
История	-	3,5	-	
Обществознание	-	3,5	4,07	рост
География	-	5	4,67	спад
Английский язык	-	4,5	4,16	спад
Информатика и ИКТ	-	3,4	3,98	рост
Татарский язык	-	4,8	4,4	спад

<b>Литература</b>	-	-	<b>4</b>	
-------------------	---	---	----------	--

В динамике за 3 года наблюдается повышение среднего балла ОГЭ по математике, обществознанию, информатике.

Два обладателя аттестатов особого образца: Зыкина А., Арсланова А.

### 3. Результаты педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней

За 2023 учебный год педагоги школы осуществили 41 результативный выход, стали дипломантами, призерами и победителями научно-практических конференций, конкурсов муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского уровня.

Из них необходимо выделиться следующие наиболее значимые результаты:

Исмагилова О.И., учитель иностранного языка – победитель зонального, финалист Республиканского этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2023 году.

Ахунова Р.Р., учитель математики- призер муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2023 году.

Сарварова Э.И., молодой специалист, учитель русского языка- победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2023 году в номинации «Дебют». (участник зонального этапа в 2024 г.)

Тимкина А.Р., молодой специалист, учитель начальных классов- победитель Республиканского гранта «Наш новый учитель» в 2023 году.

Гилязова Э.Е.- победитель Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ!», номинация: Литературное искусство «Слово во славу педагога» в 2023 г.

Хуснутдинова Г.Р.- лауреат республиканский конкурс ИРО РТ методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в 2023 г.

### **Результаты обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней**

За 2022/2023 год обучающиеся школы осуществили 194 результативных выходов, из них за стали дипломантами, призерами и победителями научно-практических конференций, конкурсов муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского уровня.

Из них необходимо выделиться следующие наиболее значимые результаты::

Янбаева К.- призер ХХІХ Поволжской научной экологической конференции школьников им. А.М.Терентьева (рук. Кудрявцева Н.В.)

Курбангалиева М.- призер Республиканской проектной исследовательской конференции школьников «Интеллект. Культура. Карьера» (рук. Хуснутдинова Г.Р.)

Курбангалиева М. – призер в секции «Математика» X Всероссийской научно-практической конференции учащихся имени академика К. А. Валиева (рук. Хуснутдинова Г.Р.)

Гильфанов Р.- лауреат в секции «Физика» X Всероссийской научно-практической конференции учащихся имени академика К. А. Валиева (рук. Галямшина Г.Р.)

#### 4. Результаты олимпиад

**Всего призовых мест: 16, из них победителей- 6 чел., призёров- 10 чел.**

	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Победители	2	8	6
призёры	9	4	10

Наблюдается динамика повышения результативности участия в муниципальных турах всероссийских и республиканских олимпиад по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

#### **Результативность участия обучающихся в республиканских этапах ВОШ и РОШ 2023-2024 года**

Бахаев С. 8а кл.- Победитель муниципального этапа ВОШ 2023 года, призер республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» по математике (рук. Шакирова Ф.Ф.)

Мифтахова А. 4б кл.- Победитель муниципального этапа ВОШ 2023 года, Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по предмету «Математика» (рук. Чикурова Л.А.)

Отдельно хочется выделить победы в олимпиадах «Софиум» и «Защита прав потребителей» Ежегодно в школе есть победители и призеры этих олимпиад.

В 2023 году призером региональных этапов олимпиад «Софиум» и «Защита прав потребителей» стал Егор Дурнов (11 кл.) под руководством Гоголевой И.С.

#### **5. Реализация дополнительных образовательных программ. Точка Роста** **В 2022/2023 уч.г. было 7 ПДО, 7 ОДО, 15 часов в неделю, в них 121 чел.** **В 2023/2024 уч.г. 8 ПДО, 8 ОДО, 15 часов в неделю, в них 132 чел.**

ФИО преподавателя Центра «Точка роста»	Наименование программ (направление)	Количество часов, реализуемых программ по центру «Точка роста»	Количество учащихся обучаемым по данным программам центра «Точка роста»	классы
Нуриева Н.В.	Естественно-научная грамотность. «Все обо всем».	2ч	20	2 кл
Покоева Е.П.	Естественно-научная грамотность. «Первые шаги в науку».	2ч	25	4 кл
Фатыхова О.В.	Естественно-научная грамотность. «Занимательная биология»	1ч	22	3 кл

Кудрявцева Н.В.	Естественно-научная грамотность. «Практическая биология».	2ч	15	5-6 кл
Базар А.А.	Естественно-научная грамотность. «Практическая физика»	2ч	15	7 кл.
Гараева А.И.	Естественно-научная грамотность. «В мире естествознания»	2ч	15	9-11 кл
Журавлева С.В.	Естественно-научная грамотность. «Робототехника»	2ч	15	5 кл
Чикурова Л.А.	Естественно-научная грамотность. «Тайны природы».	2ч	21	4 кл

8 учителей

15 ч

118 чел.

## 6. Реализация дополнительных образовательных программ. Экологический ресурсный центр «Росток»

8.12.2022 года на базе школы прошел круглый стол совместно с Кичкетанской СОШ «Организация экологического воспитания и образования детей в рамках ресурсного центра».

Ежегодно школа является площадкой для проведения республиканской акции «Всероссийский Экодиктант» 15.11.2023 г.

Посадка деревьев в аллее имени Асафа Абдрахманова в рамках экологической акции «Сохрани лес» 19.09.2023 г.

Члены школьного отряда «Росток» приняли участие в школе актива молодежного экодвижения Будет чисто» 18-20.10.2023 года

Члены школьного отряда «Росток» приняли участие в Республиканском образовательном интенсиве «Экологический университет» 23-25.05.2023 г.

Члены школьного отряда «Росток» приняли участие в VII Республиканском форуме молодежных экологических организации РТ «ЭКОволна» 18-20.05.2023 г.

Школа ежегодно принимает участие по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

## 7. Внеурочная деятельность

В школе реализуется комбинированная модель внеурочной деятельности, которая состоит из блоков:

- воспитательные мероприятия по годовому плану;
- учебно-развивающие занятия (занятия с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, научно-практическим конференциям и олимпиадам; работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении);
- организация дополнительных пространств для реализации личности обучающегося (Точка Роста, Театр, спортивные объединения и др.);
- организация ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после 20-35-ти минутного перерыва и обеда по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное согласно программам внеурочной деятельности через деятельность классных руководителей, воспитателей ГПД, социального педагога, психолога, библиотекаря, педагога-организатора. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, проектную деятельность, организацию отдыха в каникулярный период, в том числе



оздоровительных лагерей на базе школы. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей и возможности материально-технической базы школы. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов (в академических часах).

С 12.05 до 12.50 часов (на 5 уроке) в начальных классах реализуется внеурочная деятельность согласно графику проведения внеурочных занятий.

С 13.05 до 13.50 часов (на 6-ом уроке), 13.55 до 14.40 часов (на 7-ом уроке) среди 5, 6, 7, 8 классов реализуется внеурочная деятельность согласно графику проведения внеурочных занятий при организации УВП. Объединения дополнительного образования на базе школы начинают работу с 14.45 часов согласно утвержденному расписанию.

## **8.Итоги Года педагога и наставника**

Проведены методические мероприятия:

Методическая выставка, посвященная ветеранам-наставникам в рамках августовской конференции 2023 года

Создание тематической среды в школе. В честь педагогов-ветеранов, педагогов-наставников оформлен стенд в школе, раздел на сайте, печатались статьи в газете, создан баннер по педагогическим династиям для музея школы.

Торжественное мероприятие, посвященное ветеранам начальной школы 18.12.2023

Педагогическая династия Семеновых приняла участие в мероприятиях на республиканском уровне 6.10.2023 г.

Школа стала участником мероприятия, посвященного педагогическим династиям 21.12.2023 г.

Финальным, как закрытие, стало торжественное мероприятие, посвященное ветеранам и выпускникам школы 3.02.2024 г.

Признание педагогических заслуг. Получили ведомственные награды в 2023 году: Кудрявцева Н.В., Урюпина Е.А., Зиннатова Л.И., Нуриева Н.В., Шершнева В.Н., Гульнева Л.Д., Семенова Т.В., Журавлева С.В.

## **9.Открытые мероприятия на базе школы:**

14.04.2023 г. Районный конкурс «Петр 1 и его эпоха. Образование при Петре 1», подготовка пролога.

20.04.2023 г. на базе школы прошел районный семинар «Точка Роста»: векторы развития и пересечения». В ходе семинара показали открытые мероприятия все педагоги школы, реализующие ДОП в рамках ОЦ Точка Роста (Шершнева В.Н., Покоева Е.П., Нуриева Н.В., Рашитова Л.Л., Кудрявцева Н.В., Галямшина Г.Р., Журавлева С.В.)

26.09.2023 г. Парламентский урок с участием специалистов межведомственного взаимодействия.

22.06.2023 –состоялось городское торжественное мероприятие, посвященное выпускникам 2023 года. Мероприятие реализовывала по своему замыслу и сценарию команда нашей школы совместно с МКУ «Управление образования».

## **10.Платные образовательные услуги**

Проведены подготовительные организационные мероприятия по реализации платных образовательных услуг. Разработаны дополнительные образовательные программы

«Первые шаги», «Подготовка к ЕГЭ по биологии». В 2024 году планируется открытие 3 групп обучения на внебюджетной форме.

### **11.Выводы.**

Благодаря стабильному качеству образовательных услуг, ежегодно школа обеспечивает сохранность контингента обучающихся более 800 человек.

По итогам 2022/2023 года в мониторинге по качеству образования МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз по приказу МКУ «Управление образования» от 23.08.2023 года №387 –ОД.

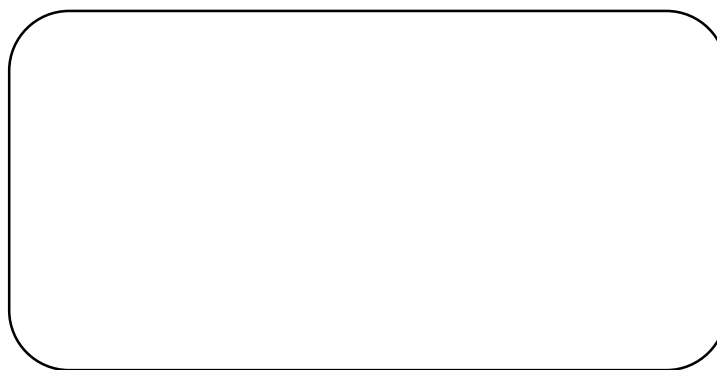
Школа признана флагманом в списке лучших школ Республики Татарстан по ведению госпабликов, официальных страниц в социальной сети «В Контакте» по медиахарактеристикам, активности и количеству подписчиков.

В 2023 году работа коллектива признана удовлетворительной.

### **Задачи на 2024 год**

- 1.Обеспечить стабильность и сохранность контингента обучающихся в 2024 году, открытие трех первых классов с охватом 75 человек, одного десятого класса с охватом 25 человек.
2. Повысить качество образования, качественные показатели результатов ГИА.
- 3.Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.
- 4.Шире использовать возможности оборудования по программам «Точка Роста».
- 5.Обеспечить закрепляемость молодых специалистов в школе.
6. Увеличить перечень программ внебюджетной деятельности.
7. Продолжить работу по благоустройству территории школы, обновлению оборудования и мебели в образовательной организации.
- 8.Расширить список социальных партнеров в рамках образовательного и воспитательного взаимодействия.

Директор школы



В.Н.Шершнева