

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по аттестации кадрового состава педагогических работников МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз РТ

Аттестация педагогических работников предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Организация и проведение аттестационной экспертизы педагогических работников МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз РТ осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Конфликтных ситуаций не наблюдалось.

Основной целью по управлению аттестационными процессами стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Анализ аттестации педагогов (первая и высшая категория) в разрезе 3 лет

В 2020-2021 учебном году на аттестацию было заявлено 6 человек на первую квалификационную категорию. Все 6 педагогов успешно аттестованы:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Алексеева Н.В.	история	первая	первая
2	Ахунова Р.Р.	математика	первая	первая
3	Галямшина Г.Р.	математика	первая	первая
4	Муллахметова Ф.М.	Родной язык	первая	первая

Приказ МО и Н РТ «Об установлении 1 и высшей квалификационной категории педагогическим работникам ОО РТ» от 28.12.2020 № под- 1416/20.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было заявлено 2 человека на первую квалификационную категорию (1 человек на первую впервые) и 1 человек на высшую впервые. Все 3 педагога успешно аттестованы:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория до аттестации	Категория после аттестации
---	--------------	---------	-------------------------	----------------------------

1	Ганиева Г.З.	Английский язык	первая	первая
2	Гилязова Э.Е.	Английский язык	первая	высшая
3	Набиева Г.Ф	Музыка	СЗД	первая

Все педагоги подтвердили категории, один педагог успешно аттестовался на первую категорию впервые, один педагог успешно аттестовался впервые на высшую категорию; Приказ МО и Н РТ «Об установлении 1 квалификационной категории педагогическим работникам ОО РТ» от 28.12.2021 № под- 1788/21.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию было заявлено 4 человека на первую квалификационную категорию впервые, все 4 педагога успешно аттестованы:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Ахметзянова Е.С.	Начальные классы	СЗД	первая
2	Владимирова Т.Ю.	Начальные классы	СЗД	первая
3	Михайлова А.В.	Начальные классы	СЗД	первая
4	Фатыхова О.В.	Начальные классы	СЗД	первая

Все педагоги успешно аттестовались на первую категорию впервые, Приказ МО и Н РТ «Об установлении высшей квалификационной категории педагогическим работникам ОО РТ» от 27.12.2022 № под- 2324/22.

Вывод: За последние 3 года наблюдается рост аттестуемых педагогов на первую категорию. Пять учителей из категории СЗД аттестованы на первую квалификационную категорию. Также отмечается, что 1 педагог из первой квалификационной категории аттестовался на высшую категорию. Данные результаты показывают профессиональный рост кадрового состава школы за 3 года.

Уровень профессиональной компетентности педагогов МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз РТ в сравнении с 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годами:

Учебный год	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	
2019-2020	43 / 100%	7 / 18.6% стабильно	16/ 37,2%	рост
2020-2021	42 / 100	7 / 14/89% стабильно	20 / 47/62%	рост
2021-2022	42 / 100	8 / 16,67% рост	22 / 52,38%	рост
2022-2023	41 / 100	8 / 14,63% стабильно	27 / 65.8	рост

Вывод: Анализируя показатели квалификационных категорий педагогического состава необходимо отметить, незначительный рост учителей с высшей квалификационной категорией. Но также наблюдается ежегодная динамика роста учителей аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию.

ПРОГНОЗ на 2023-2024 учебный год: высшая категория - 11 педагогов, первая категория – 30 педагогов.

Категорийный состав учителей-предметников в разрезе ступеней образования по состоянию на 2023-2024 учебный год.

НОО	ООО	СОО
Показатели мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (НОО)	Показатели мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (ООО)	Показатели мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (СОО)
Бадрутдинова Г.Т.(первая)	Алексеева Н.В. (первая)	Алексеева Н.В. .(первая)
Бакеева Ю.В(первая)	Ахунова Р.Р. (первая)	Ахунова Р.Р. .(первая)
Герасимова И.Ш. (первая)	Бадрутдинова Г.Т. (первая)	Бадрутдинова Г.Т. .(первая)
Гульнева Е.Г. (первая)	<u>Базар А. А. - нет</u>	<u>Базар А. А. - нет</u>
Зиннатова Л.И.(высшая)	<u>Букиева М.А. нет</u>	<u>Букиева М.А. - нет</u>
ИшмухаметоваВ.М.(высш)	Ганиева Г.З. (первая)	Ганиева Г.З. .(первая)
Михайлова А.В. (первая)	Гараева А.И. (первая)	Гараева А.И. .(первая)
Муллахметов И.Р. (первая)	Герасимова И.Ш. (первая)	Гилязова Э.Е. (высшая)
МуллахметоваФ.М. (перв)	Гилязова Э.Е. (высшая)	Гоголева И.В. (высшая)
Набиева Г.Ф. (первая)	Гоголева И.В. (высшая)	Гульнева Е.Г. (высшая)
Нуриева Н.В. (первая)	Гульнева Е.Г. (высшая)	<u>Журавлёва С.В. - нет</u>
Покоева Е.П. (первая)	<u>Гульнева Л.Д. - нет</u>	Зиннатова Л.И. (высшая)
Рамазанова Г.Т. (первая)	<u>Журавлёва С.В. - нет</u>	<u>Кокорышкина С.В. - нет</u>
Светлакова Т.Н. (первая)	Зиннатова Л.И. (высшая)	Кудрявцева Н.В. (высшая)
Суровцева Л.В. (первая)	Исмагилова О.И. (высшая)	Муллахметов И.Р. .(первая)
<u>ТимкинаА.Р.–нет категор.</u>	Ишмухаметова В.М.(высш)	<u>Фархутдинова Р.С. - нет</u>
Урюпина Е.А. (высшая)	<u>Каримова А.А. - нет</u>	Шадрина Л.С. .(первая)
Фатыхова О.В. (первая)	<u>Кокорышкина С.В. - нет</u>	Шакирова Ф.Ф. .(первая)
Хузина Т.В. (первая)	Кудрявцева Н.В. (высшая)	
Чикурова Л.А. (первая)	Муллахметов И.Р. (первая)	
	Набиева Г.Ф. (первая)	
	Рамазанова Г.Т. (первая)	
	<u>Сарварова Э.И. - нет</u>	
	Семенов И.В. (первая)	
	<u>Семенова Т.В. - нет</u>	
	Суровцева Л.В. (первая)	
	<u>Фархутдинова Р.С. - нет</u>	
	Хузина Т.В. (первая)	
	Хуснутдинова Г.Р. (первая)	
	Чигвинцева У.В. (первая)	
	Шадрина Л.С. (первая)	
	Шакирова Ф.Ф. (первая)	
Итого: 20 педагогов Высшая-3 педагога Первая- 16 педагогов Без категории-1 педагог <u>19/20*100%=95%</u>	Итого: 32 педагога Высшая- 7 педагогов Первая- 16 педагогов Без категории-9 педагогов <u>23/32*100%=72%</u>	Итого: 18 педагогов Высшая-5 педагогов Первая- 8 педагогов Без категории- 5 педагогов <u>13/18*100%=72%</u>

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конкурсе «Учитель года», «Классный руководитель года», конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволяет сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году продолжить оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. ПРОГНОЗ (цель) на 2023-2024 учебный год: высшая категория - 11 педагогов, первая категория – 30 педагогов.

Директор МБОУ средней общеобразовательной школы №3
имени Тази Гиззата г.Агрыз



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.Н. Шершнева', written over the official stamp.

Шершнева В.Н.

исполнитель зам директора по УР
Е.А. Урюпина