

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом №            от            г.

и.о. заведующего МБДОУ «Чистопольско-  
Выселский детский сад»  
Н.В.Пестова



**Годовой план работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**Учреждения «Чистопольско-Выселский детский сад»**  
**Чистопольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

с. Чистопольские Выселки

Раздел 1.	
Информационная справка об образовательной организации .....	3
Раздел 2.	
Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года.....	6
Раздел 3.	
Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	24
Раздел 4.	
Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	27
Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....	35
Раздел 6. Административно-хозяйственная работа .....	39
Приложения	
Работа с родителями, семьей, общественностью.....	42
План работы со школой.....	43
Участие педагогов в конкурсах .....	44

## **1. Раздел. Информационная справка**

### **1.1 Общие положения**



- Чистопольско – Высельское дошкольное образовательное учреждение Устав зарегистрирован Постановлением главы администрации г. Чистополя и Чистопольского района №856 от 30.04.1998 г.
- Коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение Чистопольско – Высельский детский сад, Устав зарегистрирован Чистопольским филиалом Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан №97 от 23.05.2001 г.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско - Высельский детский сад», Устав утвержден Постановлением Главы администрации Чистопольского района и г. Чистополя Республики Татарстан №826 от 09.06.2005 г.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско - Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан № 272 от 22.03.2011 г.

### 1.3. Участники образовательного процесса

1.3.1. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.3.2 . Комплектование групп на 2024 -2025 уч. год

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 9 детей

Одновозрастная вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет - 11 детей

Одновозрастная средняя группа от 4 лет до 5 лет - 15 ребёнка

Разновозрастная старше-подготовительная группа от 5 до 7 лет - 20 детей

1.3.3. В состав органов самоуправления ОО входят:

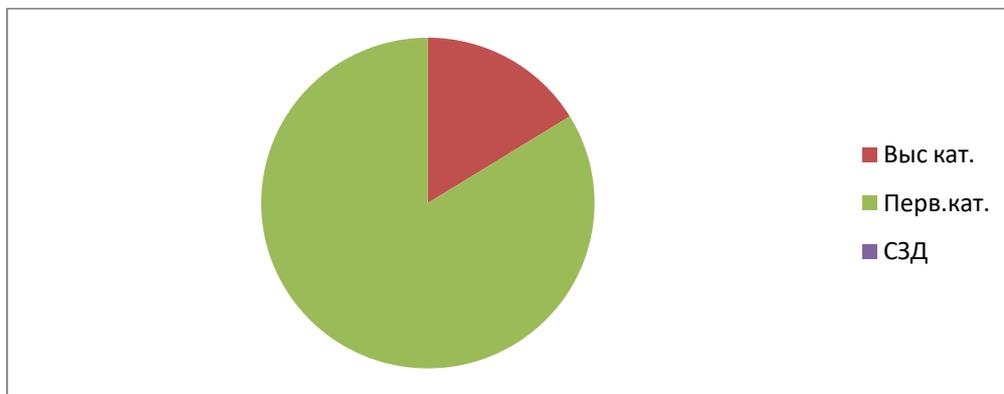
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников.

1.3.4. Трудовой коллектив составляет 24 человека, укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив 8 человек из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	8
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5л (чел./%)	6\100%

С высшим образованием (чел./%)	7\88 %
С высшей категорией (чел./%)	1\12 %
С первой категорией (чел./%)	5\62%
Соответствие занимаемой должности	0\ 0%



#### 1.4. Содержание образовательного процесса.

1.4.1. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.4.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.

1.4.3. Основная образовательная программа образовательной организации разработана на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования
- программы Шаехова Р.К. «Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования» – 2016. – 196 с.
- учебного методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

#### 1.5. Социальная активность и партнерство ОО

1.5.1 Образовательная организация поддерживает тесное сотрудничество с информационно-методическим центром, Центром социальной помощи семье и детям, МБОУ «Чистопольско – Высельской СОШ», Чистопольско-Высельским домом культуры, Чистопольским «Центром занятости населения». Установлено сотрудничество с ресурсными центрами Чистопольского муниципального района. Куратором детского сада является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района.

1.5.2.

Ф.И.О. педагога	Стаж	Образование	Категория	Название ресурсного центра
Егорова Ирина Александровна	30	Среднее специальное, ЧПУ-1988 г. Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2018	«Здоровый дошкольник» МБДОУ № 2

Миронова Марина Николаевна	32	Среднее специальное, ЧПУ-1986 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Площадка ПДД», МБДОУ «Детский сад № 20»
Пестова Надежда Владимировна	33	Среднее специальное, ЧПУ, 1986 г. Высшее, ТГГИ, 2005 г.	Высшая, 2021	«Я и мир», МБДОУ № 28 «Психолого- педагогическое сопровождение ДОО», МБДОУ № 14
Главнова Светлана Алексеевна	27	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2020	«Таланты с малых лет», МАДОУ № 20
Улитина Надежда Александровна	33	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2018	«Таланты с малых лет», МАДОУ № 20
Грызунова Дарья Александровна	9	Среднее специальное, ЧПУ-1999 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Я и мир», МБДОУ № 28
Амонова Фарангис Комиловна	0	Высшее, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	-----	«Я и мир», МБДОУ № 28
Шарифуллина Чулпан Шавкатовна	0	Высшее, УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	-----	«Чишмэ», МБДОУ № 1

## 2. Раздел. Педагогический анализ итогов 2023 -2024 учебного года

### 2.1. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили данный вопрос в повестку

педагогического совета. В августе 2023 г. провели педагогический совет, на котором был рассмотрен вопрос по поводу перехода на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад». Также были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

С нового 2023-2024 учебного года в нашем Детском саду применяется ФОП, на основании этого разработали и утвердили новые ООП, при создании которых использовали компоненты ФОП.

На родительских собраниях в сентябре 2023 г. в каждой возрастной группе ознакомили родителей с целью и задачами реализации ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад принял участие в мероприятии по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО-2023) методом репрезентативной выборки.

МКДО осуществлялось в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием;
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводился с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО).

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитатель Миронова М.Н. в сентябре 2023 г. прошла курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан».

Грызунова Д.А. и Егорова И.А. были награждены благодарственным письмом главы Чистопольского муниципального района за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам были даны разъяснения по поводу разницы между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательна (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Аттестация на

квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – соответствие занимаемой должности, педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года. Для успешной адаптации молодого специалиста, который был принят на должность воспитателя в конце 2023 года, прикрепили к нему педагога-наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — -;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в зимней психологической школе «Инструменты и технологии в работе с семьей»
- в Международном форуме по педагогическому образованию «IFTE - 2022»
- в семинаре: «Технология моделирования образовательной деятельности в разных возрастных группах - предпосылки функциональной грамотности дошкольников»
- в семинаре-практикуме «Система работы в ДОУ по обучению детей татарскому языку и реализация ЭРС»
- в семинаре-практикуме в рамках пилотной площадки по реализации ФГОС ДО «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности»
- в семинаре «УМК инновационной программы «От рождения до школы»
- в международной научно-практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности»
- в республиканском семинаре для воспитателей ДОО РТ по теме: «Образовательная среда в билингвальном ДОУ как фактор эффективного формирования воспитанников» на базе МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савинского района г. Казани.
- в семинаре-практикуме «Современные технологии приобщения дошкольников к художественно-творческой деятельности»

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагог Улитина **Н.А.** работала в группе № 4 (от 5 – до 7 лет). Группу посещало 17 детей. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ.

Педагогом осуществлялась работа по самообразованию, взаимообучению и обмену опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие и реализацию инновационных идей, получение новой информации. Основной задачей была подготовка воспитанников к школьному обучению.

Также педагог продолжал работу по своей методической теме: «Развитие творческого воображения детей средствами традиционной и нетрадиционной изобразительной деятельности». Педагогом активно внедрялись разные изобразительные технологии в ООД и в свободной деятельности.

Педагогом продолжалась работа по реализации долгосрочного творческого проекта по дополнительной образовательной деятельности «Пластилиновые фантазии», который был представлен на педагогическом совете 29.01.2021г. а так же представлен на сайте «Инфоурок».

Педагогом был подготовлен воспитанник группы для участия в муниципальной олимпиаде «Супердетки» (призёр III место). Педагогом также была подготовлена группа детей для участия в муниципальном конкурсе «Мир сказки в конструкторах «Лего», миниолимпиаде «Умники и умницы», в котором они стали лауреатами. Так же подготовлен участник на муниципальный фестиваль «Мир детства» (призёр II место) в номинации «Художественное слово»

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники были успешно проведены педагогом.

По результатам диагностики 15 обследуемых выпускников готовы к школьному обучению. Педагог активно занимается самообразованием. Прошла онлайн обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена в объёме 72 часа. Получила Удостоверение о повышении квалификации 7827 00910121. Выд 30.10.2023г. Санкт-Петербург

В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет», обменивался опытом с коллегами. Активно использовал интернет – ресурсы и применял разнообразные формы работы с родителями, активно используя ИКТ технологии и аккаунты в соцсетях. Также велась работа по вовлечению родителей в совместную образовательную деятельность.

Педагог **Главнова С. А.** работала в группе раннего возраста № 1 «Кроха» (от 1 – до 3 лет). С начала учебного года группу посещало 11 детей, из них 6 мальчиков и 5 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения. Дети, которые впервые начали посещать детский сад, были приняты доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального республиканского уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведенные с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», Развлечение «Праздник осени», «Здравствуй елка», Физкультурный досуг «Зимние забавы»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём»

с педагогами: Консультация: «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Выступление на педсовете: «Развитие речи в игровой деятельности детей»

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Принимала участие в вебинаре «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста», «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия», «Инструменты и технологии работы с семьей», «Образовательная экосистема интереса устойчивого развития детей».

Приняла участие в конкурсах «Лучший центр русской народной культуры», «ТАТ-КОНКУРС» Квест – игра «Волшебные перышки», конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей».

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог **Егорова И.А.** работала во второй младшей группе № 2 (от 3 – до 4 лет) с начала учебного года группу посещало 16 детей.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» на 2023-2024 учебный год. Воспитательно-образовательная работа во второй младшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании ФОП и календарно – тематического плана. В течение учебного года принимала активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а так же в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Педагогическая копилка: лэпбук по экологии

Выступила на педсовете деловая игра-презентация «Дидактические пособия по речевому развитию»

Разговор о важном: консультация «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников», провела занятия на тему: «Моя семья» Мероприятия с детьми: новогодний утренник, праздничное мероприятие «8 марта-праздник мам». В октябре и декабре под руководством педагога для родителей был организован смотр – конкурс и была организована выставка поделок «Дары Осени», «Новогодняя игрушка».

Педагог получила Благодарственное письмо от главы Чистопольского муниципального района Д.А. Иванова, также свидетельство Онлайн – конференции «Трудности адаптации ребёнка к детскому саду». Получила Сертификат «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегия помощи в установлении взаимодействия» вебинар. Всероссийский Онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» сертификат. Международный Конкурс цифровые фотографии «Королева осени» диплом 1 место. Прослушала вебинар «Как спасти детские глаза от гаджетов?». Прошла обучение по теме: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

Выступление на родительском собрании на тему: «Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет», «Безопасность на дорогах», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в зимние каникулы», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в летние каникулы».

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведётся работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог **Миронова М. Н.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 3 – до 5 лет). Группу посещало 22 ребенка. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ. Педагогом осуществлялась работа по самообразованию, взаимообучению и обмену опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие и реализацию инновационных идей, получение новой информации. Также педагог продолжал работу по своей методической теме:

«Воспитание навыков безопасного поведения детей на дороге». Педагогом активно внедрялись разные изобразительные технологии в ООД и в свободной деятельности. Педагогом было подготовлено выступление на педсовете по теме: «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей». Проведено открытое мероприятие для педагогов в рамках недели педагогического мастерства по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». ОД «Татарстан – наш дом». Также принимала участие в вебинаре «Как спасти детские глаза от гаджетов?»

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники («Осень золотая», «День матери», «День пожилых людей», «Новогодние приключения», «Мы – будущие защитники», «Мамин праздник», «День победы», «Сабантуй») были успешно проведены педагогом.

Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные технологии дошкольного образования». В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «Площадка ПДД», МБДОУ «Детский сад № 20», обменивался опытом с коллегами. Активно использует интернет – ресурсы. Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам. Использует разнообразные формы работы: была создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий, дидактические игры, паспорта к играм. Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными.

Педагог **Пестова Н.В.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 3 – до 5 лет). Группу посещало 22 ребенка. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ. Педагогом осуществлялась работа по самообразованию, взаимообучению и обмену опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие и реализацию инновационных идей, получение новой информации. Также педагог продолжал работу по своей методической теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

Педагогом активно внедрялись разные изобразительные технологии в ООД и в свободной деятельности. Педагогом было подготовлено выступление на педсовете по теме: «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду». В рамках недели педагогического мастерства по теме: «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования», проведено открытое мероприятие для педагогов на тему: Мастер-класс «Нейроигры на запуск речи». Также принимала участие в вебинарах: «Как спасти детские глаза от гаджетов?», «Дошкольники с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия». Участвовала в различных конкурсах разного уровня (всероссийский, республиканский, муниципальный).

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники («Осень золотая», «День матери», «День пожилых людей», «Новогодние приключения», «Мы – будущие защитники», «Мамин праздник», «День победы», «Сабантуй») были успешно проведены педагогом.

Активно использует интернет – ресурсы. Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам. Использует разнообразные формы работы: была создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий, дидактические игры, паспорта к играм. Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными.

Педагог **Грызунова Д. А.** работала в группе раннего возраста № 1 «Кроха» (от 1 – до 3 лет). С начала учебного года группу посещало 11 детей, из них 6 мальчиков и 5 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения. Дети, которые впервые начали посещать детский сад, были приняты доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Работа группы осуществлялась исходя из основных

годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального республиканского уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведенные с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», Развлечение «Праздник осени», «Здравствуй елка», Физкультурный досуг «Зимние забавы», «А ну-ка, мальчишки!»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём», «Выпускной бал».

с педагогами: Консультация: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»  
Выступление на педсовете: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста, ранней профориентации на специальности инженерного профиля и познавательной активности», «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты».

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Принимала участие в вебинаре «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста», «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия», «Инструменты и технологии работы с семьей», «Образовательная экосистема интересах устойчивого развития детей».

Приняла участие в конкурсах «Лучший центр русской народной культуры», «ГАТ-КОНКУРС» Квест - игра «Волшебные перышки», конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», фестиваль «Мир детства».

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог **Амонова Ф.К.** работала в разновозрастной группе № 2 (от 3 – до 4 лет) с начала учебного года группу посещало 15 детей. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско - Высельский детский сад» на 2023-2024 учебный год. Образовательная деятельность в группе велась по календарно-тематическому плану, составленному на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй».

- На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями: анкетирование, оформление информационных стендов «Для вас, родители», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Времена года», «Осень», «День Матери», «Масленица», «Безопасность в зимние и летние каникулы».

- Принимала участие в выставках ДОУ: «Осенние и новогодние фантазии», «Маме подарок».

- Принимала участие в конкурсах:

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2024».

-Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России – 2024».

-Республиканский конкурс профессиональный мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми». -

Приняла участие в вебинаре-видеоконсультации «Как спасти детские глаза от гаджетов?»

-Прослушала вебинар «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей»

-Приняла участие в семинаре «Особенности образовательной деятельности

по познавательному развитию для эффективной реализации ФОП».

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах различного уровня (приложение № 3). В течение года педагоги активно принимали участие: в рамках сетевого взаимодействия с базовым МБДОУ № 6; в методической работе детского сада; в работе муниципальных ресурсных центров. Педагоги используют инновационные методы обучения, увлекательный наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал. Создают благоприятные условия для творческого и полноценного развития воспитанников, планируют воспитательно-образовательную работу методически грамотно, распределяя деятельность детей, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, благодаря чему педагогическому коллективу удалось добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей. В течение учебного года педагогами организовывались и проводились различные праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ, а также направленных на познавательное развитие детей и формирование духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников. Для обеспечения полноценного физического развития детей проводилась систематическая планомерная работа. Воспитатели обеспечивали повышение двигательной активности детей в течение всего дня их пребывания в детском саду. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовались массажные коврики, дорожки здоровья. На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с целями и задачами ФОП ДО, режимом пребывания детей в детском саду, сеткой занятий, основными возрастными особенностями, давали советы и рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях. Таким образом, в ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению уровня заболеваемости. В детском саду ведётся систематическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.

В 2024 -2025 учебном году и дальше планируется продолжать работу по привлечению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участию в конкурсах разного уровня, а также по повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

## **2.2. Анализ выполнения годовых задач.**

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов ОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для развития разносторонней личности и самореализации ребенка в обществе.

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации; совершенствование развития познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профессиональных мастерских.
3. Расширение комплексного взаимодействия педагогов, детей и родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством знакомства детей с историей России и Республики Татарстан; развитие у детей дошкольного возраста гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

### **По годовой задаче № 1 проведены:**

**Педагогический совет: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»**

1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
3. «Речевой коллоквиум»
4. «Дидактические пособия по речевому развитию»

**Неделя педагогического мастерства: «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»**

**Консультация – рекомендация: «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»**

**Мастер-класс: «Нейроигры на запуск речи»**

**Организованная деятельность-взаимопосещение: «Петушок-золотой гребешок», «Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» с элементами экспериментирования», «Домашние животные», «Театрализованная деятельность как средство речевого развития и социализации детей»**

**Консультации для педагогов: «Развитие речи через дидактические игры», «Развитие речи в игровой деятельности детей дошкольного возраста»**

**По годовой задаче № 2 проведены:**

**Педагогический совет: «Развитие инженерного мышления и ранней профориентации на специальности инженерного профиля у детей дошкольного возраста»**

- 1.Итоги тематического контроля «Предметно-развивающая среда, способствующая речевому развитию дошкольников»
  2. «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста, ранней профориентации на специальности инженерного профиля и познавательной активности»
  3. «Создание условий для развития технического творчества и повышения мотивации ребенка к познавательной деятельности»
  4. «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей»
- Ярмарки идей: «Мир профессий» конкурс конспектов по профориентации детей дошкольного возраста**

**Консультации для педагогов: «Социальные акции – один из видов инновационных технологий социальной деятельности дошкольников», «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников», «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»**

**По годовой задаче № 3 проведены:**

**Педагогический совет: «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»**

1. «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»
2. «Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания»
3. «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду»
4. Самообследование

**Неделя педагогического мастерства: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»**

**Консультация – рекомендация: «Патриотическое воспитание детей в системе дошкольного образования»**

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Моя семья», «Татарстан-наш дом»

Мероприятие-взаимопосещение: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Ярмарки идей: «Многонациональная Россия. Этно-энциклопедия народов Поволжья» создание дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием компьютерных программ

Консультации для педагогов: «Патриотическое воспитание дошкольников»

### **2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**

2.3.1 Педагоги Главнова С.А. и Грызунова Д.А. строили свою работу в соответствии с поставленными задачами для детей группы раннего возраста:

1. Организация процесса адаптации детей к условиям детского сада.
2. Укрепление и сохранение здоровья детей. Воспитание КГН и навыков самообслуживания. Развитие самостоятельности.
3. Развитие основных движений.
4. Развитие восприятия, внимания, памяти детей.
5. Развитие речи детей. Расширение их словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи.
6. Формирование у детей опыта поведения в среде сверстников. Воспитание чувства симпатии к сверстникам, любви к родителям и близким людям.
7. Развитие художественного восприятия у детей.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Для того, чтобы решить поставленные задачи проводились следующие мероприятия:

- Беседы с родителями об особенностях воспитания малыша в семье, его домашнего режима, способах кормления, укладывания на дневной сон и т.д.
- Ежедневное наблюдение за ребёнком, за его эмоциональным состоянием, настроением, аппетитом, двигательной активностью, сном, поведением по отношению к другим детям и к воспитателям (социальный контакт).
- Постепенная адаптация детей к режиму группы.
- Использование элементов телесной терапии.
- Предложение ребёнку лечь в постель с мягкой игрушкой.
- Использование игровых методов взаимодействия с ребёнком. Ежедневное проведение игр, направленных на эмоциональное взаимодействие ребёнка с взрослым (потешки, пальчиковые игры), дидактические, настольные, настольно – печатные, строительные, подвижные, музыкальные. Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с речевым сопровождением: хороводы, песенки, потешки, стишки, «ладушки». Эти игры быстро вовлекали детей в общение со сверстниками и взрослыми, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавая положительный эмоциональный настрой.
- Создание у ребёнка положительной установки на предстоящие режимные процессы.

Проведена работа с родителями по данной задаче:

1. Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
2. Анкетирование родителей: «Готовность ребёнка к поступлению в ДООУ»
3. Проведено родительское собрание «Что такое ФОП и каковы его цели и задачи», «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Адаптация детей в детском саду»,

«Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Чему мы научились в детском саду».

Для родителей регулярно оформлялись уголки с наглядной агитацией на разные темы: папка-передвижка «В детский сад без слёз или как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям» с практическими рекомендациями для родителей, чьи дети впервые поступают в детский сад.

1. Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как отучить ребёнка кусаться», «Поговорим о закаливании», «Упрямство и детские капризы» и т. д.

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОО. Было проведено посещение воспитанников на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий и оформлен социальный паспорт группы.

В результате мониторинга протекания адаптации у детей ясельной группы были получены следующие данные:

Легкая степень – 11 детей / 100%

Средняя степень – 0 детей

Тяжелая степень – 0 детей

Таким образом:

11 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро и безболезненно привыкли к условиям ДОО, почти не болели. По сравнению с прошлым учебным годом адаптация детей к условиям детского сада прошла безболезненно. Это напрямую связано как с профессионализмом педагогов, так и с подготовленностью к условиям ДОО самих детей.

Количество дней, пропущенных одним ребенком: за 2023-2024 уч. год- 4,5

Несчастных случаев, отравлений, травм – нет.

Вся педагогическая деятельность строилась в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволило осуществлять контроль над здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал. Педагогический процесс полностью оснащен необходимыми материалами и пособиями, программой развития детей группы раннего возраста, конспектами и дидактическими играми. В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку организовались игры. Педагогический процесс строился на основе диагностики достижений детей, исходя из результатов которой, педагоги выстраивали перспективу работы с каждым ребенком, планировали организацию зоны его ближайшего и перспективного развития.

**2.3.1.** Работа с детьми дошкольного возраста велась по годовому плану и в соответствии с перспективными планами для всех возрастных групп. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В сентябре была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: родительское собрание по решению вопросов организации образовательного процесса. В соответствии с годовым планом, в течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: развлечение «День знаний», праздничное мероприятие «Осень золотая», новогодние утренники во всех группах, развлечение «Мы – будущие защитники», праздничное мероприятие, приуроченное к Женскому дню 8 марта, народные православные праздники (Масленица, Святки, Пасха), тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, ко Дню России, ко Дню Республики Татарстан. Для выпускников детского сада была подготовлена праздничная программа «Выпускной бал». В октябре и декабре педагоги и родители принимали участие в смотре – конкурсе и организации выставки поделок «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза». Дети участвовали в мероприятиях, организованных СДК. В начале и в конце учебного года был проведён ряд ознакомительных экскурсий: «В библиотеку»; «В школу»; «Спортивная площадка села», «Храм Пресвятой Троицы», «ФАП». В течение учебного года предметно-развивающая среда групп ДОО пополнялись новым дидактическим материалом.

В течение года велась дополнительная образовательная деятельность по ПДД («Красный, жёлтый, зелёный»), по обучению татарскому языку («Кояшкай»), по художественно-

эстетическому развитию («Пластилиновые фантазии»), по ознакомлению с фольклором («Забавушка»).

### **Анализ физического развития и здоровья детей**

Первостепенной задачей ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств у детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Число дней, проведенных детьми в группах за год 11625. Число дней, пропущенных детьми 4077, из них по болезни 406. Случаев заболеваемости 76 из них 56- грипп и инфекции верхних дыхательных путей, другие заболеваемости – 20, несчастных случаев, отравлений, травм – нет. Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком – 4,5.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла отварами лекарственных трав, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)
- профилактика ОРВИ и гриппа (размещение нарезанного лука и чеснока в группах)
- витаминная терапия
- физкультурные занятия

Ведущее место по заболеваемости занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера). Однако в отчетном периоде отсутствуют тяжелые формы заболеваний органов дыхания, такие как пневмония, трахеит. Сократилось количество затяжных бронхитов, педикулеза благодаря усиленному утреннему фильтру и своевременному выявлению и отстранению заболевших детей.

По результатам диагностики показатели уровня физического развития детей в течение учебного года по ДООУ повысились. Добиться положительной динамики помогла правильная организация работы по данным направлениям в соответствии с программными требованиями.

### **Анализ распределения детей по группам здоровья.**

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении двух лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

Группа здоровья	2023	2024
1	12%	15%
2	78%	80%
3	10%	5%
4-5	0%	0%

Практически здоровые дети, т.е. дети с 1 группой здоровья и дети с 3 группой здоровья составляют среди воспитанников самую меньшую долю – по 15% и 5%. Прослеживается стабильность показателей. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры).

### **2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 2023 – 2024 учебный год**

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также в качестве наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 15 детей

Одновозрастная вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет - 16 детей

Разновозрастная средне-старшая группа от 4 лет до 6 лет - 17 ребёнка

Одновозрастная подготовительная группа от 6 до 7 лет - 16 детей

Итого по МБДОУ - 64 ребёнка.

Дети показали итоговое значение по всем образовательным областям: результат усвоения программного материала в диапазоне от 70 % до 90%, (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Среднее значение по всем образовательным областям – 83 %, что повысило значение по сравнению с результатами в начале учебного года на 5 %.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 77 - 91 % в зависимости от возрастной группы. В этой области хорошие результаты показали дети группы раннего возраста и дети подготовительной группы.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками на очень высоком, высоком, средне-высоком и среднем уровнях: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 60 - 88 % в зависимости от возрастной группы. Дети младшей группы по развитию речи показали достаточно высокий результат 85 %. В основном дети имеют высокий уровень развития речи. Хороший результат прослеживается у детей подготовительной группы в области «Познавательное развитие» - 89%, что на 9 % выше, чем в начале учебного года. В основном дети усвоили программный материал в данной области на высоком уровне.

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 64–89 % в зависимости от возрастной группы.

Наибольший процент освоения программного материала в образовательной области «Физическое развитие»: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 79 - 95 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты в этой области показали дети старшей - 89 % и подготовительной группы – 95 % . Дети второй младшей группы - 84 % , первой младшей группы – 79 % . Что повысило значение по сравнению с результатами в начале учебного года в старшей группе на - 7 % , в средней – на 7 % и подготовительной группе тоже на – 7 %. Во второй младшей группе результаты повысились на 6%.

Выводы: по результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям выявлено, что на конец года программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на уровне выше среднего, высокого и очень высокого. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития. Итоговое значение по всем образовательным областям - 83 % , что увеличилось на – 5 % по сравнению с результатами мониторинга, полученными в начале учебного года.

В младшей, средней, старшей и подготовительной группах повышение уровня речевого развития колеблется в диапазоне 7 - 9 %. В образовательной области «Познавательное развитие» самый высокий результат показали дети подготовительной группы, он увеличился на 9 % по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Физическое развитие детей всех возрастных групп находится на высоком уровне. В области «Художественно-эстетическое развитие» прослеживается положительная динамика итоговых значений мониторинга по сравнению с прошедшими несколькими учебными годами. Дети показали положительные результаты усвоения программного материала в данной области в диапазоне от 60 - 89 % в зависимости от возрастной группы.

Педагогами проводилась индивидуальная работа по всем образовательным областям с детьми, показавшими наименьшие результаты в начале учебного года. Данная работа проводилась в соответствии с индивидуальными маршрутами, разработанными на основе результатов мониторинга, полученных в начале учебного года.

В начале сентября 2023 года с согласия родителей (законных представителей) педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

13 человек. Задания обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (9 детей (75%) и средним (3 ребёнка (25%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. Дети подготовительной группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности. Дети обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательного процесса педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям МБДОУ «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан находится на высоком уровне, что соответствует требованиям ФГОС.

### **Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», региональный компонент в ОО.**

Начиная со средней группы проводилось обучение детей татарскому языку в режимных моментах 3 раза в неделю в первую половину дня; в старшей группе ООД 1 раз, в режимных моментах 2 раза в неделю; в подготовительной ООД 2 раза, в режимных моментах 1 раз в неделю для закрепления пройденного материала. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. В детском саду имеется полилингвальный кабинет. Информационные и наглядно-агитационные стенды оформлены на двух языках, в холлах и группах оформлены национальные уголки, имеется «Музей татарского и русского быта». Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. В течении года пополнена материальная база музея русского и татарского быта.

### ***Анализ результативности усвоения программного материала***

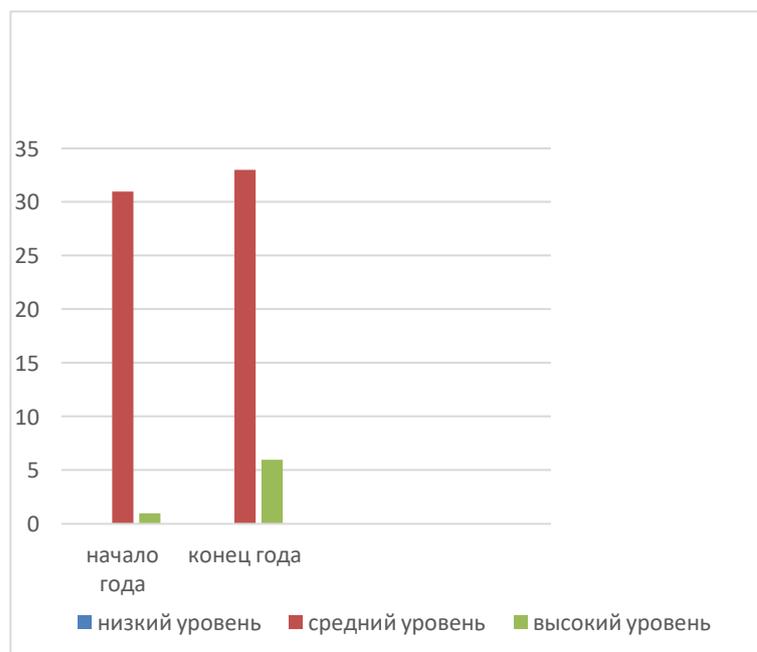
Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем	Со средним уровнем	С низким уровнем	Качество усвоения
--------	--------------	-------------------	--------------------	------------------	-------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Средняя группа №3	8	0	0%	8	100%	-	0%	100%
Старшая группа №4	13	1	8%	12	92%	-	0%	100%
Подг. к школе группа №4	15	5	33%	7	67%	-	-	100%
Итоговый результат по дет.саду	36	6	16%	30	84%	-	0%	100%

В средней группе уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты», «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам 8 (100%) детей показали средний уровень. К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. В старшей группе диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель», «Магазин». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Качество усвоения программного материала **100%**. В подготовительной к школе группе №4 из 15 детей – с высоким уровнем 5 (33%); со средним уровнем 10 детей (67%). По сравнению с началом года результативность улучшилась. Качество освоения **100%**. У детей появилась позитивная мотивация к изучению татарского языка.

#### Сравнительный анализ усвоения программного материала

Возрастная группа	Начало года						Конец года					
	Количество детей: 32						Количество детей: 36					
	Выс.		Ср.		Низк.		Выс.		Ср.		Низк.	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Средняя группа №3	-	-	-	-	-	-	0	0	8	100	-	-
Старшая группа №3	-	-	17	100	-	-	1	8	12	92	-	-
Подг. к школе группа №4	1	6	14	94	-	-	5	33	10	67	-	-
Итоговый результат	1	3	31	97	-	-	6	16	30	84		



## Результаты проведения мониторинга русскоязычных детей по проекту «Говорим по-татарски»

№	Группы	Качество усвоения	Уровни	Количество		
2	средняя	2,3 – 76 %	Высокий (2,7-3)	0	0 %	
			Средний (2-2,6)	8	100 %	
			Низкий (1-1,9)	0	0%	
3	старшая	2,3 – 76 %	Высокий (2,7-3)	1	8 %	
			Средний (2-2,6)	12	92 %	
			Низкий (1-1,9)	0	0 %	
4	подготовительная	2,6 – 86 %	Высокий (2,7-3)	5	33 %	
			Средний (2-2,6)	10	67 %	
			Низкий (1-1,9)	0	0 %	
Итого по детскому саду		80%	Высокий (2,7-3)	6	16 %	
			Средний (2-2,6)	30		84%
			Низкий (1-1,9)	100%		/
				0	0%	

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. Появились дети с высоким показателем результативности до 6 человек.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах, изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждом последующем занятии татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

Сроки: май

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя метод ассоциаций, а так же используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников. Активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: май-июнь

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: май-август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

### **2.3.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.**

В течение 2023 -2024 уч. года заведующим ДООУ и завхозом осуществлялся контроль над деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана; 29 текущих контролей по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. Тематический контроль: «Организация профилактической работы в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация работы в ДООУ по познавательно-речевому развитию дошкольников». В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки работы персонала. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

### **2.3.4. Анализ работы с родителями:**

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Разработать интерактивные формы работы с родителями
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей

Для решения этих задач использовались активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания
- Совместные творческие выставки педагогов и родителей: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза».
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, изготовление атрибутов для костюмов.
- Оформление портфолио на каждого ребенка.

В период с 13.10.2023 г. по 18.10.2023 г. проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.**

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы:

Были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 40 т.р.

На косметический ремонт помещений было выделено 19 т.р.

Также была произведена смена смесителей и крана в умывальных и моечных помещениях на сумму 3 т.р.; была приобретена протирочная машина для измельчения овощей на сумму 41 т.р.

Было отремонтировано оборудование на прогулочных площадках.

#### **Организация питания.**

Пользуются льготами по оплате за содержания детей в МБДОУ 22 семьи: дети из многодетных семей - 19, дети мобилизованных граждан – 3. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, кисломолочные продукты, фрукты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводиться витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 100 %

Молочные продукты 100 %

Масло сливочное – 100 %

Рыба- 100 %

Фрукты 140 %

Овощи разные 87 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют потребности педагогического коллектива и родителей воспитанников ДОУ. Исходя из поставленных задач, планируются педагогические советы, консультации, тематические проверки и основные направления деятельности ДОУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

**«Совершенствование образовательного пространства и гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов на основе обмена опытом»**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в детском саду.

2. Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста.

### 3 раздел. Работа с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива</li> <li>- Итоги готовности ОО к 2024-2025 уч. г.</li> <li>- Устранение недостатков сделанных при приемке.</li> <li>- Проведение инструктажей ОТ.</li> </ul>	Август - сентябрь	Председатель ПО  Заведующий
	Мероприятие, посвящённое профессиональному празднику: «День дошкольного работника».	октябрь	Председатель ПО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива</li> <li>- Разработка плана мероприятий по улучшению условий по охране труда.</li> <li>- Составление графика отпусков сотрудников.</li> <li>- Проведение инструктажей ПБ.</li> </ul>	декабрь	Председатель ПО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление архивных документов за прошедший календарный год. Сдача отчётов \ форма 85-к\</li> <li>Работа по выполнению предписаний контролирующих организаций</li> </ul>	январь	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива.</li> <li>- Рассмотрение плана подготовки к новому учебному году.</li> <li>- Организация субботников.</li> <li>- Проведение инструктажей ТБ и ОТ.</li> </ul>	апрель	Председатель ПО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приём детей в ОО и оформление договоров с родителями.</li> </ul>	Июнь - сентябрь	Заведующий
2	<b>Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя</b>		
	<p>1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада</p> <p>2. Участие в неделе педагогического мастерства, педагогическом совете в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности</li> <li>- Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечение, педагогическая гостиная, родительское собрание).</li> </ul> <p>Главнова С.А. Амонова Ф.К.</p>	В течение года	Воспитатели
	<p><b>2. Участие в конкурсах разного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель года</li> <li>Маленькие шедевры</li> <li>Юный шашист</li> <li>Мир сказки в конструкторах Лего</li> <li>Семейный Олимп</li> <li>Я говорю и работаю на татарском</li> <li>СуперДетки</li> <li>Спортландия</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умники и умницы</li> <li>• Дорожная мозайка</li> <li>• Лучший билингвальный детский сад</li> <li>• Педагогические чтения</li> <li>• Экиятлэр илендэ</li> <li>• ЛЕГОИстории в занимательных книгах</li> <li>• Фестиваль «Мир детства»</li> </ul>		
	<p><b>3. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсоветы</li> <li>2. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям</li> <li>3. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>4. Конкурсы внутри ОО.</li> <li>5. Осуществление контроля.</li> </ol>	В течение года	Заведующий воспитатели
	<p><b>4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта:</b></p> <p>Обобщение опыта работы педагогов:</p> <p>Главнова С.А. Амонова Ф.К. Шарифуллина Ч.Ш.</p>	Март	Воспитатели
	<p><b>5. Мероприятия, направленные на внедрение УМК по обучению дошкольников татарскому языку</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации</li> <li>2. Методические часы</li> </ol>	В течение года	Воспитатель по татарскому языку Воспитатели
	<p><b>6. Повышение социальной активности и деловой квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в общественной жизни детского сада.</li> <li>2. Использование в работе методических новинок.</li> <li>3. Организация курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Подготовка к аттестации.</li> <li>5. Самообразование сотрудников.</li> <li>6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности</li> </ol>	В течение года.	Заведующий воспитатели
3	<b>План проведения аттестации педагогических кадров</b>		
	Корректировка кадров по аттестации в ОО	Август	Заведующий
	Формирование списка педагогов желающих повысить квалификационные квалификации.	Сентябрь	Заведующий
	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности Главнова С.А. Амонова Ф.К.	Сентябрь	Заведующий
	<p>Информационное сопровождение аттестуемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации</li> <li>• Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности педагогов</li> <li>• Информационное консультирование педагогов по</li> </ul>	Ежемесячно	Заведующий

изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»		
Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	1 раз в полгода	Заведующий
Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории	1 раз в полгода	Заведующий
Подготовка аттестационных материалов (представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОО и т.д.	Май	Заведующий
Корректировка перспективного плана аттестации кадров на 2025 – 2026 уч. год.	Апрель – июнь	Заведующий

#### **Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**

##### **4.1. Организационно – педагогическая работа.**

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов ОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для развития разносторонней личности и самореализации ребенка в обществе.

<b>Педагогические советы</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Форма распространения вопроса</b>	<b>Ответственные</b>
29.08.2024	<b>Установочный</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение и утверждение: *основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО; *годового плана работы на 2024 – 2025 уч. год; *рабочих программ; *календарного учебного графика; *учебного плана; *сетки образовательной деятельности; *расписание видов деятельности по дополнительному образованию. 3. Обсуждение и расстановка кадров по группам.	обсуждение  обсуждение  Обсуждение	заведующая воспитатели  заведующая воспитатели  Заведующая Воспитатели

15.11.2024	<p><b>Тематический</b> «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>3.Итоги смотра-конкурса «Лучший центр БДД». Презентация центра.</p> <p>4. «Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников»</p> <p>5.«Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников БДД»</p> <p>6. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о безопасном поведении на дороге методом проблемных ситуаций»</p>	<p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>квест-игра</p> <p>доклад с презентацией</p> <p>деловая игра</p>	<p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Миронова М.Н.</p> <p>Егорова И.А.</p> <p>Грызунова Д.А.</p>
29.01.2025	<p><b>Тематический</b> «Речь развиваем – интеллект повышаем»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для познавательно - речевого развития дошкольников в детском саду»</p> <p>3. «Как взаимосвязаны между собой речь и интеллект ребёнка»</p> <p>4. Путешествие по ТРИЗ-технологиям, способствующим познавательно-речевому развитию дошкольников»</p> <p>5. «Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными</p>	<p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Доклад</p>	<p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>Главнова С.А.</p> <p>Шарифуллина Ч.Ш.</p>

	факторами»		Улитина Н.А.
27.03.2025	<p><b>Тема:</b> « Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Организация работы с родителями по профилактике ДДТП»</p> <p>3. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Методические рекомендации»</p> <p>4. Самообследование</p>	<p>сообщение</p> <p>доклад</p> <p>мастер-класс</p> <p>представление отчётов</p>	<p>заведующий</p> <p>Амонова Ф.К.</p> <p>Пестова Н.В.</p> <p>воспитатели</p>
30.05.2025	<p><b>Итоговый</b></p> <p>1. Итоги выполнения общеобразовательной программы ОО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Оздоровительная работа, анализ заболеваемости.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний период.</p>	<p>сообщение</p> <p>обсуждение, представление отчетов</p> <p>Обсуждение</p>	<p>заведующая</p> <p>заведующая воспитатели</p> <p>заведующая воспитатели</p>
<b>Неделя педагогического мастерства</b>			
<b>Ноябрь</b>	<b>«Использование различных форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</b>		
Понедельник	«Светоотражающие элементы как средство предупреждения детского дорожно-транспортного	Консультация - рекомендации	заведующая

	травматизма»		
Вторник	«Безопасность на дороге»	Организованная деятельность взаимопосещение	Амонова Ф.К.
Среда	«Безопасность на дорогах»	Организованная деятельность взаимопосещение	Егорова И.А.
Четверг	«Путешествие со Светофорчиком»	Организованная деятельность взаимопосещение	Миронова М.Н.
Пятница	«Правила поведения на дороге для зайчика»	Организованная деятельность взаимопосещение	Грызунова Д.А.
<b>Март</b>	<b>«Использование педагогических технологий, способствующих познавательного-речевого развитию дошкольников»</b>		
Понедельник	«Речевые игры, способствующие развитию мышления и повышению уровня интеллекта детей»	Консультация - рекомендации	заведующий
Вторник	«Речевые игры с детьми раннего возраста»	Организованная деятельность взаимопосещение	Улитина Н.А.
Среда	«Семью семь»	Мероприятие-взаимопосещение	Пестова Н.В.
Четверг	«В гости к бабушке Забавушке»	Организованная деятельность взаимопосещение	Главнова С.А.
Пятница	«Пирожки для мишки» (с элементами экспериментирования)	Организованная деятельность взаимопосещение	Шарифуллина Ч.Ш.
<b>Ярмарки идей</b>			
Ноябрь	Смотр-конкурс «Лучший центр БДД». Презентация центра.	конкурс на лучший центр безопасности дорожного движения	воспитатели
Март	«Играя развиваем речь и интеллект»	Конкурс дидактических игр, направленных на познавательного-речевое развитие дошкольников	воспитатели
<b>Педагогическая копилка</b>			
В течение года	Обобщение опытом	Участие педагогов в работе МРЦ.	Воспитатели

В течение года	«Совершенствуем татарскую речь» - постоянно действующие занятия по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	<b>Методические часы</b>	Шарифуллина Ч.Ш.
<b>Разговор о важном</b>			
<b>месяц</b>	<b>тема</b>	<b>Консультации</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
сентябрь	«Правила дорожные детям знать положено»		Миронова М.Н.
октябрь	«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста»		Грызунова Д.А.
ноябрь	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		Егорова И.А.
декабрь	«Что такое семья»		Пестова Н.В.
январь	«Развивая мелкую моторику, развиваем речь и мышление»		Главнова С.А.
февраль	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»		Амонова Ф.К.
март	«Педагогические приёмы развития речи детей раннего возраста»		Улитина Н.А.
апрель	«Учим ребёнка правилам безопасности»		Шарифуллина Ч.Ш.

Сроки	Мероприятия по реализации годовых задач	С одарёнными детьми	Безопасность	Физкультурно – оздоровительная работа	Праздники и мероприятия	Этнокультурная региональная составляющая
сентябрь		Подготовка к олимпиаде по рисунку «Маленькие шедевры»  Подготовка к конкурсу «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	ОД: «Безопасность на улице»  Экскурсия: «Безопасный путь»	Игровые технологии: «Народные подвижные игры на прогулке»	Развлечение: «День знаний»	ОД «Русский народный фольклор. Русские народные сказки. Мифология русского народа. Мифологические существа русских народных волшебных сказок»
октябрь		Подготовка к творческому конкурсу видеороликов для педагогов и воспитанников «Вернисаж»	Игровые технологии: «Вызов экстренных служб»  Экскурсия: Кабинет ПДД в ДОУ	Закаливающие процедуры: хождение по дорожкам здоровья	Утренник: «Золотая осень»	ОД «Татарский народный фольклор. Татарские народные сказки. Мифология татарского народа. Мифологические существа татарских народных волшебных сказок»
Ноябрь		Подготовка к турниру способностей «СуперДетки»  Подготовка к конкурсу для воспитанников,	ОД: «Безопасность в природе»	Фотовыставка: «Спорт как норма жизни»	Развлечение: «День матери»  Мероприятие: «День народного единства», «День Конституции РТ»	ОД «Чувашский народный фольклор. Чувашские народные сказки. Мифология чувашского народа»

		<p>посвященному детскому литературному творчеству по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сказочный мир К.И. Чуковского</li> <li>-Парад героев А.Барто</li> <li>-Любимый герой произведений С.Я.Маршака</li> </ul>				<p>Подготовка к детскому кинофестивалю анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»</p>
<b>Декабрь</b>		<p>Подготовка к соревнованиям интегрированных команд дошкольников «Спортландия»</p>	<p>Игровые технологии: «Опасные предметы»; «Пищевая безопасность»</p>	<p>ОД: «Спортландия»</p>	<p>«День Героя»</p> <p>Утренник: «Здравствуй елка»</p>	<p>ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой башкирского народа. Народные праздники»</p>
<b>январь</b>		<p>Подготовка к конкурсно-игровому чемпионату «Юные мастера»</p>	<p>ОД: «Безопасность в сети Интернет»</p>	<p>Игровые технологии: «Валеология и Я»</p>	<p>Развлечение: «Святки»</p>	<p>ОД «Культурное наследие. Ознакомление с культурой мордовского края. Народные праздники эрзи и мокши»</p>
<b>февраль</b>		<p>Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Дорожная мозаика»</p>	<p>Игровые технологии: «Опасные вещества. Бытовая химия»</p>	<p>Спортивное развлечение: «Мой папа и я-большие друзья», приуроченное к Дню</p>	<p>Развлечение: «Защитники Отечества»</p> <p>Мероприятие: «Праздник</p>	<p>ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой чувашского народа.</p>

				защитника Отечества	родного языка»	Народные праздники»
<b>март</b>		Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	Игровые технологии: «Опасные предметы. Электроприборы и бытовая техника»	Спортивное развлечение «Весёлые старты для детей и мам»	Утренник: «Праздник наших мам» Мероприятие: «Праздник Навруз»  Народные гулянья «Масленица»	ОД: «Удмуртский народный фольклор. Удмуртские народные сказки. Мифология удмуртского народа»
<b>апрель</b>		Подготовка к смотру-конкурсу строевой песни, приуроченному к празднованию Дня Победы	ОД: «Осторожно! Хищные животные, ядовитые насекомые и ядовитые змеи!»	Нетрадиционные методы оздоровления: коррекционная гимнастика для глаз, массаж и самомассаж, дыхательная гимнастика релаксация и т.д.	Развлечение: «Пасхальные перезвоны» Мероприятие: «Габдулла Тукай в наших сердцах» «День космонавтики»	ОД: «Марийский народный фольклор. Марийские народные сказки. Мифология марийского народа»
<b>Май</b>		Подготовка к фестивалю детского творчества «Мир детства»	ОД: «Осторожно! Ядовитые растения и грибы родного края»	Спортивное развлечение: «Здравствуй лето»	«Этот День Победы»  Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»  Мероприятие: «Детский Сабантуй»	ОД « Мордовский народный фольклор. Мордовские народные сказки. Мифология мордовского народа»

## Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательным - образовательным процессом

Направления контроля	Тема, группы.	Вид контроля	Итоговый документ	Формы подведения итогов.	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
Образовательная деятельность	Организация экскурсий.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Аттестация	Подготовка аттестационных документов, аттестующими педагогами	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Выполнение СанПин, требование ПБ, антитеррор.	текущий	инструктаж	Общее собрание работников	председатель профкома
<b>Октябрь</b>					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Использование наглядно – демонстрационного материала на занятиях.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация утренней гимнастики	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Ноябрь</b>					
Образовательная деятельность	«Организация профилактической работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	<b>тематический</b>	справка	педагогический совет	заведующий

Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Организация питания в группах	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Декабрь</b>					
Образовательная деятельность	Оценка профессиональной компетентности в составлении календарно-тематического плана.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	отчет	Общее собрание работников	председатель профкома
Охрана здоровья воспитанников	Готовность к проведению новогодних утренников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
<b>Январь</b>					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	«Организация физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих процедур»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация работы по дополнительному образованию дошкольников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Февраль</b>					
Образовательная деятельность	Организация преемственности ДОУ и школы педагогами подготовительной группы	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация и проведение мероприятия «Родной язык»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий

Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение противовирусных мероприятий по группам, контроль качества проведения противовирусных мероприятий	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Март</b>					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Образовательная деятельность	«Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию дошкольников»	<b>тематический</b>	справка	педагогический совет	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация закаливающих процедур и зрительной гимнастики	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Апрель</b>					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение питьевого режима на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
<b>Май</b>					
Образовательная деятельность	Организация подвижных игр на прогулке.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Наличие и санитарно-гигиеническое состояние игрушек, выносного материала для игр на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация работы с воспитанниками и родителями «Безопасность детей в летний	текущий	карта анализа	Совещание при	заведующий

	период»			заведующем	
<b>Июнь – август</b>					
Образовательная деятельность	Выполнение плана летней оздоровительной работы.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Ремонтные работы в здании и на участках.	текущий	справка	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Проведение закаливания с учетом летнего периода времени года.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий

## Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	завхоз
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	завхоз
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	завхоз
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	завхоз
5	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая завхоз
6	Контроль над выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая завхоз
7	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующая председатель ПО
9.	Составление сметы на 2025 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	завхоз комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	февраль	Комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	завхоз
14.	Работа по благоустройству территории	апрель- июнь	завхоз
15.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	завхоз
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала.	июль	завхоз
16.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ.	в течение года	завхоз
17.	Работа в ОО по эстетике оформления помещений.	в течение года	завхоз
18	Комплектование групп, вновь пришедшими детьми.	июнь - июль	Заведующая
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году.	август	Заведующая завхоз

20	Расстановка кадров, комплектование групп	сентябрь	Заведующая
----	--	----------	------------

### Совещания при заведующей

№	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1.	1. Основные направления развития системы образования в ОО 2. Итоги подготовки ОО к новому учебному году. 3. План мероприятий по подготовке ОО к работе в осенне-зимний период 4. Разное.	август	Заведующий завхоз	Протокол
2.	1. Рассмотрение планов по охране труда 2. Аттестация педагогических работников 3. Заготовка овощей. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	сентябрь	Заведующий завхоз	Протокол
3.	1. Утверждение плана повышения квалификации педагогических работников. 2. Подготовка детского сада к отопительному сезону 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	октябрь	Заведующий завхоз	Протокол
4.	1. Организация питания, выполнение натуральных норм 2. Инвентаризация 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	ноябрь	Заведующий завхоз	Протокол
5.	1. Исполнение сметы расходов за 2024 г. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 3. Соблюдение ПВТР, инструкций по ОТ и ТБ. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	декабрь	Заведующий завхоз	Протокол
6.	1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность. 2. Аттестации педагогических работников. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	январь	Заведующий завхоз	Протокол
7.	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима, ОТ и ТБ в прачке, кладовой, кухне. 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	февраль	Заведующий завхоз	Протокол
8.	1. Организация питания, анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	март	Заведующий завхоз	Протокол

9.	1. Подготовка к летнему сезону. Организация субботников. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Хранение продуктов питания. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	апрель	Заведующий завхоз	Протокол
10	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Обсуждение плана на летний оздоровительный период, расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ОО к новому учебному году. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	май	Заведующий завхоз	Протокол

## **Приложение 1**

### **Работа с родителями, семьёй, общественностью.**

Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1. Оформление информационных уголков 2. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. 3. Групповые родительские собрания - Выбор родительского комитета -ознакомление с программой, планами, календарным графиком и т.д. - анкетирование родителей	Воспитатели всех групп
Октябрь	1. Оформление уголков здоровья , безопасности.	Воспитатели
Ноябрь	1. Общее родительское собрание « Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста. Роль семьи в развитии речи и познавательных способностей ребёнка дошкольного возраста» 2. Участие в мероприятии «День мам» (СДК) 3. День открытых дверей	Родительский комитет Воспитатели Заведующий
Декабрь	1. Подготовка к празднику «Новый год». 2. Групповое родительское собрание. Работа родительского комитета Анкетирование родителей « Применение здоровьесберегающих технологий в семье» 3. Работа родительского комитета	Родительский комитет Воспитатели
Январь	1.Участие в мероприятии «Всех зовем на наши святки» (СДК) 2. Семейная выставка фотографий «Спортивный коллаж»	Воспитатели всех групп
Февраль	1.Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» 2. Мероприятие «День родного языка»	
Март	1. Участие в мероприятии «Весенняя капель» (СДК) 2. Участие родителей в подготовке к празднику, приуроченному к Международному Женскому Дню	Воспитатель
Апрель	1. Общее родительское собрание «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма»	Воспитатели группы Заведующий
Май	1. Зелёный и цветущий участок - участие воспитателей и родителей, детей в субботнике по посадке кустарников и цветов, в ремонте игровых построек. 2. Участие в мероприятии «День Победы» (СДК) 3. Групповые родительские собрания Работа родительского комитета Анкетирование родителей Региональный компонент	Родительский комитет Воспитатели
Июнь	1. Участие в мероприятии «День села» (СДК)	Воспитатели всех групп

## Приложение 2

### Совместный план работы детского сада и школы.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>

1	Составления утверждения планов преемственности в работе ОО и школы.	Август	Заведующий. Завуч школы.
2	Экскурсия детей подготовительной группы: - к зданию школы - в школьный класс - библиотеку - мастерскую - теплицу.	Сентябрь, Май	Воспитатели.
3	Выступление детей из школы ЮИД.	ноябрь	Учителя. Воспитатели.
4	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	Февраль, март	Учителя. Воспитатели.
5	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала.	Май	Учителя. Воспитатели.
6	Экскурсия детей подготовительной группы в кабинет биологии.	Январь	Учителя. Воспитатели.
7	Планирование и осуществление совместной практической деятельности с детьми-дошкольниками и первоклассниками ( праздники, выставки, спортивные соревнования).	В течение года	Учителя. Воспитатели.
8	Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста (родительские собрания с приглашением представителя школы).	апрель	Воспитатели.
9	Шефская помощь трудового пришкольного лагеря, субботник на территории детского сада с участием учеников старших классов.	июнь	Воспитатели.
10	Праздник «До свиданья, детский сад!» (С приглашением представителя школы).	Май	Воспитатели.

Заведующий:

Завуч школы:

### Приложение 3

#### Методическая активность МБДОУ «Чистопольско – Высельский детский сад» за 2023-2024 учебный год

	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И. воспитанник ов	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1	Онлайн – конференции «Трудности адаптации ребёнка к детскому саду»		Свидетельство		<b>Егорова И.А.</b>	ЩЭ817387735 От 24.08.2023г.
2	«Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегия помощи в установлении взаимодействия»	Вебинар	Сертификат			№ 11427 От 17.10.2023г.
3	Онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат			25..10.2023г.
4	Конкурс цифровые фотографий «Королева осени»	Международный	Диплом			№ ВКП-122-498 от 07.12.2023 г.
5	«Как спасти детские глаза от гаджетов?»	Вебинар				№ 12983 От 20.03.2024г.

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Вебинар «Как спасти глаза от гаджетов?»	государственный	сертификат		<b>Миронов А.М.Н.</b>	Приказ УО № 12838 от 20.03.2024г
2.	Конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись» в номинации худ.слово.	муниципальный	Грамота	Махортова Катя		26.04.2024г
3.	Конкурс «Педагогический дуэт» Игровое пособие «Лучшая экологическая игра «Зернышко»	всероссийский	Диплом 1			Приказ № 12403 от 16.02.2024г

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Всероссийский	Сертификат		<b>Главнова С.А.</b>	№ 11210 От 17. 10.2023г
2.	Вебинар Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста	Всероссийский	Сертификат			№1949805 от 25.12.2023г
3.	«ТАТ-КОНКУРС» Квест –игра «Волшебные перышки»	Республиканский	Диплом 1 место		Главнова С.А Грызунов	Приказ № 37/22 от 26.12.2023г.
4.	Вебинар «Инструменты и технологии работы с	ФГПУ Тульский	Сертификат			2023 г

	семьей»	педагогический университет			а Д.А	
--	---------	----------------------------	--	--	-------	--

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Всероссийский	Сертификат		<b>Грызунов Д.А.</b>  Главнова С.А Грызунов а Д.А	№ 11210 От 17. 10.2023г
2.	Вебинар Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста	Всероссийский	Сертификат			№1949805 от 25.12.2023г
3.	«ТАТ-КОНКУРС» Квест –игра «Волшебные перышки»	Республиканский	Диплом 1 место			Приказ № 37/22 от 26.12.2023г.
4.	Ежегодный фестиваль эстрадного искусства «Мир детства»	Муниципальный	Диплом 2 место	Мумини Мухаммад		2024 год
5.	Вебинар «Инструменты и технологии работы с семьей»	ФГПУ Тульский педагогический университет	Сертификат			2023 г

	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
--	----------------------	---------	-----------	--------------------	-----------------	--------------

				ка		
1.	Разработка рабочей программы на 2023-2024 учебный год	Локальный			<b>Улитина Н.А.</b>	Сентябрь 2023г.
2.	Социальный паспорт группы №4	Локальный				Октябрь 2023г.
3.	Диагностическое обследование	Локальный				Протоколы обследования, аналитическая справка Октябрь 2023г.
4.	Конкурс «Мир сказки в конструкторах «Лего»	муниципальный	Лауреат	Команда группы №4		Приказ УО ИК ЧМР РТ от 11.10.2023г. №882
5.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена в объеме 72 часа.	Всероссийский				Удостоверение о повышении квалификации 7827 00910121. Выд 30.10.2023г. Санкт-Петербург
6.	Интеллектуальная олимпиада «Супердетки»	муниципальный	Призёр (3место)	Садиков Исмоил		Приказ УО ИК ЧМР РТ № 1035 от 14.11. 2023г.
7.	Олимпиада «Умники и умницы»	муниципальный	Лауреаты	Команда группы №4		Приказ УО ИК ЧМР РТ от 13.03.2023г. №218

8.	Фестиваль «Мир детства»	муниципальный		Мумини Мухаммад		2024 г.
----	-------------------------	---------------	--	-----------------	--	---------

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика », номинация «Народная культура»	Всероссий-ский	Диплом победителя		<b>Пестова Н.В.</b>	Свидетельство № ФС77- 62416 от 24.05.2023 г.
2.	Вебинар «Дошкольники с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Федераль-ный	сертификат			Приказ Минпросвещ-я РФ № 11972 от 17.10. 2023 г
3.	Просветительская Акция «Единый профсоюзный диктант»	общероссий-ский	сертификат			Акция от 26.01.2024 г.
4.	Конкурс «Педагогический дуэт» Игровое пособие «Лучшая экологическая игра «Зернышко»	всероссий-ский	Диплом 1 место			Приказ № 12403 от 16.02. 2024 г
5.						
6.	Вебинар «Как спасти глаза от гаджетов?»	Федераль-ный	Сертифи-кат			Приказ Минпросвещения РФ № 12838 от 20.03. 2024г
7.	Фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов Республики Татарстан	муниципаль-ный	Диплом			Приказ Отдел культуры от 17.04 2024 г.
8.	Конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись» в номинации «Художественное слово»	муниципаль-ный	Грамота	Махортова Катя		Приказ от 26.04. 2024 г

9.	Акция Общероссийского Профсоюза образования «ПРОГИМНАСТИКА»	всероссий-ский	Диплом		Акция от 18.04.2024 г.
10.	Русский народный праздник «КАРАВОН» в с. Никольское Лаишевского муниципального района	Региональ-ный	Диплом		Приказ МК РТ ЛМР от 26.05.2024 г.,
11.	VIII Республиканский Фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов Республики Татарстан	Республиканский	Диплом		Приказ от 27.06.2024 г., г. Казань