

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 79 от 01.09.25 г.



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Чистопольско-Выселский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики
Татарстан
На 2025-2026 учебный год

Чистопольские Выселки

Оглавление

Раздел 1.

Информационная справка об образовательной организации	3
Раздел 2.	
Педагогический анализ итогов 2024-2025 учебного года.....	6
Раздел 3.	
Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	27
Раздел 4.	
Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	30
Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....	38
Раздел 6. Административно-хозяйственная работа	42
Приложения	
Работа с родителями, семьей, общественностью.....	46
План работы со школой.....	47
Участие педагогов в конкурсах	49

1. Раздел. Информационная справка

1.1. Общие положения

1.1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.1.2. Адрес: 422958, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Чистопольские Выселки, ул.Гагарина 65 Б. Телефоны 3-94-89

1.1.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.1.4. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.1.5. Лицензия серия 16 Л 01 № 0003609 17.12.2015 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности.

1.1.6. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой ежедневный график работы МБДОУ с 6.00 до 18.00.

1.1.7. Площадь территории детского сада – 4507,0 кв.м. Площадь здания - 1056,8 кв. м.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет татарского языка;
- Кабинет по обучению детей ПДД;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Участки для прогулок с детьми;
- Спортивная площадка
- Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Технические средства обучения такие как: телевизор, видеомэгафнофон, мэгафнофоны, приставка DVD, 2 мультимедийных проектора, 2 фортепиано, 3 компьютера, 5 ноутбуков.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.2 Историческая справка

- Первоначально зарегистрирован Решением Исполкома Чистопольского районного Совета депутатов трудящихся ТАССР №175 от 7.10.1969г.

Введен в эксплуатацию с 1 октября 1969 года, как детский сад на 25 мест.

- Детский сад совхоза – техникума Чистопольского района РТ построен в 1986 г на 140 мест, справка дана Чистопольским совхозом – техникумом Чистопольского района РТ от 6.06.1996г.

- Дошкольное образовательное учреждение Чистопольско – Высельский детский сад Постановление Кабинета Министров №202 от 26.05.1994 г. «ОБ Утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан».

- Чистопольско – Высельское дошкольное образовательное учреждение Устав зарегистрирован Постановлением главы администрации г. Чистополя и Чистопольского района. №856 от 30.04.1998 г.
- Коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение Чистопольско – Высельский детский сад, Устав зарегистрирован Чистопольским филиалом Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан №97 от 23.05.2001 г.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско - Высельский детский сад», Устав утвержден Постановлением Главы администрации Чистопольского района и г. Чистополя Республики Татарстан №826 от 09.06.2005 г.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско - Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан № 272 от 22.03.2011 г.

1.3. Участники образовательного процесса

1.3.1. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.3.2. Комплектование групп на 2025 -2026 уч. год

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 11 детей

Одновозрастная средняя группа от 4 лет до 5 лет - 12 детей

Одновозрастная старшая группа от 5 лет до 6 лет – 14 детей

Одновозрастная подготовительная группа от 6 до 7 лет - 10 детей

1.3.3. В состав органов самоуправления ОО входят:

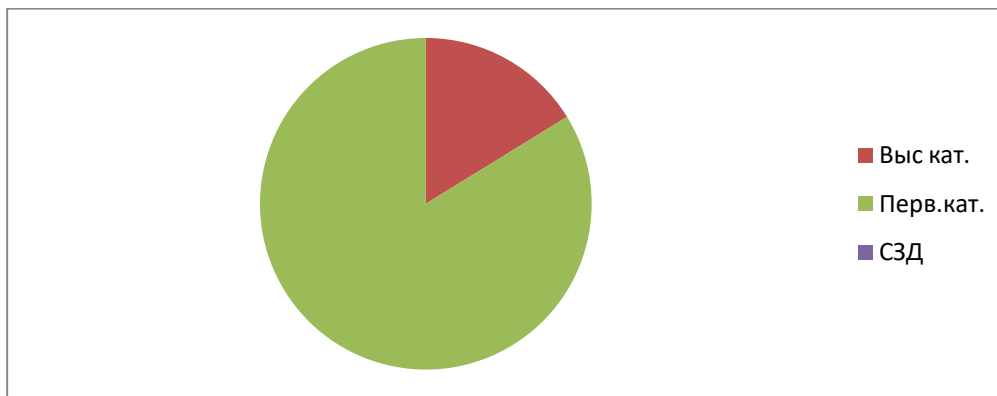
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников.

1.3.4. Трудовой коллектив составляет 23 человека, укомплектованность штатов 97%.

Педагогический коллектив 8 человек из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	8
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5л (чел./%)	6% 75%

С высшим образованием (чел./%)	7\88 %
С высшей категорией (чел./%)	1\12 %
С первой категорией (чел./%)	5\62%
Соответствие занимаемой должности	0\ 0%



1.4. Содержание образовательного процесса.

1.4.1. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.4.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.

1.4.3. Основная образовательная программа образовательной организации разработана на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования
- программы Шаехова Р.К. «Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования» – 2016. – 196 с.
- учебного методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

1.5. Социальная активность и партнерство ОО

1.5.1. Образовательная организация поддерживает тесное сотрудничество с информационно-методическим центром, Центром социальной помощи семье и детям, МБОУ «Чистопольско – Высельской СОШ», Чистопольско-Высельским домом культуры, Чистопольским «Центром занятости населения». Установлено сотрудничество с ресурсными центрами Чистопольского муниципального района. Куратором детского сада является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района.

1.5.2.

Ф.И.О. педагога	Стаж	Образование	Категория	Название ресурсного центра
Егорова	31	Среднее специальное,	Первая,	«Здоровый дошкольник»

Ирина Александровна		ЧПУ-1988 г. Высшее НГПУ, 2017 г.	2018	МБДОУ № 2
Миронова Марина Николаевна	33	Среднее специальное, ЧПУ-1986 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Площадка ПДД», МБДОУ «Детский сад № 20»
Пестова Надежда Владимировна	34	Среднее специальное, ЧПУ, 1986 г. Высшее, ТГПИ, 2005 г.	Высшая, 2021	«Я и мир», МБДОУ № 28 «Психолого-педагогическое сопровождение ДОО», МБДОУ № 14
Главнова Светлана Алексеевна	28	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2020	«Таланты с малых лет», МАДОУ № 20
Улитина Надежда Александровна	34	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2018	«Таланты с малых лет», МАДОУ № 20
Грызунова Дарья Александровна	10	Среднее специальное, ЧПУ-1999 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Я и мир», МБДОУ № 28
Амонова Фарангис Комиловна	1	Высшее, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	-----	«Я и мир», МБДОУ № 28
Шарифуллина Чулпан Шавкатовна	0	Среднее специальное, УВО «Университет управления «ТИСБИ», Неполное высшее, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	-----	«Чишмэ», МБДОУ № 1

2. Раздел. Педагогический анализ итогов 2024 -2025 учебного года

2.1. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании ФОП ДО к новому учебному 2024-2025 году педагогами детского сада были разработаны и утверждены ООП. Также был разработан план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества.

Воспитатели Пестова Н.В. и Амонова Ф.К. в январе и в марте 2025 г. прошли курсы повышения квалификации на базе КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

На итоговом педагогическом совете было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, с целью выявления достойных кандидатов на новые категории – соответствие занимаемой должности, педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года. Для успешной адаптации молодого специалиста, который был принят на должность воспитателя в начале 2024-2025 года, к нему был прикреплен педагог-наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мин бит татар малае», приуроченный к юбилею Великой Победы, организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский приволжский Федеральный Университет»;

- во Всероссийском конкурсе творческих работ к 8 марта «Мама-главное слово...»;

- во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Этот загадочный космос»;

во Всероссийском конкурсе инновационных идей «Моя малая и большая Родина»;

- в Межрегиональном конкурсе профориентационной направленности «Славим человека труда»;

- во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог» по обучению основам безопасного поведения на дорогах;

- во VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны»;

- в Международном конкурсе педагогического мастерства. «Педагогическое мероприятие»;

- в Республиканском конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию -2025»;

- в семинаре «Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений»;

- в практическом тренинге в форме коучинга «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями»

- в просветительском марафоне «В объективе детство: знания, инновации, оптимизация как средство развития связной речи дошкольников».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагог **Улитина Н. А.** работала в группе раннего возраста № 1 (от 1 – до 3 лет). Группу посещало 10 детей, 6 девочек и 4 мальчика. Адаптация к условиям детского сада прошла в лёгкой форме у 80% детей и в средней форме у 20% детей. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ.

Педагогом осуществлялась работа по самообразованию, взаимообучению и обмену опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие и реализацию инновационных идей, получение новой информации.

Также педагог продолжал работу по своей методической теме: «Развитие творческого воображения детей средствами традиционной и нетрадиционной изобразительной деятельности». Педагогом активно внедрялись разные изобразительные технологии в ООД и в свободной деятельности в работе с малышами.

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники были успешно проведены педагогом.

Педагог активно занимается самообразованием. Приняла участие во всероссийском конкурсе детского творчества, приуроченного к юбилею Великой Победы, организованным МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский приволжский Федеральный Университет» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района.

В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет», обменивался опытом с коллегами. Активно использовал интернет – ресурсы и применял разнообразные формы работы с родителями, активно используя ИКТ технологии и аккаунты в соцсетях. Также велась работа по вовлечению родителей в совместную образовательную деятельность.

Педагог **Главнова С. А.** работала в группе раннего возраста № 4 «Кроха» (от 3 – до 4 лет). С начала учебного года группу посещало 12 детей, из них 6 мальчиков и 6 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального республиканского уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведённые с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», Развлечение «Праздник осени», «Здравствуй елка», Физкультурный досуг «Зимние забавы»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём».

В течении года вела кружковую работу по дополнительному образованию интеллектуальный кружок «Развивайка» с детьми 4-6 лет.

С педагогами:

Консультация: «Развивая мелкую моторику, развиваем речь и мышление»»

Выступление на педсовете: «Как взаимосвязаны между собой речь и интеллект ребёнка»

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Принимала участие в практическом тренинге в форме коучинга «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями»

Приняла участие в конкурсах: Всероссийский конкурс инновационных идей «Моя малая и большая Родина»,

Межрегиональный конкурс профориентационной направленности «Славим человека труда»

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям. Диагностирование проходит с согласия родителей

ОО	Начало года	Конец года
«Социально – коммуникативное развитие»	75	82
«Познавательное развитие»	73	77
«Речевое развитие»	67	75
«Художественно – эстетическое развитие»	71	76
«Физическое развитие»	78	85
Итоговое значение	73	79

Итоговое значение за 2024 - 2025 г. результат усвоения программного материала в диапазоне от 73 % до 79%.

Проведем сравнительный анализ усвоения программы, по всем образовательным областям.

«Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 75% - 82 %, повысилось на 7% и все дети имеют высокий результат

«Физическое развитие» от 78% до 85% повысилось на 7 %. Все дети имеют высокий результат. Образовательные области «Познавательное развитие» от 73% до 77% повысилось на 4%, «Речевое развитие» от 67 % до 75% повысилось на 8 %,

«Художественно-эстетическое развитие» от 71 % до 76% повысилось на 5%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику усвоения программы.

Педагог **Егорова И. А.** работала в средней группе № 2 (от 4 – до 5 лет) с начала учебного года группу посещало 15 детей. Педагогический стаж педагога 33 года, имеет первую квалификационную категорию.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» на 2024-2025 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в разновозрастной группе проводилась соответственно возрасту детей и была разработана в соответствии с ФОП ДО и календарно – тематическим планом.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 4 -5 лет жизни составляла не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Расписание занятий в группе составлено с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). В середине занятий статического характера проводились физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю и продолжительность занятий выдерживались на протяжении всего дня.

Педагогическая копилка: лэпбук по экологии

Разговор о важном: консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Организованная деятельность-взаимопосещение: «Безопасность на дорогах». Выступление на педагогическом совете: доклад с презентацией «Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников БДД».

Мероприятия с детьми: развлечение Новогодние утренники во всех группах, развлечение праздничное мероприятие к 8 марта. В октябре педагоги и родители принимали участие в смотре – конкурсе и организации выставки поделок «Дары Осени», «Новогодняя игрушка». Работа с детьми велась по годовому плану. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены.

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Дети показали итоговое значение по всем образовательным областям: результат усвоения программного материала в диапазоне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Среднее значение по всем образовательным областям – 82 %, что повысило значение по сравнению на начало года на 14 %

Социально – Коммуникативное развитие - начало учебного года - 76%, на конец учебного года - 84%.

Познавательное развитие на начало учебного года - 75%, на конец учебного года - 82%;

Речевое развитие на начало учебного года - 76%, на конец учебного года - 77%;

Художественно – эстетическое развитие на начало учебного года - 73%, на конец учебного года - 82%;

Физическое развитие на начало учебного года - 76%, на конец учебного года - 83%.

Наибольший процент освоения программного материала в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 76 - 84 %.

Анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в процессе воспитательно-образовательной работы педагог использовал с детьми эффективные формы и методы работы, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что основная образовательная программа выполнена, что соответствует требованиям ФГОС.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Использовались различные формы работы: беседы (коллективные и индивидуальные), консультации, собрания, папки-

передвижки, наглядный информационный материал и многое другое. Создана так же папка по работе с родителями, где собран наглядный материал и консультации для родителей. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности группы, участвовали в выставках «Осенние фантазии».

Выступление на родительском собрании на тему: «Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет», «Безопасность на дорогах», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в зимние каникулы», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в летние каникулы».

Педагог **Миронова М. Н.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 5 – до 7 лет). Группу посещало 20 детей. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также педагог продолжал работу по своей методической теме: «Воспитание навыков безопасного поведения детей на дороге». Педагогом было подготовлено выступление на педсовете по теме: Квест-игра «Знатоки правил дорожного движения».

Проведено открытое мероприятие для педагогов в рамках недели педагогического мастерства по теме: «Путешествие со Светофорчиком». Педагог также участвовал в смотре-конкурсе «Лучший центр БДД». В течение учебного года постоянно обновлялся уголок для родителей по ПДД. Была проведена консультация для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники («Осень золотая», «День матери», «День пожилых людей», «Новогодние приключения», «Мы – будущие защитники», «Мамин праздник», «День победы», «Сабантуй») были успешно проведены педагогом. В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «Площадка ПДД», МБДОУ «Детский сад № 20», обменивался опытом с коллегами. Активно использует интернет – ресурсы. Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам.

Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными.

Педагог **Пестова Н. В.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 5 – до 7 лет). Группу посещало 20 детей. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог продолжал работу по своей методической теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народной педагогики». Педагогом было подготовлено выступление на педсовете по теме: Мастер-класс «Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Методические рекомендации».

Также проведено в марте открытое мероприятие для педагогов в рамках недели педагогического мастерства по теме: «Использование педагогических технологий, способствующих познавательноречевому развитию дошкольников». Были проведены

консультации для родителей: «Особенности организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию», «Как спасти детей от гаджетов».

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники («День знаний», «Осень золотая», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодние приключения», «Мы–будущие защитники», «Мамин праздник», «День Победы», «До свидания детский сад», «Сабантуй») были успешно проведены педагогом. В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «Я и Мир» МБДОУ «Детский сад № 28», «Психолого-педагогическое сопровождение ДОО» МБДОУ № 14, обменивался опытом с коллегами. Активно использует интернет – ресурсы.

Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам. Участвует совместно с родителями и детьми в субботниках, привлекает к посадке цветов и к ремонту игровых построек. Педагог активно участвует с детьми в мероприятиях, которые проводит СДК: «День Победы», «День Села», «Масленица», «День Матери. Педагогом организовывались экскурсии: в школу, в библиотеку, в магазин, в Храм «Пресвятая Троица», по улицам села с целью ознакомления с правилами и знаками дорожного движения.

Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными. Педагог получил благодарность за активную работу в Профсоюзе от Чистопольского Территориальной Организации Общероссийского Профсоюза Образования. Также педагог получил:

- Удостоверение (163104301800) – курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ФГБОУ ВО, Казанский ГМУ Минздрава России (16.01. – 29.01.2025 г., 16 ч.);
- Удостоверение (КИУ00018/2025) о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (20.01. – 27.01.2025г., 56 ч.);

Результаты прохождения диагностики педагогом-курсантом (курсы повышения квалификации) составили – итоговая оценка (баллы) – 24,64 / 27, процент – 88%.

Педагогом был получен сертификат за выступление перед слушателями курсов повышения квалификации по темб «особенности организации работы с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию», (январь, 2025) КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП). А также Пестовой Н.В. было принято участие в Просветительском марафоне «В объективе детство: знания, инновации, оптимизация как средство развития связной речи дошкольников» в рамках работы муниципальной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО, МБДОУ № 6 «Жемчужинка» (28.02.2025).

Педагог **Грызунова Д. А.** работала в группе раннего возраста № 4 «Кроха» (от 3 – до 4 лет). С начала учебного года группу посещало 12 детей, из них 6 мальчиков и 6 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» на 2024-2025 учебный год. В течение учебного года педагог принимал активное

участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального республиканского уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведённые с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», Развлечение «Праздник осени», «Здравствуй елка», Физкультурный досуг «Зимние забавы»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём».

С педагогами:

Консультация: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста»

Выступление на педсовете: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о безопасном поведении на дороге методом проблемных ситуаций»

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Приняла участие в конкурсах: Всероссийский конкурс «Лучший педагог» по обучению основам безопасного поведения на дорогах, Всероссийский конкурс инновационных идей «Моя малая и большая Родина», Межрегиональный конкурс профориентационной направленности «Славим человека труда»

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям. Диагностирование проходит с согласия родителей

ОО	Начало года	Конец года
«Социально – коммуникативное развитие»	75	82
«Познавательное развитие»	73	77
«Речевое развитие»	67	75
«Художественно – эстетическое развитие»	71	76
«Физическое развитие»	78	85
Итоговое значение	73	79

Итоговое значение за 2024 - 2025 г. результат усвоения программного материала в диапазоне от 73 % до 79%,

Проведем сравнительный анализ усвоения программы, по всем образовательным областям.

«Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 75% - 82 %, повысилось на 7%, и все дети имеют высокий результат

«Физическое развитие» от 78% до 85% повысилось на 7 %. Все дети имеют высокий результат. Образовательные области «Познавательное развитие» от 73% до 77% повысилось на 4%, «Речевое развитие» от 67 % до 75% повысилось на 8 %, «Художественно-эстетическое развитие» от 71 % до 76% повысилось на 5%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику усвоения программы.

Педагог **Амонова Ф. К.** работала в разновозрастной группе «Капелька» №2 (от 4 -до 5 лет) с начала учебного года группу посещали 14 детей, из них 11 мальчиков и 3 девочки. Работа в группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско–Высельский детский сад» на 2025 – 2026 учебный год. Образовательная деятельность в группе осуществлялась в соответствии с календарно – тематическим планом, составленным на основе утвержденной федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года принимали участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ: «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй».

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями: анкетирование, оформление информационных стендов: «Для вас, родители», «День космонавтики», «День Победы», «День Матери», «Масленица», «Времена года», «Безопасность в зимние и летние каникулы».

Принимала участие в выставках, организованных на базе ДОУ: «Осенние и новогодние фантазии», «Подарок маме». А также принимала участие в конкурсах и семинарах:

- Всероссийский конкурс творческих работ к 8 марта «Мама - главное слово»

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос».

- Семинар «Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений».

Педагог Шарифуллина Ч.Ш. работала в группе раннего возраста № 1 «Кроха» (От 1 – до 3 лет). С начала учебного года группу посещало 9 детей, из них 3 мальчиков и 6 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения. Дети, которые впервые начали посещать детский сад, были приняты доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» на 2024-2025 учебный год. В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального республиканского уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведенные с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», Развлечение «Праздник осени», «В гостях у Лунтика», «Масленица»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём»

с педагогами: консультация «Учим ребенка правилам безопасности»

Выступление на педсовете: «Путешествие по ТРИЗ–технологиям, способствующим познавательноречевому развитию дошкольников»

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Приняла участие всероссийском конкурсе детского творчества «Мин бит татар малае». Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие новой информации и на реализацию инновационных идей.

Вывод: В 2024-2025 учебном году прослеживается снижение уровня активности участия педагогов в конкурсах различного уровня (приложение № 3). В течение учебного года педагоги принимали участие: в рамках сетевого взаимодействия с базовым МБДОУ № 6; в методической работе детского сада; в работе муниципальных ресурсных центров.

Педагоги используют инновационные методы обучения, увлекательный наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал. Создают благоприятные условия для творческого и полноценного развития воспитанников, планируют воспитательно-образовательную работу методически грамотно, распределяя деятельность детей, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, благодаря чему педагогическому коллективу удалось добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей. В течение учебного года педагогами организовывались и проводились различные праздники, развлечения и другие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию здорового образа жизни и основ безопасности. Также проводились мероприятия, направленные на познавательно-речевое развитие детей и мероприятия, способствующие формированию духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников. Для обеспечения полноценного физического развития детей проводилась систематическая планомерная работа. Воспитатели обеспечивали повышение двигательной активности воспитанников в течение всего дня их пребывания в детском саду, проводили мероприятия профилактической и оздоровительной направленности. Активно использовали различные здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовались массажные коврики, дорожки здоровья. На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с режимом пребывания детей в детском саду, сеткой занятий, основными возрастными особенностями, давали советы и рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях. Таким образом, в ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению уровня заболеваемости и травматизма. В детском саду ведётся систематическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.

В 2025 -2026 учебном году и дальше планируется продолжать работу по привлечению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участию в конкурсах разного уровня, а также по повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в детском саду.
2. Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста.

По годовой задаче № 1 проведены:

Педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для познавательно - речевого развития дошкольников в детском саду»
3. «Как взаимосвязаны между собой речь и интеллект ребёнка»
4. Путешествие по ТРИЗ-технологиям, способствующим познавательно-речевому развитию дошкольников»
5. «Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными факторами»

Неделя педагогического мастерства: «Использование педагогических технологий, способствующих познавательно-речевому развитию дошкольников»

Консультация – рекомендация: «Речевые игры, способствующие развитию мышления и повышению уровня интеллекта детей»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Речевые игры с детьми раннего возраста», «В гости к бабушке Забавушке», «Пирожки для мишки» (с элементами экспериментирования)

Мероприятие-взаимопосещение: «Семью семь»

Ярмарки идей: Конкурс дидактических игр, направленных на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста

Консультации для педагогов: «Что такое семья», «Развивая мелкую моторику – развиваем речь и мышление», «Педагогические приёмы развития речи детей раннего возраста»

По годовой задаче № 2 проведены:

Педагогический совет: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Квест-игра «Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников»

2. Доклад с презентацией «Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников БДД»

3. Деловая игра «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о безопасном поведении на дороге методом проблемных ситуаций»

Неделя педагогического мастерства: «Использование различных форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Консультация – рекомендация: «Светоотражающие элементы как средство предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Безопасность на дороге», «Безопасность на дорогах», «Путешествие Светофорчика», «Правила поведения на дороге для зайчика»

Консультации для педагогов: «Правила дорожные детям знать положено», «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости», «Учим ребёнка правилам безопасности»

Ярмарка идей: Смотр-конкурс «Лучший центр БДД»

По годовой задаче № 3 проведены:

Педагогический совет: «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.

«Организация работы с родителями по профилактике ДДТП»

3. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Методические рекомендации»

4. Самообследование

Консультации для педагогов: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста», «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»

2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1 Педагоги Улитина Н.А. и Шарифуллина Ч.Ш.. строили свою работу в соответствии с поставленными задачами для детей группы раннего возраста:

1. Организация процесса адаптации детей к условиям детского сада.
2. Укрепление и сохранение здоровья детей. Воспитание КГН и навыков самообслуживания. Развитие самостоятельности.
3. Развитие основных движений.
4. Развитие восприятия, внимания, памяти детей.
5. Развитие речи детей. Расширение их словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи.
6. Формирование у детей опыта поведения в среде сверстников. Воспитание чувства симпатии к сверстникам, любви к родителям и близким людям.
7. Развитие художественного восприятия у детей.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Для того, чтобы решить поставленные задачи проводились следующие мероприятия:

- Беседы с родителями об особенностях воспитания малыша в семье, его домашнего режима, способах кормления, укладывания на дневной сон и т.д.
- Ежедневное наблюдение за ребенком, за его эмоциональным состоянием, настроением, аппетитом, двигательной активностью, сном, поведением по отношению к другим детям и к воспитателям (социальный контакт).
- Постепенная адаптация детей к режиму группы.
- Использование элементов телесной терапии.
- Предложение ребёнку лечь в постель с мягкой игрушкой.
- Использование игровых методов взаимодействия с ребенком. Ежедневное проведение игр, направленных на эмоциональное взаимодействие ребенка с взрослым (потешки, пальчиковые игры), дидактические, настольные, настольно – печатные, строительные, подвижные, музыкальные. Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с речевым сопровождением: хороводы, песенки, потешки, стишки, «ладушки». Эти игры быстро вовлекали детей в общение со сверстниками и взрослыми, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавая положительный эмоциональный настрой.
- Создание у ребенка положительной установки на предстоящие режимные процессы.

Проведена работа с родителями по данной задаче:

1. Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
2. Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»
3. Проведено родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Адаптация детей в детском саду. В детский сад без слёз», «Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Чему мы научились за прошедший учебный год».

Для родителей регулярно оформлялись уголки с наглядной агитацией на разные темы: папка-передвижка «В детский сад без слёз или как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям» с практическими рекомендациями для родителей, чьи дети впервые поступают в детский сад.

1. Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как отучить ребёнка кусаться», «Поговорим о закаливании», «Упрямство и детские капризы» и т. д.

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Было проведено посещение воспитанников на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий и оформлен социальный паспорт группы.

В результате мониторинга протекания адаптации у детей ясельной группы были получены следующие данные:

Легкая степень – 7 детей / 80%

Средняя степень – 2 ребёнка / 20%

Тяжелая степень – 0 детей

Таким образом:

8 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро и безболезненно привыкли к условиям ДОУ, почти не болели. 1 ребёнок адаптировался к условиям детского сада немного сложнее, но и он достаточно быстро привык к условиям детского сада и редко болел. Более сложный процесс адаптации к условиям детского сада в данном случае был обусловлен особенностями темперамента и характера. По сравнению с прошлым учебным годом адаптация

детей к условиям детского сада прошла несколько болезненных. Это напрямую связано с неподготовленностью детей к условиям ДОО.

Количество дней, пропущенных одним ребенком: за 2024-2025 уч. год- 5,2

Несчастных случаев, отравлений, травм – нет.

Вся педагогическая деятельность строилась в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволило осуществлять контроль над здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал. Педагогический процесс полностью оснащен необходимыми материалами и пособиями, программой развития детей группы раннего возраста, конспектами и дидактическими играми. В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку организовались различные игры. Педагогический процесс строился на основе диагностики достижений детей, исходя из результатов которой, педагоги выстраивали перспективу работы с каждым ребенком, планировали организацию зоны его ближайшего и перспективного развития.

2.3.1. Работа с детьми дошкольного возраста велась в соответствии с годовым планом и с календарно-тематическими планами для всех возрастных групп. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В сентябре была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: родительское собрание по решению вопросов организации образовательного процесса. В соответствии с годовым планом, в течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: развлечение «День знаний», праздничное мероприятие «Осень золотая», новогодние утренники во всех группах, развлечение «Мы – будущие защитники», праздничное мероприятие, приуроченное к Женскому дню 8 марта, народные православные праздники (Масленица, Святки, Пасха), тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, ко Дню России, ко Дню Республики Татарстан. Для выпускников детского сада была подготовлена праздничная программа «Выпускной бал». В октябре и декабре педагоги и родители принимали участие в смотре – конкурсе и организации выставки поделок «Осенние шедевры», «Мастерская Деда Мороза», «Весна идёт-весне дорогу». Дети участвовали в мероприятиях, организованных СДК. В начале и в конце учебного года был проведён ряд ознакомительных экскурсий: «В библиотеку»; «В школу»; «Спортивная площадка нашего села», «Храм Пресвятой Троицы», «ФАП». В течение учебного года предметно-развивающая среда групп ДООУ пополнялись новым дидактическим материалом.

В течение года велась дополнительная образовательная деятельность по ПДД («Красный, жёлтый, зелёный»), по обучению татарскому языку («Йолдызчык»), по ознакомлению с фольклором («Забавушка»), по познавательному развитию («Умники и умницы»).

Анализ физического развития и здоровья детей

Первостепенной задачей ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств у детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Число дней, проведенных детьми в группах за год 11393. Число дней, пропущенных детьми 4088, из них по болезни 395. Случаев заболеваемости 78 из них 52- грипп и инфекции верхних дыхательных путей, другие заболеваемости – 26, несчастных случаев, отравлений, травм – нет. Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком – 5,2.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла отварами лекарственных трав, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)
- профилактика ОРВИ и гриппа (размещение нарезанного лука и чеснока в группах)
- витаминная терапия
- физкультурные занятия

Ведущее место по заболеваемости занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера). Однако в отчетном периоде всё же прослеживаются такие формы заболеваний органов дыхания, как пневмония, трахеит, имеющие вирусную этиологию.

Отсутствуют зафиксированные случаи педикулеза, которые удалось избежать благодаря усиленному утреннему фильтру.

По результатам диагностики показатели уровня физического развития детей в течение учебного года по ДООУ повысились. Добиться положительной динамики помогла правильная организация работы по данным направлениям в соответствии с программными требованиями.

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении двух лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

Группа здоровья	2024	2025
1	15%	12%
2	77%	79%
3	5%	5%
4-5	0%	0%

Практически здоровые дети, т.е. дети с 1 группой здоровья и дети с 3 группой здоровья составляют среди воспитанников самую меньшую долю – по 12% и 5%. Прослеживается стабильность показателей. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры).

2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 2024 – 2025 учебный год

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также в качестве наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 9 детей

Одновозрастная вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет - 11 детей

Одновозрастная средняя группа от 4 лет до 5 лет - 15 ребёнка

Разновозрастная старше-подготовительная группа от 5 до 7 лет - 20 детей

Итого по МБДОУ - 55 детей.

Дети показали итоговое значение по всем образовательным областям: результат усвоения программного материала в диапазоне от 79 % до 93%, (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Среднее значение по всем образовательным областям – 86 %, что повысило значение по сравнению с результатами в начале учебного года на 12 %.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82 - 95 % в зависимости от возрастной группы. В этой области хорошие результаты показали дети старшей и подготовительной группы.

В образовательной области «Речевое развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 75 - 87 % в зависимости от возрастной группы. Дети старшей группы по развитию речи показали достаточно высокий результат 87 %. В основном дети имеют высокий и средний уровень развития речи. Но тем не менее дети, особенно дети средней группы, динамика уровня развития которых в данной области составила всего 1%, показали по этой области более низкие результаты по сравнению с прошедшим учебным годом. Хороший результат прослеживается у детей подготовительной группы в области «Познавательное развитие» - 90%, что на 10 % выше, чем в начале учебного года. В основном дети усвоили программный материал в данной области на высоком уровне.

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 76 до 85 % в зависимости от возрастной группы.

В образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 83 - 93 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты в этой области показали дети подготовительной - 93 % и старшей группы – 89 %. Дети второй младшей группы - 85 %, дети средней группы – 83 %. Что повысило значение по сравнению с результатами в начале учебного года в старшей группе на - 2 %, в средней – на 7 % и подготовительной группе на – 13 %. Во второй младшей группе результаты повысились на 7%.

Выводы: по результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям выявлено, что на конец года программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. По всем образовательным областям дети показали усвоение программного материала на следующих уровнях: очень высокий, высокий, выше среднего, средний. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития. Итоговое значение по всем образовательным областям - 86 %, что увеличилось на – 12 % по сравнению с результатами мониторинга, полученными в начале учебного года.

В младшей, средней, старшей и подготовительной группах повышение уровня речевого развития колеблется в диапазоне 1 - 11 %. В образовательной области «Познавательное развитие» самый высокий результат показали дети подготовительной группы, он увеличился на 10 % по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Физическое развитие детей всех возрастных групп находится на достаточно высоком уровне. В области «Художественно-эстетическое развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в данной области в диапазоне от 76 - 85 % в зависимости от возрастной группы.

Педагогами проводилась индивидуальная работа по всем образовательным областям с детьми, показавшими наименьшие результаты в начале учебного года. Данная работа проводилась в соответствии с индивидуальными маршрутами, разработанными на основе результатов мониторинга, полученных в начале учебного года.

В начале сентября 2024 года с согласия родителей (законных представителей) педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (9 детей (82%) и средним (2 ребёнка (18%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. Дети подготовительной группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности. Дети обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они

живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что при организации воспитательно-образовательного процесса педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям МБДОУ «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан находится на достаточно высоком уровне, что соответствует требованиям ФГОС.

Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», региональный компонент в ОО.

Начиная со средней группы проводилось обучение детей татарскому языку в режимных моментах 3 раза в неделю в первую половину дня; в старшей группе ООД 1 раз, в режимных моментах 2 раза в неделю; в подготовительной ООД 2 раза, в режимных моментах 1 раз в неделю для закрепления пройденного материала. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. В детском саду имеется полилингвальный кабинет. Информационные и наглядно-агитационные стенды оформлены на двух языках, в холлах и группах оформлены национальные уголки, имеется «Музей татарского и русского быта». Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. В течении года пополнена материальная база музея русского и татарского быта.

Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа №3	15	1	6%	14	94%	-	0%	100%
Старшая группа №4	8	3	37%	5	63%	-	0%	100%

Подг. к школе группа №4	12	4	33%	8	67%	-	0%	100%
Итоговый результат по дет.саду	35	8	22%	27	78%	-	0%	100%

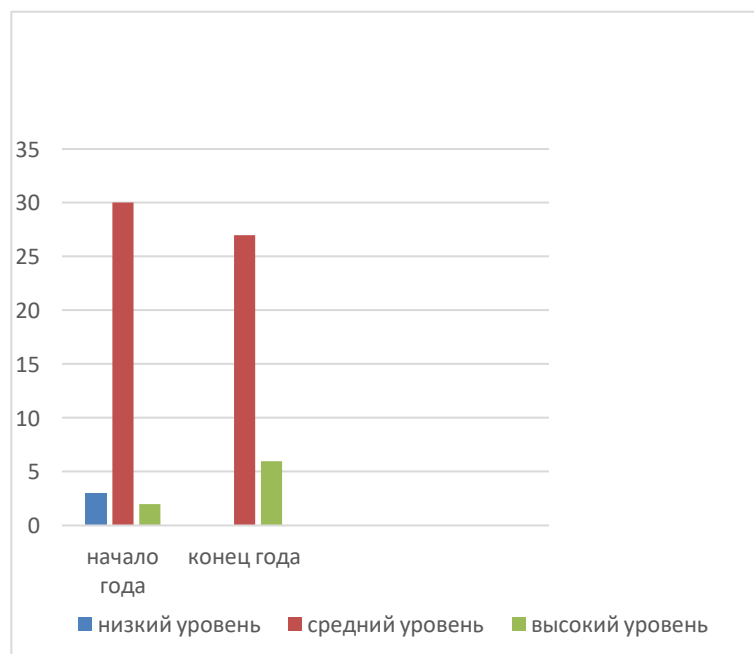
1. В средней группе уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты». «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам 14 (94%) детей показали средний уровень, высокий- 1 (6%). К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

2. В старшей группе диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель», «Магазин». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Средний уровень – 5 детей (63%). Качество усвоения программного материала 100%.

3. В подготовительной к школе группе №4 из 12 детей – с высоким уровнем 4 детей (33%); со средним уровнем 8 детей 67%). По сравнению с началом года результативность улучшилась. Качество освоения 100%. У детей появилась позитивная мотивация к изучению татарского языка.

Сравнительный анализ усвоения программного материала

Возрастная группа	Начало года						Конец года					
	Количество детей: 32						Количество детей: 36					
	Выс.		Ср.		Низк.		Выс.		Ср.		Низк.	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Средняя группа №3	0	0	13	86 %	2	13 %	1	6%	14	94 %	-	-
Старшая группа №4	1	12	7	87 %	0	0	3	37 %	5	63 %	-	-
Подг. к школе группа №4	1	2	10	83 %	1	8%	4	33 %	8	67 %	-	-
Итоговый результат	2	5	30	85 %	3	10 %	8	22 %	27	78 %		



Результаты проведения мониторинга русскоязычных детей по проекту «Говорим по-татарски»

№	Группы	Качество усвоения	Уровни	Количество	
2	средняя	2,3 – 76 %	Высокий (2,7-3)	0	0 %
			Средний (2-2,6)	8	100 %
			Низкий (1-1,9)	0	0%
3	старшая	2,3 – 76 %	Высокий (2,7-3)	1	8 %
			Средний (2-2,6)	12	92 %
			Низкий (1-1,9)	0	0 %
4	подготовительная	2,6 – 86 %	Высокий (2,7-3)	5	33 %
			Средний (2-2,6)	10	67 %
			Низкий (1-1,9)	0	0 %
	Итого по детскому саду	80%	Высокий (2,7-3)	6	16 %
			Средний (2-2,6)	30	84%
			Низкий (1-1,9)	100%	/
				0	0%

Вывод: Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. Появились дети с высоким показателем результативности до 6 человек.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах, изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждом последующем занятии татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.
Сроки: май
Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.
2. Работать над обогащением словарного запаса, используя метод ассоциаций, а так же используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников. Активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.
Сроки: май-июнь
Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.
3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).
Сроки: май-август
Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

2.3.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2024 -2025 уч. года заведующим ДООУ и завхозом осуществлялся контроль над деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана; 29 текущих контролей по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. Тематический контроль «Организация профилактической работы в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация работы в ДООУ по познавательно-речевому развитию дошкольников».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки работы персонала. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.3.4. Анализ работы с родителями:

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

- Повышать всесторонний уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительской компетенции путем использования новаторских, нетрадиционных форм и методов работы с семьями.
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Разработать интерактивные формы работы с родителями.
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Для решения этих задач использовались активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания;
- Совместные творческие выставки педагогов и родителей: «Осенние шедевры», «Мастерская деда Мороза», «Весна идёт-весне дорогу!»;
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, изготовление атрибутов для костюмов.
- Оформление портфолио на каждого ребенка.

В период с 13.10.2024 г. по 18.10.2024 г. проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы:

Были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 40 т.р.

На текущий ремонт помещений было выделено 19 т.р.

Также была произведена смена смесителей и крана в умывальных и моечных помещениях на сумму 10 т.р.

Было отремонтировано оборудование на прогулочных площадках.

Организация питания.

Пользуются льготами по оплате за содержания детей в МБДОУ 18 семьи: дети из многодетных семей - 16, дети мобилизованных граждан – 2. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, кисломолочные продукты, фрукты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводиться витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 100 %

Молочные продукты 100 %

Масло сливочное – 100 %

Рыба- 100 %

Фрукты 140 %

Овощи разные 87 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют потребности педагогического коллектива и родителей воспитанников ДОУ. Исходя из поставленных задач, планируются педагогические советы, консультации, тематические проверки и основные направления деятельности ДОУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

Цель: «Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка»

Задачи:

1. Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.

2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
3. Повышение всестороннего уровня психолого-педагогических знаний родителей, родительской компетенции путем использования новаторских, нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

3 раздел. Работа с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	- Общее собрание трудового коллектива - Итоги готовности ОО к 2025-2026 уч. г. - Устранение недостатков, выявленных во время приемки. - Проведение инструктажей ОТ.	Август - сентябрь	Председатель ПО Заведующий
	Мероприятие, посвящённое профессиональному празднику: «День дошкольного работника».	октябрь	Председатель ПО
	- Общее собрание трудового коллектива - Разработка плана мероприятий по улучшению условий по охране труда. - Составление графика отпусков сотрудников. - Проведение инструктажей ПБ.	декабрь	Председатель ПО
	- Оформление архивных документов за прошедший календарный год. Сдача отчётов \ форма 85-к\ - Работа по выполнению предписаний контролирующих организаций	январь	Заведующий
	- Общее собрание трудового коллектива. - Рассмотрение плана подготовки к новому учебному году. - Организация субботников. - Проведение инструктажей ТБ и ОТ.	апрель	Председатель ПО
	Приём детей в ОО и оформление договоров с родителями.	Июнь - сентябрь	Заведующий
2	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя		
	1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Участие в неделе педагогического мастерства, педагогическом совете в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6 - Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности - Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечение, педагогическая гостиная, родительское собрание). Амонова Ф.К. Шарифуллина Ч.Ш.	В течение года	Воспитатели
	2. Участие в конкурсах разного уровня: - Воспитатель года - Открытие - Маленькие шедевры - Мир сказки в конструкторах Лего - Семейный Олимп - Я говорю и работаю на татарском языке	В течение года	Воспитатели

	• Спортландия • Дорожная мозайка • Лучший билингвальный детский сад • Ступени мастерства • Милли мультFest • Конкурс, посвящённый детскому литературному творчеству • Юные мастера • Волшебный мир театра • Знатоки родного края • Смотр-конкурс строевой песни • Фестиваль «Мир детства»		
	3. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач: 1. Педсоветы 2. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям 3. Консультации для педагогов и родителей. 4. Конкурсы внутри ОО. 5. Осуществление контроля.	В течение года	Заведующий воспитатели
	4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта: Обобщение опыта работы педагогов: Грызунова Д.А. Шарифуллина Ч.Ш.	Март	Воспитатели
	5. Мероприятия, направленные на внедрение УМК по обучению дошкольников татарскому языку 1. Консультации 2. Методические часы	В течение года	Воспитатель по татарскому языку Воспитатели
	6. Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Участие в общественной жизни детского сада. 2. Использование в работе методических новинок. 3. Организация курсов повышения квалификации. 4. Подготовка к аттестации. 5. Самообразование сотрудников. 6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности	В течение года.	Заведующий воспитатели
3	План проведения аттестации педагогических кадров		
	Корректировка кадров по аттестации в ОО	Август	Заведующий
	Формирование списка педагогов, желающих повысить квалификационные квалификации.	Сентябрь	Заведующий
	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности Главнова С.А. Амонова Ф.К.	Сентябрь	Заведующий
	Информационное сопровождение аттестуемых: • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации	Ежемесячно	Заведующий

	- Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности педагогов - Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования - Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»		
	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	1 раз в полгода	Заведующий
	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории	1 раз в полгода	Заведующий
	Подготовка аттестационных материалов (представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОО и т.д.	Май	Заведующий
	Корректировка перспективного плана аттестации кадров на 2026 – 2027 уч. год.	Апрель – июнь	Заведующий

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Организационно – педагогическая работа.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Педагогические советы			
Дата проведения	Повестка дня	Форма распространения вопроса	Ответственные
29.08.2025	Установочный 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение и утверждение: *основной образовательной программы ДОУ; *годового плана работы на 2025 – 2026 уч. год; *комплексно-тематических планов; *календарного учебного графика;	обсуждение обсуждение	заведующая воспитатели заведующая воспитатели

	*учебного плана; *сетки образовательной деятельности; *расписание видов деятельности по дополнительному образованию. 3.Обсуждение и расстановка кадров по группам.	Обсуждение	Заведующая Воспитатели
14.11.2025	Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры» 3. «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем»	сообщение доклад доклад	заведующая Миронова М.Н. Егорова И.А.
28.01.2026	Тема: «Занимательная математика в жизни детского сада» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. «Формирование предпосылок математической грамотности у детей раннего возраста через дидактические игры» 3. «Игровые технологии как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста» 4. «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников»	сообщение мастер-класс мастер-класс доклад с презентацией	заведующая Улитина Н.В. Грызунова Д.А. Главнова С.А.
26.03.2026	Тема: «Совершенствование взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в		

	деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством использования новаторских и нетрадиционных форм и методов работы» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Самообследование 3. «Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с родителями. Построение партнёрского взаимодействия семьи и детского сада» 4. «Повышение педагогической компетентности родителей» 5. «Десять ошибок, которые портят детей»	сообщение представление отчётов доклад доклад доклад	заведующий воспитатели Шарифуллина Ч.Ш. Амонова Ф.К. Пестова Н.В.
30.05.2026	Итоговый 1. Итоги выполнения общеобразовательной программы ОО за 2025-2026 учебный год. 2. Оздоровительная работа, анализ заболеваемости. 3. Утверждение плана работы на летний период.	сообщение обсуждение, представление отчетов Обсуждение	заведующая заведующая воспитатели заведующая воспитатели
Неделя педагогического мастерства			
<u>Ноябрь</u>	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»		
Понедельник			
Вторник	ООД	«Русские богатыри – защитники земли русской»	Грызунова Д.А.

Среда	ООД	«Моя дружная семья»	Главнова С.А.
Четверг	ООД	«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина-Россия»	Егорова И.А.
Пятница	ООД	«Наша Родина-Россия»	Шарифуллина Ч.Ш.
Январь	«Занимательная математика в жизни детского сада»		
Понедельник	Выступление	«Игровые технологии как средство формирования математических представлений у детей в детском саду»	Максютова И.А.
Вторник	ООД	«Путешествие в страну Математику»	Миронова М.Н.
Среда	Игровая деятельность	«Занимательные дидактические математические игры для малышей»	Улитина Н.А.
Четверг	ООД	«Логические задачи»	Амонова Ф.К.
Пятница	ООД	«Путешествие на планету Математики»	Пестова Н.В.
Ярмарки идей			
Ноябрь	«Ликбез для родителей»	Конкурс конспектов мероприятий, направленных на повышение всестороннего уровня психолого-педагогических знаний родителей, родительской компетенции	воспитатели
Январь	«Занимательные математические игры»	Конкурс дидактических игр, направленных на развития математических способностей и логического мышления у детей дошкольного возраста	воспитатели

Педагогическая копилка			
В течение года	Обобщение опытом	Участие педагогов в работе МРЦ.	Воспитатели
В течение года	«Совершенствуем татарскую речь» - постоянно действующие занятия по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Методические часы	Шарифуллина Ч.Ш.
Разговор о важном			
месяц	тема	Консультации	Ф.И.О. педагога
сентябрь	«Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду»		Миронова М.Н.
октябрь	«Что предложить ребенку 4-5 лет вместо телефона»		Грызунова Д.А.
ноябрь	«Формирование основ гражданской ответственности, патриотизма и первичных представлений о Родине у детей дошкольного возраста»		Егорова И.А.
декабрь	«Компьютер в жизни детей. Педагогические рекомендации для родителей»		Пестова Н.В.
январь	«Логико-математическое развитие дошкольников»		Главнова С.А.
февраль	«Повышение родительской компетентности в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста»		Амонова Ф.К.
март	«Развитие элементарных математических представлений у младших дошкольников в быту»		Улитина Н.А.
апрель	«Современные образовательные технологии в детском саду»		Шарифуллина Ч.Ш.

Сроки	Мероприятия по реализации годовых задач	Содарёнными детьми	Безопасность	Физкультурно – оздоровительная работа	Праздники и мероприятия	Этнокультурная региональная составляющая
сентябрь	Неделя логических игр, приуроченная к Дню знаний	Подготовка к олимпиаде по рисунку «Маленькие шедевры» Подготовка к конкурсу «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам села(виды транспорта) -к перекрестку -остановка пассажирского транспорта	Игровые технологии: «Математические подвижные игры»	Развлечение: «День знаний»	ОД «Волшебные сказки русского народа»
октябрь	ООД «История России в лицах»	Подготовка к конкурсу «Семейный Олимп»	Игровые технологии: «Безопасная дорога» Экскурсия: Кабинет ПДД в ДОУ	Закаливающие процедуры: хождение по дорожкам здоровья	Утренник: «Золотая осень»	ОД «Бытовые сказки татарского народа»
Ноябрь	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Подготовка к конкурсу Милли мультFest Подготовка к конкурсу для воспитанников, посвященному детскому литературному творчеству по номинациям: - «Весёлый мир	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД.	Выставка рисунков «Виды спорта и спортивные игры»	Развлечение: «День матери» Мероприятие: «День народного единства», «День Конституции РТ»	ОД «Чувашские народные сказки о животных»

		Г.Остера и Д.Хармса - «Парад героев С.Михалкова» - «Любимый герой произведений И. Токмаковой»				
Декабрь	Тематические родительские собрания в каждой возрастной группе «Развитие математических представлений у дошкольников в повседневной жизни»	Подготовка к соревнованиям интегрированных команд дошкольников «Спортландия»	Игровые технологии: «Действия при возникновении пожара»	ОД: «В мире спорта»	Мероприятие «День Героя» Утренник: «Здравствуй елка»	ОД: «Башкирские народные сказки»
январь	ООД по математике в каждой возрастной группе	Подготовка к конкурсно- игровому чемпионату «Юные мастера»	ОД: «Предметы, требующие осторожного обращения»	Игровые технологии: «Валеология для детей дошкольного возраста»	Развлечение: «Святки»	ОД «Народные сказки эрзи и мокши»
февраль	ООД «День Защитника Отечества»	Подготовка к конкурсу- фестивалю ЮИД «Дорожная мозаика»	Игровые технологии: «Опасные вещества. Бытовая химия»	Спортивное развлечение: «Отцы-молодцы», приуроченное к Дню защитника Отечества	Развлечение: «Защитники Отечества» Мероприятие: «Праздник родного языка»	«Марийские народные сказки»

март	ООД «Родина-мать»	Подготовка к конкурсу «Знатоки родного края»	Просмотр мультфильмов по безопасности	Спортивное развлечение «Весёлые старты для детей и мам»	Утренник: «Праздник наших милых мам» Мероприятие: «Праздник Навруз» Народные гулянья «Масленица»	ОД: «Удмуртские народные сказки»
апрель	Неделя дидактических математических игр	Подготовка к смотру-конкурсу строевой песни, приуроченному к празднованию Дня Победы	ОД: «Наш друг - Светофор», «Предупреждающие знаки дорожного движения»	Нетрадиционные методы оздоровления: коррекционная гимнастика для глаз, массаж и самомассаж, дыхательная гимнастика релаксация и т.д.	Развлечение: «Пасхальные перезвоны» Мероприятие: «Габдулла Тукай в наших сердцах» «День космонавтики»	ОД: «Сказки народов, проживающих на территории Российской Федерации»
Май	ООД «День Победы»	Подготовка к фестивалю детского творчества «Мир детства»	ОД: «Осторожно! Ядовитые растения и грибы»	Спортивное развлечение: «Здравствуй, Лето!»	«Этот День Победы» Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Мероприятие: «Детский Сабантуй»	ОД «Сказки народов мира»

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательным - образовательным процессом

Направления контроля	Тема, группы.	Вид контроля	Итоговый документ	Формы подведения итогов.	Ответственные

Сентябрь					
Образовательная деятельность	Организация экскурсий.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Аттестация	Подготовка аттестационных документов, аттестующими педагогами	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Выполнение СанПин, требование ПБ, антитеррор.	текущий	инструктаж	Общее собрание работников	председатель профкома
Октябрь					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Использование наглядно – демонстрационного материала на занятиях.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация утренней гимнастики	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Ноябрь					
Образовательная деятельность	«Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса»	тематический	справка	педагогический совет	заведующий

Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Организация питания в группах	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Декабрь					
Образовательная деятельность	Оценка профессиональной компетентности в составлении календарно-тематического плана.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	отчет	Общее собрание работников	председатель профкома
Охрана здоровья воспитанников	Готовность к проведению новогодних утренников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Январь					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	«Организация физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих процедур»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация работы по дополнительному образованию дошкольников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Февраль					
Образовательная деятельность	Организация преемственности ДОУ и школы педагогами подготовительной группы	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация и проведение мероприятия «День родного языка»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий

Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение противовирусных мероприятий по группам, контроль качества проведения противовирусных мероприятий	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Март					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Образовательная деятельность	«Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»	тематический	справка	педагогический совет	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация закаливающих процедур и зрительной гимнастики	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Апрель					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение питьевого режима на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Май					
Образовательная деятельность	Организация подвижных игр на прогулке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Наличие и санитарно-гигиеническое состояние игрушек, выносного материала для игр на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация работы с воспитанниками и родителями «Безопасность детей в летний	текущий	карта анализа	Совещание при	заведующий

	период»			заведующем	
Июнь – август					
Образовательная деятельность	Выполнение плана летней оздоровительной работы.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Ремонтные работы в здании и на участках.	текущий	справка	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Проведение закаливания с учетом летнего периода времени года.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	завхоз
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	завхоз
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	завхоз
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	завхоз
5	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая завхоз
6	Контроль над выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая завхоз
7	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующая председатель ПО
9.	Составление сметы на 2026 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	завхоз комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	февраль	Комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	завхоз
14.	Работа по благоустройству территории	апрель- июнь	завхоз

15.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	завхоз
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала.	июль	завхоз
16.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	в течение года	завхоз
17.	Работа в ОО по эстетике оформления помещений.	в течение года	завхоз
18	Комплектование групп, вновь пришедшими детьми.	июнь - июль	Заведующая
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году.	август	Заведующая завхоз
20	Расстановка кадров, комплектование групп	сентябрь	Заведующая

Совещания при заведующей

№	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1.	1. Основные направления развития системы образования в ОО 2. Итоги подготовки ОО к новому учебному году. 3. План мероприятий по подготовке ОО к работе в осенне-зимний период 4. Разное.	август	Заведующий завхоз	Протокол
2.	1. Рассмотрение планов по охране труда 2. Аттестация педагогических работников 3. Заготовка овощей. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	сентябрь	Заведующий завхоз	Протокол
3.	1. Утверждение плана повышение квалификации педагогических работников. 2. Подготовка детского сада к отопительному сезону 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	октябрь	Заведующий завхоз	Протокол
4.	1. Организация питания, выполнение натуральных норм 2. Инвентаризация 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	ноябрь	Заведующий завхоз	Протокол
5.	1. Исполнение сметы расходов за 2025 г. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по	декабрь	Заведующий завхоз	Протокол

	детодням 3.Соблюдение ПВТР, инструкций по ОТ и ТБ. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.			
6.	1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность. 2. Аттестации педагогических работников. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	январь	Заведующий завхоз	Протокол
7.	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима, ОТ и ТБ в прачке, кладовой, кухне. 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	февраль	Заведующий завхоз	Протокол
8.	1.Организация питания, анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	март	Заведующий завхоз	Протокол
9.	1. Подготовка к летнему сезону. Организация субботников. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Хранение продуктов питания. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	апрель	Заведующий завхоз	Протокол
10	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Обсуждение плана на летний оздоровительный период, расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ОО к новому учебному году. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	май	Заведующий завхоз	Протокол

Приложение 1

Работа с родителями, семьёй, общественностью.

Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

Дата	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1. Оформление информационных уголков 2. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. 3. Групповые родительские собрания - Выбор родительского комитета - ознакомление с календарно-тематическими планами, календарным графиком и т.д. - анкетирование родителей	Воспитатели всех групп
Октябрь	1. Оформление уголков здоровья , безопасности.	Воспитатели
Ноябрь	1. Участие в мероприятии «День мам» (СДК) 2. День открытых дверей	Родительский комитет Воспитатели Заведующий
Декабрь	1. Подготовка к празднику «Новый год». 2. Групповое родительское собрание. Работа родительского комитета Анкетирование родителей, направленное на определение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 3. Работа родительского комитета 4. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой детского сада	Родительский комитет Воспитатели
Январь	1. Участие в мероприятии «Всех зовем на наши святки» (СДК) 2. Семейная выставка фототографий «Мы за ЗОЖ!» 3. Общее родительское собрание «Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста в детском саду. Роль семьи в развитии логики, элементарных математических представлений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех групп, заведующий, родители
Февраль	1. Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» 2. Мероприятие «День родного языка»	
Март	1. Участие в мероприятии «Весенняя капель» (СДК) 2. Участие родителей в подготовке к празднику, приуроченному к Международному Женскому Дню	Воспитатели, родители

Апрель	1. Общее родительское собрание «Патриотическое воспитание в детском саду и в семье»	Воспитатели групп Заведующий
Май	1. «Зелёный и цветущий участок» - участие воспитателей и родителей, детей в субботнике по посадке кустарников и цветов, в ремонте игровых построек. 2. Участие в мероприятии «День Победы» (СДК) 3. Групповые родительские собрания Работа родительского комитета Анкетирование родителей Региональный компонент	Родительский комитет Воспитатели
Июнь	1. Участие в мероприятии «День села» (СДК)	Воспитатели всех групп

Приложение 2

Совместный план работы детского сада и школы.

№		Срок исполнения	Ответственный
1	Составления утверждения планов преемственности в работе ОО и школы.	Август	Заведующий. Завуч школы.
2	Экскурсия детей подготовительной группы: -к зданию школы - в школьный класс - библиотеку.	Сентябрь, Май	Воспитатели.
3	Выступление детей из школы ЮИД.	ноябрь	Учителя. Воспитатели.
4	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	Февраль, март	Учителя. Воспитатели.
5	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала.	Май	Учителя. Воспитатели.

6	Экскурсия детей подготовительной группы в кабинет биологии.	Январь	Учителя. Воспитатели.
7	Планирование и осуществление совместной практической деятельности с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).	В течение года	Учителя. Воспитатели.
8	Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста (родительские собрания с приглашением представителя школы).	апрель	Воспитатели.
9	Шефская помощь трудового пришкольного лагеря, субботник на территории детского сада с участием учеников старших классов.	июнь	Воспитатели.
10	Праздник «До свиданья, детский сад!» (С приглашением представителя школы).	Май	Воспитатели.

Заведующий:

Завуч школы:

Приложение3

Методическая активность педагогов МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» за 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО воспитанников	ФИО педагога	Дата приказа
1.	Всероссийский конкурс творческих работ к 8 марта «Мама-главное слово...»	Всероссийский	Диплом степени 1	Муфтахутдинов Карим	Амонова Ф. К.	Диплом №18236
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Всероссийский	Диплом степени 1			Серия АА№2500330-643
3.	Семинар «Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений»	Муниципальный				
1.	Всероссийский конкурс инновационных идей «Моя малая и большая Родина»	Всероссийский	Сертификат КФУ		Главнова С.А.	Приказ КФУ № 0103/1482
2.	Практический тренинг в форме коучинга «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями»	Муниципальный	сертификат			На базе детского сада № 21
3.	Межрегиональный конкурс профориентационной направленности «Славим человека	Всероссийский	Диплом 3 степени			Приказ ИРО РТ № 97 от

	труда»					28.02.2025г
1.	Всероссийский конкурс инновационных идей «Моя малая и большая Родина»	Всероссийский	Сертификат КФУ		Грызунова Д.А.	
2.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог» по обучению основам безопасного поведения на дорогах	Всероссийский	Сертификат участника			
3.	Межрегиональный конкурс профориентационной направленности «Славим человека труда»	Всероссийский				Приказ ИРО РТ № 97 от 28.02.2025г
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», приуроченный к юбилею Великой Победы, организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский приволжский Федеральный Университет»	Всероссийский	Диплом степени 2	Дорофеев Максим	Улитина Н.А.	г. Елабуга, 2025 г.
1.	Вебинар / видеоконсультация «Как спасти детские глаза от гаджетов?»	Федеральный	Сертификат участника		Егорова И.А.	№ 12933 от 20.03.2025г
2.	Вебинар / видеоконсультация «Как неадекватное восприятие влияет на поведение ребенка с РАС»	Федеральный	Сертификат участника			

3.	Тестирование «Великие имена России»	Всероссийский	Сертификат участника			№2924/310588 от 12.11.2024г
4.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом Лауреат I степени			№ 2504292307 - 187529 от 29.04.2025г Приказ № 2025-04-29-187529-р от 29.04.2025г
5.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация : Строки опалённые войной, стихотворение «День победы»	Всероссийский	Диплом Лауреат I Степени	Муфтахутдинов Карим		№ 2505071339-189720 от 07.05.2025г Приказ № 2025-05-07-189720-р от.07.05.2025г
6.	Международный конкурс педагогического мастерства. «Педагогическое мероприятие» Конкурсная работа: стихотворение «День победы»	Международный	Диплом 1 степени	Муфтахутдинов Карим		№ 787217KM от 10.05.2025г
7.	Республиканский конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию - 2025»	Республиканский				
1.	Вебинар «Как неадекватное восприятие влияет на поведение ребенка с РАС»; «Как спасти детей от гаджетов»	Всероссийский	Сертификат участника		Пестова Н.В.	№ 16989 от 18.09.2024г., на базе ФГБОУ ВО

						«Тульский гос пед. университет им. Л.Н. Толстого»; №12777 от 18.09.2024г., на базе ФГБОУ ВО «Тульский гос пед. университет им. Л.Н. Толстого»
2.	VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ, номинация «Вокальный ансамбль» (Мин-во культуры РТ)	Республиканский	Диплом			г. Казань, 2024 г.
3.	Русский народный праздник «Каравон-2024» (Мин-во культуры РТ, Лаишево)	Региональный	Диплом участников			Лаишевский район, РТ, 2024 г.
4.	«Пляшем от печки»	Муниципальный	Диплом 1 степени			г. Чистополь, 2025 г.
5.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «ПРОГИМНАСТИКА»	Всероссийский	Диплом участника			Октябрь 2024 г.
6.	Просветительский марафон «В объективе детство: знания, инновации, оптимизация как средство развития связной речи дошкольников» в рамках работы муниципальной пилотной площадки	Муниципальный	Свидетельство участника			28.02.2025

	по реализации ФГОС ДО, МБДОУ № 6 «Жемчужинка»					
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», приуроченный к юбилею Великой Победы, организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский приволжский Федеральный Университет»	Всероссийский	Диплом степени	2	Дорофеев Максим	Шарифуллина Ч.Ш. г. Елабуга, 2025 г.