

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №3
от 08.11.2022 года

Согласовано
Председатель родительского комитета

 Матвеева Н.Н.

Согласовано
Президент Совета старшеклассников

 Ямбаева А.А.

Утверждено:
Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ
В.Н.Шершнева
Введено в действие приказом №371 «О» от 9.11.2022 года

Положение

о промежуточной аттестации и переводе обучающихся

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации.

1.4. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

-контроль за реализацией основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, освоенных ими способов действия и сформированных умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования и проводится по итогам каждого учебного периода и в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по итогам 1 класса на уровне начального общего образования осуществляется в форме комплексной диагностики, направленной на изучение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам учебных периодов осуществляется в форме выставления четвертной оценки во 2-9 классах, полугодовой оценки в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется либо в письменной форме, либо в форме выставления годовой оценки.

1.6. Ежегодно решением Педагогического совета, учебным планом определяются классы, период проведения, форма проведения, перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в письменной форме по итогам учебного года. Приказом школы устанавливаются точные сроки, график проведения.

1.7. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 60 % заданий базового уровня или получения 60 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

II. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58).

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, определенном настоящим положением.

2.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6. Проведение первой повторной промежуточной аттестации осуществляется учителем, работающим в классе. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.10. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

2.11. Иностранцы граждане, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

2.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на школьных методических объединениях, согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором. Должны быть составлены в двух вариантах, содержать пояснительную записку и критерии оценивания.

2.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по шкале от «2» до

«5».

2.14. Годовые оценки во 2-9 классах выставляются с учетом оценок за 1, 2, 3, 4 четверть и оценки за промежуточную аттестацию в письменной форме на основе среднего балла, по законам математического округления в пользу обучающегося.

2.15. Годовые оценки во 10-11 классах выставляются с учетом оценок за 1, 2 полугодие и оценки за промежуточную аттестацию в письменной форме на основе среднего балла, по законам математического округления в пользу обучающегося.

2.16. Если промежуточная аттестация проводится только в форме выведения годовых оценок, то они выставляются с учетом оценок за 1, 2, 3, 4 четверть во 2-9 классах, за 1,2 полугодие в 10-11 классах на основе среднего балла, по законам математического округления в пользу обучающегося.

2.17. Если обучающийся принят на обучение из другой ОО, то оценка за год выставляется как среднее арифметическое оценок за учебные периоды в предыдущей ОО, оценок за учебные периоды в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан и оценки за промежуточную аттестацию в письменной форме на основе среднего балла, по законам математического округления в пользу обучающегося.

2.18. Четвертные оценки во 2-9 классах, полугодовые оценки в 10-11 классах выставляются в последний учебный день учебного периода по приказу директора школы.

2.19. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.20. В случае если обучающийся в период проведения промежуточной аттестации нетрудоспособен, что подтверждено больничным листом, либо проходит санаторное лечение, либо его обучение организуется на дому, то промежуточная аттестация осуществляется на основе годовой оценки.

2.21. В случае, если обучающийся перешел из одной образовательной организации в другую, и не освоил курс по одному или нескольким предметам, то неосвоенный учебный материал по данным предметам он изучает по отдельному плану с учителем. Часть учебного материала учитель объясняет в индивидуальном порядке в ходе консультаций, часть обучающийся осваивает самостоятельно. По итогам изучения обучающийся проходит промежуточную аттестацию в письменной форме, оценка за которую может быть учтена при выведении годовой оценки.

III. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме оформляются отдельной графой в сводных ведомостях по предметам классных журналов.

3.2. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации сшиваются вместе с анализом результатов учителя, осуществляющего обучение в данном классе, хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного календарного года.

3.3. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года протоколируются, хранятся в общеобразовательном учреждении.

3.4. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебных периодов фиксируются в форме итоговых ведомостей по каждому классу, сшиваются в журнал, хранятся в общеобразовательном учреждении.

IV. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания, по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

4.2. После завершения промежуточной аттестации администрация организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и (или) Педагогического совета.