

Утверждаю :   
Директор МБОУ средней  
общеобразовательной школы №3 имени  
Тази Гиззата г. Агрыз  
В.Н.Шершнева



## **План работы психолого-педагогического консилиума школы на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, уровнем актуального развития, а также состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия специалистов ППк, коррекционной работы педагогов, работающих с обучающимся, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики развития обучающихся.

4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.

5. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития, уровень школьной успешности.

### **Направления работы:**

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Экспертное
- Организационно-методическое

«Об организации Психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год».

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших обучающихся с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь, в течение года	Члены ППк
2.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь -ноябрь	Члены ППк
3.	Готовность учащихся начальной школы к обучению на уровне основного общего образования – адаптация 5-тиклассников	Сентябрь-ноябрь	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Классные руководители			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учителя- предметники			
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, дорожных карт сопровождения для детей.	Сентябрь-октябрь	
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, мед. персонал
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса, 5-го класса	1 полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог



<b>Экспертное направление</b>			
1.	Результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся сОВЗ	Май	Члены ППк
2.	Результаты планового прохождения ТПМПК обучающимися	В течение года	Члены ПМПК
3.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства просвещения РФ	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
3.	Ведение протоколов и текущей документации ППк.	В течение года	Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического	В течение года	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций, включающие в себя индивидуальные стратегии сопровождения обучающегося.	В течение года	Члены ППк
7.	ППк по итогам учебного года: - оценка результативности психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся за текущий учебный год; - составление отчетной документации; - предоставление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.	май	Члены ППк

#### Тематика заседаний ППк

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Плановые консилиумы</b>			
1	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	сентябрь	Председатель ППк,
2	Анализ состава детей по наличию среди них детей, нуждающихся в организации специальных образовательных условий. Разработка программ сопровождения	октябрь	Председатель ППк, члены ППк.
3	Анализ работы по программам сопровождения детей с ОВЗ за 1 полугодие	январь	Председатель ППк, члены ППк.
4	Оценка результативности психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Анализ работы консилиума за текущий учебный год.	май	Председатель ППк, члены ППк.

**Внеплановые консилиумы** - по запросам классного руководителя, учителя-предметника, специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), родителей (законных представителей)

Обследование обучающихся с ОВЗ для направления на ТПМПК с целью определения дальнейшей программы индивидуального развития.

**График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p><b><u>Заседание ППк №1.</u></b> «Установочное заседание ППк»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава ППк на 2023/2024 уч. г.</li> <li>2. Итоги работы ППк за 2022/23 учебный год. Обсуждение плана работы ППк на учебный год (функциональные обязанности).</li> <li>3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</li> </ol> <p>Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями), консультации по разъяснению значения выполнения рекомендаций ТПМПК.</li> </ol>	август - сентябрь	Председатель ППк Каримова А.А.
2	<p><b><u>Заседание ППк №2.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выявление детей, имеющих трудности в общем развитии и усвоении общеобразовательных программ».</li> <li>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</li> <li>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</li> </ol>	Сентябрь - октябрь	Председатель ППк Члены ППк
3	<p><b><u>Заседание ППк №3.</u></b> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Адаптация обучающихся 1-ых классов. Выявление обучающихся 1-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации</li> <li>3. Обсуждение результатов педагогической диагностики и подготовка документов для ПМПК по рекомендациям ППк.</li> </ol>	Октябрь - ноябрь	Председатель ППк Члены ППк Учитель первого класса
4	<p><b><u>Заседание ППк №4.</u></b> «Выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного обследования обучающихся 5ых классов.</li> <li>2. Работа классных руководителей с молодыми специалистами, педагогами по работе с детьми из «группы риска».</li> <li>3. Направление обучающихся 9 классов на ТПМПК для определения условий прохождения ГИА.</li> <li>4. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	Директор ОУ председатель и члены ППк, классные руководители



	итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года		
5	<p><b><u>Заседание ППк № 5.</u></b></p> <p>«Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного обследования обучающихся 6 классов</li> <li>2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся.</li> <li>3. Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся.</li> <li>4. Разработка рекомендаций.</li> </ol>	Январь-февраль	председатель и члены ППк
6	<p><b><u>Заседание ППк № 6.</u></b></p> <p>«Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися 6-7ых классов. Разработка рекомендаций.</li> <li>2. Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся. по запросам воспитателей и родителей.</li> <li>3. Направление обучающихся 9 классов на ЦПМПК для определения условий прохождения ГИА.</li> </ol>	март	председатель и члены ППк, педагоги, классные руководители
7	<p><b><u>Заседание ППк № 7.</u></b></p> <p>«Оценка деятельности ППк за учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционноразвивающей работы с обучающимися.</li> <li>2. Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование).</li> </ol> <p>Оценка динамики и коррекции развития обучающихся с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого класса.</p> <p>Направление обучающихся на ТПМПК (по окончании образовательного уровня).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Задачи и ориентиры деятельности школьного ППк на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	Апрель-май	Председатель и члены ППк, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторное обследование ППк по рекомендации ТПМПК. Проведение диагностик</li> <li>• Подготовка документов. для прохождения ТПМПК (при наличии заявлений).</li> <li>• Подготовка документов. для прохождения ЦПМПК (при наличии заявлений).</li> <li>• Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей.</li> </ul>	В течение учебного года по необходимости	Члены ППк, педагог-психолог Кл.рук-ли